

Конкурсные материалы

Приложение 2.1 Форма титульного листа конкурсной работы

Полное наименование профессиональной образовательной организации

КОНКУРСНАЯ РАБОТА
для регионального конкурса
на лучшую методическую разработку учебного занятия
в условиях цифровой образовательной среды
профессиональной образовательной организации

Код профессии/ специальности **Наименование профессии/специальности**

Общепрофессиональная дисциплина
ОПД. XX Наименование общепрофессиональной дисциплины

Профессиональный модуль
ПМ. XX Наименование профессионального модуля
МДК XX Наименование МДК
УП XX Наименование учебной практики
УП XX Наименование производственной практики

Тема учебного занятия
«Сформулировать тему учебного занятия»

Автор-разработчик: **ФИО преподавателя/мастера производственного обучения полностью**
Первая Высшая квалификационная категория

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол № ____

«» _____ г.

ФИО

«» _____ г.

ФИО

_____ г.

ФИО

2019г.

Приложение 2.2 Описательная часть конкурсной работы

1. ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ	
1.1 Паспорт конкурса	
Наименование конкурса	Конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия в условиях цифровой образовательной среды профессиональной образовательной организации
Статус конкурса	Региональный
Функциональный заказчик конкурса	Департамент образования Ярославской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»
Заинтересованные стороны конкурса	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»: – центр развития профессионального образования
Ожидания заинтересованных сторон	Реализация задач, поставленных в указе Президента России В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части: <ul style="list-style-type: none"> – формирования эффективной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию (федеральный проект «Успех каждого ребенка»); – внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников (федеральный проект «Учитель будущего»); – модернизации профессионального образования (федеральный проект «Молодые профессионалы»); – модернизации профессионального образования (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»).
Нормативно-правое обоснование проведения конкурса	<i>Указать реквизиты документа. Например: Наименование, дата и номер постановления, приказа, решения, положение и т.п.</i>
Срок начала и окончания конкурса	с 01.10.2019г. по 25.11.2019 г.
Координаторы конкурса	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» Харавина Любовь Николаевна, заместитель руководителя центра развития профессионального образования Валисава Юлия Юрьевна, методист центра развития профессионального образования
Материалы конкурса	В рамках подготовки к конкурсу, в соответствии с Положением о региональном Конкурсе, для достижения его цели и задач были подготовлены следующие материалы: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Описательная часть (приложение 2.2);</i> – <i>Практическая часть, включающая описание практики методического сопровождения учебного занятия, в соответствии с выбранной номинацией (приложение 2.3);</i>

	– Приложения (оценочные задания, ссылки с кратким описанием электронных материалов, презентация) (приложение 2.4)
1.2. Определение предпосылок участия в конкурсе	
Актуальность конкурсной работы	Показать актуальность и значимость данной конкурсной работы. Например, обратить внимание на те изменения, которые происходят в сфере образования, а также на требования ФГОС СПО, развитие ИКТ-компетенций, особенности цифрового поколения
Цель участия в конкурсе	Цель Вашего участия - продемонстрировать достижения, систематизировать разработки, проверить возможности, подготовиться к новому уровню, соответствие требованиям профстандарта № 608-н и др.
Преимущества данной конкурсной работы	Показать преимущества данного конкурса от подобных. Например, запуск процессов обновления электронного материально-технического и учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Оригинальность, авторство, новизна конкурсной работы	Обосновать оригинальность и новизну материалов конкурсной работы. Например, обратить внимание на новые условия реализации ОПОП. Описать авторскую систему организации занятий
Практическая значимость конкурсной работы	Показать практическую значимость конкурсной работы/проекта для СПО (реализовать запрос ..., повысить рейтинг ..., повысить качество подготовки кадров в соответствии с передовыми технологиями, соответствующие современным требованиям, запроса работодателей)
2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ	
Образовательная технология, методическое обоснование ее использования	Укажите наименование образовательной технологии (технологий), применяемой (применяемых) на учебном занятии (не более 2-х страниц). Обоснуйте использование технологии (технологий), ее эффективность. Выразите авторское отношение к использованию технологии

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1 Организационно-содержательная структура учебного занятия

2.1.1 Общие положения

Место дисциплины в общепрофессиональном цикле	Индекс		Наименование дисциплины			
	Объем дисциплины в академических часах					
	Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа
		Всего по дисциплине	в том числе:			
	теоретические занятия		лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)		
XX	XX	XX	XX	XX	XX	
Раздел по программе дисциплины	Раздел XX		Наименование раздела по программе			
	Объем раздела в академических часах					
	Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа
		Всего по разделу	в том числе:			
	теоретические занятия		лабораторные и практические занятия			
XX	XX	XX	XX	XX	XX	
Тема по программе дисциплины	Тема XX		Наименование темы по программе			
	Объем темы в академических часах					
	Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа
		Всего по теме	в том числе:			
	теоретические занятия		лабораторные и практические занятия			
XX	XX	XX	XX	XX	XX	
Тема учебного занятия	Название темы учебного занятия в соответствии с КТП, 2 часа					
Тип учебного занятия (в соответствии с дидактической целью)	Вводное учебное занятие Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов деятельности Учебное занятие по совершенствованию знаний, умений и способов деятельности Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний, умений и способов деятельности Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний, умений и способов деятельности					

Вид учебного занятия (в соответствии с ФГОС СПО)	Урок Лабораторное занятие Практическое занятие Консультация Лекция Семинар
Образовательная технология	Указать название технологии в соответствии с разделом 1
Вид учебного занятия (в соответствии с выбранной образовательной технологией)	Указать в соответствии с выбранной образовательной технологией
Планируемый уровень освоения (основной уровень активности)	О/1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) Р/2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) П/3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.1.2 Цель учебного занятия (направлена на достижение основного образовательного результата, получаемого в ходе данного учебного занятия):

обучающая	развивающая	воспитательная
Прописываются предметные результаты обучения по теме данного учебного занятия	Прописываются результаты развития психологических процессов: памяти, мышления, воображения и т.п., достижению которых способствует данное учебное занятие	Прописываются результаты развития личностных качеств будущего специалиста, достижению которых способствует данное учебное занятие

2.1.3 Ожидаемые результаты в части формируемых компетенций (заполняется в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 и ОПОП):

Формируемые на учебном занятии общие компетенции:

Код и формулировка компетенции в соответствии с ФГОС	Знания, умения (указываются в соответствии с ПООП или рабочей программой)	Основные показатели (критерии) оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК XX Записать компетенцию полностью в соответствии с ФГОС	Умения: Записать для данного занятия	Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в	Сформулировать формы и методы контроля и оценки, которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической

СПО		дидактической структуре соответствующими видами деятельности обучающихся	структуре соответствующими действиями преподавателя
	Знания: Записать для данного занятия	Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре соответствующими видами деятельности обучающихся	Сформулировать формы и методы контроля и оценки, которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя

Формируемые на учебном занятии профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции в соответствии с ФГОС	Знания, умения (указываются в соответствии с ОПОП или рабочей программой)	Основные показатели (критерии) оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК XX Записать компетенцию полностью в соответствии с ФГОС СПО	Умения: Записать для данного занятия	Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре соответствующими видами деятельности студентов	Сформулировать формы и методы контроля и оценки, которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя
	Знания: Записать для данного занятия	Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре соответствующими видами деятельности студентов	Сформулировать формы и методы контроля и оценки, которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя
ПК, введенная ПОО (при наличии, при отсутствии строки удалить) ПК XX Записать формировку	Умения: Записать для данного занятия	Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре соответствующими видами	Сформулировать формы и методы контроля и оценки, которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя.

компетенции полностью		деятельности студентов	
	Знания: Записать для данного занятия	Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре соответствующими видами деятельности студентов	Сформулировать формы и методы контроля и оценки, которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя

2.1.4 Оценка качества освоения темы учебного занятия (вопросы/задания ФОС):

текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация		демонстрационный экзамен, компетенции WSR
Формы контроля: Перечислить все формы контроля, которые используются на данном учебном занятии Содержание оценочных материалов по теме учебного занятия: Указать вопросы/задания по теме занятия. Можно в форме приложения в дидактической структуре	Подготовка к Указать форму промежуточной аттестации в данном семестре	Вопросы по теории: Перечислить вопросы по теме занятия для промежуточной аттестации Тематика практических заданий: Перечислить тематику практических заданий по теме занятия для промежуточной аттестации	Указать возможные практические задания для использования в ДЭ и (или) в конкурсе профессионального мастерства по компетенции WSR. освоению которых способствует данное учебное занятие

2.1.5 Организация образовательного пространства:

Формы организации деятельности обучающихся		Виды деятельности обучающихся	
Фронтальная Групповая Парная Индивидуальная		Указать виды деятельности	
Ресурсное обеспечение учебного занятия:			
Материально-техническое и дидактическое обеспечение	Основная литература	Дополнительная литература	Электронные информационные и образовательные ресурсы
Кабинет «Наименование» Лаборатория «Наименование» Материально-техническое обеспечение: Перечислить для данного занятия Дидактическое обеспечение: Перечислить для данного занятия	Перечислить с указанием глав, параграфов, страниц, номеров упражнений/заданий по теме данного занятия	Перечислить информационные источники с указанием глав, параграфов, страниц, номеров упражнений/заданий по теме данного занятия	Указать адреса сайтов и конкретных страниц по теме данного занятия

2.1.6 Организация и планирование самостоятельной работы обучающихся (при наличии):**Самостоятельная работа, которая выполнена обучающимися при подготовке к данному учебному занятию:**

Вид/содержание самостоятельной работы	Форма отчетности	Форма и методы контроля	Коды формируемых компетенций
Указать вид и содержание самостоятельной работы, направленную на закрепление темы учебного занятия, в соответствии с планируемым уровнем освоения по данной теме	Указать форму(ы) отчетности выполненной самостоятельной работы	Указать формы/методы контроля самостоятельной работы	Указать коды и формулировки
Формулировка задания(й)	Сформулировать задание(я) для самостоятельной работы в соответствии с методическим пособием для её выполнения		
Инструкции по выполнению заданий	Сформулировать инструкции, примеры и т.п. по выполнению задания(й) самостоятельной работы (при необходимости) с методическим пособием для её выполнения		
Перечень источников, рекомендуемых для выполнения заданий	Перечислить рекомендуемые информационные источники		

Самостоятельная работа, которую предстоит выполнить обучающимся при подготовке к следующему(им) учебному(ым) занятию(ям):

Вид/содержание самостоятельной работы	Форма отчетности	Форма и методы контроля	Коды формируемых компетенций
Указать вид и содержание самостоятельной работы	Указать форму(ы) отчетности выполненной самостоятельной работы	Указать формы/методы контроля самостоятельной работы	Указать коды и формулировки
Формулировка задания(й)	Сформулировать задание(я) для самостоятельной работы в соответствии с методическим пособием для её выполнения		
Инструкции по выполнению заданий	Сформулировать инструкции, примеры и т.п. по выполнению задания(й) самостоятельной работы (при необходимости) с методическим пособием для её выполнения		
Перечень источников, рекомендуемых для выполнения заданий	Перечислить рекомендуемые информационные источники		

2.2 Дидактическая структура (технология проведения) учебного занятия

Этапы и временные рамки учебного занятия (согласно выбранной технологии)	Цель этапа (ожидаемый результат, формируемые компетенции)	Показатели достижения ожидаемого результата	Деятельность обучающихся (методы учения)	Формы организации деятельности обучающегося	Деятельность педагога (методы, приемы, способы предъявления учебного материала, формы контроля; задания для обучающихся (в виде приложений), выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов)
1. Сформулировать (XX мин.)	Сформулировать и указать код компетенции (в соответствии с п.2.1.2), на формирование которой направлен данный этап	Сформулировать (в соответствии с п.2.1.2)	Сформулировать	Сформулировать и указать ссылки на нужные приложения	Сформулировать и указать ссылки на нужные приложения
...
№. Сформулировать (XX мин.)	Сформулировать и указать код компетенции (в соответствии с п.2.1.2), на формирование которой направлен данный этап	Сформулировать (в соответствии с п.2.1.2)	Сформулировать	Сформулировать и указать ссылки на нужные приложения	Сформулировать и указать ссылки на нужные приложения

2.3 Дидактические материалы к учебному занятию

Примерный состав приложений включает в себя:

- Приложение №1. Содержание лекции
- Приложение №2. Комплект материалов по видам контроля
- Приложение №3. Дидактические/ раздаточные материалы
- Приложение №4. Задания для самостоятельной работы
- Приложение №5. Презентация(и)
- Приложение №6. Видеоролик(и)
- Приложение №7. Электронные средства обучения
- Приложение №8. Описание компьютерной программы
- Приложение №9. Описание технической установки, оборудования, наглядного пособия
- Приложение №10. Методические рекомендации по проведению занятия
- Приложение №11. Инструкционная карта для проведения лабораторного/практического занятия
- Приложение №12. Нормативно-правовые документы
- Приложение №13. Инструкции
- Приложение №14. Технические описания
- Приложение №15. Справочные материалы
- Приложение №16. Схема(ы)
- Приложение №17. Фотография(и)
- Приложение №18. Оценочные средства, используемые на учебном занятии
- Приложение №19. Ссылки на информационные ресурсы (хранилища)
- другое

2.4 Видеофрагмент этапа учебного занятия

Видеофрагмент одного из этапов учебного занятия продолжительностью 5-7 мин. прикрепляется отдельным файлом.