

Согласовано:
Протокол Совета колледжа
№ 1 от «02» декабря 2017 г.

Утверждено:
Директор ГПОУ ЯО
Рыбинского колледжа
городской инфраструктуры
С.И. Трастова
«02» декабря 2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области Рыбинского колледжа городской
инфраструктуры
на 2017 – 2020 годы

г. Рыбинск

Содержание

Паспорт Программы развития Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры на 2018-2021 годы.....	3
Методология программы	6
Сроки реализации Программы.	7
Финансовое обеспечение и организация управления Программой.....	12
Риски в реализации Программы.....	13
ГЛАВА 1.....	14
ГЛАВА 2.....	19
ГЛАВА 3.....	24
ГЛАВА 4.....	40

Паспорт Программы развития Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры на 2018-2021 годы

Введение

Предлагаемая Программа развития Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры (далее – Программа) – документ, регламентирующий процесс функционирования и развития профессиональной образовательной организации на период с 2017 по 2020 годы.

Необходимость разработки Программы обусловлена изменившимися нормативно-правовыми и социальными факторами, определяющими условия деятельности профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и требующими кардинального изменения подхода к проектированию и реализации программ развития, как на уровне Российской Федерации, так и Ярославской области. Поставленные ориентиры предполагают пересмотр целей и задач развития профессиональных образовательных организаций, комплексных подходов и путей решения задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования (далее – СПО).

Программа представлена в форме актуальных для современного состояния системы СПО проектов развития Колледжа, затрагивающие все сферы жизнедеятельности педагогического коллектива и обучающихся.

Главная цель долгосрочного развития Ярославской области заключается в обеспечении современных стандартов материального и духовного благополучия населения, основанных на сбалансированном росте экономики, эффективном государственном управлении и местном самоуправлении, интенсивном развитии потенциальных возможностей и традиционных ценностях, ориентации образования на обеспечение возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, создания условий для профессиональной самореализации личности в условиях человекоцентрированного подхода. Смысл данного подхода заключается в организации самостоятельности человека для принятия собственного решения по удовлетворению собственных интересов в профессиональной деятельности на основе ответственного выбора.

Региональные нормативные документы определяют основные направления обеспечения удовлетворения потребностей инновационной экономики, формирование и удовлетворение регионального заказа на подготовку и переподготовку кадров с учетом человекоцентрированного подхода.

Основным ресурсом развития экономики в целом являются кадровые ресурсы. В последнее десятилетие проблема обеспечения кадрового потенциала для социально-экономического развития области является особенно актуальной, при этом вопросы профессионального самоопределения личности будущего специалиста для инновационной экономики становятся ведущими.

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития экономики и социальной сферы происходит увеличение потребности в рабочих кадрах, изменение их роли, места и функций, повышение требований к компетенциям, технической культуре и качеству труда.

Достижение целевых ориентиров Программы позволит Колледжу приблизиться к решению задач по подготовке кадров для инвестиционной высокопроизводительной экономики России, обозначенных в следующих документах:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О долгосрочной государственной экономической политике»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (ред. от 10.02.2017));

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Приоритетность развития практико-ориентированного сектора профессионального образования определяется в следующих документах:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);

Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы».

Существующие внешние и внутренние вызовы системе профессионального образования выступают факторами, актуализирующими значимость модернизации профессионального образования. В их числе:

- инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований к производству (энергосбережение и альтернативные источники энергии, «зеленые технологии» и т.п.);

- массовизация и повышение доступности высшего образования, и, как следствие, снижение престижа и востребованности среднего профессионального образования;

- автоматизация производства и тенденция замещения на рабочих местах лиц со средним профессиональным образованием работниками с высшим образованием;

- инерционность самой системы профессионального образования и медленный темп становления новой парадигмы профессионального образования, отвечающей задачам постиндустриального общества;

- старение преподавательского состава профессиональных образовательных организаций;

- неудовлетворительное состояние материально-технической базы профессиональных образовательных организаций и студенческих общежитий.

Совокупность названных внешних и внутренних факторов является серьезным вызовом для существующей системы профессионального образования и обучения и ставит задачи ее развития и модернизации в ряд приоритетных направлений развития системы образования и экономики в целом.

Обеспечение конкурентоспособности Колледжа на рынке образовательных услуг реализуется за счёт высокого качества подготовки рабочих, полностью отвечающих всем

требованиям и ожиданиям работодателей и общества на основе создания инновационной образовательной практики, чёткой ориентации на формирование нового мировоззрения о ведущей роли активного человека в развитии общества и необходимости его непрерывного саморазвития в течение всей жизни. Миссия Колледжа заключается в выполнении государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире, что не противоречит основным трендам государственной политики в сфере профессионального образования.

Выражая свою приверженность принципам менеджмента качества, положенным в основу серии стандартов ISO 9000, руководство Колледжа осознает, что реализация перечисленных выше задач обеспечения качества требует дальнейшего развития существующей в Колледже системы менеджмента качества, соответствующей требованиям стандарта ISO 9001-2015. Постоянное совершенствование системы менеджмента качества признается первоочередной задачей на ближайший период времени, что обеспечит повышение конкурентоспособности и устойчивости Колледжа на рынке образовательных услуг, инновационной деятельности, улучшение финансово-экономических показателей.

Руководство Колледжа обеспечивает доведение, понимание и эффективную реализацию всем персоналом Колледжа настоящей Политики в области качества. Политика реализуется на всех уровнях управления. При этом каждый сотрудник Колледжа несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Цели и задачи программы развития определяются исходя из анализа деятельности Колледжа в предыдущий период и определения проблемных полей, которые и задают целевой вектор развития Колледжа на период до 2021 года. Анализ деятельности Колледжа представлен в отчете о самообследовании (приложение 1).

Исходя из выполненного анализа, определены основные программные действия

Колледжа, направленные на достижение следующих результатов:

- улучшение качества образовательной деятельности с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда, его ориентированностью на бережливость и повышение производительности труда, повышение профессиональной мобильности выпускников Колледжа на рынке труда;
- обеспечение высокой квалификации и мотивации педагогического коллектива посредством создания и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего педагога;
- создание и внедрение системы корпоративных ценностей на основе модели технологической организации развивающего пространства, направленной на непрерывное саморазвитие персонала и обучающихся, повышение эффективности управления с целью достижения общего успеха;
- обеспечение качества контингента абитуриентов и обучающихся посредством совершенствования профориентационной работы, создания положительной мотивации обучающихся к обучению и трудовой деятельности;
- постоянное совершенствование и обновление видов и содержания образовательных услуг в соответствии со стратегией развития профессионального образования, создание условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности обучающихся и сотрудников Колледжа.

Методология программы

Слияние в Государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Рыбинском колледже городской инфраструктуры коллективов нескольких ПОО, произошедшее в период с 2012 года по 2016 год, имеющих собственные традиции, корпоративную культуру – процесс до сих пор не завершённый, что объясняется различной степенью готовности педагогических коллективов к принятию новых реалий, разбросанностью корпусов, большим спектром реализуемых программ различной направленности и, как следствие, не однородностью контингента обучающихся. Результатом программных мероприятий должно стать формирование новых коллективных традиций и корпоративной педагогической культуры, смена целевых и ценностных установок, единая система методического сопровождения деятельности педагогических работников. Акцент в управлении Колледжа будет сделан на консолидацию объединённого коллектива, который поставлен в жесткие рамки решения общих задач. В Программе предполагается введение новых интерактивных форм работы с педагогическим коллективом, развитие внутренней политики в области эффективности и качества образовательной деятельности Колледжа, появление новых конкурентных преимуществ; содействие улучшению рейтинговых позиций и имиджа Колледжа, создание альтернативного традиционному пространства коммуникаций в подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Общество и экономика на современном этапе нуждаются в социально ответственных, экономически адаптированных сотрудниках, способных мгновенно реагировать на постоянно изменяющиеся задачи, осваивать новые умения, понимать необходимость в непрерывном профессиональном обучении, работать в команде, брать на себя ответственность за принятые решения. Для достижения данного результата необходимо использовать комплексный подход в организации образовательной деятельности, используя сочетания таких элементов как: педагогика поддержки, деятельностный подход, принципы открытости и доступности. Для оценки сформированности качеств у выпускника эффективно использовать такие показатели оценивания как сформированность общих и профессиональных компетенций определенных ФГОС СПО.

В качестве организационно-образовательной модели наиболее актуальной на сегодняшний момент для реализации в Колледже является модель смешанных способностей.

В управлении коллективом педагогов будут доминировать элементы матричной организационно-функциональной структуры: создания мобильных, временных групп, деятельность которых будет направлена на решение задач стратегического плана.

Деятельность коллектива выстроится на соблюдении основных принципов менеджмента качества: практичности; целостности; системности и научности; актуальности, целесообразности и перспективности; инновационности; результативности (эффективности) и технологичности (воспроизводимости); сотворчества педагога и обучающегося. Также в деятельности важны будут ведущая роль руководства; вовлечение сотрудников в решение стратегических задач организации (взаимоответственность); ориентация организации на заказчика.

Программа развития Колледжа выстроена и реализуется через систему проектов (образовательных, воспитательных, ресурсных, управленческих):

1. Проект «Колледж – территория активных граждан».

Проектная идея: развитие социально-полезных практик для студентов, включение студентов в социально значимые проекты, способствующие обретению будущим специалистом системы ключевых социально востребованных и значимых ценностных ориентиров, установок и компетенций через обширную социально-полезную практику в период обучения в колледже, как основы мотивации активной жизненной позиции во всех сферах жизнедеятельности.

2. Проект «Интеграция педагогических условий как основа, обеспечивающая профессиональную успешность выпускников колледжа».

Проектная идея: Модернизация образовательного процесса в колледже путем развития многоуровневой системы подготовки кадров, обновление содержания образовательных программ и внедрения новейших технологий обучения. Субъекты образовательной среды обеспечивают согласование содержания рабочих программ с требованиями предприятий и организаций-заказчиков к профессиональным и общим компетенциям выпускников, совместной профориентационной работе, содержанию деятельности учебно-методических и учебно-производственных объединений.

3. Проект «Развитие кадрового потенциала в рамках внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов»

Проектная идея: разработка механизма развития кадрового потенциала, обеспечивающего вовлечение педагогов в реализацию АОПОП с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Проект «Реальное трудоустройство»

Проектная идея: разработка и внедрение технологий и эффективных методов работы в области трудоустройства выпускников с инвалидностью и/или ОВЗ государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры.

Сроки реализации Программы.

Первый этап: январь 2017 – сентябрь 2017 год – подготовительный, планово-прогностический.

Второй этап: октябрь 2017 – декабрь 2019 год – практический.

Третий этап: январь 2020 – июнь 2020 год – заключительный.

Полное наименование программы	Программы развития Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры на 2018 – 2021 годы
Основания для разработки Программы	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О долгосрочной государственной экономической политике»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р) Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн); Приоритетный национальный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» Приоритетная программа «Повышение производительности труда и поддержки занятости»
Основные идеи, положенные в основу Программы	Программа развития рассчитана до 2021 года и направлена на обеспечение интеграции системы образования и производства с целью подготовки и переподготовки высококвалифицированных рабочих кадров для экономики области, предоставление возможности каждому выпускнику достичь успешной жизненной и профессиональной карьеры.
Нормативно правовое обеспечение программы	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р) Сводный план приоритетного проекта "Рабочие кадры для передовых технологий" (утвержден проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр)

	Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р)
Этапы реализации программы	2017 – 2020 годы Первый этап: январь 2017г. – сентябрь 2017 г. Второй этап: октябрь 2017 г. – декабрь 2019 г. Третий этап: январь 2020 г. – июнь 2020 г.
Миссия колледжа	Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными рабочими кадрами через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире.
Цель программы	Создание условий для обеспечения развития Колледжа как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и социальной мобильностью с целью удовлетворения требований инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина в качественном профессиональном образовании.
Задачи программы развития	1. Подготовка практико-ориентированных рабочих по социально значимым профессиям и, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов 2. Развитие кадрового потенциала Колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики региона, через

	вариативные формы повышения квалификации и создания условий для профессионального совершенствования педагогических работников. 3. Модернизация образовательного процесса в Колледже путем развития многоуровневой системы подготовки кадров, совершенствования содержания образовательных программ через обновление содержания и технологий образования, в том числе через внедрение актуальных для молодежи технологий обучения. 4. Совершенствование содержания программ и технологий образования с целью максимального удовлетворения работодателей и потребителей образовательных услуг в качественном образовании с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, международных стандартов качества, тенденций развития техники и технологий, внедрение современных педагогических и производственных технологий в образовательный процесс 5. Развертывание единого информационно-образовательного пространства, отвечающего задачам цифровизации всех аспектов профессионального образования; обеспечение прямого доступа граждан к информации об образовательных услугах, образовательных программах, приеме и трудоустройстве выпускников, внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс 6. Организация и проведение мероприятий в поддержку социально-полезных инициатив и практик, государственных программ, реализация которых позволит решать проблемы города или конкретных организаций. 7. Повышение и укрепление имиджа Колледжа. 8. Формирование кадровой политики, направленной на повышение конкурентоспособности Колледжа за счет внедрения лучших практик и методик повышения качества профессионального образования, формирования мер стимулирования труда и инноваций педагогов, повышения качества управления на всех уровнях.
Перечень проектов Программы	Проект «Колледж – территория активных граждан»

	Проект «Интеграция педагогических условий как основа, обеспечивающая профессиональную успешность выпускников колледжа» Проект «Развитие кадрового потенциала в рамках внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов» Проект «Реальное трудоустройство»
Ожидаемые результаты	1. Создание конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, путем увеличения количества обучающихся по программам подготовки специалистов из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион до 20% от общего контингента обучающихся. 2. Формирование единых позиций руководства Колледжа и педагогов в области качества и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров через привлечения не менее 55% педагогических работников к реализации различных проектов, работе в мобильных группах. 3. 100% обеспеченность ресурсами (в том числе цифровыми) при реализации программ подготовки специалистов и рабочих кадров из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион. 4. Совершенствование информационного стандарта и пространства Колледжа. Создание единой информационно-коммуникационной образовательной среды. 5. Увеличение количества обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых проектов в общей численности обучающихся 6. Модернизация содержания и технологий обучения с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия, профессиональных стандартов, требований бизнес-сообщества.
Источники финансирования Программы	Бюджет Ярославской области; Собственные средства ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры
	Средства предприятий – социальных партнеров и иные источники.
Разработчики программы	Директор – Ерастова С.Г. Заместитель директора по производственной работе – Бурова Т.Г. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Назарова Е.В. Заместитель директора по теоретическому обучению – Бутнева И.А. Заместитель директора по общим вопросам – Шипунова Ю.В. Руководитель Центра инклюзивного образования – Никанова И.И.

Место и время обсуждения	Педагогический Совет
Ф.И.О, должность, телефон руководителя программы	Ерастова С.Г. – директор ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры тел. 8(4855) 26-57-50
Юридический адрес образовательного учреждения, телефон, факс.	Ярославская область, г.Рыбинск, пр.Ленина,158 Сайт: rkgi.edu.yar.ru E-mail: uch25@yandex.ru 8(4855) 26-57-50
Приказ об утверждении программы	Приказ от «02» февраля 2017 г. № 01-08/25
Система информирования о ходе реализации программы	Проводится внутренними экспертами 2 раза в год (в январе и сентябре) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий. Результаты мониторинга могут обсуждаться на административных совещаниях, заседаниях педсоветов, ученических и родительских собраниях.

Предполагаемым результатом реализации программы развития Колледжа будет создание конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Колледж в результате реализации Программы внесет свой вклад в формирование рынка труда Ярославской области, поставляя на него высококвалифицированные рабочие кадры с глубокими фундаментальными знаниями, системным видением проблем региона, обладающих инновационно-ориентированным мышлением, способными жить в быстро изменяющемся мире и совершенствовать профессиональные и общие компетенции в течение всей жизни.

Финансовое обеспечение и организация управления Программой

Для реализации исполнительских функций управления и координации Программой будет создана Группа проектного управления из числа руководителей Проектов.

Такой подход позволит выстроить приоритеты в мероприятиях, наполнить План работы колледжа программными мероприятиями, координировать ресурсы и будет стимулировать сотрудников к большей отдаче при выполнении организационных мероприятий Программы.

Руководство Группой проектного управления Программы возлагается на директора Колледжа, которая несет ответственность за результаты выполнения Программы развития Колледжа, ее организационно-техническое и кадровое обеспечение.

Группа проектного управления Программы осуществляет:

- координацию реализации Проектов и мероприятий Программы;
- организацию выполнения мероприятий Программы;
- совершенствование механизмов реализации Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу;

Механизм реализации Программы включает:

- выполнение программных мероприятий за счет средств заявленных источников финансирования;
 - подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов;
 - ежегодную корректировку Программы;
 - ежегодное уточнение объемов финансирования Программы.
- Финансирование Программы будет обеспечиваться за счет:

- бюджета Ярославской области;
- собственных средств ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры
- средства предприятий – социальных партнеров.

Риски в реализации Программы

Направления	Риски	Отрицательные влияния	Мероприятия снижения риска
Социально-экономические риски	Изменение подходов к социальному партнёрству со стороны социальных заказчиков	Дополнительное финансирование на выполнение новых требований	Повышение качества оказываемых услуг
Технологические риски	Износ оборудования, слабая материально-техническая база	Увеличение финансовых затрат	Привлечение внебюджетных средств
Маркетинговые риски	Неудовлетворённость родителей, обучающихся качеством услуг	Снижение спроса на оказываемые услуги	Расширение образовательных услуг

ГЛАВА 1.

Паспорт проекта «Колледж – территория активных граждан»

На современном этапе воспитание молодежи как активных граждан страны рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Студенчество – движущая сила современного общества, на которую опирается и будет опираться государство. Оно – отражение социальных процессов, ожиданий, стремлений. Вместе с тем эта категория населения страны также является достаточно незащищенной, подверженной разного рода влияниям и внушениям. Необходимость в качественной, системной воспитательной работе в условиях колледжа не снижается, более того, она должна усиливаться.

Система воспитания обучающихся в ГПОУ ЯО Рыбинском колледже городской инфраструктуры должна акцентировать внимание на развитие потребности личности в достижении успеха, реализации своих целей и самоутверждения, формировать социально значимые качества личности, обеспечивающие ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества, и для этого в колледже должны быть созданы все необходимые условия (в том числе для лиц с ОВЗ). Реализация ФГОС привела педагогических работников к мысли, что формирование и оценка общих компетенций является такой же серьезной профессиональной задачей, как и формирование профессиональных. Работодатели на всех уровнях выражают требование в приоритетности личностного воспитания и развития будущего работника.

Основная задача, приобретенных в процессе обучения и воспитания, компетенций, включая личностные характеристики - это трудоустройство конкурентоспособных выпускников (в том числе лиц с ОВЗ) на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Статья 68. Среднее профессиональное образование п.1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) гласит: Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Воспитательный процесс в ГПОУ ЯО Рыбинском колледже городской инфраструктуры строится на следующих принципах:

- целенаправленного управления формированием личности обучающегося;
- личностного подхода, который удовлетворяет интересам личности;
- непрерывности образования;
- педагогической целесообразности методов и приемов в новой жизненной ситуации;
- патриотизма, который соотносит интересы личности и государства;
- эффективного и тактичного использование различных подходов в работе с молодыми людьми.

Полное наименование проекта	Колледж – территория активных граждан
Основания для разработки Проекта	1. Отчеты о результатах самообследования в ГПОУ ЯО Рыбинском колледже городской инфраструктуры за 2014, 2015, 2016, годы 2. Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области»

	на 2014 - 2020 годы (с изм. на 05.12.2017) 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. 4. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.
Основные идеи, положенные в основу Проекта	Создание комплекса условий, способствующих обретению будущим специалистом системы ключевых социально востребованных и значимых ценностных ориентиров, установок и компетенций через обширную социально-полезную практику в период обучения в колледже, как основы мотивации активной жизненной позиции во всех сферах жизнедеятельности.
Необходимость разработки Проекта	Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как <i>«целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства»</i>. Такой подход вполне соответствует мировым трендам, согласно которым необходимо в первую очередь подготовить полноценную личность – активного члена общества, и затем обеспечить ее знаниями для успешного ведения профессиональной деятельности. Необходимость разработки Проекта обусловлена наличием в воспитательной системе колледжа ряда проблем: - недостаточный охват обучающихся по вовлеченности в процессы воспитания и приобретения социально значимого опыта; - инертность и безынициативность большинства обучающихся, отсутствие элементарного социального опыта и навыков участия в общественной жизни Колледжа; - отсутствие положительной динамики мышления педагогов в части осознания актуальных проблем воспитания молодежи; - постоянно изменяющиеся социальные условия, требующие новых дифференцированных подходов к организации воспитания различных категорий обучающихся; - недостаточная и малоэффективная степень положительного влияния, незрелость и (или) самоустранение большинства родителей на своих детей и их незрелость в вопросах воспитания.
Основания для проектирования	1. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г. (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403 – р). 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996). 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-з; 4. Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.09.1999 г.
Ресурсное обеспечение проекта	Имеющиеся ресурсы: 1. Включенность коллектива обучающихся и педагогического коллектива в реализацию городских и региональных мероприятий социальной направленности; 2. Действующая в Колледже система студенческого самоуправления; 3. Действующая система кураторства учебных групп, шефов – наставников для обучающихся «группы риска»;

	4. Действующая система дополнительного образования и организации досуга обучающихся; 5. Действующая система воспитательной работы в студенческом общежитии.
	Необходимые дополнительные ресурсы:
	1. Современная локальная нормативная база по организации воспитательного процесса в Колледже. 2. Система повышения квалификации кураторов групп, шефов – наставников и методическое сопровождение их деятельности. 3. Совокупность эффективных мероприятий для влияния на активность жизненной позиции обучающихся. 4. Мероприятия по просвещению родителей. 5. Наличие реестра социально-полезных проектов, реализуемых (готовых к реализации) в Ярославской области.
	Основные мероприятия для приобретения ресурсов:
	1. Разработка (совершенствование) локальных нормативных актов колледжа в части приведения их к современным требованиям нормативной базы. 2. Организация и проведение внутрикорпоративной учебы и повышения квалификации кураторов и шефов – наставников «Формирование общих компетенций обучающихся колледжа через развитие субъектности». 3. Формирование банка методических продуктов для педагогических работников разного уровня(направления деятельности), направленных на коррекцию уровней сформированности общих Компетенций. 4. Повышение мотивации обучающихся (в том числе лиц с ОВЗ) ориентацией на активную жизненную позицию через организацию встреч с успешными людьми и иные мероприятия. 5. Проведение тренингов личностного роста для обучающихся (вы том числе лиц с ОВЗ) выпускных групп. 6. Развитие волонтерского движения и активизация работы актива Колледжа. 7. Взаимодействие с социальными партнерами. 8. Создание реестра социальных практик обучающихся и преподавателей ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры. 9. Развитие проектных технологий в работе с обучающимися. 10. Информирование о деятельности волонтерского отряда и актива колледжа через социальные сети (создание групп в контакте). 11. Модернизация системы поощрения.
Этапы реализации Проекта	2017 – 2020 годы Первый этап: январь 2017 г. – август 2018 г. Второй этап: сентябрь 2018 г. – август 2019 г Третий этап: сентябрь 2019 г. – июнь 2020 г.
Миссия колледжа	Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного

	выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование.
Цель Проекта	Формирование и развитие у обучающегося (в том числе с ОВЗ) в процессе обучения в колледже востребованных современным обществом ценностных ориентиров и социальной активности, через: - создание в колледже условий для формирования общих компетенций обучающихся; - активное участие учебных групп (обучающихся) в социальном проектировании; - привлечение творческого и интеллектуального потенциала преподавателей и мастеров п/о в воспитательный процесс, повышение сознательности и необходимости примера для обучающихся.
Задачи Проекта	1. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотического сознания, способности к труду и жизни в современных условиях. 2. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности. 3. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни. 4. Сохранение и приумножение традиций Колледжа, преемственности, формирование чувства колледжного корпоративизма и солидарности. 5. Развитие волонтерского движения Колледжа.
Основные мероприятия (направления) Проекта	1. Включение учебных групп в процесс разработки и реализации социальных проектов различной направленности, в том числе профессиональной. Создания эффективной системы менеджмента органов студенческого самоуправления, вовлечение их в процесс повышения качества образования. 2. Создание волонтерского отряда, с целью повышения эффективности волонтерского движения и увеличение количества активных участников. 3. Организация и совершенствование работы творческих коллективов колледжа. 4. Реализация проекта по патриотическому воспитанию. Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи через реализацию проекта «Твой профессиональный выбор».
Количество участников Проекта	100% охват обучающихся и педагогического коллектива.
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	Предполагаемый результат реализации проекта: - формирование системы социально востребованных ценностных ориентиров и установок у выпускников,
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)	

Контрольная точка 1	Развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления. Снижение на 30% количества правонарушений и негативных явлений в среде обучающихся.	январь 2019 г.
Контрольная точка 2	Вовлеченность 30% обучающихся в социально-культурную жизнь колледжа и региона, результативность участия. Вовлеченность 60% обучающихся в социально-культурную жизнь колледжа и региона, результативность участия.	декабрь 2019 г.
Контрольная точка 3	Присутствие постоянной и живой инициативы обучающихся, их самостоятельный поиск новых форм работы. Вовлеченность 90% обучающихся в социально-культурную жизнь колледжа и региона, результативность участия. Сформированность нравственного потенциала личности выпускника колледжа. Создание у каждого обучающегося «Личного электронного портфолио».	июнь 2020 г.
Источники финансирования Проекта:	Региональный бюджет – 70% Внебюджетные источники – 30%	
Разработчики Проекта	Назарова Елена Владимировна – заместитель директора по УВР	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Информация на педагогических советах, методических объединениях и иных формах.	

ГЛАВА 2.

Паспорт проекта

«Интеграция педагогических условий как основа, обеспечивающая профессиональную успешность выпускников колледжа»

Профессиональная успешность выпускника, в том числе создание стартов карьерного роста выпускника, является одним из критериев эффективности системы профессионального образования.

В рамках данного проекта под профессиональной успешностью выпускника следует понимать способность выпускника осуществлять свою профессиональную деятельность эффективно и результативно в профильной отрасли в соответствии с его компетенцией и адекватностью ожиданий, с перспективой карьерного роста, саморазвития и становления.

Под педагогическими условиями в рамках данного проекта следует понимать набор результативных компонентов (содержание образования, инфраструктура образования, процессы взаимодействия и т.п.) в системе управления, взаимосвязанных между собой, способных выполнить поставленные частные педагогические задачи. Их интеграция предполагается в системе управления образовательной организацией и в рамках данного проекта.

Полное наименование проекта	Интеграция педагогических условий как основа, обеспечивающая профессиональную успешность выпускников колледжа
Основания для разработки Проекта	1. Аналитическая информация отчета о самообследовании образовательной организации. 2. Федеральная Программа «Развитие системы образования в Российской Федерации до 2030 гг.» 3. Поручение директора ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры 4. Статистическая информация службы занятости г. Рыбинска Ярославской области 5. Динамика показателей трудоустройства выпускников (в т.ч. лиц с ОВЗ) за 3 года.
Основные идеи, положенные в основу Проекта	Обучающийся является ключевой фигурой в функционировании системы образования. Результатом его обучения должна стать способность трудоустроиться по выбранной профессии. Выпускник должен эффективно трудиться, иметь способность двигаться по карьерной лестнице. Проект предполагает, что посредством пересмотра, усиления, комбинирования, объединения педагогических условий будут сформированы общие и профессиональные компетенции выпускника (в т.ч. выпускника с ОВЗ) которые, в дальнейшем, обеспечат его профессиональную успешность
Необходимость разработки Проекта	1. Слабая динамика показателей трудоустройства выпускников колледжа (в т.ч. лиц с ОВЗ). 2. Низкая мотивация обучающихся на профессиональное образование. 3. Обеспечение положительного имиджа образовательной организации и её

	конкурентоспособное позиционирование в системе образования Ярославской области.
Основания для проектирования	Имеется набор результативных компонентов – педагогических условий, которые необходимо структурировать, объединить, интегрировать в соответствии с обновленными целями проекта. Имеется потребность в создании материальной и методической базы для развития дистанционного обучения лиц с ОВЗ.
Ресурсное обеспечение проекта	Имеющиеся ресурсы: 1. Содержание профессиональных образовательных программ аккредитовано независимыми экспертами 2. Кадровый потенциал, позволяющий реализовывать ОПОП (в т.ч. ОПОП, адаптированные для обучения лиц с ОВЗ) 3. Удовлетворительное состояние образовательной среды 4. Управление и организация образовательного процесса выстроена в режиме функционирования. Базы практик стабильного состава. 5. Производственная практика по некоторым профессиям предусматривает возможность дистанционной работы для обучающихся с ОВЗ. 6. Взаимодействие с потенциальными работодателями выстроено на производственной практике и ГИА. 7. Внеучебные мероприятия обучающихся, направленные на профессиональное развитие. Необходимые дополнительные ресурсы: 1. Обновление содержания образования. 2. Привлечение к образовательной деятельности высококвалифицированных педагогических работников, специалистов реального сектора экономики. 3. Создание условий для реализации приоритетной программы «Цифровая экономика» 4. Расширение сферы делового сотрудничества в подготовке кадров для экономики региона. 5. Повышение значимости общих компетенций в консолидированном результате выпускника профессиональной программы. Основные мероприятия для приобретения ресурсов: 1. Участие обучающихся в изменении содержания образования как субъектов собственного образования. 2. Построение индивидуальных маршрутов обучения для обучающихся с ОВЗ, участников WSR и Абилимпикса. 3. Наличие и постоянное обновление вариативной части образовательных программ. 4. Использование вариативной части при создании адаптивных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ.

	5. Дополнительное профессиональное образование обучающихся как обязательное условие расширения спектра возможностей трудоустройства. 6. Введение системного мониторинга педагогической деятельности, коррекция педагогической работы с целью удовлетворения запросов общества на качество профессионального образования, развитие внутрикорпоративного повышения квалификации. 7. Подбор педагогических работников, способных качественно реализовывать образовательную программу, привлечение практиков для преподавания дисциплин Профессионального цикла. 8. Оснащение лабораторий (мастерских) в соответствии с современными требованиями ТОП - 50, ТОП-Регион, WSR, актуализированных стандартов. 9. Презентация профессиональной деятельности лучших выпускников Колледжа (в т.ч. лиц с ОВЗ). Расширение деловых связей Колледжа, выход на новые места прохождения практики, в т. ч. с возможностью дистанционного прохождения практики для лиц с ОВЗ. 10. Организация круглых столов с работодателями, конференций по итогам практики Развитие практики демонстрации индивидуальных достижений обучающихся (в т.ч. лиц с ОВЗ) и педагогов. 11. Внедрение элементов демонстрационного экзамена в промежуточную и итоговую аттестацию.
Этапы реализации Проекта	2017—2020 годы Первый этап: январь 2017 г. — сентябрь 2017г. Второй этап: октябрь 2017 г. — декабрь 2019 г. Третий этап: январь 2020 г. — июнь 2020 г.
Миссия колледжа	Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными рабочими кадрами через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире.
Цель Проекта	Достижение профессиональной успешности выпускника Колледжа в результате отбора, анализа и управления педагогическими условиями формирования общих и профессиональных компетенции выпускника.

Задачи Проекта	1. Анализ существующих педагогических условий, отбор существенных и необходимых педагогических условий 2. Проектирование и внедрение новых педагогических условий в образовательный процесс. 3. Выстраивание системы взаимоувязанных педагогических условий, влияющих на профессиональную успешность выпускника с участием всех субъектов образовательных отношений.	
Основные мероприятия Проекта	1. Актуализация содержания основных образовательных программ и развитие дополнительного профессионального образования 2. Увеличение количества реализуемых основных образовательных программ из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион) 3. Обновление материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, создание условий для реализации дистанционных технологий с целью обучения лиц с ОВЗ 4. Максимальное вовлечение обучающихся (в т.ч. лиц с ОВЗ) Колледжа в профессиональные конкурсы, олимпиады различных уровней 5. Публичная демонстрация результатов обучения и контрольно-оценочных процедур обучающихся 6. Функционирование внутренней системы содействия трудоустройства выпускников	
Количество участников Проекта	Обучающиеся очной формы обучения, (в том числе лица с ОВЗ), педагогические работники Колледжа, социальные партнеры.	
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	Обеспечение трудоустройства выпускников (в том числе лиц с ОВЗ) в полном объеме, их положительные отзывы через 5 лет работы, личностная состоятельность.	
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Контрольная точка 1.	Оценка промежуточных итогов реализации проекта. Дискуссия.	Июнь 2017
Контрольная точка 2	Оценка промежуточных итогов реализации проекта. Конференция	Февраль 2019
Контрольная точка 3	Практическая	Май 2020

	конференция с участием обучающихся «Стартовые возможности, которые дает колледж»	
Источники финансирования Проекта	Бюджет колледжа – 70% Внебюджетные источники – 30%	
Разработчики Проекта	Бутнева Ирина Александровна, заместитель директора по теоретическому обучению	
Ф.И.О, должность, телефон руководителя Проекта	Бутнева Ирина Александровна, заместитель директора по теоретическому обучению	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	1. Отчетные совещания с педагогическими работниками	

ГЛАВА 3.

Паспорт проекта

«Развитие кадрового потенциала в рамках внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов»

Современный уровень состояния образования предопределяет необходимость овладения педагогами знаниями о современных образовательных технологиях, умениями самоанализа педагогической практики, прогнозирования результатов своей деятельности и замены традиционных технологий на эффективные. Поэтому важно сформировать механизм адекватного и оперативного реагирования на изменения потребностей педагогов в соответствии с ведущими направлениями развития образовательной сферы.

В системе непрерывного педагогического образования значительное место занимает методическая работа с педагогами, которая является одним из компонентов государственной системы повышения квалификации работников образования, обеспечивающей связь психолого-педагогической науки с педагогической практикой. Методическими службами образовательных организаций реализуются принципы непрерывности, индивидуализации, дифференциации в работе с педагогами. В то же время в «Концепции модернизации российского образования на период до 2030 года» была определена необходимость реорганизации методической службы, построения ее деятельности на принципах сетевой организации и маркетинга. Актуальность проекта обусловлена наличием следующих противоречий между:

- практической потребностью в целенаправленном непрерывном развитии профессиональной компетентности педагогов и существующими условиями организации их профессионального развития в образовательном учреждении;
- между требованиями к качеству профессионального образования и недостаточной разработанностью моделей повышения квалификации педагогов ПОО СПО;
- между научным обоснованием новых подходов к повышению квалификации педагогов и недостаточной разработанностью системы организационно-педагогических условий развития профессиональной компетентности как относительно самостоятельной системы профессионального роста педагогов.

Содержание

1. Титульная информация о проекте
2. Предпосылки реализации проекта (актуальность проекта)
3. Целеполагание проекта (цели создания проекта, прогнозируемые долгосрочные результаты реализации проекта /целевые показатели результата)
4. Реестр заинтересованных сторон проекта
5. Укрупненный план-график проекта (описание проектного решения, позволяющее запустить изменения, описание необходимых изменений в основных процессах ПОО для запуска проекта и после апробации проектного решения, план организационных изменений)
6. Календарный план-график проекта (план реализации проекта, включающий этапы и контрольные точки)
7. Маркетинговый план проекта
8. Матрица распределения ответственности
9. Реестр рисков и возможностей проекта
10. Коммуникационная модель проекта
11. Бюджет проекта (элемент ресурсной карты реализации проекта)

12. Модель функционирования результатов проекта (описание целевого состояния
ПОО в результате внедрения проекта)

Наименование проекта (полное):

Разработка механизма развития кадрового потенциала БПОО ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры на основе электронной образовательной платформы

Наименование проекта (сокращенное):

Образовательная платформа для обучения педагогических кадров (ОПОП)

Срок начала и окончания проекта: **январь 2018 – декабрь 2018**

Куратор проекта **Ерастова Светлана Германовна, директор ГПОУ ЯО РКГИ**

Функциональный заказчик **Учредитель – департамент Ярославской области**

Руководитель проекта **Бурова Татьяна Геннадьевна, зам. директора ГПОУ ЯО РКГИ**

Термины, определения, используемые сокращения

Термин / сокращение	Определение термина / полное наименование
Название проекта	Разработка механизма развития кадрового потенциала БПОО ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры на основе электронной образовательной платформы.
Короткое название / ОПОП	Образовательная платформа для обучения педагогов.
Электронная образовательная платформа / ЭОП	Информационная площадка в сети Интернет, специально созданная для взаимодействия педагогов и обучающихся.
Moodle	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда.
Дистанционные образовательные технологии / ДОТ	Среда, включающая в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся
Адаптированная основная профессиональная образовательная программа / АОПОП	Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
Курсы повышения квалификации педагогов / КПК	Система повышения квалификации, основанная на взаимодействии педагога и слушателя, слушателей между собой на расстоянии, отражающая все присущие учебному процессу компоненты и организованная на базе информационно- образовательной среды с использованием средств ИКТ
Электронные образовательные ресурсы / ЭОР	Учебные материалы, предназначенные для образовательных целей , представленные в электронной цифровой компьютерной форме и воспроизводятся с помощью электронных устройств. Это удобный вариант для дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.
Электронный учебно-методический комплекс / ЭУМК	Программный мультимедиа продукт учебного назначения, обеспечивающий процесс обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, информационной открытости и дистанционности .

Предпосылки реализации проекта:

На базе ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры в 2017 году создана Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО), обеспечивающая поддержку инклюзивного профессионального образования в регионе.

Противоречия:

1. С одной стороны, сегодня в колледже обучается 90 человек из категории лиц с ОВЗ и инвалидов с различными нозологиями. 5% из них являются маломобильными и находятся территориально удаленно. Для обеспечения равного доступа к образованию и реализации АООП возникла необходимость перехода на другие формы обучения, и прежде всего, электронное и дистанционное обучение.
2. С другой стороны, в результате проведенного анализа кадрового потенциала БПОО оказалось, что несмотря на большой педагогический опыт (см. диаграмму 1) и высокий уровень квалификации (см. диаграмму 2) в силу возрастных особенностей (см. диаграмму 3) и сложившейся системы работы в ОУ педагоги не в полной мере владеют компетенциями, необходимыми для применения современных информационных технологий.

Анализ кадрового потенциала БПОО

Диаграмма 1
По стажу педагогической работы, лет

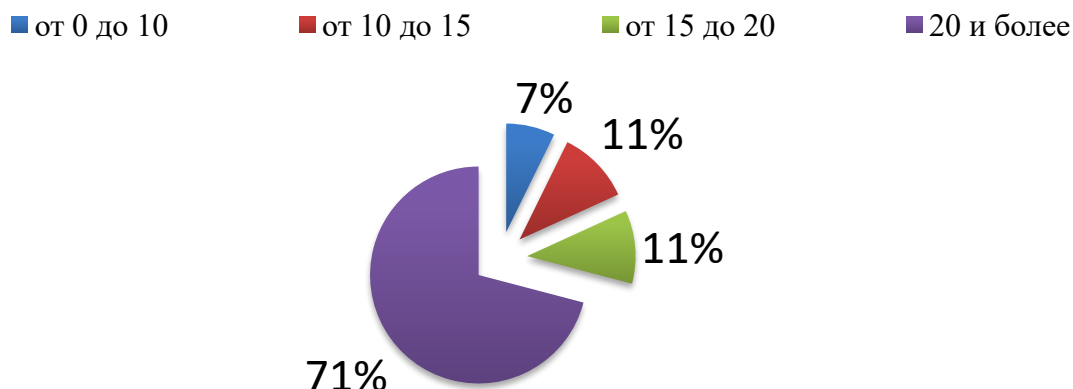


Диаграмма 2
По квалификационным категориям

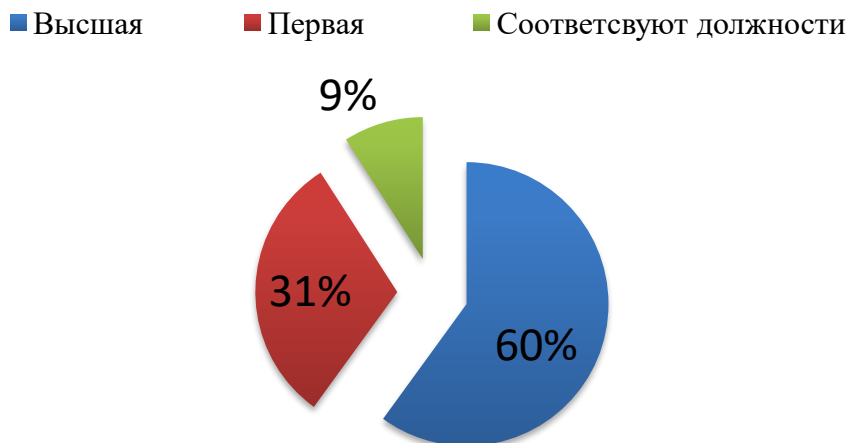
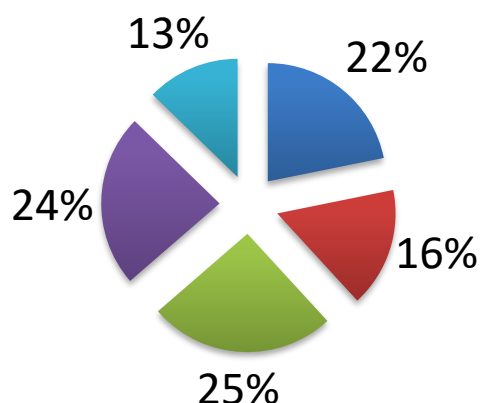


Диаграмма 3
Возраст педагогических работников, лет

■ до 49 ■ 50-54 ■ 55-59 ■ 60-64 ■ 65 и более



Проблема

Необходимость овладения педагогическими работниками новых компетенций, достаточных для применения электронного и дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Актуальность проекта

Развитие информационных и коммуникационных технологий расширяет возможности использования ИКТ в образовании, повышается спрос на дистанционное обучение. Современное общество сегодня требует такого педагога, который обладает высоким уровнем обученности в методике и организации дистанционного обучения.

В проекте впервые рассматривается возможность дистанционного повышения квалификации педагогов на базе электронной образовательной платформы, сформированной ими самими.

Введение дистанционных технологий в процесс обучения предоставляет новые возможности педагогу, изменяя его функции (таблица 1, слайд 9).

Необходимые компетенции педагога для ведения дистанционного обучения

Обобщенные трудовые функции	Компетенции педагога в ДО
Преподавание учебной дисциплины (курса) дистанционно	✓ Организация дистанционной учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ ✓ Дистанционное преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам
Организационно-техническое сопровождение взаимодействия дистанционного преподавателя с группой обучающихся	✓ Организационное обеспечение дистанционного обучения ✓ Техническая поддержка обучающихся дистанционной группы

Целеполагание проекта

Формальные основания для инициирования проекта:

- ФЗ «Об образовании», ст. 16.
- Программа «Цифровая экономика РФ.», утв. распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017г № 1632-р.
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы.
- Приказ департамента образования Ярославской области от 22.05.2017 № 191/01-04 «Об утверждении модели БПОО на базе ГПОУ ЯО РКГИ».

Стратегическая цель проекта:

Обеспечить безбарьерную среду и условия для инклюзивного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов при получении ими среднего профессионального образования.

Цель проекта:

К 30.12.2018г. разработать механизм развития кадрового потенциала БПОО РКГИ, обеспечивающий вовлечение не менее 60% педагогов в реализацию адаптированных основных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Показатели проекта и их значения по годам:

Показатель	Един. изм.	Базовое значение	период
			2018г
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам ЭО и ДОТ, в общей численности педагогов БПОО на образовательной платформе	%	10	100
Количество разработанных и реализованных дистанционных курсов для повышения квалификации педагогов БПОО по применению ДОТ	Ед.	0	2
Количество разработанных педагогами дистанционных курсов адаптационных предметов в АОПОП	Ед.	0	4
Доля педагогов, участвующих в реализации АОПОП в форме дистанционного обучения в общей численности педагогов БПОО	%	0	60

Результаты проекта:

1. Создана электронная образовательная платформа БПОО РКГИ на базе Moodle <http://rkgi.ru>.
2. Разработан механизм развития кадрового потенциала БПОО РКГИ на основе электронной образовательной платформы.
3. Разработаны и проведены курсы повышения квалификации педагогических кадров БПОО по применению ЭО и ДОТ с использованием электронной образовательной платформы БПОО РКГИ.
4. Педагогические работники БПОО прошли повышение квалификации по вопросам применения ЭО и ДОТ с использованием электронной образовательной платформы БПОО РКГИ для лиц с ОВЗ и инвалидов.
5. Разработаны дистанционные курсы адаптационных предметов в адаптированных основных профессиональных образовательных программах по профессиям Агент рекламный, Пекарь, Портной.
6. Проведен конкурс с использованием электронной образовательной платформы информационных образовательных ресурсов, разработанных педагогами БПОО РКГИ.

Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта (программы)
1	Учредитель - департамент образования	Гудков А.Н., заместитель директора Департамента	Эффективная ПОО

	Ярославской области		
2	Общественные организации инвалидов г. Рыбинска: - «Лицом к миру» - «Клич - территория волшебников»	Григорьева А.Ю. , Хлюбцева Ю. О., руководители организаций	Социализация инвалидов Профориентационная работа
3	Педагогическое сообщество БПОО РКГИ	Руководители рабоч.групп: Незнаева ЛБ, преподават Якшина АБ, мастер п/о Браун ОА, мастер п/о Чебенева ОВ, мастер п/о Председатели методических комиссий	Приобретаемые новые компетенции
4	Педагогическое сообщество специальных школ г. Рыбинска	Корешова С.Г., директор ГОУ ЯО Рыбинская школа № 13 Рубкевич Е.А., директор ГОУ ЯО Рыбинская школа-интернат № 1 Руденко О.Н., директор ГОУ ЯО Рыбинская школа-интернат № 2	Приобретаемые новые компетенции педагогов
5	Центр занятости	Ершова О.Н., директор Мельникова Н.Б., специалист Центра по трудоустройству	Трудоустройство лиц с ОВЗ и инвалидов
6	Родители и обучающиеся (инвалиды и лица с ОВЗ)	Журавлева Е.П., председатель родительского комитета	Возможность приобретения профессии с дальнейшим трудоустройством

Укрупненный план-график проекта

№ п/п	наименование	Длительность, дней	начало	окончание
	Управление проектом в колледже			
	Работа проектного офиса в колледже			
	Правовое обеспечение функционирования электронной образовательной платформы			
	Разработка локальных актов РКГИ			
	Подготовка договоров о сотрудничестве с заинтересованными сторонами проекта			
	Создание материально-технических условий для функционирования электронной образовательной платформы			

	Закупка сервера, сетевого оборудования, лицензионного ПО, интеракт.оборудования			
	Ремонт помещения для кабинета дистанционного обучения			
	Кадровое обеспечение проекта			
	Оценка готовности всех участников БПОО к внедрению дистанционных технологий			
	Разработка и реализация курсов повышения квалификации педагогов БПОО			
	Разработка дистанционных курсов адаптационных предметов в адаптированных основных профессиональных образовательных программах			
	Маркетинг и реклама проекта			
	Организация мероприятий по формированию маркетинга			
	Организация рекламных мероприятий			
	Финансовое обеспечение проекта		январь	апрель
	Формирование бюджета		январь	апрель

Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длитель, дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Функциональное направление проекта 1. «Управление проектом в колледже»						
1.1 Работа проектного офиса в колледже						
	Формирование рабочей группы				Приказ о создании рабочей группе	Руководитель проекта
	Определение целей, задач, результатов				Протокол заседания рабочей группы; «дорожная карта»	Руководитель проекта
	Определение ролей в проекте, ответственных исполнителей				Матрица ответственности	Руководитель проекта
	Мониторинг этапов проекта				Отчеты о выполнении (каждая вторая пятница месяца)	Руководитель проекта Тьюторы групп
	Формирование				Итоговая отчетность	Руководитель

	итоговой отчетности о реализации проекта					проекта Тьюторы групп
Функциональное направление проекта 2. «Правовое обеспечение функционирования ЭОП»						
2.1 Разработка локальных актов РКГИ						
	Разработка Положения о создании ЭИОП				Положение	Руководитель проекта
	Разработка Положения об организации дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов				Положение	Руководитель проекта
2.1.3	Внесение изменений в Положение о стимулировании				Изменения в Положение	Куратор проекта (директор)
2.2 Подготовка договоров о сотрудничестве с заинтересованными лицами						
	Встречи с заинтересованными сторонами проекта (проекты договоров о сотрудничестве)				Договор о сотрудничестве	Руководитель ЦИО
Функциональное направление проекта 3. «Создание материально-технических условий для функционирования ЭОП»						
3.1 Приобретение сервера, сетевого оборудования, лицензионного ПО, интерактивного оборудования						
	Проведение обследования технич. инфраструктуры				Справка об обследовании	Сист. админ
	Мониторинг ПО				отчет	Сист. админ
	Закупка оборудования, ПО				Приобретенное оборудование	Контрактный управляющий
	Установка и настройка оборудования				Настроенное оборудование	Сист. админ
3.2 Ремонт кабинета дистанционного обучения						
	Составление техзадания, сметы на ремонт				Смета на ремонт	Зам. по АХЧ
	Проведение конкурсных процедур и заключение контракта на ремонт				Контракт	Контрактный управляющий
	Проведение ремонта				Отремонтированный кабинет	Зам. по АХЧ
Функциональное направление проекта 4. «Кадровое обеспечение реализации проекта»						
4.1. Оценка готовности всех участников проекта к внедрению дистанционных технологий						
	Подготовка диагностич. материалов				анкета	Руководитель, методист ЦИО
	Размещение				анкета на	Систем.

	диагностич. материалов на образов. платформе				платформе	администратор, методист
	Проведение анкетирования педагогов на образов. платформе				справка	Руководитель, методист ЦИО

4.2 Курсы повышения квалификации

	Разработка курса повышения квалификац. «Применение Moodle для создания и сопровождения учебных курсов»				Программа курса Выполнение показателя	Методист ЦИО
	Размещение ППК на образов. платформе				ППК на платформе	Систем. админ, методист ЦИО
	Проведение КПК				Выполнение показателя	Методист ЦИО
	Подведение итогов				Вручение свидетельства о ПК	Методист ЦИО
	Разработка КПК «Формы и методы дистанционного обучения»				Программа курса Выполнение показателя	Методист ЦИО
	Проведение КПК «Формы и методы дистанционного обучения» на ЭОП				Выполнение показателя	Методист ЦИО
	Подведение итогов				Вручение свидетельства о ПК	Методист ЦИО

4.3. Разработка дистанционных курсов адаптационных предметов в адаптированных образовательных программах

	Подготовка Положения о конкурсе информационных образовательных материалов				Положение о конкурсе информационных образовательных материалов	Методист ЦИО
	Создание конкурсной (экспертной) комиссии				Приказ о создании конкурсной комиссии	Руководитель Центра инклюзивного образования
	Проведение конкурса с подведением итогов				Награждение и материальное стимулирование победителей	Директор, Руководитель Центра инклюзивного образования
	Наполнение контента образовательной платформы ИОМ				количество пользователей образовательной платформы из числа лиц с ОВЗ	Руководитель Центра, сист. админ

Функциональное направление проекта 5. « Маркетинг и реклама проекта»

Организация мероприятий по формированию маркетинга						
	Официальная презентация проекта (приглашенные лица: зам. директора департамента ЯО, обществ.организаций инвалидов г.Рыбинска, Центра занятости)				Проведенное мероприятие	Директор
	Педагогический совет «Дистанционное повышение квалификации педагогов на ЭОП колледжа»				Протокол Педагогического совета	Зам. директора, Руководитель ЦИО
	Подготовка официальных писем для общественных организаций города				Подготовленные письма	Директор Руководитель службы рекламы Руководитель ЦИО
Организация рекламных мероприятий						
	Изготовление рекламных материалов (буклеты и т.д), реклама на сайте				Рекламная продукция	Директор Рук.сл.рекл Рук.ЦИО
	Проведение видео-конференции «Из опыта работы Центра инклюзивного образования»				в/конференция	Рук. ЦИО Методист
	Пресс-релиз конкурса информационных образовательных ресурсов		Сентябрь	Сентябрь	Информация в СМИ, на сайте, в социал. группах	Директор Рук.сл.рекл Рук. ЦИО
Функциональное направление проекта 6. « Финансовое обеспечение проекта»						
6.1.Формирование бюджета проекта						
	Планирование финансирования		Январь	Январь 18	План ФХД	Гл. бухгалтер
	Распределение финансирования		Январь	Январь 18	План ФХД	Гл. бухгалтер

Маркетинговый план проекта

№ п\п	Наименование мероприятия	исполнитель	сроки	бюджет	примечания
	Официальная презентация проекта	Директор РКГИ Ерастова С.Г.		10 000 руб	

	Педагогический совет « Дистанционное повышение квалификации педагогов на ЭОП колледжа»	Зам. директора Бурова Т.Г. Руководитель Центра инклюзивного образования Никанова И.И.			
	Подготовка рекламных продуктов (буклеты, демо-версии)	Сис. Админ. Сагитов В.Р. Руководитель рабочей группы Якшина А.Б.	01.03 –	50 000 руб	
	Размещение рекламы на сайте и в группах в соцсетях	Руководитель службы рекламы Назарова Е.В. Сис. Админ. Сагитов В.Р.	01.03 –		
	Подготовка официальных писем для общественных организаций города	Директор Ерастова С.Г. Руководитель службы рекламы Назарова Е.В. Руководитель Центра инклюзии Никанова И.И.	01.03 –		
	Пресс-релиз конкурса электронных образовательных ресурсов	Руководитель службы рекламы Назарова Е.В. Руководитель Центра инклюзии Никанова И.И.	Октябрь		
	Проведение конкурса электронных образовательных ресурсов, разработанных педагогами, на ЭОП	Руководитель Центра инклюзии Никанова И.И. Сист. админ. Сагитов В.Р.	Октябрь	100 000 руб	
	Пост-релиз конкурса электронных образовательных ресурсов	Руководитель службы рекламы Назарова Е.В. Руководитель Центра инклюзии Никанова И.И.	Ноябрь		
	Проведение видео конференции «Из опыта работы Центра инклюзивного образования»	Директор Ерастова С.Г. Руководитель Центра инклюзии Никанова И.И.	декабрь		

Матрица распределения ответственности

У-утверждающий

С – согласующий

О-ответственный за выполнение

Уч –участвующий в достижении результата

Результат (документ, подтверждающий выполнения контрольных событий)	Роль в проекте / должность								
	Куратор -директор	Руководитель - зам.директора	Администратор - руководитель ЦИО	Тьютор 1- методист ЦИО	Тьютор 2 – руков. Рабочих групп	Исполнитель 1 – сист. администратор	Исполнитель 2 - контракт ный управл	Исполнитель 3 - завхоз	Исполнитель 4 –
Функциональное направление проекта «Управление проектом в колледже»									
Приказ о создании рабочей группы	У	О							
«Дорожная карта»	У	С	О	Уч	Уч				
Отчет о выполнении этапов проекта	У	С	О	Уч	Уч				
Функциональное направление проекта «Правовое обеспечение функционирования ЭОП»									
Локальные акты	У	С	О	Уч					
Договора о сотрудничестве	У		О	Уч					
Функциональное направление проекта «Создание материально-технических условий для функционирования ЭОП»									
Справка об обследов инфраструктуры			О	Уч		Уч	Уч		
Контракт на приобрет. оборудов, ПО	У			Уч		Уч	О	Уч	
Наклад. на приобрет. оборудов, ПО				Уч		Уч	О		
Смета на ремонт кабинета	У						О	Уч	
Контракт на ремонт кабинета	У						О	Уч	
Акт на выполнение ремонта кабин	У						О	Уч	
Функциональное направление проекта « Кадровое обеспечение реализации проекта»									
Ком-т диагн. материалов для анкетир	У	С	О	Уч	Уч				
Акт выпол. работ по загрузке диагн. материалов на ЭОП			О	Уч	Уч	Уч			
Отчет о проведении анкетирования			О	Уч	Уч	Уч			
Программы ПК для педагогов	У	С	О	Уч	Уч				
Акт выпол. работ по загрузке программ ПК на ЭОП			О	Уч	Уч	Уч			
Приказ на проведение ПК			О	Уч	Уч	Уч			
Протокол мет. комис. об утвер. КПК		С	О	Уч	Уч	Уч			
Функциональное направление проекта « Маркетинг и реклама проекта»									
План (программа) проведения официальной презентации проекта	У	О	О	Уч	Уч	Уч			Уч
Протокол педсовета	У	О	О	Уч	Уч				
Положение о конкурсе ИОМ	У	С	О	Уч	Уч	Уч			
План (программа) проведения видеоконференции	У	О	О	Уч	Уч	Уч			Уч
Рекламные материалы (буклеты), реклама на сайте, в соцсетях		С	О	Уч	Уч	Уч			Уч

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
Риски		
	Недофинансирование проекта.	Увеличение сроков, закрытие проекта.
	Слабая мотивация педагогов на повышение квалификации (недостаточный уровень	Программа мотивации педагогов на повышение квалификации и приобретение новых компетенций.

	квалификации).	
	Обучающиеся не имеют доступа к техническим средствам обучения (нет компьютера, Интернета).	Обеспечение обучающихся доступом к ТСО за счет бюджетных средств.
	Возможные сбои в работе Интернета.	Обеспечение бесперебойной работы Интернета
	Конкуренция со стороны высшего образования.	Усиление профориентационной работы. Разработка востребованных программ обучения.
	Дефицит узких специалистов (программисты).	Программа мотивации педагогов на повышение квалификации и приобретение новых компетенций.
Возможности		
	Современная МТБ (наличие ЭИОП, интерактивного оборудования и т.д.).	Использование МТБ в полной мере; Обеспечение равного доступа к образовательным ресурсам лицам с ОВЗ и инвалидам.
	Опыт работы с обучающимися с ОВЗ.	Использование опыта работы для обеспечения образовательного и психолого-педагогического сопровождения.
	Разработанные АОПОП по профессиям: Агент рекламный, Портной	Короткие сроки по внедрению дистанционного обучения.
	Готовность педагогов к инновациям.	Уменьшение времени на наполнение контента платформы. Обобщение и представление опыта работы на конкурсах и конференциях. Возможность карьерного роста педагогов.
	Наличие на платформе модуля «Повышение квалификации педагогов» с короткими программами для обучения (8-12 часов).	Уменьшение времени обучения педагогов. Повышение мотивации педагогов на обучение. Возможность карьерного роста педагогов. Возможность привлечения к обучению педагогов из других ПОО на различных уровнях (города, региона, России).

Коммуникационная модель проекта

№ п\п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передается информация	Как передается информация
Функциональное направление «Управление проектом в колледже» и «Правовое обеспечение проекта»					
	Информация о совещаниях проектного офиса	Куратор	Руководителю проекта, исполнит. этапов	За 2 дня до совещания	Устно, по телефону, по электрон. почте
	Отчеты о выполнении этапов проекта	Исполнитель и этапа	Руководителю проекта	Каждая вторая пятница месяца	В бумажном виде (лично, через электрон. почту)

	Отчет о разработке локальных актов	Руководитель ЦИО	Куратору и руководителю проекта	До 15.01.18	Устно на совещании, устно при личной встрече
	Отчет о договорах о сотрудничестве с заинтересованными лицами проекта	Руководитель ЦИО	Куратору и руководителю проекта	До 30.01.18	Устно на совещании, устно при личной встрече
Функциональное направление «Создание материально-технических условий для функционирования ЭОП»					
	Информация об обследовании технической инфраструктуры и мониторинга ПО	Систем. администр.	Руковод. ЦИО, контрактному управляющему	Не позднее	В письменном виде при личной встрече
	Информация о закупке, интерактивного оборудов. и ПО	Контрактный управляющий	Куратору, руковод. проекта руковод. ЦИО	Не позднее	Устно на совещании
	Информация об установке и настройке интерактивного оборудов. и ПО	Руководитель ЦИО и систем. администр.	Куратору, руководителю проекта	Не позднее	Устно на совещании
	Информация о проверенной, согласованной и утвержденной смете на ремонт кабинета	Контрактный управляющий	Куратору	Не позднее	Устно на совещании, по телефону, при личной встрече
	Информация о проведении конкурсной процедуры и заключении контракта на ремонт кабинета	Контрактный управляющий	Куратору	Не позднее	Устно на совещании, по телефону, при личной встрече
	Информация о проведении ремонта кабинета дистанционного обучения	Контрактный управляющий	Куратору	Не позднее	Устно на совещании, по телефону, при личной встрече
Функциональное направление «Кадровое обеспечение проекта»					
	Информация о подготовленных диагностических материалах для проведения анкетиров. педагогов	Методист ЦИО	Руководителю ЦИО	Не позднее	Устно при личной встрече

	Информация о загруженных диагностических материалах на платформу	Методист ЦИО систем. администр	Руководителю ЦИО	Не позднее	Устно при личной встрече
	Информация о проведении анкетирования педагогов	Методист ЦИО систем. администр	Руководителю ЦИО	Не позднее	Устно при личной встрече, на совещании
	Информация о разработанном курсе повышения квалификации для педагогов	Методист ЦИО	Руководителю ЦИО, руководителю проекта	Не позднее	Устно при личной встрече
	Информация о проведении ППК	Методист ЦИО	Руководителю ЦИО, руководителю проекта	Не позднее	Устно при личной встрече, на совещании
	Подведение итогов проведения ППК	Руководитель ЦИО	Куратору, руководителю проекта	Не позднее	Устно на совещании
	Информация о разработанном курсе повышения квалификации для педагогов	Методист ЦИО	Руководителю ЦИО, руководителю проекта	Не позднее	Устно при личной встрече
	Информация о проведении ППК	Методист ЦИО	Руководителю ЦИО, руководителю проекта	Не позднее	Устно при личной встрече, на совещании
	Подведение итогов проведения ППК	Руководитель ЦИО	Куратору, руководителю проекта	Не позднее	Устно на совещании
	Информация о подготовке Положения о проведении конкурса ИОМ	Руководитель ЦИО	Куратор, руководитель проекта	Не позднее	На совещании
	Информация о проведении конкурса ИОМ среди педагогов	Руководитель проекта	Куратор Педагогическое сообщество РКГИ	Не позднее	На педагогическом совете
	Информация о наполнении контента образовательной платформы	Руководитель ЦИО Сист. админист	Куратор, руководитель проекта Пед сообщ РКГИ	Не позднее	На совещании, на педагогическом совете
Функциональное направление «Маркетинг и реклама проекта»					
	Информация об официальной презентации проекта	Куратор, руководитель проекта	Заинтересованным лицам проекта	За 1 неделю до 14.03.18	Официальные приглашения, реклам.буклеты, по т/ф, в соц. сети, на сайте

	Информация о подготовке и проведении педагогичес. совета	Руководитель проекта. Руководитель ЦИО	Педагогическом у сообществу РКГИ	За 2 недели до проведения педсовета	Объявление на доске информации, электронная почта
	Информация о подготовке и проведении видеоконференции	Куратор, руководитель проекта	Заинтересованным лицам проекта	За 1 неделю до конференции	Официальные приглашения, рекламные буклеты, по t\ф в группе в соц сети, на сайте
	Информация об изготовлении рекламных материалов и рекламы на сайте	Руководитель отдела рекламы	Педагогическом у сообществу РКГИ	По мере изготовления	На педагогическом совете, на совещании
Функциональное направление «Финансовое обеспечение проекта»					
	Информация о формировании и расходовании бюджетных средств	Гл. бухгалтер	куратору	По мере необходимости	На совещании

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники проекта, тыс руб			Вне бюджет. источн.	Всего, тыс руб
		Федеральный бюджет, тыс руб	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего	В т.ч. субсидии из фед. бюд.		
Функциональное направление «Создание материально-технических условий для функционирования ЭОП»						
	Интерактивное оборудование для функцион.кабинета ДО					
	Разработка проектно- сметной документации, проверка смет, услуги Гостехнадзора					
	Ремонт кабинета дистанцион. обучения					
	ИТОГО:					
Функциональное направление «Маркетинг и реклама проекта»						
	Изготовление рекламной продукции					
	Материальное стимулирование победителей и участников конкурса					
	Затраты на проведение					

	официальной презентации проекта					
	ИТОГО:					
	ВСЕГО ПО ПРОЕКТУ					

Модель функционирования результатов проекта

Внедрение проекта будет способствовать:

- готовности педагогов БПОО к инновационной деятельности и повышению профессиональных компетенций
- увеличению спектра реализуемых профессий для лиц с ОВЗ и инвалидов
- доступности освоения реализуемых программ лицами с ОВЗ и инвалидами за счет внедрения дистанционного обучения
- повышению качества образования для лиц с ОВЗ и инвалидов
- конкурентоспособности БПОО и колледжа в целом среди образовательных учреждений города и региона
- увеличению числа лиц с ОВЗ и инвалидов, обратившихся в БПОО для получения образования.

ГЛАВА 4.

Проект «Реальное трудоустройство»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инвалидность представляет собой социальный феномен, избежать которого не может ни одно общество, и каждое государство сообразно уровню своего развития, приоритетам и возможностям формирует социальную и экономическую политику в отношении инвалидов.

Федеральный Закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ (ред. От 28.12.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет государственную политику в области социальной защиты лиц с инвалидностью в нашей стране. Ее целью является обеспечение равных возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные Российским законодательством, люди с ограниченными возможностями продолжают сталкиваться с проблемами, наиболее важными из которых являются:

- Трудности, связанные с трудоустройством и дискриминацией в сфере занятости;
- Физическая недоступность и техническая непригодность для работников с инвалидностью большинства рабочих мест на открытом рынке труда и учебных мест в образовательных учреждениях;
- Ограничение доступа к образованию и удовлетворению социально - культурных потребностей;
- Отсутствие комфортных бытовых условий и другие трудности.

Вследствие неудовлетворения перечисленных потребностей, лица с инвалидностью становятся особой социально-демографической группой. У них низкий уровень дохода, невысокая возможность получения образования. Нарастают трудности участия этих людей в производственной деятельности, небольшое число лиц с инвалидностью занято трудом. Свои семьи имеют единицы. У большинства наблюдается отсутствие интереса к жизни и желания заниматься общественной деятельностью.

Несмотря на существующую систему социальной защиты, молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет являются наиболее уязвимой категорией, так как в этом возрасте многие из них сталкиваются с решением социально-психологических проблем, организацией досуга и общения, с проблемой профессионального выбора.

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, образование жизненно важно, поскольку является одним из наиболее эффективных механизмов развития личности, повышение своего социального статуса. В личностном плане образование дает свободу жизненного выбора целей, духовную и материальную независимость, придает жизненную стойкость и гармонизирует существование, что особенно важно для молодых инвалидов.

Экономическая целесообразность получения профессии – это возможность социальной полноценности, материальной независимости.

В области профессионального образования очевидным приоритетом является интеграция, которая наилучшим способом обеспечивает инвалидам равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости.

Получение образования, профессии, специальности превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. А трудоустроившись, выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья становятся уверенными, успешными и независимыми людьми.

Трудоустройство людей с инвалидностью является сложной и зачастую трудноразрешимой задачей. На сегодняшний день разработано и разрабатывается множество программ и проектов, направленных на помощь в трудоустройстве данной категории граждан, на совершенствование методов профессиональной и социально-бытовой реабилитации. Проект программы по разработке и внедрению технологий и эффективных методов работы в области рационального трудоустройства выпускников с инвалидностью и/или ОВЗ государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры направлен на комплексную работу с обучающимися с инвалидностью и/или ОВЗ, т.к. именно им необходима поддержка на начальном этапе становления их как профессионалов.

Над проектом работал авторский коллектив:

- Общая редакция: С.Г. Ерастова директор Рыбинского колледжа городской инфраструктуры, куратор проекта;
- Руководитель Центра инклюзивного образования И.И. Никанова
- Методист О.А. Поткина;

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта:

Проект «Реальное трудоустройство» по разработке и внедрению технологий и эффективных методов работы в области трудоустройства выпускников с инвалидностью и/или ОВЗ государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры

Куратор программы:

Директор РКГИ Ерастова Светлана Германовна

Цели программы:

- Разработка и внедрение технологий и эффективных методов работы в области рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ.
- Содействие в выработке мотивации к самостоятельному активному поиску работы выпускников с инвалидностью и/или ОВЗ.

Задачи программы:

- **модернизация** сферы доступности инфраструктуры колледжа, специальных условий для получения лицами с инвалидностью и/или ОВЗ, электронного и технического оборудования для обучения обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ
- **информирование о** мероприятиях колледжа и региона по данной теме (группа вконтакте, сайт РКГИ, СМИ г.Рыбинска), о состоянии рынка труда, услугах службы занятости
- **развитие** социального партнерства (работодателями, кадровыми службами, центром занятости города Рыбинска, Общественной палатой) с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и/или ОВЗ;
- **исследование** рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ, анализ банка вакантных рабочих мест;
- **участие** в региональных мероприятиях (семинарах, вебинарах, круглых столах) по вопросам трудоустройства и профориентации, в мониторинге трудоустройства выпускников с инвалидностью и/или ОВЗ, в массовых мероприятиях по профессиональной ориентации, ярмарках вакансий
- **организация** конкурсной площадки Ярославской области регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Амбилимпикс»

Целевые индикаторы и показатели программы:

- количество лиц с инвалидностью и/или ОВЗ принятых на учёбу в РКГИ;
- количество обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ принятых на учёбу в РКГИ;
- количество трудоустроившихся выпускников РКГИ с инвалидностью и/или ОВЗ;
- количество обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ участвующих в национальном

Чемпионате Абилимпикс

- количество работников колледжа являющихся экспертами национального Чемпионате Абилимпикс

Этапы и сроки реализации программы:

Программа реализуется в период с 2014 по 2021 гг.

Источники и объёмы финансирования программы:

Партнеры (организации, участвующие в административной, информационной, и иной поддержке программы):

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- удовлетворение потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном обучении, профессиональной ориентации, занятиях по интересам;
- повышение качества и уровня жизни подростков и взрослых граждан с ОВЗ, их конкурентоспособности на рынке труда;
- преодоление самоизоляции подростков и взрослых граждан с ОВЗ, повышение их социальной активности и ответственности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование основных мер	Исполнитель	Сроки исполнения
1	2	3	4
<i>Задача 1. Модернизация сферы доступности инфраструктуры колледжа, специальных условий для получения лицами с инвалидностью и/или ОВЗ, электронного и технического оборудования для обучения обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ</i>			
1.1.	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение реабилитационного, компьютерного оборудования, оборудования для комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты)	Никанова И.И Шипунова Ю.В	2017
1.2.	Оборудование санитарно-гигиенических помещений	Никанова И.И Шипунова Ю.В	2018
1.3.	Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне»	Никанова И.И Шипунова Ю.В	2020
1.4.	Оборудование для занятий адаптивной физкультурой	Никанова И.И Шипунова Ю.В	2020
<i>Задача 2. Информирование о мероприятиях колледжа и региона по данной теме (группа вконтакте, сайт РКГИ, СМИ г.Рыбинска), о состоянии рынка труда, услугах службы занятости</i>			

2.1.	Публикация в городских СМИ о мероприятиях регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Амбилимпикс»	Руководитель ЦИО Никанова И.И.	во время прохождения чемпионата
2.2.	Публикации на страницах групп в социальных сетях информации о состоянии рынка труда и рабочих вакансиях	Руководитель ЦИО Никанова И.И.	постоянно
2.3.	Публикация отчетов о мероприятиях колледжа по трудоустройству выпускников	Руководитель ЦИО Никанова И.И.	постоянно
2.4.	Оформление рекламных материалов (буклетов, флаеров..)	Руководитель ЦИО Никанова И.И.	постоянно
2.5.	Организация круглых столов, конференций, встреч по трудоустройству инвалидов	ЦИО, ССТ	по плану
2.6.	Организация мастер-классов по профессиям	руководитель Службы содействия трудоустройству Назарова Е.В.	по плану
2.7.	Приглашение на мероприятия колледжа социальных партнеров	руководитель Службы содействия трудоустройству Назарова Е.В.	по плану

Задача 3. Развитие социального партнерства (работодателями, кадровыми службами, центром занятости города Рыбинска, Общественной палатой города, общественными организациями инвалидов) с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и/или ОВЗ;

3.1.	Организация встреч со специалистами ГКУ ЯО ЦЗН г. Рыбинска по вопросам состояния рынка труда и перспективах трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВ	руководитель ЦИО Никанова И.И	ежегодно в течение запланированного времени
3.2.	Экскурсии на предприятия города, в том числе, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ	руководитель ЦИО Никанова И.И	ежегодно в течение запланированного времени
3.3.	Заключение договоров, соглашений о прохождении практики обучающимися и возможности трудоустройства выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам.директора по УПР, служба СТВ	ежегодно в течение запланированного времени
3.4.	Проведение ярмарок вакансий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	руководитель ЦИО Никанова И.И	ежегодно в течение запланированного времени
3.5.	Организация встреч выпускников с профессионалами, в том числе из числа людей с инвалидностью	руководитель ЦИО Никанова И.И	ежегодно в течение запланированного времени

3.6	Формирование базы данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ	руководитель Службы содействия трудоустройству Назарова Е.В.	ежегодно в течение запланированн ого времени
Задача 4. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ, анализ банка вакантных рабочих мест;			
4.1.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка квотированных рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через ГКУ ЯО ЦЗН г. Рыбинска	руководитель Службы содействия трудоустройству Назарова Е.В.	Ежегодно до 01 мая
4.2.	Информирование обучающихся о наличии вакантных рабочих мест для трудоустройства выпускников с инвалидностью	руководитель Службы содействия трудоустройству Назарова Е.В.	Систематическ и в течение года
Задача 5. Участие в региональных мероприятиях (семинарах, вебинарах, круглых столах) по вопросам трудоустройства и профориентации, в мониторинге трудоустройства выпускников с инвалидностью и/или ОВЗ, в массовых мероприятиях по профессиональной ориентации, ярмарках вакансий			
5.1.	«Скажи профессии ДА»	руководитель ЦИО Никанова И.И	по плану
5.2.	Работа с Информационным порталом ProfiJump	руководитель ЦИО Никанова И.И	по плану
Задача 6. Организация конкурсной площадки Ярославской области регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Амбилимпикс»			
6.1.	Техническое и электронное обеспечение конкурсной площадки «Обработка текста»	Системный администратор Сагитов В.Р Зам директора Шипунова Ю.В.	2019
6.2.	Организация обучения экспертов и волонтеров площадки «Обработка текста»	Руководитель Центра инклюзивного образования Никанова И.И	2019
6.3.	Разработка программы Чемпионата Амбилимпикс на базе РКГИ	Руководитель Центра инклюзивного образования Никанова И.И	2019
6.4.	Подготовка участников Чемпионата из обучающихся РКГИ	Руководитель Центра инклюзивного образования Никанова И.И	2019