

Согласовано:

Протокол Совета колледжа

№ 7 от «29» августа 2022г.

Утверждено:

Директор ГПОУ ЯО

Рыбинский колледж

Городской инфраструктуры

С.Г. Ерастова

2022г.



*к ПООП по специальности  
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских  
и макаронных изделий*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
РЫБИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

г. Рыбинск, 2022 год

## **Содержание**

**Раздел 1.** Паспорт рабочей программы воспитания

**Раздел 2.** Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части  
достижения личностных результатов

**Раздел 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

**Раздел 4.** Примерный календарный план воспитательной работы

## Раздел 1. Паспорт Рабочей программы воспитания

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания специальности 19.02.03<br>Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2021-2025 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р;</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Постановление правительства Ярославской области от 30.03.2016 № 329-п. «Об утверждении областной целевой программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Российской Федерации, проживающих на территории Ярославской области» на 2021 - 2025 годы;</li><li>- Распоряжение от 20 февраля 2017 года № 48-р об утверждении плана мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017 - 2020 годах стратегии развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;</li><li>- Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2025 года;</li><li>- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);</li><li>- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 "О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;</li><li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</li> <li>- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 № 38-ФЗ;</li> <li>- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 08.05.2008 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.»;</li> <li>- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ;</li> <li>- Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;</li> <li>- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;</li> <li>- Программа развития ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры;</li> <li>- Устав ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры;</li> <li>- Рабочая программа воспитания ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 373;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Пекарь» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 № 914н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2015, регистрационный № 40270);</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2019 № 694н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2020, регистрационный № 58531);</p> <p>- Профессиональный стандарт «Кондитер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 № 597н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2015, регистрационный № 38940);</p> <p>- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала" (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022). На основании письма&gt; Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала" (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022);</p> <p>-</p> <p>Методические рекомендации по реализации проекта «Разговоры о важном», письмо Минпросвещения России от 15 августа 2022 г. № 03-1190, от 25 августа 2022 г. № 07-5789.</p> |
| Цель программы                           | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сроки реализации программы               | Срок реализации – 2 года 10 месяц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Исполнители Рабочей программы воспитания | Заместитель директора и педагогический коллектив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных 5 ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель деятельности воспитательной работы - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития обучающихся, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. Обеспечение социально-психологических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего обучения в колледже.

Особое внимание уделяется в работе со студентами категории сирот, студентами, оставшимися без попечения родителей, инвалидами, лицами с ОВЗ, студентами из многодетных и малоимущих семей и со студентами с девиантным и аддиктивным поведением.

Ведется активная работа по вовлечению обучающихся «группы риска» в добровольческую деятельность, их практическая социализация. Отрадно отметить, что в колледже есть обучающиеся, снятые с профилактического учета в связи с исправлением. В колледже активно работает актив колледжа. Обучающиеся участвуют во многих мероприятиях района, города, республики и за ее пределами.

#### **Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>Программы<br/>воспитания</b></p> |
| <p align="center"><b>Портрет выпускника ПОО</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>                                                                           |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>          | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>                                                                           |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>                                                                                                                                                      | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>                                                                           |
| <p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>                                                                                                        | <p align="center"><b>ЛР 4</b></p>                                                                           |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center"><b>ЛР 5</b></p>                                                                           |
| <p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>                                                                                                | <p align="center"><b>ЛР 6</b></p>                                                                           |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>                                                                                                                                                                                          | <p align="center"><b>ЛР 7</b></p>                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.                      | <b>ЛР 8</b>  |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | <b>ЛР 9</b>  |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации          | <b>ЛР 10</b> |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации                                                                                                               | <b>ЛР 11</b> |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                 | <b>ЛР 12</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | <b>ЛР 13</b> |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                                                         | <b>ЛР 14</b> |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                | <b>ЛР 15</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 16</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 17</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 18</b> |

|                                                                                                                                                                                               |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                           | <b>ЛР 19</b> |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства                                                                                                                                 | <b>ЛР 20</b> |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов                                                                                                                                | <b>ЛР 21</b> |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции                                                                                                 | <b>ЛР 22</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | <b>ЛР 23</b> |
| Проявляющий взаимовыручку, готов быть взаимозаменяемым                                                                                                                                        | <b>ЛР 24</b> |

**Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

|                                                                                                                                       |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b><i>Конкретизированный портрет выпускника по специальности<br/>19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</i></b> |                      |
| Использующий грамотно профессиональную документацию                                                                                   | <b>ЛР 1 19.02.03</b> |
| Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде                                         | <b>ЛР 2 19.02.03</b> |
| Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности                        | <b>ЛР 3 19.02.03</b> |
| Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда                                                                             | <b>ЛР 4 19.02.03</b> |
| Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков              | <b>ЛР 5 19.02.03</b> |

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Диагностику личностного развития проводит как куратор/классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор/классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений обучающегося: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО); действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем подготовки; профилем ППССЗ. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным направлениям.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и/или направлениям и включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое; информационное обеспечение (учебно-методические комплексы дисциплин); материально-техническое обеспечение

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГПОУ ЯО РКГИ в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОУ ЯО РКГИ.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

В целях реализации программы воспитания в колледже функционирует методическое объединение классных руководителей, в которое входят: заместитель директора, курирующий данные вопросы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, библиотекарь, воспитатели, классные руководители учебных групп. Сотрудники колледжа по реализации воспитательного процесса: заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители обучающихся).

Взаимодействие друг с другом базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов, гуманистическая направленность воспитания, эффективность социального взаимодействия, концентрация воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

### **3.2. Материально – техническое оснащение воспитательной работы**

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение техники безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития обучающихся, а также оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой (развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной)

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Дополнительно используются ресурсы организаций – социальных партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- кабинет-комната психолога, социального педагога (для работы психолого-педагогических и социологических служб)
- библиотечный информационный центр;
- спортивный зал \_оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

В ГПОУ ЯО РКГИ имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ГПОУ ЯО РКГИ обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Созданы аккаунты в популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. [https://vk.com/gpou\\_yao\\_rkgi](https://vk.com/gpou_yao_rkgi)
2. <https://rkgi.edu.yar.ru/>

Информационное обеспечение в ГПОУ ЯО РКГИ включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по образовательной программе среднего профессионального образования**  
**по профессии/специальности**  
**на период 2021-2025г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата             | Содержание и формы деятельности               | Участники               | Место проведения              | Ответственные                                                       | Коды ЛР                    | Наименование модуля                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |                                               |                         |                               |                                                                     |                            |                                                                                           |
| По понедельникам | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»; | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Внеурочная деятельность»; |

|                            |                                                                                                                                                                                                    |                         |                  |                                                                     |                            |                                                                               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                    |                         |                  |                                                                     |                            | «Гражданско-патриотическое воспитание»;<br>«Духовно нравственное воспитание». |
| По понедельникам, пятницам | Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации                                                                                                                            | Обучающиеся всех курсов | Актный зал       | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Гражданско-патриотическое воспитание».                                       |
| 1                          | День знаний<br>День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся всех курсов | Актный зал       | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.            | ЛР 1-5                     | «Развитие самоуправления обучающихся»;<br>«Внеурочная деятельность».          |
| в течение месяца           | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения                                                                                                                                     | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты | Классные руководители                                               | ЛР 4-6                     | «Гражданско-патриотическое воспитание»;                                       |
| в течение месяца           | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего                                                                                                                                     | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты | Классные руководители                                               | ЛР 14,15                   | «Духовно нравственное воспитание»;                                            |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                             |                                                                                              |              |                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|
|                  | распорядка                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                             |                                                                                              |              |                                         |
| 1-2<br>неделя    | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)                                                                                                                                   | Обучающиеся 1 курса                                       | Учебные кабинеты            | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог                                  | ЛР 1, ЛР 4   | «Духовно нравственное воспитание»; —    |
| 3                | День окончания Второй мировой войны. Классные часы курсов                                                                                                                                                                                                    | Обучающиеся 1-2                                           | Учебные кабинеты            | Преподаватели                                                                                | ЛР 3         | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| 2-4              | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                                                                                     | Обучающиеся всех курсов                                   | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием                                                 | ЛР 1-4       | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 14        | «Духовно нравственное воспитание»; —    |
| 7                | День воинской славы. Бородинское сражение                                                                                                                                                                                                                    | Обучающиеся 1 курса                                       | Учебные кабинеты            | Преподаватели<br>Классные                                                                    | ЛР 1<br>ЛР 3 | «Гражданско-патриотическое              |

|                  |                                                                                                                       |                         |                               |                                                                     |                            |                                                                                                                                                                        |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | (1812)                                                                                                                |                         |                               | руководители                                                        |                            | воспитание»;                                                                                                                                                           |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»                                                 | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | Классные руководители                                               | ЛР 14                      | «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»                                                                                                                       |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | Классные руководители                                               | ЛР 2, ЛР 5                 | «Духовно – нравственное воспитание»;                                                                                                                                   |
| В течение месяца | Ведение в профессию                                                                                                   | Обучающиеся 1 курсов    | Учебные кабинеты              | Преподаватели, классные руководители                                | ЛР 8-12, ЛР 16 - 24        | «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»                                                                                                                       |
| ОКТАБРЬ          |                                                                                                                       |                         |                               |                                                                     |                            |                                                                                                                                                                        |
| По понедельникам | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;                                                                         | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Внеурочная деятельность»; «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно – нравственное воспитание». |
| По понедельникам | Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской                                                         | Обучающиеся всех курсов | Актальный зал                 | Заместитель директора, Педагог –                                    | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Гражданско-патриотическое воспитание».                                                                                                                                |

|                        |                                                                                                                             |                            |                     |                                                                                  |                       |                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| м,<br>пятниц<br>ам     | Федерации                                                                                                                   |                            |                     | организатор,<br>классные<br>руководители                                         |                       |                                                |
| 1                      | День пожилых людей                                                                                                          | Обучающиеся<br>всех курсов | Актный зал          | Заместитель<br>директора,<br>Соц.педагог;<br>Педагог –<br>психолог.              | ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 24 | «Духовно<br>нравственное<br>воспитание»;       |
| 5                      | День Учителя                                                                                                                | Обучающиеся<br>всех курсов | Актный зал          | Заместитель<br>директора,<br>Соц.педагог;<br>Педагог –<br>психолог.              | ЛР 3<br>ЛР 5          | «Духовно<br>нравственное<br>воспитание»;       |
| В<br>течение<br>месяца | Классные часы на тему:<br>«Наркотики,<br>психоактивные вещества и<br>последствия их<br>употребления», «Цени<br>свою жизнь». | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты | Классные<br>руководители                                                         | ЛР 14                 | «Духовно<br>нравственное<br>воспитание»;       |
| В<br>течении<br>месяца | Легкоатлетический кросс                                                                                                     | Обучающиеся<br>всех курсов | Стадион             | преподаватели<br>физ. культуры,<br>преподаватель<br>ОБЖ, педагог-<br>организатор | ЛР 14                 | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»; |
| В<br>течении<br>месяца | Проведение<br>Всероссийского урока<br>«Экология и<br>энергосбережение»                                                      | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты | Классные<br>руководители                                                         | ЛР 15                 | «Экологическое<br>воспитание»;                 |
| 2                      | Классные часы «Как                                                                                                          | Обучающиеся                | Учебные             | Классные                                                                         | ЛР 8                  | «Развитие                                      |

|                  |                                                         |                         |                               |                                                                     |                            |                                                                                                                                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | увлекательно провести время без интернета»              | всех курсов             | кабинеты                      | руководители                                                        |                            | самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».                                                                                                                |
| 3                | Единый урок безопасности в Интернет                     | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | Классные руководители                                               | ЛР 10 - 13                 | «Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».                                                                                                      |
| 30               | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.            | ЛР 1 -3                    | «Гражданско-патриотическое воспитание»;                                                                                                                                |
| НОЯБРЬ           |                                                         |                         |                               |                                                                     |                            |                                                                                                                                                                        |
| По понедельникам | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;           | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Внеурочная деятельность»; «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно – нравственное воспитание». |
| По понедельникам | Церемонии поднятия (спуска) Государственного            | Обучающиеся всех курсов | Актный зал                    | Заместитель директора,                                              | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Гражданско-патриотическое                                                                                                                                             |

|                              |                                                                                                                                 |                            |                     |                                                                                  |                                                       |                                                        |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| льника<br>м,<br>пятниц<br>ам | флага Российской<br>Федерации                                                                                                   |                            |                     | Педагог –<br>организатор,<br>классные<br>руководители                            |                                                       | воспитание».                                           |
| 4                            | День народного единства<br>Фестиваль, посвященный<br>Дню народного единства<br>«Единым духом мы<br>сильны».                     | Обучающиеся<br>всех курсов | Актальный зал       | Заместитель<br>директора,<br>Соц. педагог;<br>педагог-<br>организатор.           | ЛР 1                                                  | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»;         |
| 17                           | Игра-квест «Богатырские<br>забавы»                                                                                              | Обучающиеся<br>всех курсов | Стадион             | преподаватели<br>физ. культуры,<br>преподаватель<br>ОБЖ, педагог-<br>организатор | Игра-квест<br>«Богатырские<br>забавы»                 | «Спортивное и<br>здоровьесберегающее<br>воспитание»    |
| В<br>течении<br>месяца       | Викторина «День<br>народного единства»                                                                                          | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты | педагог-<br>организатор                                                          | Викторина «День<br>народного<br>единства»             | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»;         |
| 30                           | День матери                                                                                                                     | Обучающиеся<br>всех курсов | Актальный зал       | педагог-<br>организатор                                                          |                                                       | «Духовно –<br>нравственное<br>воспитание»;             |
| В<br>течении<br>месяца       | Конкурс видеороликов<br>«Моя профессия» для<br>дальнейшего<br>использования лучших<br>роликов в<br>профориентационной<br>работе | Обучающиеся<br>всех курсов | Актальный зал       | Классные<br>руководители                                                         | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9,<br>ЛР 12, ЛР 16 – 19,<br>ЛР 22 - 24 | «Профессиональное<br>воспитание (развитие<br>карьеры)» |

|                             |                                                                                                                                |                            |                                     |                                                                                    |                               |                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В<br>течении<br>месяца      | Классный час на тему:<br>«Стресс в<br>жизни человека. Способы<br>борьбы со<br>стрессом», «Жизнь как<br>высочайшая<br>ценность» | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты                 | Классные<br>руководители                                                           | ЛР 8, ЛР 10, ЛР<br>11         | «Духовно<br>нравственное<br>воспитание»; –                                                               |
| В<br>течении<br>месяца      | Соревнования по<br>волейболу на первенство<br>колледжа.                                                                        | Обучающиеся<br>всех курсов | Спортивный<br>зал                   | преподаватели<br>физ. культуры,<br>преподаватель<br>ОБЖ, педагог-<br>организатор   | ЛР 14                         | «Спортивное и<br>здоровьесберегающее<br>воспитание»                                                      |
| 22                          | Спортивное мероприятие,<br>посвященное<br>Всероссийскому дню<br>призывника «Служу<br>Отечеству!»                               | Обучающиеся<br>всех курсов | Стадион                             | преподаватели<br>физ. культуры,<br>преподаватель<br>ОБЖ, педагог-<br>организатор   | ЛР 1, ЛР 14                   | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»;                                                           |
| В<br>течении<br>месяца      | Подготовка участников к<br>конкурсу<br>WorldSkills                                                                             | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты,<br>мастерские  | Заместитель<br>директора,<br>Соц. педагог;<br>Педагог –<br>психолог.               | ЛР 15-<br>16                  | «Профессиональное<br>воспитание (развитие<br>карьеры)»                                                   |
| ДЕКАБРЬ                     |                                                                                                                                |                            |                                     |                                                                                    |                               |                                                                                                          |
| По<br>понеде<br>льника<br>м | Цикл внеурочных занятий<br>«Разговоры о важном»;                                                                               | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты,<br>актовый зал | Заместитель<br>директора,<br>Педагог –<br>организатор,<br>классные<br>руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР<br>12 - 15 | «Курсы внеурочной<br>деятельности и<br>дополнительного<br>образования»;<br>«Внеурочная<br>деятельность»; |

|                            |                                                                         |                         |                  |                                                                     |                                                  |                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                         |                         |                  |                                                                     |                                                  | «Гражданско-патриотическое воспитание»;<br>«Духовно нравственное воспитание». |
| По понедельникам, пятницам | Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Актальный зал    | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15                       | «Гражданско-патриотическое воспитание».                                       |
| 12                         | Единый урок «День Конституции РФ».                                      | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители                                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | «Гражданско-патриотическое воспитание»;                                       |
| В течение месяца           | Круглый стол «Молодежь и ВИЧ. Проблемы и решения»                       | Обучающиеся всех курсов | Актальный зал    | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.            | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19                       | «Духовно нравственное воспитание»;                                            |
| 3                          | Памятная дата России - День неизвестного солдата                        | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели истории                                               | ЛР 1<br>ЛР 3                                     | «Гражданско-патриотическое воспитание»;                                       |
| 9                          | День Героев Отечества                                                   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.            | ЛР 1 -5                                          | «Гражданско-патриотическое воспитание»;                                       |

|                            |                                                                                        |                         |                               |                                                                     |                            |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12                         | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | Классные руководители                                               | ЛР 1, ЛР 2<br>ЛР 5         | «Гражданско-патриотическое воспитание»;                                                                                                                                |
| ЯНВАРЬ                     |                                                                                        |                         |                               |                                                                     |                            |                                                                                                                                                                        |
| По понедельникам           | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;                                          | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Внеурочная деятельность»; «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно – нравственное воспитание». |
| По понедельникам, пятницам | Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации                | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал                   | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Гражданско-патриотическое воспитание».                                                                                                                                |
| 1                          | Новый год                                                                              | Обучающиеся всех курсов |                               | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог –                      | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 13      | «Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная                                                                                                                     |

|                  |                                                                                                                            |                         |                               |                                                                     |                                                           |                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                            |                         |                               | психолог.                                                           |                                                           | деятельность».                                                 |
| 27               | Час истории. День воинской славы России (27 января 1944 года советские войска сняли длившуюся 900 дней блокаду Ленинграда) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | Классные руководители                                               | ЛР 1-5, ЛР 13                                             | «Гражданско-патриотическое воспитание»;                        |
| В течении месяца | Информационный час «Здоровый образ жизни в историческом аспекте»                                                           | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | Классные руководители                                               | ЛР 1- 3, ЛР 14                                            | «Духовно нравственное воспитание»;                             |
| 25               | «Татьянин день» (праздник студентов)                                                                                       | Обучающиеся всех курсов | Актный зал                    | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог психолог. –            | ЛР 1-5, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 19                        | «Развитие самоуправления обучающихся»;                         |
| 27               | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» .                                                                | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | Классные руководители                                               | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | «Внеурочная деятельность».                                     |
| ФЕВРАЛЬ          |                                                                                                                            |                         |                               |                                                                     |                                                           |                                                                |
| По понедельникам | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;                                                                              | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15                                | «Развитие профессионального воспитания (развитие карьеры)»     |
|                  |                                                                                                                            |                         |                               |                                                                     |                                                           | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; |
|                  |                                                                                                                            |                         |                               |                                                                     |                                                           | «Внеурочная деятельность»;                                     |

|                            |                                                                         |                         |                  |                                                                     |                            |                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                         |                         |                  |                                                                     |                            | «Гражданско-патриотическое воспитание»;<br>«Духовно нравственное воспитание». |
| По понедельникам, пятницам | Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Актный зал       | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Гражданско-патриотическое воспитание».                                       |
| 2                          | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)                 | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.            | ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 13        | «Гражданско-патриотическое воспитание»;                                       |
| 8                          | День русской науки                                                      | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.            | ЛР 103, ЛР 13, ЛР 8        | «Гражданско-патриотическое воспитание»;                                       |
| 21                         | Международный день родного языка.                                       | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы                           | ЛР 1-3, ЛР 9               | «Духовно-нравственное воспитание»;                                            |
| 23                         | День защитников Отечества Викторина «День защитника Отечества».         | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог –                      | ЛР 1-3                     | «Гражданско-патриотическое воспитание»;                                       |

|                             |                                                 |                         |                               |                                                                     |                                    |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                 |                         |                               | психолог.                                                           |                                    |                                                                                                                                                                        |
| В<br>течении<br>месяца      | Спортивно-развлекательная игра «Дочери Отчизны» | Обучающиеся всех курсов | спортивный зал                | преподаватели физ. культуры, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор | ЛР 1-3, ЛР 14                      | «Гражданско-патриотическое воспитание»;                                                                                                                                |
| В<br>течении<br>месяца      | Познавательный час «День российской науки»      | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | педагог-организатор                                                 | ЛР 1-3, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 | «Гражданско-патриотическое воспитание»;                                                                                                                                |
| В<br>течении<br>месяца      | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills    | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, мастерские  | Заместитель директора, Педагоги, мастера производственного обучения | ЛР 8-12                            | «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»                                                                                                                       |
| МАРТ                        |                                                 |                         |                               |                                                                     |                                    |                                                                                                                                                                        |
| По<br>понеде<br>льника<br>м | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15         | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Внеурочная деятельность»; «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно – нравственное воспитание». |
| По                          | Церемонии поднятия                              | Обучающиеся             | Актный зал                    | Заместитель                                                         | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР                 | «Гражданско-                                                                                                                                                           |

|                                        |                                                                                             |                            |                     |                                                                     |               |                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| понеде<br>льника<br>м,<br>пятниц<br>ам | (спуска) Государственного<br>флага Российской<br>Федерации                                  | всех курсов                |                     | директора,<br>Педагог –<br>организатор,<br>классные<br>руководители | 12 - 15       | патриотическое<br>воспитание».                                                |
| В<br>течении<br>месяца                 | Открытый урок «Путь к<br>миру в обществе»<br>(толерантные отношения в<br>обществе)          | Обучающие<br>всех курсов   | Учебные<br>кабинеты | Классные<br>руководители                                            | ЛР 1-3        | «Духовно<br>нравственное<br>воспитание»;                                      |
| 8                                      | Международный женский<br>день                                                               | Обучающиеся<br>всех курсов | Актный зал          | педагог-<br>организатор                                             | ЛР 1-5        | «Развитие<br>самоуправления<br>обучающихся»;<br>«Внеурочная<br>деятельность». |
| В<br>течении<br>месяца                 | Проведение единого урока<br>по теме: «Выбор профессии<br>– дело главное!»                   | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты | Классные<br>руководители                                            | ЛР 16 – ЛР 24 | «Профессиональное<br>воспитание (развитие<br>карьеры)»                        |
| 18                                     | День воссоединения Крыма<br>с Россией                                                       | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты | педагог-<br>организатор                                             | ЛР 1-3        | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»;                                |
| В<br>течении<br>месяца                 | Конкурс «Молодые<br>профессионалы»                                                          | Обучающиеся<br>всех курсов | Актный зал          | Мастера<br>производственно<br>го обучения                           | ЛР 16-24      | «Профессиональное<br>воспитание (развитие<br>карьеры)»                        |
| В<br>течении<br>месяца                 | Классный час: «Радикал<br>экстремизм... Видишь ли<br>ты грань?»<br>(сообщения, дискуссия по | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты | Классные<br>руководители                                            | ЛР 1-3        | «Духовно<br>нравственное<br>воспитание»;                                      |

|                             |                                                                     |                            |                                     |                                                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | профилактике<br>радикального<br>поведения молодежи)                 |                            |                                     |                                                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                          |
| В<br>течении<br>месяца      | Лекционный цикл для<br>выпускников<br>«Карьерный путь»              | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты                 | Заместитель<br>директора,<br>Соц. педагог;<br>Педагог –<br>психолог.               | ЛР 10, ЛР 12, ЛР<br>16-24                   | «Профессиональное<br>воспитание (развитие<br>карьеры)»                                                                                                                                                   |
| 31                          | Круглый стол с участием<br>представителей<br>работодателей          | Обучающиеся<br>всех курсов | Актный зал                          | Заместитель<br>директора,<br>Соц. педагог;<br>Педагог –<br>психолог.               | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР<br>10, ЛР 12, ЛР 16-24 | «Профессиональное<br>воспитание (развитие<br>карьеры)»                                                                                                                                                   |
| АПРЕЛЬ                      |                                                                     |                            |                                     |                                                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                          |
| По<br>понеде<br>льника<br>м | Цикл внеурочных занятий<br>«Разговоры о важном»;                    | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты,<br>актовый зал | Заместитель<br>директора,<br>Педагог –<br>организатор,<br>классные<br>руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР<br>12 - 15               | «Курсы внеурочной<br>деятельности и<br>дополнительного<br>образования»;<br>«Внеурочная<br>деятельность»;<br>«Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»;<br>«Духовно –<br>нравственное<br>воспитание». |
| По<br>понеде<br>льника      | Церемонии поднятия<br>(спуска) Государственного<br>флага Российской | Обучающиеся<br>всех курсов | Актный зал                          | Заместитель<br>директора,<br>Педагог –                                             | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР<br>12 - 15               | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание».                                                                                                                                                           |

|                        |                                                                                                                                                       |                            |                     |                                                                      |                         |                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| м,<br>пятниц<br>ам     | Федерации                                                                                                                                             |                            |                     | организатор,<br>классные<br>руководители                             |                         |                                                                                                   |
| 12                     | День космонавтики                                                                                                                                     | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты | Заместитель<br>директора,<br>Соц. педагог;<br>Педагог –<br>психолог. | ЛР 1-3, ЛР 13, ЛР<br>11 | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»;                                                    |
| В<br>течении<br>месяца | Всероссийская акция<br>«Читай, страна».                                                                                                               | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты |                                                                      | ЛР 1, ЛР 13, ЛР<br>11   | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»;                                                    |
| В<br>течении<br>месяца | Патриотический конкурс<br>стихотворений и рисунков<br>«Моя малая Родина»                                                                              | Обучающиеся<br>всех курсов | Актный зал          | преподаватели<br>литературы,<br>педагог-<br>организатор              | ЛР 1-5                  | «Развитие<br>самоуправления<br>обучающихся»;<br>«Внеурочная<br>деятельность».                     |
| В<br>течении<br>месяца | Организация и проведение<br>игры-викторины «Такая<br>далекая и близкая<br>Вселенная», посвященная<br>достижениям России в<br>области изучения космоса | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты | Классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор                 | ЛР 1-5                  | «Развитие<br>самоуправления<br>обучающихся»;<br>«Внеурочная<br>деятельность».                     |
| В<br>течении<br>месяца | Акция «Мы за здоровый<br>образ жизни!»,<br>посвященный<br>Всероссийскому дню<br>здоровья (7 апреля)                                                   | Обучающиеся<br>всех курсов | Актный зал          | Классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор                 | ЛР 14                   | «Духовно –<br>нравственное<br>воспитание»;<br>«Спортивное и<br>здоровьесберегающее<br>воспитание» |
| В                      | Выставка плакатов «Лес в                                                                                                                              | Обучающиеся                | Коридорные          | Классные                                                             | ЛР 2, ЛР 3              | «Экологическое                                                                                    |

|                             |                                                                                                       |                            |                                                                        |                                                                                    |                                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| течении<br>месяца           | народных традициях»                                                                                   | всех курсов                | рекреации                                                              | руководители                                                                       |                                                  | воспитание»;                                                                                                                                                             |
| В<br>течении<br>месяца      | Конкурс презентаций<br>«Обитатели флоры и фауны<br>России»                                            | Обучающиеся<br>всех курсов | Актный зал                                                             | Классные<br>руководители                                                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4,                       | «Экологическое<br>воспитание»;                                                                                                                                           |
| В<br>течении<br>месяца      | Недели профмастерства по<br>профессиям                                                                | Обучающиеся<br>всех курсов | Актный зал,<br>учебные<br>кабинеты,<br>производствен<br>ные мастерские | Мастера<br>производственно<br>го обучения                                          | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 15, ЛР<br>16 - 24 | «Профессиональное<br>воспитание (развитие<br>карьеры)»                                                                                                                   |
| В<br>течении<br>месяца      | Открытое мероприятие<br>«Добрые привычки»,<br>приуроченное к<br>Всероссийскому дню<br>здоровья детей. | Обучающиеся<br>всех курсов | учебные<br>кабинеты                                                    | Классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор                               | ЛР 1, ЛР 14                                      | «Духовно –<br>нравственное<br>воспитание»;                                                                                                                               |
| В<br>течении<br>месяца      | Турнир по баскетболу.                                                                                 | Обучающиеся<br>всех курсов | спортивный зал                                                         | Преподаватели<br>физической<br>культуры                                            | ЛР 14                                            | «Спортивное и<br>здоровьесберегающее<br>воспитание»                                                                                                                      |
| МАЙ                         |                                                                                                       |                            |                                                                        |                                                                                    |                                                  |                                                                                                                                                                          |
| По<br>понеде<br>льнику<br>м | Цикл внеурочных занятий<br>«Разговоры о важном»;                                                      | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты,<br>актовый зал                                    | Заместитель<br>директора,<br>Педагог –<br>организатор,<br>классные<br>руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР<br>12 - 15                    | «Курсы внеурочной<br>деятельности и<br>дополнительного<br>образования»;<br>«Внеурочная<br>деятельность»;<br>«Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»;<br>«Духовно – |

|                                      |                                                                                  |                            |            |                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                  |                            |            |                                                                                    |                               | нравственное воспитание».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| По<br>понедельника<br>м,<br>пятницам | Церемонии поднятия<br>(спуска) Государственного<br>флага Российской<br>Федерации | Обучающиеся<br>всех курсов | Актный зал | Заместитель<br>директора,<br>Педагог –<br>организатор,<br>классные<br>руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР<br>12 - 15 | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание».                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                    | Праздник весны и труда                                                           | Обучающиеся<br>всех курсов | Актный зал | Заместитель<br>директора,<br>Соц. педагог;<br>Педагог –<br>организатор             | ЛР 1-5, ЛР 15, ЛР<br>19       | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»;<br>· «Профессиональное<br>воспитание (развитие<br>карьеры)»;<br>· «Спортивное и<br>здоровьесберегающее<br>воспитание»;<br>· «Духовно –<br>нравственное<br>воспитание»;<br>· «Экологическое<br>воспитание»;<br>· «Развитие<br>самоуправления<br>обучающихся»;<br>· «Внеурочная<br>деятельность». |

|                        |                                                                                                                 |                            |             |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                      | День Победы                                                                                                     | Обучающиеся<br>всех курсов | Актовый зал | Заместитель<br>директора,<br>Соц. педагог;<br>Педагог –<br>организатор | ЛР 1 - ЛР 5, ЛР 7,<br>ЛР 12 | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»;<br>· «Профессиональное<br>воспитание (развитие<br>карьеры)»;<br>· «Спортивное и<br>здоровьесберегающее<br>воспитание»;<br>· «Духовно –<br>нравственное<br>воспитание»;<br>· «Экологическое<br>воспитание»;<br>· «Развитие<br>самоуправления<br>обучающихся»;<br>· «Внеурочная<br>деятельность». |
| В<br>течении<br>месяца | Спортивная эстафета,<br>посвященная Дню Победы                                                                  | Обучающиеся<br>всех курсов | стадион     | Преподаватели<br>физической<br>культуры                                | ЛР 1<br>ЛР 14               | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9                      | День Победы<br>Патриотические акции:<br>«Бессмертный полк»,<br>«Свеча памяти», «Мы<br>вместе», «Письмо солдату» | Обучающиеся<br>всех курсов |             | Заместитель<br>директора,<br>Соц. педагог;<br>Педагог –<br>психолог.   | ЛР 1-5, ЛР 8, ЛР<br>14,     | «Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                             |                                                                                                                            |                            |                                     |                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В<br>течении<br>месяца      | Классный час: «Как<br>преодолевать тревогу?»,<br>«Способы решения<br>конфликтов дома и в<br>образовательном<br>учреждении» | Обучающиеся<br>всех курсов | учебные<br>кабинеты                 | Классные<br>руководители                                                           | ЛР 4                          | «Духовно<br>нравственное<br>воспитание»; –                                                                                                                                                               |
| 24                          | День славянской<br>письменности и культуры–<br>комплекс мероприятий                                                        | Обучающиеся<br>всех курсов | учебные<br>кабинеты                 | Преподаватели<br>русского языка и<br>литературы                                    | ЛР 1-3                        | «Развитие<br>самоуправления<br>обучающихся»;<br>«Внеурочная<br>деятельность».                                                                                                                            |
| В<br>течении<br>месяца      | Классный час: «Экзамены<br>без стресса»                                                                                    | Обучающиеся<br>всех курсов | учебные<br>кабинеты                 | Классные<br>руководители                                                           | ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9              | «Духовно<br>нравственное<br>воспитание»; –                                                                                                                                                               |
| ИЮНЬ                        |                                                                                                                            |                            |                                     |                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                          |
| По<br>понеде<br>льника<br>м | Цикл внеурочных занятий<br>«Разговоры о важном»;                                                                           | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты,<br>актовый зал | Заместитель<br>директора,<br>Педагог –<br>организатор,<br>классные<br>руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР<br>12 - 15 | «Курсы внеурочной<br>деятельности и<br>дополнительного<br>образования»;<br>«Внеурочная<br>деятельность»;<br>«Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание»;<br>«Духовно –<br>нравственное<br>воспитание». |
| По<br>понеде                | Церемонии поднятия<br>(спуска) Государственного                                                                            | Обучающиеся<br>всех курсов | Актовый зал                         | Заместитель<br>директора,                                                          | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР<br>12 - 15 | «Гражданско-<br>патриотическое                                                                                                                                                                           |



|                        |                                                                                               |                             |            |                                                                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В<br>течении<br>месяца | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам                          | Обучающиеся выпускных групп | Актный зал | Заместитель директора, заведующий учебной частью, Классные руководители       | ЛР 17-24                                  | «Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».                                                                                                                                                             |
| 8                      | День семьи, любви и верности:<br>Литературно-поэтический марафон<br>«Любовью дорожить умеете» | Обучающиеся всех курсов     | Актный зал | Преподаватели, классные руководители                                          | ЛР 1-5                                    | «Духовно – нравственное воспитание»;                                                                                                                                                                                          |
| АВГУСТ                 |                                                                                               |                             |            |                                                                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
| 25                     | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)        | Обучающиеся 1 курса         | Актный зал | Заместитель директора, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-12, ЛР 14-15 | «Гражданско-патриотическое воспитание»;<br>· «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»;<br>· «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»;<br>· «Духовно – нравственное воспитание»;<br>· «Экологическое воспитание»; |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>· «Развитие самоуправления обучающихся»;</li><li>· «Внеурочная деятельность».</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

