

## **Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ЯО Рыбинском колледже городской инфраструктуры**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

### **Направления подготовки:**

1. *Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих*

42.01.01 Агент рекламный

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

29.01.05 Закройщик

19.01.17. Повар, кондитер

11.01.18. Оператор связи

2. *Программы профессионального обучения (для лиц с легкой умственной отсталостью)*

17531 Рабочий зеленого хозяйства;

13249 Кухонный рабочий (помощник повара)

17544 Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий

### **Безбарьерная архитектурная среда:**

На территории колледжа обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В отдельных аудиториях места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для перемещения людей в колясках по этажам имеются 2 лестничных подъёмника, не требующие стационарной установки. Если личная коляска человека не подходит для установки на подъёмник, возможно использование кресла-коляски колледжа. Здания общественного пользования (учебный корпус, общежитие) и переходы между ними оснащены специальными конструкциями (стационарный пандус, пандус мобильный на лестничный

марш, перекатной пандус) для подъема и спуска на инвалидной коляске, преодоления порогов.

### **Специальные условия для обучения:**

По просьбе обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по колледжу, проведение учебных занятий на одном этаже. Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оказывается содействие в трудоустройстве.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов;
- возможность изучения отдельных предметов дистанционно;
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

### **Оборудование, используемое**

#### **для обучающихся – инвалидов и \или с ОВЗ**

1. Первая нозологическая группа – **слабовидящие**.
  - **Специальная клавиатура** с увеличенными кнопками ярких, контрастных цветов. Клавиатура беспроводная. Буквы выделены разными цветами. Корпус из экологически чистого пластика. Обучающимся, имеющим ограничения по зрению, легче набирать текст с таким шрифтом и цветовыми подсказками.
  - **Яркоокрашенная мышка** голубого цвета, выделяющаяся на чёрном фоне коврика.
  - **Монитор с большой диагональю** (24 дюйма)

- На компьютере установлена **программа экранного доступа Supernova** – поддержка приложений Windows: увеличение текста/изображений и озвучивание содержания. **Функция речевой поддержки**, которая заключается в четком проговаривании содержимого электронных документов, приложений и интернет-страниц. Можно регулировать громкость звучания, скорость чтения. Рабочее место оборудовано наушниками, чтобы не мешать остальным пользователям кабинета.

## 2. Нозологическая группа **слабослышащие**.

- Оборудован **радиокласс**, который обеспечивает возможность качественной передачи звука на индивидуальные слуховые аппараты и кохлеарные импланты в условиях окружающего шума, т.е. обучающийся с ослабленным слухом не будет отвлекаться от голоса преподавателя. Система состоит из 2-х основных компонентов: передатчика для говорящего человека и приемника с индуктором, индукционной петлей для слушателя. Передатчик и микрофон удобно крепятся на одежде с помощью клипс. Система может успешно использоваться как для занятий в классе, так и «на вынос» для коллективных мероприятий вне учебного кабинета.
- **Акустическая система** используется для всего класса – усиливает голос с помощью микрофона, она подключена к компьютеру и может использоваться как колонки.

Для обучающихся, проходящих дистанционное обучение, есть удалённое рабочее место, оборудованное такими же условиями.

## 3. Обучающиеся с **нарушениями опорнодвигательного аппарата**.

- **Оборудовано место** для инвалида-колясочника. Обеспечен лёгкий доступ к компьютеру, который установлен на столе, снабженном электронным подъёмным механизмом, позволяющим регулировать высоту.
- **Беспроводная клавиатура Clevy с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой**. Клавиатуру Clevy - уникальное устройство, предлагающее удивительную эргономику для использования лицами с нарушениями моторики рук (ДЦП, гефиркинез, спастика рук и прочее). Особенностью клавиатура являются:
  - **Цветовое зонирование** (выделение) логических функциональных блоков на клавиатуре, благодаря чему ее легче осваивать пользователям с ментальными нарушениями, с нарушениями зрения и прочими отклонениями. Яркие цвета не

только облегчают работу с клавиатурой, но и доставляют удовольствие от работы.

- **Крупные кнопки** увеличенного размера - клавиша размером 2\*2 см. Благодаря большому размеру кнопок, легче позиционировать пальцы на необходимых клавишах.
- **Прочная накладка, разделяющая все клавиши**, позволяет пользователям со спастикой рук и другими нарушениями не бояться случайного нажатия нескольких клавиш. Накладка позволяет располагать кисти рук прямо поверх полезной площади клавиатуры.
- **Функция "антизалипание клавиш"** - достаточно перевести переключатель на задней стороне устройства. Благодаря функции при длительном нажатии на любую клавишу команда будет выполнена один раз в отличие от простых клавиатур, где при длительном нажатии символ будет выводиться в строку. Данная функция очень удобна для обучающихся, которым трудно регулировать продолжительность нажатия.
- **Трекболл**, беспроводной используется для людей с нарушениями моторики рук. Это указательное устройство ввода информации аналогично мыши по принципу действия и по функциям. Трекболл функционально представляет собой перевернутую механическую (шариковую) мышь. Шар находится сверху или сбоку, и пользователь может вращать его ладонью или пальцами, при этом не перемещая корпус устройства.
- **Выносные увеличенные кнопки**, правая, левая.
- **Система управления мышкой глазами**.
- **Есть джойстики со сменными ручками** для разных вариантов захвата.

Для организации дистанционного обучения:

- **Вебсервер Moodle**
- Для записи **видеоурока** для учеников, с последующим монтажом, накладыванием дополнительных материалов (картинки, графики, аудиозаписи) - микрофон, документ камера, вебкамера
- **Интерактивная доска**

Это же оборудование может использоваться при организации вебинаров (односторонняя трансляция), и видеоконференций (многопользовательская).

Для дистанционного обучения оборудовано удалённое рабочее место, это не просто ноутбук, а полноценный компьютер, небольшого размера, который занимает небольшое место и не создаёт дискомфорта при использовании. Для слабослышащих – ноутбук с большой диагональю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Проведение аттестации**

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся - инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.),

При необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Вопросами контроля посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, осуществляет классный руководитель учебной группы.

### **Содействие в трудоустройстве**

В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Основными направлениями деятельности колледжа также являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

### **Социокультурная среда**

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству обучающихся - инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда.

В колледже ведется работа по созданию социокультурной среды в традициях гуманизма и милосердия, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к

способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения - волонтерское движение.

Координацию воспитательной работы в колледже осуществляет заместитель директора по ВР во взаимодействии с Советом колледжа.