

Приложение 1

к приказу от _____ № _____

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
НА ЛУЧШУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Общие положения

1.1 Положение о проведении регионального конкурса на лучшую методическую разработку учебного занятия в условиях цифровой образовательной среды профессиональной образовательной организации (далее – Положение, Конкурс) определяет цели, задачи, руководство, сроки, номинации, порядок и условия проведения Конкурса.

1.2. Конкурс проводится среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы в соответствии с ФГОС по профессиям/специальностям СПО с использованием информационно-коммуникативных и цифровых образовательных технологий и средств.

1.3 Организатором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯО ИРО).

1.4 Положение о Конкурсе разработано в соответствии с:

- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16));
- Паспортом регионального проекта "Цифровая образовательная среда" (утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-1 (в редакции от 27.03.2019 № 2019-1));
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и Приложением «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. N 06-381 "О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ" и Приложением «Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
- Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минтруда России РФ от 8 сентября 2015 г. N 608-н;
- Проектом дидактической концепции цифрового профессионального образования и обучения [Электронный ресурс]. Режим доступа:

Региональный конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия в условиях цифровой образовательной среды профессиональной образовательной организации

https://firo.ranepa.ru/files/docs/proect_didacticheskoy_concepcii_cifrovogo_prof_obr.pdf (дата обращения 17.09.2019).

1.5 Конкурс направлен на стимулирование профессионального роста педагогических работников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), инновационной и творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания и форм образования в условиях внедрения информационно-коммуникативных и цифровых технологий в образование.

1.6 Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2591>.

2. Цель конкурса:

создание условий для профессионального и личностного развития педагогических кадров СПО в условиях цифровизации образования.

3. Задачи конкурса

Задачами конкурса являются:

- выявление и поддержка педагогических работников профессиональных образовательных организаций, применяющих в проектировании образовательного процесса цифровые технологии;
- выявление уровня владения педагогическими работниками информационно-коммуникационными, цифровыми технологиями и средствами;
- создание банка методических разработок по инновационным формам учебных занятий по профессиям и специальностям СПО с применением информационно-коммуникативных и цифровых образовательных технологий и средств.

4. Основные принципы организации конкурса

Основными принципами организации конкурса являются:

- добровольность;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- объективность;
- гласность.

5. Участники Конкурса

5.1 Участниками Конкурса могут быть педагогические работники профессиональных образовательных организаций, учредителем которых является департамент образования Ярославской области. Число участников от одной ПОО не более пяти. Участие в Конкурсе бесплатное.

5.2 Участники Конкурса имеют право на:

- получение информации об условиях и порядке проведения Конкурса;
- обращение в Оргкомитет за разъяснением пунктов настоящего Положения;
- участие во всех мероприятиях, организованных для участников Конкурса, в соответствии с этапами проведения Конкурса;
- получение награды и (или) диплома - в случае признания победителем или призером Конкурса;
- отзыв заявки.

5.3 Участники Конкурса обязаны:

- соблюдать требования настоящего Положения к конкурсным материалам и срокам проведения Конкурса;
- указывать точные и актуальные (достоверные) данные в конкурсной заявке и конкурсных материалах.

5.4 Участие в конкурсе рассматривается как согласие автора на полную или частичную публикацию представленных конкурсных материалов, в том числе в сети Интернет.

6. Организационный комитет Конкурса

6.1 Для организации и проведения Конкурса формируется организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

6.2 Оргкомитет является коллегиальным исполнительным органом, обеспечивающим подготовку и проведение Конкурса.

6.3. В состав Оргкомитета входят председатель и члены из числа сотрудников ГАУ ДПО ЯО ИРО (приложение 1.1).

6.4 Функции Оргкомитета:

- обеспечивать организационное, информационное и консультативное сопровождение участников Конкурса;
- осуществлять практическую реализацию и администрирование всех мероприятий в рамках Конкурса;
- предоставлять типовые формы и образцы всех документов, необходимых для участия в Конкурсе;
- обеспечивать прием и сохранность конкурсных материалов, поступивших от ПОО;
- рассматривать представленные документы Конкурса (заявки, ведомости участников Конкурса, оценочные листы) и конкурсные материалы;
- оформлять регистрационные ведомости участников Конкурса;
- анализировать и оценивать представленные на Конкурс конкурсные работы;
- определять конкурсные номинации;
- оформлять оценочные листы;
- определять победителей и призеров Конкурса, оформлять протокол, который вместе со всеми документами и конкурсными материалами хранится в центре развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО (г. Ярославль, ул. Богдановича, 16);
- организовывать церемонии вручения дипломов, сертификатов, благодарностей и пр.;
- решать спорные вопросы, возникающие в связи с проведением Конкурса;
- принимать другие организационные решения по вопросам, не урегулированным настоящим Положением.

6.5 Оргкомитет имеет право:

- отказать в участии в Конкурсе на основании несоответствия конкурсной документации требованиям Положения о Конкурсе;
- проверить объективность представленной в конкурсных материалах информации, при необходимости осуществлять выезд членов Оргкомитета в ПОО;
- дисквалифицировать участников Конкурса за предоставление недостоверной информации в заявке и за нарушение авторских прав, в том числе при подготовке конкурсных материалов;
- из представленных на Конкурс материалов формировать электронный банк для открытого ознакомления с ними всех заинтересованных лиц;
- определять номинации конкурса с учетом присланных на конкурс материалов;
- использовать предоставленные участниками Конкурса материалы по своему усмотрению, а также отмечать оригинальные и интересные работы;
- в случае непредвиденных обстоятельств Оргкомитет может вносить дополнения, коррективы, технические и рабочие поправки в настоящее Положение.

Региональный конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия в условиях цифровой образовательной среды профессиональной образовательной организации

6.6 Оргкомитет обязан:

- создать равные условия для всех участников;
- обеспечить гласность проведения и результатов Конкурса;
- информировать о ходе проведения Конкурса потенциально заинтересованных лиц и участников Конкурса;
- не допускать разглашение сведений о результатах Конкурса ранее оговоренного срока;
- обеспечить проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечить подведение итогов Конкурса.

6.7 Организатор Конкурса не представляет участникам Конкурса отчеты об использовании методических материалов.

7. Конкурсная комиссия (жюри)

7.1 Для подведения итогов Конкурса создается региональная конкурсная комиссия (жюри) в составе председателя и членов из числа сотрудников ГАУ ДПО ЯО ИРО, департамента образования Ярославской области, внешних экспертов (приложение 1.2), которая является публичным представительным органом Конкурса.

7.2 В компетенцию конкурсной комиссии (жюри) входит рассмотрение и оценка представленных Оргкомитетом документов (заявок и ведомости участников Конкурса, оценочных листов) и конкурсных материалов с целью определения победителей и призеров Конкурса.

7.3 По итогам проведения Конкурса конкурсная комиссия (жюри) оформляет протокол (приложение 1.8), который вместе со всеми документами и конкурсными материалами хранится в центре развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО (г. Ярославль, ул. Богдановича, 16).

8. Порядок организации и проведения Конкурса

8.1 Конкурс проводится заочно с 01.10.2019 г. по 25.11.2019 г.

8.2 Для участия в Конкурсе образовательная организация должна подать в Оргкомитет:

- до 15.10.2019 г. анкету-заявку (приложение 1.3);
- до 11.11.2019 г. конкурсные работы, оформленные в соответствии с интерактивным макетом (приложение 1.6) и его приложениями (приложение 2), а также скан-копию фрагмента из рабочей программы, содержание которой отражает тематику учебного занятия.

8.3 Анкеты-заявки для участия в Конкурсе принимаются в виде скан-копии. Конкурсные работы, приложения и рабочие программы принимаются в виде файлов в формате doc(x), видеофрагментов, фотографий и т.п. методистом центра развития профессионального образования Валисава Юлией Юрьевной, кабинет 321, электронный адрес: valisava@iro.yar.ru

8.4 В период с 12.11.2019 г. по 22.11.2019 г. Оргкомитет:

- рассматривает анкеты-заявки и оформляет регистрационную ведомость участников Конкурса (приложение 1.4);
- оценивает конкурсные работы в соответствии с показателями и критериями оценки, оформляет оценочные листы (приложение 1.5);
- на основании оценочных листов оформляет сводную оценочную ведомость (приложение 1.7)
- определяет номинации и трех победителей конкурса и призеров в конкурсных номинациях.

9. Подведение итогов Конкурса и награждение

9.1 Итоги конкурса оформляются приказом ректора ГАУ ДПО ЯО ИРО.

9.2 Победители Конкурса и призёры в каждой номинации награждаются дипломами и памятными подарками, остальным участникам вручаются сертификаты участника Конкурса.

9.3 Информация об итогах Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет www.iro.ru, а так же на странице <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2591>

СОСТАВ
организационного комитета регионального конкурса
на лучшую методическую разработку учебного занятия в условиях цифровой
образовательной среды профессиональной образовательной организации

Председатель Оргкомитета:

Выборнов Владимир Юрьевич – руководитель центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Члены Оргкомитета:

Харавина Любовь Николаевна – заместитель руководителя центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;

Валисава Юлия Юрьевна - методист центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

СОСТАВ
Конкурсной комиссии (жюри) регионального конкурса
на лучшую методическую разработку учебного занятия в условиях цифровой
образовательной среды профессиональной образовательной организации

Председатель конкурсной комиссии (жюри):

Выборнов Владимир Юрьевич – руководитель центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Члены конкурсной комиссии (жюри):

Жирнова Галина Витальевна, заместитель начальника отдела развития профессионального образования департамента образования Ярославской области;

Харавина Любовь Николаевна – заместитель руководителя центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;

Сатарина Галина Георгиевна – старший методист центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;

Задорожная Ирина Васильевна – методист центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;

Колесова Ирина Валерьевна, заведующий методическим отделом ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий;

Согомонян Инна Эдуардовна, заведующий отделом информационных образовательных технологий ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа.

В Оргкомитет регионального конкурса на лучшую методическую разработку учебного занятия в условиях цифровой образовательной среды профессиональной образовательной организации

АНКЕТА-ЗАЯВКА

от **полное и точное наименование образовательной организации**

Просим допустить до участия в региональном конкурсе на лучшую методическую разработку учебного занятия в условиях цифровой образовательной среды профессиональной образовательной организации педагогических работников от нашей профессиональной образовательной организации

преподавателя **ФИО полностью**, подготовившего конкурсные материалы для проведения учебного занятия по дисциплине «**Написать наименование**».

Тема занятия «**Указать тему учебного занятия**»

Специальность/ Профессия по ФГОС СПО **Указать код и наименование профессии/специальности**.

Об участнике сообщаем:

- имеет первую квалификационную категорию высшую квалификационную категорию не имеет квалификационной категории по должности преподаватель;
- общий педагогический стаж года/лет, стаж работы в данной ПОО года/лет,
- контактный телефон преподавателя **указать номер сотового телефона**
- электронный адрес преподавателя **указать электронный адрес**

мастера производственного обучения **ФИО полностью**, подготовившего конкурсные материалы для проведения учебного занятия по профессиональному модулю «**Написать наименование**».

Тема занятия «**Указать тему учебного занятия**»

Специальность /Профессия по ФГОС СПО **Указать код и наименование профессии/специальности**.

Об участнике сообщаем:

- имеет первую квалификационную категорию высшую квалификационную категорию не имеет квалификационной категории по должности преподаватель мастер производственного обучения;
- общий педагогический стаж года/лет, стаж работы в данной ПОО года/лет,
- контактный телефон преподавателя мастера производственного обучения **указать номер сотового телефона**
- электронный адрес преподавателя мастера производственного обучения **указать электронный адрес**

Даём согласие на внесение вышеуказанных сведений в базу данных об участниках Конкурса, а также использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

С Положением о региональном конкурсе на лучшую методическую разработку учебного занятия в условиях цифровой образовательной среды профессиональной образовательной организации участники ознакомлены.

Руководитель образовательной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

РЕГИСТРАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

участников регионального конкурса на лучшую методическую разработку учебного занятия в условиях цифровой образовательной среды профессиональной образовательной организации

Для участия в конкурсе зарегистрированы следующие педагогические работники ПОО ЯО:

	<i>ФИО участника (ов)</i>	<i>Наименование ПОО ЯО</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Председатель Оргкомитета: _____ В.Ю. Выборнов

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

конкурсных материалов, представленных на региональный конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия в условиях цифровой образовательной среды профессиональной образовательной организации

участника Конкурса **ФИО полностью**

полное и точное наименование образовательной организации,

представившего конкурсные материалы для проведения учебного занятия по теме «**Указать тему учебного занятия**»

Дисциплина **Профессиональный модуль «Написать наименование»**

Специальность **Профессия** по ФГОС СПО **Указать код и наименование профессии/специальности**

Критерии и показатели	Количество баллов	Экспертная оценка ср. балл
Критерий 1. Полнота описательной части конкурсной работы (0 баллов – представленные данные не соответствуют требованию показателя, 1 балл – представленные данные полностью соответствуют требованию показателя)		
1.1 Оформление паспорта конкурсной работы в соответствии с позициями указанными в паспорте (полнота, качество, достоверность)	0-1	
1.2 Качество обоснования актуальности конкурсной работы	0-1	
1.3 Социальная нацеленность на участие в конкурсе, на выполнение профессионального стандарта педагога	0-1	
1.4 Выделение конкретных позиций, определяющих перспективы развития ПОО средствами конкурсного движения	0-1	
1.5 Обоснование авторства, новизны, оригинальности	0-1	
1.6 Реалистичность и обоснованность практической значимости конкурсной работы	0-1	
Критерий 2. Соответствие организационно-содержательной структуры учебного занятия требованиям ФГОС, рабочей программы, к качеству информации, формируемым компетенциям (да – 1 балл, нет – 0 баллов)		
2.1 Место учебного занятия в общей тематике определено в соответствии с рабочей программой дисциплины/модуля (МДК, разделом и темой)	0-1	
2.2 Вид учебного занятия определен в соответствии с ФГОС СПО	0-1	
2.3 Электронные образовательные материалы не содержат информацию, распространение которой запрещено законодательством Российской Федерации, отсутствуют фактические и (или) логические ошибки	0-1	
2.4 Выбранная образовательная технология и соответствующий ей вид учебного занятия способствуют формированию общих компетенций	0-1	
2.5 Выбранная образовательная технология и соответствующий ей вид учебного занятия способствуют формированию профессиональных компетенций	0-1	

Критерии и показатели	Количество баллов	Экспертная оценка ср. балл
Критерий 3. Соответствие образовательных форм, методов, условий, технологий планируемым результатам учебного занятия (полностью соответствуют – 2 балла, в основном соответствуют – 1 балл, не соответствуют – 0 баллов)		
3.1 Цели учебного занятия направлены на достижение основного образовательного результата	0-1	
3.2 Планируемые результаты освоения общих и профессиональных компетенций и показатели оценки, формы и методы контроля и оценки результатов сопоставлены с представленными в ПООП по ФГОС СПО для данной (го) дисциплины/модуля	0-2	
3.3 Методы и формы оценки качества освоения темы учебного занятия представлены в полном объеме и соответствуют выбранной образовательной технологии	0-2	
3.4 Ресурсное обеспечение учебного занятия соответствует теме учебного занятия, позволяет знакомиться с цифровыми технологиями	0-2	
3.5 Перечень заданий самостоятельной работы обучающихся спланирован в соответствии с темой учебного занятия, способствует достижению его цели и реализации выбранной цифровой образовательной технологии	0-2	
Критерий 4. Соответствие дидактической структуры учебного занятия выбранной информационно – образовательной или цифровой образовательной технологии (полностью соответствуют – 2 балла, в основном соответствуют – 1 балл, не соответствуют – 0 баллов)		
4.1 Запланированные этапы учебного занятия обеспечивают реализацию выбранной цифровой образовательной технологии	0-1	
4.2 Цель каждого этапа (ожидаемый результат) учебного занятия определена в соответствии с выбранной образовательной технологией и направлена на формирование конкретной (ых) компетенции(й)	0-1	
4.3 Показатели достижения ожидаемого результата разработаны в соответствии с поставленной целью	0-2	
4.4 Деятельность обучающихся и формы её организации спланированы в соответствии с целью этапа учебного занятия и выбранной образовательной технологией	0-2	
4.5 Деятельность педагога (методы, приемы, способы предъявления учебного материала, формы контроля; задания для обучающихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов) спланирована в соответствии с целью этапа учебного занятия и выбранной образовательной технологией	0-2	
4.6 Разработанные к учебному занятию дидактические материалы (приложения) способствуют достижению цели учебного занятия и обеспечивают реализацию выбранной образовательной технологии	0-2	

Региональный конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия в условиях цифровой образовательной среды профессиональной образовательной организации

Критерии и показатели	Количество баллов	Экспертная оценка ср. балл
4.7 Разработанные к учебному занятию оценочные средства способствуют достижению цели учебного занятия и обеспечивают реализацию выбранной образовательной технологии	0-2	
Критерий 5. Наличие разработанной методики проведения учебного занятия (да – 1 балл, нет – 0 баллов)		
5.1 Использование в работе стандартных программ Microsoft Office, OpenOffice и других для организации работы обучающихся	0-1	
5.2 Использование в работе готового программного обеспечения: дополненная реальность, 3D-моделирование, графические редакторы для организации работы обучающихся и др.	0-1	
5.3. Использование мобильного компьютерного класса или использование нескольких компьютеров (ноутбуков, планшетов) для организации работы в группах	0-1	
5.4. Использование на уроке ЭОР, Интернета для поиска и передачи информации	0-1	
5.5. Контроль усвоения учебного материала на уроке с использованием ЭСО: электронное тестирование и т.п.	0-1	
5.6. Использование ИКТ для организации исследовательской работы учащихся на уроке: цифровая лаборатория, цифровой микроскоп и т.д.	0-1	
5.7. Использование на уроке дистанционных технологий обучения	0-1	
5.8 Соблюдение норм использования ИКТ	0-1	
Критерий 6. Информативность представленного видефрагмента учебного занятия (да – 1 балл, нет – 0 баллов)		
6.1 Видефрагмент учебного занятия позволяет оценить цифровую (ИКТ) компетентность педагога, а именно: - общепользовательский компонент (мастерство работы с ИКТ),	0-1	
- общепедагогический компонент (организацию образовательного процесса с использованием ИКТ, культуру педагогического взаимодействия),	0-1	
- предметно-педагогический компонент (цифровую грамотность в преподаваемой дисциплине / МДК / учебной практике).	0-1	
6.2 Качество видефрагмента учебного занятия (регламент не более 7 минут, информативность, качество видео с художественной и технической точки зрения)	0-1	
7. Соответствие презентации (интерактивных приложений) конкурсных материалов тематике, номинациям, целям и общей направленности конкурса (полностью соответствует требованию показателя – 2 балла, в основном соответствуют – 1 балл, не соответствуют – 0 баллов)		
7.1 Соответствие презентации (интерактивных приложений) номинации, целям, задачам Конкурса	0-2	

Региональный конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия в условиях цифровой образовательной среды профессиональной образовательной организации

Критерии и показатели	Количество баллов	Экспертная оценка ср. балл
7.2 Структурированность, полнота и культура представления материалов, доступность в использовании	0-2	
7.3 Адекватность содержания, используемых приемов, методов, образовательных технологий возрастным возможностям обучающихся	0-2	
7.4 Возможность распространения, транслирования опыта для заинтересованных лиц	0-2	
7.5 Созданы условия для актуализации личностного опыта обучающихся и (или) направленность на приоритеты рынка труда (предприятие, отрасль экономического развития)	0-2	
Всего	54	



Председатель Конкурсной комиссии (жюри): _____ В.Ю. Выборнов

Члены Конкурсной комиссии: _____ Л.Н. Харавина
 _____ Г.В. Жирнова
 _____ Г.Г. Сатарина
 _____ И.В. Задорожная
 _____ И.В. Колесова
 _____ И.Э. Согомоян

**ИНТЕРАКТИВНЫЙ МАКЕТ
оформления конкурсной работы на лучшую методическую разработку
учебного занятия в условиях цифровой образовательной среды
профессиональной образовательной организации**

(интерактивный макет прилагается отдельным файлом **Приложение 2. Конкурсные материалы**)

Участникам Конкурса необходимо заполнить интерактивный макет конкурсной работы в соответствии со следующей инструкцией:

– если в макете «текстовое поле» имеет серый цвет, то необходимо среди перечисленных «текстовых полей» выбрать нужное Вам, а остальные удалить	
– если в макете «текстовое поле» имеет жёлтый цвет, то необходимо его удалить и ввести ту информацию, которая указана в «текстовом поле»	

Для удаления «текстового поля» наведите на него курсор, щёлкните по нему левой клавишей мыши (поле выделится), нажмите клавишу Delete («текстовое поле» удалится).

После окончания работы с макетом уберите цветной фон шрифта. Для этого, выделите весь текст (Ctrl+A), войдите во вкладку «Главная», в разделе «Шрифт» выберите

кнопку «Цвет выделения текста»  (нажать ▼) и нажмите «Нет цвета».

**СВОДНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов оценки материалов участников конкурса
на лучшую методическую разработку учебного занятия в условиях цифровой
образовательной среды профессиональной образовательной организации**

№ п/п	ФИО участника	Наименование профессиональной образовательной организации	Образовательная программа (код ФГОС СПО)	Индекс и наименование дисциплины/ПМ	Тема учебного занятия	Количество баллов
1.						
2.						
3.						

Председатель Оргкомитета: _____ В.Ю. Выборнов

Члены Оргкомитета: _____ Л.Н. Харавина
_____ Ю.Ю. Валисава