

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
РЫБИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ



СОГЛАСОВАНО

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО РКГИ

С.Г. Ерастова

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И  
СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ 08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО  
ХОЗЯЙСТВА**

**Срок обучения: 10 месяцев**  
**Форма обучения: очная**  
**Квалификация: слесарь-сантехник**  
**электрогазосварщик**  
**Базовое образование: среднее общее**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих. Служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.10 Мастер ЖКХ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 140.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 марта 2018 г.  
Регистрационный № 50440

Организация - разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области  
Рыбинский колледж городской инфраструктуры

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### I. Программы профессиональных модулей.

**Приложение I.1.** рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;

**Приложение I.2.** рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления;

### II. Программы учебных дисциплин.

**Приложение II.1.** рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности

**Приложение II.2.** рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

**Приложение II.3.** рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Приложение П.4.** рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности;

**Приложение П.5.** рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Электротехника;

**Приложение П.6.** рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Физическая культура;

**Приложение П.7.** рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда

III. Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по профессии.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г., № 140 (далее ФГОС СПО)

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г., № 140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50490);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40740);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:  
электрогазосварщик и слесарь-сантехник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4479 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым сочетаниям квалификаций.

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Электрогазосварщик и слесарь-сантехник
Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	осваивается
Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>2</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

<sup>2</sup>Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)



ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>3</sup>
Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания	<b>Практический опыт:</b> работах по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства; совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации и ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального

<sup>3</sup> Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций, выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

		<p>хозяйства.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическим процессам и сменному заданию/наряду; проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; проводить плановый осмотр оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технических систем; выполнять гидравлическое испытание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода; подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем; обнаружить с помощью приборов опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте; определять причины и устранять неисправности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; проводить слесарные работы при ремонте; осуществлять ремонт санитарно-</p>
--	--	--

		<p>технического оборудования; выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов;</p> <p>перекладывать канализационный выпуск;</p> <p>ремонттировать и менять гидрозатворы, санитарно-технические приборы, повысительные, пожарные и циркуляционные насосы, водоподогреватели;</p> <p>проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды, назначение, устройства, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, циркуляционных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, вспомогательного оборудования;</p> <p>сущность и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения; правил рациональной эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения;</p> <p>показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем</p>
--	--	---

		<p>водоснабжения, водоотведения;</p> <p>виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p> <p>приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду;</p> <p>нормативную базу технической эксплуатации и ремонта;</p> <p>эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;</p> <p>правила заполнения технической документации;</p> <p>основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;</p> <p>инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;</p> <p>основные методы, технологии измерений, средств измерений;</p> <p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>классификацию и назначение</p>
--	--	---

		<p>чувствительных элементов; структуру средств измерений; понятие о государственной системе приборов; назначение и принципы действия контрольно-измерительных приборов; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; влияние температуры на точность измерений; методы и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом; методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения; основы слесарного дела; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная); формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная); применение контрольно-диагностической аппаратуры; ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта; порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов</p>
--	--	--

	<p>ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания</p>	<p>жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p><b>Практический опыт:</b>  в работах по эксплуатации и ремонту оборудования систем отопления зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства;  в совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации и ремонте оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p><b>Умения:</b>  оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;  определять исправность средств индивидуальной защиты;  читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;  подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическим процессам и сменному заданию/наряду;  проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;  определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;  проводить плановый осмотр оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;  заполнять техническую документацию по результатам осмотра;  выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе системы отопления;  выполнять гидравлическое испытание системы отопления;  подготавливать внутридомовые системы отопления к сезонной эксплуатации;  выполнять консервацию внутридомовых систем;  применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;  определять причины и устранять неисправности оборудования систем</p>
--	--	--

		<p>отопления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить слесарные работы при ремонте;</p> <p>осуществлять ремонт отопительного оборудования;</p> <p>выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей арматуры, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов;</p> <p>ремонттировать и менять отопительные приборы, циркуляционные насосы;</p> <p>проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды, назначение, устройство, принципы работы систем отопления, циркуляционных насосов, запорно-регулирующей арматуры, вспомогательного оборудования;</p> <p>сущность и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем отопления;</p> <p>правила рациональной эксплуатации оборудования систем отопления;</p> <p>показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем отопления;</p> <p>виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p>

		<p>приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе отопления, запорно-регулирующей арматуры, отопительных приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду;</p> <p>нормативную базу технической эксплуатации и ремонта;</p> <p>эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;</p> <p>правила заполнения технической документации;</p> <p>основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;</p> <p>инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;</p> <p>основные методы, технологии измерений, средств измерений;</p> <p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>структуру средств измерений;</p> <p>понятие о государственной системе приборов;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов;</p> <p>основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения</p>
--	--	--



		<p>профилактических работ;  правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;  влияние температуры на точность измерений;  методы и средства испытаний;  технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;  устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;  компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом;  методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления;  основы слесарного дела;  виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);  формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная);  формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная);  применение контрольно-диагностической аппаратуры;  ремонтную документацию;  методы проведения ремонта;  общие принципы технологии ремонта;  порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.</p>
<p>Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления</p>	<p>ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  проверки работоспособности и исправности поста для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки);  настройки оборудования для газовой</p>

		<p>сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки).</p>
		<p><b>Умения:</b>          проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки);          настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки)</p>
		<p><b>Знания:</b>          - правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, при проведении сварочных работ;          - правила технической эксплуатации электроустановок;          - причины возникновения и меры предупреждения неисправностей;</p>
	<p>ПК 2.2 Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;          выполнения сборки элементов конструкции под сварку с применением сборочных приспособлений;          выполнения сборки элементов конструкции под сварку прихватками</p> <p><b>Умения:</b>          оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;          определять исправность средств индивидуальной защиты;          подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;</p>

		<p>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;</p> <p>использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям;</p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</p> <p>применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <p>подготавливать сварочные материалы к сварке.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>- правила сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>- причины внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнении ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций;</p> <p>оформлении регламентной документации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</li> <li>определять исправность средств индивидуальной защиты;</li> <li>подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;</li> <li>проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</li> </ul>

		<p>выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);</p> <p>владеть техникой ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций;</p> <p>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки свариваемых материалов;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</li> <li>- нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>- технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;</li> <li>- выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнении ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций;</p> <p>оформлении регламентной документации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</p> <p>определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;</p> <p>проводить электрогазосварочные работы при ремонте;</p>

		<p>выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);</p> <p>владеть техникой ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций;</p> <p>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки свариваемых материалов;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</li> <li>- нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>- технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;</li> <li>- выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- правила эксплуатации газовых баллонов;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.</li> </ul>
	<p>ПК 2.5. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнении частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций;</p> <p>оформлении регламентной документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</p> <p>определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно</p>

		<p>технологическому процессу и сменному заданию;</p> <p>проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</p> <p>выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);</p> <p>владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций;</p> <p>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки свариваемых материалов;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</li> <li>- нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>- технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;</li> <li>- выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- правила эксплуатации газовых баллонов;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления</li> </ul>
	<p>ПК 2.6. Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнении газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;</p> <p>оформлении регламентной документации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</p> <p>определять исправность средств</p>

		<p>индивидуальной защиты;</p> <p>подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;</p> <p>проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</p> <p>выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);</p> <p>владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;</p> <p>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- основные группы и марки свариваемых материалов;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</li> <li>- нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>- технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;</li> <li>- выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- правила эксплуатации газовых баллонов;</li> <li>- правила обслуживания переносных газогенераторов;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.</li> </ul>
	<p>ПК 2.7. Зачищать и удалять</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения зачистки швов после</p>

	<p>поверхностные дефекты сварных швов после сварки</p>	<p>сварки; удаления поверхностных дефектов после сварки.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</p> <p><b>Знания:</b> - способы устранения дефектов сварных швов.</p>
	<p>ПК 2.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</p>	<p><b>Практический опыт:</b> использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва</p> <p><b>Умения:</b> контролировать с применением измерительного инструмента сваренные (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p><b>Знания:</b> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и ручной дуговой сваркой (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД), обозначение их на чертежах; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p>



### 4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 5</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 8</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 9</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 10</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 11</b>

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 12</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 14</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 15</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 16</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 17</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 18</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 19</b>
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 20</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ЛР 21</b>
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий взаимовыручку, готов быть взаимозаменяемым	<b>ЛР 24</b>

### **Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии**

08.01.10 Мастер ЖКХ

<b><i>Конкретизированный портрет выпускника по профессии</i></b>	
<b><i>08.01.10 Мастер ЖКХ</i></b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала.	<b>ЛР 1</b> 08.01.10
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	<b>ЛР 2</b> 08.01.10
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР 3</b> 08.01.10
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.	<b>ЛР 4</b> 08.01.10
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки	<b>ЛР 5</b>

новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	08.01.10
Направленный на карьерный рост и профессиональное развитие. Проявляющий сдержанность, усидчивость, выносливость. вежливость, коммуникабельность, склонность к выполнению однообразной и монотонной физической работы.	<b>ЛР 6</b> 08.01.10
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта. Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами.	<b>ЛР 7</b> 08.01.10

## **Раздел 5 Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (Приложение)**

### **5.2. Календарный учебный график<sup>4</sup> (Приложение)**

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должны соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

---

<sup>4</sup> Примерный календарный учебный график при разработке основной образовательной программе корректируется с учетом особенностей организации учебного процесса и распределением вариативной части.

## Раздел 6. Условия образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

1. Иностранного языка;
2. Безопасности жизнедеятельности;
3. Технического черчения;
4. Основ электротехники;
5. Эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства
6. Основы строительного производства;
7. Теоретические основы сварки и резки металлов.

#### Лаборатории:

1. Электротехники

#### Мастерские:

1. Санитарно-техническая;
2. Сварочная для сварки металлов;

#### Спортивный комплекс<sup>5</sup>

##### Залы:

Библиотека с выходом в интернет  
Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики.**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

---

<sup>5</sup>Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Сварочные технологии», «Сантехника и отопление» или их аналогов.

Производственная практика реализуется в организациях строительного и жилищно-коммунального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1,4,(1.5 или 1.6) настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

## **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>6</sup>**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения

---

<sup>6</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении III.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры:

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного профессионального образовательного учреждения

Ярославской области

Рыбинского колледжа городской инфраструктуры

Профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

форма обучения — очная

нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования — 2 г.10 мес.

профиль – технический

Квалификация: Электрогазосварщик;

Слесарь-сантехник



## 1. Пояснительная записка

к учебному плану по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Настоящий рабочий учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 140 от 28 февраля 2018 г.

### 1.1. Организация образовательного процесса

Обучение начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарного графика учебного процесса.

Указанное в рабочем учебном плане время на теоретическое и практическое обучение является обязательным; продолжительность занятий - 45 минут. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 2 недели в зимний период.

Объем образовательной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, и включает все виды работы аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю. В соответствии с рекомендациями по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования России от 6.09.2002 г. №18-52-1645/18-17) дисциплина «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения за счет аудиторных занятий и самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. На промежуточную аттестацию отводится 1 неделя. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации определенной рабочим планом:

- по дисциплинам общепрофессионального цикла, рекомендуемые формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) – экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (проверочная работа).

Уровень подготовки обучающихся по итогам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

## 1.2. Формы проведения консультаций

Консультации (в количестве 4 часа в год на человека) проводятся сверх установленной максимальной нагрузки, как правило, в период подготовки и во время экзаменационной сессии.

## 1.3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределено на изучение предметов на базовом и профильном уровнях.

Учебный план технического профиля предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин на базовом уровне:

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. История
5. Физическая культура
6. ОБЖ
7. Астрономия

И профильных учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне:

1. Математика
2. Информатика и ИКТ
3. Физика

Так же в учебный план включены предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов:

1. Обществоведение

2. Химия
3. Биология
4. География
5. Экология
6. Сочинение: законы и секреты
7. Избранные вопросы математики
8. Практика решения физических задач
9. Индивидуальный проект

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по каждому предмету составляет: по базовому предмету — не менее 34 часов, по профильному — не менее 68 часов.

Общеобразовательный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне и на него отводится в учебном плане 35 часов.

В учебный план в соответствии ФГОС СОО введен индивидуальный проект – 39 часов. Индивидуальный проект особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), которая выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в течение года. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, а также в рамках внеаудиторной самостоятельной работы и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты— за счет времени, отведенного на общеобразовательные предметы; экзамены — за счет времени, выделенного стандартом.

Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме; по физике — в устной.

## 1.4 Общепрофессиональный учебный цикл

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с основными видами деятельности. В цикл включена дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда». В результате изучения этой дисциплины обучающиеся должны уметь на основе анализа современного рынка труда и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального

обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

На изучение общепрофессионального учебного цикла отводится 425 час из расчета: обучение во взаимодействии с преподавателем (аудиторные занятия) – 270 часов, самостоятельная работа – 155 часов.

По всем дисциплинам общепрофессионального цикла проводится дифференцированный зачет.

### 1.5. Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В учебный цикл включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения профессионального учебного цикла.

На изучение профессионального учебного цикла отводится 2002 часов из расчета: на обучение по междисциплинарным курсам отводится 598 часов (в т.ч. 399 час. аудиторные занятия, 199 – самостоятельная работа), на учебную и производственную практики – 1404 часа.

При освоение обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Учебная практика проводится: в лабораториях и мастерских колледжа (санитарно-техническая, сварочная).

Производственная практика проводится в организациях строительного и жилищно-коммунального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Сроки проведения учебной и производственной практики в группах устанавливаются с учетом календарного графика учебного процесса, утвержденного на текущий учебный год, а также исходя из возможностей учебно-производственной базы колледжа, наличия рабочих мест на предприятиях (организациях) по месту прохождения практики.

### 1.6. Формирование вариативной части

На вариативную часть отводится 1275 часа.

Часы вариативной части направлены:

на освоение дисциплин общепрофессионального учебного цикла (245 часов), на увеличение количества часов по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам (1030 час.) с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник.

### 1.7. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно завершившие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца – диплом и присваиваются квалификации:

- электрогазосварщик;
- слесарь-сантехник.

#### Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам в неделях)
		Учебная практика	Производственная практика				
I	41	0	0			11	52
II	27	7	6	1		11	52
III	11	11	16	1	2	2	43
Всего	79	18	22	2	2	24	147





## Перечень кабинетов, мастерских и лабораторий

### Кабинеты:

Иностранного языка;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Технического черчения;  
Основ электротехники;  
Эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно- коммунального хозяйства;  
Теоретические основы сварки и резки металлов.

### Мастерские:

Санитарно-техническая;  
Электросварочная;

### Спортивный комплекс<sup>7</sup>

Спортивный зал;  
Спортивная площадка с элементами полосы препятствий

### Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;  
Актный зал.

---



## 2. План учебного процесса

Индекс/уровень изучения	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)					
		Экзамен	Зачет/Диф. зачет	Всего	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс	
						Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
							Теоретическое обучение	в т. ч. лабораторных и практических занятий									
1	2	3	4	5	6	7	8				9	10	11	12	13	14	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>			<b>2052</b>		<b>2052</b>	<b>1153</b>	<b>899</b>				<b>612</b>	<b>760</b>	<b>499</b>	<b>166</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Обязательные общие учебные дисциплины</b>			<b>1190</b>		<b>1190</b>	<b>618</b>	<b>572</b>				<b>338</b>	<b>449</b>	<b>386</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.01 базовый	Русский язык	4		114		114	69	45				17	46	34	17		
ОУД.02 базовый	Литература		/3	171		171	103	68				31	44	96			
ОУД.03 базовый	Иностранный язык		/3	171		171	103	68				51	37	83			

ОУД.04 профильный	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	4		285		285	171	114				85	115	85			
ОУД.05 базовый	История		/3	171		171	103	68				68	66	37			
ОУД.06 базовый	Физическая культура		/3	171		171	4	167				51	69	51			
ОУД.07 базовый	ОБЖ		/2	72		72	44	28					72				
ОУД.08 базовый	Астрономия		/1	35		35	21	14				35					
<b>УДВ.00</b>	<b>Обязательные по выбору из обязательных предметных областей</b>			<b>715</b>		<b>715</b>	<b>445</b>	<b>270</b>				<b>274</b>	<b>311</b>	<b>113</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УДВ.09 профильный	Информатика		/3	108		108	65	43				37	71				
УДВ.10 профильный	Физика	4		180		180	108	72				63	89	28			
УДВ.11 базовый	Химия		/3	114		114	69	45				34	46	34			
УДВ.12 базовый	Обществознание		/3	171		171	103	68				68	69	34			
УДВ.13 базовый	Биология		/2	36		36	22	14					36				
УДВ.14 базовый	География		/1	72		72	44	28				72					
УДВ.15 базовый	Родной язык		/3	34		34	34							17	17		

<b>ДУД.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</b>			<b>147</b>	<b>147</b>	<b>90</b>	<b>57</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
ДУД.16	Сочинение: законы и секреты		4/	36	36	22	14							36		
ДУД.17	Избранные вопросы математики		4/	36	36	22	14							36		
ДУД.18	Экология края		4/	36	36	22	14							36		
ДУД.19	Индивидуальный проект*		/5	39	39	24	15							24	15	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>425</b>	<b>155</b>	<b>270</b>	<b>139</b>	<b>131</b>			<b>0</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>86</b>
ОП.01	Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности		/6	51	17	34	22	12								34
ОП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		/6	48	16	32	20	12								32
ОП.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		/5	48	16	32	20	12							32	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		/5	54	18	36	26	10							36	
ОП.05	Электротехника		/3	51	17	34	20	14					34			
ОП.06	Физическая культура		/6	80	40	40	4	36							20	20
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда		/5	45	15	30	7	23							30	
ОП.08	Техническое черчение		/2	48	16	32	20	12				32				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>2002</b>	<b>199</b>	<b>1803</b>	<b>241</b>	<b>158</b>	<b>140</b> <b>4</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>592</b>	<b>478</b>	<b>656</b>

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			<b>598</b>	<b>199</b>	<b>399</b>	<b>241</b>	<b>158</b>	<b>140 4</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>154</b>	<b>148</b>	<b>20</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>4</b>		<b>346</b>	<b>115</b>	<b>231</b>	<b>140</b>	<b>91</b>	<b>438</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Технология эксплуатации и ремонта систем водоснабжения и водоотведения зданий	4		175	58	117	71	46						77	40		
МДК.01.02	Технология эксплуатации и ремонта систем отопления зданий	4		171	57	114	69	45							114		
УП.01	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства		/4	222		222			222						222		
ПП.01	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства		/4	216		216			216						216		
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения,</b>	<b>6</b>		<b>252</b>	<b>84</b>	<b>168</b>	<b>101</b>	<b>67</b>	<b>966</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>20</b>

	<b>водоотведения и отопления</b>																
МДК. 02.01	Технология электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	6		252	84	168	101	67								148	20
УП.02	Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления		/6	390		390			390							330	60
ПП.02	Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления		/6	576		576			576								576
<b>Всего</b>				<b>4479</b>	<b>354</b>	<b>4125</b>	<b>1533</b>	<b>1188</b>	<b>1404</b>	<b>300</b>		<b>612</b>	<b>792</b>	<b>610</b>	<b>758</b>	<b>611</b>	<b>742</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>																	<b>72</b>
<b>Всего часов теоретического обучения</b>				<b>3075</b>	<b>354</b>	<b>2721</b>	<b>1533</b>	<b>1188</b>				<b>612</b>	<b>792</b>	<b>610</b>	<b>320</b>	<b>281</b>	<b>106</b>
<b>Всего часов практики</b>				<b>1404</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>438</b>	<b>330</b>	<b>636</b>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономические и правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, реализующей ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно -коммунального хозяйства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по данной профессии.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы строительства и ЖКХ
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
подготовка рефератов	8
подготовка докладов	6
подготовка электронной презентации	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Право и экономика</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений на предприятиях строительства и ЖКХ</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Специфика экономических отношений на предприятиях строительства и ЖКХ. 2. Экономические основы функционирования отрасли.		
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные признаки предпринимательской деятельности. 2. Формы осуществления предпринимательской деятельности. 3. Понятие и признаки юридического лица. 4. Правовой статус индивидуального предпринимателя		
	Практическое занятие №1 Выполнение схемы спроса и предложения на рынке предприятий строительства и ЖКХ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Условия создания успешного бизнеса»	2	
<b>Тема 1.3 Регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности предприятий строительства и ЖКХ</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие и признаки договора в сфере предпринимательской деятельности. 2. Виды предпринимательских договоров. 3. Экономические споры.		
	Практическое занятие №2 Характеристика организационно-правовых форм предприятий	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Виды договорных обязательств»	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Административная ответственность за правонарушения в сфере строительства и ЖКХ</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие административной ответственности. 2. Наказание за правонарушения в сфере строительства и ЖКХ		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Незаконное предпринимательство»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовое регулирование трудовых отношений</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права</b>	1. Трудовое право как отрасль права. 2. Предмет трудового права. 3. Источники трудового права. 4. Субъекты трудового права.	2	
<b>Тема 2.2. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие трудового договора. 2. Порядок заключения трудового договора		
	Практическое занятие № 3 Заключение трудового договора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Всегда ли нужно оформлять трудовой договор?»	2	
<b>Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха на предприятиях строительства и ЖКХ</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие рабочего времени, его виды. 2. Сверхурочная работа. 3. Время отдыха.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Отпуск без сохранения заработной платы»	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Формы оплаты труда на предприятиях строительства и ЖКХ</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие заработной платы. 2. Минимальный размер оплаты труда. 3. Ограничение удержаний из зарплаты. 4. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты зарплаты.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Основные государственные гарантии по оплате труда»	2	
<b>Тема 2.5. Трудовая дисциплина на</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды дисциплинарных взысканий.		

предприятиях строительства и ЖКХ	2. Поощрения за труд.		
	Практическое занятие № 4 Определение законности привлечения работников к дисциплинарной ответственности	2	
	Самостоятельная работа: Оформить реферат «Снятие дисциплинарных взысканий»	2	
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора на предприятиях строительства и ЖКХ	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие материальной ответственности. 2. Материальная ответственность работодателя. 3. Материальная ответственность работника.		
	Практическое занятие № 5 Составление памятки Определение оснований для привлечения работника к материальной ответственности	2	
	Самостоятельная работа: Поиск информации в сети Интернет «Практика решения проблем «Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику профессиональным заболеванием»»	2	
	Тема 2.7. Трудовые споры	Содержание учебного материала	
	1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. 2. Классификация трудовых споров		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета .  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер или ноутбук с лицензированным программным обеспечением,  
мультимедийный проектор, экран.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### *Основные источники:*

##### *а) основные нормативные источники*

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Рос. газ. — 1993. — 25 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 3.

##### *б) основная литература*

1. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс]: Учебное пособие для учащихся средних проф. учебных заведений / Шевелева С.А., Стогов В.Е. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 431с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Основы организации труда: экономические и правовые аспекты [Электронный ресурс]: Практическое пособие / Под ред. В.И. Шкатуллы, Л.М. Суетиной. - М.: НОРМА, 2014. - 528 с.: //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник/Тыщенко А. И. - 3 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

6. Основы права[Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

***Интернет-ресурсы:***

<http://www.seprava.ru>

<http://be.economicus.ru>

<http://www.opes.ru>

<http://www.hro.org>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p><b>Знание</b> принципов рыночной экономики</p>	<p>Использует правовые и экономические знания в совместной деятельности;</p> <p>-участвует в совместном принятии решений</p>	<p>Анализ результатов совместной работы (рефлексия деятельности);</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p><b>Знание</b> организационно-правовых форм организаций</p>	<p>-Определяет проблему в заданной ситуации;</p> <p>-Планирует результат решения проблемы;</p> <p>-Выполняет действия в соответствии с</p>	<p>Решение проблемных ситуаций</p>



<p>личностное развитие;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		<p>составленным планом</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p><b>Знание</b> основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;</p>	<p>-Определяет проблему в заданной ситуации;  -Планирует результат решения проблемы;  -Выполняет действия в соответствии с составленным планом</p>	<p>Решение проблемных ситуаций</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p><b>Знание</b> механизмов формирования</p>	<p>-Использует различные источники</p>	<p>Защита практической работы</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.;</p>	<p>заработной платы</p>	<p>информации, включая электронные, при выполнении практического задания;</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Знание</b>  форм оплаты труда</p>	<p>Применяет информационный ресурс для решения проблем в сфере строительства и ЖКХ</p>	<p>Защита практической работы</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p><b>Знание</b>  основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;</p>	<p>-использует правовые и экономические знания в совместной деятельности;  -участвует в совместном принятии решений</p>	<p>Анализ результатов совместной работы (рефлексия деятельности);</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы</p>	<p><b>Знание</b></p>	<p>Применяет знания</p>	<p>Анализ результатов</p>

<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p><b>Знание</b>  основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения</p>	<p>правовых и экономических основ при планировании и реализации профессионального и личностного развития</p>	<p>совместной работы (рефлексия деятельности);</p>
--	---	--	--

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование тем	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Решение профессиональных задач	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Задание экзамена
Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений в сфере строительстве и предприятиях ЖКХ	1. Решение графических задач на изменение спроса и предложения на рынке труда сфере строительстве и на предприятиях ЖКХ.	Задачи №№1-3	1-3		Тест, варианты 1-3 (15вопросов в каждом)
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	2.Характеристика организационно-правовых форм предприятий	Задачи №№ 4-5	4-6	Подготовить доклад «Условия создания успешного бизнеса»	Тест, варианты 1-3 (15вопросов в каждом)
Тема 1.3. Регулирование договорных отношений в сфере строительстве и на предприятиях ЖКХ.		Задача №6	7-8	Подготовить презентацию на тему «Способы обеспечения договорных обязательств»	Тест, варианты 1-3 (15вопросов в каждом)
Тема 1.4 Административная ответственность за правонарушения в сфере строительстве и на предприятиях ЖКХ.		Задача №7	9-11	Составить реферат «Незаконное предпринимательство»	Тест, варианты 1-3 (15вопросов в каждом)
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права		Задачи №№ 8-10	12-14		Тест, варианты 1-3 (15вопросов в каждом)
Тема 2.2. Трудовой договор	3. Заключение трудового договора	Задача №, 11	15-17	Подготовить доклад «Всегда ли нужно оформлять трудовой	Тест, варианты 1-3 (15вопросов в

				договор?»	каждом)
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха		Задачи №№ 12-14	18-19	Подготовить доклад «Отпуск без сохранения заработной платы»	Тест, варианты 1-3 (15вопросов в каждом)
Тема 2.4. Формы оплаты труда		Задачи №№ 15-16	20-21	Подготовить реферат «Основные государственные гарантии по оплате труда»	Тест, варианты 1-3 (15вопросов в каждом)
Тема 2.5. Трудовая дисциплина	4. Определение законности привлечения работников к дисциплинарной ответственности	Задачи №№ 17-19	22-24	Подготовить реферат «Снятие дисциплинарных взысканий»	Тест, варианты 1-3 (15вопросов в каждом)
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора	5. Определение оснований для привлечения к материальной ответственности работника	Задачи №№ 20-21	25-26	Поиск информации в сети Интернет «Практика решения проблем «Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику профессиональным заболеванием»»	Тест, варианты 1-3 (15вопросов в каждом)
Тема 2.7. Трудовые споры		Задача № 22-24	27-29		Тест, варианты 1-3 (10вопросов в каждом)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Иностраный (английский) язык в профессиональной деятельности**

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, имеющих среднее общее образование и владеющих на этой базе иностранным языком. Программа дает возможность закрепить полученные ранее знания по английскому языку, расширить и пополнить словарный запас по темам, которые связаны с различными сферами работ в области жилищно-коммунального хозяйства.

Рабочая программа разработана и составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Программа предназначена для обучения студентов английскому языку. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками свободного владения устной речью в рамках, определенных профессиональной тематикой, а также должен знать:**

- профессиональную терминологию сферы ЖКХ, владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении и деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами *and, but*;
- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Использование существительных без артикля.
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.



- наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.

- Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.

- глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect;

### **уметь:**

#### *Общие умения*

- использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;

#### *Диалогическая речь*

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку)

к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;

- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);

- поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения);

- завершать общение;

#### *Монологическая речь*

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;

- кратко передавать содержание полученной информации;

- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

#### *Письменная речь*

- небольшой рассказ (эссе);

- заполнение анкет, бланков;

- написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

#### *Аудирование*

понимать:

- основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;

- высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

- отделять главную информацию от второстепенной;

- выявлять наиболее значимые факты;

- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

*Чтение*

- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

		улучшению плана.		
<i>OK 2</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов.</p> <p>Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<i>OK 3</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<i>OK 4</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>

OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
OK 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современное оборудование. Современные технологии.
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа	16
Обязательная учебная нагрузка	32
В том числе, итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета по темам курса	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
<b>Тема 1.</b> <b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Освоение лексического материала по темам: «Семья. Отношение семьи у выбранной профессии», «Мои друзья и их занятость». Грамматический материал: Местоимения(личные,притяжательные,возвратные).Объектный падеж неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	<b>Уровень освоения</b> 2,3	4	<b>ОК 1-5,9,10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> составление кроссвордов по темам вводно-коррективного курса (выполнение заданий на закрепление изученного): освоение лексического материала по теме 1, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений		2	
<b>Тема 2.</b> <b>Проблема занятости.</b> <b>Поиск работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Освоение лексического материала по темам: «Пути поиска работы», «Написание резюме, сопроводительного письма», «Собеседование» Грамматический материал:	<b>Уровень освоения</b> 2,3	4	<b>ОК 1-5,9,10</b>

	- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать сочинение на тему «Работа на предприятии» (выполнение заданий на закрепление изученного): освоение лексического материала по теме 1, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений		3	
<b>Тема 3. Структура и функции жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	<b>OK 1-5,9,10</b>
	Освоение лексического материала по темам: «Структура ЖКХ и его история», «Деятельность ЖКХ», «Использование интернета и деловая переписка» Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2,3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить инструкцию по выполнению хозяйственных работ		2	
<b>Тема 4. Профессиональные качества работника ЖКХ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	<b>OK 1-5,9,10</b>
	Освоение лексического материала по темам: «База знаний для профессии ЖКХ, умения необходимые квалифицированным рабочим», «Работа с технической документацией» Грамматический материал: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2,3		
<b>Тема 5. Этикет делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	5	<b>OK 1-5,9,10</b>
	Освоение лексического материала по темам: «Деловые контакты», «Работа в коллективе», «Виды общения по письмам и телефону», «Переговоры и деловые поездки» Грамматический материал: Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2,3		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (выполнение заданий на закрепление изученного) по темам № 4 и № 5: освоение лексического материала по темам, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений		<b>3</b>	
<b>Тема 6.</b> <b>Кадровая служба и работа с клиентом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Освоение лексико-грамматического материала диалогов по теме «Обслуживание посетителей», «Повышение квалификации», «Прием на работу». Грамматический материал: Времена группы Continuous. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	<b>Уровень освоения</b> 2,3	<b>7</b>	<b>OK 1-5,9,10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить заявление о приеме на работу. Составление технического словаря			
<b>Тема 7.</b> <b>Новые технологии и инновации в своей профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Освоение лексического материала по темам: «Использование интернета и новых технологий в профессии ЖКХ» Грамматический материал по теме: Совершенные времена глагола: Present, Past, Future Perfect.	<b>Уровень освоения</b> 2,3	<b>2</b>	<b>OK 1-5,9,10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему: «Новые технологии в моей профессии»			
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета			<b>2</b>	
	<b>Всего (в том числе самостоятельные работы 16 часов)</b>		<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии кабинета «Иностранного языка»;

*Оборудование кабинета:*

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся

Мебель для размещения и хранения учебной литературы и учебного оборудования

Мебель для использования аппаратуры

*Технические средства обучения*

Экран

Проектор

Видеомагнитофон

Проигрыватель

Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, колонки

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Английский язык.10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений /О.В. Афанасьева[и др.]-2-е изд.-М.:ExpressPublishing: Просвещение, ОАО «Московские учебники»,2009.-248с.:ил.- (Английский в фокусе).
2. Английский язык.11 класс:учеб.для общеобразоват. учреждений /О.В. Афанасьева[и др.].
3. Planet of English (+CD) . Безкоровая Г.Т. учебник английского языка для учреждений СПО
4. Голубев А.П. Болюк Н.В. Смирнова И.Б. Английский язык: для студентов учреждений СПО М.2014
5. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания=English for cooking and catering Для студентов учреждений СПО

##### 3.2.2 Дополнительные источники:

###### базовые курсы

*Для преподавателей*

1. Агабекян,И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений[Текст]. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2013.
2. Луговая, А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей/ учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений [Текст].- М.: Высшая школа, 2013.
3. Агабекян,И.П. Английский для технических вузов.[Текст]. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2012.
4. Кириленко, Л.И. 400 современных тем английского языка [Текст].- Донецк: «БАО», 2010.
5. Амато, Р. Курс делового английского языка [Текст].– М.: «PONS», 2012.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б. и др. Учебник английского языка для 10-11 классов (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева [Текст]. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

*Для студентов*

1. Агабекян,И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений[Текст]. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2013.
2. Голубев, А.П. Английский язык/ учебник для студентов общеобразовательных учреждений СПО [Текст]. – М.: Академия, 2014.
3. Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров/ учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений [Текст]. – М.: Академия, 2013.

4. Языковые и толковые словари, справочники, разговорники.

### **3.2.3 Интернет- ресурсы**

#### Обучающие материалы

1. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru);
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.window.edu>;
3. Сайт энциклопедии «Википедия» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.wikipedia.ru>
4. Электронный оксфордский словарь [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.oxford.dictionary.online>
5. Электронный кембриджский словарь [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.cambridge.dictionary.online>
6. Сайт английской грамматики [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.study.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><b>Знать:</b>  профессиональную терминологию, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;  лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения;  сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;  имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.  артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.  имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.  наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.  глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present,Past,Future</p>	<p><i>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</i>  <i>Владение лексическим и грамматическим минимумом</i>  <i>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</i></p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  - диктантов;  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><b>Итоговая аттестация</b>  в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/устных ответов, выполнении заданий в виде деловой игры (диалоги, составление инструкций, монологическая речь при деловом общении и т.д.)</p>

Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect.		
<p><i>Общие умения</i> использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;</p> <p><i>Диалогическая речь</i> участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;</p> <p><i>Монологическая речь</i> делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и</p>	<p><i>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы.</i> <i>Правильное построение простых предложений при использовании письменной и устной речи, ведении диалогов (в утвердительной и вопросительной форме)</i></p> <p><i>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</i> <i>-Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</i> <i>-Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</i> <i>Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</i> <i>-Объём высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</i></p> <p><i>Логичное построение монологического высказывания</i></p>	<p><i>в</i></p>

<p>уместность.  <i>Письменная речь</i>  небольшой рассказ (эссе);  заполнение анкет, бланков;  написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p><i>Аудирование</i>  понимать:  основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.  отделять главную информацию от второстепенной;  выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.</p> <p><i>Чтение</i>  извлекать необходимую, интересующую информацию;  отделять главную информацию от второстепенной;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p><i>соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</i>  <i>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</i>  <i>-Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</i>  <i>Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</i>  <i>Объём высказывания не менее 7-8 фраз</i>  <i>Сформированность умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.</i>  <i>-Умение извлекать основную, полную и необходимую информацию из текста.</i>  <i>- Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности</i>  <i>-Умение понять логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи предложений, понимать значение слов (из контекста, по словообразовательным элементам и т.п.)</i>  <i>- Умение выявлять логические связи между частями текста.</i>  <i>- Умение отличать ложную информацию от той, которой нет в тексте.</i></p>	
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 03 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ**  
**ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО РКГИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;

- назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

- использовать изученные прикладные программные средства

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические работы	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p><b>Раздел 1.</b> Информация. Информационные системы</p>	<p>1. Правила техники безопасности и охраны труда. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Память как среда хранения информации. Виды памяти.</p> <p>2. Информационные системы (ИС). Понятие и определение ИС. Производственные и информационные системы. ИС как система управления.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка докладов по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация. Свойства и характеристика.</li> <li>• Информация и знания.</li> <li>• Проблемы информации в современной науке.</li> <li>• Информационные системы в управлении.</li> </ul>	2	2
<p><b>Раздел 2.</b> Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.</p>	<p>1. Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. Понятие, классификация, общая характеристика. АРМ.</p> <p>2. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности)</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение требований и функций АРМ к специалистам. Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ.</li> </ul>	2	2
		1	3

<p><b>Раздел 3.</b> Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.</p>	<p><b>Практические работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание текстовых документов. Редактирование и форматирование текста</li> <li>2. Работа с таблицами и изображениями.</li> <li>3. Вставка в текст фигур, изображение. Объекты WordArt</li> <li>4. Нумерованные и маркированные списки.</li> <li>5. Многоуровневые списки.</li> <li>6. Панель «Абзац». Табуляция.</li> <li>7. Создание документов на основе шаблонов. Оформление формул</li> <li>8. Вставка в текст диаграмм и графиков</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с основной и дополнительной литературой.</li> <li>• Использовании текстовых процессоров в издательстве.</li> <li>• Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов.</li> <li>• Взаимодействие тестового процессора MS Word с другими приложениями Windows.</li> <li>• Текст как информационный объект.</li> <li>• Ссылки, гиперссылки, создание оглавления.</li> <li>• Подготовка докладов по тематике:</li> <li>• Текстовый процессор MS Word.</li> <li>• Издательские системы.</li> <li>• Оформление документов с помощью фоновых рисунков, границ и текстовых эффектов.</li> </ul>	8	2-3
		4	

<p><b>Раздел 4.</b> Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel (ЭТ).</p>	<p>1. Запуск и завершение работы ЭТ, создание и сохранение таблиц, окно, основные элементы, основы манипулирования с таблицами, расчетные операции, диаграммы Excel, связанные таблицы.</p> <p><b>Практические работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы работы, построение списков. Операции с ячейками. Ввод данных.</li> <li>• Форматирование ячеек. Автозаполнение.</li> <li>• Организация расчетов в табличном процессоре.</li> <li>• Работа с формулами.</li> <li>• Работа с диаграммами.</li> <li>• Абсолютные и относительные ссылки.</li> <li>• Взаимодействие Excel с другими приложениями Windows.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой. Взаимодействие ЭТ с другими приложениями Windows.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронные таблицы как информационные объекты.</li> <li>• Переход от табличного к графическому представлению информации.</li> <li>• Подготовка сообщений по тематике:</li> <li>• Диаграммы и графики.</li> <li>• Абсолютные и относительные ссылки. Формулы.</li> </ul>	<p>1</p> <p>7</p> <p>4</p>	<p>2-3</p>
<p><b>Раздел 5.</b> Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint.</p>	<p>1. Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Power Point. Создание презентации.</li> <li>• Microsoft Power Point. Работа с анимацией.</li> <li>• Microsoft Power Point. Работа с переходами слайдов.</li> <li>• Microsoft Power Point. Создание доклада с презентацией и выступление с ним.</li> </ul>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>2-3</p>

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации группы Презентационное оформление средствами Microsoft Power Point профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства</p>	2	
Раздел 6. Характеристика справочно-информационных систем	<p>1. Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития систем обработки экономической информации. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование и печать информационных материалов. Работа с локальными и глобальными информационными системами (поиск и обработка информации).</p> <p><b>Практические работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в Интернет. Поиск информации, электронная почта</li> <li>• Работа с сайтами. Полезные сайты, каталоги, электронные библиотеки</li> </ul>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможности и преимущества сетевых технологий.</li> <li>• Информационные сервисы сети Интернет.</li> <li>• Электронные библиотеки.</li> <li>• Internet технологии: глобальная сеть, поиск информации, подготовка и редактирование информации</li> <li>• Использование электронной почты для обмена деловой информацией: настройка почты, получение и отправка сообщений, адресная книга.</li> </ul>	2	3
		2	3



<b>Раздел 7. Архиваторы и архивация.</b> <b>Компьютерные вирусы.</b>	1. Архиваторы и архивация. Необходимость архивирования файлов и папок. Архиваторы, их назначение, методика создания архивных файлов и работы с ними. Программы WinZip и WinRar. 2. Компьютерные вирусы и антивирусные программы, защита информации. Антивирусы, их назначение, методика лечения, чистки, дефрагментации дисков. <b>Практическая работа</b> • Архивирование и разархивирование файлов, проверка на вирусы <b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике:	2	2
	• Разновидности антивирусных программ (программы-детекторы, программы – доктора, программы – ревизоры, программы – фильтры, программы – вакцины и др.)	1	3
	• Необходимость архивирования файлов и папок.	2	3
Итоговое зачётное занятие (диф. зачёт)		1	
		Итого: аудиторных часов	32
		В том числе практических.	22
		Самостоятельная работа	16

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории информационно-коммуникативных технологий

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- маркерная доска

Технические средства обучения: компьютеры, объединенные локальной сетью, принтер, сканер, проводной Интернет, электронный проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /Е.В.Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /Е.В.Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
3. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учеб. для нач. проф. образования / М.Ю.Свиридова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320 с.
4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. -352 с.
5. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности (имеется ГРИФ), 2009 г.
6. Учебник Н. Угринович Информатика и ИТ - БИНОМ 2007 10 11 кл.

###### **Дополнительная литература**

7. "Положение об информационно-техническом центре по учету вагонного и контейнерного парков и их технического состояния" (утверждено в г. Санкт-Петербурге 25.01.1997 на 17-ом заседании совета по железнодорожному транспорту СНГ)
8. Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года. Правительство Российской Федерации № 877-р от 17.06.2008
9. Устройства железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: Учебник для вузов ж.-д. трансп. / Д.В. Шалягин, Н.А. Цыбуля, С.С. Косенко и др.; Под ред. Д.В. Шалягина М.: Транспорт, 2001. 635 с.
10. Федеральный закон РФ № 17-ФЗ от 10.01.2003 г. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации
11. Экономика железнодорожного транспорта: Учеб. для вузов ж.-д. транспорта / Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, М.Ф.Трихунков и др.; Под ред. Н.П.Терёшиной, Б.М.Липидуса, М.Ф.Трихункова. – М.: УМЦ ЖДТ, 2006.

## **Интернет-ресурсы**

12. [HTTP://FSTUD.RU/FOTOSHOP/107561-SPRAVOCHNIK-PO-RABOTE-V-ADOBEPHOTOSHOP-CS5.HTML](http://fstud.ru/fotoshop/107561-spravochnik-po-rabote-v-adobe-photoshop-cs5.html) СПРАВОЧНИК ПО ADOBE PHOTOSHOP
13. <http://www.chaynikam.info/foto.html> Компьютер для «чайников»
14. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации
15. <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/index.html> Научно-технический журнал ОАО «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Общие компетенции:</b>	2
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, сообщения, презентации, практические задания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, сообщения, презентации, практические задания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, сообщения, презентации, практические задания
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	практические задания, тренинг
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, сообщения, презентации, практические задания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, сообщения, презентации, практические задания
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, сообщения, презентации, практические задания, тестовые задания
<b>Умения:</b>	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, инструктаж (входной, промежуточный, ежедневный) по технике безопасности.
Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, творческие задания, тестовые задания.
Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, творческие задания, тестовые задания.
Использовать изученные прикладные	Практические работы, внеаудиторная

программные средства.	самостоятельная работа, творческие задания, тестовые задания.
<b>Знания:</b>	
Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, сообщения, презентации, практические задания
Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологи	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, творческие задания, тестовые задания.
Возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, творческие задания, тестовые задания.
Назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, творческие задания, тестовые задания.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства и Рекомендаций по разработке программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ГОУ ЯО «Институт развития образования»

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04. Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.03. Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**.

Учебная дисциплина **ОП.04. Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06	описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать и проводить	правила экологической безопасности при ведении профессиональной



	<p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>деятельности;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;  принципы снижения вероятности их реализации;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I.</b>		<b>9</b>	
<b>Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 06, ОК 07,
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
<b>Тема 1.2.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 06, ОК 07,
	<b>Организация гражданской обороны.</b> Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическая работа №1</b> Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза	2	
	<b>Практическая работа №2</b> Эвакуация из здания техникума (колледжа)	2	
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 07
	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическая работа №3</b> Использование первичных средств пожаротушения	2	

<b>Раздел II. Основы военной службы</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК06
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом Порядок прохождения военной службы		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 4</b> Определение воинских званий и знаков различия	1	
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК06
	Военная присяга Боевое Знамя воинской части Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Суточный наряд роты Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового		
<b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК06
	Строй и управление ими Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него Строй отделения		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 5</b> Освоение методик проведения строевой подготовки	1	

<b>Тема 2.4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 06
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		
<b>Тема 2.5.</b> Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 07
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания Ожоги. Поражение электрическим током. Перегревание, переохлаждение организма. Отравления. Клиническая смерть		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическая работа № 6</b> Правила наложения повязок различных типов	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №7</b> Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «*Безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические, техническими средствами обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением,
  - экран
  - мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об обороне»;
- Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
- Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
- Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
- Федеральный Закон «О безопасности»;
- Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Менее 70 % правильных ответов - «неудовл»</i></p> <p><i>70%-80% - «удовлетворительно»</i></p> <p><i>80%-90% - «хорошо»</i></p> <p><i>90%-100% «отлично»</i></p>	<p>оценка выполнения заданий в тестовой форме</p>

<b>Умения:</b>		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности.</p>	<p>владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использование средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>использование первичных средств пожаротушения;</p> <p>применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказание первой помощи пострадавшим</p> <p>описание значимости своей профессии</p> <p>соблюдение норм экологической безопасности</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 05. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Учебная дисциплина ОП.05 Электротехника обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК4, ОК9

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: рассчитывать параметры электрических схем; эксплуатировать электроизмерительные приборы; контролировать качество выполняемых работ; производить контроль различных параметров; читать инструктивную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: методы расчета электрических цепей; принципы работы типовых электронных устройств; техническую терминологию.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

	в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиск	формат оформления
ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания; ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания. ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	эксплуатировать электроизмерительные приборы; производить контроль различных электрических параметров электрических цепей; рассчитывать параметры электрических схем; оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования	принцип работы типовых электрических устройств; техническую терминологию; методы расчета электрических цепей

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>3</b>
практические занятия	<b>11</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, заполнение таблиц)	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Электрические и магнитные цепи</b>		<b>23</b>	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		
	Понятие о формах материи: вещество и поле. Элементарные частицы и их электромагнитное поле. Электрический заряд. Электромагнитное поле как особая форма материи, его составляющие. Электрическое поле. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока.	4	1
	Закон Кулона. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение. Электрический ток. Сила тока. Проводники в электрическом поле. Электрический ток в различных средах.		2
	Элементы, схемы электрических цепей и их классификация. Режимы работы электрических цепей.		2
	. Законы Ома и Кирхгофа. Цели и задачи расчета электрических цепей.		
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Измерение сопротивлений, мощности, работы тока.	1	3
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет линейных электрических цепей постоянного тока 2 Расчет нелинейных электрических цепей постоянного тока. 3 Расчет силы тока, напряжения, сопротивления и мощности при последовательном и параллельном соединении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений	3	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. История развития электротехники 2. Роль электротехники в различных отраслях (для специалистов строительной отрасли) 3. Действие электрического тока на организм человека и требования безопасности в электротехнике		

	4. Общие сведения об электроустановках. Охрана труда при выполнении электротехнических работ 5. Правила выполнения электрических схем		
Тема 1.2. Магнитные цепи	Содержание учебного материала		
	Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитный поток.	3	2
	Магнитные свойства веществ. Магнитные материалы и их характеристики.		
	Классификация, элементы и характеристики магнитных цепей.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет простейших магнитных цепей.	1	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Сравнительный анализ магнитных и электрических цепей		
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и характеристики переменного тока. Получение переменного тока.	2	2
	Активное и индуктивное сопротивления в цепи переменного тока. Емкостное сопротивление в цепи переменного тока. Многофазные токи. Трехфазный ток.		2
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Сборка трехфазной цепи при соединении звездой и треугольником	1	3
	<b>Практические занятия</b> Чтение структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем Расчет цепей переменного тока	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и сообщений	3	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Явление электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность. Роль закона электромагнитной индукции при отключении электромагнитов, других электротехнических устройств, содержащих магнитные сердечники 2. Электрические цепи переменного тока 3. Электромагниты и их применение в технике 4. Электропривод. Монтаж и обслуживание электропривода 5. Трехфазный ток. Трехфазные цепи. Техника безопасности при эксплуатации трехфазных цепей		

<b>Раздел 2. Электротехнические устройства</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения	Содержание учебного материала		
	Электрические измерения: понятие, виды, методы, погрешности, расширение пределов измерения.	4	2
	Электроизмерительные приборы: классификация, класс точности, группы эксплуатации; электроизмерительные системы: магнитоэлектрическая, электродинамическая, электромагнитная, электростатическая, индукционная, ферромагнитная, термоэлектрическая, детекторная, вибрационная.		2
	Электрические измерения в цепях постоянного и переменного тока.		2
	Методы и средства измерения магнитных величин		2
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Сборка электрических цепей с использованием электроизмерительных приборов.	1	3
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и сообщений	2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Учёт производства и потребления электрической энергии Цифровые электроизмерительные приборы. Комбинированные электроизмерительные приборы Датчики: типы, принцип действия			
Тема 2.2. Трансформаторы	Содержание учебного материала		
	Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Анализ работы ненагруженного и нагруженного трансформатора. Приведение обмоток трансформатора.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Расчёт режимов и КПД трансформаторов Определение основных параметров однофазного трансформатора	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и сообщений	3	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
1. Устройство и типы трансформаторов 2. Измерительные трансформаторы 3. Автотрансформаторы			



Тема 2.3. Электрические машины	Содержание учебного материала			
		Классификация и назначение электрических машин. Электрические машины постоянного тока. Принцип действия электрических машин постоянного тока. Типы генераторов постоянного тока. Работа машины постоянного тока в качестве электродвигателя	2	2
		Электрические машины переменного тока. Принцип действия электрических машин переменного тока. Асинхронные двигатели. Синхронные генераторы. Синхронные двигатели.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчёт основных параметров двигателей 2. Сборка схем включения электрических машин постоянного тока 3. Сборка схем включения электрических машин переменного тока		3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Раздел 3. Передача, распределение и потребление электроэнергии	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
		Электрическая система, электростанции, принципы производства электроэнергии, качество поставляемой электрической энергии.	2	1
		Меры безопасности при обслуживании электроустановок. Индивидуальные средства защиты.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение основных потребителей электроэнергии и влияние электроэнергии на окружающую среду		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений		3	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Производство электроэнергии Электростанции, их характеристика Распределение электроэнергии Потребление электроэнергии.			
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
		<b>Всего</b>	<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета , мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер);
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электроника».
- наглядные пособия и пособия для выполнения практических и лабораторных занятий
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Петленко Б.И., Иньков Ю.М., Крашенников А.В., Меркулов Р.В., Петленко А.Б. Электротехника и электроника. Учебник для СПО. 10-е изд. стереотипное. М.: Издательский центр "Академия", 2014, 368 с.
2. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника. Учебник для СПО. 9-е изд. исправленное. М.: Издательский центр "Академия", 2017, 480 с.
3. Бутырин П.А. Электротехника – М.: Академия, 2008. - 272с.
4. Новиков П.Н. Задачник по электротехнике – М.: Академия, 2006. 216с.
5. Ярочкина Г.В., Володарская А.А. Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО - М.: ИРПО, Академия, 2008. 480с.
6. Прошин В.М. . Электротехника – М.: Академия, 2010. - 288с.
7. Лунин В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для СПО / Э. В. Кузнецов; под общ.ред. В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с.
8. Миловзоров О. В. Основы электроники: учебник для СПО / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. – 344 с.
9. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: учебник и практикум для СПО / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин; под общ.ред. В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2017. – 184 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Электроснабжение объектов. Учебник для СПО. 11-е изд. М.: Издательский центр "Академия", 2014.
2. Щербаков Е.Ф., Александров Д.С., Дубов А.Л. Электроснабжение и электропотребление в строительстве. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. дополнит. М.: Лань, 2012, 512 с.
3. Лобзин С.А. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО. М.: Издательский центр "Академия", 2010, 192 с
4. Данилов И.А., Иванов П.М. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники - М.: Академия, 2007.- 182с.
5. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника - М.: Академия, 2005. -204с.
6. Катаенко Ю.К. Электротехника - М.: Академ-центр, 2010.- 174с.
7. Клиначёв Н.В. Электротехника. Виртуальные лабораторные работы. - Offline версия 1.9.2100. - Челябинск, 2006. - 51 файл, ил.
  
8. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники - М.: Феникс, 2010.- 241с

### **INTERNET-РЕСУРСЫ.**

- Российское Образование – федеральный портал:  
[http://www.edu.ru/modules.php?cid=1474&l\\_op=viewlink&name=Web\\_Links](http://www.edu.ru/modules.php?cid=1474&l_op=viewlink&name=Web_Links).
- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>  
(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)
  - <http://ftmk.mpei.ac.ru/elpro/>  
(Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").
  - <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm>  
(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).
  - <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
  - <http://www.experiment.edu.ru>.
  - [http://model.exponenta.ru/electro/lr\\_06.htm](http://model.exponenta.ru/electro/lr_06.htm) (Виртуальная лабораторная работа "Однофазный трансформатор")

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- эксплуатировать электроизмерительные приборы;</li><li>- производить контроль различных электрических параметров электрических цепей;</li><li>- рассчитывать параметры электрических схем;</li><li>- определять виды, элементы электрических цепей на электрических схемах;</li><li>- графически изображать электрические цепи с активными и реактивными элементами;</li><li>- условно изображать на электрических схемах электрические машины;</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-оценивание результатов практических занятий;</li><li>-оценивание результатов теоретических занятий;</li><li>-оценивание самостоятельной внеаудиторной работы</li></ul> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-техническую терминологию;</li><li>- условные обозначения на электрических схемах;</li><li>- основные характеристики электрического тока;</li><li>- виды магнитных материалов и характеристики магнитного поля;</li><li>- виды и принцип работы электроизмерительных приборов;</li><li>- устройство и принцип действия трансформаторов;</li><li>- принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока;</li><li>-методы расчета электрических цепей</li></ul>	

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 04. Физическая культура

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.10 мастер ЖКХ.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОП.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	36
Самостоятельная работа	40

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>		<b>10</b>	
<p>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.</b> Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.</p> <p><b>Социально-биологические основы физической культуры.</b> Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вращивание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p>	2	ОП .08
<p>Тема 1.2. Здоровый образ жизни.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Основы здорового образа и стиля жизни.</b> Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место</p>	2	ОП.08

	<p>физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений.</li> <li>2. Выполнение комплексов утренней гимнастики.</li> <li>3. Выполнение комплексов упражнений для глаз.</li> <li>4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки.</li> <li>5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела.</li> <li>6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела.</li> <li>7. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия.</li> <li>8. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса.</li> <li>9. Самостоятельная подготовка и выполнение подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.</li> </ol>		
	<b>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>	<b>57</b>	
Тема 2.1. Лёгкая атлетика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>ОП.08</b>
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий.</li> <li>2. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой.</li> </ol>		



		-воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.		
Тема 2.2. Общая физическая подготовка	физическая	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОП.08
		<b>Теоретические сведения.</b> Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности.		
		<b>Двигательные действия.</b> Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.		
		<b>Тематика практических занятий</b>		
		1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. 2. Подвижные игры различной интенсивности.		
Тема 2.3. Спортивные игры.		<b>Содержание учебного материала</b>		ОП.08
		<b>Баскетбол</b> Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. <b>Волейбол.</b> Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в		

	<p>нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p><b>Футбол.</b></p> <p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p><b>Бадминтон.</b></p> <p>Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.</p> <p><b>Настольный теннис.</b></p> <p>Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>		
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>		
	<p>1. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>2. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>-воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>-воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>-воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</li> </ul>	<p><b>19</b></p>	

	<p>3. Тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>4. Выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>5. Самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p>		
<p>Тема 2.4. Аэробика (девушки)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	-	ОП.08
	<p>Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками</p> <p>Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики.</p> <p>Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности.</p> <p>Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.</p> <p>Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод".</p> <p>Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.</p>		
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>	10	
<p>1. Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций</p> <p>2. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: -воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики. -воспитание координации движений в процессе занятий.</p> <p>3. Выполнение разученной комбинации аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности.</p> <p>4. Самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или</p>			

	фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.		
Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем)	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОП.08</b>
	<p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний</p>		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<p>1. Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями.</p> <p>2. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой;</li> <li>- воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой;</li> <li>- воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой;</li> <li>- воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений.</li> </ul> <p>4. Самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по атлетической гимнастике с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп</p>		
Тема 2.5.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОП.08</b>

<p>Лыжная подготовка</p>	<p><b>Лыжная подготовка</b> (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).  Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).  <b>Катание на коньках.</b>  Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках.  <b>Кроссовая подготовка.</b>  Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p>		
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1. Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники изучаемого вида спорта.  2 Сопряженное воспитание двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта:  -воспитание выносливости в процессе занятий изучаемым видом спорта;  - воспитание координации движений в процессе занятий изучаемым видом спорта;  - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий изучаемым видом спорта;  - воспитание гибкости в процессе занятий изучаемым видом спорта.  4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду спорта.</p>	9	
<p><b>Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b></p>		13	
<p>Тема 3.1. Сущность и содержание</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Значение психофизической подготовки человека к профессиональной</p>	-	<b>ОП.08</b>

ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	<p>деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методики формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>		
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.</li> <li>2. Формирование профессионально значимых физических качеств.</li> <li>3. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.</li> <li>4. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов.</li> <li>5. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп.</li> </ol>		
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный комплекс

1. Оборудование спортивное:

- комплект для занятий по общей физической подготовке;
- тренажеры и устройства для воспитания физических качеств.

2. Оборудование для контроля и оценки действий:

- комплект для занятий гимнастикой;
- комплект для занятий легкой атлетикой;
- комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми.

3. Вспомогательное оборудование:

- вспомогательное оборудование для оснащения мест хранения спортивного инвентаря и оборудования.

4. Спортивный инвентарь:

*Гимнастика:*

- обруч пластмассовый
- палка гимнастическая
- скакалка гимнастическая
- мяч резиновый
- мяч набивной
- гантели
- штанга
- эспандер
- степ-платформа
- коврик для занятий гимнастикой
- маты гимнастические

*Легкая атлетика:*

- рулетка
- мяч для метания
- эстафетная палочка
- свисток судейский
- секундомер

*Баскетбол:*

- мяч баскетбольный
- щит баскетбольный с фермой, кольцом
- сетка для б/б кольца

*Волейбол:*

- мяч волейбольный
- сетка волейбольная

*Мини-футбол:*

- мяч футбольный
- сетка для ворот

*Настольный теннис:*

- стол
- ракетки
- мяч

*Бадминтон:*

- сетки
- ракетки
- волан

## 5. Оборудование кабинета физической культуры:

- плакаты
- пособия печатные.

## 6. Технические средства обучения:

- телевизор
- DVD – плеер
- диски с записями мелодий
- диски с видеозаписями
- компьютер
- сканер
- принтер
- проектор
- экран

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3 изд. – Москва : Юрайт, 2017. – 493 с. – ISBN 978-5-534-02309-1
2. Бишаева, А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента : учеб. пособие. — Москва, 2013.- 259 с.
3. Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования /– 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 234с
4. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО / Е Ф. Жданкина, И.М. Добрынин ; под науч. ред. С.В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1B577315-8F12-4B8D-AD42-6771A61E9611#page/1>
5. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1>
6. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура [Текст] : учебник / - 15 изд.,стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1241-7.
7. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E#page/1>
8. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: Уч.пос. -2 изд.- М.:Альфа-М,НИЦ ИНФРА-М,2018-336с. – ISBN 978-5-98281-157-8.
9. Булгакова Н.Ж. и др. Плавание: Уч. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018 - 290 с.- ISBN 978-5-16-011850-5.
10. Триатлон: теория и практика тренировки: Моногр.-М.:НИЦ ИНФРА-М, СФУ,2018-242с.- ISBN 978-5-16-013136-8.
11. Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: Уч. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2017-336с.- ISBN 978-5-16-012250-2.
12. Муллер А.Б. и др. Физическая культура студента: Уч.пос. - М.:НИЦ ИНФРА-М, СФУ,2018.-170 с.-ISBN978-5-16-013310-2.



### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Гелецкая Л. Н.. Физическая культура студентов специального учебного отделения / - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. <http://znanium.com/go.php?id=511522>

2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО) / - Москва :КноРус, 2015. 214. - ISBN 978-5-406-04313-4. <http://www.book.ru/book/916506>

3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура (СПО) / - Москва : КноРус, 2016. - 256. - ISBN 978-5-406-04754-5. URL: <http://www.book.ru/book/918488>

4. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

5. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие. -Ростов на Дону «Феликс» 2012.- 268 с.

2. Миронова, Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома , 2014. – 197 с.

3. Спортивная метрология : учебник для СПО / В.В. Афанасьев, И.А. Осетров, А.В. Муравьев, П.В. Михайлов ; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A87DAE7-6FC3-4123-8F13-3768D2550A6A#/>

4. Тимонин, А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью : учеб. пособие / Тимонин, А. И ; под ред. Н. Ф. Басова — 3-е изд. — Москва, 2013. – 245 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</p> <p>Для этого организуется тестирование в контрольных точках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на входе – начало учебного года, семестра;</li> <li>на выходе – в конце учебного года, семестра, освоения темы программы.</li> </ul> <p>Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/пр</p>	<p><b>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях;</li> <li>- при ведении календаря самонаблюдения;</li> <li>- при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха;</li> <li>- при тестировании в контрольных точках.</li> </ul> <p><b>Лёгкая атлетика.</b></p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции;</li> <li>прыжков в длину);</li> <li>- самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</li> </ul> <p><b>Спортивные игры.</b></p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники базовых элементов,</li> </ul>

	офесий	<p>-техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование),</p> <p>-техничко-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм,</p> <p>-выполнения студентом функций судьи,</p> <p>-самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p><b>Общая физическая подготовка</b></p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники выполнения упражнений для развития основных мышечных групп и развития физических качеств;</li> <li>-самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия ППФП с элементами гимнастики;</li> <li>-техники выполнения упражнений на тренажерах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями;</li> <li>-самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия</li> </ul>
--	--------	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 07 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является частью Программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов, квалифицированных рабочих и служащих, по профессии СПО 08.01.10 Мастер жилищно – коммунального хозяйства.

Актуальность программы связана с решением задач повышения качества профессионального образования - формированием у выпускников общих компетенций, позволяющих осуществить эффективное трудоустройство, адаптацию на рабочем месте и последующее профессиональное развитие

Основными задачами дисциплины являются: формирование у обучающихся общего представления о рынке труда и профессий, включая умение осуществлять самостоятельный поиск и структурирование необходимой информации; формирование представления о правовых основах трудоустройства; освоение способов поведения, необходимых для успешного решения задач на рынке труда: представление себя как специалиста, подготовка презентационных документов; поиска работы; делового общения; прохождения собеседования и испытаний при трудоустройстве; успешной адаптации на рабочем месте, планирование дальнейшего профессионального развития и др. Предусматриваются три уровня освоения учебного материала по различным темам: ознакомительный, репродуктивный, продуктивный, что соответствует разным уровням обучения в зависимости от требований к результатам данной темы.

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» входит в общепрофессиональный цикл Программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов, квалифицированных рабочих и служащих. Она также может быть использована в рамках реализации программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, дополнительного профессионального образования и высшего образования.

Программа учебной дисциплины сконструирована на основе рекомендаций «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования» (утверждены 27.08.2009 г. директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации); письма «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» (№12–696 от 20.10.2010 г. ФГУ «ФИРО», одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от 03.02.2011 г. «Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС СПО).

В соответствии с вышеназванными рекомендациями программа включает следующие разделы: паспорт программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины 45 часов. Поскольку программа имеет выраженную практическую направленность на формирование навыков эффективного поведения на рынке труда, достаточно большой объем времени предусмотрен на проведение практических занятий с элементами тренинга и других форма активного обучения, что предполагает деления обучающихся на подгруппы численностью не более 16 человек.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является частью Программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов, квалифицированных рабочих и служащих, по профессии СПО 08.01.10 Мастер жилищно – коммунального хозяйства.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл Программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Она также может быть использована в рамках программ профессиональной подготовки и программ дополнительного профессионального образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Целью дисциплины** является формирование готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда, которая рассматривается как социально-профессиональная компетентность, обеспечивающая возможности оперативно решать актуальные социально – профессиональные и трудовые задачи на рынке труда, содействуя тем самым занятости и социальной адаптации обучающихся на рынке труда

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся общего представления о рынке труда и профессий и умение ориентироваться в нем;
- формирование представления о себе как специалисте и модели будущей профессиональной деятельности;
- формирование представления о правовых основах трудоустройства;
- освоение некоторых навыков и способов поведения, необходимых для успешного решения различных задач на рынке труда: самопрезентации и подготовки презентационных документов; стратегии и тактики поиска работы; делового общения; прохождения собеседования и различного рода испытаний при трудоустройстве; успешной адаптации на рабочем месте и планирования дальнейшего профессионального развития.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/владеть:**

- владеть способами анализа информации о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда, уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения вариантов трудоустройства;
- владеть способами анализа конкурентоспособности; уметь провести оценку своей конкурентоспособности;
- владеть способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей;
- владеть способами составления собственного профессионально-психологического портрета и портфолио; проведения самопрезентации в ситуации поиска работы и трудоустройства;
- владеть способами подготовки презентационных документов: профессиональное резюме, мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо,

поисковое письмо, рекомендательное письмо; иметь в наличии Пакет своих презентационных документов;

- владеть способами поиска работы, способами работы с «Дневником поиска работы»;
- владеть способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;
- владеть способами проведения собеседования при приеме на работу;
- владеть способами подготовки к испытаниям при приеме на работу;
- уметь анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия трудового договора от гражданско – правового договора в сфере труда; срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок;
- уметь осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках и применять её для решения проблем трудоустройства и защиты трудовых прав;
- владеть способами адаптации на рабочем месте: уметь анализировать свое поведение, уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы;
- владеть приемами и способами саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях, направленными на улучшение адаптации выпускников;
- владеть способами планирования профессионального развития и создания своего плана развития.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:**

- основные понятия, значимые для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;
- структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;
- ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа конкурентоспособности на рынке труда; способы повышения конкурентоспособности;
- преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы, способы повышения эффективности постановки целей;
- структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;
- целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессиональное резюме, CV (курикулум витэ), мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендация;
- пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления;
- структуру и этапы делового общения, вербальные и невербальные компоненты и средства общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления;
- требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;
- основные формы испытаний, используемых при приеме на работу;
- документы, необходимые работнику при приеме на работу и оформлении трудового правоотношения работника и работодателя; документы, необходимые



работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении;

- нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору;

- виды и способы адаптации, критерии успешной адаптации; основные задачи работника в период адаптации; ошибки и затруднения выпускников в период адаптации, способы их преодоления;

- приемы и способы саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;

- общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 30 час;
- самостоятельной работы обучающихся 15 час.;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	45
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
практические занятия	23
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч. по разрешению затруднений обучающимися в процессе выполнения самостоятельной работы при консультативной поддержке преподавателя</b>	15
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»<sup>8</sup>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Раздел 1. Рынок труда и возможности трудоустройства выпускников</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1. Рынок труда и профессий: современные тенденции</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Общая характеристика рынка труда и рынка профессий. Основные понятия, значимые для темы. Структура рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Занятые и безработные. Современное состояние и тенденции российского и регионального рынка труда, рынка профессий. Источники и носители информации о рынке труда, рынке профессий.</p> <p><b>Практическое занятие по теме 1</b>                      Задание 1. Изучаем основные понятия рынка труда.                      Задание 2. Знакомимся с отраслевой структурой занятого населения.                      Задание 3. Изучаем спрос и предложение на рынке труда.                      Задание 4. Изучаем спрос и предложение рабочей силы в профессионально-квалификационном разрезе на региональном рынке труда.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 1</b>                      Задание 1. Анализируем состояние современного рынка труда и рынка профессий.                      Задание 2. Обобщаем знания по теме.</p>	1	2

<sup>8</sup> Вариативная часть в подготовке обучающихся в УНПО/УСПО по данной дисциплине согласно требованиям и условиям труда по разным профессиям относится к темам 1, 2, 6 в аспектах, касающихся работы с общими и профессиональными компетенциями, вариантами трудоустройства согласно получаемой профессии (специальности).

<p><b>Тема 2.</b> <b>Конкурентоспособность выпускников профессиональных учебных заведений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Конкурентоспособность работника как важная характеристика на современном рынке труда. Формирование представлений о конкурентоспособности работника на рынке труда, личного отношения к этому понятию и к своей конкурентоспособности. Основные понятия, значимые для данной темы. Ключевые составляющие конкурентоспособности: общие и профессиональные компетенции (конкурентные преимущества). Анализ функциональных задач и профессиональных компетенций выпускников (на основании ФГОС по профессии, требований работодателей). Освоение способов анализа конкурентоспособности, умения провести оценку своей конкурентоспособности. Способы повышения конкурентоспособности.</p> <p><b>Практическое занятие по теме 2</b> Задание 1. Выполняем упражнение «Как специалист я ...». Задание 2. Портрет конкурентоспособного человека часть 1. Выделяем характеристики конкурентоспособного человека на рынке труда. часть 2. Проводим деловую игру «Конкурентоспособный человек на рынке труда». Задание 3. Проводим мини-дебаты «Молодой специалист: за и против». Задание 4. Анализируем основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции (из ФГОС по профессии). Задание 5. Анализируем функциональные задачи и профессиональные компетенции выпускников, востребованные работодателями на конкретных рабочих местах.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 2.</b> Задание 1. Подумайте о своем бренде. Задание 2. Анализируем требования работодателей. Задание 3. Знакомимся с результатами опроса россиян в отношении своей конкурентоспособности. Задание 4. Размышляем о повышении своей конкурентоспособности.</p>	2	2
---	---	---	---

	<b>Раздел 2. Поиск работы</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3. Определение целей поиска работы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия темы. Обсуждение преимуществ целенаправленного поведения. Анализ профессиональных ценностей. Постановка целей поиска работы. Построение образа желаемого будущего, составление карты ожиданий от будущей работы: оценка значимости профессиональных ожиданий, определение критериев предпочтительности при поиске работы, формулирование целей поиска работы, выстраивание временной перспективы, проверка сформулированных целей на жизнеспособность. Определение ценностных и целевых ориентиров при поиске работы. Составление списка возможных вариантов поиска работы и трудоустройства.</p> <p><b>Практическое занятие по теме 3</b> Задание 1. Строим образ желаемого будущего. Задание 2. Составляем карту ожиданий от будущей работы. Задание 3. Оцениваем значимость профессиональных ожиданий. Задание 4. Определяем критерии предпочтительности при поиске работы. Задание 5. Формулируем цели поиска работы. Задание 6. Выстраиваем временную перспективу. Задание 7. Проверяем сформулированные цели на жизнеспособность.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 3</b> Задание 1. Определяем свои ожидания от будущей работы Задание 2. Ищем возможные для себя варианты трудоустройства.</p>	2	3
<b>Тема 4. Возможности и ограничения при поиске работы. Профессионально- психологический портрет</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия темы. Самопознание и формирование позитивного «Я» при поиске работы. Составление профессионально-психологического портрета: образование, возраст, личные качества, достижения в разных сферах. Формирование представления о структуре, правилах и способах формирования собственного портфолио (мой портрет, достижения, коллектор и др.). Подготовка и проведение самопрезентации в ситуации трудоустройства.</p> <p><b>Практическое занятие по теме 4</b> Задание 1. Определяем свои сильные стороны и преимущества как работника. Задание 2. Расширяем свои сильные стороны и преимущества как работника. Задание 3. Составляем профессионально-психологический портрет. Задание 4. Разрабатываем структуру собственного портфолио. Задание 5. Готовим текст самопрезентации.</p>	2	3

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 4</b>  Задание 1. Рисуем свой профессионально-психологический портрет.  Задание 2. Готовимся к самопрезентации.  Задание 3. Составляем свое портфолио.</p>		
<p><b>Тема 5.  Подготовка презентационных документов и материалов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные понятия темы. Презентационные документы соискателей, востребованные на рынке труда сегодня: профессиональное резюме, автобиография, CV (курикулум витэ), мини-резюме, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендательное письмо. Их целевое назначение, виды, структура, требования к подготовке, преимущества и функциональные ограничения. Состав Пакета презентационных документов. Подготовка Пакета документов каждым обучающимся. Экспертиза и доработка (корректировка) Пакета документов.</p> <p><b>Практическое занятие по теме 5</b>  Задание 1. Знакомимся с основными презентационными документами.  Задание 2. Знакомимся с сопутствующими презентационными документами.  Задание 3. Готовим Пакет презентационных документов (на примере одного из обучающихся).  Задание 4. Анализируем Пакет документов друг друга.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 5</b>  Задание 1. Заполняем формы резюме на сайтах.  Задание 2. Готовим Пакет своих презентационных документов.  Задание 3. Дорабатываем Пакет своих презентационных документов с учетом замечаний.</p>	4	3
<p><b>Тема 6.  Стратегия и тактика поиска работы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные понятия темы. Подготовка к поиску работы. Пути поиска работы: информационно-поисковый (пассивный) и активно-действенный (активный). Способы поиска работы. Их характеристика, возможности и ограничения. Освоение конкретных способов поиска работы: анализ объявлений о вакансиях; анализ информации, размещенной организациями (предприятиями) о себе; обращение в посреднические структуры для расширения возможностей поиска работы; привлечение друзей, родственников, знакомых для поиска вариантов занятости; поисковые действия (в т.ч. телефонные звонки, поисковые и по вакансиям; личные обращения в кадровые службы и к руководителям предприятий); размещение информации о себе; рассылка презентационных документов; участие в информационно-деловых встречах для выпускников; использование собственного информационного сайта, странички в социальных сетях.</p> <p>Ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления. Формирование</p>	3	3

	<p>представлений о возможных видах мошенничества при трудоустройстве. Оценка готовности к поиску работы. План поиска работы.</p> <p><b>Практическое занятие по теме 6</b></p> <p>Задание 1. Анализируем объявление о вакансии.</p> <p>Задание 2. Сопоставляем требования вакансии с возможностями выпускника.</p> <p>Задание 3. Находим варианты работы в информации, размещенной организациями (предприятиями) о себе.</p> <p>Задание 4. Составляем список наших «помощников» в поиске работы и трудоустройстве.</p> <p>Задание 5. Играем в ролевую игру «Делаем звонок работодателю».</p> <p>Задание 6. Заполняем тест «Умеете ли вы говорить по телефону».</p> <p>Задание 7. Проектируем свою траекторию занятости после окончания ПУЗ.</p> <p>Задание 8. Учимся справляться с ошибками и затруднениями при поиске работы.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 6</b></p> <p>Задание 1. Ищем адреса сайтов с вакансиями по вашей профессии.</p> <p>Задание 2. Осваиваем способы активного поиска работы.</p> <p>Задание 3. Разрабатываем свой «План поиска работы».</p>		
<p><b>Тема 7. Деловое общение в ситуации поиска работы и трудоустройства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия темы. Структура, этапы делового общения. Способы взаимодействия в процессе общения. Вербальные и невербальные компоненты общения. Способы структурного анализа делового общения. Этапы делового общения. Способы процессуального анализа делового общения. Способы ролевого анализа делового общения на основе теории Э. Берна. Трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции) и пути их преодоления.</p> <p><b>Практическое занятие по теме 7</b></p> <p>Задание 1. Анализируем структурные элементы деловой беседы.</p> <p>Задание 2. Осваиваем значения жестов людей.</p> <p>Задание 3. Учимся моделировать голос и тон.</p> <p>Задание 4. Учимся проводить процессуальный анализ делового общения.</p> <p>Задание 5. Определяем ролевые позиции.</p> <p>Задание 6. Подбираем способы преодоления типичных манипуляций в общении</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 7</b></p> <p>Задание 1. Оцениваем готовность к деловой беседе.</p> <p>Задание 2. Проводим самооценку «Насколько приятным человеком в общении я являюсь?»</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

	Задание 3. Что я возьму из темы 7 для подготовки к собеседованию в ситуации поиска работы и трудоустройства		
<b>Тема 8. Подготовка и прохождение собеседования при поиске работы и трудоустройстве</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия темы. Структура и назначение собеседования при приеме на работу. Подготовка к собеседованию. Типичные вопросы работодателей. Отработка навыков проведения собеседования, формирование готовности ответить на типичные вопросы, возникающие в процессе собеседования. Освоение способов преодоления возможных трудностей во время подготовки и прохождения собеседования при приеме на работу.</p> <p><b>Практическое занятие по теме 8</b> Задание 1. Актуализируем представления по теме «Собеседование». Задание 2. . <b>Обсуждаем, что надо сделать при подготовке к собеседованию</b> Задание 3. <b>Готовимся к собеседованию</b> Задание 4. Готовимся отвечать на вопросы при приеме на работу в ходе ролевой игры «Ответы и вопросы». Задание 5. <b>Отрабатываем способы поведения на собеседовании в разных модельных ситуациях</b> Задание 6. <b>Учимся понимать позицию работодателя: «Взгляд работодателя»</b></p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 8</b> Задание 1. Дополняем портфолио материалами, использованными (созданными) на занятии. Задание 2. Отрабатываем ответы на типичные вопросы, возникающие в ходе собеседования. Задание 3. Составляем собственный перечень вопросов для собеседования. Задание 4. Проводим самооценку готовности к прохождению собеседования.</p>	4	3
<b>Тема 9. Прохождение испытаний при трудоустройстве</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия темы. Виды испытаний при приеме на работу: биографический метод, интервьюирование, анкетирование, наблюдение, тестирование, пробная работа и т.д. Их характеристика и направленность. Подготовка к испытаниям при приеме на работу. Приобретение опыта выполнения заданий, используемых для испытания при приеме на работу: пробное тестирование по трем различным тестам, выбранным самостоятельно. Метод «Центр оценки» при приеме на работу.</p> <p><b>Практическое занятие по теме 9</b> Задание 1. Подбираем испытание для соискателя. Задание 2. Знакомимся с вариантами тестовых заданий, предлагаемых при приеме на работу.</p>	1	2

	<p>Задание 3. Составляем памятку «Как подготовиться к испытаниям при приеме на работу».</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 9</b></p> <p>Задание 2. Проводим пробное тестирование по трем различным тестам, выбранным самостоятельно (по согласованию с преподавателем) или предложенным преподавателем.</p> <p>Задание 3. Знакомимся с методом «Центр оценки» при приеме на работу.</p>		
	<p><b>Раздел 3. Трудоустройство и адаптация на рабочем месте. Оформление трудовых отношений</b></p>	<b>7</b>	
<p><b>Тема 10.</b> <b>Правовые основы трудоустройства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия темы, их значение для эффективного трудоустройства выпускников. Правовые основы трудовых отношений: положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения, процедуру трудоустройства. Формы найма на работу. Документы оформления трудового правоотношения работника и работодателя; документы, необходимые работнику при приеме на работу. Трудовой договор, его сущность, типы, основные разделы, условия. Важность и необходимость трудового договора в современной жизни, гарантии заключения. Нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав. Испытательный срок при приеме на работу.</p> <p><b>Практическое занятие по теме 10</b></p> <p>Задание 1. Изучаем Трудовой договор в фокусе кодекса законов о труде и Трудовом кодексе Российской Федерации.</p> <p>Задание 2. Знакомимся с понятием «испытательный срок при приеме на работу».</p> <p>Задание 3. Решаем ситуационные задачи.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 10</b></p> <p>Задание 1. Исправляем ошибки в трудовом соглашении.</p> <p>Задание 2. Готовим «правовую памятку».</p>	3	3



<p><b>Тема 11.</b> <b>Адаптация на рабочем месте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия темы. Виды адаптации. Задачи работника в период адаптации, критерии успешной адаптации. Как влияет начало работы на жизнь человека; преимущества, связанные с началом работы. Подготовка к первому рабочему дню. Правильное поведение выпускника в первые дни и месяцы работы, обеспечивающее успешную профессиональную и социально-психологическую адаптацию на рабочем месте. Ошибки и затруднения выпускников в период адаптации, способы их преодоления. Понятие о моббинге. Саморегуляция. Управление поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях. Освоение способов саморегуляции. <b>Практическое занятие по теме 11</b> Задание 1. Изучаем, как влияет начало работы на жизнь человека. Задание 2. Входим в организацию. Задание 3. Готовимся к первому рабочему дню. Задание 4. Играем в ролевую игру «Мой первый рабочий день». Задание 5. Находим ошибки Веры. Задание 6. Выясняем, «что ожидают и на что рассчитывают работодатели и сотрудники по отношению к новому работнику» Задание 7. Знакомимся с информацией и рекомендациями по профилактике моббинга. Задание 8. Утро: как начинать свой день. Задание 9. Знакомимся с повседневными способами разгрузки и снятия напряжения. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 11</b> Задание. Пишем мини-сочинение: «Какое профессиональное будущее я хочу построить?»</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 12.</b> <b>Планирование профессионального развития</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия темы. Формирование представлений о профессиональном развитии, его стадиях и возможностях. Успех и профессиональное развитие. Стадии профессионального развития. Типы карьеры. Освоение способов планирования профессионального развития. Формирование индивидуального плана профессионального развития. <b>Практическое занятие по теме 12</b> Задание 1. Определяем, что такое «профессиональный успех». Задание 2. Знакомимся с «Историями успеха». Задание 3. Планируем свое профессиональное развитие. Задание 4. Определяем шаги своего профессионального развития. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме 12</b></p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	Задание 1. Заполняем тесты «Выбор карьерного пути» и «Якоря карьеры». Задание 2. Разрабатываем план профессионального развития.		
<b>Итоговая аттестация</b>	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>1</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>15</b>	
<b>Всего:</b>		<b>45</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место для каждого обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор, видеокomплекс.

Должен быть обеспечен доступ обучающихся к сети Интернет и электронной почте, к телефону, к компьютеру с принтером, к ксероксу.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Библиографический список

##### *Федеральные нормативные акты*

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001.
2. Российская Федерация. Закон «Об образовании» [Текст] : № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
3. Российская Федерация. Закон «О занятости населения в Российской Федерации» [Текст] : № 1032-1 ФЗ от 19 апреля 1991 г.
4. Российская Федерация. «Гражданский кодекс Российской Федерации» [Текст] : № 51-ФЗ от 30 ноября 1994 г.
5. Российская Федерация. «Трудовой кодекс Российской Федерации» [Текст] : № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г.

##### *Основная литература*

1. Аналитическая справка о состоянии и основных тенденциях на рынке труда Ярославской области (по результатам мониторинга на 01.01.2012) [Текст] / Т.Н. Базуто, Г.А. Белая, Ю.П. Жукова. – Ярославль : ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 2012.
2. Аналитическая справка о социально-экономическом положении и состоянии рынка труда Ярославской области (по результатам мониторинга на 01.01.2013) [Текст] / Т. Н. Базуто, Г. А. Белая. – Ярославль : ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 2013.
3. Андрушкевич В.Э. Психология профессионального самоопределения и трудоустройства [Текст] : учебно-методическое пособие / В.Э. Андрушкевич, В.Б. Борейша. – Томск : STT, 2000.
4. Ансимова Н.П., Кузнецова И.В. Профессиональная ориентация, профотбор и профессиональная адаптация молодежи [Текст] : учеб.-метод. пособие. – Ярославль : ЯГПУ, 2000.
5. Атлас рабочих профессий на рынке образовательных услуг начального профессионального образования г. Ярославля [Текст] / Г.А. Белая [и др.]. – Ярославль: ГОУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 2009.
6. Бажова М. Живи по своим правилам! Поиск достойной работы [Текст]. – М. : Вильямс, 2004.
7. Базанова И.А., Вершинина Н.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : курс лекций; учеб. пособие для преподавателей, студентов и учащихся учреждений среднего и начального профессионального образования; под ред. И.И.Семеновы. – Ярославль, 2008.
8. Зельдович Б.З. Деловое общение [Текст] : учеб. пособие. – М. : Альфа-Пресс,

2007.

9. Ключева Н.В., Свистун М.А. Программы социально-психологического тренинга [Текст] : Ярослав. НПЦ «Психодиагностика», Фонд гражданских инициатив «Содействие». – Ярославль, 1992.

10. Князева Ю. А. Как продать себя дороже [Текст] : рекомендации экспертов по поиску работы. – СПб. : Питер, 2010.

11. Кузнецова И.В., Бадуркина О.И., Люсина Е.М. Портфолио воспитанника [Текст] : рабочая тетрадь для воспитанников детских учреждений. – 2-е изд., перераб. и доп. – Калининград : РГУ им. И. Канта, 2010.

12. Кузнецова И.В., Филина С.В. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : учебное пособие для выпускников профессиональных учебных заведений / под ред. И.А. Волошиной. – Ярославль : ГОУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 2001. – 120 с.

13. Лоренц М., Роршайдер У. Поиск работы. Как дойти до интервью [Текст]. – М. : ОМЕГА-Л, 2011.

14. Макшанов С.И. Психогимнастика в тренинге [Текст] : каталог; ч. 1. – СПб. : Образование, 1993.

15. Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда [Текст] : учебное пособие для учащихся старших классов школ / Ж.Н. Безус, Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова, В.В. Радченко, К.В. Совина, Ю.К. Холодилова. – Изд. 2-е, стереотип. – Ярославль : ГОУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 2008.

16. Рыбалкина Л.Г. [и др.] Основы планирования профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие по технологии трудоустройства выпускников вузов / под ред. Г.В.Галевского. – Новокузнецк : СибГИУ, 2002.

17. Рыбалкина Л.Г. Планирование профессиональной деятельности и карьеры [Текст] : учебное пособие / Л.Г. Рыбалкина; под общ. ред. Г.В. Галевского. – М. : Флинта: Наука, 2007.

18. Рынок труда Ярославской области [Текст] : периодическое издание; вып. 4, 5, 7, 9, 10 / под ред. И.В. Кузнецовой; авт.-сост. Г.А. Белая, Л.В. Артамонова, Е.А. Борисова, Ю.П. Жукова, А.М. Изотова, О.Н. Петрова. – Ярославль : ГОУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 1999, 2000, 2002, 2006, 2008.

19. Скаженик Е.Н., Деловое общение [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Таганрог: ТРТУ, 2006. <http://www.aup.ru/books/m161/kz.htm>.

### Дополнительная литература

20. Андреева Н. Детектор лжи, или Как обойти «подводные камни» на собеседовании [Текст]. – М. : Вершина, 2009.

21. Боллс Р. Какого цвета ваш парашют? [Текст] : практическое руководство для тех, кто ищет работу или хочет ее сменить. – М.: Букинист, 2004.

22. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Технология портфолио в системе педагогической диагностики [Текст] : методические рекомендации для учителя по работе с портфолио учащихся. – Самара : Профи, 2006.

23. Граут Д., Перрин С. Как построить идеальную карьеру [Текст] : практическое руководство [пер. с англ.]. – М. : НИРРО, 2005.

24. Гребенщиков А.В., Доброхотова Е.Н., Завгородний А.В. Комментарии к Трудовому кодексу РФ [Текст] : с постатейными приложениями материалов / отв. ред. С.П. Маврин, В.А.Сафонов. – М. : Проспект, 2013.

25. Даринская В.М., Чаплыгин И.Н. Оценка и развитие персонала методом «Ассесмент-центр» [Текст]. – СПб. : Речь, 2008.

26. Зиверт Х. Подготовка к тестированию. Как преодолеть тесты на профессиональную пригодность. Как правильно заполнить личные анкеты. Организация подготовки. Примеры тестов и ответы на вопросы [Текст] : тесты; пер. с нем. В. А. Лаврентьев. – М. : Интерэксперт : Нолиж, 1997.

27. Книбель Х. Правильно ли я веду себя при устройстве на работу [Текст]. – М.,

1996.

28. Купеческий А., Бородулина М., Блохин Ю., Ульянов А., Гапеева Ю., Курлов Д. и др. Золотые ступени карьеры [Текст] : ежегодный общероссийский справочник по карьере и трудоустройству. – М. : Купечество, 2007.

29. Лайл М. Спенсер-мл. и Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе [Текст] / пер. с англ. А. Яковенко. – М. : НИРРО, 2010.

30. Марков И., Маркова Е., Как продавать себя [Текст]. – М. : Фаир-Пресс, 2000.

31. Мурадова А. Фриланс. Когда сам себе начальник [Текст]. – М. : Альпина Бизнес Бук, 2007.

32. Новиков Е.А. Как избежать ошибок, заключая трудовой договор [Текст] // Трудовое право. – 2006. – № 2.

33. Пасс Ю.В., Горшина К.А., Беляева Е.А. [и др.]. Трудоустройство. Советы профессионалов [Текст]. – М., 1999.

34. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства [Текст]. – М.: Академия, 2005. 480 с.

35. Румянцева Е. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры [Текст]. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2008.

36. Скаженик Е.Н., Деловое общение [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Таганрог : ТРТУ, 2006. <http://www.aup.ru/books/m161/kz.htm>.

37. Современный экономический словарь [Текст] / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. – М., 2005.

38. Современная экономика труда [Текст] : под ред. В.В. Куликова. – М. : Институт труда Минтруда России, 2001.

39. Скотт Дж. У. Сила ума. Описание пути успеха к бизнесу [Текст]. – Киев, 1991.

40. Стивенс М. Выигрывая на Вашем собеседовании: полный набор действий [Текст]. – М., 1996.

41. Технология поиска работы и трудоустройства [Текст] : учеб. пособие / А.М. Корягин [и др.]; сер. Профессиональная ориентация. – М. : Академия, 2012.

42. Трейси, Б. Достижение цели [Текст] : сер. «Успех!» / Б. Трейси; пер. с англ. Е.А. Бакушева. – 2-е изд. – Минск. : Попурри, 2006.

43. Хан П. Они тоже начинали с нуля. 100 блестящих карьер: первые шаги [Текст] / пер. с англ. О. Медведь. – М. : Эксмо, 2007.

44. Хилл Н., Уильямсон Дж. Волшебные зерна успеха: школа Наполеона Хилла [Текст]. – Ростов н/Д : Феникс, 2011.

45. <http://www.e-xecutive.ru>

46. [http://humanitar.ru/page/ch5\\_9](http://humanitar.ru/page/ch5_9)

47. <http://www.ocoznanie.ru/otnosheniya/konkyrentnieludi.html>

48. <http://kcst.bmst.ru>

49. [www.career-guide.vedomosti.ru](http://www.career-guide.vedomosti.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Тестовые задания по темам и способы их оценки даны в учебно-методическом пособии «Эффективное поведение на рынке труда».

Систему оценивания в виде балльной дифференцированной системы или «зачет-незачет» преподаватель выбирает сам.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Владеть способами анализа информации о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда, уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения вариантов трудоустройства	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 1. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 1. Результаты тестового задания по теме 1
Владеть способами анализа своей конкурентоспособности; уметь провести оценку своей конкурентоспособности	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 2. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 2. Результаты тестового задания по теме 2
Владеть способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей	Результаты выполнения практического занятия по теме 3. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 3. Результаты тестового задания по теме 3
Владеть способами составления собственного профессионально-психологического портрета и портфолио; проведения самопрезентации в ситуации поиска работы и трудоустройства	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 4. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 4. Результаты тестового задания по теме 4
Владеть способами подготовки презентационных документов: профессиональное резюме, мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендательное письмо	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 5. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 5. Результаты тестового задания по теме 5
Владеть способами поиска работы, умением работать с «Планом поиска работы»	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 6. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 6. Результаты тестового задания по теме 6

Владеть способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 7. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 7. Результаты тестового задания по теме 7
Владеть способами проведения собеседования при приеме на работу	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 8. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 8. Результаты тестового задания по теме 8
Владеть способами подготовки к испытаниям при приеме на работу	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 9. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 9. Результаты тестового задания по теме 9
Уметь анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия трудового договора от гражданско-правового договора в сфере труда; срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 10. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 10. Результаты тестового задания по теме 10
Уметь осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках и применять её для решения проблем трудоустройства и защиты трудовых прав	Результаты выполнения практического занятия по теме 10
Владеть способами адаптации на рабочем месте: уметь анализировать свое поведение, уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 11. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 11. Результаты тестового задания по теме 11
Владеть приемами и способами саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях.	Результаты выполнения практического занятия по теме 11
Владеть способами планирования профессионального развития; создания своего плана профессионального развития	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 12. Результаты выполнения самостоятельной работы по теме 12. Результаты тестового задания по теме 12
Знать основные понятия, значимые для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и	Результаты тестовых заданий по темам 1-12

трудоустройства	
Знать структуру рынка труда; современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий	Результаты выполнения практического занятия по теме 1. Результаты тестового задания по теме 1
Знать ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа конкурентоспособности на рынке труда; способы повышения конкурентоспособности	Результаты выполнения практического занятия по теме 2. Результаты тестового задания по теме 2
Знать преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы; способы повышения эффективности постановки целей	Результаты тестового задания по теме 3. Результаты выполнения практического занятия по теме 3
Знать структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио	Результаты тестового задания по теме 4. Результаты выполнения практического занятия по теме 4
Знать целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессиональное резюме, CV (курикулум витэ), мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендательное письмо	Результаты выполнения практического занятия по теме 5. Результаты тестового задания по теме 5
Знать пути и способы поиска работы, их возможности; возможные затруднения, связанные с поиском работы, и способы их преодоления	Результаты выполнения практического занятия по теме 6. Результаты тестового задания по теме 6
Знать структуру и этапы делового общения; вербальные и невербальные компоненты и средства общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления	Результаты выполнения практического занятия по теме 7. Результаты тестового задания по теме 7
Знать требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу	Результаты выполнения практического занятия по теме 8. Результаты тестового задания по теме 8
Знать основные формы испытаний, используемых при приеме на работу	Результаты выполнения практического занятия по теме 9. Результаты тестового задания по теме 9
Знать документы, необходимые работнику при приеме на работу и оформления трудового правоотношения работника и работодателя; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении	Результаты выполнения практического занятия по теме 10.  Результаты тестового задания по теме 10
Знать нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору	Результаты выполнения практического занятия по теме 10. Результаты тестового задания по теме 10



Знать виды и способы адаптации, критерии успешной адаптации; основные задачи работника в период адаптации; ошибки и затруднения выпускников в период адаптации и способы их преодоления	Результаты выполнения практического занятия по теме 11. Результаты тестового задания по теме 11
Знать приемы и способы саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях	Результаты выполнения практического занятия по теме 11
Знать общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития	Результаты тестового задания по теме 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП 08 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ***

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП 08. Техническое черчение** является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

### **08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

Учебная дисциплина **ОП 08. Техническое черчение** обеспечивает формирование

профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии **08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p>	<p>номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления;</p>
<p>ПК1.1. Обеспечить эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения, водоотведения здания</p>	<p>читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p>	<p>виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечить эксплуатацию и ремонт системы отопления здания</p>	<p>читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p>	<p>коммунального хозяйства; правила заполнения технической документации;</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль операций.</p>	<p>пользоваться конструкторской и нормативной документацией для выполнения трудовой функции;</p>	<p>-виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления объектов жилищно-</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций.</p>		
<p>ПК2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку)</p>		

<p>неплавящемся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять частично механизированную сварку неответственных конструкций.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять газовую сварку простых деталей</p> <p>ПК 2.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской документацией по сварке</p> <p>ПК 3.1. Обеспечивать монтаж электросиловых, слаботочных и осветительных сетей.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из древесины и древесных материалов</p>	<p>контролировать сваренные детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>читать и выполнять чертежи простых электрических и монтажных схем;</p> <p>читать и выполнять чертежи и эскизы основных конструктивных элементов зданий из дерева.</p>	<p>коммунального хозяйства;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p> <p>виды чертежей простых электрических и монтажных схем;</p> <p>-виды и основные правила построения чертежей и эскизов конструктивных элементов здания из древесины;</p> <p>основные конструктивные элементы деревянных зданий</p>
---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.

<b>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b>	
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка / Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	48/32
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся	16
практические занятия	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Общие положения ЕСКД, ЕСТД Нанесение размеров на чертежах	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<i>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.8; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.2.</i>	
	Предмет, цели и содержание дисциплины «Техническое черчение». Значение и место дисциплины в подготовке по профессии «Мастер жилищно-коммунального хозяйства». Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Форматы чертежей, их оформление. Масштабы. Шрифты. Линии чертежей. Надписи на чертежах. Принципы нанесения размеров. Практическое применение геометрических построений.			
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение и простановка размеров элементов плоской детали на чертеже			1
	<b>Практическое занятие №2</b> Геометрические построения. Деление окружности на равные части. Сопряжение линий.	1		
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Метод проекций. Поверхности и тела.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<i>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 4.2.</i>	
	Образование проекций. Виды проецирования. Типы проекций и их свойства. Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) на три плоскости проекций с подробным анализом			
	проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих).			

	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №3-4</b> Построение проекций геометрических тел	2	
<b>Тема 2.2.</b> Аксонометрические проекции.	<b>Содержание</b>	1	
	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Практическое занятие №5</b> Выполнение аксонометрических проекций тел	1	
<b>Раздел 3. Основы технического черчения</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Изображения	<b>Содержание</b>	1	<i>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 4.2.</i>
	Изображения-виды, разрезы, сечения. Классификация, выполнение и размещение на чертежах. Обозначение разрезов на чертежах		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Построение сечения вала	1	
<b>Тема 3.2.</b> Разъемные и неразъемные соединения	<b>Содержание</b>	1	<i>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.8; ПК 4.2.</i>
	Разъемные и неразъемные соединения. Резьбы. Изображение и обозначение резьбы на чертеже. Резьбовые соединения. Сварные и клееные соединения.		
<b>Тема 3.3.</b> Чертежи и эскизы деталей Сборочные чертежи	<b>Содержание</b>	1	<i>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 4.2.</i>
	Составление рабочего чертежа. Выполнение эскизов деталей Составление и оформление сборочного чертежа. Спецификация		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Выполнение эскиза детали с резьбой.	1	
<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Особенности оформления строительных чертежей	<b>Содержание</b>	1	<i>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.8; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.2.</i>
	1.. Особенности оформления строительных чертежей. Основная надпись по ГОСТ 21.101-97 и ее формы. Шифры строительных документов. Схемы расположения элементов строительных конструкций. Графические обозначения материалов в сечениях, разрезах и на фасадах, а также правила их нанесения по ГОСТ		
	2.306-68		
	2 .Планы этажей зданий. Разрезы и фасады зданий. Координационные оси		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Чтение чертежа плана здания	1	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание</b>		



водоснабжения и водоотведения	1. Условные графические обозначения элементов систем водоснабжения и водоотведения. ГОСТ 21.205-2016	1	
	2. Изображение систем водоснабжения и водоотведения на плане здания. Аксонометрические схемы систем.		
	3. Чтение чертежей и схем водоснабжения и водоотведения.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	<b>Практическое занятие №9</b> Выполнение эскиза узла водоснабжения (водоотведения.).	1	
	<b>Практическое занятие №10</b> Выполнение плана подвала с нанесением систем водоснабжения (водоотведения)	1	
	<b>Практическое занятие №11</b> Выполнение аксонометрических схем систем водоснабжения и водоотведения	1	
<b>Тема 4.3.</b> Чертежи систем отопления	<b>Содержание</b>	1	<i>ПК 1.2;</i>
	1. Условные графические обозначения элементов системы отопления, в т.ч. элеваторных и тепловых узлов ГОСТ 21.205-2016, СТО НП "АВОК" 1.05-2006.		
	2. Изображение системы отопления на плане здания. Аксонометрические схемы системы отопления.		
	3. Изображение принципиальных схем тепловых пунктов.		
	. Чтение чертежей и схем системы отопления.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	<b>Практическое занятие №12</b> Выполнение плана этажа с нанесением системы отопления.	1	
	<b>Практическое занятие №13</b> Выполнение аксонометрической схемы системы отопления	1	
<b>Практическое занятие №14.</b> Выполнение принципиальной схемы теплового пункта.	1		
<b>Тема 4.4.</b> Чертежи элементов сварных конструкций	<b>Содержание</b>	1	<i>ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.8;</i>
	1. Изображение и условные обозначения сварных швов на чертежах ГОСТ 2.312-72 . Чтение чертежей подготовки кромки под сварку и чертежей сварных конструкций 2. Сварная металлическая конструкция, как сборочная единица. Чертежи элементов металлических конструкций и их узлов. Спецификация металла. ГОСТ 26047-2016. Чтение чертежей сварных конструкций.		

	3. Чтение электрических схем подключения сварочного оборудования с обеспечением норм заземления.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №15-16</b> Выполнение эскиза сварного соединения с обозначением швов	2	
	<b>Практическое занятие №17-18</b> Выполнить сборочный чертеж сварной единицы взамен предложенной детали из однородного материала.	2	
	<b>Практическое занятие №19-20.</b> Выполнить рабочие чертежи деталей сборочной сварной конструкции.	2	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническое черчение»,

оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, ученические чертежные столы и стулья; учебная, справочная, нормативная литература; стенды (условные обозначения швов сварных соединений, условные графические изображения электрических схем, обозначения материалов в сечениях); электронные плакаты. техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска; проектор, ноутбуки студентов с установленной программой САПР «Компас».

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

Бродский А.М. Инженерная графика. М.: Академия, 2010.

А.М. Бродский, Э.М. Файзулин, В.А. Халдинов. Инженерная графика,- М.: Академия, 2010.

Чекмарёв А.А. Осипов В.К. Справочник по черчению – М.:Академия, 2011 г.

**3.2.2. Дополнительные источники**

Миронов Б.Г., Миронова Р.С. Сборник заданий по инженерной графике – М.Высшая школа: 2007 г.

Чекмарев, А. А. Инженерная графика. - М: Высшая школа, 2008

Чекмарёв А.А. Начертательная геометрия и черчение – М.Высшее образование, 2008 г.

Ганенко А.П. Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов (требования ЕСКД). 2006г.

**3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Черчение. Учиться правильно и красиво чертить.[электронный ресурс] – stroicherchenie.ru Режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>

2 Техническая литература. - [электронный ресурс] - tehlit.ru Режим доступа <http://www.tehlit.ru>

3 Портал нормативно-технической документации.- [электронный ресурс]- [www.pntdoc.ru](http://www.pntdoc.ru) Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

4 Техническое черчение. [электронный ресурс]- [nacherchy.ru](http://nacherchy.ru) Режим доступа ]- <http://nacherchy.ru>

5 Черчение. Стандартизация. - [электронный ресурс] [www.cherch.ru](http://www.cherch.ru) , Режим доступа <http://www.cherch.ru>

6. <http://www.svarkainfo.ru/> – портал СваркаИнфо.ру – Виртуальная библиотека.

7. <http://www.gosthelp.ru/text/GOST231272ESKDUсловnyeizo.html> - ГОСТ 2.312-72 ЕСКД.

Условные изображения и обозначения швов сварных соединений

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления; виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; правила заполнения технической документации; -виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; виды чертежей простых электрических и монтажных схем; -виды и основные правила построения чертежей и эскизов конструктивных элементов здания из древесины; основные конструктивные элементы деревянных зданий</p>	<p>Менее 70 % - «неудовл» 70%-80% - «удовлетворительно» 80%-90% - «хорошо» 90%-100% «отлично»</p>	<p>Оценка выполнения заданий в тестовой форме</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-</p>	<p>определение по чертежу и проставление размеров; выполнение геометрических построений; чтение сборочных чертежей с использованием спецификации, строительных чертежей, чертежей и</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

<p>коммунального хозяйства;          читать и выполнять чертежи, эскизы и          схемы системы отопления объектов</p>	<p>схем систем          водоснабжения,          водоотведения и</p>	
<p>жилищно-коммунального хозяйства;          пользоваться конструкторской и          нормативной документацией для          выполнения трудовой функции;          контролировать сваренные детали на          соответствие геометрических размеров          требованиям конструкторской и          производственно-технологической          документации по сварке;          читать и выполнять чертежи простых          электрических и монтажных схем;          читать и выполнять чертежи и эскизы          основных конструктивных элементов          зданий из дерева.</p>	<p>отопления;          читать и выполнять          чертежи простых          электрических и          монтажных схем;          читать и выполнять          чертежи и эскизы          деревянных          конструкций.</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.**

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **08.01.10 Мастер жилищно- коммунального хозяйства**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ВОДООТВЕДЕНИЯ, ОТОПЛЕНИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**, входящей в состав укрупненной группы профессий **270000 Архитектура и строительство** по направлению подготовки **270800 Строительство**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства **и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания;

ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочим профессии: слесарь-сантехник.

Опыт работы не требуется.

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

в работах по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления зданий и сооружений, жилищно-коммунального хозяйства;

в совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления, жилищно-коммунального хозяйства.

**уметь:**

определять причины и устранять неисправности конструкций зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства;

оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;

определять исправность средств индивидуальной защиты;

читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления;

заполнять техническую документацию по результатам осмотра;

проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;

осуществлять сдачу после ремонта и испытаний контрольно-измерительных приборов и автоматики;



использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ;

**знать:**

сущность, назначение и содержание технического обслуживания и ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства;

нормативно-техническую документацию

ремонтную базу жилищно-коммунального хозяйства;

основы слесарного дела;

требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

санитарно-техническую систему здания;

отопительную систему здания;

виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;

виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);

формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная);

формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная);

применение контрольно-диагностической аппаратуры;

системы контроля технического состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования жилищно-коммунального хозяйства;

ремонтную документацию;

методы проведения ремонта;

общие принципы технологии ремонта;

устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;

компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 784 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 346 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 231 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 115 часов;

учебной и производственной практики - 438 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания..
ПК 1.2.	Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания.
ОК0 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК0 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК0 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК0 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 1.1	Раздел 1 Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания	175	117	46	58		
ПК 1.2	Раздел 2 .Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания	171	114	45	57		
	Учебная практика	222					
	Производственная практика, часов	216					
	<b>Всего:</b>	<b>784</b>	<b>231</b>	<b>91</b>	<b>115</b>	<b>222</b>	<b>216</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел ПМ. 01</b> <b>Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания</b>		<b>175</b>		
<b>МДК.01.01</b> Технология эксплуатации и ремонта систем водоснабжения и водоотведения зданий		<b>117</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Чертежи и схемы систем водоснабжения и водоотведения зданий	<b>Содержание</b>			23
	1.	Чертежи и схемы систем водоснабжения и водоотведения зданий. Условные обозначения на схемах.		
	2.	Составление схем, эскизов и спецификаций систем водоснабжения и водоотведения зданий.		
	<b>Практические занятия</b>			16
	1.	Чтение чертежей и схем систем водоснабжения и водоотведения зданий.		
2.	Выполнение эскизов систем водоснабжения и водоотведения.			
<b>Тема 1.2.</b> Техническая эксплуатация и ремонт систем водоснабжения и водоотведения	<b>Содержание</b>			49
	1.	Основное содержание работ по технической эксплуатации зданий. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию систем водоснабжения и водоотведения. Виды, состав и периодичность осмотров систем. Техническая документация.		
	2.	Методика оценки технического состояния систем водоснабжения и водоотведения. Контрольно-измерительные приборы.	2	
	3.	Типичные неисправности в системах водоснабжения и водоотведения. Причины, вызывающие неисправности элементов водопроводных и водоотводящих систем, методы их предупреждения и устранения. Планирование деятельности служб в критических и аварийных ситуациях.	2	

	4.	Подготовка систем к эксплуатации в весенне-летний и осенне-зимний периоды.	30	3
	5.	Энергосберегающие мероприятия при эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Составление схем планового осмотра систем водоснабжения и водоотведения.		
	2.	Изучение контрольно-измерительных приборов, используемых в системах водоснабжения и водоотведения		
	3.	Изучение оборудования для определения эксплуатационных параметров состояния систем водоснабжения и водоотведения		
4.	Определение отклонений от эксплуатационных норм в системах водоснабжения и водоотведения			
<b>Самостоятельная работа обучающегося при изучении раздела ПМ 1</b> Систематическая проработка конспекта занятий, учебной литературы и нормативной литературы по разделу. ВСН 58-88 (р) «Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения. Нормы проектирования» Подготовка к выполнению практических занятий, оформление практических занятий и подготовка их к защите. Написание рефератов на темы: Техническая эксплуатация системы водоснабжения зданий, сооружений Техническая эксплуатация системы водоотведения зданий, сооружений			<b>58</b>	
<b>Учебная практика (производственное обучение)</b> <b>Виды работ:</b> - проведение осмотров; - проведение профилактических работ; - действия в аварийных ситуациях.			<b>111</b>	
<b>Раздел ПМ. 2 Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания</b>			<b>171</b>	
<b>МДК. 01.02. Технология эксплуатации и ремонта систем отопления здания</b>			<b>114</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Чертежи и схемы системы отопления здания	<b>Содержание</b>		20	
	1.	Чертежи и схемы системы отопления здания. Условные обозначения на схемах		
	2.	Составление схем, эскизов и спецификаций системы отопления.		
	<b>Практические занятия</b>		15	1

	1.	Чтение чертежей и схем отопления здания.		
	2.	Выполнение эскизов элементов систем отопления здания.		
<b>Тема 2.2.</b> Техническая эксплуатация системы отопления здания	<b>Содержание</b>		49	
	1.	Комплекс работ по эксплуатации систем отопления. Планирование и проведение осмотров систем отопления.		2
	2.	Методика оценки технического состояния системы отопления. Контрольно-измерительные приборы.		2
	3.	Мероприятия по энергосбережению в ЖКХ. Приборы учета тепла. Установка терморегуляторов на радиаторы.		2
	4.	Пуск и регулировка систем отопления. Основные неисправности в работе отопительных систем. Методы их обнаружения. Причины, вызывающие неисправности отопительных систем, мероприятия по их предупреждению и устранению. Содержание профилактических работ. Планирование деятельности служб в критических и аварийных ситуациях.		
	<b>Практические занятия</b>		30	
	1.	Составление схем планового осмотра системы отопления		
	2.	Изучение контрольно-измерительных приборов, используемых в системах отопления		
	3.	Изучение оборудования для определения эксплуатационных параметров состояния систем отопления		
	4.	Определение отклонений от эксплуатационных норм в системах отопления		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>			57	
Систематическая проработка конспекта занятий, учебной литературы и нормативной литературы по разделу. Подготовка к выполнению практических занятий, оформление практических занятий и подготовка их к защите				
<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>			111	
<b>Виды работ:</b> - проведение осмотров; - проведение профилактических работ; - действия в аварийных ситуациях.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Материаловедения», «Электротехники», «Метрологии и технических измерений», «Автоматизации производства» и *мастерских* слесарной, сварочной и санитарно-технической.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:* дидактические материалы (комплект практических занятий), учебно-наглядные пособия, техническая документация (комплекты чертежей для выполнения работ, технологические (инструкционные) карты), учебная и справочная литература, средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения:

компьютеры, программное обеспечение, DVD, мультимедийный проектор.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

*слесарной:*

основное (верстаки слесарные) и вспомогательное (станки вертикально-сверлильный, настольно-сверлильный и заточной) технологическое оборудование, контрольно-измерительный, поверочный и разметочный инструмент; инструмент для ручных работ, инструмент для обработки резанием, приспособления, принадлежности и инвентарь для выполнения слесарных работ; инструкционные карты на 15 рабочих мест; расходные материалы, стенды «Правила безопасности труда в учебной мастерской», «Инструкции по безопасной работе на станках», «Измерительный инструмент», «Виды брака», «Работы учащихся», справочные таблицы. Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература;

санитарно-технической:

основное (узлы и элементы сантехнические) и вспомогательное (компрессор общего назначения, водяные насосы низкого давления) технологическое оборудование, инструменты и инвентарь для выполнения санитарно-технических работ; расходные материалы инструкционные карты; стенды «Охрана труда на участке», «Инструкции по безопасной работе», «Инструмент для сантехработ», справочные таблицы. Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: в соответствии с нормами потребности в механизированном инструменте, других средствах малой механизации и ручном строительном-монтажном и контрольно-измерительном инструменте (СНиП 5.02.02-86 «Нормы потребности в строительном инструменте») для профессий по программе "Мастер жилищно-коммунального хозяйства".

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.А. Колганов. Сварочные работы. Сварка, резка, пайка, наплавка.- М.: Дашков и Ко, 2009.

2. Б.С.Покровский. Основы слесарного дела. – М.:Академия,2017.

3. Ю.Т.Чумаченко. Материаловедение и слесарное дело. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Г.В. Колб. Санитарно-технические работы. - Минск: Высшая школа, 2018.
2. Б.Т. Бадагуев. Эксплуатация инженерных систем. – М. Альфа-Пресс, 2017.
3. Е.М. Костенко. Устройство и монтаж санитарно-технических систем зданий. Практическое пособие для слесаря-сантехника. - М.: НИЦ ЭНАС, 2017.
4. Б.Ф. Белецкий. Справочник сантехника. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
5. В.А. Барановский. Слесарь – сантехник. . Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
6. А.А. Федоров. Сантехник: новый строительный справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
7. Л.Р. Маилян. Справочник современного инженера ЖКХ. Ростов-на-Дону : Феникс, 2017.

1. [www.informika.ru](http://www.informika.ru)

2. [www.electrolibrary.info](http://www.electrolibrary.info)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для прохождения производственной практики образовательное учреждение заключает с предприятием договор, в котором указывается численность обучающихся по профессии направляемых на практику, сроки, условия и порядок проведения производственной практики.

В процессе преподавания МДК и проведения учебной практики (производственного обучения) и производственной практики преподаватели и мастера производственного обучения должны развивать у обучающихся техническое и экономическое мышление, формировать навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля. Особое внимание следует обратить на обучение обучающихся наиболее эффективным приемам организации работы, детальное рассмотрение путей повышения производительности труда в данной профессии и меры по строжайшей экономии трудовых, сырьевых и энергетических ресурсов.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

«Материаловедение», «Электротехника», «Техническое черчение», «Метрология и технические измерения», «Автоматизация производства» и «Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение ремонтных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства» и профессии «Мастер жилищно-коммунального хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

*Инженерно-педагогический состав:* дипломированные специалисты - преподаватели учебных дисциплин: «Автоматизация производства»; «Материаловедение».

*Мастера:* наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля, оценки
ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.	Обоснование выбора инструментов и оснащения для регламентных и ремонтных работ; демонстрация рациональной организации рабочего места с учетом безопасности работ; чтение чертежей систем водоснабжения и водоотведения зданий; выполнение эскизов систем водоснабжения и водоотведения зданий; составление спецификаций.	Текущий контроль в форме: - устный опрос, тестирование; - защиты практических занятий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачет по учебной и производственной практикам. Квалификационный экзамен по модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания.	Составление схем планового осмотра системы отопления здания; определение отклонений от эксплуатационных норм; выполнение регламентных работ; формулирование правил безопасности работ.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	демонстрация способов решения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	нахождение и демонстрация информации для выполнения задач	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	демонстрация и реализация профессионального и личностного развития	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрация способности применения устной и письменной коммуникации на государственном языке	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	демонстрация поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	демонстрация эффективного действия в чрезвычайных ситуациях и сохранение окружающей среды	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	демонстрация использования средств физической культуры для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности	

ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	нахождение и использование информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	демонстрация навыков пользования документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	демонстрация знаний по финансовой грамотности в профессиональной сфере

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРОЧНЫХ РАБОТ ПРИ**  
**РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ,**  
**ВОДООТВЕДЕНИЯ И ОТОПЛЕНИЯ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРОЧНЫХ РАБОТ ПРИ РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ВОДООТВЕДЕНИЯ И ОТОПЛЕНИЯ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.10 «Мастер ЖКХ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки;

ПК 2.2. Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций;

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

ПК 2.5. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

ПК 2.6. Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

ПК 2.7. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки;

ПК 2.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, переподготовке незанятого населения, профессиональной подготовке. Опыт работы не требуется.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **знать:**

правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию сварочного оборудования, при проведении сварочных работ;

основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом (РД), обозначение их на чертежах;

основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);  
сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);  
правила подготовки кромок изделий под сварку;  
основные группы и марки свариваемых материалов;  
устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;  
правила сборки элементов конструкции под сварку;  
виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;  
способы устранения дефектов сварных швов;  
правила технической эксплуатации электроустановок;  
нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;  
технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неотвественных конструкций;  
выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;  
правила эксплуатации газовых баллонов;  
правила обслуживания переносных газогенераторов причины возникновения и меры предупреждения неисправностей;  
причины внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;  
причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.

**уметь:**

оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;  
определять исправность средств индивидуальной защиты;  
подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;  
проводить электрогазосварочные работы при ремонте;  
выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);  
применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;  
использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;  
использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;  
пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;  
владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неотвественных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотвественных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неотвественных конструкций, частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неотвественных конструкций;  
контролировать с применением измерительного инструмента сваренные (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке,

**иметь практический опыт в:**

выполнении газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций,  
ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций,  
ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций,  
частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций;  
оформлении регламентной документации.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02  
Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления :**

всего – 690 час, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 84 часа  
учебной и производственной практики – 966 часов.



## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРОЧНЫХ РАБОТ ПРИ РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ВОДООТВЕДЕНИЯ И ОТОПЛЕНИЯ**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления и в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки;

ПК 2.2. Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций;

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неотчетливых конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетливых конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

ПК 2.5. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением

простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

ПК 2.6. Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

ПК 2.7. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки;

ПК 2.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 1. ПМ. 02.Технология подготовительно - сварочных работ	61	14	6	7		
ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 2.ПМ.02. Оборудование, техника и технология электросварочных работ	332	76	30	38		
ПК 2.6	Раздел 3. ПМ 02. Оборудование, техника и технология газовой сварки и резки металлов	239	58	23	29		
ПК 2.7, 2.8	Раздел 4. ПМ. 02.Дефекты сварных швов. Контроль качества сварных соединений.	58	20	8	10		
	<b>Всего:</b>	<b>690</b>	<b>168</b>	<b>67</b>	<b>84</b>	<b>390</b>	<b>576</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 02. Технология подготовительно-сварочных работ-		61	
МДК.02.01. Технология электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления		14	
Тема 1.1. Подготовка поверхности металла под сварку	Содержание учебного материала	2	2
	<p><b>Техника безопасности и организация труда при подготовке металла к сварке.</b> Организация рабочего места и безопасность труда. Ознакомление с правилами подготовки металла к сварке. Требования безопасности труда.</p> <p><b>Слесарные операции при подготовке металла к сварке</b> Основные виды слесарных операций при подготовке металла к сварке Правка и гибка пластин. Разметка с помощью метра, линейки, угольника, циркуля и шаблона. Рубка пластин. Механическая резка. Резка пластин и труб ножовкой. Разделительная термическая резка. Очистка поверхностей. Опиливание.</p>		

		<b>a. Практические занятия</b> -Приемы очистки поверхностей, разметки -Приемы правки и гибки, рубки и резки.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Сварные швы и соединения	<b>b. Содержание учебного материала</b>			
		<b>Классификация сварных швов и соединений</b> Сварная конструкция. Сварное соединение. Сварной шов. Классификация сварных соединений: -по форме сопряжения соединяемых деталей (стыковые, угловые, тавровые, нахлесточные, торцевые). Условное обозначение, достоинства и недостатки. Классификация сварных швов: - по типу сварных соединений (стыковые, угловые); - по форме поперечного сечения (нормальные, выпуклые, вогнутые); - по числу слоев (однослойные и многослойные); - в зависимости от расположения в пространстве (нижние, вертикальные, горизонтальные, потолочные); - по протяженности (сплошные и прерывистые); <b>1.</b> по отношению к направлению действующих усилий (продольные, поперечные, комбинированные и косые).	2	2
		<b>Обозначение сварных швов на чертежах</b> Структура условных обозначений сварных швов. Вспомогательные знаки для условного обозначения сварных швов. Примеры обозначения сварных швов		
		<b>c. Практические занятия</b> -составление схем сварных соединений -чтение чертежей сварных соединений	2	
<b>Тема 1.3.</b> Подготовка кромок	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<b>Параметры сварных швов</b> Основные геометрические параметры сварных швов по ГОСТ 2601-84*Сварка металлов. Термины и определения основных понятий (ширина шва, выпуклость, глубина проплавления, зазор, катет углового шва и тд).	1	2

		<b>Конструктивные элементы сварных соединений</b> Виды подготовки кромок для выполнения стыковых соединений. Виды подготовки кромок для сварки тавровых и нахлесточных соединений. Примеры подготовки кромок для сварки. Элементы геометрической формы подготовки кромок под сварку (угол разделки кромок, зазор между стыкуемыми кромками, притупление кромок, смещение кромок, длина скоса листа при наличии разности толщин металла).		
	<i>d.</i>	<b>Практические занятия</b> - Приемы подготовки металла к сварке с выполнением слесарных операций. - Выбор способов подготовки кромок.	1	3
<b>Тема 1.4.</b> Сборочно-сварочные приспособления		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		<b>Приспособления для сборки деталей под сварку</b> Способы сборки деталей под сварку. Приспособления для сборки и сварки колонн, балок, стоек, листовых и трубных конструкции. Упоры: назначение, конструкция, классификация, место установки. Зажимные элементы (прижимы, зажимы): назначение, конструкция, классификация, место установки. Переносные приспособления (струбцины, стяжки, фиксаторы, распорки, домкраты и т.д.): назначение, конструкция, классификация, место установки. Сборочно-сварочные соединения		
		<b>Контроль собранных под сварку изделий</b> Средства и приемы измерений линейных размеров и углов, отклонение от формы поверхности. Шаблоны. Щупы. Проверка точности.		
	<i>e.</i>	<b>Практические занятия</b> -изучение приспособлений для сборки и сварки конструкций. -приемы контроля собранных под сварку изделий	1	
<b>Тема 1.5.</b> Приемы сборки	<i>f.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2

изделий	<p><b>Сборка пластин в нижнем положении сварного шва</b>  Сборка под сварку стыковых соединений (без скоса кромок, односторонним и двусторонним скосом кромок). Проверка угла скоса кромок, величины притупления. Установка необходимого зазора при сборке.  Сборка угловых соединений из пластин под углами 30 градусов, 45 градусов, 135 градусов без скоса и со скосом кромок с установкой необходимого зазора.  Сборка под сварку пластин без скоса кромок тавровых соединений.  <i>г. Сборка нахлесточных соединений. Сборка под сварку пластин одинаковой и разной толщины.</i></p>		
	<p><b>Сборка в наклонном, вертикальном и горизонтальном положениях шва</b>  Сборка под сварку пластин встык, в угол, в тавр, внахлестку в наклонном, вертикальном и горизонтальном положениях швов. Установка необходимого зазора при сборке.</p>		
	<p><b>Сварочные прихватки</b>  Сварочные прихватки. Определение мест прихваток. Длина прихваток. Постановка прихваток в различных пространственных положениях. Зачистка прихваток. Проверка качества прихватки по излому.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  - Сборка простых деталей под сварку, установка необходимого зазора и проверка качества сборки.  - Используя правила наложения прихваток, определить места и порядок прихватки.</p>	1	3
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 ПМ.02.</b>  - Самостоятельное изучение учебных материалов, предложенных преподавателем; составление конспектов, рефератов; подготовка докладов и сообщений.  - Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>		7	3

<p><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>- Домашние задания выполняются в виде презентаций, докладов, рефератов, сообщений на предложенные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды подготовительных операций.</li> <li>2. Механическая резка и обработка кромок.</li> <li>3. Очистка и подготовка поверхности деталей сварных узлов.</li> <li>4. Высокопроизводительные методы разделительной резки.</li> <li>5. Этапы подготовки изделий под сварку.</li> <li>6. Область применения сборочно-сварочных приспособлений.</li> <li>7. Приспособления для сборки листовых конструкций.</li> <li>8. Инструменты для проверки качества сборки.</li> <li>9. Требования к сборке металлических деталей перед сваркой.</li> </ol> <p>- Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>			
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности при производстве слесарных работ.</li> <li>2. Подготовка металла к сварке с выполнением слесарных операций (правки и гибки пластин, разметки при помощи линейки, угольника, циркуля, по шаблону, рубки пластин, резки пластин и труб ножовкой, зачистки поверхностей пластин и труб металлической щеткой, опилование ребер и плоскостей пластин, опилование труб).</li> <li>3. Разделка кромок под сварку под углом 15 градусов, 30 градусов, 45 градусов. Вырубка и разделка зубилом участка недоброкачественного шва под последующую заварку.</li> <li>4. Сборка под сварку пластин в нижнем положении сварного шва</li> <li>5. Сборка пластин в вертикальном, горизонтальном, наклонном положениях швов.</li> </ol>			
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места и техника безопасности в цехе.</li> <li>2. Ознакомление с правилами подготовки металла к сварке.</li> <li>3. Подготовка металла к сварке при помощи слесарных операций.</li> <li>4. Ознакомление с правилами и приемами сборки изделий под сварку.</li> </ol>			
<p><b>Раздел 2</b> <b>ПМ.02.Оборудование, техника и технология</b></p>		332	



электросварочных работ			
<b>МДК.02.01. Технология электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления</b>		76	
<b>Тема 2.1.</b> Гигиена труда, производственная санитария, профилактика травматизма	<b>Содержание учебного материала</b>		2
		Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Санитарные требования, нормы и мероприятия, направленные на максимальное снижение профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Техника безопасности при производстве электросварочных работ.	
<b>Тема 2.2.</b> Источники питания сварочной дуги	<b>Содержание учебного материала</b>		6
		Оборудование сварочного поста. Характеристики источников питания, требования к источникам питания сварочной дуги.	
		Трансформаторы: принцип действия, назначение, устройство, технические характеристики.	
		Выпрямители: назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики. Другие источники питания дуги, их назначение, устройство и принцип работы.	
		Сварочные преобразователи и генераторы: устройство, назначение, принцип работы	
	<b>Практические занятия</b> -Проанализировать устройство сварочного трансформатора. -Проанализировать устройство и работу сварочного выпрямителя. -Проанализировать устройство и работу инверторного источника питания сварочной дуги.		
<b>Тема 2.3.</b> Сварочные	<b>Содержание учебного материала</b>		2

материалы		<p>Материалы для сварки. Сварочная проволока.          Электроды: виды, классификация, маркировка, назначение.          Электроды для сварки сталей, чугуна и цветных металлов.          Флюсы для сварки плавлением. Классификация. Технологические свойства сварочных флюсов.          Защитные газы для сварки плавлением.          Правила поставки, хранения и подготовки сварочных материалов.</p>	2	
		<p><b>Практические занятия</b>          - Выбор типа и марки электродов для конкретных видов сварки.</p>	1	3
Тема 2.4. Технология и техника выполнения сварных швов		а. <b>Содержание учебного материала</b>		
		Сущность и классификация видов сварки. Сварочная дуга. Типы переноса электродного металла. Металлургические процессы.		
		Способы зажигания сварочной дуги. Направление сварки. Влияние наклона электрода на качество сварки и принцип его выбора. Колебательные движения электродом.	6	2
		Режимы сварки ( вид тока, диаметр электрода, напряжение и сила сварочного тока, скорость перемещения электрода и тд), принцип выбора, влияние режима сварки на размеры и форму шва. Техника и технология выполнения сварных швов различной протяженности в различных положениях шва.		
		Эффективные методы сварки -сварка с глубоким проплавлением -сварка пучком электродов -сварка трёхфазной дугой -сварка ванным способом		

	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение геометрических размеров шва в зависимости от параметров режима сварки.</li> <li>- Выбор режимов сварки для производства работ в нижнем, в вертикальном и горизонтальном положениях шва.</li> <li>- Определение силы сварочного тока по индивидуальным заданиям</li> <li>- Выбор вида колебательных движений электрода для определенных видов сварки. Определение влияния угла наклона электрода на качество сварки</li> <li>- Определение основных зон сварочной дуги. Анализ типов переноса электродного металла и металлургических процессов.</li> </ul>	4	3
Тема 2.5. Техника и технология электросварки в защитных газах	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	2
	<p>Особенности сварки в защитных газах. Способы сварки. Инертные и защитные газы.</p>		
	<p>Оборудование для сварки в среде защитных газов. Газовые баллоны.</p>		
	<p>Параметры режимов сварки в защитных газах. Техника выполнения сварки в защитных газах.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить основные параметры режима сварки в защитных газах.</li> </ul>	1	3
Тема 2.6. Технология и оборудование дуговой полуавтоматической сварки	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	2
	<p>Оборудование для механизированной сварки. Сварочные полуавтоматы: общие сведения, классификация, принцип действия, устройство и основные узлы.</p>		
	<p>Механизм подачи проволоки: назначение, устройство, расположение.</p>		
	<p>Гибкие шланги. Сварочные горелки: типы, назначение.</p>		
	<p>Принцип выбора диаметра и марки электрода для прихваток. Изучение технологии полуавтоматической сварки в среде защитных газов</p>		
	<p><b>г. Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка металла к механизированной сварке. Техническое обслуживание полуавтоматов для дуговой сварки.</li> </ul>	1	3
Тема 2.7. Технология и	<p><b>г. Содержание учебного материала</b></p>	2	2

оборудование дуговой автоматической сварки		Общие сведения и классификация сварочных автоматов. Оборудование для автоматической сварки под флюсом.		
		Механизм подачи проволоки: принцип действия и устройство. Устройство подачи флюсов. Технология автоматической сварки под флюсом.		
		Типы наиболее распространенных автоматов: конструктивные особенности и технические характеристики.		
Тема 2.8. Технология электродуговой сварки сталей и чугунов	<b><i>j.</i></b> <b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	<b><i>k.</i></b>	Понятие свариваемости. Классификация сталей по свариваемости. Влияние легирующих элементов на свариваемость сталей.		
		Технология сварки низкоуглеродистых и низколегированных сталей.		
		Технология сварки среднеуглеродистых и среднелегированных сталей.		
		<b><i>l.</i></b> <i>Технология сварки высоколегированных сталей.</i> <b><i>m.</i></b> <i>Технология сварки хромистых, закаливающихся сталей и сталей с защитными покрытиями.</i>		
		Свариваемость чугунов. Технология сварки чугуна.		
	<b><i>Практические занятия.</i></b> - Выбор режима сварки низколегированных сталей. - Определение зависимости свариваемости от химического состава стали. - Выбор параметры режима и техники сварки закаливающихся сталей. - Выбор параметров режима и техники сварки хромистых сталей. - Выбор параметров режима и техники выполнения сварки трубопровода из конструкционной стали в поворотном положении шва. - Выбор параметров режима и техники сварки чугуна. - Выбор режима сварки для среднеуглеродистых и среднелегированных сталей - Выбор приемов предварительного и сопутствующего подогрева сталей		6	3
Тема 2.9. Технология электросварки цветных металлов	<b><i>n.</i></b> <b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	<b><i>o.</i></b>	<b><i>p.</i></b> <i>Свариваемость цветных металлов. Технология сварки цветных металлов.</i>		
	<b><i>q.</i></b>	<b><i>r.</i></b> <i>Технология сварки алюминиевых и магниевых сплавов.</i>		
		<b><i>s.</i></b> <i>Технология сварки меди и сплавов на основе меди.</i>		
	<b><i>t.</i></b>	<b><i>u.</i></b> <i>Технология сварки титана и его сплавов</i>		

	<p><b>v. Практические занятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбрать параметры режима и технику сварки алюминиевых сплавов.</li> <li>- Выбрать параметры режима и технику сварки латуни и бронзы</li> <li>- Выбрать параметры режима и технику сварки титановых сплавов.</li> <li>- Выбрать параметры режима и технику сварки никелевых сплавов.</li> </ul>	4	3
Тема 2.10. Технология электродуговой резки металлов	<p><b>w. Содержание учебного материала</b></p>	3	2
	<p>Виды, сущность и особенности дуговой резки металлов. Аппаратура и технология воздушно-дуговой резки. Требования к качеству резки. Ручная дуговая резка: оборудование, технология.</p>		
	<p>Подводная резка металлов. Плазменная резка металлов.</p>		
	<p><b>x. Практические занятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбрать параметры разделительной и поверхностной воздушно-дуговой резки металлов.</li> <li>- Выбрать параметры режима и технику выполнения разделительной и поверхностной плазменной резки</li> </ul>	2	3
Тема 2.11. Технология дуговой наплавки деталей	<p><b>у. Содержание учебного материала</b></p>	3	2
	<p><b>z. Общие сведения о наплавке. Назначение и способы наплавки. Требования к наплавочному слою. Материалы, применяемые для наплавки.</b></p>		
	<p><b>aa. bb. Электродуговая наплавка. Виды дуговой наплавки, в зависимости от вида тока, электрода, вида дуги и других параметров. Режимы наплавки и принцип выбора.</b></p>		
	<p><b>cc. Технология наплавки сталей и цветных металлов. Дефекты и техника их удаления. Достоинства и недостатки электродуговой наплавки.</b></p>		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Определение способа наплавки и требований к наплавочному слою. Наплавка простых деталей твердыми сплавами. Подбор материала и выбор режима наплавки. Удаление дефектов в узлах, механизмах. Выбор наплавочного материала и выбор режима наплавки. Приемы нанесения наплавочного слоя. Наплавка криволинейных поверхностей тел вращения</p>	2	3

Тема 2.12. Техника и технология изготовления сварных конструкций	<b>dd. Содержание учебного материала</b>		6	2
		<i>ee. Сведения о сварных конструкциях. Виды сварных конструкций (балки, уголки, стойки, двутавры, швеллеры и т.п.).</i>		
	<i>ff.</i>	<i>gg. Особенности изготовления сварных конструкций.</i>		
		<i>hh. Особенности технологии сварки трубных конструкций. ii. Сварка поворотных и неповоротных стыков труб Сварка пластиковых труб: оборудование, технология, материалы Сварка решетчатых и балочных конструкций Особенности сварки цилиндрических и сферических емкостей jj. Основные требования, предъявляемые к строительным и технологическим конструкциям.</i>		
<i>kk.</i>	<i>ll. Контроль качества сварочных работ.</i>			
	<b>тт. Практические занятия.</b> <i>пп. - Составление технологических карт на сварку коробчатых конструкций - Составление технологических карт на сварку угловых трубных конструкций - Анализ устройства оборудования и особенностей технологии сварки пластиковых труб</i>		3	3

**Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 ПМ.02.**

**38 час**

Самостоятельное изучение учебных материалов, предложенных преподавателем; составление конспектов, рефератов; подготовка докладов и сообщений.

Самостоятельно изучить и обсудить на занятиях темы, предложенные преподавателем:

1. Структура условного обозначения электродов.
2. Способы заполнения швов по длине и сечению.
3. Технология выполнения швов в различном положении шва.
4. Подготовка к включению сварочного полуавтомата к работе (подача присадочной проволоки, присоединение редуктора и осушителей).
5. Подготовка баллонов с газом.
6. Подготовка автомата к работе (зарядка кассет, и их установка, заправка проволоки в падающий механизм), пользование флюсоотсосом, регулирование давления и расхода газа.
7. Влияние легирующих элементов на свариваемость сталей.
8. Рекомендации по выбору сварочных материалов для сварки низколегированных сталей.
9. Технология сварки сталей высокой прочности.
10. Технология сварки оцинкованной низкоуглеродистой стали.
11. Зависимость свариваемости хромистых сталей от ее структуры.
12. Правила выбора параметров режима и техники сварки чугуна.
13. Правила выбора сварочных материалов для сварки никелевых сплавов.
14. Правила выбора сварочных материалов для сварки бронзы.
15. Правила выбора сварочных материалов для сварки титановых сплавов.
16. Технология плазменной резки.
17. Факторы, влияющие на процесс дуговой резки.
18. Техника и технология дуговой реки

**Примерная тематика домашних заданий.** Повторить, изучить (по заданию преподавателя) следующие темы:

38

3

- Сварочный пост. Принадлежности сварщика. Общие сведения о сварочных трансформаторах. Сварочные трансформаторы с нормальным магнитным рассеиванием. Трансформаторы с увеличенным магнитным рассеиванием. Сварочные выпрямители и преобразователи.

**2.** Присадочные металлы для сварки сталей. Электроды для сварки сталей. Порошковая проволока для сварки. Сварочная проволока из алюминия и его сплавов. Проволока для сварки меди, титана и других цветных металлов. Неплавящиеся вольфрамовые электроды. Классификация и технологические свойства флюсов. Защитные газы для сварки плавлением. Правила поставки, хранения и подготовки сварочных материалов.

- Способы зажигания сварочной дуги. Структура сварочной дуги и ее разновидности. Техника выполнения сварных швов. Длина дуги. Положение электрода. Колебательные движения электродом. Режим сварки. Влияние режима сварки на размер и форму шва.

**3.** Общие сведения о сварке в защитных газах. Инертные и защитные газы. Газовые баллоны. Технология выполнения дуговой сварки в защитных газах углеродистых сталей и цветных металлов. Параметры режимов сварки в защитных газах.

- Устройство и предназначение оборудования для механизированной сварки металлов.

- Принципы работы полуавтомата для механизированной сварки.

Устройство и принципы работы сварочного автомата, особенности автоматической сварки металлов под флюсом, в защитных и инертных газах.

- Понятие свариваемости физической и технологической. Влияние легирующих элементов на свариваемость стали. Сварка низкоуглеродистых сталей. Сварка низколегированных сталей. Сварка высоколегированных сталей высокой прочности. Сварка хромистых закаливающихся сталей. Общие технологические приемы при выполнении сварочных работ.

Сварка вольфрамовым электродом. Свариваемость чугунов. Влияние легирующих элементов на свариваемость чугунов.

- Основные свойства цветных металлов и их сплавов. Свариваемость цветных металлов. Влияние легирующих элементов на свариваемость цветных металлов. Технология и техника выполнения алюминия и его сплавов. Технология и техника выполнения сварки магниевых сплавов. Технология и техника выполнения сварки медных сплавов, титановых сплавов. Технология сварки никеля и его сплавов.

**4.** Дуговая резка металлическим электродом или проволокой сплошной проволоки. Воздушно – электродуговая резка. Кислородно-дуговая резка. Плазменная резка металлов. Устройство резаков для дуговой резки.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, работа с другими источниками информации. Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов (рефератов, докладов, презентаций) и подготовка к их защите.



### Учебная практика

#### Виды работ:

- Ознакомление с оборудованием для ручной дуговой сварки покрытыми электродами. Сварка пластин и узлов с использованием сварочных выпрямителей, преобразователей, трансформаторов в различных положениях шва: нижнем, вертикальном, горизонтальном.
- Ознакомление с различными марками сварочной проволоки, электродов, различными группами флюсов, с технологическими свойствами флюсов, правилами хранения защитных газов.
- Сварка пластин и простых деталей в различных положениях шва.
- Выполнение упражнений по заполнению швов различной протяженности по сечению и длине.
- Сварка деталей средней сложности в различных положениях шва с разделкой и без разделки кромок.
- Упражнения в использовании оборудования для сварки в защитных газах.
- Сварка пластин и простых деталей из углеродистых сталей в среде защитного газа в различных пространственных положениях.
- Комплексные работы на сварочном полуавтомате.
- Выполнение ручной дуговой деталей из низколегированных сталей.
- Выполнение ручной дуговой деталей из среднелегированных сталей.
- Выполнение сварки деталей из чугуна
- Выполнение ручной дуговой сварки деталей из алюминия и его сплавов.
- Выполнение ручной дуговой и плазменной сварки меди и его сплавов, титана и его сплавов.
- Выполнение ручной дуговой, воздушно-дуговой, кислородно-дуговой и плазменной резки простых деталей из углеродистых и легированных сталей.

оо.

<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнение сварочных работ по сварке деталей и узлов.</li> <li>- Сварка деталей средней из углеродистых и легированных сталей, чугуна и цветных металлов и их сплавов в среде защитных газов: аргона, углекислого газа, гелия и их смесей.</li> <li>- Комплексные работы на полуавтоматических сварочных агрегатах.</li> <li>- Ручная дуговая и плазменная сварка деталей из низколегированных и среднелегированных сталей, чугуна, легированного чугуна. Комплексные работы по ручной дуговой и плазменной сварке сложностью 3-го разряда.</li> <li>- Выполнение ручной дуговой и плазменная сварка деталей из цветных металлов и их сплавов. Комплексные работы по ручной дуговой и плазменной сварке сплавов цветных металлов сложностью 3-го разряда.</li> <li>- Выполнение ручной дуговой резки деталей из легированных сталей, чугуна и цветных металлов. Выполнение воздушно-дуговой резки деталей из легированных сталей, чугуна и цветных металлов. Выполнение кислородно-дуговая и плазменная резка деталей из легированных сталей, чугуна и цветных металлов.</li></ul> <p><i>pp.</i></p>		
--	--	--

<p><b>Раздел 3 ПМ.02.</b>  <b>Оборудование, техника и технология газовой сварки и резки металлов</b></p>		239	
<p><b>МДК.02.01. Технология электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления</b></p>		58	
<p><b>Тема 3.1.</b> Газовая сварка: общие сведения, оборудование</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Газовая сварка: преимущества и недостатки. Сварочное пламя. Ацетиленокислородное пламя. Устройство пламени. Распределение температуры по зонам пламени. Виды пламени.: нормальное, окислительное, науглероживающее; особенности и область применения. Металлургические процессы. Материалы для газовой сварки: газы, присадочная проволока, флюсы</i></p> <p><i>Оборудование для газовой сварки. Ацетиленовые генераторы. Классификация генераторов по принципу работы, производительности, давлению газа.</i></p> <p><i>Устройство и работа переносных генераторов. Баллоны для ацетилена, кислорода, пропан-бутана. Хранение и транспортировка баллонов. Запорные вентили для сжатых газов: устройство и принцип работы. Рампы и трубопроводы. Газораспределительные посты Редуктора для сжатых газов. Рукава (шланги), их назначение и устройство. Сварочные горелки: классификация, устройство. Принцип работы.</i></p>	11	2

Тема 3.2. Способы и техника сварки швов в различных пространственных положениях	<b>Практические занятия</b> Изучение строения и определение вида пламени по внешним признакам Выбор проволоки, газов и флюсов в зависимости от вида работ и материалов. Анализ принципа работы и устройства ацетиленового генератора среднего давления АСП-1,25-6 Анализ принципа работы и устройства редукторов Анализ принципа работы и устройства запорных вентилей для баллонов. Изучение устройства инжекторных и безынжекционных горелок		3	8		
	<b>Содержание учебного материала</b>					
		<i>Способы сварки (левый и правый): сущность, преимущества и недостатки способа, область применения.</i>	4	2		
		<i>Колебательные движения горелки и присадочных материалов: назначение, техника и условия их выполнения</i>				
		<i>Принципы выбора положения горелки и присадочной проволоки.</i>				
	<i>Техника газовой сварки Особенности технологии сварных швов в различных пространственных положениях.</i>					
Тема 3.3. Особенности сварки углеродистых и легированных сталей, цветных металлов. Наплавка.	<b>Практические занятия</b> Выбор подготовки кромок и положения горелки и присадочной проволоки в зависимости от толщины металла Выбор способа сварки и перемещения мундштука и проволоки в зависимости от поставленных условий Выбор вида подготовки кромок в зависимости от толщины металла		3	3		
	<b>Содержание учебного материала</b>					
		<i>Особенности сварки углеродистых (низко-, среднеуглеродистых) и легированных сталей (низко-, средне-, высоколегированных). Особенности сварки теплоустойчивых сталей. Особенности газовой сварки и пайки чугунов Наплавка на изделия</i>	9	2		
		<i>Особенности газовой сварки меди и ее сплавов.</i>				
		<i>Особенности газовой сварки алюминия и его сплавов.</i>				

	<p><b>Практические занятия</b>  - По заданной преподавателем конкретной ситуации выбрать режимы газовой сварки. Обосновать свой выбор с учетом мощности, диаметра присадочного материала и скорости сварки.</p>	7	3
<b>Тема 3.4.</b> Оборудование технология кислородной резки	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	2
	<p>Сущность и классификация термической резки. Кислородная резка: общие сведения, условия кислородной резки.  Аппаратура для ручной, машинной резки: типы, назначение, конструктивные особенности, технические характеристики.</p>		
	<p>Керосинорезы: конструктивные элементы, технические характеристики.  Способы регулирования, правила обращения</p>		
	<p>Машины для кислородной резки: классификация, типы, технические характеристики, область применения</p>		
	<p>Технология кислородной резки. Режимы резки, принципы выбора.</p>		
	<p>Техника ручной резки.</p>		
	<p>Техника машинной резки.  Сущность кислородно-флюсовой резки  Резка сталей различных толщин. Резка различных профилей металла</p>		
	<p>Организация газосварочных работ: в стационарных условиях, на высоте, в замкнутом пространстве. Техника безопасности при выполнении кислородной резки</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  Проанализировать конструктивные особенности резаков для ручной резки металлов.  Определение порядка действий при подготовке к резке и резке листов.  Определение влияния скорости резки на качество реза. Предупреждение возникновения деформаций.  Определение расстояния между мундштуком резака и металлом в зависимости от толщины металла</p>	5	3

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение учебных материалов, предложенных преподавателем; составление конспектов, рефератов; подготовка докладов и сообщений.</p> <p><b>6.</b> Сущность, виды, особенности газовой сварки и термической резки. Организация ремонтных работ.</p>	29	
<p><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>1. Рефераты на темы: «Материалы для газовой сварки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Газы, применяемые при сварке;</li> <li>- Карбид кальция;</li> <li>- Флюсы;</li> </ul> <p>Присадочные материалы.</p> <p>2. Стали и сплавы, соединяемые газовой сваркой. Физико-химические процессы при газовой сварке. Промышленное получение и применение кислорода. Причина распространенности ацетилена для газовой сварки. Причины невозможности использования ацетиленокислородного пламени для сварки стали. Методы получения и хранения распространенных газов, используемых при газовой сварке. Термическая обработка при газовой сварке.</p> <p>3. Вредные и опасные производственные факторы при газовой сварке.</p> <p>4. Строение и свойства газового пламени.</p> <p>5. Устройство газовой горелки.</p> <p>6. Классификация ацетиленовых генераторов.</p>		3
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Упражнения в использовании газосварочной аппаратурой.</p> <p>2. Газовая наплавка валиков и сварка пластин и узлов из низкоуглеродистой стали при нижнем и вертикальном положениях швов.</p> <p>3. Сборка и сварка простых деталей и узлов.</p> <p>4. Газовая сварка медных трубопроводов</p> <p>5. Установка режима газовой сварки по заданным параметрам. Кислородная, воздушно-плазменная резка металлов прямолинейной и сложной конфигурации.</p>	72	

<b>Производственная практика</b> Виды работ:			
1. Газовая сварка деталей, узлов, конструкций трубопроводов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях.		80	
2. Кислородная резка металла деталей из высокохромистых и хромистоникелевых сталей и чугуна.			
<b>Раздел 4. ПМ. 02. Дефекты сварных швов. Контроль качества сварных соединений</b>		58	
<b>МДК.02.01. Технология электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления</b>		20	
<b>Тема 4.1. Дефекты сварных швов. Напряжения и деформации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	Основы металлургических процессов при сварке. Окисление и раскисление металла при сварке. Вредные примеси и борьба с ними. Рафинирование. Кристаллизация металла шва. Строение сварного соединения. Основные структурные зоны сварного соединения: Участок неполного расплавления; участок перегрева; участок нормализации; участок неполной кристаллизации; участок рекристаллизации; участок синеломкости. Места разрушения сварных соединений. Требования, предъявляемые к сварному шву.		

	<p><b>Напряжения и деформации при сварке</b>  Понятие о сварочных напряжениях и деформациях. Методы снижения деформаций и напряжений в процессе сварки: вид и способ сварки; влияние формы шва; режим сварки; порядок сварки и закрепление свариваемых деталей, предварительный изгиб свариваемых деталей; охлаждение свариваемых деталей, влияние подогрева деталей.  Основные приемы устранения напряжений и деформаций сварных конструкций: термическая обработка, аргонодуговая обработка, проковка металла шва и околошовной зоны; термическая правка; механическая правка.</p>		
	<p>Дефекты сварных соединений.  Классификация и характеристика дефектов. Дефекты допустимые и недопустимые. Дефекты подготовки и сборки: неправильный угол скоса кромок в швах; слишком большое или малое притупление по длине стыкуемых кромок; непостоянный зазор по кромкам; несовпадение стыкуемых плоскостей; расслоение и загрязнение кромок. Дефекты формы шва; швы неравномерной ширины; неравномерность усиления; наплывы; подрезы; кратер; прожоги. Внутренние дефекты: поры; шлаковые включения; непровар; трещины.  Основные причины возникновения дефектов в сварных швах. Влияние дефектов на прочность сварных соединений.  Мероприятия по предупреждению и способы устранения дефектов.</p>		
	<p><b>Лабораторные работы</b>  Устранение различных видов дефектов.</p>	1	3
	<p><b>Практические занятия</b>  - Проанализировать структуру и свойства металла сварного шва и околошовной зоны.  - Проанализировать дефекты сварки плавлением и давлением.</p>	4	3
Тема 4.2. Контроль качества	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2



сварных соединений	<p><b>Организация и система контроля качества сварных швов.</b>  Виды контроля: предупредительный; пооперационный и приемочный контроль.  Проверка квалификации сварщика. Контроль качества основных и сварочных материалов (сварочной проволоки, электродов, флюсов).  Контроль подготовки изделий под сварку. Контроль сборки. Контроль сварочного оборудования и технологии сварки.  Способы контроля качества сварных соединений.</p>		
	<p><b>Методы неразрушающего контроля сварных соединений.</b>  Неразрушающие способы контроля сварных соединений. Внешний осмотр и измерение сварных швов. Радиационные виды контроля. Расшифровка рентгенограмм. Особенности просвечивания сварных швов рентгеновским и гамма – излучением. Ультразвуковой контроль сварных швов. Особенности применения ультразвукового контроля.  Магнитные виды контроля. Контроль непроницаемости швов: гидравлические, пневматические испытания; испытания керосином, аммиаком; химические испытания. Сравнительная эффективность методов неразрушающего контроля.</p>		
	<p><b>Контроль качества с разрушением сварного соединения.</b>  Основные разрушающие виды контроля качества сварки. Сущность основных разрушающих видов контроля качества сварки. Механические испытания.  Металлографические исследования, химический анализ и коррозионные испытания. Требования безопасности труда при контроле качества сварки.</p>		
	<p><b><i>Практические работы</i></b>  Контроль качества основных и сварочных материалов (сварочной проволоки, электродов, флюсов)  Контроль подготовки изделий под сварку. Контроль сборки.  Внешний осмотр с проверкой геометрических размеров и формы шва</p>	3	3

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4 ПМ.02</b></p> <p>. Самостоятельное изучение учебных материалов, предложенных преподавателем; составление конспектов, рефератов; подготовка докладов и сообщений.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p><i>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</i></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>Изучение, повторение (по заданию преподавателя) следующих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение и сущность основных дефектов сварки.</li> <li>2. Максимально допустимые размеры дефектов в сварных соединениях конструкции относящихся к различным категориям опасных объектов.</li> <li>3. Выполнение работ по контролю соответствия исходных сварочных материалов техническим условиям (наличие сертификатов), качеству сушки электродов.</li> <li>4. Порядок оформления документации по выполненным работам контроля.</li> <li>5. Контроль качества сварочных работ.</li> <li>6. Выявление дефектов наружным осмотром.</li> <li>7. Способы устранения дефектов.</li> </ol> <p><i>Домашние задания выполняются в виде презентаций, докладов, рефератов, сообщений, схем.</i></p>	<b>10</b>	3
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачистка швов после сварки.</li> <li>2. Устранение дефектов сварных швов в несложных узлах из углеродистых и низколегированных сталей.</li> <li>3. Проверка герметичности сварки</li> <li>4. Вырубка дефектных мест и повторная заварка.</li> <li>5. Заварка трещин в чугунных деталях латунию</li> <li>6. Исправление дефектов выполненных ручной дуговой сваркой.</li> </ol> <p><i>qq. Выполнение горячей правки сварных конструкций.</i></p>		

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Контроль качества сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей.  2. Контроль соблюдения режимов сварки по приборам и технологии сварки.  <i>rr.</i> 3. Приемка сварных соединений простых конструкций по внешнему виду.</p>		
<p><i>ss.</i>  <b><i>ВСЕГО</i></b></p>	<b>690</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРОЧНЫХ РАБОТ ПРИ РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ВОДООТВЕДЕНИЯ И ОТОПЛЕНИЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.**

4.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

4.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Рекомендуемые печатные издания:

1. Специальные способы сварки и резки: уч. пособие для студ. учреждений СПО /М.Д. Банов, В. В. Масаков, Н.П. Плюснина. – 3-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2014. - 208 с.

2. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для нач. проф. образования / В. В. Овчинников. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с.

3. Электрическая дуговая сварка: уч. пособие для студ. НПО /В.С. Виноградов. – 6-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2013. - 208 с.

4. Сварка и резка материалов: учеб. пособие для нач. проф. образования / М. Д. Банов, Ю. В. Казаков, М. Г. Козулин и др.; под ред. Ю. В. Казакова. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 400 с.

5. Сварка и резка металлов: учебное пособие для СПО/ под общей редакцией Ю.В. Казакова – М.: Издательство «Академия», 2010 – 400 с.

6. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник для СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2015 – 224 с.

7. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. Практикум: учебное пособие/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2014 – 112 с.

8. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений: учебное пособие для СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2014 – 64 с. 9. Милютин В.С. Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением: учебник для СПО/ В.С. Милютин, Р.Ф. Катаев – М., Издательство «Академия», 2013 – 368 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронный ресурс «Сварка», форма доступа: [www.svarka-reska.ru](http://www.svarka-reska.ru) - [www.svarka.net](http://www.svarka.net) [www.svarka-reska.ru](http://www.svarka-reska.ru)

2. Сайт в интернете «Сварка и сварщик», форма доступа: [www.weldering.com](http://www.weldering.com). 3  
Дополнительные источники:

1. Контроль качества сварных соединений: Практикум: Учеб. пособие для СПО. / В.В. Овчинников. – М.: Изд. центр «Академия», 2012. - 96 с.

2. Технология газовой сварки и резки металлов: рабочая тетрадь. / В. В. Овчинников. — 1-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 80 с.

3. Технология электросварочных и газосварочных работ рабочая тетрадь. / В. В. Овчинников. — 1-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 80 с.

4.5. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проходят по схеме: теоретические занятия – лабораторные занятия – практические занятия. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной, групповой, письменной и устной формах, по графику образовательного учреждения.

#### **4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

4.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.3.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ  
ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРОЧНЫХ РАБОТ ПРИ РЕМОНТЕ  
ОБОРУДОВАНИЯ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ВОДООТВЕДЕНИЯ И  
ОТОПЛЕНИЯ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>К 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки; ПК 2.2. Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций;</p>	<p>Проверка оснащенности сварочного поста; Проверка исправности оборудования для электродуговой сварки; Проверка исправности оборудования для газовой сварки сварки; Настройка оборудования для различных способов сварки; Правильное обслуживание электросварочного оборудования, Быстрая и качественная подготовка металла к сварке с выполнением слесарных операций; Правильно обслуживать электросварочное оборудование, правильно организовывать рабочее место, соблюдая правила безопасности труда;</p>	<p><i>Оценка практических, лабораторных и самостоятельных работ Оценка по теоретическому материалу</i></p>

<p>К 2.3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;</p> <p>К 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;</p> <p>К 2.5. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;</p>	<p>качественно выполнять ручную дуговую, плазменную сварку и полуавтоматическую сварку простых деталей, узлов и конструкций, труб и трубопроводов из углеродистых и легированных сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов</p> <p>качественно осуществлять дуговую резку простых деталей, труб и трубопроводов из углеродистых и легированных сталей цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазморезательных машинах;</p> <p>осуществлять ручное дуговое воздушное строгание деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях;</p> <p>выполнять наплавку раковин и трещин в деталях, узлах и отливках</p> <p>грамотно производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима;</p>	<p><i>Экспертная оценка выполненных работ.</i></p> <p><i>Оценка практических, лабораторных и самостоятельных работ</i></p> <p><i>Оценка по теоретическому материалу</i></p>
<p>К 2.6. Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;</p>	<p>-подготовка металла к сварке с выполнением слесарных операций.</p> <p>-обслуживание газосварочного оборудования,</p> <p>-организация рабочего места,</p> <p>- соблюдения правил безопасности труда;</p> <p>-быстрое и качественное выполнение газовой сварки деталей, узлов и конструкций из цветных металлов и сплавов;</p> <p>- быстрое и качественное выполнение ручной кислородной резки и резку бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машин;</p> <p>- устройство обслуживаемой газосварочной аппаратуры.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполненных работ</i></p> <p><i>Оценка практических, лабораторных и самостоятельных работ</i></p> <p><i>Оценка по теоретическому материалу</i></p>

<p>ПК 2.7. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки;</p> <p>ПК 2.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять причины возникновения напряжений при сварке и способы их предупреждения и устранения.</li> <li>- определять виды дефектов сварных швов.</li> <li>-выявлять причины возникновения дефектов.</li> <li>-выбирать способы устранения дефектов сварных швов и соединений.</li> <li>-выбирать способы контроля качества сварных швов и соединений.</li> <li>- произвести испытание плотности сварочных швов различными методами.</li> </ul>	<p><i>Оценка практических, лабораторных и самостоятельных работ</i></p> <p><i>Оценка по теоретическому материалу</i></p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>-правильный выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Оценка практических, лабораторных и самостоятельных работ</p> <p>Оценка по теоретическому материалу</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> <li>- точность и скорость поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися,</p>	



команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	преподавателями и мастерами в ходе обучения - проявление ответственности за работу коллег	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- умение читать техническую, учебную и другую литературу и грамотно применять полученную информацию - умение грамотно разговаривать с коллегами - обладание коммуникативностью, толерантностью	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- гражданско-патриотическая позиция - осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- обладать культурой поведения во всех областях деятельности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- показатели физической подготовки	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- результативность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- чтение, перевод текстов, осознанное восприятие полученной информации	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- планирование предпринимательской деятельности -- демонстрация интереса к будущей профессии -- обоснование выбора и применения методов и способов	

	решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК**

**по профессии**

**08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

Рабочая программа практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.10 **Мастер жилищно-коммунального хозяйства** и квалификационных характеристик по профессиям ОК 016-94: **-слесарь-сантехник, электрогазосварщик**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

## 1. Область применения программы

Рабочая программа практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.10 **Мастер жилищно-коммунального хозяйства** (квалификация).

## 2. Место практик в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входят в состав профессионального модуля \_ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации оборудования водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.

ПМ.02 Выполнение ремонтных работ оборудования водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.

## 3. Цели и задачи практик:

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех **видов профессиональной деятельности** по профессии начального профессионального образования формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии

**ВПД 1- Эксплуатация и ремонт оборудования водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.**

### 2-Электрогазосварка.

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2.Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего в соответствии с пунктом 1.12 настоящего ФГОС СПО.

### **Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций квалифицированного рабочего, служащего при формировании образовательной программы**

Таблица №2

Основные виды деятельности	Наименование квалификаций квалифицированного рабочего, служащего
Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	электрогазосварщик и слесарь-сантехник.
Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	электрогазосварщик и слесарь-сантехник

3.4 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в Таблице № 2 настоящего ФГОС СПО:

3.4.1. Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания;

ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания.

3.4.2. Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления:

ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки;

ПК 2.2. Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций;

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

ПК 2.5. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

ПК 2.6. Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

ПК 2.7. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки;

ПК 2.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии «Мастер жилищно-коммунального хозяйства».

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии «Мастер жилищно - коммунального хозяйства» развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

#### **4. Количество часов на освоение практик**

Учебная практика - **612 часа**, производственная практика – **792 часа**.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Объем практик

Виды практик	Всего	Iк		IIк		IIIк	VIк
		Iс	IIс	IIIс	IVс	Vс	
<b>1. ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций оборудования водоснабжения. водоотведения. отопления жилищно-коммунального хозяйства</b>							
<b>ПМ.01 УП в учебных мастерских</b>	222				222		
1.1. Вводное занятие. Ознакомление с правилами охраны труда. Ознакомление с учебными мастерскими.					6		
1.2. Слесарные работы					54		
1.3. Выполнение работ по технической эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания					102		
1.4. Выполнение работ по технической эксплуатации системы отопления здания					54		
Проверочные работы					6		
<b>ПП.01 Производственная практика (ПП) в условиях предприятия.</b>	216				216		
1.5 Слесарные работы в условиях предприятия					36		
1.6 Выполнение работ по технической эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания в условиях предприятия					60		
1.7. Выполнение работ по технической эксплуатации системы отопления здания в условиях предприятия					42		
1.8. Выполнение ремонтных работ систем водоснабжения, водоотведения, санитарно-технического оборудования и системы отопления в условиях предприятия.					78		



<b>ПМ.02 Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.</b>							
<b>ПМ.02 УП в учебных мастерских</b>	390					330	60
2.1 Электрогазосварочные работы						294	
2.2 Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления						36	54
Проверочные работы							6
<b>ПМ.02 Производственная практика (ПП) в условиях предприятия</b>	576						576
2.3 Выполнение электрогазосварочных работ в условиях предприятия							300
2.4 Выполнение работ по ремонту санитарно-технического оборудования и системы отопления здания в условиях предприятия							276

## 2.2. Тематический план и содержание ПРАКТИК

Наименование разделов и тем	Содержание практик	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.01</b> Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций оборудования водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	<b>ПМ.01</b> Практика в учебных мастерских	<b>222</b>	
<b>Тема1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Вводное занятие. Ознакомление с правилами охраны труда Ознакомление с учебными мастерскими.</b>	<p>Задачи курса. Содержание труда, этапы профессионального роста. Роль производственного обучения в формировании эффективного и качественного труда. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися.</p> <p>Ознакомление учащихся с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений, расстановка учащихся по рабочим местам.</p> <p>Правила и нормы безопасного труда в учебных мастерских. Основные требования к производственному оборудованию, к производственному процессу. Основные опасные производственные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских.</p> <p>Причины травматизма. Виды травм.</p> <p>Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных</p>	<b>6</b>	<b>3</b>

		<p>мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Электробезопасность.</p> <p>Основные правила и нормы электробезопасности. Возможные воздействия электротока, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.</p>		
<p><b>Тема 1.2</b></p> <p><b>Слесарные работы</b></p>	Содержание учебного материала		54	3
	1	<p>1. Выполнение работ по подготовке металла к слесарным работам – 6час</p> <p>2. Выполнение работ по плоскостной разметке – 6 ч</p> <p>3. Выполнение работ по правке и гибки металла различного профиля – 6 час</p> <p>4. Выполнение работ по рубке – 6 час</p> <p>5. Выполнение работ по резке металла различного профиля – 6 час</p> <p>6. Выполнение работ по нарезанию внутренней и наружной резьбы на металлических заготовках – 12 час</p> <p>7. Выполнение работ по опиливанию плоских металлических конструкций – 6 час</p> <p>8. Выполнение работ по опиливанию выпуклых и вогнутых металлических поверхностей – 6 час</p>		
<p><b>Тема 1.3</b></p> <p><b>Выполнение работ по технической эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания.</b></p>	Содержание учебного материала		102	
		<p>1. Чтение чертежей и схем, составление эскизов систем водоснабжения и водоотведения здания -12 час</p> <p>2. Выполнение операций по монтажу систем водоотведения – 12час.</p> <p>3. Выполнение операций по монтажу горячего и холодного водоснабжения – 18час.</p> <p>4. Выполнение операций по монтажу санитарно-технических приборов и счётчиков воды – 12час</p> <p>5. Выполнение упражнений по техническому обслуживанию оборудования систем водоснабжения и водоотведения здания - 12час</p>		

	1	<p>6. Определение признаков неисправностей систем, определение их причин и способов их устранения. Заполнение технической документации по результатам осмотра – 12час.</p> <p>7. Отработка энергосберегающих мероприятий при эксплуатации систем - 6 час</p> <p>8. Изучение устройства КИП, используемых при эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения, оборудования для определения эксплуатационных параметров – 6 час</p> <p>9.Выполнение профилактических работ, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы – 6 час</p> <p>10. Планирование деятельности в критических и аварийных ситуациях - 6 час</p>		<b>3</b>
<p><b>Тема 1.4</b></p> <p><b>Выполнение работ по технической эксплуатации системы отопления здания</b></p>	Содержание учебного материала			
		<p>1. Чтение чертежей и схем, составление эскизов системы отопления здания -6 час</p> <p>2. Выполнение операций по монтажу системы отопления - 18час</p> <p>3. Выполнение упражнений по техническому обслуживанию системы отопления здания. -6 час</p> <p>4. Определение признаков неисправностей системы отопления, определение их причин и способов их устранения. Заполнение технической документации по результатам осмотра - 12час</p> <p>5. Изучение устройства КИП, используемых при эксплуатации систем отопления, оборудования для определения эксплуатационных параметров. – 6 ч</p> <p>6. Выполнение профилактических работ, способствующие эффективной работе системы отопления – 6 ч</p> <p>7. Планирование деятельности в критических и аварийных ситуациях - 6 час</p>	<b>54</b>	<b>3</b>
<b>Проверочные работы</b>		Самостоятельное выполнение упражнений по технической эксплуатации элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления.	<b>6</b>	<b>3</b>

<p align="center"><b>ПП.01</b> <b>Производственная практика (ПП) в условиях предприятия</b></p>			<b>216</b>	<b>3</b>
<p align="center"><b>Тема 1.5</b> <b>Слесарные работы в условиях предприятия</b></p>		<p align="center">Содержание учебного материала</p>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правка и гибка труб различного диаметра – 6 час.</li> <li>2. Резка металла различного профиля – 6 час.</li> <li>3. Резка труб различного диаметра – 6 час.</li> <li>4. Нарезание наружной трубной резьбы различного диаметра - 12 час.</li> <li>5. Опиливание металлических поверхностей различного профиля – 6 час.</li> </ol>	36	3
<p align="center"><b>Тема 1.6</b> <b>Выполнение работ по технической эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания в условиях предприятия</b></p>		<p align="center">Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основного содержания работ по технической эксплуатации зданий. Чтение чертежей и схем, составление эскизов систем водоснабжения и водоотведения -6час</li> <li>2. Выполнение работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения с последующим гидравлическим испытанием системы водоснабжения -18час. .</li> <li>3. Выполнение работ по техническому обслуживанию оборудования систем водоснабжения и водоотведения здания - 12 час</li> <li>4. Отработка энергосберегающих мероприятий при эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения. -12час.</li> <li>5. Изучение устройства КИП, используемых при эксплуатации систем, оборудования для определения эксплуатационных параметров. Заполнение технической документации -6час</li> <li>6. Выполнение профилактических работ, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы – 6час</li> </ol>	<b>60</b>	<b>3</b>
<p align="center"><b>Тема 1.7</b></p>		<p align="center">Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных работ по технической эксплуатации зданий системы отопления. Чтение чертежей и схем,</li> </ol>		

<p><b>Выполнение работ по технической эксплуатации системы отопления здания в условиях предприятия</b></p>		<p>составление эскизов системы отопления здания.-6 час.  2.Выполнение работ по монтажу системы отопления с последующим испытанием системы отопления -18 час.  3. Отработка энергосберегающих мероприятий при эксплуатации системы отопления -6 час.  4.Изучение устройства КИП, используемых при эксплуатации системы отопления, оборудования для определения эксплуатационных параметров. Заполнение технической документации – 12час</p>	<p><b>42</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Тема 1.8</b></p> <p><b>Выполнение ремонтных работ систем водоснабжения, водоотведения, санитарно-технического оборудования и системы отопления в условиях предприятия.</b></p>		<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение санитарно-технических систем по документации (поэтажные планы, схемы сетей). Изучение схемы сетей и поэтажных планов. Текущий и капитальный ремонт: содержание работ и сроки проведения – 6 час</p> <p>2. Выполнение работ по подготовке системы отопления к отопительному сезону и текущему ремонту санитарно-технической системы. Контроль качества выполненных работ – 6час</p> <p>3. Ремонтные работы по обслуживанию систем горячего и холодного водоснабжения и водоотведения. Контроль качества выполненных работ – 12час</p> <p>4.Замена участков трубопроводов, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов. – 12час</p> <p>5. Выполнение работ по ремонту и замене гидрозатворов, санитарно-технических приборов, пожарных и циркуляционных насосов, расширительных баков и водоподогревателей -12час</p> <p>6. Выполнение работ по испытанию отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства- 6час</p> <p>7. Выполнение работ по ремонту отопительных приборов и их секций. Проведение испытания отремонтированного оборудования – 12час</p>	<p><b>78</b></p>	<p><b>3</b></p>

		<p>8. Выполнение работ в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства. – бчас</p> <p>9. Выполнение профилактических ремонтных работ оборудования систем горячего и холодного водоснабжения, водоотведения, систем отопления зданий. – бчас</p>		
<b>ПМ.02 Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства</b>				
<p><b>ПМ.02 УП в учебных мастерских</b></p> <p><b>Тема 2.1</b></p> <p><b>Электрогазосварочные работы</b></p>		<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Выполнение работ по подготовке электрогазосварочного оборудования к работе. Подготовка материала к сварочным работам – бчас</p> <p>2. Наплавка сварочных валиков на металлические поверхности при различных положениях сварочного шва. – 18 час</p> <p>2. Выполнение работ по электродуговой сварке простых деталей при нижнем положении сварного шва из металла различного профиля – 12 час</p> <p>3. Выполнение работ по дуговой сварке простых узлов при различных положениях св. шва – 12 час</p> <p>4. Выполнение работ по дуговой сварке простых узлов из металла различного профиля – 18 час</p>	<p><b>360</b></p> <p><b>294</b></p>	<p><b>3</b></p> <p><b>3</b></p>

	<p>5. Выполнение работ эл дуг сварке простых узлов трубной конструкции (стыковые соединения) – 24час</p> <p>6. Выполнение упражнений по эл дуговой сварке узлов трубной конструкции при различных положениях сварного шва- 12 час</p> <p>7. Выполнение упражнений по эл дуг сварке узла трубной конструкции, работающей на давление – 12 час</p> <p>8. Выполнение упражнений по эл дуг сварке узла средней сложности, работающей на герметичность – 12час</p> <p>9. Выполнение упражнений по подготовке оборудования для сварки конструкционных металлов к сварке. Выбор режима сварки при сварке алюминия, при сварке и пайке меди - 18 час</p> <p>10. Выполнение упражнений по отработке приемов технологии сварки алюминия и пайки меди – 6 час</p> <p>11. Выполнение упражнений по отработке техники сварки алюминия и пайки меди – 12 час</p> <p>12. Выполнение упражнений по выбору режима сварки пластмассовых труб. Сварка пластмассовых труб – 12 час</p> <p>13. Выполнение упражнений по определению различных дефектов, возникающих при сварке пластмассовых труб. Определение причин их возникновения, и способов их устранения – 6 час</p> <p>14. Выполнение упражнений по сварке регистров из трубных конструкций для системы отопления – 12 час</p> <p>15. Выполнение работ по отработке упражнений по сварке расширительных баков для системы водоснабжения – 12 час</p> <p>16. Подготовка газосварочного оборудования к работе, выбор режима газовой сварки металла различного профиля – 6 час</p> <p>17. Выполнение упражнений по выбору технологии и техники сварки металла различного профиля, Порядок регулирования давления газового пламени. Контроль качества выполненных работ – 12час</p> <p>18. Выполнение упражнений по газовой сварке листового металла при нижнем положении сварочного шва. Контроль</p>		
--	--	--	--



		<p>качества выполненных работ – 12 час</p> <p>19. Выполнение упражнений по газовой сварке металла различного профиля при нижнем положении сварного шва. Контроль качества выполненных работ – 6 час</p> <p>20. Выполнение упражнений по газовой сварке трубных конструкций при нижнем положении сварного шва. Контроль качества выполненных работ – 18 час</p> <p>21. Выполнение упражнений по газовой сварке трубных конструкций при различных положениях сварного шва. резки металла различного профиля – 24 час</p> <p>22. Определение способов обнаружения и устранения дефектов сварных швов. Контроль качества сварных соединений – 12 час</p>		
<p><b>Тема 2.2</b></p> <p><b>Ремонт оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.</b></p>		<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Ремонт резьбовых и фланцевых соединений трубопроводов – 6час</p> <p>2. Замена участков трубопроводов, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов. – 24час</p> <p>3. Выполнение работ по ремонту и замене гидрозатворов, санитарно-технических приборов, пожарных и циркуляционных насосов, расширительных баков и водоподогревателей -24час</p> <p>4. Выполнение работ по испытанию отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства- 6час</p> <p>5. Выполнение работ по ремонту отопительных приборов и их секций. Проведение испытания отремонтированного оборудования – 12час</p> <p>6. Выполнение работ в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства. – 12час</p> <p>7. Выполнение профилактических ремонтных работ оборудования систем горячего и холодного водоснабжения,</p>	<b>90</b>	<b>3</b>

		водоотведения, систем отопления зданий. – 6час		
<b>Проверочные работы</b>		Самостоятельное выполнение работ по ремонту узлов систем горячего и холодного водоснабжения.	<b>6</b>	
<b>ПМ.02 Производственная практика (ПП) в условиях предприятия</b>			<b>576</b>	
<b>Тема 2.3 Выполнение электрогазосварочных работ в условиях предприятия</b>		<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>2 Электрогазосварочные работы</b></p> <p>1. Выполнение работ по подготовке электрогазосварочного оборудования к работе. Выполнение работ по электродуговой и газовой сварке простых узлов при различных положениях сварного шва из металла различного профиля -72 часа</p> <p>2. Подготовка оборудования для стыковой и точечной сварке - 6 часов</p> <p>3. Подготовка оборудования для сварки конструкционных материалов к работе. Выбор режима сварки при сварке алюминия, при сварке и пайке меди-36 часов</p> <p>4. Сварка чугунных труб при различных положениях сварного шва-42 часа</p> <p>5. Сварка стальных труб при различных положениях сварного шва-66 часа</p> <p>6. Подготовка газосварочного оборудования к работе. Газовая сварка металла различного профиля. -30 часов</p> <p>7. Выбор режима кислородной резки, технология резки металла различного профиля- 42 часа</p> <p>8. Определение способов обнаружения и устранения дефектов сварных швов в условиях предприятия. Контроль качества сварных соединений-6 часов</p>	<b>300</b>	<b>3</b>

<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.4</b></p> <p><b>Выполнение работ по ремонту санитарно-технического оборудования и системы отопления здания в условиях предприятия</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение санитарно-технических систем по документации (позтажные планы, схемы сетей). Изучение схемы сетей и позтажных планов. Текущий и капитальный ремонт: содержание работ и сроки проведения. Подготовка объектов ЖКХ к сезонной эксплуатации. Содержание работ, сроки проведения – 6 ч</li> <li>2. Выполнение работ по заготовке и сборки узлов для систем канализации, ХВС и ГВС и системы отопления - 24час</li> <li>3. Содержание технического обслуживания систем горячего и холодного водоснабжения и водоотведения- бчас</li> <li>4. Замена участков трубопроводов, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов – 48час</li> <li>5. Выполнение работ по ремонту и замене гидрозатворов, водоразборной арматуры, санитарно-технических приборов, пожарных и циркуляционных насосов, расширительных баков и водоподогревателей -54час</li> <li>6. Ремонт резьбовых и фланцевых соединений трубопроводов – 18час</li> <li>7. Ремонт системы канализации – 3бчас</li> <li>8. Устранение течей в стальных и чугунных трубопроводах – 18час</li> <li>9. Выполнение работ по испытанию отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства-12час</li> <li>10. Выполнение работ по ремонту отопительных приборов и их секций и проведение испытания отремонтированного оборудования -42час</li> <li>11. Выполнение работ в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства. – бчас</li> <li>12. Выполнение профилактических ремонтных работ оборудования систем горячего и холодного водоснабжения,</li> </ol>	<p><b>276</b></p>	<p><b>3</b></p>
--	--	-------------------	-----------------

		водоотведения, систем отопления зданий. – бчас		
		Демонстрационный экзамен		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика реализуется в мастерской: слесарной-сантехнической и сварочной.

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: посты для дуговой и газовой сварки; рабочее место слесаря-сантехника.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Контроль и оценка результатов освоения программ практик осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения урока производственного обучения, в ходе дифференцированного зачета, демонстрационного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
перечисляются все умения, указанные в п.1.3. паспорта программы	
<p>ОК1. Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. .Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК4. .Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>ПК1.1 Обеспечивает эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения, здания.</p> <p>ПК1.2 Обеспечивает эксплуатацию системы отопления здания.</p> <p>ПК2.1 Осуществляет ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.</p> <p>ПК2.2 Осуществляет ремонт системы отопления здания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практики и производственной.</li> <li>- Отзывы, характеристики и рекомендации с мест практики.</li> <li>- Участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии.</li> <li>- Защита рефератов (докладов, сообщений по различной тематике), курсового и дипломного проекта.</li> <li>- Контрольный тест.</li> <li>- Защита практических занятий.</li> <li>- Зачёт по учебной и производственной практики.</li> <li>- Демонстрационный экзамен.</li> </ul>
)	

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации является частью примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» на базе среднего общего образования, нормативный срок освоения программы 10 месяцев.

### 1.1. Нормативная база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 N 140 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2018 N 50490)

3. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)

5. Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников» (локальный нормативный акт)

6. Квалификационные требования, профессиональные стандарты

7. Регламентирующие документы WorldSkills International, WorldSkills Russia, в том числе Правила национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia (в случае проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia).

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования – среднее профессиональное образование по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, квалификации:

- электрогазосварщик,

- слесарь-сантехник.

В сфере своей профессиональной деятельности выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам деятельности:

1. *Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления ЖКХ:*

ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания;

ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания

2. *Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления:*



ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки

ПК 2.2. Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного

ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного

ПК 2.5. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного

ПК 2.6. Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного

ПК 2.7. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки

ПК 2.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.

**1.2. Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена** определяется в соответствии с требованиями ФГОС по профессии, учебным планом и состоит из защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

**1.3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации** установлен требованиями ФГОС по профессии и учебным планом. Объем времени на ГИА – 36 часов.

**1.4. Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации** – апрель-май

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования":

- лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

- обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной

программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

### **1.5. Общие особенности организации демонстрационного экзамена**

Не менее чем за 2 месяца до начала процедуры ГИА обучающиеся выбирают компетенцию, по которой они планируют сдавать демонстрационный экзамен:

- сантехника и отопление
- сварочные технологии

Выбор обучающегося подтверждается его заявлением и утверждается распорядительным актом образовательной организации. Каждый обучающийся оформляет заявление и согласие на обработку персональных данных.

Перечень документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) к проведению государственной итоговой аттестации (ГИА):

- Приказ о допуске выпускников к ГИА (на основании протокола педсовета);
- Протокол ознакомления студентов с Программой проведения государственной итоговой аттестации;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ ДО об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Приказ образовательной организации об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии, реализуемой образовательной организацией.

### **1.6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории (мастерской, лаборатории) совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (при необходимости), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **2. Условия подготовки и процедура проведения выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится в соответствии с требованиями и методикой утвержденными союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров

«Ворлдскиллс Россия» (приказ от 30 ноября 2016 г. № ПО/19, приказ от 6 ноября 2017 г. ПО-495/2017/2).

По результатам ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия студенты получают СкиллсПаспорт по форме и в порядке, установленном Союзом «Молодые профессионалы».

Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям Сантехника и отопление и Сварочные технологии представлены по ссылке <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracziionnyj-ekzamen/obshhaya-informacziya.html>

### **2.1. Основные документы демонстрационного экзамена:**

- техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, его формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- критерии оценки экзамена по отдельным компетенциям (профессиям);
- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- шкалы приведения балловой системы к оценочной;
- протокол ГИА;
- документация по охране труда и технике безопасности.

### **2.2. Порядок проведения демонстрационного экзамена.**

ДЭ проводится в несколько этапов:

- инструктаж;
- экзамен;
- подведение итогов и оглашение результатов.

*Инструктаж:*

- перед началом демонстрационного экзамена проводится инструктаж по ОТ и ТБ,
- знакомства с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).

- в случае отсутствия участника на инструктаже, он не допускается к ДЭ.

*Экзамен:*

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

- Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, отстраняются от экзамена.
- В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.
- Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

*Подведение итогов:*

Решение экзаменационной комиссии об освоении видов деятельности, предусмотренных ФГОС принимается на основании критериев оценки.

Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть убраны.

Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации.

### **2.3. Порядок оценки демонстрационного экзамена.**

Для оценки знаний, умений и навыков студентов создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - комиссия). Возглавляет комиссию председатель ГЭК, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам.

Комиссия выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками задания;
- осуществляет контроль за соблюдением проведения экзамена;
- подводит итоги (составляет итоговый протокол, подписанный всеми членами комиссии, обобщает результаты ДЭ с указанием рейтинга студентов). Все результаты фиксируются в ведомостях оценок.

Ведомость оценок в табличной форме содержит: критерии оценки по определенной компетенции по каждому студенту, вес в баллах по каждому критерию, поля подсчета и итоговых результатов.

В процессе оценки выполненных работ члены комиссии заполняют поля критериев, выставляя вес в баллах и процентах выполнения работы.

Члены экзаменационной комиссии подписывают итоговый протокол.

### **2.4. Критерии оценивания выполнения задания демонстрационного задания**

Критерии оценки ДЭ основываются на:

- соблюдении ТБ и норм охраны здоровья
- подготовке к работе, организации рабочего места
- качестве выполнения работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ
- полноте и скорости выполнения работ

Оценка проводится с использованием оценочных листов, в которых подробно прописаны все критерии оценки. Оценочные листы при проведении ДЭ по стандартам WS формируются из системы CIS. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод результатов, полученных за ДЭ, в оценку по 5-бальной системе проводится исходя из оценки полноты и качества выполнения задания следующим образом:

Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма макс. баллов по модулям задания	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%