

Принято:
на заседании Совета колледжа
протокол № 1
от « 11 » января 201 8 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ ЯО
Рыбинского колледжа
городской инфраструктуры
С. Г. Ерастова
« 11 » января 201 8 г



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

г. Рыбинск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в редакции от 18.07.2019 (изменения внесены ФЗ от 18.07.2019 № 184-ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в редакции от 15.12.2014;
- приказом Министерство образования и науки российской федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при реализации в Государственном Профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Рыбинском колледже городской инфраструктуры (далее – Колледж) образовательных программ профессионального образования.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью дистанционного обучения является предоставление лицам с инвалидностью возможности получения образования по индивидуальной программе непосредственно по месту жительства обучающегося, соблюдение прав, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2. Задачи:

- использовать в образовательном процессе современные технические и программные средства, содействующие обеспечению обучающихся с инвалидностью и\или лиц ОВЗ соответствующими способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, практическими профессиональными навыками;
- способствовать развитию и коррекции личности обучающегося, его профессиональному становлению;
- оптимизировать темпы и сроки освоения обучающимися с инвалидностью и\или лицами с ОВЗ программ профессионального образования и профессиональной подготовки с учетом их особенностей и возможностей.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

3.1. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий лиц с инвалидностью и\или с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении на дому, основывается на соблюдении принципов:

- добровольности;
- обеспечения конституционных прав лиц с инвалидностью и\или ОВЗ на получение общедоступного качественного образования путём интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечения условий для получения обучающимися с инвалидностью и\или лицами ОВЗ образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- адаптивности модели дистанционного обучения к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся инвалидов и\или лиц с ОВЗ;
- создания условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся инвалидов и\или лиц с ОВЗ.

3.2. Колледж может использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Колледж вправе использовать ДОТ при наличии в ней руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

3.4. Для обеспечения процесса обучения с использованием ДОТ обучающихся инвалидов и\или лиц с ОВЗ используются следующие средства: специализированные учебники с мультимедийным сопровождением, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, адаптированные к психофизиологическим особенностям лиц с инвалидностью и\или с ОВЗ.

3.5. Организация процесса обучения с использованием ДОТ лиц с инвалидностью и\или ОВЗ осуществляется в Колледже по приказу директора Колледжа согласно заявлению обучающегося (для несовершеннолетних

обучающихся с согласия родителей или законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

3.6. Дистанционное обучение предполагает наличие специализированного компьютерного оборудования, подключение к сети Интернет, подготовку педагогических кадров и обучающихся инвалидов и\или лиц с ОВЗ в соответствии с заболеванием.

3.7. Порядок и формы доступа к информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ устанавливается локальным актом Колледжа.

3.8. Специализированное компьютерное оборудование передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- 1) в отношении специализированного компьютерного оборудования для рабочего места педагогического работника заключается соглашение между образовательным учреждением и педагогическим работником;
- 2) в отношении специализированного компьютерного оборудования для рабочего места обучающегося инвалида и\или лица с ОВЗ заключается договор между образовательным учреждением и обучающимся, или его родителями (законными представителями).

3.9. Дистанционное обучение лиц с инвалидностью и\или ОВЗ осуществляется на основании индивидуального учебного плана с учетом их особенностей и возможностей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОЦЕДУРА ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.1. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и\или лиц с ОВЗ.

4.2. При использовании ДОТ обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему:

- 1) учебный план ПОО,
- 2) индивидуальный учебный план обучающегося,
- 3) программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса),
- 4) учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу),
- 5) практикум или практическое пособие,
- 6) тестовые материалы для контроля качества усвоения учебного материала,
- 7) методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля,
- 8) учебные (дидактические) пособия и задачки.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, электронные словари и сетевые ресурсы.

4.3. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам и дидактическим единицам ФГОС СПО.

4.4. Учебный материал должен быть достаточен для освоения дистанционной дисциплины, в изложении должна соблюдаться последовательность предоставления материала, должны быть представлены разные виды учебных занятий (теоретический материал, выполнение практических и лабораторных работ)

4.5 При использовании ДОТ педагогические работники Колледжа организуют учебно-методическую помощь обучающимся инвалидам и\или лицам с ОВЗ, в виде методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины, организации самоконтроля и текущего контроля, том числе, консультации.

4.6. При организации дистанционного обучения лиц с инвалидностью и\или ОВЗ учёт результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведётся в электронно-цифровой форме.

4.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с графиком учебного процесса.

4.8. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы профессионального образования.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Обучение лиц с инвалидностью и\или ОВЗ с использованием ДОТ осуществляется штатными педагогическими работниками Колледжа при условии их специальной подготовки для работы со специализированным компьютерным оборудованием.

5.2. Руководитель Центра инклюзивного образования отвечает за организацию дистанционного обучения обучающихся инвалидов и\или лиц с ОВЗ.

5.3 Системный администратор и методист Центра организуют программно-методическое, информационное и технологическое обеспечение дистанционного обучения.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ.

6.1. Финансирование расходов, связанных с организацией дистанционного обучения инвалидов, оплатой труда педагогических работников осуществляется за счёт бюджетных средств.

6.2. Приобретение специализированного компьютерного оборудования, оснащение рабочих мест для обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ, педагогических работников, обучение педагогов осуществлено за счет субсидий, выделенных на региональную программу «Доступная среда» областным и федеральным бюджетами.