

Департамент образования Ярославской области

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Рыбинский колледж городской инфраструктуры**

**Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 30 от 05.02.2018 г.**

**Отчет
ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа
городской инфраструктуры
о результатах самообследования за 2017 год**

Рыбинск, 2018 г.

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1 Общие сведения.	4
1.2 Документы, на основании которых колледж ведет образовательную деятельность	4
2. Система управления колледжем	8
3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	11
3.1 Характеристика учебно-планирующей документации по ППКРС СПО	14
3.2 Характеристика учебно-планирующей документации по ПО	16
3.3 Характеристика учебно-планирующей документации по ООО	17
3.4 Деятельность Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования.....	17
3.5 Система воспитательной работы.....	27
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	30
5. Организация учебного процесса	31
6. Востребованность выпускников (анализ работы службы содействия трудоустройству)	33
7. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
8. Качество материально-технической базы колледжа.....	41
Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа	42

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры (далее – колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии определены приказом директора колледжа от 10 января 2018 г. № 7-од «О проведении процедуры самообследования». Приказом утвержден план-график проведения самообследования и комиссия по проведению работ по самообследованию в следующем составе:

- С.Г. Ерастова – директор колледжа, председатель комиссии;
- члены комиссии:
- И.А. Бутнева – зам. директора по учебной работе;
- Т.Г. Бурова – зам. директора по производственной работе;
- Е.В. Назарова – зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- Н.Б. Панкратьев – зам. директора по безопасности;
- Ю.В. Шипунова – зам. директора по общим вопросам;
- А.В. Шильников – зав. отделением строительного профиля;
- Т.В. Дмитриева – зав. отделением сферы услуг;
- А.С. Федюкова - зав. библиотекой.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Отчет ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры о результатах самообследования за 2017 год (по состоянию на 1 апреля 2018 г.) размещен на официальном сайте колледжа <https://rkgi.edu.yar.ru/>

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры является образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным программам профессионального обучения», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ярославской области и Уставом колледжа.

Колледж является юридическим лицом. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 76 № 002983356 (ИНН/КПП 7610037710/760401001, ОГРН 1027601116333).

Тип – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учредителем колледжа является департамент образования Ярославской области. Юридический адрес колледжа: Российская Федерация, 150912, Ярославская область, г. Рыбинск, пр. Ленина, д.158.

Колледж имеет 3 учебных корпуса, расположенные по адресам:

152912, Ярославская область, г. Рыбинск, проспект Ленина, д. 158;

152900, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Луговая, д. 15;

152915, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Волочаевская, д. 55 и 2
общежития (корпус 1 и 4)

1.2 Документы, на основании которых колледж ведет образовательную деятельность

Лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательным программам 76Л02 №000305 регистрационный № 266/15 от 24 апреля 2015 года выданной Департаментом образования Ярославской области.

Свидетельством о государственной аккредитации от 29 декабря 2015 года, рег. № 200/15, серия 76А01 № 0000070, свидетельство о государственной аккредитации от 29 декабря 2015 года, рег. № 203/15, серия 76А01 № 0000257.

Устав государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры в новой редакции.

Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц 76 № 000670623 от 11.11.2002 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Ярославской области, ул. Крестовая, д.54, г. Рыбинск, Ярославская область, Российская Федерация, 152901

Локальные акты колледжа, которые согласованы, рассмотрены и утверждены в соответствующем порядке:

- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГПОУ ЯО РКГИ
- Положение о совете ГПОУ ЯО РКГИ
- Приказ о режиме занятий обучающихся в РКГИ
- Положение о языках образования (обучения) в РКГИ
- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования в РКГИ
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в РКГИ
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между РКГИ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в РКГИ
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися РКГИ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих государственную деятельность
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РКГИ
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в РКГИ
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в РКГИ
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в РКГИ
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования и осуществлении текущего контроля и успеваемости в РКГИ

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования РКГИ
- Положение о студенческом общежитии РКГИ
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- Приказ об утверждении форм справок об обучении (периоде обучения)
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам
- Положение о ресурсном центре сферы услуг
- Положение о ресурсном центре строительного профиля
- Положение об отделении сферы услуг
- Положение об отделении строительного профиля
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- Положение о волонтерском отряде Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области РКГИ "Добрые руки"
- Положение об Антикоррупционной политике

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативными документами департамента образования Ярославской области.

Образовательная деятельность, осуществляемая колледжем, обеспечена достаточной материально-технической базой: административно-учебные здания, общежития, необходимыми помещениями, кабинетами, оборудованием, которые соответствуют требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Это подтверждается следующими документами:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.04.2017г № 76.01.11.000.М.000209.04.17, рег. № 2795870, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области. Условия ведения

образовательной деятельности соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

- Заключение № 65, 66, 67, 68 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 31.08.2017 г., выдано ОНД и ПР по г. Рыбинску, Рыбинскому и Пошехонскому районам Ярославской области, УНД и ПР ГУ МЧС России по Ярославской области.

Вывод. Таким образом, образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.

2. Система управления колледжем

Система управления колледжем ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Ерастова Светлана Германовна. Директор колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора департамента образования Ярославской области

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность колледжа.

Структура управления колледжем:

директор – Ерастова Светлана Германовна;

зам. директора по учебной работе – Бутнева Ирина Александровна;

зам. директора по производственной работе – Бурова Татьяна Геннадьевна;

зам. директора по учебно-воспитательной работе – Назарова Елена Владимировна;

зам. директора по безопасности – Панкратьев Николай Борисович;

зам. директора по общим вопросам – Шипунова Юлия Викторовна;

заведующий отделением строительного профиля – Шильников Аркадий Владимирович;

заведующий отделением сферы услуг – Дмитриева Татьяна Владимировна;

заведующий Центра инклюзивного образования – Никанова Ирина Ивановна;

заведующий общежитием – Григорьева Нина Александровна;

заведующий библиотекой – Федюкова Анна Сергеевна.

Структурными подразделениями колледжа являются Ресурсный центр строительного профиля, Ресурсный центр сферы услуг, Центр инклюзивного образования.

В колледже созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся, общее собрание трудового коллектива, совет Учреждения (колледжа), педагогический совет, экономический совет.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости по инициативе директора или совета Учреждения, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания относится:

- рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав колледжа;

- принятие положения о совете колледжа;
- выборы совета Учреждения;
- решение других вопросов, отнесенных к его компетенции.

В состав *общего собрания трудового коллектива* входят все штатные работники.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и их изменений;
- рассмотрение и заключение коллективного договора;
- заслушивание отчетов о выполнении коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

Совет Учреждения создается в соответствии с планом работы и по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

В состав совета Учреждения входят директор Учреждения, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

Совет Учреждения:

- принимает решение о созыве и проведении общего собрания;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;
- определяет перспективы развития Учреждения;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;
- рассматривает и утверждает положение о стипендиальном обеспечении, Правила приема в Учреждение и иные локальные нормативные акты;
- рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами;
- рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и работникам Учреждения;
- решает вопросы международных связей Учреждения и другие вопросы, не входящие в компетенцию Учредителя, директора и других органов управления Учреждением.

Педагогический совет создан в целях реализации государственной политики в области подготовки специалистов со средним профессиональным

образованием, совершенствования содержания образования, качества обучения и воспитания обучающихся в колледже.

К компетенции педагогического совета относятся:

- анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля внутри Учреждения;
- определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем;
- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;
- обсуждение и решение вопросов социальной поддержки обучающихся;
- организация физкультурно-массовой и оздоровительной работы.

В колледже создан *экономический совет*. В его компетенцию входит:

- принятие и изменение положения о приносящей доход деятельности, положений о структурных подразделениях колледжа, осуществляющих приносящую доход деятельность;
- определение порядка распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, включая размер оплаты труда, размеры и формы материального поощрения и оказание материальной помощи;
- установление порядка применения и размера разового материального стимулирования к работникам колледжа в пределах средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Для обеспечения целостности образовательного процесса, координации методической работы, повышения профессиональных компетенций педагогических работников созданы методические комиссии.

Работа методических комиссий осуществляется в соответствии с планом работы. Комиссии в своей работе руководствуются действующими нормативно-правовыми документами. Порядок формирования методических комиссий и их состав определяются приказом директора колледжа.

В колледже работают следующие методические комиссии: гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин, профессий технического профиля, профессий социально-экономического и естественно-научного профиля.

В колледже создана воспитательная служба под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В структуру данной службы входят социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, старший воспитатель и воспитатели общежития, руководители творческих объединений студентов и спортивных секций.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и ведения образовательной деятельности.

Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием положений о структурных подразделениях, должностных инструкций, сложившейся системой мониторинга и контроля, коллегиальностью принятия решений, открытостью и доступностью информации о деятельности колледжа.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Вывод. Система управления колледжем соответствует действующему законодательству, Уставу, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает решение поставленных задач, развитие деятельности колледжа и нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В 2017 году колледж реализует:

- программы СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по 15 профессиям, по очно-заочной форме обучения по 2 профессиям;
- программы ПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по 6 профессиям;
- программы ООО.

Контингент обучающихся на 01 января 2018г.: 851чел., в том числе:

- на бюджетном финансировании – 847 чел.
- на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 4 чел.

Количество обучающихся по укрупненным группам СПО по очной форме обучения:

- ✓ 08.00.00 Техника и технологии строительства – 82 чел. (9%)
- ✓ 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи – 37 чел. (4%)
- ✓ 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика – 71 чел. (8 %)
- ✓ 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии – 107 чел. (13%)
- ✓ 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 75 чел. (9%)
- ✓ 29.00.00 Технологии легкой промышленности – 20 чел. (2 %)
- ✓ 38.00.00 Экономика и управление – 108 чел. (13%)

✓ 42.00.00 Средства массовой информации и информац.-библиотеч. дело – 64 чел. (8 %)

✓ 43.00.00 Сервис и туризм – 106 чел. (13 %)

Количество обучающихся по укрупненным группам СПО по очно-заочной форме обучения:

✓ 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии – 25 чел. (3%)

✓ 29.00.00 Технологии легкой промышленности – 35 чел. (4 %)

Количество обучающихся по ПО по очной форме обучения- 105 чел. (12 %)

Количество обучающихся по ООО по очной форме обучения – 27 чел. (3%)

Профессионально-квалификационная структура контингента на 01.01.2018

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения						Всего
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
1	Агент рекламный	64						64
2	Контролер банка	39						39
3	Мастер ЖКХ	32						32
4	Мастер общестроител. работ	39						39
5	Мастер сухого строительства	8						8
6	Оператор связи	37						37
7	Парикмахер	63						63
8	Повар, кондитер	50						50
9	Продавец, контролер-кассир	55	2					57
10	Слесарь по ремонту строительных машин	75						75
11	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборуд	71						71
12	Закройщик			36				36
13	Пекарь	57		25				82
14	Проводник на ж/д транспорте	44						44
15	Портной	20						20
	ИТОГО:	654	2	61				717
Программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ (с различной степенью умственной отсталости))								
1	Слесарь-ремонтник	34						34
2	Вяз-ца трик.изделий, полотна	11						11

3	Повар	24	2					26
4	Швея	11						11
	ИТОГО:	80	2					82
Программы профессионального обучения (на базе 8 класса с получением ООО)								
1	Слесарь по ремонту автомобиля	12						12
2	Каменщик	13						13
	ИТОГО:	25						25
Программа основного общего образования								
1		27						27
	ИТОГО	786	4	61				851

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - очная, очно-заочная.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – очная.

Форма реализации основного общего образования – очная.

3.1 Характеристика учебно-планирующей документации по ППКРС СПО

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих в колледже осуществляется на основании аккредитованных основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС, составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяют качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам (полугодиям); перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули всех рабочих планов имеют завершающуюся форму контроля освоения, соответствующую требованиям ФГОС.

Учебные планы по профессии предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (базовые и профильные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым основным образовательным программам.

Перечень кабинетов, лабораторий и учебных мастерских в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС по специальностям.

На основании ФГОС, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих сформирован с учетом ФГОС СПО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г., № 1645 от 29.12.2014 г., № 464 от 14.06.2013 и № 1580 от 15.12.2014, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 06-259 от 17.03.2015 года), с учетом профиля профессионального образования.

Общеобразовательную подготовку обучающиеся получают одновременно с профессиональной подготовкой в течение 3 курсов обучения.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочими программами предусмотрено проведение внеаудиторной самостоятельной работы с обучающимися.

Внеаудиторная самостоятельная работа позволяет формировать познавательную активность обучающихся, в том числе: стремление и умение самостоятельно мыслить, способность ориентироваться в новой ситуации, навык поиска подхода к решению задачи, умение анализировать и обобщать информацию, формировать у студентов предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции. Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК регламентируется учебными планами.

В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Для проведения квалификационных экзаменов согласно требованиям ФГОС преподавателями междисциплинарных курсов разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, согласованные с работодателями.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы

учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по профессии. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Основные профессиональные образовательные программы реализуемых в колледже профессий разработаны в соответствии с законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., требованиями ФГОС СПО и соответствуют запросам регионального рынка труда.

3.2 Характеристика учебно-планирующей документации по ПО

Образовательные программы профессионального обучения, реализуемые колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", составляются на нормативный срок освоения профессиональных программ и определяют качественные и количественные характеристики: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по полугодиям; перечень учебных дисциплин, учебной и производственной практик; последовательность изучения учебных дисциплин; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям.

Все учебные дисциплины всех рабочих планов имеют завершающуюся форму контроля освоения.

Учебные планы по профессии предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- коррекционный блок:
- профессиональный блок.

Перечень кабинетов, лабораторий и учебных мастерских в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС.

В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Для проведения квалификационных экзаменов преподавателями разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных предметов. Практика является обязательным компонентом учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по профессии. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

3.3 Характеристика учебно-планирующей документации по ОО

Рабочий учебный план и календарный учебный график для реализации ООП основного общего образования составлен в соответствии с базисным учебным планом 2004 года. В рабочих учебных планах основного общего образования реализуется Федеральный компонент ГОС 2004 года, и часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС СПО колледж обеспечен примерными программами дисциплин. При реализации программы основного общего образования применяются примерные программы Министерства образования и науки Российской Федерации 2004 года.

В соответствии с примерными программами в колледже разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам.

Наименование учебных дисциплин и объем часов на изучение в учебных планах соответствуют данным (записям), содержащимся в рабочих учебных программах, приложениях к дипломам, расписаниях занятий.

Учебный процесс регламентирован расписанием учебных занятий, составленным на базе рабочего учебного плана, графика учебного процесса и, при необходимости, утвержденными директором колледжа изменениями в расписании. Расписание учебных занятий составляется на четверть/семестр. При составлении расписания выдержаны требования полной реализации графика учебного процесса, соответствия его действующим рабочим учебным планам, специфике проводимых занятий.

3.4 Деятельность Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования

В 2017 году на базе колледжа была создана Базовая профессиональная образовательная организация по инклюзивному образованию.

Цель создания БПОО Ярославской области:

Базовая профессиональная образовательная организация станет основой для создания безбарьерной среды и условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования на территории Ярославской области.

Задачи создания БПОО:

1. Организация инклюзивного профессионального образования по адаптированным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

и с особыми образовательными потребностями граждан с ОВЗ, инвалидов.

2. Приведение в соответствие с современными требованиями нормативного, материально-технического, кадрового и информационного и методического обеспечения образовательного процесса.

3. Организация сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, осуществляющими реализацию образовательных программ инклюзивного профессионального образования на территории Ярославской области.

4. Создание условий для дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области по образовательным программам инклюзивного профессионального образования, информационно-методическому взаимодействию и обмену опытом.

Функции колледжа как базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным специальностям для экономики региона, специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

2. Разработка и реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы.

4. Предоставление обучающимся специальных информационных и технических средств обучения: реализация дистанционных образовательных технологий.

5. Обучение по программам повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

6. Консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО.

7. Участие в организации проведения профессиональной диагностики с привлечением партнеров проекта.

8. Обеспечение услугами перевода русского жестового языка (сурдоперевод, тифлосурдоперевод).

В процессе создания БПОО были выполнены следующие работы:

1. Создание Центра инклюзивного профессионального образования (ЦИПО).

2. Разработка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования.

3. Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования.

5. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для оснащения кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты).

6. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности.

7. Закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования.

8. Создание архитектурной доступности.

ЦИПО функционирует как *координационное структурное образовательное подразделение*:

– обучение инвалидов и других маломобильных групп граждан квалификациям является основным видом деятельности и осуществляется с использованием ресурсов образовательной организации;

– деятельность ЦИПО осуществляется на площадях (кабинетах, лабораторий, мастерских), являющихся структурными подразделениями образовательной организации;

– введены должности руководителя Центра, методиста, психолога, тьютора

– обучение потоков обучающихся производится на основе расписания, согласованного с основным расписанием учебных занятий образовательной организации;

– оборудование, материалы используются под материальную ответственность работников структурных подразделений образовательной организации.

Цель деятельности ЦИПО – реализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и других маломобильных групп граждан, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с использованием современных образовательных и производственных технологий, учитывающих разнообразие особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и других маломобильных групп граждан.

Основные задачи деятельности ЦИПО:

– обеспечение возможности получения инвалидами и другими маломобильными группами граждан квалификаций (компетенций) в рамках

реализации основных и дополнительных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения;

- создание безбарьерной среды на всех объектах и территории колледжа, общежития для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- нормативно-правовое обеспечение процесса инклюзивного образования;
- адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в колледже посредством инклюзивного (интегрированного), смешанного или дистанционного образования;
- разработка технологий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием технических средств в соответствии со спецификой заболевания и получаемой профессией/специальностью среднего профессионального образования;
- создание системы психолого-педагогического сопровождения профессионального становления лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социально-профессиональной поддержки;
- создание системы информационного обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение оптимального профессионального и личностного развития студента с акцентом на развитие социальной компетентности, как интегральной характеристики личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, проявляющаяся в различных сферах социальной деятельности и общения, обеспечивающая адекватное взаимодействие с общественными структурами, позитивную адаптацию и самореализацию в обществе, достижение успехов и нового качества жизни;
- организация досуга обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение процесса профориентации, производственной практики, подготовки трудоустройству, волонтерской помощи обучающимся;
- кадровое обеспечение инклюзивного образования, дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидов;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- оказание содействия профильным образовательным организациям в реализации образовательных программ в виде предоставления ресурсов в рамках сетевого взаимодействия;

- предоставление услуг образовательным организациям по информационной и методической поддержке реализации профильных образовательных программ;
- предоставление услуг по независимой оценке качества подготовки обучающихся на основе критериев, заявленных заинтересованным заказчиком;
- оказание содействия работодателям в специализации обучающихся для целей их последующего трудоустройства по конкретным профессиональным навыкам;
- содействие в проведении профильных организационных, методических, конкурсных мероприятий по профилю деятельности ЦИПО.

Принципы деятельности ЦИПО:

- совершенствование ресурсного обеспечения ЦИПО на основе его пополнения из различных источников;
- ориентация обучения в ЦИПО на инновационные процессы в организации инклюзивного профессионального образования;
- открытость и доступность информации по функционированию ЦИПО для всех заинтересованных субъектов;
- ориентация на заказчика образовательных услуг;
- сотрудничество со всеми заинтересованными в деятельности ЦИПО партнерами;
- добровольность участия обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей);
- обеспечение конституционных прав обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного качественного образования по адаптированным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для включения в традиционно организованный образовательный процесс;
- обеспечение условий обучающимся-инвалидам и обучающимся с ОВЗ для получения ими профессионального образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических технологий;
- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, их личностную самореализацию в колледже;
- создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа обучающихся с недостатками физического и психического развития;
- готовность педагогических кадров к работе с обучающимися-инвалидами и обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

Основные направления деятельности ЦИПО:

В ЦИПО осуществляются образовательная, учебно-методическая, инновационная, информационно-консалтинговая, маркетинговая и организационная виды деятельности, а также иная приносящая доход деятельность, в том числе учебно-производственная. Через ЦИПО предоставляются услуги по независимой оценке качества инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения.

Образовательная деятельность включает:

- реализацию адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения;
- реализацию адаптированных образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Учебно-методическая деятельность включает:

- создание учебно-методического обеспечения инклюзивного профессионального образования;
- разработку, тиражирование и распространение методических материалов, рабочих программ, учебных пособий и т.п. по инклюзивному образованию.

Инновационная деятельность включает:

- разработку и апробацию новых педагогических методик и технологий (форм, методов, приемов), в том числе дистанционных, обеспечивающих получение квалификаций (компетенций) инвалидами и другими маломобильными группами граждан;
- разработку и апробацию новых программ переподготовки и повышения квалификации, ориентированных на меняющиеся требования к подготовке кадров рабочих и специалистов;
- проектирование вариативных образовательных моделей получения квалификаций (компетенций) инвалидами и другими маломобильными группами граждан на основе изучения потребностей рынка труда;
- разработку и апробацию современных способов и процедур оценки образовательных результатов;
- апробацию здоровьесберегающих технологий при работе с конкретным оборудованием;
- апробацию различных форм сетевого взаимодействия образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование;
- разработку и апробацию контрольно-оценочных средств для сертификации квалификации инвалидов и других маломобильных групп граждан на основе требований профессиональных стандартов.

Информационно-консалтинговая деятельность включает:

- оказание информационных и консалтинговых услуг по использованию современных производственных технологий, техники и оборудования;
- формирование и поддержание информационной базы данных по современным производственным технологиям, видам техники и оборудования.

Маркетинговая деятельность включает:

- мониторинг потребностей рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям/специальностям соответствующего профиля;
- изучение требований работодателей к квалификациям работника по профессиям/специальностям соответствующего профиля;
- мониторинг трудоустройства выпускников-инвалидов и других маломобильных групп граждан, прошедших обучение в ЦИПО;
- продвижение продуктов деятельности ЦИПО на рынке образовательных услуг;
- осуществление взаимодействия со службами предприятий и организаций соответствующей отрасли;
- рекламу и формирование позитивного имиджа ЦИПО. Организационная деятельность включает:
 - распределение потоков обучающихся в ЦИПО и координация их обучения;
 - обеспечение сетевого взаимодействия в рамках реализации деятельности ЦИПО;
 - обеспечение предоставления соответствующих условий обучающимся в ЦИПО;
 - обеспечение организации и проведения совещаний, семинаров, конкурсов и других аналогичных мероприятий по профилю деятельности ЦИПО.

Услуги по независимой оценке качества инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения включают:

- экспертную оценку адаптированных образовательных программ для их общественно-профессиональной аккредитации;
- проведение процедур по сертификации квалификации;
- разработку и апробацию осуществления общественной сертификации профессиональных квалификаций выпускников по профессиям/специальностям на основе требований профессиональных стандартов.

Иная приносящая доход деятельность, в том числе учебно-производственная включает:

- производство товаров и услуг, выполнение работ, отвечающих целям создания профессиональной образовательной организации и осуществляющихся в

рамках реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ.

В рамках работы Центра инклюзивного профессионального образования были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Наименование работ (услуг), закупаемого оборудования
1. Разработка нормативной правовой базы	1.1. Проведение Совета Учреждения – изменение структуры колледжа, введение структурного подразделения – Центра инклюзивного профессионального образования, возможных ставок
	1.2. Разработка и утверждение положения о ЦИПО и плана работы
	1.3. Назначение Руководителя ЦИПО
	1.4. Разработка и выдача должностных инструкций
	1.5. Создание экспертно-методического совета для контроля за деятельностью ЦИПО
2. Разработка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования	2.1. Создание временных творческих коллективов в соответствии с техническим заданием, утверждение порядка их заседаний, объемы и сроки выполнения работ
	2.2. Разработка адаптированной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, ее рецензирование и экспертиза
	2.3. Разработка адаптированной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Агент рекламный, ее рецензирование и экспертиза
	2.4. Разработка адаптированной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) для лиц с ОВЗ на основе профессионального стандарта по профессии 34.1 перечня профессионального обучения «Рабочий зеленого хозяйства»
	2.5. Разработка методических материалов и рекомендаций, сопровождающих реализацию адаптированных образовательных программ
	2.6. Разработка учебных пособий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профессиональной образовательной организации

2.7. Разработка дистанционных курсов обучения: лекционных, справочных, проверочных материалов, превентивных заданий к учебному занятию и др.

Наименование мероприятия	Наименование работ (услуг), закупаемого оборудования
	2.8. Приобретение учебной литературы
3. Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	<p>3.1 КПК педагогических и административных работников «Теория и практика обучения студентов–инвалидов с различными нозологиями в системе СПО - 12 чел. 72 часа Организатор ЦДПО «Альфа-Диалог» г.С.-Петербург</p> <p>3.2. Заграничная стажировка административных и педагогических работников колледжа по профессиональной образовательной программе повышения квалификации и обмена опытом «Система обучения школьников и студентов с ОВЗ рабочим профессиям: опыт Швеции» 5 чел. Организатор ЦДПО «Альфа-Диалог» г.С.-Петербург</p> <p>3.3. Повышение квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации ППК «Инклюзивное профессиональное образование» в объеме» 72 часа, 21 человек. Организатор: ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль</p> <p>3.4. КПК «Особенности разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с различными формами умственной отсталости» Организатор ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва 72 часа, 1 человек</p>
	3.5. Участие во всероссийской Конференции «Профессиональное обучение лиц с инвалидностью как фактор социальной инклюзии» Организатор ГАОУ ВО МГПУ, Москва 2 чел.

Наименование мероприятия	Наименование работ (услуг), закупаемого оборудования
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	1. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело» 2 чел
5. Разработка и заполнение страницы сайта РКГИ	<p>Разработка и заполнение страницы сайта РКГИ по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О центре инклюзивного профессионального образования 2. Нормативно-правовая база ЦИПО 3. Абитуриенту: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Реализуемые образовательные программы в сфере инклюзивного профессионального образования с описанием и сроками обучения 3.2. Условия реализации образовательного процесса (материально-техническое оснащение образовательного процесса) 4. Студенту: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Расписание занятий 4.2. Методические материалы (в т.ч. аннотации к программам учебных дисциплин и МДК) 4.3. Описание и ссылка на виртуальную образовательную среду Moodle
6. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для оснащения комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты)	<ol style="list-style-type: none"> 7.1. Оборудование кабинета педагога-психолога и руководителя центра инклюзивного профессионального образования: <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры (2 шт.) с комплектующими, специальное оборудование для сенсорной комнаты 7.2. Оборудование для организации дистанционного обучения ноутбуки, вебкамеры и прочие комплектующие)

Наименование мероприятия	Наименование работ (услуг), закупаемого оборудования
7. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности	8.1. Комплект технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушением слуха (FM-системы и пр.) 8.2. Комплект технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата 8.3. Комплект технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушением зрения.
8. Закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования	9.1. Программное обеспечение для специальности «Портной» 9.2. Программное обеспечение для специальности «продавец. контролер-кассир»

3.5 Система воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных рабочих, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

- зам.директора по учебно-воспитательной работе;
- руководитель физвоспитания;
- преподаватель - организатор ОБЖ;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- руководители студенческих объединений;
- классные руководители.

Достижения обучающихся:

	Областной фестиваль «Мой выбор»	Победитель Победитель Победитель
	областной фестиваль молодежного творчества «М.АРТ».	Участник
	XXIII чемпионат России по парикмахерскому искусству и декоративной косметике	Участник
	II Ярославский чемпионат «Абилимпикс».	
	Конкурс конструирования и моделирования одежды, «Театр о моде, мода о театре»	Участник
	областная научно-практическая конференция "Энергосбережение - дело каждого, благо для всех"	Победитель
	областной фестиваль постной кухни	Участник
	III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области: Выпечка хлебобулочных изделий Парикмахерское искусство Малярные и декоративные работы Облицовка плиткой Поварское дело Кирпичная кладка Выпечка хлебобулочных изделий Малярные и декоративные работы Сантехника и отопление	Участник Участник Участник Участник Участник 2 место, 3 место 2 место, 3 место 3 место 2 место
	Всероссийская выставка образовательных учреждений	Лауреат - победитель
	II Всероссийский конкурс эссе «Горжусь профессией своей»	Победитель
	Всероссийский фотоконкурс «Зимние зарисовки»	1 место
	Областной фотоконкурс «Зеленая фотография»	2, 3 место
	Областная олимпиада по дисциплине «Обществознание»	2 место
	Областная олимпиада по дисциплине «Электротехника»	Участник
	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Мастер ЖКХ»	3 место
	Чемпионат по социальной онлайн игре «ЖЭКа»	1 место

	среди участников областной студенческой научно – практической конференции «Энергосбережение – дело каждого, благо для всех»	
	Областное мероприятие для студентов первого курса среднего профессионального образования «Будь первым»	Участник
	Интернет-проект «Занимательная физика»	Участник
	Международный Интернет проект «Мосты дружбы»	Участник
	XXIV Региональный тур Международного конкурса портных любителей и профессионалов «Серебряная нить – 2017» - «Студенты» - «Одежда для детей»	2 место 2 место
	XVI фестиваль молодежного творчества «Я – молодой»	Победитель
	Третий общероссийский экоквест	Дипломант
	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» - «Арт-профи мода»	Победитель
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота рукотворная» в рамках XVII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга»	1 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер
	Конкурс детской и молодежной моды «Пробуждение» в рамках XVII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга»	2 место
	Конкурс самодельной игрушки «Игрушечные мастера» в рамках XVII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга»	1 место

Выводы: Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции обучающихся, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. Рассматривая качественную подготовку рабочих кадров как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в РКГИ, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования и осуществлении текущего контроля и успеваемости в РКГИ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования РКГИ.

Результаты промежуточной аттестации на 01.01.2018 года по колледжу в среднем составили:

- успеваемость 93,3 %,
- качественный показатель 30,0%.

Результаты государственной итоговой аттестации составили:

- Выпущено обучающихся всего 318 чел.
- Из них получили диплом с отличием 28 чел.
- Из них с повышенным разрядом 66 чел.

Результаты образовательной деятельности и движение контингента.

Контингент		успеваемость, %	качество обучения, %	Выпуск			Отчисления	
на 01.01.17	на 31.12.17			всего	диплом с отличием	с пов-ым разрядом	кол-во	%
По программам СПО								
715	715	96	32	225	28	55	29	4
По программам ПО								
117	105	95	48	64	-	11	5	5
По программам ОО								
36	27	89	11	29	-	-	3	11

Выводы: *качество подготовки обучающихся может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и работодателей.*

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. приказом Минобрнауки №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО», другими нормативными документами Минобрнауки, локальными нормативными актами колледжа, в соответствии с ФГОС СПО и рабочими учебными планами колледжа по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Ежегодно разрабатывается и утверждается календарный график учебного процесса по группам.

Максимальный объем учебной нагрузки по ППКРС обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - пятидневная. Предусмотрена группировка занятий парами. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются преподавателями самостоятельно и описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или курса, в том числе в течение семестра до официально отраженной в графике учебного процесса сессии.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод:

- *Учебные планы по профессиям полностью соответствуют требованиям ФГОС.*

- Объем и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по ППКРС.*
- Как показал анализ содержания учебных планов и рабочих программ: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.*
- Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся охватывают все разделы и темы учебных дисциплин или МДК, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.*

6. Востребованность выпускников (анализ работы службы содействия трудоустройству)

Показатели выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на бюджетной основе очная форма обучения) на 01.01.2018

Профессия	Всего выпускников	Трудоустроено		Продолж или обучение	Призваны в ряды РА	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Состоят на учете в службе занятости
		По профессии	Не по профессии					
Агент рекламный	12	5	2	2	1	2		
Мастер ЖКХ	39	27	10	1				1
Контролер станочных и слесарных работ	9	5	1		3			
Мастер общестроительных работ	17	10	2		4			1
Слесарь по ремонту строительных машин	14	10	1		3			
Оператор связи	13	5	1	2		2	1	2
Контролер банка	37	15	6	12	1	3		
Проводник на ж/д транспорте	9	4	2		1	2		
Повар, кондитер	20	13	1		1	4		1
Пекарь	11	7		2	1	1		
Продавец, контролер-кассир	15	10				5		
повар	22	11	3	4		2		2
помощник воспитателя	13	3	5			1	4	
швея	10	6	2				2	
слесарь-	10	3	4				3	

ремонтник								
каменщик	9	5					4	
всего	260	139	40	23	15	22	14	7

Выводы: По мнению работодателей, обучающиеся колледжа обладают высокой степенью дисциплинированности, ответственности, умением самостоятельно принимать правильные решения и имеют требуемый уровень квалификации. Трудоустройство выпускников в первый год после окончания колледжа, составляет более 50%.

7. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 61 человек, в том числе штатных преподавателей 30, мастеров производственного обучения 25, руководитель физического воспитания 1, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог-1, методист – 2.

По качеству кадрового состава педагогический коллектив в 2017 году распределился следующим образом:

- доля штатных педагогических работников в общей численности штатных работников - 53%.
- доля педагогических работников в возрасте до 40 лет в общей численности штатных педагогических работников - 12%.
- доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников (без внешних совместителей) - 86%.

Диаграмма 1
По стажу педагогической работы, лет

■ от 0 до 10 ■ от 10 до 15 ■ от 15 до 20 ■ 20 и более

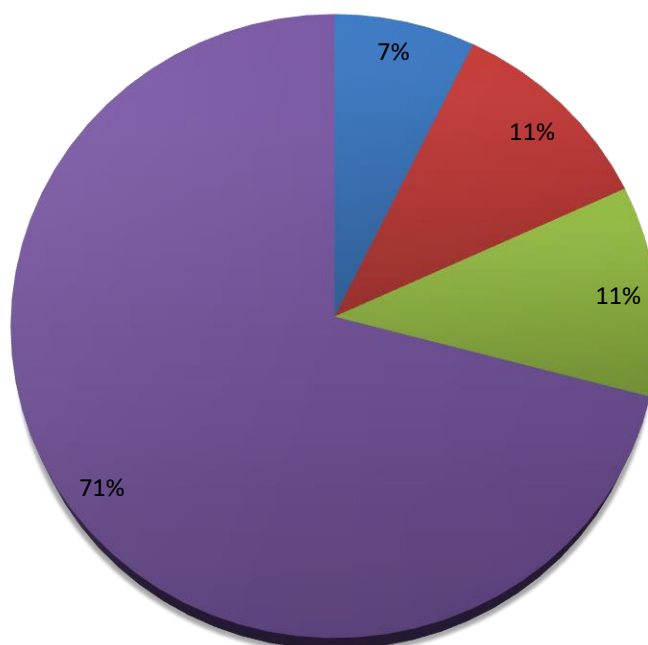


Диаграмма 2
По квалификац. категориям

■ Высшая ■ Первая ■ Соответствуют должности

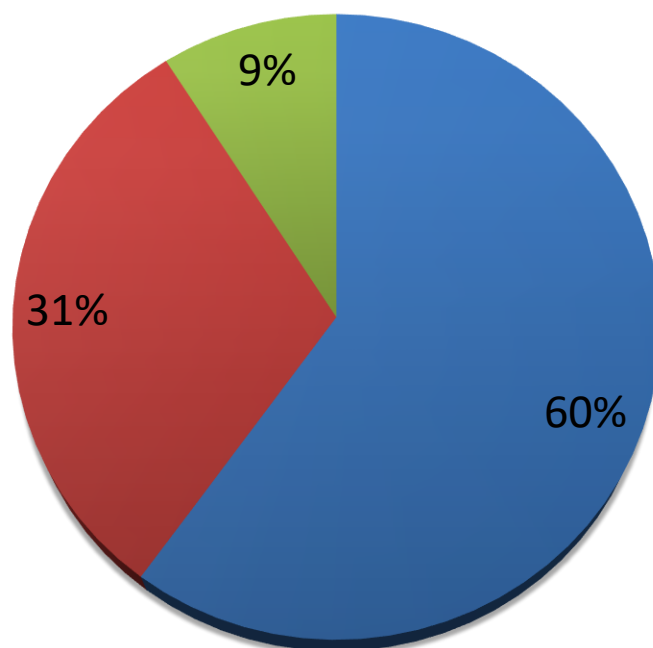
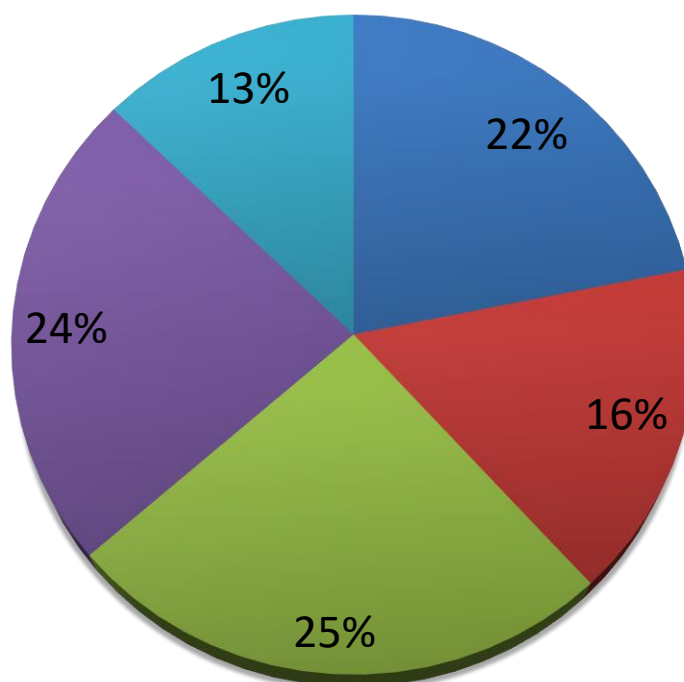


Диаграмма 3
Возраст педагогических работников, лет

■ до 49 ■ 50-54 ■ 55-59 ■ 60-64 ■ 65 и более



Педагогические и руководящие работники проходят аттестацию в установленном законодательстве порядке.

В штат колледжа входят педагогические работники, имеющие статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации, аттестации работников образования и экспертов учебных материалов, включённых в федеральную базу данных – 9 человек (Приказ ДО ЯО № 528/01-03 от 15.12.2017 «Об утверждении состава специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность».) 16 педагогических работников имеют статус экспертов движения WorldSkills и экспертов на право принятия демонстрационного экзамена.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО;
- стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ;
- участие в семинарах, форумах, конференциях и т.д.

В целом за год в колледже повысили квалификацию:

- на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО (квалификационные программы 1,2 ступени, по методике преподавания и др. направлениям) – 10 руководящих работников и 65 преподавателей колледжа;
- участие во внешних семинарах, форумах, конференциях – 46 педагогических работников.

Направления повышения квалификации:

1. ППК «Проектирование и анализ учебного занятия на основе технологического подхода».
2. ППК «Разработка ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП 50».
3. ППК «Учебно-методическое обеспечение общеобразовательных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО».
4. ППК «Преподавание дисциплины «Информатика» с учетом требований ФГОС СОО».
5. ППК «Квалификационная программа для педагогов УПО, ориентированных на I и высшую квалификационные категории».
6. ППК «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов СПО».
7. «Обновление компетенций преподавателей СПО. Физическая культура».

8. ППК «Эффективное поведение на рынке труда: методические аспекты преподавания дисциплины обучающимся СПО».
9. ППК «Организация исследовательской деятельности студентов СПО».
10. ППК «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования профессионального мастерства людей с инвалидностью».
11. «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога».
12. «Охрана труда».
13. «Стажировка в условиях производства».

Вывод: *Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.*

Качество учебно-методического обеспечения

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированной парадигмы образования и современных требований к будущему специалисту преподавателями колледжа разработано методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальным нормативным актом. Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы, учебные пособия, курсы лекций, сборники задач и упражнений, методические указания и рекомендации, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства.

При реализации основных профессиональных образовательных программ педагоги колледжа используют современные технологии, различные формы и методы обучения, в том числе электронное и сетевое.

Систематически ведется разработка и пополнение официального сайта колледжа.

Официальный сайт приведён в соответствие с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Порядка размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В рамках информатизации учебного процесса преподавателями колледжа продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов по всем образовательным программам, реализуемым в колледже.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа является структурным подразделением учебного заведения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека колледжа располагается в трех корпусах: учебном корпусе № 1, 3, 4. Для размещения фонда библиотека обеспечена необходимой библиотечной мебелью: стеллажи, книжные шкафы, витрины. Оборудование для организации книжных выставок: книжная витрина - 1, стенды - 3, книжные шкафы - 2. Для обеспечения справочно-библиографической работы ведутся систематический и алфавитный каталоги, каталог художественной литературы, картотеки, электронный каталог. Общее количество мест в читальных залах - 8.

Сведения о фонде библиотеки

Библиотечный фонд составляет 34202 экземпляра изданий, из них учебной литературы 31736 экземпляров, художественной 2252.

В 2017 приобретено 675 экземпляров учебных изданий.

В первом полугодии колледж получал следующие периодические издания: Газеты: Комсомольская правда – еженедельник, Северный край; Журналы: Гастрономъ, Вояж, Ресторанные ведомости, Среднее профессиональное образование, Администратор образования, Бухгалтерский учет и налоги в торговле и общественном питании, Современная торговля, Делопроизводство и документооборот на предприятии, Страховое дело, Логистика, Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налоги, Главбух (Электронная версия).

1. Основные показатели работы библиотеки

№	Наименование показателей	Показатели
1	Читатели (по единому чит. билету)	301
2	в том числе: учащихся	171

3	Обслужено всеми структурными подразделениями	2640
4	Выдано библиографических справок (всего)	0

Сведения об обеспеченности компьютерной техникой

Для учащихся и сотрудников в читальных залах библиотеки установлены 2 компьютера с подключением к сети Интернет. Рабочие места библиотекарей также оборудованы компьютерами и МФУ.

Ведется работа по созданию электронного каталога.

Выводы:

Направления улучшения деятельности: *расширять фонд библиотечно-информационных ресурсов на электронных носителях информации; совершенствовать материально-техническую базу библиотеки, продолжить работу по созданию электронного каталога библиотеки.*

8. Качество материально-технической базы колледжа

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплены 3 учебных здания и на праве постоянного (бессрочного) пользования 3 земельных участка, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права.

Характеристика зданий

№ п/п	Назначение здания	Адрес	Год ввода в эксплуатацию	Этажность
1	Учебный корпус № 1	пр. Ленина, д.158	1940	2
2	Учебный корпус № 3	ул. Луговая, д.15	1972	2
3	Учебный корпус № 4	ул. Волочаевская, д.55	1976	4
4	Общежитие	ул. Волочаевская, д.55	1976	5
5	Общежитие	ул.О.Кошевого, д	1957	2

В учебных корпусах имеются: 3 спортивных зала, 2 учебно-тренировочный комплекс; 61 учебная аудитория, оснащенных современной компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет, библиотека с читальным залом, конференц-зал, актовый зал.

Все кабинеты оборудованы новой учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, оборудованием, учебно-методической литературой и дидактическими материалами.

Общежитие находится в шаговой доступности от учебного корпуса, проектная мощность – 270 мест. На этажах общежития расположены 2 кухни. 2 комнаты отдыха и 4 жилых блока, состоящих из восьми 2-х и 3-х местных комнат; в каждом блоке предусмотрена душевая, туалетные и умывальная комнаты. В общежитии имеется библиотека, читальный зал и спортивная комната.

Постоянно проводится благоустройство территории колледжа и общежития. Территория учебных корпусов имеет ограждение, освещение, зеленые насаждения.

Вывод. Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа

Показатели деятельности ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры по состоянию на 01 апреля 2018 г.

(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324, с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообсл. 2016 год	Результат самообсл. 2017 год	Динамика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Чел.	715	715	
	в том числе:				
1.1.1	По очной форме обучения	Чел.	647	654	+
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	68	61	-
1.1.3	По заочной форме обучения	Чел.	-	-	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Чел.	-	-	-
	в том числе:				
1.2.1	По очной форме обучения	Чел.	-	-	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	-	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	Чел.	-	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	13	15	+
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	Чел.	263	218	-
1.5	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов очного отделения	Чел. / %	1/0,15	11/1,7	+
1.6	Численность/удельный вес				

	численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Чел. / %	101/50	90/40	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	Чел./ %	-	-	-
1.8	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Чел. / %	102/50	112/50	Стаб.
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел. / %	61/50	61/50	Стаб.
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	59/96	57/95	
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	56/92	57/93	+
	в том числе:				
1.11.1	Высшая	Чел. / %	33/54	34/60	+
1.11.2	Первая	Чел. / %	20/33	19/31	
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	54/89	49/80	-
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических	Чел. / %			

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников				
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	Чел. / %			
2.	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.			
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.			
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.			
2.4	2.4. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%			
3.	Инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента	кв.м	26,7	26,7	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента приведенного контингента	Ед.	0,08	0,09	+
3.3	Численность /удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов,	Чел. / %	120100	120100	Стаб.

	нуждающихся в общежитиях				
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)				
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе				
4.3.1	по очной форме обучения				
	инвалидов и лиц с				

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				
4.3.2	по очно-заочной форме обучения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				
4.3.3	по заочной форме обучения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха				

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе				
4.4.1	по очной форме обучения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				
4.4.2	по очно-заочной форме обучения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения				

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				
4.4.3	по заочной форме обучения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе				
4.5.1	по очной форме обучения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями				

	здоровья с нарушениями зрения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				
4.5.2	по очно-заочной форме обучения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				
4.5.3	по заочной форме обучения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха				
	инвалидов и лиц с				

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе				
4.6.1	по очной форме обучения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				
4.6.2	по очно-заочной форме обучения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения				
	инвалидов и лиц с				

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				
4.6.3	по заочной форме обучения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)				
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности				

	работников образовательной организации				
--	---	--	--	--	--