

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РЫБИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Квалификация: каменщик
электросварщик ручной сварки
Базовое образование: основное общее

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих. Служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 г. № 178

Организация - разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Рыбинский колледж городской инфраструктуры

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3 Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545)(далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306),с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и

от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586)).);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 39947)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ГИА - государственная итоговая аттестация

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Каменщик

- Электросварщик ручной сварки

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4720** часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.12 ФГОС)

Сочетание квалификаций: каменщик и электросварщик ручной сварки;

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Наименование основных видов деятельности:

Выполнение каменных работ.

Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).

Наименование профессиональных модулей

Выполнение каменных работ

Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.
		Умения: Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.
		Знания: Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты. Технологию разбивки фундамента. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Основы геодезии.
	ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности	Практический опыт: Производства общих каменных работ различной сложности. Умения: Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам

	<p> перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. Выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки натурального камня. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. </p> <hr/> <p> Знания: Правила техники безопасности при выполнении каменных работ. Общие правила кладки. Системы перевязки кладки. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Технологию армированной кирпичной кладки. Технологию кладки стен облегченных конструкций. Технологию бутовой и бутобетонной кладки. Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов. Технологию лицевой кладки и облицовки стен. Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита. Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ. Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических </p>
--	---

		<p>сооружений.</p> <p>Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.</p> <p>Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p>
ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	<p>Практический опыт: Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p>	<p>Умения: Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.</p> <p>Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p>
	<p>Знания: Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.</p> <p>Способы и правила фигурной тески кирпича.</p> <p>Технологию кладки перемычек различных видов.</p> <p>Технологию кладки арок сводов и куполов.</p> <p>Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.</p> <p>Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.</p> <p>Способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов.</p> <p>Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков.</p>	
ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;	<p>Практический опыт: Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p>	<p>Умения: Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Монтаж фундаментов и стен подвала.</p> <p>Монтировать ригели, балки и перемычки.</p> <p>Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.</p> <p>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.</p> <p>Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвигных</p>

		<p>штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p>Знания: Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений. Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах. Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок. Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов. Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>
	<p>ПК 3.5. Производит ь гидроизоляционны е работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Практический опыт: Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p>Умения: Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p>Знания: Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной стяжки.</p>
	<p>ПК 3.6. Контролир овать качество каменных работ</p>	<p>Практический опыт: Контроля качества каменных работ.</p> <p>Умения: Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов.</p>

		<p>Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p>Знания: Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.</p>
	ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	<p>Практический опыт: Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p>Умения: Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p> <p>Знания: Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.</p>
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетливых конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе,	<p>Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p> <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место. Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования. Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Подготавливать металл под сварку. Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Выполнять сборку узлов и изделий. Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Производить контроль сварочного оборудования и оснастки. Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p>

<p>простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>	<p>плазменной дуговой сваркой</p>	<p>Знания: Виды сварочных постов и их комплектацию. Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования. Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер. Марки и типы электродов. Правила подготовки металла под сварку. Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Виды сварных соединений и швов. Формы разделки кромок металла под сварку. Способы и основные приемы сборки узлов и изделий. Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций. Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам. Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p>
	<p>ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций</p>	<p>Практический опыт: Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p> <p>Умения: Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях. Подбирать параметры режима сварки. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций. Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры. Правила обслуживания электросварочных аппаратов. Особенности сварки на переменном и постоянном токе. Выбор технологической последовательности наложения швов. Технологию плазменной сварки. Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке. Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой. Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их</p>

		предупреждения. Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.
ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей		Практический опыт: Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.
		Умения: Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов. Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях. Владеть техникой плазменной резки металла.
		Знания: Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе. Технологию кислородной резки. Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания). Технику и технологию плазменной резки металла.
ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей		Практический опыт: Выполнения наплавки различных деталей и инструментов.
		Умения: Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов. Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб. Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.
		Знания: Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. Технологию наплавки нагретых баллонов и труб. Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.
ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ		Практический опыт: Выполнения контроля качества сварочных работ.
		Умения: Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.
		Знания: Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. Сущность и задачи входного контроля. Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Контроль сварочного оборудования и оснастки. Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов. Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности. Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.

4.3 Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
<p align="center">Портрет выпускника ПОО</p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства</p>	<p align="center">ЛР 10</p>

развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 11
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 12
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 13
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 14
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 17
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 18
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 19
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 20
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 21
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции	ЛР 22
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 23
Проявляющий взаимовыручку, готов быть взаимозаменяемым	ЛР 24

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Конкретизированный портрет выпускника по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 1 08.01.07
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 2 08.01.07
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 3 08.01.07
Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 4 08.01.07
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 5 08.01.07
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 6 08.01.07

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Приложение)

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Основ строительного черчения

Основ общестроительных работ

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории

Лаборатория сварочных работ

Мастерские:

Слесарные

Электросварочные

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций, необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

Сочетание квалификаций	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Примечание
Каменщик и	Кабинеты:	

электросварщик ручной сварки	Основ строительного черчения	рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчения»; модели деталей; образцы чертежей; чертежные принадлежности, персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска
	Основ общестроительных работ	рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»; комплекты раздаточных материалов. персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска
	Иностранного языка в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий; комплекты раздаточных материалов. персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска.
	Безопасности жизнедеятельности	рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности; раздаточный материал по гражданской обороне; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине; нормативно-правовые источники; макет автомата Калашникова; винтовки пневматические; индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки); общевоинской защитный комплект; сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи; учебная литература. персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска
	Технологии каменных работ	рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся;

	<p>Технологии выполнения сварочных работ</p> <p>Мастерские: Каменных работ</p>	<p>комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология каменных работ»; комплекты раздаточных материалов. техническими средствами обучения: персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p>рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)»; комплекты раздаточных материалов. персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p>Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска) Учебная литература Рабочие места обучающихся Миксер строительный с насадками Растворосмеситель Угловая шлифовальная машина («болгарка») Станок камнерезный Электродрель с набором сверл Гладилки по бетону Диски алмазные Зубила слесарные Кусачки торцовые Кельма для печных и каменных работ Кувалды (прямоугольная, остроугольная) Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.) Ломы монтажные Лопата растворная Метр складной металлический Молоток–кирочка Наждачный камень Правила Плоскогубцы Расшивки стальные Рулетка в закрытом корпусе Скарпели для каменных работ Складной метр</p>
--	---	--

	Сварочные	<p>Скребок металлический Транспортир-угломер Угольник металлический Уровень коробчатый 600 мм Уровень строительный 1500 мм Уровень гибкий (водяной) Чертилка Швабровка Шаблоны Шнур разметочный Шнур-отвес Шнур-причалка Щётка – сметка Ящик растворный Ведро Лестница стремянка Подмости универсальные сборно-разборные Ручная тележка со сменными контейнерами Индивидуальные средства защиты Спецодежда Защитная обувь Рукавицы (перчатки) Защитные очки Кепка, каска (при необходимости) Аптечка</p> <p>Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска) Учебная литература Вытяжная и приточная вентиляция Пост №1. Ручная дуговая сварка плавящимся электродом Столы сварщика (сварочные посты) Экраны защитные Сварочные инверторы для сварки Сварочные маски Пост №2 Полуавтоматическая и ручная дуговая сварка Столы сварщика (сварочный пост) Экраны защитные Баллоны углекислотные, редукторы баллонные Тележка для перевозки баллонов Рукава резиновые Сварочные маски Пост №3 Аргонно-дуговая сварка неплавящимся электродом и ручная дуговая сварка плавящимся электродом Столы сварщика (сварочные посты) Экраны защитные Баллоны аргоновые, редукторы аргоновые</p>
--	-----------	---

	<p>Лаборатория сварочных работ</p>	<p>Тележка для баллона Рукава резиново-тканевые Аппараты для аргонно-дуговой сварки Пост №4 Газовая сварка и резка Рабочие столы сварщика с защитными экранами Генераторы ацетиленовые Баллоны пропановый и кислородный, редукторы баллонные Рукава резиновый и резиново-тканевый Тележки для баллонов Клапаны обратные Горелки кислородно–пропановая и кислородно-ацетиленовая Резаки кислородно-пропановые Средства индивидуальной защиты Спецодежда (костюм сварщика брезентовый и рукавицы) Защитная обувь Рукавицы (перчатки) Защитные очки Кепка, каска (при необходимости) Аптечка</p> <p>Комплект электронных плакатов Проектор, ПК или интерактивная доска Комплект виртуальных лабораторных работ (программы для ОС Windows, трехмерная графика, эмуляция реального оборудования, методические указания, системы контроля знаний, формирование отчета) Тренажеры сварщика Малоамперные дуговые тренажеры сварщика Сварочные ячейки на базе робота (имитация сварки, безопасное исполнение) Компьютеризированное устройство для квалификационного контроля и аттестации электросварщиков дуговой сварки Комплект лабораторных работ по сварке</p>
--	---	---

6.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Кирпичная кладка, Сварочные технологии (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

По профессии 08.01.07 формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении III.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного профессионального образовательного учреждения

Ярославской области

Рыбинского колледжа городской инфраструктуры

Профессия 08.01.07. Мастер общестроительных работ

форма обучения — очная

нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования — 2г 10 мес.

профиль – технический

Квалификация: каменщик

электросварщик ручной сварки

1. Пояснительная записка к учебному плану по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ

Настоящий рабочий учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «08.01.07. Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018 г.

1.1. Организация образовательного процесса

Обучение на всех курсах начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарного графика учебного процесса.

Указанное в рабочем учебном плане время на теоретическое и практическое обучение является обязательным; продолжительность занятий - 45 минут. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Объем образовательной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, и включает все виды работы аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю. В соответствии с рекомендациями по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования России от 6.09.2002 г. №18-52-1645/18-17) дисциплина «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения за счет аудиторных занятий и самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. На промежуточную аттестацию отводится 2 недели. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации определенной рабочим планом:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла, рекомендуемые формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет;

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) – экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (проверочная работа).

Уровень подготовки обучающихся по итогам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

1.2. Формы проведения консультаций

Консультации (в количестве 4 часа в год на человека) проводятся сверх установленной максимальной нагрузки, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределено на изучение предметов на базовом и профильном уровнях.

Учебный план технического профиля предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин на базовом уровне:

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык

4. История
5. Физическая культура
6. ОБЖ
7. Астрономия

И профильных учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне:

1. Математика
2. Информатика и ИКТ
3. Физика

Так же в учебный план включены предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов:

1. Обществоведение
2. Химия
3. Биология
4. География
5. Экология
6. Родной язык
7. Сочинение: законы и секреты
8. Избранные вопросы математики
9. Индивидуальный проект

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по каждому предмету составляет: по базовому предмету — не менее 34 часов, по профильному — не менее 68 часов.

Общеобразовательный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне и на него отводится в учебном плане 35 часов.

В учебный план в соответствии ФГОС СОО введен индивидуальный проект – 39 часов. Индивидуальный проект особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), которая выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в течение года. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, а также в рамках внеаудиторной самостоятельной работы и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты— за счет времени, отведенного на общеобразовательные предметы; экзамены — за счет времени, выделенного стандартом.

Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме; по физике — в устной.

1.4. Общепрофессиональный учебный цикл

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с основными видами деятельности. В цикл включена дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда». В результате изучения этой дисциплины обучающиеся должны уметь на основе анализа современного рынка труда и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

На изучение общепрофессионального учебного цикла отводится 422 часа из расчета: обучение во взаимодействии с преподавателем (аудиторные занятия) – 268 часа, самостоятельная работа – 154 часа.

По всем дисциплинам общепрофессионального цикла проводится дифференцированный зачет.

1.5. Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В учебный цикл включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения профессионального учебного цикла.

На изучение профессионального учебного цикла отводится 2093 часов из расчета: на обучение по междисциплинарным курсам отводится 821 часа (в т.ч. 548 час. аудиторные занятия, 273 – самостоятельная работа), на учебную и производственную практики – 1272 часа.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Учебная практика проводится: в учебных мастерских колледжа (электросварочная, каменных работ).

Производственная практика проводится в строительных организациях и управляющих компаниях ЖКХ города, для которых осуществляется подготовка рабочих кадров в соответствии с заключенными договорами.

Сроки проведения учебной и производственной практики в группах устанавливаются с учетом календарного графика учебного процесса, утвержденного на текущий учебный год, а также исходя из возможностей учебно-производственной базы колледжа, наличия рабочих мест на предприятиях (организациях) по месту прохождения практики.

1.6. Формирование вариативной части

На вариативную часть отводится 936 часа.

Часы вариативной части направлены:

на освоение дисциплин общепрофессионального учебного цикла (88 часов), на увеличение количества часов по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам (848 час.) с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник.

1.7. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно завершившие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца – диплом и присваивается квалификация:

- каменщик
- электросварщик ручной сварки

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам в неделях)
		Учебная практика	Производственная практика				
I	41	0	0			11	52
II	30	10	0	1		11	52
III	13	9	16	1	2	2	43
Всего	84	19	16	2	2	24	147

Календарный учебный график

1. График учебного процесса																																																									
К У Р С	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель			май			июнь				июль			август														
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
1																		=	=																																						
2																		=	=	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут
3	пп	пп	пп	пп	пп	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	=	=	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут	ут
Условные обозначения:																																																									
	теоретическое обучение																																																								
ут	учебная практика с теоретическим обучением															пп	производственная практика														II	государственная итоговая аттестация																									
=	каникулы															::	промежуточная аттестация																																								

Перечень кабинетов, мастерских и лабораторий

Кабинеты:

Основ строительного черчения
Основ общестроительных работ
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Сварочных работ

Мастерские:

Электросварочные
Каменных и печных работ

Спортивный комплекс

Спортивный зал;
Спортивная площадка с элементами полосы препятствий

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
Актовый зал.

2. План учебного процесса

Индекс/уровень изучения	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)						
		Экзамен	Диф. зачет/Зачет	Всего	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс	
						Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
							Теоретическое обучение	в т. ч. лабораторных и практических занятий				17 недель	23 недель	17 недель	22 недель	17 недель	22 недель
1	2	3	4	5	6	7	8				9	10	11	12	13	14	
О.00	Общеобразовательный цикл			2205		2052	1153	899				612	796	499	125	20	0
ОУД.00	Обязательные общие учебные дисциплины			1234		1190	618	572				338	449	386	17	0	0
ОУД.01 базовый	Русский язык	4		114		114	69	45				17	46	34	17		
ОУД.02 базовый	Литература		3/	171		171	103	68				31	44	96			
ОУД.03 базовый	Иностранный язык		3/	171		171	103	68				51	37	83			
ОУД.04 профильный	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	4		285		285	171	114				85	115	85			
ОУД.05 базовый	История		3/	171		171	103	68				68	66	37			
ОУД.06 базовый	Физическая культура		3/	171		171	4	167				51	69	51			
ОУД.07 базовый	ОБЖ		2/	116		72	44	28					72				
ОУД.08 базовый	Астрономия		1/	35		35	21	14				35					
УДВ.00	Обязательные по выбору из обязательных предметных областей			860		751	467	284				274	347	113	17	0	0

УДВ.09 профильный	Информатика		2/	173		108	65	43			37	71				
УДВ.10 профильный	Физика	4		180		180	108	72			63	89	28			
УДВ.11 базовый	Химия		3/	114		114	69	45			34	46	34			
УДВ.12 базовый	Обществознание		3/	171		171	103	68			68	69	34			
УДВ.13 базовый	Биология		2/	36		36	22	14				36				
УДВ.14 базовый	География		1/	116		72	44	28			72					
УДВ.15 базовый	Экология		2/	36		36	22	14				36				
УДВ.16 базовый	Родной язык		3/	34		34	34						17	17		
ДУД.00	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			111		111	68	43			0	0	0	91	20	0
ДУД.17	Сочинение: законы и секреты		/4	36		36	22	14					36			
ДУД.18	Избранные вопросы математики		/4	36		36	22	14					36			
ДУД.19	Индивидуальный проект*		5/	39		39	24	15					19	20		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			422	154	268	141	127			0	0	34	32	109	93
ОП.01	Основы строительного черчения		3/	51	17	34	22	12					34			
ОП.02	Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности		6/	48	16	32	20	12								32
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5/	48	16	32	20	12							32	
ОП.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		5/	48	16	32	20	12							32	
ОП.05	Основы технологии общестроительных работ		4/	48	16	32	20	12						32		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		6/	54	18	36	28	8								36
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда		5/	45	15	30	7	23							30	
ОП.08	Физическая культура		6/	80	40	40	4	36							15	25
П.00	Профессиональный цикл			2093	273	1820	356	192	1272		0	0	77	592	483	668
ПМ.00	Профессиональные модули			821	273	548	356	192	1272		0	0	77	268	105	98
ПМ.03	Выполнение каменных работ	5кэ		454	151	303	209	94	474		0	0	77	226	0	0
МДК.03.01	Технология каменных работ	4		339	113	226	162	64					77	149		

МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	4		115	38	77	47	30						77			
УП.03	Выполнение каменных работ		4/	264		264			264					264			
ПП.03	Выполнение каменных работ		5/	216		216			216						216		
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).	бкэ		367	122	245	147	98	798			0	0	0	42	105	98
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки	6		367	122	245	147	98						42	105	98	
УП.07	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой		6/	324		324			324					60	162	102	
ПП.07	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой		6/	468		468			468							468	
Всего				4720	427	4140	1650	1218	1272	300		612	796	610	749	612	761
Государственная итоговая аттестация																	72
Всего часов теоретического обучения				3448	427	2868	1650	1218				612	796	610	425	234	191
Всего часов практики				1272	0	1272	0	0	1272			0	0	0	264	378	570
ПА.00	Промежуточная аттестация										72						
Консультации на обучающегося по 4 часа в год (убавлять самостоятельную внеаудиторную работу)							4140	дисциплины и МДК				612	796	610	425	234	191
								учебной практики				0	0	0	324	162	102
								производства практики				0	0	0	0	216	468
								экзаменов				0	0	0	4	1	2
								Диф. зачетов				2	4	8	2	5	5
								зачетов							2		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

Рабочая образовательная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Основы строительного черчения» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.07. «Мастер общестроительных работ» и Примерной программы общепрофессиональной дисциплины ОП. 01. «Основы строительного черчения» по профессии 08.01.07«Мастер общестроительных работ».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 7.1,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.	Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
ПК 1.3	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
ПК 1.4	Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.	Правила приемки работ.
ПК 2.1	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ	Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.
ПК 3.1	Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций.	Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций.
ПК 4.1	Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.
ПК 5.1	Читать чертежи и схемы кладки печей.	Правила чтения чертежей и схем кладки печей
ПК 6.1	Читать чертежи, схемы строповки грузов.	Правила чтения чертежей и схем строповки грузов.
ПК 7.1	Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.	Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.

ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия. Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
<i>Самостоятельная работа</i>	17
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	12
<i>Самостоятельная работа</i>	17
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей		4	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства		
	Оформление чертежей по государственным стандартам		
	Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах		
	Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые		
	Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах		
	Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии		
	Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места		
	Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическое занятие 1. Тема: Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров	2		
Самостоятельная работа обучающихся.	2		
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		4	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1
	Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей		
	Изображения точек и прямых линий		
	Изображение кривых линий		
Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление			

	дуги. Прямолинейные характеристики дуги		ПК 7.1
	Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 2. Тема: Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	4	
Раздел 3.			
Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		10	
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала		ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	Понятие о проекционной метрической системе, её основные части	4	
	Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3. Тема: Построение комплексного чертежа детали	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	*	
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала		ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах	3	
	Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные		
	Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.		
	Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4. Тема: Выполнение чертежа детали с построением разреза	1	

	Практическое занятие 5. Тема: Выполнение сечений на чертеже	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах.	2	
Тема 3.3. Аксонометрические проекции.	Содержание учебного материала	3	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	Общие понятия об аксонометрических проекциях		
	Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая		
	Аксонометрические оси. Показатели искажения		
	Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 6. Тема: Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению	1	
Самостоятельная работа обучающихся Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объёмных фигур. Изображение круга в плоскостях.	2		
Раздел 4. Строительное черчение		5	
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.	Содержание учебного материала	5	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании		
	Комплекты чертежей в проекте строительного объекта		
	Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями		
	Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания		
	Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей		
	Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 7. Тема: Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза двухэтажного здания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах		
Раздел 5. Основы технического рисования		9	
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала	5	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	Понятие «технический рисунок. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка		
	Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению		
	Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей		
	Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки		
	Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров		
	Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, не стандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 8. Тема: Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры	1	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Выполнение технического рисунка.	4		
Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования		
	Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Нанесение размеров на эскизе		
	Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза		
	Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений (видов, разрезов, сечений) детали на чертеже		
	Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали		
	Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 9. Тема: Чтение технических чертежей	1	
Самостоятельная работа обучающихся	3		

	Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Аудиторная работа	34	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Самостоятельная работа	17	
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ строительного черчения, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчение»;
- модели деталей;
- образцы чертежей;
- чертежные принадлежности.

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Коров Ю.И. Черчение для строителей/ Ю.И. Коров. - М.: КноРус, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия. Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения конструкций Правила приемки работ. Правила чтения рабочих чертежей и схем производства работ. Правила чтения чертежей и схем	Четкая логика чтения чертежей и составления эскизов. Аргументированность применения правил разметки по чертежам и эскизам	Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Размечать расположение различных конструкций. Проверять соответствие готовых изделий проекту. Читать рабочие чертежи и схемы работ Читать чертежи и схемы различных конструкций. Читать рабочие чертежи и схемы производства работ.	Грамотность применения правил разметки расположения конструкций. Скорость и точность выполнения задания. Оптимальность выбранного алгоритма для решения задачи. Чтение чертежей и схем в соответствии с требованиями нормативных документов.	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономические и правовые основы производственной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, реализующей ФГОС СПО по профессии СПО 08.01.07 **Мастер общестроительных работ**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по данной профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы строительства и ЖКХ
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-11

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка рефератов	8
подготовка докладов	6
подготовка электронной презентации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Право и экономика	18	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений на предприятиях строительства и ЖКХ	Содержание учебного материала	2	1
	1. Специфика экономических отношений на предприятиях строительства и ЖКХ. 2. Экономические основы функционирования отрасли.		
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные признаки предпринимательской деятельности. 2. Формы осуществления предпринимательской деятельности. 3. Понятие и признаки юридического лица. 4. Правовой статус индивидуального предпринимателя		
	Практическое занятие №1 Выполнение схемы спроса и предложения на рынке предприятий строительства и ЖКХ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Условия создания успешного бизнеса»	2	
Тема 1.3 Регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности предприятий строительства и ЖКХ	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие и признаки договора в сфере предпринимательской деятельности. 2. Виды предпринимательских договоров. 3. Экономические споры.		
	Практическое занятие №2 Характеристика организационно-правовых форм предприятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Виды договорных обязательств»	2	
Тема 1.4. Административная ответственность за	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие административной ответственности. 2. Наказание за правонарушения в сфере строительства.		

правонарушения в сфере строительства и ЖКХ	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Незаконное предпринимательство»	2		
Раздел 2.	Правовое регулирование трудовых отношений	30		
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права	1. Трудовое право, как отрасль права. 2. Предмет трудового права. 3. Источники трудового права. 4. Субъекты трудового права.	2		
Тема 2.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала 1. Понятие трудового договора. 2. Порядок заключения трудового договора	2		2
	Практическое занятие № 3 Заключение трудового договора	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Всегда ли нужно оформлять трудовой договор?»	2		
	Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха на предприятиях строительства и ЖКХ	Содержание учебного материала 1. Понятие рабочего времени, его виды. 2. Сверхурочная работа. 3. Время отдыха.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Отпуск без сохранения заработной платы»	2		
	Тема 2.4. Формы оплаты труда на предприятиях строительства и ЖКХ	Содержание учебного материала 1. Понятие заработной платы. 2. Минимальный размер оплаты труда. 3. Ограничение удержаний из зарплаты. 4. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты зарплаты.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить исследовательскую работу «Основные государственные гарантии по оплате труда»	2		
Тема 2.5. Трудовая дисциплина на предприятиях строительства и ЖКХ	Содержание учебного материала	2		
	1. Виды дисциплинарных взысканий. 2. Поощрения за труд.			
	Практическое занятие № 4 Определение законности привлечения работников к дисциплинарной ответственности	2		

	Оформить реферат «Снятие дисциплинарных взысканий»	2	
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора на предприятиях строительства и ЖКХ	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие материальной ответственности. 2. Материальная ответственность работодателя. 3. Материальная ответственность работника.		2
	Практическое занятие № 5 Составление памятки Определение оснований для привлечения работника к материальной ответственности	2	
	Поиск информации в сети Интернет практика решения проблем «Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику профессиональным заболеванием»	2	
Тема 2.7. Трудовые споры	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. 2. Классификация трудовых споров		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер или ноутбук с лицензированным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

а) основные нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Рос. газ. — 1993. — 25 дек.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 1.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 3.

б) основная литература

1. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс]: Учебное пособие для учащихся средних проф. учебных заведений / Шевелева С.А., Стогов В.Е. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-431с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

2. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Основы организации труда: экономические и правовые аспекты [Электронный ресурс]: Практическое пособие / Под ред. В.И. Шкатуллы, Л.М. Суетиной. - М.: НОРМА, 2015. - 528 с.: //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник/Тыщенко А. И. - 3 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

6. Основы права [Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

Интернет-ресурсы:<http://www.seprava.ru><http://be.economicus.ru><http://www.opec.ru><http://www.hro.org>**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знание принципов рыночной экономики	Имеет положительные отзывы от работодателей Участвует в конкурсах	Защита портфолио
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знание организационно-правовых форм организаций	-Определяет проблему в заданной ситуации; -Планирует результат решения проблемы; -Выполняет действия в соответствии с составленным планом	Решение проблемных ситуаций
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знание основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;	-Определяет проблему в заданной ситуации; -Планирует результат решения проблемы; -Выполняет действия в соответствии с составленным планом	Решение проблемных ситуаций
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знание механизмов формирования заработной платы	-Использует различные источники информации, включая электронные, при выполнении практического задания;	Защита практической работы
ОК 5. Осуществлять устную	Знание форм оплаты труда	Применяет информационный	Защита практической работы

<p>и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК6</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>		<p>ресурс для решения проблем в сфере строительства</p>	
<p>ОК 7.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знание</p> <p>основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения ,ресурсосбережения, экологии</p>	<p>-использует правовые и экономические знания в совместной деятельности;</p> <p>-участвует в совместном принятии решений</p>	<p>Анализ результатов совместной работы (рефлексия деятельности);</p>
<p>ОК 8</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК9</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК11</p>	<p>Знание</p> <p>основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения</p>	<p>Применяет знания правовых и экономических основ при исполнении трудовых функций</p>	<p>Анализ результатов совместной работы (рефлексия деятельности);</p>

Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.			
---	--	--	--

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование тем	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Решение профессиональных задач	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Задание экзамена
Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений на предприятиях общественного питания	1. Решение графических задач на изменение спроса и предложения на рынке строительных услуг	Задачи №№1-6,10	1-24,28		Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	2. Характеристика организационно-правовых форм предприятий	Задачи №№ 49,50,51,54	25-27	Подготовить доклад «Условия создания успешного бизнеса»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 1.3. Регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности предприятий строительства		Задача №52	29-34	Подготовить доклад на тему «Способы обеспечения договорных обязательств»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом) Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 1.4 Административная ответственность за правонарушения в сфере строительства		Задача №53	56-60	Составить реферат «Незаконное предпринимательство»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль		Задачи №№ 11-26	35-41,68		Тест, варианты

права					1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.2. Трудовой договор	3. Заключение трудового договора	Задача №, 33	42	Подготовить реферат «Всегда ли нужно оформлять трудовой договор?»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха		Задачи №№ 34,35	43-51	Подготовить доклад «Отпуск без сохранения заработной платы»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.4. Формы оплаты труда		Задачи №№ 7-9, 36-38	52-55	Подготовить доклад «Основные государственные гарантии по оплате труда»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.5. Трудовая дисциплина	4. Определение законности привлечения работников к дисциплинарной ответственности	Задачи №№ 26-32	56-60	Подготовить реферат «Снятие дисциплинарных взысканий»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора	5. Определение оснований для привлечения к материальной ответственности работника	Задачи №№ 39-47	61-65	Систематизировать судебную практику по теме «Материальная ответственность за вред, причиненный работнику профессиональным заболеванием»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.7. Трудовые споры		Задача № 48	66,67		Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5.	<p>В области аудирования:</p> <p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях).</p> <p>В области чтения:</p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения:</p> <p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

	<p>В области письма:</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия. Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современную научную и профессиональную терминологию.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>

ОК 6	Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных заданий. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа	16
Обязательная учебная нагрузка (в том числе практических работ - 12 часов)	32
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<p>Тема 1 Вводно-коррективный курс</p>	<p>Содержание учебного материала Освоение лексического материала по темам: «Семья. Отношение семьи у выбранной профессии», «Мои друзья и их занятость». Грамматический материал: Местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №1 «Написать письмо другу об отношении семьи к выбору профессии». Практическая работа №2 «Дополнить микротекст предложениями в вопросительной, отрицательной и утвердительной формах».</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
<p>Тема 2. Проблема занятости. Поиск работы</p>	<p>Содержание учебного материала Освоение лексического материала по темам: «Пути поиска работы», «Написание резюме, сопроводительного письма», «Собеседование» Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №3 «Написать резюме работодателю». Практическая работа №4 «Дополнить таблицу имён существительных во множественном числе, образованных по основному правилу».</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5

	Самостоятельная работа обучающихся Составить заявление о приеме на работу. Составление технического словаря	2	
Тема 3. Основы общестроительных работ	Содержание учебного материала Освоение лексического материала по темам: «Структура, история и развитие строительной организации», «Деятельность строительных организаций», «Использование интернета и деловая переписка» Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	5	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №5. Тема: Виды общестроительных работ Материалы, применяемые при выполнении общестроительных работ Практическая работа №6 Тема: Конструктивные элементы зданий Чтение и перевод технической документации по общестроительным работам		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкцию по выполнению хозяйственных работ	3	
Тема 4 Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов	Содержание учебного материала Чемпионаты WorldSkillsInternational. Компетенции чемпионатов WorldSkillsInternational по направлению «Строительство и строительные технологии»	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №7 Тема: Чемпионаты World Skills International Компетенции World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии» в области общестроительных работ. Техническая документация конкурсов World Skills International		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся (выполнение заданий на закрепление изученного): освоение лексического материала по темам, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений	3	
Тема 5 Материалы, оборудование и	Содержание учебного материала Материалы, оборудование и инструменты для общестроительных работ Освоение лексического материала по темам: «Использование интернета и новых технологий в	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10

инструменты для общестроительных работ	профессии «Мастер общестроительных работ» Грамматический материал по теме: Совершенные времена глагола: Present, Past, Future Perfect.		ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №8 Тема: Материалы для общестроительных работ Оборудование и инструменты для общестроительных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Новые технологии в моей профессии»	2	
Тема 6 Чтение чертежей	Содержание учебного материала Освоение лексического материала по темам: «База знаний для профессии «Мастер общестроительных работ», умения необходимые квалифицированным рабочим», «Работа с технической документацией» Грамматический материал: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №9 Тема: Чтение чертежей и схем общестроительных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение технической документации	2	
Тема 7 Организация рабочего места и презентация работы	Содержание учебного материала Организация рабочего места и презентация работы Освоение лексико-грамматического материала диалогов по теме «Обслуживание посетителей», «Повышение квалификации», «Прием на работу». Грамматический материал: Времена группы Continuous. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №10 Тема: Организация рабочего места		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация компетенции World Skills International	2	
Тема 8 Техника безопасности и	Содержание учебного материала Техника безопасности и охрана труда Чтение инструкций по охране труда и технологических карт	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.4,

охрана труда	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №11. Тема: Техника безопасности при выполнении общестроительных работ Практическая работа №12. Тема: Охрана труда при выполнении общестроительных работ		ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкцию по технике безопасности на строительной площадке	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование кабинета:

- ❖ Рабочее место преподавателя
- ❖ Рабочие места обучающихся
- ❖ Мебель для размещения и хранения учебной литературы и учебного оборудования
- ❖ Мебель для использования аппаратуры
- ❖ Комплект учебно-наглядных пособий;
- ❖ Комплекты раздаточных материалов.

Технические средства обучения

- ❖ Экран
- ❖ Проектор
- ❖ Видеомаягнитофон
- ❖ Проигрыватель
- ❖ Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Английский язык.10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений /О.В. Афанасьева[и др.]-2-е изд.-М.:ExpressPublishing: Просвещение, ОАО «Московские учебники»,2014.-248с.:ил.- (Английский в фокусе).
2. Английский язык.11 класс:учеб.для общеобразоват. учреждений /О.В. Афанасьева[и др.], 2015.
3. Planet of English (+CD) . Безкоровайна Г.Т. учебник английского языка для учреждений СПО, 2015
4. Голубев А.П. Болюк Н.В. Смирова И.Б. Английский язык: для студентов учреждений СПО М.2014

3.2.2 Дополнительные источники:

базовые курсы

Для преподавателей

1. **Агабекян,И.П.** Английский язык для средних профессиональных заведений[Текст]. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2014.
2. **Луговая, А.Л.** Английский язык для студентов энергетических специальностей/ учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений [Текст].- М.: Высшая школа, 2014.
3. **Агабекян,И.П.** Английский для технических вузов.[Текст]. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2014.
4. **Кириленко, Л.И.** 400 современных тем английского языка [Текст].- Донецк: «БАО», 2014.
5. **Амато, Р.** Курс делового английского языка [Текст].– М.: «PONS», 2015.
6. **Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б. и др.** Учебник английского языка для 10-11 классов (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева [Текст]. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Для студентов

1. **Агабекян,И.П.** Английский язык для средних профессиональных заведений[Текст]. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2015.

2. **Голубев, А.П.** Английский язык/ учебник для студентов общеобразовательных учреждений СПО [Текст]. – М.: Академия, 2014.
3. **Колесникова, Н.Н.** Английский язык для менеджеров/ учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений [Текст]. – М.: Академия, 2014.
4. Языковые и толковые словари, справочники, разговорники.

3.2.3 Интернет- ресурсы

Обучающие материалы

1. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fcior.edu.ru;
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.window.edu>;
3. Сайт энциклопедии «Википедия» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.wikipedia.ru>
4. Электронный оксфордский словарь [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.oxford.dictionary.online>
5. Электронный кембриджский словарь [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.cambridge.dictionary.online>
6. Сайт английской грамматики [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Согласно правилам, строить простые и сложные предложения на профессиональные темы. Грамотно применять общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), описывать предметы, средства и процессы профессиональной деятельности. Воспроизводить особенности произношения. Грамотно применять правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: В области аудирования: Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях). В области чтения: Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности,</p>	<p>Грамотно читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). Логично общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Правильно поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. Грамотно писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
--	--	--

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа ОП.04.Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

- использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;

- назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p>Раздел 1. Информация. Информационные системы</p>	<p>Правила техники безопасности и охраны труда. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Память как среда хранения информации. Виды памяти.</p> <p>Информационные системы (ИС). Понятие и определение ИС. Производственные и информационные системы. ИС как система управления.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка докладов по тематике: Информация. Свойства и характеристика. Информация и знания. Проблемы информации в современной науке. Информационные системы в управлении.</p>	2	1
		2	
<p>Раздел 2. Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием</p>	<p>Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством в условиях развития рыночных отношений.</p> <p>Существующие системы автоматизированной обработки информации. Основные направления использования информационных технологий на примере ООО СтройИнвест</p> <p>Сбор информации с использованием поисковых систем</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме: Информационные системы Сбор информации с использованием поисковых систем</p>	2	1
		1	
<p>Раздел 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.</p>	<p>Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. Понятие, классификация, общая характеристика. АРМ.</p> <p>Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности)</p>	1 1	1

<p>Раздел 4. Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.</p>	<p>Создание деловых документов Работа с таблицами и изображениями. Фигуры, объекты WordArt Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы Слияние документов. Рассылки Создание документов на основе шаблонов Оформление формул. Организационные диаграммы и графики Самостоятельная работа: Работа с основной и дополнительной литературой. Использовании текстовых процессоров в издательстве. Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов. Взаимодействие тестового процессора MS Word с другими приложениями Windows. Текст как информационный объект. Ссылки, гиперссылки, создание оглавления. Подготовка докладов по тематике: Текстовый процессор MS Word. Издательские системы. Оформление документов с помощью фоновых рисунков, границ и текстовых эффектов.</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>2-3</p>
<p>Раздел 5. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel (ЭТ).</p>	<p>10. Запуск и завершение работы ЭТ, создание и сохранение таблиц, окно, основные элементы, основы манипулирования с таблицами, расчетные операции, диаграммы Excel, связанные таблицы. Основы работы, маркер заполнения, построение списков, форматирование ячеек 11. Организация расчётов в табличном процессоре 12. Работа с формулами, относительная и абсолютная ссылка 13. Работа с диаграммами Взаимодействие Excel с другими приложениями Windows Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Взаимодействие ЭТ с другими приложениями Windows.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронные таблицы как информационные объекты. • Переход от табличного к графическому представлению информации. <p>Подготовка сообщений по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диаграммы и графики. • Абсолютные и относительные ссылки. Формулы. 	<p>1</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Раздел 6. Методика работы с базами данных Microsoft Access.</p>	<p>14- 15. Общие сведения о базах данных. Окно, основные элементы. Формы и таблицы. Связь между таблицами и целостность данных. Запросы. Отчеты. 16-20. Практические работы</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>

	Работа с таблицами. Работа с формами Проектирование связей между таблицами БД Создание запросов. Создание отчетов. Печать отчетов	5	
	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Информационные справочные системы в человеческом обществе. <ul style="list-style-type: none"> • Информационные поисковые системы в человеческом обществе. • Базы данных и Интернет. • Информационная система «Консультант+» • Управление пассажирскими перевозками средствами баз данных Подготовка сообщений по тематике: <ul style="list-style-type: none"> • Создание базы данных, правила и методы установление связей в базе данных. • Формы, запросы и отчеты в режиме конструктора. • Назначение и функции Access. 	3	
Раздел 7. Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint.	21. Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов.	1	2-3
	22-25. Практические работы Microsoft Power Point. Создание презентации Microsoft Power Point. Работа с анимацией Microsoft Power Point. Создание доклада с презентацией и выступление с ним	4	
	Самостоятельная работа Создание презентации группы, профессии Презентационное оформление строительной документации средствами Microsoft Power Point	2	
Раздел 8. Характеристика справочно-информационных систем	26. Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития систем обработки экономической информации. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование и печать информационных материалов. Работа с локальными и глобальными информационными системами (поиск и обработка информации).	1	1
	27-29. Практические работы Работа в Интернет. Поиск информации, электронная почта Работа с сайтами. Полезные сайты, каталоги, электронные библиотеки	3	

	<p>Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможности и преимущества сетевых технологий. • Информационные сервисы сети Интернет. • Электронные библиотеки. <p>.Internet технологии: глобальная сеть, Internet Explorer, поиск информации, подготовка и редактирование информации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование электронной почты для обмена деловой информацией: настройка почты, получение и отправка сообщений, адресная книга. 	1	
<p>Раздел 9. Архиваторы и архивация. Компьютерные вирусы.</p>	<p>31. Архиваторы и архивация. Необходимость архивирования файлов и папок. Архиваторы, их назначение, методика создания архивных файлов и работы с ними. Программы WinZip и WinRar. Компьютерные вирусы и антивирусные программы, защита информации. Антивирусы, их назначение, методика лечения, чистки, дефрагментации дисков.</p> <p>Практическая работа Архивирование и разархивирование файлов, проверка на вирусы</p> <p>Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разновидности антивирусных программ (программы-детекторы, программы – доктора, программы – ревизоры, программы – фильтры, программы – вакцины и др.) • Необходимость архивирования файлов и папок. 	1 2	1
	32 Дифференцированный зачет	1	
	Итого: аудиторных часов В том числе практических. Самостоятельная работа	32 12 16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории информационно-коммуникационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- маркерная доска

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

• **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

• **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

• **Принтер** — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентом или преподавателем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.

• **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями

• **Устройства вывода звуковой информации** — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

• **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

• **Устройства создания графической информации (графический планшет)** — используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста и преобразования его в текстовый формат.

• **Устройства для создания музыкальной информации** (музыкальные клавиатуры, вместе с соответствующим программным обеспечением) — позволяют учащимся создавать музыкальные мелодии, аранжировать их любым составом инструментов, слышать их исполнение, редактировать их.

• **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:** сканер; фотоаппарат; видеокамера; цифровой микроскоп; аудио и видео магнитофон — дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира.

• **Управляемые компьютером устройства** — дают возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.), одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

Программные средства

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растро-

вый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;

- Звуковой редактор;
- Простая система управления базами данных;
- Система автоматизированного проектирования;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Программа-переводчик;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /Е.В.Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /Е.В.Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

3. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учеб. для нач. проф. образования / М.Ю.Свиридова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -352 с.

5. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности (имеется ГРИФ), 2019 г.

Интернет-ресурсы

11. [HTTP://FSTUD.RU/FOTOSHOP/107561-SPRAVOCHNIK-PO-RABOTE-V-ADOBERPHOTOSHOP-CS5.HTML](http://fstud.ru/fotoshop/107561-SPRAVOCHNIK-PO-RABOTE-V-ADOBERPHOTOSHOP-CS5.HTML) СПРАВОЧНИК ПО ADOBE PHOTOSHOP

12. <http://www.chaynikam.info/foto.html> Компьютер для «чайников»

13. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

14. <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/index.html> Научно-технический журнал ОАО «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа. Индивидуальный инструктаж (входной, промежуточный, ежедневный) по технике безопасности.
Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа. Комбинированный: практикум, Индивидуальный: творческое задание тестирование.
Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Практические работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Использовать изученные прикладные программные средства.	Комбинированный: лабораторный практикум, доклады, Индивидуальный: творческое задание
Знания:	
Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, сообщения презентации практические задания
Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологи	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, тестирование, практические задания
Возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, тестирование, практические задания
Назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, практические задания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ
РАБОТ

Рабочая образовательная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Основы технологии общестроительных работ» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.07. «Мастер общестроительных работ» и Примерной программы общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Основы технологии общестроительных работ» по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Основы технологии общестроительных работ является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.05 Основы технологии общестроительных работ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5	Составлять технологическую последовательность выполнения работ. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификацию зданий и сооружений. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах Виды общестроительных работ. Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях.
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современную научную и профессиональную терминологию.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p>
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

<p>ОК 10</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--------------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
из них практические занятия (если предусмотрено)	12
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Основы технологии общестроительных работ»

Тема 1 Виды строительных работ.	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	Введение -виды строительно-монтажных работ и организация труда.		
	Погрузочно-разгрузочные работы.		
	Земляные работы.	2	
	Практическое занятие: Определение свойств грунта. Таблица «Основные виды строительных работ»		
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составление алгоритма трудового процесса: Способы разработки грунта, разработка грунта в зимнее время. Виды свай. Виды кровельных материалов.	3		
Тема 2 Классификация зданий и сооружений.	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	Общие сведения о зданиях и сооружениях.		
	Основные конструктивно-архитектурные элементы зданий и сооружений.		
	Конструктивные схемы гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий.		
	Металлические конструкции зданий и сооружений.		
	Практическое занятие Графическое выполнение конструктивных схем зданий.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: Унифицированные сборные элементы балочного железобетонного каркаса колонн. Многоэтажное здание с безбалочным каркасом. Конструктивные схемы каркасов.	5		

Тема3 Организация строительного производства.	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	Арматурные и бетонные работы		
	Каменные и печные работы		
	Монтажные и стропальные работы		
	Сварочные работы	3	
	Практическое занятие Выполнение технологических карт на общестроительные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные виды общестроительных работ и чтение технологических карт.	4	
Тема 4. Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	Типизация и унификация в строительстве. Организационные формы управления строительством.		
	Индустриальные методы строительства		
	Организация внутривозрадных подготовительных работ.		
	Проектно-сметная документация		
	Проект производства работ и проект организации строительства.		
	Сетевое планирование и стройгенплан.		
	Практические занятия:	2	
	Чтение планов производства работ. Чтение сетевых графиков времени и работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: Назначение и состав проекта производства работ. Хозяйственный и порядковый способ капитального строительства. Взаимоотношения между подрядчиком и заказчиком	3	
	Тема 5 Общие сведения о строительном	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Понятие строительного производства и строительных процессов.			

производстве строительных процессах	и	Строительные рабочие. Бригады и звенья.	2	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
		Организация труда, прогрессивные формы организации труда рабочих.		
		Практические занятия:		
		Анализ квалификации рабочих.		
		Анализ технологических карт трудовых процессов		
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Кроссворд: Квалификационные разряды рабочих, ЕТКС. Монтажно-укладочные процессы.		
Тема 6 Основные сведения строительных машинах.	о	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
		Машины и механизмы для монтажных работ.		
		Машины и механизмы для погрузочно-разгрузочных работ.		
		Машины и механизмы для каменных и бетонных работ.		
		Машины и механизмы для кровельных, отделочных работ.		
		Практические занятия:		
		Систематизация машины для работы с камнем, бетоном, грунтом.	4	
		Выполнение таблицы «Виды грузозахватных средств»		
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Реферат: Подъемно-транспортное оборудование. Внешний и внутривозвращаемый транспорт. Установки для разработки глубоких траншей.	2	
	Дифференцированный зачет	1		
	Аудиторная работа	32		
	Самостоятельная работа	16		
	Всего	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

***Кабинет Основ общестроительных работ,
оснащенный оборудованием:***

- ❖ рабочее место преподавателя;
- ❖ посадочные места по количеству обучающихся;
- ❖ комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»;
- ❖ комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

- ❖ персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник / А.А. Лукин - М.: Издательский центр «Академия», 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Классификацию зданий и сооружений. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах Виды общестроительных работ. Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях</p>	<p>Четкое владение знаниями классификации зданий и сооружений, видах общестроительных работ, о строительном производстве и строительных процессах, о строительных машинах, механизмах и приспособлениях</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Составлять технологическую последовательность выполнения работ. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.</p>	<p>Грамотность составления технологической последовательности выполнения работ. Чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов с требованиями нормативных документов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.07 Мастер общестроительных работ и Рекомендаций по разработке программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ГОУ ЯО «Институт развития образования»

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы воинской службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на н в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при испол-</p>

		нении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	1. Организация гражданской обороны.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическая работа 1. Тема: Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза	2	
	Практическая работа 2. Тема: Эвакуация из здания образовательной организации	1	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	3	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5,
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 3. Тема: Использование первичных средств пожаротушения	2	

			ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
Раздел II. Основы военной службы		26	
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	5	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации		
	2.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации		
	3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа 4. Тема: Определение воинских званий и знаков различия		
Практическая работа 5. Тема: Порядок прохождения военной службы	1		
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	7	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	1.Военная присяга		
	2.Боевое Знамя воинской части		
	3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		
	4.Суточный наряд роты		
	5.Воинская дисциплина		
	6.Караульная служба. Обязанности и действия часового		
Тема 3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	1.Строй и управление ими		
	2.Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него		
	3.Строй отделения	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №6 Освоение методик проведения строевой подготовки		
Тема 4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4,
	1. Материальная часть автомата Калашникова		
	2. Разборка и сборка автомата		

	3. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания		
	2. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление		
	3. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления		
	4. Клиническая смерть		
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

- ❖ рабочее место преподавателя;
- ❖ посадочные места по количеству обучающихся;
- ❖ комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;
- ❖ раздаточный материал по гражданской обороне;
- ❖ плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- ❖ карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- ❖ нормативно-правовые источники;
- ❖ макет автомата Калашникова;
- ❖ винтовки пневматические;
- ❖ индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- ❖ общевойсковой защитный комплект;
- ❖ сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи;
- ❖ учебная литература.

техническими средствами обучения:

- ❖ персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности/ Э.А. Арустамов. — М.: Издательский центр «Академия», 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы воинской службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на н в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «**Эффективное поведение на рынке труда**» для учреждений среднего профессионального образования. Ярославль: ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс». – 2013. 27 с.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является частью Программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов, квалифицированных рабочих и служащих, по профессии СПО 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Актуальность программы связана с решением задач повышения качества профессионального образования - формированием у выпускников общих компетенций, позволяющих осуществить эффективное трудоустройство, адаптацию на рабочем месте и последующее профессиональное развитие

Основными задачами дисциплины являются: формирование у обучающихся общего представления о рынке труда и профессий, включая умение осуществлять самостоятельный поиск и структурирование необходимой информации; формирование представления о правовых основах трудоустройства; освоение способов поведения, необходимых для успешного решения задач на рынке труда: представление себя как специалиста, подготовка презентационных документов; поиска работы; делового общения; прохождения собеседования и испытаний при трудоустройстве; успешной адаптации на рабочем месте, планирование дальнейшего профессионального развития и др. Предусматриваются три уровня освоения учебного материала по различным темам: ознакомительный, репродуктивный, продуктивный, что соответствует разным уровням обучения в зависимости от требований к результатам данной темы.

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» входит в общепрофессиональный цикл Программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов, квалифицированных рабочих и служащих. Она также может быть использована в рамках реализации программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, дополнительного профессионального образования и высшего образования.

Программа учебной дисциплины сконструирована на основе рекомендаций «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования» (утверждены 27.08.2009 г. директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации); письма «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» (№12–696 от 20.10.2010 г. ФГУ «ФИРО»), одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от 03.02.2011 г. «Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования»).

В соответствии с вышеназванными рекомендациями программа включает следующие разделы: паспорт программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является частью программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов, квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл Программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов, квалифицированных рабочих и служащих.

Она также может быть использована в рамках программ профессиональной подготовки и программ дополнительного профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда, которая рассматривается как социально-профессиональная компетентность, обеспечивающая возможности оперативно решать актуальные социально – профессиональные и трудовые задачи на рынке труда, содействуя тем самым занятости и социальной адаптации обучающихся на рынке труда

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся общего представления о рынке труда и профессий и умение ориентироваться в нем;
- формирование представления о себе как специалисте и модели будущей профессиональной деятельности;
- формирование представления о правовых основах трудоустройства;
- освоение некоторых навыков и способов поведения, необходимых для успешного решения различных задач на рынке труда: самопрезентации и подготовки презентационных документов; стратегии и тактики поиска работы; делового общения; прохождения собеседования и различного рода испытаний при трудоустройстве; успешной адаптации на рабочем месте и планирования дальнейшего профессионального развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/владеть:

- владеть способами анализа информации о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда, уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения вариантов трудоустройства;
- владеть способами анализа конкурентоспособности; уметь провести оценку своей конкурентоспособности;
- владеть способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей;
- владеть способами составления собственного профессионально-психологического портрета и портфолио; проведения самопрезентации в ситуации поиска работы и трудоустройства;
- владеть способами подготовки презентационных документов: профессиональное резюме, мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендательное письмо; иметь в наличии Пакет своих презентационных документов;
- владеть способами поиска работы, способами работы с «Дневником поиска работы»;

- владеть способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;
- владеть способами проведения собеседования при приеме на работу;
- владеть способами подготовки к испытаниям при приеме на работу;
- уметь анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия трудового договора от гражданско – правового договора в сфере труда; срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок;
- уметь осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках и применять её для решения проблем трудоустройства и защиты трудовых прав;
- владеть способами адаптации на рабочем месте: уметь анализировать свое поведение, уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы;
- владеть приемами и способами саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях, направленных на улучшение адаптации выпускников;
- владеть способами планирования профессионального развития и создания своего плана развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия, значимые для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;
- структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;
- ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа конкурентоспособности на рынке труда; способы повышения конкурентоспособности;
- преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы, способы повышения эффективности постановки целей;
- структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;
- целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессиональное резюме, CV (курикулум витэ), мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендация;
- пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления;
- структуру и этапы делового общения, вербальные и невербальные компоненты и средства общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления;
- требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;
- основные формы испытаний, используемых при приеме на работу;
- документы, необходимые работнику при приеме на работу и оформлении трудового правоотношения работника и работодателя; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении;
- нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору;
- виды и способы адаптации, критерии успешной адаптации; основные задачи работника в период адаптации; ошибки и затруднения выпускников в период адаптации, способы их преодоления;

- приемы и способы саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;
 - общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30час;
 - самостоятельной работы обучающихся 15 час;
 - практические занятия 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	23
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч. по разрешению затруднений обучающимися в процессе выполнения самостоятельной работы при консультативной поддержке преподавателя	15
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»¹

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Рынок труда и возможности трудоустройства выпускников	5	
Тема 1. Рынок труда и профессий: современные тенденции	Содержание учебного материала Общая характеристика рынка труда и рынка профессий. Основные понятия, значимые для темы. Структура рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Занятые и безработные. Современное состояние и тенденции российского и регионального рынка труда, рынка профессий. Источники и носители информации о рынке труда, рынке профессий. Практическое занятие по теме 1 Задание 1. Изучаем основные понятия рынка труда. Задание 2. Знакомимся с отраслевой структурой занятого населения. Задание 3. Изучаем спрос и предложение на рынке труда. Задание 4. Изучаем спрос и предложение рабочей силы в профессионально-квалификационном разрезе на региональном рынке труда. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1 Задание 1. Анализируем состояние современного рынка труда и рынка профессий. Задание 2. Обобщаем знания по теме.	3	2

¹ Вариативная часть в подготовке обучающихся в УНПО/УСПО по данной дисциплине согласно требованиям и условиям труда по разным профессиям относится к темам 1, 2, 6 в аспектах, касающихся работы с общими и профессиональными компетенциями, вариантами трудоустройства согласно получаемой профессии (специальности).

<p>Тема 2. Конкурентоспособность выпускников профессиональных учебных заведений</p>	<p>Содержание учебного материала Конкурентоспособность работника как важная характеристика на современном рынке труда. Формирование представлений о конкурентоспособности работника на рынке труда, личного отношения к этому понятию и к своей конкурентоспособности. Основные понятия, значимые для данной темы. Ключевые составляющие конкурентоспособности: общие и профессиональные компетенции (конкурентные преимущества). Анализ функциональных задач и профессиональных компетенций выпускников (на основании ФГОС по профессии, требований работодателей). Освоение способов анализа конкурентоспособности, умения провести оценку своей конкурентоспособности. Способы повышения конкурентоспособности.</p> <p>Практическое занятие по теме 2 Задание 1. Выполняем упражнение «Как специалист я ...». Задание 2. Портрет конкурентоспособного человека часть 1. Выделяем характеристики конкурентоспособного человека на рынке труда. часть 2. Проводим деловую игру «Конкурентоспособный человек на рынке труда». Задание 3. Проводим мини-дебаты «Молодой специалист: за и против». Задание 4. Анализируем основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции (из ФГОС по профессии). Задание 5. Анализируем функциональные задачи и профессиональные компетенции выпускников, востребованные работодателями на конкретных рабочих местах.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2. Задание 1. Подумайте о своем бренде. Задание 2. Анализируем требования работодателей. Задание 3. Знакомимся с результатами опроса россиян в отношении своей конкурентоспособности. Задание 4. Размышляем о повышении своей конкурентоспособности.</p>	2	2
	<p>Раздел 2. Поиск работы</p>	19	

<p>Тема 3. Определение целей поиска работы</p>	<p>Содержание учебного материала Основные понятия темы. Обсуждение преимуществ целенаправленного поведения. Анализ профессиональных ценностей. Постановка целей поиска работы. Построение образа желаемого будущего, составление карты ожиданий от будущей работы: оценка значимости профессиональных ожиданий, определение критериев предпочтительности при поиске работы, формулирование целей поиска работы, выстраивание временной перспективы, проверка сформулированных целей на жизнеспособность. Определение ценностных и целевых ориентиров при поиске работы. Составление списка возможных вариантов поиска работы и трудоустройства.</p> <p>Практическое занятие по теме 3 Задание 1. Строим образ желаемого будущего. Задание 2. Составляем карту ожиданий от будущей работы. Задание 3. Оцениваем значимость профессиональных ожиданий. Задание 4. Определяем критерии предпочтительности при поиске работы. Задание 5. Формулируем цели поиска работы. Задание 6. Выстраиваем временную перспективу. Задание 7. Проверяем сформулированные цели на жизнеспособность.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 3 Задание 1. Определяем свои ожидания от будущей работы Задание 2. Ищем возможные для себя варианты трудоустройства.</p>	2	3
<p>Тема 4. Возможности и ограничения при поиске работы. Профессионально-психологический портрет</p>	<p>Содержание учебного материала Основные понятия темы. Самопознание и формирование позитивного «Я» при поиске работы. Составление профессионально-психологического портрета: образование, возраст, личные качества, достижения в разных сферах. Формирование представления о структуре, правилах и способах формирования собственного портфолио (мой портрет, достижения, коллектор и др.). Подготовка и проведение самопрезентации в ситуации трудоустройства.</p> <p>Практическое занятие по теме 4 Задание 1. Определяем свои сильные стороны и преимущества как работника. Задание 2. Расширяем свои сильные стороны и преимущества как работника. Задание 3. Составляем профессионально-психологический портрет. Задание 4. Разрабатываем структуру собственного портфолио. Задание 5. Готовим текст самопрезентации.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 4 Задание 1. Рисуем свой профессионально-психологический портрет. Задание 2. Готовимся к самопрезентации.</p>	3	3

	Задание 3. Составляем свое портфолио.		
Тема 5. Подготовка презентационных документов и материалов	<p>Содержание учебного материала Основные понятия темы. Презентационные документы соискателей, востребованные на рынке труда сегодня: профессиональное резюме, автобиография, CV (курикулум витэ), мини-резюме, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендательное письмо. Их целевое назначение, виды, структура, требования к подготовке, преимущества и функциональные ограничения. Состав Пакета презентационных документов. Подготовка Пакета документов каждым обучающимся. Экспертиза и доработка (корректировка) Пакета документов.</p> <p>Практическое занятие по теме 5 Задание 1. Знакомимся с основными презентационными документами. Задание 2. Знакомимся с сопутствующими презентационными документами. Задание 3. Готовим Пакет презентационных документов (на примере одного из обучающихся). Задание 4. Анализируем Пакет документов друг друга.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 5 Задание 1. Заполняем формы резюме на сайтах. Задание 2. Готовим Пакет своих презентационных документов. Задание 3. Дорабатываем Пакет своих презентационных документов с учетом замечаний.</p>	4	3
Тема 6. Стратегия и тактика поиска работы	<p>Содержание учебного материала Основные понятия темы. Подготовка к поиску работы. Пути поиска работы: информационно-поисковый (пассивный) и активно-действенный (активный). Способы поиска работы. Их характеристика, возможности и ограничения. Освоение конкретных способов поиска работы: анализ объявлений о вакансиях; анализ информации, размещенной организациями (предприятиями) о себе; обращение в посреднические структуры для расширения возможностей поиска работы; привлечение друзей, родственников, знакомых для поиска вариантов занятости; поисковые действия (в т.ч. телефонные звонки, поисковые и по вакансиям; личные обращения в кадровые службы и к руководителям предприятий); размещение информации о себе; рассылка презентационных документов; участие в информационно-деловых встречах для выпускников; использование собственного информационного сайта, странички в социальных сетях. Ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления. Формирование представлений о возможных видах мошенничества при трудоустройстве. Оценка готовности к поиску работы. План поиска работы.</p> <p>Практическое занятие по теме 6 Задание 1. Анализируем объявление о вакансии. Задание 2. Сопоставляем требования вакансии с возможностями выпускника.</p>	3	3

	<p>Задание 3. Находим варианты работы в информации, размещенной организациями (предприятиями) о себе.</p> <p>Задание 4. Составляем список наших «помощников» в поиске работы и трудоустройстве.</p> <p>Задание 5. Играем в ролевую игру «Делаем звонок работодателю».</p> <p>Задание 6. Заполняем тест «Умеете ли вы говорить по телефону».</p> <p>Задание 7. Проектируем свою траекторию занятости после окончания ПУЗ.</p> <p>Задание 8. Учимся справляться с ошибками и затруднениями при поиске работы.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 6</p> <p>Задание 1. Ищем адреса сайтов с вакансиями по вашей профессии.</p> <p>Задание 2. Осваиваем способы активного поиска работы.</p> <p>Задание 3. Разрабатываем свой «План поиска работы».</p>		
<p>Тема 7. Деловое общение в ситуации поиска работы и трудоустройства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия темы. Структура, этапы делового общения. Способы взаимодействия в процессе общения. Вербальные и невербальные компоненты общения. Способы структурного анализа делового общения. Этапы делового общения. Способы процессуального анализа делового общения. Способы ролевого анализа делового общения на основе теории Э. Берна. Трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции) и пути их преодоления.</p> <p>Практическое занятие по теме 7</p> <p>Задание 1. Анализируем структурные элементы деловой беседы.</p> <p>Задание 2. Осваиваем значения жестов людей.</p> <p>Задание 3. Учимся моделировать голос и тон.</p> <p>Задание 4. Учимся проводить процессуальный анализ делового общения.</p> <p>Задание 5. Определяем ролевые позиции.</p> <p>Задание 6. Подбираем способы преодоления типичных манипуляций в общении</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 7</p> <p>Задание 1. Оцениваем готовность к деловой беседе.</p> <p>Задание 2. Проводим самооценку «Насколько приятным человеком в общении я являюсь?»</p> <p>Задание 3. Что я возьму из темы 7 для подготовки к собеседованию в ситуации поиска работы и трудоустройства</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

<p>Тема 8. Подготовка и прохождение собеседования при поиске работы и трудоустройстве</p>	<p>Содержание учебного материала Основные понятия темы. Структура и назначение собеседования при приеме на работу. Подготовка к собеседованию. Типичные вопросы работодателей. Отработка навыков проведения собеседования, формирование готовности ответить на типичные вопросы, возникающие в процессе собеседования. Освоение способов преодоления возможных трудностей во время подготовки и прохождения собеседования при приеме на работу.</p> <p>Практическое занятие по теме 8 Задание 1. Актуализируем представления по теме «Собеседование». Задание 2. . Обсуждаем, что надо сделать при подготовке к собеседованию Задание 3. Готовимся к собеседованию Задание 4. Готовимся отвечать на вопросы при приеме на работу в ходе ролевой игры «Ответы и вопросы». Задание 5. Отрабатываем способы поведения на собеседовании в разных модельных ситуациях Задание 6. Учимся понимать позицию работодателя: «Взгляд работодателя»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 8 Задание 1. Дополняем портфолио материалами, использованными (созданными) на занятии. Задание 2. Отрабатываем ответы на типичные вопросы, возникающие в ходе собеседования. Задание 3. Составляем собственный перечень вопросов для собеседования. Задание 4. Проводим самооценку готовности к прохождению собеседования.</p>	4	3
<p>Тема 9. Прохождение испытаний при трудоустройстве</p>	<p>Содержание учебного материала Основные понятия темы. Виды испытаний при приеме на работу: биографический метод, интервьюирование, анкетирование, наблюдение, тестирование, пробная работа и т.д. Их характеристика и направленность. Подготовка к испытаниям при приеме на работу. Приобретение опыта выполнения заданий, используемых для испытания при приеме на работу: пробное тестирование по трем различным тестам, выбранным самостоятельно. Метод «Центр оценки» при приеме на работу.</p> <p>Практическое занятие по теме 9 Задание 1. Подбираем испытание для соискателя. Задание 2. Знакомимся с вариантами тестовых заданий, предлагаемых при приеме на работу. Задание 3. Составляем памятку «Как подготовиться к испытаниям при приеме на работу».</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 9 Задание 2. Проводим пробное тестирование по трем различным тестам, выбранным самостоятельно (по согласованию с преподавателем) или предложенным преподавателем. Задание 3. Знакомимся с методом «Центр оценки» при приеме на работу.</p>	1	2

	Раздел 3. Трудоустройство и адаптация на рабочем месте. Оформление трудовых отношений	7	
Тема 10. Правовые основы трудоустройства	<p>Содержание учебного материала Основные понятия темы, их значение для эффективного трудоустройства выпускников. Правовые основы трудовых отношений: положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения, процедуру трудоустройства. Формы найма на работу. Документы оформления трудового правоотношения работника и работодателя; документы, необходимые работнику при приеме на работу. Трудовой договор, его сущность, типы, основные разделы, условия. Важность и необходимость трудового договора в современной жизни, гарантии заключения. Нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав. Испытательный срок при приеме на работу.</p> <p>Практическое занятие по теме 10 Задание 1. Изучаем Трудовой договор в фокусе кодекса законов о труде и Трудовом кодексе Российской Федерации. Задание 2. Знакомимся с понятием «испытательный срок при приеме на работу». Задание 3. Решаем ситуационные задачи.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 10 Задание 1. Исправляем ошибки в трудовом соглашении. Задание 2. Готовим «правовую памятку».</p>	3	3
Тема 11. Адаптация на рабочем месте	<p>Содержание учебного материала Основные понятия темы. Виды адаптации. Задачи работника в период адаптации, критерии успешной адаптации. Как влияет начало работы на жизнь человека; преимущества, связанные с началом работы. Подготовка к первому рабочему дню. Правильное поведение выпускника в первые дни и месяцы работы, обеспечивающее успешную профессиональную и социально-психологическую адаптацию на рабочем месте. Ошибки и затруднения выпускников в период адаптации, способы их преодоления. Понятие о моббинге. Саморегуляция. Управление поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях. Освоение способов саморегуляции.</p> <p>Практическое занятие по теме 11 Задание 1. Изучаем, как влияет начало работы на жизнь человека. Задание 2. Входим в организацию. Задание 3. Готовимся к первому рабочему дню. Задание 4. Играем в ролевую игру «Мой первый рабочий день». Задание 5. Находим ошибки Веры.</p>	3	2

	<p>Задание 6. Выясняем, «что ожидают и на что рассчитывают работодатели и сотрудники по отношению к новому работнику»</p> <p>Задание 7. Знакомимся с информацией и рекомендациями по профилактике моббинга.</p> <p>Задание 8. Утро: как начинать свой день.</p> <p>Задание 9. Знакомимся с повседневными способами разгрузки и снятия напряжения.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 11</p> <p>Задание. Пишем мини-сочинение: «Какое профессиональное будущее я хочу построить?»</p>		
<p>Тема 12.</p> <p>Планирование профессионального развития</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия темы. Формирование представлений о профессиональном развитии, его стадиях и возможностях. Успех и профессиональное развитие. Стадии профессионального развития. Типы карьеры. Освоение способов планирования профессионального развития. Формирование индивидуального плана профессионального развития.</p> <p>Практическое занятие по теме 12</p> <p>Задание 1. Определяем, что такое «профессиональный успех».</p> <p>Задание 2. Знакомимся с «Историями успеха».</p> <p>Задание 3. Планируем свое профессиональное развитие.</p> <p>Задание 4. Определяем шаги своего профессионального развития.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 12</p> <p>Задание 1. Заполняем тесты «Выбор карьерного пути» и «Якоря карьеры».</p> <p>Задание 2. Разрабатываем план профессионального развития.</p>	1	2
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Итоговая аттестация в форме зачета</p>	1	
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p>		23	
<p>Всего:</p>		55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место для каждого обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор, видеокomплекс.

Должен быть обеспечен доступ обучающихся к сети Интернет и электронной почте, к телефону, к компьютеру с принтером, к ксероксу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографический список

Федеральные нормативные акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001.
2. Российская Федерация. Закон «Об образовании» [Текст] : № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
3. Российская Федерация. Закон «О занятости населения в Российской Федерации» [Текст] : № 1032-1 ФЗ от 19 апреля 1991 г.
4. Российская Федерация. «Гражданский кодекс Российской Федерации» [Текст] : № 51-ФЗ от 30 ноября 1994 г.
5. Российская Федерация. «Трудовой кодекс Российской Федерации» [Текст] : № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г.

Основная литература

1. Аналитическая справка о состоянии и основных тенденциях на рынке труда Ярославской области (по результатам мониторинга на 01.01.2012) [Текст] / Т.Н. Базуто, Г.А. Белая, Ю.П. Жукова. – Ярославль : ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 2015.
2. Аналитическая справка о социально-экономическом положении и состоянии рынка труда Ярославской области (по результатам мониторинга на 01.01.2013) [Текст] / Т. Н. Базуто, Г. А. Белая. – Ярославль : ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 2013.
3. Андрушкевич В.Э. Психология профессионального самоопределения и трудоустройства [Текст] : учебно-методическое пособие / В.Э. Андрушкевич, В.Б. Борейша. – Томск : STT, 2015.
4. Ансимова Н.П., Кузнецова И.В. Профессиональная ориентация, профотбор и профессиональная адаптация молодежи [Текст] : учеб.-метод. пособие. – Ярославль : ЯГПУ, 2000.
5. Атлас рабочих профессий на рынке образовательных услуг начального профессионального образования г. Ярославля [Текст] / Г.А. Белая [и др.]. – Ярославль: ГОУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 2009.
6. Бажова М. Живи по своим правилам! Поиск достойной работы [Текст]. – М. : Вильямс, 2014.
7. Базанова И.А., Вершинина Н.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : курс лекций; учеб. пособие для преподавателей, студентов и учащихся

учреждений среднего и начального профессионального образования; под ред. И.И.Семеновской. – Ярославль, 2015.

8. Зельдович Б.З. Деловое общение [Текст] : учеб. пособие. – М. : Альфа-Пресс, 2007.

9. Ключева Н.В., Свистун М.А. Программы социально-психологического тренинга [Текст] : Яросл. НПЦ «Психодиагностика», Фонд гражданских инициатив «Содействие». – Ярославль, 1992.

10. Князева Ю. А. Как продать себя дорожке [Текст] : рекомендации экспертов по поиску работы. – СПб. : Питер, 2010.

11. Кузнецова И.В., Бадуркина О.И., Люсина Е.М. Портфолио воспитанника [Текст] : рабочая тетрадь для воспитанников детских учреждений. – 2-е изд., перераб. и доп. – Калининград : РГУ им. И. Канта, 2010.

12. Кузнецова И.В., Филина С.В. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : учебное пособие для выпускников профессиональных учебных заведений / под ред. И.А. Волошиной. – Ярославль : ГОУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 2001. – 120 с.

13. Лоренц М., Роршайдер У. Поиск работы. Как дойти до интервью [Текст]. – М. : ОМЕГА-Л, 2011.

14. Макшанов С.И. Психогимнастика в тренинге [Текст] : каталог; ч. 1. – СПб. : Образование, 1993.

15. Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда [Текст] : учебное пособие для учащихся старших классов школ / Ж.Н. Безус, Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова, В.В. Радченко, К.В. Совина, Ю.К. Холодилова. – Изд. 2-е, стереотип. – Ярославль : ГОУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 2008.

16. Рыбалкина Л.Г. [и др.] Основы планирования профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие по технологии трудоустройства выпускников вузов / под ред. Г.В.Галевского. – Новокузнецк : СибГИУ, 2002.

17. Рыбалкина Л.Г. Планирование профессиональной деятельности и карьеры [Текст] : учебное пособие / Л.Г. Рыбалкина; под общ. ред. Г.В. Галевского. – М. : Флинта: Наука, 2007.

18. Рынок труда Ярославской области [Текст] : периодическое издание; вып. 4, 5, 7, 9, 10 / под ред. И.В. Кузнецовой; авт.-сост. Г.А. Белая, Л.В. Артамонова, Е.А. Борисова, Ю.П. Жукова, А.М. Изотова, О.Н. Петрова. – Ярославль : ГОУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 1999, 2000, 2002, 2006, 2008.

19. Скаженик Е.Н., Деловое общение [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Таганрог: ТРТУ, 2006. <http://www.aup.ru/books/m161/kz.htm>.

Дополнительная литература

20. Андреева Н. Детектор лжи, или Как обойти «подводные камни» на собеседовании [Текст]. – М. : Вершина, 2009.

21. Боллс Р. Какого цвета ваш парашют? [Текст] : практическое руководство для тех, кто ищет работу или хочет ее сменить. – М.: Букинист, 2004.

22. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Технология портфолио в системе педагогической диагностики [Текст] : методические рекомендации для учителя по работе с портфолио учащихся. – Самара : Профи, 2006.

23. Граут Д., Перрин С. Как построить идеальную карьеру [Текст] : практическое руководство [пер. с англ.]. – М. : НИРРО, 2005.

24. Гребенщиков А.В., Доброхотова Е.Н., Завгородний А.В. Комментарии к Трудовому кодексу РФ [Текст] : с постатейными приложениями материалов / отв. ред. С.П. Маврин, В.А.Сафонов. – М. : Проспект, 2013.

25. Даринская В.М., Чаплыгин И.Н. Оценка и развитие персонала методом «Ассессмент-центр» [Текст]. – СПб. : Речь, 2008.

26. Зиверт Х. Подготовка к тестированию. Как преодолеть тесты на профессиональную пригодность. Как правильно заполнить личные анкеты. Организация подготовки. Примеры тестов и ответы на вопросы [Текст] : тесты; пер. с нем. В. А. Лаврентьев. – М. : Интерэксперт : Нолиж, 1997.
27. Книбель Х. Правильно ли я веду себя при устройстве на работу [Текст]. – М., 1996.
28. Купеческий А., Бородулина М., Блохин Ю., Ульянов А., Гапеева Ю., Курлов Д. и др. Золотые ступени карьеры [Текст] : ежегодный общероссийский справочник по карьере и трудоустройству. – М. : Купечество, 2007.
29. Лайл М. Спенсер-мл. и Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе [Текст] / пер. с англ. А. Яковенко. – М. : НИРРО, 2010.
30. Марков И., Маркова Е., Как продавать себя [Текст]. – М. : Фаир-Пресс, 2000.
31. Мурадова А. Фриланс. Когда сам себе начальник [Текст]. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2007.
32. Новиков Е.А. Как избежать ошибок, заключая трудовой договор [Текст] // Трудовое право. – 2006. – № 2.
33. Пасс Ю.В., Горшина К.А., Беляева Е.А. [и др.]. Трудоустройство. Советы профессионалов [Текст]. – М., 1999.
34. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства [Текст]. – М.: Академия, 2005. 480 с.
35. Румянцева Е. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры [Текст]. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2008.
36. Скаженик Е.Н., Деловое общение [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Таганрог : ТРТУ, 2006. <http://www.aup.ru/books/m161/kz.htm>.
37. Современный экономический словарь [Текст] / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. – М., 2005.
38. Современная экономика труда [Текст] : под ред. В.В. Куликова. – М. : Институт труда Минтруда России, 2001.
39. Скотт Дж. У. Сила ума. Описание пути успеха к бизнесу [Текст]. – Киев, 1991.
40. Стивенс М. Выигрывая на Вашем собеседовании: полный набор действий [Текст]. – М., 1996.
41. Технология поиска работы и трудоустройства [Текст] : учеб. пособие / А.М. Корягин [и др.]; сер. Профессиональная ориентация. – М. : Академия, 2012.
42. Трейси, Б. Достижение цели [Текст] : сер. «Успех!» / Б. Трейси; пер. с англ. Е.А. Бакушева. – 2-е изд. – Минск. : Попурри, 2006.
43. Хан П. Они тоже начинали с нуля. 100 блестящих карьер: первые шаги [Текст] / пер. с англ. О. Медведь. – М. : Эксмо, 2007.
44. Хилл Н., Уильямсон Дж. Волшебные зерна успеха: школа Наполеона Хилла [Текст]. – Ростов н/Д : Феникс, 2011.
45. <http://www.e-xecutive.ru>
46. http://humanitar.ru/page/ch5_9
47. <http://www.ocoznanie.ru/otnosheniya/konkyrentnieludi.html>
48. <http://kcst.bmst.ru>
49. www.career-guide.vedomosti.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Тестовые задания по темам и способы их оценки даны в учебно-методическом пособии «Эффективное поведение на рынке труда».

Систему оценивания в виде балльной дифференцированной системы или «зачет-незачет» преподаватель выбирает сам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Владеть способами анализа информации о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда, уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения вариантов трудоустройства	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 1. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 1. Результаты тестового задания по теме 1
Владеть способами анализа своей конкурентоспособности; уметь провести оценку своей конкурентоспособности	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 2. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 2. Результаты тестового задания по теме 2
Владеть способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей	Результаты выполнения практического занятия по теме 3. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 3. Результаты тестового задания по теме 3
Владеть способами составления собственного профессионально-психологического портрета и портфолио; проведения самопрезентации в ситуации поиска работы и трудоустройства	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 4. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 4. Результаты тестового задания по теме 4
Владеть способами подготовки презентационных документов: профессиональное резюме, мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендательное письмо	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 5. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 5. Результаты тестового задания по теме 5
Владеть способами поиска работы, умением работать с «Планом поиска работы»	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 6. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 6. Результаты тестового задания по теме 6
Владеть способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 7. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 7.

	Результаты тестового задания по теме 7
Владеть способами проведения собеседования при приеме на работу	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 8. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 8. Результаты тестового задания по теме 8
Владеть способами подготовки к испытаниям при приеме на работу	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 9. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 9. Результаты тестового задания по теме 9
Уметь анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия трудового договора от гражданско-правового договора в сфере труда; срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 10. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 10. Результаты тестового задания по теме 10
Уметь осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках и применять её для решения проблем трудоустройства и защиты трудовых прав	Результаты выполнения практического занятия по теме 10
Владеть способами адаптации на рабочем месте: уметь анализировать свое поведение, уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 11. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 11. Результаты тестового задания по теме 11
Владеть приемами и способами саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях.	Результаты выполнения практического занятия по теме 11
Владеть способами планирования профессионального развития; создания своего плана профессионального развития	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 12. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 12. Результаты тестового задания по теме 12
Знать основные понятия, значимые для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства	Результаты тестовых заданий по темам 1- 12
Знать структуру рынка труда; современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий	Результаты выполнения практического занятия по теме 1. Результаты тестового задания по теме 1
Знать ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа конкурентоспособности на рынке труда; способы	Результаты выполнения практического занятия по теме 2. Результаты тестового задания по теме 2

повышения конкурентоспособности	
Знать преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы; способы повышения эффективности постановки целей	Результаты тестового задания по теме 3. Результаты выполнения практического занятия по теме 3
Знать структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио	Результаты тестового задания по теме 4. Результаты выполнения практического занятия по теме 4
Знать целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессиональное резюме, CV (курикулум витэ), мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендательное письмо	Результаты выполнения практического занятия по теме 5. Результаты тестового задания по теме 5
Знать пути и способы поиска работы, их возможности; возможные затруднения, связанные с поиском работы, и способы их преодоления	Результаты выполнения практического занятия по теме 6. Результаты тестового задания по теме 6
Знать структуру и этапы делового общения; вербальные и невербальные компоненты и средства общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления	Результаты выполнения практического занятия по теме 7. Результаты тестового задания по теме 7
Знать требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу	Результаты выполнения практического занятия по теме 8. Результаты тестового задания по теме 8
Знать основные формы испытаний, используемых при приеме на работу	Результаты выполнения практического занятия по теме 9. Результаты тестового задания по теме 9
Знать документы, необходимые работнику при приеме на работу и оформления трудового правоотношения работника и работодателя; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении	Результаты выполнения практического занятия по теме 10. Результаты тестового задания по теме 10
Знать нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору	Результаты выполнения практического занятия по теме 10. Результаты тестового задания по теме 10
Знать виды и способы адаптации, критерии успешной адаптации; основные задачи работника в период адаптации; ошибки и затруднения выпускников в период адаптации и способы их преодоления	Результаты выполнения практического занятия по теме 11. Результаты тестового задания по теме 11
Знать приемы и способы саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях	Результаты выполнения практического занятия по теме 11
Знать общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития	Результаты тестового задания по теме 12

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 . Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.07 мастер общестроительных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОП.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	36
Самостоятельная работа	40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		10	
<p>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p>	2	ОП .08
<p>Тема 1.2. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты</p>	2	ОП.08

	<p>здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. 6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. 7. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. 8. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. 9. Самостоятельная подготовка и выполнение подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма. 	6	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		70	
<p>Тема 2.1. Лёгкая атлетика.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	9	ОП.08
	<p>Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. 2. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. 		

		-воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.		
Тема 2.2. Общая физическая подготовка	физическая	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности.</p> <p>Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p> <p>2. Подвижные игры различной интенсивности.</p>	10	ОП.08
Тема 2.3. Спортивные игры.		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Футбол. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой.</p>		ОП.08

	<p>Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Бадминтон. Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 3. Тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 4. Выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 5. Самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм. 	19	
<p>Тема 2.4. Аэробика (девушки)</p>	<p>Содержание учебного материала Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с</p>	-	ОП.08

	<p>движениями руками</p> <p>Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики.</p> <p>Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности.</p> <p>Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.</p> <p>Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод".</p> <p>Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций</p> <p>2. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: -воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики. -воспитание координации движений в процессе занятий.</p> <p>3. Выполнение разученной комбинации аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности.</p> <p>4. Самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.</p>	10	
<p>Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы.</p> <p>Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с</p>	-	ОП.08

	<p>собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями.</p> <p>2. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. <p>4. Самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по атлетической гимнастике с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп</p>		
<p>Тема 2.5. Лыжная подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).</p> <p>Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p> <p>Катание на коньках.</p> <p>Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках.</p>	<p>-</p>	<p>ОП.08</p>

	<p>Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники изучаемого вида спорта.</p> <p>2 Сопряженное воспитание двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта: -воспитание выносливости в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание координации движений в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание гибкости в процессе занятий изучаемым видом спорта.</p> <p>4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду спорта.</p>	9	
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		9	
<p>Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	-	ОП.08
	<p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методики формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых</p>		

	<p>двигательных действий.</p> <p>2. Формирование профессионально значимых физических качеств.</p> <p>3. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.</p> <p>4. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов.</p> <p>5. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп.</p>		
Самостоятельная работа		40	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс

1. Оборудование спортивное:

- комплект для занятий по общей физической подготовке;
- тренажеры и устройства для воспитания физических качеств.

2. Оборудование для контроля и оценки действий:

- комплект для занятий гимнастикой;
- комплект для занятий легкой атлетикой;
- комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми.

3. Вспомогательное оборудование:

- вспомогательное оборудование для оснащения мест хранения спортивного инвентаря и оборудования.

4. Спортивный инвентарь:

Гимнастика:

- обруч пластмассовый
- палка гимнастическая
- скакалка гимнастическая
- мяч резиновый
- мяч набивной
- гантели
- штанга
- эспандер
- степ-платформа
- коврик для занятий гимнастикой
- маты гимнастические

Легкая атлетика:

- рулетка
- мяч для метания
- эстафетная палочка
- свисток судейский
- секундомер

Баскетбол:

- мяч баскетбольный
- щит баскетбольный с фермой, кольцом
- сетка для б/б кольца

Волейбол:

- мяч волейбольный
- сетка волейбольная

Мини-футбол:

- мяч футбольный
- сетка для ворот

Настольный теннис:

- стол
- ракетки
- мяч

Бадминтон:

- сетки
- ракетки
- волан

5. Оборудование кабинета физической культуры:

- плакаты
- пособия печатные.

6. Технические средства обучения:

- телевизор
- DVD – плеер
- диски с записями мелодий
- диски с видеозаписями
- компьютер
- сканер
- принтер
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3 изд. – Москва : Юрайт, 2017. – 493 с. – ISBN 978-5-534-02309-1
2. Бишаева, А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента : учеб. пособие. — Москва, 2013.- 259 с.
3. Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования /– 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 234с
4. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО / Е.Ф. Жданкина, И.М. Добрынин ; под науч. ред. С.В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1B577315-8F12-4B8D-AD42-6771A61E9611#page/1>
5. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1>
6. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура [Текст] : учебник / - 15 изд.,стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1241-7.
7. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E#page/1>
8. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: Уч.пос. -2 изд.-М.:Альфа-М,НИЦ ИНФРА-М,2018-336с. – ISBN 978-5-98281-157-8.
9. Булгакова Н.Ж. и др. Плавание: Уч. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018 - 290 с.- ISBN 978-5-16-011850-5.
10. Триатлон: теория и практика тренировки: Моногр.-М.:НИЦ ИНФРА-М, СФУ,2018-242с.- ISBN 978-5-16-013136-8.
11. Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: Уч. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2017-336с.- ISBN 978-5-16-012250-2.
12. Муллер А.Б. и др. Физическая культура студента: Уч.пос. - М.:НИЦ ИНФРА-М, СФУ,2018.-170 с.-ISBN978-5-16-013310-2.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гелецкая Л. Н.. Физическая культура студентов специального учебного отделения / - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. <http://znanium.com/go.php?id=511522>
2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО) / - Москва :КноРус, 2015. 214. - ISBN 978-5-406-04313-4. <http://www.book.ru/book/916506>
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура (СПО) / - Москва : КноРус, 2016. - 256. - ISBN 978-5-406-04754-5. URL: <http://www.book.ru/book/918488>
4. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
5. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие. - Ростов на Дону «Феликс» 2012.- 268 с.
2. Миронова, Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома , 2014. – 197 с.
3. Спортивная метрология : учебник для СПО / В.В. Афанасьев, И.А. Осетров, А.В. Муравьев, П.В. Михайлов ; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A87DAE7-6FC3-4123-8F13-3768D2550A6A#/>
4. Тимонин, А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью : учеб. пособие / Тимонин, А. И ; под ред. Н. Ф. Басова — 3-е изд. — Москва, 2013. – 245 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: - письменных/ устных ответов, - тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Оценка уровня развития физических качеств, занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической

<p>профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, освоения темы программы. Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/профессий</p>	<p>культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках. Лёгкая атлетика. Экспертная оценка: - техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину); -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Экспертная оценка: - техники базовых элементов, -техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование), -техничко-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, -выполнения студентом функций судьи, -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Общая физическая подготовка Экспертная оценка: - техники выполнения упражнений для развития основных мышечных групп и развития физических качеств; -самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия ППФП с элементами гимнастики; -техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями; -самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», квалификации (профессии по ОК 016-94) каменщик.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение каменных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен¹:

Иметь практический опыт	Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ. Производства общих каменных работ различной сложности. Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.
-------------------------	--

	<p>Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p>Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p>Контроля качества каменных работ.</p> <p>Выполнения ремонта каменных конструкций.</p>
<p>уметь</p>	<p>Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ.</p> <p>Подбирать требуемые материалы для каменной кладки.</p> <p>Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки.</p> <p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Устанавливать леса и подмости.</p> <p>Читать чертежи и схемы каменных конструкций.</p> <p>Выполнять разметку каменных конструкций.</p> <p>Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p> <p>Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.</p> <p>Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки кирпича.</p> <p>Пользоваться инструментом для тески кирпича.</p> <p>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.</p> <p>Производить кладку стен облегченных конструкций. выполнять бутовую и бутобетонную кладки.</p> <p>Выполнять смешанные кладки.</p> <p>Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.</p> <p>Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.</p> <p>Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.</p> <p>Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p>Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Монтаж фундаментов и стен подвала.</p> <p>Монтировать ригели, балки и перемычки.</p>

	<p>Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.</p> <p>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.</p> <p>Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.</p> <p>Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p>Устраивать при кладке стен деформационные швы.</p> <p>Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.</p> <p>Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p>Проверять качество материалов для каменной кладки.</p> <p>Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов.</p> <p>Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки.</p> <p>Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p>Выполнять разборку кладки.</p> <p>Заменять разрушенные участки кладки.</p> <p>Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы.</p> <p>Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p>
<p>знать</p>	<p>Нормокомплект каменщика.</p> <p>Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки.</p> <p>Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.</p> <p>Правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления.</p> <p>Правила организации рабочего места каменщика.</p> <p>Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации.</p> <p>Требования к подготовке оснований под фундаменты.</p> <p>Технологию разбивки фундамента.</p> <p>Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ</p> <p>Основы геодезии.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.</p> <p>Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.</p> <p>Правила разметки каменных конструкций.</p> <p>Общие правила кладки.</p>

Системы перевязки кладки.
Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.
Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки.
Технологию кладки стен облегченных конструкций.
Технологию бутовой и бутобетонной кладки.
Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.
Технологию лицевой кладки и облицовки стен.
Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.
Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.
Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.
Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.
Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения.
Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.
Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала.
Требования к заделке швов.
Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.
Способы и правила фигурной тески кирпича.
Технологию кладки перемычек различных видов.
Технологию кладки арок сводов и куполов.
Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.
Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.
Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.
Способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов.
Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков.
Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.
Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.
Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.
Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.
Виды монтажных соединений.
Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.
Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников.
Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия.
Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.
Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.

	<p>Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной стяжки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений. Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **934** часов

Из них:

на освоение МДК – **454** часов, в том числе самостоятельная работа

на практики:

учебную – 264 часов,

производственную – 216 часов

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики		
			Обучение по МДК				Учебная			Производственная
			Всего	В том числе		Курсовых работ (проектов)				
Лабораторных и практических занятий										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>		
ПК 3.1 – ПК 3.7 ОК 1. - ОК 11.	Организация каменных работ	934	454	94	-	264	216	151		
	Производственная практика									
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	934	454			264	216			

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел 1. Организация выполнения каменных работ</i>		
<i>МДК 03.01. Технология каменных работ</i>		454
<i>Тема 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ</i>	<i>Содержание</i>	
<i>Тема 1.1. Процесс кладки</i>	Назначение и определение кладки.	34
	Виды кладок.	
	Правила резки каменной кладки	
	Правила резки каменной кладки	
	Виды штраб	
	Свойства кладки	
	Факторы, влияющие на прочность кладки.	
	Влияние толщины швов и каменных материалов на прочность кладки.	
	Влияние швов на прочность кладки.	
	Плотность кладки и сопротивление теплопередачи кладки	
	Способы транспортирования и подачи кирпича	
	Расстилание и разравнивание раствора на постели	
	Подготовка неполномерного кирпича	

	Разметка наружных и внутренних стен	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	7
	Выполнение упражнений из макетов кирпичей сборка элементов каменной кладки	
	выполнение упражнений из макетов кирпичей- кладка штраб	
	измерение размеров швов кирпичной кладки	
	Составление схемы «Факторы влияющие на прочность и плотность кладки»	
	Разработка памятки «Процесса кладки»	
	упражнение по подачи кирпича на рабочее место	
<i>Тема 1.2. Инструменты приспособления</i>	<i>и</i>	16
	Инструмент каменщика.	
	Контрольно –измерительный инструмент	
	Приспособления для каменной кладки.	
	Виды порядовок и их установка.	
	Натягивание причалок	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4
	Подготовка инструмента к работе	
	Установка приспособлений для работы на высоте (лесов и подмостей)	
	Выбор инструментов для каменной кладки	
<i>Тема 1.3. Организация места</i>	<i>рабочего</i>	12
	Правила организации рабочего места	
	Леса и подмости- назначение, виды, устройство.	
	Способы установки лесов.	
	Требования безопасности труда при выполнении каменной кладки	
	Проверочная работа по теме «Организация рабочего места»	

	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	3
	Выполнения схем по организации рабочего места каменщика	
	Выполнение эскизов лесов и подмостей.	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы 1.</i> Подготовка к практическим занятиям, оформление практических занятий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Процесс кладки Инструменты и приспособления Организация рабочего места	31
Учебная практика Виды работ Подготовка инструмента к работе Расстановка материалов и приспособлений на рабочем месте Сортировка кирпича Приготовление кладочного раствора Подготовка арматурных изделий для армирования Подготовка утеплителя Подготовка неполномерного кирпича		
Производственная практика Виды работ Подготовка инструмента к работе Расстановка материалов и приспособлений на рабочем месте Сортировка кирпича Приготовление кладочного раствора Подготовка арматурных изделий для армирования Подготовка утеплителя Подготовка неполномерного кирпича Доставка строительных материалов на рабочее место Разметка наружных и внутренних стен		
<i>Тема 2. Производство общих каменных работ различной сложности</i>	<i>Содержание</i>	
Тема 2.1. Общие сведения	Общие правила кладки	32

о каменной кладке	Кладка стен в пустошовку.		
	Кладка стен под расшивку.		
	Системы перевязки кладки		
	Правила разметки каменных конструкций		
	Порядные схемы кладки различных конструкций		
	Способы кладки		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		8
	Выполнение упражнений из макетов кирпича «Системы перевязки кладки»		
	Выполнение порядных схем раскладки кирпича по однорядной системе перевязки швов		
	Выполнение порядных схем раскладки кирпича по многорядной системе перевязки швов		
	Выполнение кладки из макетов кирпичей по заданию		
Тема 2.2. Технология кирпичной кладки	Кладка стен, столбов, простенков	36	
	Армированная кирпичная кладка		
	Кладка стен облегчённых конструкций		
	Бутовая и бутобетонная кладка		
	Смешанная кладка		
	Кладка перегородок из различных каменных материалов		
	Производство каменных работ в зимнее время		
	Техника безопасности при выполнении каменных работ		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		9
	Кладка конструкций (стен, столбов, простенков и т.д.) из моделей кирпича		
Выполнение порядных схем кладки конструкций (стен, столбов, простенков и т.д.)			
Тема 2.3.	Порядок подсчета объёмов каменных работ и потребности материалов	9	

Подсчет объемов работ	Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	5
	Подсчет объёмов каменных работ и потребности материалов	
	Подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы 2.</i>	39
	Подготовка к практическим занятиям, оформление практических занятий	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Общие сведения о каменной кладке Технология кирпичной кладки Подсчет объемов работ	
Учебная практика Виды работ Разметка наружных и внутренних стен Кладка кирпича приемом «вприжим» Укладка кирпича приемом «вприсык» Укладка кирпича приемом «вприсык» с подрезкой раствора Укладка кирпича приемом «вполуприсык» Выполнение армированной кладки Выполнение каменной кладки стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов		
Производственная практика Виды работ Выполнение каменной кладки стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; Выполнение армированной кладки Выполнение кладки стен облегчённых конструкций Выполнение бутовой и бутобетонной кладки Выполнение смешанной кладки		
<i>Тема 3. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня</i>	<i>Содержание</i>	

Тема 3.1. Кладка перемычек, арок, сводов	Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов	11
	Технология изготовления и установки опалубки	
	Технология кладки перемычек различных видов	
	Технология кладки арок, сводов и куполов	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4
	Расчет рядовых клинчатых перемычек	
	Составление технологической карты кладка перемычек	
Тема 3.2. Кладка карнизов	Порядные схемы карнизов	6
	Технология кладки карнизов различной сложности	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4
	Расчет выноса карниза	
Тема 3.3. Декоративная кладка	Виды декоративных кладок	17
	Технология декоративной кладки	
	Технология декоративно-рельефной кладки	
	Лицевая кладка	
	Облицовка стен одновременно с кладкой	
	Облицовка выложенных стен	
	Виды декоративных кладок	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4
	Выполнение схем раскладки кирпича при кладке плоских орнаментов	
	Выполнение схем раскладки кирпича при кладке рельефных орнаментов	
	Вып.схем облицовки выложенных стен	
Тема 3.4.	Конструкции деформационных швов	14

Кладка каменных конструкций	Технология устройства деформационных швов	
	Конструкции вентиляционных каналов и технология их выполнения	
	Технология кладки колодцев, коллекторов и труб	
	Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений	
	Конструкции деформационных швов	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	
	Порядок устройства деформационных швов	
	Выполнение схем раскладки кирпича при возведении вентиляционных каналов	
	Вып.схем раскладки кирпича при кладки колодцев, коллекторов и труб	
	5	
	Самостоятельная работа при изучении темы 3. Подготовка к практическим занятиям, оформление практических занятий	22
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Кладка перемычек, арок, сводов Кладка карнизов Декоративная кладка Кладка каменных конструкций	
Учебная практика Виды работ Выполнение лицевой кладки и облицовки стен Выполнение кладки перемычек, арок, сводов и куполов Выполнение кладки карнизов различной сложности Выполнение декоративной и декоративно-рельефной кладки Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;		
Производственная практика Виды работ Выполнение лицевой кладки и облицовки стен Выполнение кладки перемычек, арок, сводов и куполов Выполнение кладки карнизов различной сложности Выполнение декоративной и декоративно-рельефной кладки Устройство деформационных швов		

<p>Раздел ПМ 4. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий МДК.03.02. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий</p>		54
<p><i>Тема 4. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий</i></p>	<p><i>Содержание</i></p>	
<p>Тема 4.1 Монтажное и такелажное оборудование</p>	<p>Монтажное и такелажное оборудование</p>	23
	<p>Технология монтажного цикла(подготовка конструкций к монтажу и их строповка, подъем, установка, выверка и закрепление конструкций)</p>	
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	11
	<p>Изучение назначения приспособлений для взаимного крепления по образцам</p>	
	<p>Изучение назначения монтажного инструмента по образцам.</p>	
	<p>Составление схем строповки грузов.</p>	
	<p>Выбор сменных грузозахватных приспособлений</p>	
	<p>Составление схем складирования конструкций.</p>	
<p>Тема 4.2. Основы геодезии</p>	<p>Геодезические знаки</p>	19
	<p>Геодезический инструмент</p>	
	<p>Измерение линии на местности</p>	
	<p>Нивелирование</p>	
	<p>Измерение углов теодолитом и проектирование линий по вертикали</p>	
	<p>Геодезические знаки</p>	

	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4
	Измерение нивелиром	
	Измерение теодолитом	
	Вынесение отметок нулевого и условного горизонта	
Тема 4.3. Монтажные работы при возведении кирпичных зданий	Правила подъема конструкций.	35
	Подготовка элементов к подъему.	
	Подготовка мест установки.	
	Установка конструкций.	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	15
	Составление схем способы монтажа.	
	Определение качества сборных конструкций по внешнему виду.	
	Выполнение эскизов монтажного соединения	
	Составление технологической карты на подготовку оснований под фундаменты	
	Составление технологической карты на технологию разбивки фундамента	
	Составление технологической карты на технологию монтажа фундаментных блоков и блоков стен подвала	
	Составление технологической карты на монтаж конструкций по ходу кладки: лестничных площадок и маршей	
	Составление технологической карты на монтаж оконных и дверных перемычек, балконных и карнизных плит.	
	Составление технологической карты на монтаж крупнопанельных перегородок	
	Составление технологической карты на монтаж перекрытий	
	Проверка требований к качеству монтажа.	
	Составление схем способы монтажа.	
	Определение качества сборных конструкций по внешнему виду.	

	Самостоятельная работа при изучении темы 4. Подготовка к практическим занятиям, оформление практических занятий	25
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Общие вопросы технологии монтажных работ Основы геодезии Монтажные работы при возведении кирпичных зданий	
Учебная практика Виды работ Монтаж лестничных площадок и маршей Монтаж крупнопанельных перегородок Выполнение монтажа плит перекрытий и покрытий Заделка стыков и заливка швов сборных конструкций		
Производственная практика Виды работ Кладка колодцев, коллекторов и труб переменного сечения; Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений Выполнение монтажа фундаментов и стен подвала Монтаж ригелей и перемычек Монтаж лестничных площадок и маршей Монтаж крупнопанельных перегородок Выполнение монтажа плит перекрытий и покрытий Заделка стыков и заливка швов сборных конструкций		
Тема 5. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	Содержание	
Тема 5.1. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ	Требования к гидроизоляционным материалам	10
	Мастичные гидроизоляционные материалы	
	Рулонные гидроизоляционные материалы	
	Асфальтовые бетоны и растворы	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	5
	Изучение св-тв маст. гидроизол.материалов	

	Приготовление битумной мастики	
Тема 5.2. Технология гидроизоляционных работ	Назначение и виды гидроизоляции	11
	Технология устройства горизонтальной гидроизоляции.	
	Технология устройства вертикальной гидроизоляции.	
	Правила техники безопасности при выполнении гидроизоляционных работ	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4
	Требования к гидроизоляции каменных конструкций.(составление схем) Чтение технологических карт на гидроизоляционные работы	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы 4.</i> Подготовка к практическим занятиям, оформление практических занятий	5
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ Технология гидроизоляционных работ	
Учебная практика Виды работ Устройство горизонтальной гидроизоляции из различных материалов Устройство вертикальной гидроизоляции из различных материалов Устройство отмостки из различных материалов		
Производственная практика Виды работ Устройство горизонтальной гидроизоляции из различных материалов Устройство вертикальной гидроизоляции из различных материалов Устройство отмостки из различных материалов		
Тема 6. Контроль качества каменных работ	<i>Содержание</i>	10
	Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ	
	Дефекты кирпичной кладки	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2
	Определение дефектов кирпичной кладки	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы 4.</i>	8

	Подготовка к практическим занятиям, оформление практических занятий	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Контроль качества каменных и монтажных работ	
Учебная практика Виды работ Проверка качества материалов для каменной кладки Контроль системы перевязки, размеров и заполнение швов Контроль вертикальности и горизонтальности кладки Контроль укладки арматуры Проверка соответствия размеров каменной конструкции чертежам проекта Геодезический контроль кладки и монтажа		
Производственная практика Виды работ Контроль системы перевязки, размеров и заполнение швов Контроль вертикальности и горизонтальности кладки Контроль укладки арматуры Проверка соответствия размеров каменной конструкции чертежам проекта Геодезический контроль кладки и монтажа		
<i>Тема 7. Выполнение ремонта каменных конструкций</i>	<i>Содержание</i>	
Тема 7.1. Инструмент для разборки ремонта каменной кладки	Инструмент для разборки и ремонта каменной кладки	2
	Механизмы для разборки и ремонта каменной кладки	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2
	Изучение инструмента и приемов работы по образцам	
Тема 7.2. Ремонт и восстановление каменных конструкций	Разборка кладки	6
	Способы разборки кладки.	
	Ремонт и очистка облицовки	
	Требования к качеству ремонта.	

	Техника безопасности при ремонте конструкций.	
	Разборка кладки	
	Самостоятельная работа при изучении темы 4. Подготовка к практическим занятиям, оформление практических занятий	8
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ремонт и восстановление каменных конструкций	
Учебная практика Виды работ Разборка кладки Замена разрушенных участков кладки Пробивка и заделывание отверстий, борозд, гнёзд и проёмов Заделка концов балок и трещин Ремонт облицовки		
Производственная практика Виды работ Разборка кладки Замена разрушенных участков кладки Пробивка и заделывание отверстий, борозд, гнёзд и проёмов Заделка концов балок и трещин Ремонт облицовки		
Всего		934

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет Технологии каменных работ, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология каменных работ»;

комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

Мастерская №1 Для каменных работ,

оснащена в соответствии с п. 6.1.2.3. Рабочей программы по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Тренажерный комплекс для монтажных и стропальных работ,

оснащен в соответствии с п. 6.1.2.3 Рабочей программы по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания²

1. Лукин А.А. Технология каменных работ: учебник / А.А. Лукин -М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.: Издательский центр «Академия», 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки. Оценка процесса организации рабочего места каменщика. Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов

	<p>эксплуатации. Оценка процесса производства геодезических работ.</p> <p>Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов</p>	
<p>ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p>Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях.</p> <p>Оценка процесса устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.</p> <p>Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки.</p> <p>Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Оценка процесса кладки различных сооружений.</p> <p>Оценка процесса кладки колонн.</p> <p>Оценка процесса кладки из тесанного камня</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки.</p> <p>Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Оценка процесса декоративных кладок.</p> <p>Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из естественного камня</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p>Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Оценка процесса производства монтажа различных конструкций.</p> <p>Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков,</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

	<p>асбестоцементных труб.</p> <p>Оценка процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвижных штоках,</p> <p>Оценка процесса производства заделки стыков и заливку швов.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда при монтаже</p>	
<p>ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Оценка процесса устройства деформационных швов.</p> <p>Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. Оценка процесса устройства гидроизоляции и теплоизоляции.</p> <p>Оценка процесса выполнения цементной стяжки.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ</p>	<p>Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки.</p> <p>Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов.</p> <p>Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки. Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Оценка процесса выполнения геодезического контроля кладки и монтажа</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций</p>	<p>Оценка процесса выполнения разборки кладки.</p> <p>Оценка процесса замера разрушенных участков кладки.</p> <p>Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов.</p> <p>Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин.</p> <p>Оценка процесса производства ремонта облицовки.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРОЧНЫХ РАБОТ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКОЙ (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ ПРОСТЫХ ДЕТАЛЕЙ НЕОТВЕТСТВЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ, РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКОЙ (НАПЛАВКА) НЕПЛАВЯЩИМСЯ ЭЛЕКТРОДОМ В ЗАЩИТНОМ ГАЗЕ ПРОСТЫХ ДЕТАЛЕЙ НЕОТВЕТСТВЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ, ПЛАЗМЕННОЙ ДУГОВОЙ СВАРКОЙ (НАПЛАВКА, РЕЗКА)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», квалификации (профессии по ОК 016-94) электросварщик ручной сварки.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

|

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 07. ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРОЧНЫХ РАБОТ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКОЙ (НАПЛАВКА,
РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ ПРОСТЫХ ДЕТАЛЕЙ
НЕОТВЕТСТВЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ, РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКОЙ (НАПЛАВКА)
НЕПЛАВЯЩИМСЯ ЭЛЕКТРОДОМ В ЗАЩИТНОМ ГАЗЕ ПРОСТЫХ ДЕТАЛЕЙ
НЕОТВЕТСТВЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ, ПЛАЗМЕННОЙ ДУГОВОЙ СВАРКОЙ
(НАПЛАВКА, РЕЗКА)**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)
ПК 7.1.	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой
ПК 7.2.	Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций
ПК 7.3.	Выполнять резку простых деталей
ПК 7.4.	Выполнять наплавку простых деталей
ПК 7.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p> <p>Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p> <p>Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p> <p>Выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p> <p>Выполнения контроля качества сварочных работ.</p>
уметь	<p>Рационально организовывать рабочее место.</p> <p>Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.</p> <p>Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы.</p> <p>Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.</p> <p>Подготавливать металл под сварку.</p> <p>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Выполнять сборку узлов и изделий.</p> <p>Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.</p> <p>Производить контроль сварочного оборудования и оснастки.</p> <p>Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p>

	<p>Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.</p> <p>Подбирать параметры режима сварки.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.</p> <p>Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p>Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; владеть техникой плазменной резки металла.</p> <p>Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов.</p> <p>Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб.</p> <p>Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p>Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.</p> <p>Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
<p>знать</p>	<p>Виды сварочных постов и их комплектацию.</p> <p>Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.</p> <p>Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер.</p> <p>Марки и типы электродов.</p> <p>Правила подготовки металла под сварку.</p> <p>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. виды сварных соединений и швов.</p> <p>Формы разделки кромок металла под сварку.</p> <p>Способы и основные приемы сборки узлов и изделий.</p> <p>Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций.</p> <p>Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.</p> <p>Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p> <p>Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры.</p> <p>Правила обслуживания электросварочных аппаратов.</p> <p>Особенности сварки на переменном и постоянном токе.</p> <p>Выбор технологической последовательности наложения швов.</p> <p>Технологию плазменной сварки.</p> <p>Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке.</p> <p>Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.</p> <p>Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в</p>

	<p>свариваемых изделиях и меры их предупреждения. Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов. Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе. Технологию кислородной резки. Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания). Технику и технологию плазменной резки металла. Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. Технологию наплавки нагретых баллонов и труб. Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций. Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. Сущность и задачи входного контроля. Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Контроль сварочного оборудования и оснастки. Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов. Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности. Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **1159** часов

Из них:

на освоение МДК – **367** часов, в том числе самостоятельная работа

на практики:

учебную – 324 часов,

производственную – 468 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ПК 7.1 – ПК 7.5 ОК 1. - ОК 11.	Раздел 1 Организация выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)		245	98	-	324	468	122
	Производственная практика							
	Промежуточная аттестация							
	Всего:	1159	245	98		324	468	122

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел 1. Организация выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</i>		
МДК 07.01. Технология сварочных работ		245
Тема 1. Выполнение подготовительных работ и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой	<p>Содержание</p> <p>1. Ручной инструмент, приспособления и основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер</p> <p>2. Материалы для сварочных работ</p> <p>3. Подготовка материалов к сварочным работам</p> <p>4. Способы и основные приемы сборки узлов и изделий</p> <p>5. Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций</p>	51
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	21
	Практическое занятие 1. Тема: Чтение чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования	6
	Практическое занятие 2. Тема: Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла	5
	Практическое занятие 3. Тема: Выбор режима сварки по таблицам и приборам	4
	Практическое занятие 3. Тема: Подсчет объемов сварочных работ и потребности материалов.	6

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Ручной инструмент, приспособления и основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер Материалы для сварочных работ Подготовка материалов к сварочным работам Способы и основные приемы сборки узлов и изделий Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций</p>	25
Тема 2. Производство ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сварки металлических конструкций	Содержание	67
	1. Электросварочная аппаратура: устройство, принцип действия и правила обслуживания	
	2. Сварка на переменном и постоянном токе	
	3. Технологическая последовательность наложения швов	
	4. Технология плазменной сварки	
	5. Сварки в защитном газе	
	6. Технология сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой	
	7. Внутренние напряжения и деформации в свариваемых изделиях и меры их предупреждения	
	8. Техника и технология П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	35
Практическое занятие 4. Тема: Правила обслуживания электро-сварочных аппаратов	6	
Практическое занятие 5. Тема: Технологическая карта наложения швов	6	
Практическое занятие 6. Тема: Технологическая карта плазменной сварки	6	
Практическое занятие 7. Тема: Технологическая карта сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.	9	

	Практическое занятие 8. Тема: Технологическая карта П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.	8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Электросварочная аппаратура: устройство, принцип действия и правила обслуживания</p> <p>Сварка на переменном и постоянном токе.</p> <p>Технологическая последовательность наложения швов</p> <p>Технология плазменной сварки</p> <p>Сварки в защитном газе</p> <p>Технология сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой</p> <p>Внутренние напряжения и деформации в свариваемых изделиях и меры их предупреждения</p> <p>Техника и технология П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов</p>	25
Тема 3. Выполнение резки простых деталей	Содержание	45
	1. Дуговая резка на переменном и постоянном токе	
	2. Кислородная резка	
	3. Плазменная резка металла	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие 9. Тема: Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе	8
	Практическое занятие 10. Тема: Технологическая карта кислородной резки	4
	Практическое занятие 11. Тема: Технологическая карта плазменной резки металла	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Дуговая резка на переменном и постоянном токе</p> <p>Кислородная резка</p> <p>Плазменная резка металла</p>	24

Тема 4. Выполнение наплавки простых деталей	Содержание	42
	1. Наплавка при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов	
	2. Наплавка нагретых баллонов и труб	
	3. Наплавка дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 12. Тема: Технологическая карта на наплавку при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов.	4
	Практическое занятие 13. Тема: Технологическая карта на наплавку нагретых баллонов и труб	4
	Практическое занятие 14. Тема: Технологическая карта на наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.	4
Тема 5. Осуществление контроля качества сварочных работ	Содержание	40
	1. Дефекты в сварных швах и методы их предупреждения и устранения.	
	2. Входной контроль	
	3. Операционный контроль	
	4. Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 15. Тема: Выявление дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения.	4
	Практическое занятие 16. Тема: Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.	4
Практическое занятие 17. Тема: Проведение контроля сварочного оборудования	4	

	и оснастки.	
	Практическое занятие 18. Тема: Подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Дефекты в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. Входной контроль Операционный контроль Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов	24
Учебная практика Раздела 1 Виды работ		324
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи. 2. Чтение чертежей металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования. 3. Выбор инструментов, приспособлений, источников питания и сварочных материалов. 4. Использование ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистка сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. 5. Подготовка металла под сварку. 6. Предварительное, сопутствующее (межслойного) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. 7. Выполнение сборки узлов и изделий. 8. Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. 9. Проведение контроля сварочного оборудования и оснастки. 10. Подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов. 11. Выполнение прихваток деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях. 12. Подбор параметров режима сварки. 13. Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов. 14. Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки сложных строительных и технологических конструкций. 15. Выполнение ручной дуговой резки различных металлов и сплавов. 16. Выполнение кислородной резки (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных 		

<p>положениях.</p> <p>17. Выполнение резки металла.</p> <p>18. Выполнение наплавки различных деталей, узлов и инструментов.</p> <p>19. Выполнение наплавки нагретых баллонов и труб.</p> <p>20. Выполнение наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p>21. Выполнение операционного контроля технологии сборки и сварки изделий.</p> <p>22. Выполнение подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ</p>	
<p>Производственная практика Раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Подготовка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистка сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.</p> <p>2. Подготовка металла под сварку.</p> <p>3. Прогрев металла.</p> <p>4. Выполнение сборки узлов и изделий.</p> <p>5. Выполнение прихваток деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.</p> <p>6. Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки.</p> <p>7. Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки сложных строительных и технологических конструкций.</p> <p>8. Выполнение ручной дуговой резки различных металлов и сплавов.</p> <p>9. Выполнение кислородной резки (строгание) деталей.</p> <p>10. Выполнение резки металла.</p> <p>11. Выполнение наплавки различных деталей, узлов и инструментов.</p> <p>1. Выполнение наплавки нагретых баллонов и труб.</p> <p>2. Выполнение наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p>3. Выполнение операционного контроля технологии сборки и сварки изделий.</p> <p>4. Выполнение подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p>5. Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>468</p>
<p>всего</p>	<p>1159</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

*Кабинет Технологии сварочных работ
оснащенный оборудованием:*

рабочее место преподавателя,

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)»;

комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

Мастерская №1 Электросварочная,

оснащена в соответствии с п. 6.1.2.3. Примерной программы по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Овчинников В.В. Выполнение сварочных работ электродуговой сваркой: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2018
4. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.: Издательский центр «Академия», 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой</p>	<p>Оценка процесса рациональной организации рабочего места.</p> <p>Оценка процесса чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.</p> <p>Оценка процесса выбора и использования инструментов, приспособлений, источников питания и сварочных материалов.</p> <p>Оценка процесса подготовки металла под сварку.</p> <p>Оценка процесса предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Оценка процесса выполнения сборки узлов и изделий.</p> <p>Оценка процесса производства входного контроля качества исходных материалов и изделий.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций</p>	<p>Оценка процесса выполнения прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.</p> <p>Оценка процесса подбора параметры режима сварки.</p> <p>Оценка процесса выполнения ручной дуговой и плазменной сварки.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей</p>	<p>Оценка процесса выполнения ручной дуговой резки различных металлов и сплавов.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной</p>

	<p>Оценка процесса выполнения кислородной резки (строгания) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях.</p> <p>Оценка процесса владения техникой плазменной резки металла.</p>	<p>практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей</p>	<p>Оценка процесса выполнения наплавки различных деталей, узлов и инструментов.</p> <p>Оценка процесса выполнения наплавки нагретых баллонов и труб.</p> <p>Оценка процесса выполнения наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ</p>	<p>Оценка процесса выполнения операционного контроля технологии сборки и сварки изделий.</p> <p>Оценка процесса выполнения подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП .03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы практики

Практика является обязательным разделом Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Обучающийся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ готовится к следующим **видам деятельности:**

3. Выполнение каменных работ

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций

1.2. Место практики в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ

Практика входит в профессиональные модули:

ПМ.03 Выполнение каменных работ

1.3. Цели и задачи практики– требования к результатам освоения практики

ПМ.03 Выполнение каменных работ

В результате освоения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
- производства общих каменных работ различной сложности
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
- контроля качества каменных работ
- выполнения ремонта каменных конструкций

должен уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки
- организовывать рабочее место; устанавливать леса и подмости
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ
- читать чертежи и схемы каменных конструкций
- выполнять разметку каменных конструкций
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов
- выполнять армированную кирпичную кладку
- производить кладку стен облегченных конструкций
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки

- выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов

- выполнять лицевую кладку и облицовку стен
- выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ
- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов
- выполнять кладку карнизов различной сложности
- выполнять декоративную кладку
- устраивать при кладке стен деформационные швы
- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения
- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений

сооружений

- соблюдать безопасные условия труда; выполнять монтаж фундаментов и стен подвала
- монтировать ригели, балки и перемычки
- монтировать лестничные марши, ступени и площадки
- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники
- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий
- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций
- соблюдать безопасные условия труда при монтаже
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов
- проверять качество материалов для каменной кладки
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта

каменной конструкции чертежам проекта

- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов
- выполнять геодезический контроль кладки и монтажа
- выполнять разборку кладки; заменять разрушенные участки кладки
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы
- выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки
- соблюдать безопасные условия труда

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Количество часов практики: всего – 480 часов

Из них:

- учебная практика – 264 часа;
- производственная практика – 216 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

	физической подготовленности.		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
			Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранных языках.	на и	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
			Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 3.1. Выполнять подготовительные	Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.

<p>работы при производстве каменных работ</p>	<p>Умения: Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p> <p>Знания: Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты. Технологию разбивки фундамента. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Основы геодезии.</p>
<p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p>Практический опыт: Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p>Умения: Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. Выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки</p>

	<p>тесаного камня. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Знания: Правила техники безопасности при выполнении каменных работ. Общие правила кладки. Системы перевязки кладки. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Технологию армированной кирпичной кладки. Технологию кладки стен облегченных конструкций. Технологию бутовой и бутобетонной кладки. Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов. Технологию лицевой кладки и облицовки стен. Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита. Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ. Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания. Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Практический опыт: Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p>Умения: Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p>Знания: Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки. Способы и правила фигурной тески кирпича. Технологию кладки перемычек различных видов. Технологию кладки арок сводов и куполов. Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности. Виды декоративных кладок и технологию их выполнения. Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб. Способы и правила кладки из естественного камня надсводных</p>

	<p>строений арочных мостов. Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков.</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;</p>	<p>Практический опыт: Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p>
	<p>Умения: Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Монтаж фундаментов и стен подвала. Монтировать ригели, балки и перемычки. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки. Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники. Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий. Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p>
	<p>Знания: Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений. Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах. Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок. Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов. Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>
<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Практический опыт: Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p>
	<p>Умения: Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной</p>

	<p>стяжки.</p> <p>Знания: Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной стяжки.</p>
<p>ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ</p>	<p>Практический опыт: Контроля качества каменных работ.</p> <p>Умения: Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p>Знания: Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.</p>
<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p>	<p>Практический опыт: Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p>Умения: Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p> <p>Знания: Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.</p>

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание практики

ПМ.03 Выполнение каменных работ		480	
Раздел 1. Учебная практика		264	
1.1. Вводное занятие - безопасность труда, пожарная и электробезопасность в учебных мастерских. Экскурсия на предприятие - объект базовой строительной организации.	Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда в учебных мастерских. Опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.). Меры предупреждения пожаров. Пользование первичными средствами пожаротушения. Инструктаж по мерам безопасности во время экскурсии в строительной организации. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Ознакомление с режимом работы предприятия. Ознакомление со структурой и видами деятельности предприятия, работой его служб и подразделений. Анализ результатов экскурсии	6	
1.2. Кирпичная кладка по однорядной (цепной), многорядной, трехрядной системам перевязки швов под штукатурку, с расшивкой по ходу кладки	Организация рабочего места. Соблюдение требований ТБ. Демонстрация приемов выполнения кладки перегородок, стен и простенков толщ. 0.5, 1.0, 1.5, 2.0, 2.5, столбов, углов по однорядной (цепной), многорядной, трехрядной системам перевязки швов под штукатурку, с расшивкой по ходу кладки. Отработка приемов выполнения кладки перегородок, стен и простенков, столбов, углов по однорядной (цепной), многорядной, трехрядной системам перевязки швов под штукатурку, с расшивкой по ходу кладки на рабочих местах в УПМ.. Соответствие качества кирпичной кладки допустимым отклонениям, требованиям строительных норм и правил. Соответствие толщины швов нормам.	36	2
1.3. Разметка каменных конструкций. Армированная кирпичная кладка.	Организация рабочего места. Демонстрация разметочных инструментов, арматурных сеток, каркасов, профилей. Демонстрация приемов армированной кладки столбов и простенков, перегородок. Приемы разметки каменных конструкций. Соблюдение правил техники безопасности. Отработка приемов армированной кладки столбов и простенков, перегородок; разметки каменных конструкций. Контроль соответствия конструкции чертежам, соблюдения систем перевязки швов, размеров конструкции. Проверка горизонтальности и вертикальности рядов кладки.	12	3
1.4. Кладка стен облегченных	Организация рабочего места с соблюдением правил безопасности.	12	3

конструкций	Демонстрация приемов кладки из одинарного и полуторного керамического кирпича. Отработка приемов кладки из одинарного и полуторного керамического кирпича. Соответствие кладки допустимым отклонениям. Соблюдение систем перевязки швов.		
1.5. Смешанная кладка; кладка перегородки из различных каменных материалов	Организация рабочего места с соблюдением правил безопасности. Демонстрация приемов колодцевой кладки, кладки с теплоизолирующими материалами. Отработка приемов колодцевой кладки, кладки с теплоизолирующими материалами. Контроль качества кладки.	12	3
1.6. Пробивка и заделка отверстия, борозды, гнезда и проемы	Организация рабочего места с соблюдением правил безопасности. Демонстрация приемов пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов. Отработка приемов пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов в УПМ. Контроль соответствия проектным размерам. Соответствие конструкций рабочим чертежам.	12	3
1.7. Кладка перемычек, арок, сводов и куполов	Организация рабочего места с соблюдением правил безопасности. Изготовление и установка кружала для кладки арок, сводов, куполов. Демонстрация приемов кладки арок, сводов, куполов. Отработка приемов кладки арок, сводов, куполов. Соответствие качества кирпичной кладки допустимым отклонениям, требованиям СНиП. Соответствие конструкций эскизам, схемам.	12	3
1.8. Кладка перемычек, арок, сводов и куполов	Организация рабочего места с соблюдением правил безопасности. Изготовление и установка кружала для кладки арок, сводов, куполов. Демонстрация приемов кладки арок, сводов, куполов. Отработка приемов кладки арок, сводов, куполов. Соответствие качества кирпичной кладки допустимым отклонениям, требованиям СНиП. Соответствие конструкций эскизам, схемам.	36	3
1.9. Декоративная кладка. Готическая (польская) и крестовая кладка. Кладка с прерывающими и непрерывающими вертикальными швам	Организация рабочего места. Подбор кирпича по цвету и качеству. Демонстрация приемов готической (польской) и крестовой кладки, с прерывающими и непрерывающими вертикальными швами. Отработка приемов готической (польской) и крестовой кладки, прерывающими и непрерывающими вертикальными швами. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение правил безопасности. Соответствие кладки схемам, эскизам.	12	2
1.10. Лицевая кладка из кирпича. Кладка из кирпича с кладкой из	Организация рабочего места. Демонстрация приемов кладки из кирпича с кладкой из керамических камней, с облицовкой лицевым кирпичом.	24	3

керамических камней. Кладка из кирпича с облицовкой лицевым кирпичом	Отработка приемов кладки из кирпича с кладкой из керамических камней, с облицовкой лицевым кирпичом. Соответствие кладки требованиям норм и правил. Соблюдение требований безопасности работы. Горизонтальность и вертикальность рядов кладки, швов. Контроль полного заполнения швов.		
1.11. Горизонтальная и вертикальная гидроизоляция из различных материалов	Организация рабочего места. Воспроизведение приемов обмазочной и рулонной (горизонтальной и вертикальной) гидроизоляции через интернет-ресурс. Анализ просмотра (параметры качества выполненной работы). Демонстрация приемов горизонтальной и вертикальной гидроизоляции. Отработка приемов горизонтальной и вертикальной гидроизоляции. Соответствие выполненной гидроизоляции рабочим чертежам.	6	3
1.12. Монтаж ригелей, балок и перемычек, панелей и плит перекрытий и покрытий, оконных и дверных блоков. Заделка стыков и заливка швов сборных конструкций.	Организация рабочего места. Соблюдение требований безопасности работы. Демонстрация приемов строповки и монтажа балок и перемычек, плит перекрытий, оконных и дверных блоков, лестничных маршей и площадок, фундаментов и стен подвала на учебном полигоне. Отработка приемов строповки и монтажа балок и перемычек, плит перекрытий, оконных и дверных блоков, лестничных маршей и площадок, фундаментов и стен подвала. Соответствие горизонтальности и вертикальности монтажных изделий допустимым отклонениям.	6	3
1.13. Кладка стен облегченных конструкций. Бутовая и бутобетонная кладка.; Смешанная кладка.	Соблюдение технологии кладки, техники безопасности. Демонстрация приемов кладки из одинарного и полуторного керамического кирпича. Отработка приемов кладки из одинарного и полуторного керамического кирпича. Соответствие кладки допустимым отклонениям.	18	3
1.14. Кладка конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита.	Организация рабочего места. Демонстрация приемов кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита. Отработка приемов кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита. Соответствие кладки требованиям норм и правил. Соблюдение требований безопасности работы. Горизонтальность и вертикальность рядов кладки, швов. Контроль полного заполнения швов.	6	3
1.15. Кладка карнизов различной сложности.	Организация рабочего места. Демонстрация приемов кладки карнизов. Отработка приемов кладки карнизов Контроль качества выполненной работы. Соблюдение правил безопасности. Соответствие кладки схемам, эскизам, чертежам Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки.	18	3

1.16 Устройство при кладке стен деформационных швов.	Организация рабочего места. Соблюдение требований безопасности работы. Демонстрация технологии выполнения деформационных швов. Отработка технологии выполнения деформационных швов. Устройство глиняных замков. Определение соответствия толщины осадочных и температурных швов проектным.	6	3
1.17. Ремонт каменных конструкций	Организация рабочего места. Соблюдение требований безопасности работы. Демонстрация технологии разборки кладки; замены разрушенных участков кладки; пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов; выполнение заделки концов балок и трещин. Ремонт облицовки. Отработка технологии разборки кладки; замены разрушенных участков кладки; пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов; выполнение заделки концов балок и трещин. Соответствие выполненных работ проекту.	18	3
1. 18. Подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.	Организация рабочего места. Соблюдение требований безопасности работы. Демонстрация и отработка видов каменных конструкций. Подсчет необходимых материалов для данного вида каменной конструкции и их количество. Подсчет объема выполненной работы за заданное время. Соответствие работ нормам времени и расценкам.	6	3
Дифференцированный зачет	Кладка из кирпича с кладкой из керамических камней.	6	3
Раздел 2 Производственная практика		216	
2.1. Вводное занятие - безопасность труда, пожаро - и электробезопасность на строительных объектах. Подготовительные работы при производстве каменных работ.	Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Исправные инструменты, приспособления, материалы для каменных работ. Леса и подмости при производстве каменных работ. Приготовление и складирование требуемых материалов для кладки. Организация рабочего места. Соответствие выполненных подготовительных работ проекту производства работ.	8	3
2.2. Кирпичная кладка различной сложности: 2.2.1. Кладка из керамических пустотелых камней 2.2.2. Декоративная кладка: липецкая, крестовая, готическая и т.д. 2.2.3. Лицевая кладка. Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и	Производство кирпичной кладки разной толщины из керамических камней. Соблюдение технологии кладки, техники безопасности. Соответствие кладки допустимым отклонениям. Подбор кирпича для производства декоративной кладки. Производство кладки с прерывающимися и непрерывающимися вертикальными швами, крестовой, лицевой и готической кладки. Соблюдение системы перевязки швов, технологии кладки. Проверка вертикальности и горизонтальности швов, рядов. Подбор кирпича для производства кладки со стилизованным	40	3

<p>гидротехнических сооружений</p> <p>2.2.4. Кладка стен с выполнением стилизованных рисунков</p> <p>2.2.5. Кладка стен и перегородок с расшивкой по ходу кладки</p>	<p>рисунком. Соблюдение соответствия рисунка чертежам.</p> <p>Инструменты для производства кладки с расшивкой швов. Соблюдение технологии кладки, норм и правил. Безопасные условия работы.</p>		
<p>2.3. Кладка стен, перегородок и столбов из кирпича:</p> <p>2.3.1. Стен – по однорядной и многорядной системам перевязки швов,</p> <p>2.3.2. Столбов и простенков – по трехрядной системе перевязки швов</p> <p>2.3.3. Армированная кладка стен</p> <p>2.3.4. Колодцевая кладка, кладка с теплоизолирующими материалами</p> <p>2.3.5. Устройство перегородок из стеклоблоков</p>	<p>Производство кладки разной толщины по однорядной и многорядной системам перевязки швов с соблюдением технологии кладки. Соответствие качества кладки допустимым отклонениям.</p> <p>Производство столбов и простенков до 1 м по трехрядной системе перевязки швов. Использование арматурных сеток для повышения прочности столбов и простенков. Соответствие кладки требованиям СНиП, безопасным условиям работы.</p> <p>Подготовка арматурных сеток, каркасов, гладкой арматуры для выполнения армированной кладки. Соответствие армирования схемам, проекту.</p> <p>Соблюдение требованиям безопасности работ.</p> <p>Необходимые инструменты, приспособления, материал (легкий бетон, минвата и т.д.) для производства колодцевой и кладки с теплоизолирующими материалами. Соблюдение и проверка допустимых отклонений, правил безопасности труда.</p> <p>Подбор стеклоблоков по цвету, проверка на качество (сколы, трещины).</p> <p>Подбор раствора по густоте, его соответствие проектным требованиям.</p> <p>Соответствие кладки требованиям СНиП.</p>	24	3
<p>2.4. Кладка каменных конструкций из искусственных и природных камней правильной формы:</p> <p>2.4.1 Кирпичная кладка из бетонных и пенобетонных блоков</p> <p>2.4.2. Кладка стен и простенков из поризованного кирпича</p> <p>2.4.3. Кладка стен и простенков из поризованного кирпича без применения растворной смеси</p> <p>2.4.4. Кладка стен и стен подвала из</p>	<p>Подготовка инструмента, приспособлений, бетонных и пенобетонных блоков. Производство кладки из бетонных и пенобетонных блоков с соблюдением технологии кладки. Проверка вертикальности и горизонтальности кладки.</p> <p>Производство кладки из поризованного кирпича на растворе. Соблюдение правил нанесения раствора на поризованный кирпич.</p> <p>Кладка из поризованного кирпича без применения растворной смеси методом «замок». Соблюдение вертикальности и горизонтальности рядов кладки и их соответствие допустимым отклонениям. Требования безопасности труда.</p> <p>Подбор природных камней правильной формы, бутовых и бутобетонных</p>	32	3

<p>природных камней правильной формы</p> <p>2.4.5. Бутовая кладка</p> <p>2.4.6. Бутобетонная кладка</p>	<p>камней, сортировка по размерам. Производство кладки стен подвала из камней правильной формы.</p> <p>Бутовая и бутобетонная кладка «под залив». Проверка заполнения швов и рядов кладки. Соблюдение требований безопасности работы. Соблюдение систем перевязки швов.</p>		
<p>2.5. Кладка архитектурных элементов из кирпича и камня:</p> <p>2.5.1. Кладка арок различных видов</p> <p>2.5.2. Кладка сводов</p> <p>2.5.3. Кладка карнизов, пилястр, сандриков</p> <p>2.5.4. Кладка цоколя из искусственных и природных камней</p>	<p>Подготовка кружала, инструментов, производство арок и сводов. Соответствие выложенных арок и сводов проекту. Соблюдение требований норм и правил, безопасности труда.</p> <p>Производство карнизов, пилястр, сандриков в соответствии чертежей, проекта производства работ. Проверка соблюдения горизонтальности и вертикальности рядов.</p> <p>Производство кладки цоколя из искусственных и природных камней. Соблюдение технологии кладки, требований качества, безопасности работы.</p>	32	3
<p>2.6..Местная заделка фундаментов:</p> <p>2.6.1. Заделка фундаментов глиняным обыкновенным кирпичом</p> <p>2.6.2. Заделка фундаментов бетоном, бетонными блоками</p>	<p>Организация рабочего места согласно требованиям техники безопасности.</p> <p>Подготовка красного глиняного кирпича, бетонных камней и бетона для заделки фундаментов и их заполнение. Проверка качества выполненной работы.</p>		3
<p>2.7.Монтаж железобетонных изделий и конструкций в кирпичных зданиях:</p> <p>2.7.1. Лестничных маршей и площадок, ригелей, балок и перемычек</p> <p>2.7.2. Вентиляционных блоков, блоков мусоропроводов, лифтовых шахт</p> <p>2.7.3. Плит и панелей перекрытий и покрытий, гипсобетонных перегородок, фундаментов и стен подвала</p>	<p>Строповка, подача железобетонных изделий к месту установки. Монтаж лестничных площадок, маршей, ригелей, балок и перемычек. Окончательная выверка и временное закрепление изделий. Расстроповка. Проверка горизонтальности лестничных площадок, установки лестничных маршей согласно СНиП. Соблюдение требований безопасности.</p> <p>Установка вентиляционных блоков, блоков мусоропроводов, лифтовых шахт на подготовленное основание (гидроизоляция).</p> <p>Герметизация стыков. Проверка вертикальности блоков.</p> <p>Подача плит перекрытий и покрытий, фундаментов и стен подвала. Установка железобетонных изделий, расстроповка.</p> <p>Подготовка основания под гипсобетонные перегородки (устройство гидроизоляции). Установка, выверка, временное закрепление перегородок, расстроповка. Соблюдение безопасности. Соответствие выполненных монтажных работ допустимым отклонениям</p>	32	3
<p>2.8. Горизонтальная и вертикальная гидроизоляция при производстве</p>	<p>Рулонная и обмазочная гидроизоляция подземной части здания, нулевой отметки. Соблюдение проекту, рабочим чертежам. Оценка качества</p>	16	3

каменных работ	выполненной работы, соответствие требованиям строительных норм и правил		
2.9. Ремонт и восстановление каменных конструкций	Инструменты, приспособления, материалы для ремонта и восстановления каменных конструкций. Средства защиты при ремонтных работах.	24	3
2.9.1. Заделка отверстий, борозд, гнезд	Соблюдение требований безопасности труда. Соответствие ремонтных работ чертежам, проекту. Подсчет объемов каменных работ и потребность материалов		3
Дифференцированный зачет	Декоративно-рельефная кладка с применением кирпича двух цветов.	8	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебно-производственных мастерских: для каменных и печных работ, электросварочных работ, слесарных работ; полигона: для монтажных и стропальных работ; участок для бетонных работ; заготовительный участок.

4.1.1. Оборудование мастерской для каменных работ:

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература

Рабочие места обучающихся

Миксер строительный с насадками

Растворосмеситель

Угловая шлифовальная машина («болгарка»)

Станок камнерезный

Электродрель с набором сверл

Гладилки по бетону

Диски алмазные

Зубила слесарные

Кусачки торцовые

Кельма для печных и каменных работ

Кувалды (прямоугольная, остроугольная)

Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.)

Ломы монтажные

Лопата растворная

Метр складной металлический

Молоток–кирочка

Наждачный камень

Правила

Плоскогубцы

Расшивки стальные

Рулетка в закрытом корпусе

Скарпели для каменных работ

Складной метр

Скребок металлический

Транспортир-угломер

Угольник металлический

Уровень коробчатый 600 мм

Уровень строительный 1500 мм

Уровень гибкий (водяной)

Чертилка

Швабровка

Шаблоны

Шнур разметочный

Шнур-отвес

Шнур-причалка

Щётка – сметка

Ящик растворный

Ведро

Лестница стремянка

Подмости универсальные сборно-разборные

Ручная тележка со сменными контейнерами
Индивидуальные средства защиты
Спецодежда
Защитная обувь
Рукавицы (перчатки)
Защитные очки
Кепка, каска (при необходимости)
Аптечка

кирпич одинарный пустотелый и полнотелый красный, желтый, коричневый – 3500 шт.

шкафы для рабочей одежды – 10 шт.

макеты:

- образцы облицовочных кладок;
- кирпичных перемычек;
- макеты кирпичей;
- учебные элементы.

плакаты:

- по бетонным работам;
- по арматурным работам;
- по стропальным работам;
- по каменным работам;
- по монтажным работам;

4.1.4. Реализация программы требует наличия учебного полигона для монтажных и стропальных работ:

- железобетонный фундамент стаканного типа
- железобетонная плита перекрытия
- железобетонный блок
- грузозахватные приспособления

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Опалубочные, арматурные и бетонные работы: иллюстрированное учеб. пособие/ И.И. Чичерин . - 3-е изд., стер. – М.: Академия , 2010.
2. Материаловедение для каменщиков и монтажников конструкций/ К.Н. Попов: учебник, 4- изд., перераб. и доп.- М.: высш. шк., 2006.-272 с.: ил.
3. Каменщик: учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ/ И.П. Журавлев, П.А. Лапшин. - Изд. 8-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 398 с.
4. Технология каменных работ: учеб. пос. для НПО / А. А. Лукин. – М.: Академия , 2012.
5. Технология каменных работ в строительстве: учеб. пособие / А.С. Стаценко.- 2-е изд., испр.- Минск.: Высш. шк., 2007.- 255 с.: ил.
6. Монтаж стальных и железобетонных строительных конструкций: учеб. пособие для нач. проф. образования / Р.А. Гребенник, В.Р. Гребенник. – М.: Академия, 2009. - 288 с.
7. Технология печных работ: учебник для нач. проф. образования / Н.Н. Матвиенко. - М.: Академия, 2012. - 336с.

8. Стropальные и такелажные работы в строительстве и промышленности: учеб. пособие для нач. проф. образования/ М.К. Сулейманов. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. - 160 с.

9. Маслов Б.Г, А.П. Выборнов Производство сварных конструкций: учебник для студ. учреждений СПО–3-е изд., перераб. – М.: Издат. Центр «Академия», 2010

10. Маслов В.И. Сварочные работы учебн. для НПО- М: ПрофОбрИздат, 2014

Интернет – ресурсы:

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)

2. Учебная мастерская: [http\\www.edu.BPwin](http://www.edu.BPwin) -- Мастерская Dr-dimdim.ru

3. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)

Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)

Дополнительные источники:

1. Овчинников В. В. Расчет и проектирование сварных конструкций: учебник для студ. учреждений СПО - М.: Академия, 2010.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проходит в учебно-производственной мастерской, по подгруппам. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По каждому виду практики проводится промежуточная аттестация

- дифференцированный зачет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной и производственной практике: мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях или повышают квалификацию не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обучающийся способен распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Отчет по практике Оценка по эталону
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; способен планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Отчет по практике Оценка по эталону

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Обучающийся умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Отчет по практике Оценка по эталону
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Обучающийся способен организовывать свою работу в команде, работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Отчет по практике Оценка по эталону
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся может грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Отчет по практике Оценка по эталону
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Обучающийся может описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Отчет по практике Оценка по эталону
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся стремится соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Отчет по практике Оценка по эталону

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Обучающийся умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Отчет по практике Оценка по эталону
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Отчет по практике Оценка по эталону
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Отчет по практике Оценка по эталону
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Обучающийся способен выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Отчет по практике Оценка по эталону

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

**ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРОЧНЫХ РАБОТ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ
СВАРКОЙ (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ
ЭЛЕКТРОДОМ ПРОСТЫХ ДЕТАЛЕЙ НЕОТВЕТСТВЕННЫХ
КОНСТРУКЦИЙ, РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКОЙ (НАПЛАВКА)
НЕПЛАВЯЩИМСЯ ЭЛЕКТРОДОМ В ЗАЩИТНОМ ГАЗЕ ПРОСТЫХ
ДЕТАЛЕЙ НЕОТВЕТСТВЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ, ПЛАЗМЕННОЙ
ДУГОВОЙ СВАРКОЙ (НАПЛАВКА, РЕЗКА)**

Рабочая программа практик и профессионального модуля разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – СПО) **08.01.07 Мастер общестроительных работ** квалификация сварщик ручной сварки

Организация-разработчик ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой

1.1. Область применения рабочей программы практик

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.07 Мастер общестроительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимися покрытыми электродами простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.
2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.
3. Производить резку металлов различной сложности.
4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.
5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

1.2. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения рабочей программы практик

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;
- выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;
- выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;
- выполнения наплавки различных деталей и инструментов;
- выполнения контроля качества сварочных работ;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;
- выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;
- подготавливать металл под сварку;
- выполнять сборку узлов и изделий;
- выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;
- подбирать параметры режима сварки;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;

- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;
- выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;
- выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;
- выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;
- выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;
- выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
- производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
- производить контроль сварочного оборудования и оснастки;
- выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
- выполнять подсчет объёмов сварочных работ и потребность материалов;
- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

знать:

- виды сварочных постов и их комплектацию;
- правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;
- наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;
- основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;
- марки и типы электродов;
- правила подготовки металла под сварку;
- виды сварных соединений и швов;
- формы разделки кромок металла под сварку;
- способы и основные приемы сборки узлов и изделий;
- способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;
- принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;
- устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;
- правила обслуживания электросварочных аппаратов;
- особенности сварки на переменном и постоянном токе;
- выбор технологической последовательности наложения швов;
- технологию плазменной сварки;
- правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;
- технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой;
- причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;
- виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;
- особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе;
- технологию кислородной резки;
- требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания);
- технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;
- технологию наплавки нагретых баллонов и труб;
- технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;

- сущность и задачи входного контроля;
- входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
- контроль сварочного оборудования и оснастки;
- операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
- назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
- способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;
- порядок подсчета объёмов сварочных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ

1.3. Количество часов на учебную и производственную практику

Общее количество часов практики – 792 часов

Из них учебной практики-324 часов;

Производственной практики-468 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей не-ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)
ПК 7.1.	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой
ПК 7.2.	Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций
ПК 7.3.	Выполнять резку простых деталей
ПК 7.4.	Выполнять наплавку простых деталей
ПК 7.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ

3.2. Содержание обучения рабочей программы практик

Наименование разделов рабочей программы, и тем работ	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой		Всего 91 часов	
Учебная практика Виды работ 1.1 1. Вводное занятие. Ознакомление учащихся с правилами охраны труда; 2. Разметка при помощи метра, линейки, угольника, циркуля и шаблона; Правка и гибка пластин; 3. Рубка пластин; Резка пластин и труб ножовкой; Разделка кромок под сварку; 4. Очистка поверхности пластин и труб металлической щеткой; Опиливание труб; 5. Вырубка и разделка участка недоброкачественного шва под последующую заварку с помощью зубила; 6. Ознакомление со сварочным оборудованием и аппаратурой. Включение и выключение источников питания дуги постоянного и переменного тока. Регулирование силы сварочного тока в сварочных трансформаторах, выпрямителях, преобразователях. Тренировка в зажигании дуги, поддержания ее горения до полного расплавления электрода. 7. Регулирование силы сварочного тока в сварочных трансформаторах, выпрямителях, преобразователях. Тренировка в зажигании дуги, поддержания ее горения до полного расплавления электрода. Подбор параметров режима сварки		42ч 1. 6 часов 2. 6 часов 3. 6 часов 4. 6 часов 5. 6 часов 6. 6 часов 7. 6 часов	2 2 2
Производственная практика Виды работ 1.2 1 Чтение чертежей, разметка при помощи метра, линейки, угольника, циркуля и шаблона 2. Подготовка металла к сварке: правка, гибка, резка пластин и труб, разметка, опиление, вырубка и разделка участка недоброкачественного шва под последующую заварку с помощью зубила.		49ч 1. 14 часов 2. 35 часов	2 2
Тема 2. Выполнение сварочных работ ручной		Всего 254 часов	

электродуговой сваркой			2
Учебная практика		114 ч	
Виды работ			2
2.1			
1.Тренировка в зажигании дуги, поддержания ее горения до полного расплавления электрода. Подбор параметров режима сварки		1. 6 часов	2
2. Сварка листового металла толщиной до 12 мм. встык со скосом и без скоса кромок сплошным односторонним и двусторонним швом..		2. 6 часов	
Сварка пластин одинаковой и разной толщины внахлестку сплошным и прерывистым швами.		3. 6 часов	
3. Сварка пластин толщиной 4-12 мм. ,собранных под углом 90, 45, 135 градусов без скоса кромок.		4. 6 часов	
4. Сварка пластин 8-16 мм. встык со скосом и без скоса кромок. Вырубка канавок для подварочного шва, наложение подварочного шва.		5. 6 часов	2
5. Сварка угловых соединений со скосом и без скоса кромок.		6. 6 часов	
6. Сварка стыковых и угловых соединений однослойным и многослойным швами.		7. 6 часов	
7. Сварка наклонных пластин в тавровом соединении и под углом 90 градусов сплошным односторонним и двусторонним швами со скосом и без скоса кромок		8. 6 часов	2
8. Сварка пластин горизонтальными и вертикальными швами свтык, в тавр, в угол со скосом и без скоса кромок		9. 6 часов	
9. Сварка легированных сталей.		10. 6 часов	2
10. Сварка цветных металлов и их сплавов		11. 12 часов	
11. Ручная дуговая и плазменная сварка различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;		12. 12 часов	2
12. Ручная дуговая и плазменная сварка деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов ,в стационарных условиях;		13. 12 часов	2
13. Ручная дуговая и плазменная сварка сложных строительных и технологических конструкций		14. 18 часов	2
14. Плазменная сварка сложных технологических конструкций.			
Производственная практика		140 ч.	2
Виды работ			2
2.2			
1 Выполнение прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях, подбор параметров режима сварки.		1. 35часов	
2. Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов.		2. 35час	

<p>3. Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</p> <p>4. Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки сложных строительных и технологических конструкций</p>	<p>3. 35час</p> <p>4. 35 час</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. Резка металлов</p>	<p>Всего 172 часа</p>	<p>2</p>
<p>Учебная практика Виды работ 3.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резка пластин покрытыми электродами 2. Ручная дуговая резка различных металлов и сплавов; 3. Кислородную резка(строгание) деталей различной сложности из различных, металлов и сплавов в различных положениях; 4. Выполнение разделительной воздушно-дуговой резки пластин различной толщины по прямой, по кривой и по разметке; 5. Резка труб и вырезка отверстий, удаление дефектных сварных швов. 6. Резка металла различного профиля(уголок, швеллер, двутавр) 7. Поверхностная воздушно-дуговая резка. 8. Вырезка канавок. 9. Удаление дефектных сварных швов 10. Вырезка корня шва с обратной стороны для подварки. 	<p>60ч</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 6 часов 2. 6 часов 3. 6 часов 4. 6 часов 5. 6 часов 6. 6 часов 7. 6 часов 8. 6 часов 9. 6 часов 10. 6 часов 	<p>2</p>
<p>Производственная практика Виды работ 3.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ручная дуговая резка различных металлов и сплавов 2. Кислородная резка (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях 	<p>112ч</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 56час 2. 56час 	<p>2</p>
<p>Тема 4. Наплавка различных деталей и инструментов</p>	<p>Всего 190 часов</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Учебная практика Виды работ 4.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наплавка валиков на стальные пластины в нижнем положении шва. 2. Наплавка смежных и параллельных валиков в том же положении. 	<p>78ч</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 6 часов 2. 6 часов 	<p>2</p>

<ul style="list-style-type: none"> 3. Наплавка горизонтальных и вертикальных валиков на вертикальную плоскость. 4. Наплавка валиков на наклонную пластину вверх и по окружности. 5. Наплавка валиков в наклонном положении; 6. Наплавка смежных и параллельных валиков в нижнем положении; 7. Наплавка горизонтальных и вертикальных валиков на вертикальную плоскость. 8. Многослойная наплавка на пластинах из низкоуглеродистых сталей 9. Наплавка цилиндрических поверхностей 10. Наплавка различных деталей, узлов и инструментов; 11. Наплавка нагретых баллонов и труб; 12. Наплавка дефектов деталей машин; 13. Наплавка механизмов и конструкций; 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 6 часов 4. 6 часов 5. 6 часов 6. 6 часов 7. 6 часов 8. 6 часов 9. 6 часов 10. 6 часов 11. 6 часов 12. 6 часов 13. 6 часов 	2
Производственная практика Виды работ 4.2 <ul style="list-style-type: none"> 1. Наплавка различных деталей, узлов и инструментов; 2. Наплавка нагретых баллонов и труб; 3. Наплавка дефектов деталей машин; 4. Наплавка механизмов и конструкций; 	<ul style="list-style-type: none"> 112ч 1. 28часов 2. 28часов 3. 28часов 4. 28часов 	
Тема 5. Контроль качества сварочных работ	Всего 85 часов	
Учебная практика Виды работ 5.1 <ul style="list-style-type: none"> 1. Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; 2. Контроль сварочного оборудования и оснастки; 3. Операционный контроль: технологии сборки и сварки решетчатых конструкций; 4. Операционный контроль: технологии сборки и сварки трубных конструкций. 	<ul style="list-style-type: none"> 24ч 1. 6часов 2. 6часов 3. 6часов 4. 6часов 	
Производственная практика Виды работ 5.2 <ul style="list-style-type: none"> 1. Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; контроль сварочного оборудования и оснастки, 2. Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; 	<ul style="list-style-type: none"> 55ч 1. 14 часов 2. 41час 	
Всего	792	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы происходит на базе учебных мастерских и предприятиях; мастерских, электросварочной.

Оборудование учебных мастерских и рабочих мест в них:

технологии общестроительных работ:

дидактические материалы (комплект практических занятий), учебно-наглядные пособия, техническая документация (комплекты чертежей для выполнения работ, технологические (инструкционные) карты), средства информации (стенды и плакаты);

дидактические материалы (комплект практических занятий), учебно-наглядные пособия, образцы строительных материалов, техническая документация.

Технические средства обучения:

В электросварочной:

основное (источники питания переменным и постоянным током) и вспомогательное технологическое оборудование, контрольно-измерительный инструмент; инструменты, приспособления, принадлежности и инвентарь для выполнения электросварочных работ; инструкционные карты на 15 рабочих мест; расходные материалы, стенды «Правила безопасности труда в учебной мастерской», «Инструкции по безопасной работе», «Инструмент для электросварочных работ», «Виды брака», «Работы учащихся», справочные таблицы. Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

Реализация рабочей программы предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в соответствии с нормами потребности в механизированном инструменте других средствах малой механизации и ручном строительно-монтажном и контрольно-измерительном инструменте (СНиП 5.02.02-86 «Нормы потребности в строительном инструменте») для профессии «Электросварщики».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.И.Маслов Сварочные работы:– М.: «Академия», 2012.
2. Г.Г.Чернышов Сварочное дело: Сварка и резка металлов:. – М.: «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. А.И.Герасименко Электрогазоварщик:: Феникс, 2017.
2. В.В.Овчинников Охрана труда при производстве сварочных работ:– М.: «Академия», 2008.
3. В.В.Овчинников Электросварщик ручной дуговой сварки (дуговая сварка в защитных газах):– М.: «Академия», 2016.
4. Электронный учебник. Электросварщик ручной сварки .
5. В.Н.Галушкина Технология производства сварных конструкций:. – М.: «Академия», 2015.
6. Г.Г.Чернышов Основы теории сварки и термической резки металлов:. – М.: «Академия», 2012.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях организации учебного процесса образовательное учреждение с предприятием заключает договор о производственной практике обучающихся на данном предприятии, в котором указывается численность обучающихся по профессии направляемых на практику, сроки, условия и порядок проведения производственной практики.

В процессе преподавания МДК и проведения производственной практики преподаватели и мастера производственного обучения должны развивать у обучающихся техническое и экономическое мышление, формировать навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля. Особое внимание следует обратить на обучение обучающихся наиболее эффективным приемам организации работы, детальное рассмотрение путей повышения производительности труда в данной профессии и меры по строжайшей экономии трудовых, сырьевых и энергетических ресурсов.

Педагогическая консультационная помощь осуществляется для группы на этапе подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

«Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы технологии общестроительных работ».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой» и профессии «Электросварщик ручной сварки».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой представители администрации образовательного учреждения:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин: «Технология электросварочных работ»; «Материаловедение»; «Технология слесарных работ»;

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой</p>	<p>Соответствие выбора оборудования и материалов виду сварочных работ; рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; точность и скорость чтения чертежей и схем сварных конструкций; соответствие подготовленного под сварку металла технологическим требованиям и проекту; соответствие собранных узлов и изделий технологическим требованиям и проекту; соответствие выполненной прихватки деталей, изделий и конструкций технологическим требованиям и проекту</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций</p>	<p>Соответствие выполнения ручной дуговой и плазменной сваркой деталей, узлов и конструкций технологическим требованиям и проекту соблюдение требований безопасности труда при выполнении сварочных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности</p>	<p>Соответствие выполнения ручной дуговой резки различных металлов и сплавов технологическим требованиям и проекту; соблюдение требований безопасности труда при выполнении резки металлов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий</p>	<p>Соответствие выполнения наплавки различных деталей, узлов и инструментов технологическим требованиям и проекту;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса,</p>

	соблюдение требований безопасности труда при выполнении наплавки	оценка результатов
ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ	Соблюдение технологической последовательности контроля качества сварочных работ; точность соотношения результатов контроля характеристикам, предусмотренными проектом и нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; положительная динамика учебных достижений соответствие выбранных методов и способов решения профессиональных задач цели и способам ее достижения, определенных руководителем; рациональность и результативность организации самостоятельной работы; своевременность сдачи лабораторных работ и практических занятий; достижение цели, определенной руководителем	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Точность и скорость поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Адекватность оценки рабочей ситуации; рациональность выбранных методов осуществления текущего и итогового контроля; обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; достижение требуемых результатов	

	работы	
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ; ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний; соблюдение техники безопасности	
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Высокий уровень физической подготовки, соблюдение правил безопасности. Здорового образа жизни.	
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Точность и скорость поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 № 178.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012. № 273-ФЗ для выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 № 178;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968,

Приказом «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17.11.2017 г. № 1138;

Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия от 30.11.2016 № ПО/19;

Приказом «О внесении изменений в Методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» от 16.05.2017 № ПО-233/2017;

Порядком разработки, хранения и использования оценочной документации и заданий для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия от 06.11.2017 № П-495/2017/2.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Задачи:

- определение соответствия сформированных общих и профессиональных компетенций требованиям квалификационной характеристики и современного рынка труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями в целях последующего трудоустройства.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- вид выпускной квалификационной работы;
- условия подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объем времени на проведение аттестационных испытаний, входящих в состав

государственной итоговой аттестации выпускников, в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ, устанавливаются техникумом, исходя из ФГОС по профессии, учебного плана, соответствующих рекомендаций Министерства образования РФ, заданий для демонстрационного экзамена и методики его проведения, разработанных Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» составляет 1 неделю Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком, утвержденным не позднее, чем за 45 дней до начала экзамена руководителем Центра проведения демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации *допускаются* студенты, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренные учебным планом. На государственную итоговую аттестацию выпускником могут быть представлены отчеты о достижениях: сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Перечень необходимых документов для проведения государственной итоговой аттестации:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968, с учетом изменений, внесенных Приказом от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия от 30.11.2016 № ПО/19, с учетом изменений, внесенных Приказом «О внесении изменений в Методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» от 16.05.2017 № ПО-233/2017;

- приказ директора о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- график защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
- техническое описание заданий демонстрационного экзамена;
- инструктаж по технике безопасности, охране труда и санитарным нормам при выполнении заданий демонстрационного экзамена;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости студентов;
 - документация по прохождению производственной практики;
 - индивидуальный оценочный лист.

Организация работы государственной экзаменационной комиссии:

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят мастера производственного обучения и преподаватели профессиональной образовательной организации, лица, приглашенные из сторонних организаций: преподаватели, представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, эксперты WorldSkills Russia.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, не являющийся работником колледжа, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает

единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации составляется не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора.

После окончания государственной итоговой аттестации сведения о результатах демонстрационного экзамена передаются в электронные системы CIS, esim, государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе. К отчету прилагается копия приказа о выпуске квалифицированных рабочих. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- вид государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС;
- средний балл результатов демонстрационного экзамена;
- количество дипломов с отличием;
- недостатки в подготовке выпускников по данной профессии;
- выводы и предложения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ; технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

Обучающийся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение каменных работ.
- выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение каменных работ:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ; ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка):

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;

ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций;

ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей; ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей;

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

4. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы направлено на выявление и определение уровня владения выпускником профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС

СПО по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ.

Допуск выпускников к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора.

Выполнение выпускных квалификационных работ проводится на площадке аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена, в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, в режиме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава и включает:

- выполнение выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;

- оценивание результатов выполнения заданий выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
- объявление результатов государственной итоговой аттестации.

Содержание и время выполнения выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена зависит от выбранного Комплекта оценочной документации по компетенции «Кирпичная кладка», из числа представленных на сайте Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»:

- Комплект оценочной документации № 1.1 время выполнения 8 час.

Номер выбранного Комплекта оценочной документации определяется колледжем и

утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до даты проведения демонстрационного экзамена, о чем уведомляется Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров

«Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

5. Критерии оценивания выполнения выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

Для оценки результатов демонстрационного экзамена, как вида выпускной квалификационной работы, применяются критерии по сто балльной системе, разработанные Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной шкале в соответствии с установленными критериями.

Результаты государственной итоговой аттестации и решение о присвоении квалификации по профессии 08.01.07.Мастер общестроительных работ фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и объявляются выпускникам в тот же день.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ее повторно. В этом случае государственная экзаменационная комиссия определяет сроки повторного экзамена, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.