

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РЫБИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ
И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ШВЕЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Квалификация:
- техник-конструктор
Базовое образование: основное общее

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП, ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. <i>Общие компетенции</i>	
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	
5.1. <i>учебный план</i>	
5.2. <i>календарный учебный график</i>	
5.3. <i>рабочая программа воспитания</i>	
5.4. <i>календарный план воспитательной работы</i>	
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 433 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 433 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: технолог-конструктор.

Направленность ОП: швейные изделия.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Швейные изделия	Художественное проектирование швейных изделий; Конструирование и моделирование швейных изделий; Разработка технологических процессов производства швейных изделий.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (обслуживание населения по ремонту швейных изделий, предоставление персональных услуг).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Швейные изделия	
художественное проектирование швейных изделий;	Художественное проектирование швейных изделий;
конструирование и моделирование швейных изделий;	Конструирование и моделирование швейных изделий;
разработка технологических процессов производства швейных изделий	Разработка технологических процессов производства швейных изделий

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>

	<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	<p>Практический опыт: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей</p> <p>Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией</p> <p>Знания: формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории</p>
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	<p>Практический опыт: поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий</p> <p>Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий</p> <p>Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма</p>
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	<p>Практический опыт: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру</p> <p>Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры</p> <p>Знания: теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма</p>
	ПК 1.4. Создавать муборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	<p>Практический опыт: разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна</p> <p>Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными</p>

		компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		Знания: современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Практический опыт: реализации творческих идей в макете
		Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		Знания: приемы наколки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Практический опыт: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия		
Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии		
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		Умения: Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Практический опыт: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		Умения: использовать методы конструктивного моделирования
		Знания: приемы конструктивного моделирования
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Практический опыт: создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготов-

		ленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять таблицу мер
		Знания: правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Практический опыт: создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
		Умения: составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять таблицу мер
		Знания: технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Практический опыт: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
Умения: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу		
Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу		
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Практический опыт: поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения: обрабатывать различные виды одежды
		Знания: способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Практический опыт: составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		Умения: работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		Знания: стадии проектирования технологических процессов

	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Практический опыт: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономические раскладки лекал	Практический опыт: выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения: определять норму расхода материала
		Знания: принципы подготовительно-раскройного производства

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (см Приложение)

5.2. Календарный учебный график (см Приложение)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;
- спецрисунка и художественной графики;
- художественного проектирования изделий;
- конструирования и моделирования изделий;
- разработки технологических процессов производства изделий;
- компьютерной графики.

Лаборатории:

- компьютерной графики;
- автоматизированного проектирования изделий.

Мастерские:

- швейная;
- закройная.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Спортивная площадка.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 - актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела;

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Кабинет «Материаловедения»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, инструменты и оборудование для работы на практических и лабораторных занятиях (микроскоп; весы с разновесами; толщиномер; спиртовка; весовой квадрант).

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики»: рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные мольбертами и планшетами, табуреты – подставки под краски; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, наглядный материал, подиум для живой природы.

Кабинет «Художественного проектирования изделий»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, манекены портновские, масштабные манекены/шаблоны/болванки для обуви.

рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные ПК, подключенными к телекоммуникационной сети «Интернет».

рабочее место преподавателя с ПК, доска для мела;

Программное обеспечение: приложение Microsoft Office, графические редакторы на усмотрение ОО,

техническими средствами: наглядные пособия - образцы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, проектор, экран, колонки, комплекты инструментов, приспособлений.

Кабинет «Конструирования и моделирования изделий»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, ростомер, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок.

Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Кабинет «Компьютерной графики», оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением.

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, белая доска, многофункциональное устройство.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Художественного проектирования изделий», оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Компьютерной графики»: рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением; рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, мультимедийным оборудованием; многофункциональным устройством; комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ; доска для мела.

Лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий»: рабочими местами по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; рабочим местом преподавателя, оснащенный персональным компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и мультимедийным оборудованием; доска; многофункциональным устройством; программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетами лицензионных программ для автоматизированного проектирования изделий.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Швейная»:

промышленные швейные машины общего назначения, промышленные краеобметочные машины, пресс для дублирования ткани, петельный полуавтомат, стулья с регулировкой высоты, раскройные столы, утюжилы, доски, комплект утюгов с парогенератором, колодки портновские, манекены портновские.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенции «Технологии моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего направления образовательной программы профиля, обеспечивающую деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (обслуживание населения, ремонт швейных изделий, предоставление персональных услуг и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.²

²Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Microsoft Office, Графические редакторы (CorelDRAW, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop или аналог на усмотрение образовательной организации)	ПМ.01. Художественное проектирование изделий
2	специализированное программное обеспечение САПР (на усмотрение образовательной организации)	ПМ.02. Конструирование и моделирование изделий

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (обслуживание населения, ремонт, предоставление персональных услуг и пр.), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным

³Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен⁴. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: технолог-конструктор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении.

⁴Формулировка прописывается разработчиком ПООП в соответствии с п. 2.9 ФГОС СПО по соответствующей специальности.

2. План учебного процесса

Индекс/уровень изучения	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации// семестр			Объем образовательной программы (академических часов)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)												
		Экзамен	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Всего	Самостоятельная учебная работа	В том числе, в форме практической подготовки	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 курс			2 курс			3 курс						
								Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Курсовые работы	УЧ, ПП	консультации	экзамены	1 семестр	2 семестр	ПА	3 семестр	4 семестр	ПА	5 семестр	6 семестр	ПА, ГИА				
									ическое обучение	практические занятия														17 нед	23 нед	17 нед	22,5 нед
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				4428																						
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ				1476																						
	Предметная область Русский язык и литература																										
ОУДБ.01	Русский язык				78			78	42	36							32		46								
ОУДБ.02	Литература				117			117	59	58							48		69								
	Предметная область Иностранные языки																										
ОУДБ.03	Иностранный язык				78			78	8	70							32		46								
	Предметная область Математика и информатика																										
ОУДУ.04	Математика				348	26		312	272	40							128		184								
ОУДУ.05	Информатика				192	26		156	62	94							64		92								
	Предметная область Общественно-научные дисциплины																										
ОУДБ.05	История				78			78	52	26							32		46								
ОУДБ.07	Обществознание				78			78	52	26							32		46								
ОУДБ.08	География				39			39	49	10							16		23								
	Предметная область Естественно-научные дисциплины																										
ОУДБ.09	Физика				78			78	23	55							32		16								
ОУДБ.10	Химия				39			39	23	16							16		23								
ОУДБ.11	Биология				39			39	23	16							16		23								
	Предметная область Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности																										
ОУДБ.12	Физическая культура				78			78	4	74							32		46								
ОУДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности				78			78	8	70							32		46								
	Учебные дисциплины по выбору																										
ОУДВ.14	Родной язык				78			78	39	39							32		46								
	Основы шахматной игры				34			34	4	30							17		17								
ОУДВ.15	Основы проектной деятельности				39			39	9	30							16		23								
	Индивидуальный проект				39			39										16		23							
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ				350	12	260	338	78	260																	
СГ.01	История России		1		34	2	12	32	20	12								32	2								
СГ.02	Иностранный язык в проф. деятельности		3		106	4	98	102	4	98								30		48	2			24	2		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		68	2	36	66	30	36													36		30		

СГ.04	Физическая культура		4		106	2	102	104	2	102									30		28	2		28		18	2		
СГ.05	Основы финансовой грамотности		3		36	2	12	34	22	12														34	2				
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				214	12	136	202	66	136																			
ОП.01	Материаловедение		1		48	2	20	46	26	20									46	2									
ОП.02	Спецрисунк и художественная графика		1		54	4	42	50	8	42									50	4									
ОП.03	Прикладные компьютерные программы		2		64	2	44	62	18	44									32		30	2							
ОП.04 в	Оборудование швейного производства		1		48	4	30	44	14	30									44	4									
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				2172	96	654	1378	724	654	80	618																	
ПМ01.	Художественное проектирование швейных изделий	4			232	18	100	142	42	100		72																	+
МДК 01.01.	Основы художественного проектирования швейных изделий	2			124	18	70	106	36	70									44	8	62	10		+					
МДК 01.02.	Макетирование швейных изделий				36		30	36	6	30												36							
УП.01	Учебная практика			2	36																36								
ПП.01	Производственная практика			4	36																					36			+
ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	4			686	28	222	514	252	222	40	144																	+
МДК 02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	4			298	10	110	288	138	110	40								52		124	6		72	2	40			+
МДК 02.02 в	Методы конструктивного моделирования швейных изделий				194	10	90	184	94	90									48		116	6		20	2			4	+
МДК. 02.03	Конструирование и моделирование швейных изделий с использованием САПР					50	8	22	42	20	22													42	8				
УП.02	Учебная практика			3	72							72							18		36			18					+
ПП.02	Производственная практика			4	72							72														72			+
ПМ.03	Разработка технологических процессов на швейном производстве	4			380	10	100	226	86	100	40	144																	+
МДК 03.01.	Проектирование технологических процессов швейного производства	4			236	10	100	226	86	100	40													144		82	2		+
УП.03	Учебная практика			4	72							72												36		36			+
ПП.03	Производственная практика			4	72							72														72			+
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Портной	4			874	40	232	576	344	232		258																	+
МДК. 04.01	Технология пошива швейных изделий	4			262	20	106	242	136	106									156	6	44	4		42	10				+
МДК 04.02.	Основы обработки различных видов одежды					354	20	126	334	208	126											206	10		80	6	48	4	
УП.04	Учебная практика			4	138							138							30		36			36		36			+
ПП.04	Производственная практика			4	120							120														120			+
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			4	216		36																			216			
	Объем образовательной программы				2952	120	1704	1998	868	1050	80	618							612		802			612		806			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p><u>Уметь:</u></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
Самостоятельная работа.	2
Промежуточная аттестация Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		12/14	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.4
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.4
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Кризис	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая	2	

государственности на Северном Кавказе и его преодоление	чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.4
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Практическое занятие № 5. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.4
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов:	2	

	<p>Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru))</p> <p>Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. http://wciom.ru/presentation/page-7 (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru))</p> <p>5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. http://wciom.ru/presentation/page-8 (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.4
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Россия и глобальный мир		4/8	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.4
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Практическое занятие № 9. Работа в группах: подготовка и защита	2	

	презентации по теме занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.4
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
	Практическое занятие № 10. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Практическое занятие № 11. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация Зачет			
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и

доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

<p>информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско- патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско- патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для обучения студентов английскому языку. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками свободного владения устной речью в рамках, определенных профессиональной тематикой, необходимой для обслуживания иностранных граждан (туристов) в предприятиях общественного питания, а так же должен знать:

- профессиональную терминологию сферы индустрии питания, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами *and, but*;
- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от *some, any, every*.
- Количественные местоимения *much, many, few, a few, little, a little*.
- глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect;

уметь:

Общие умения

- использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;

Диалогическая речь

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);
- поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения);
- завершать общение;

Монологическая речь

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

Письменная речь

- небольшой рассказ (эссе);
- заполнение анкет, бланков;
- написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

Аудирование

понимать:

- основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;
- высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

Чтение

- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	<i>Дискрипторы (показатели сформированности)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач	Распознавание сложных	Распознавать задачу и/или проблему в	Актуальный профессиональны

	<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы</p> <p>в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>й и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов.</p> <p>Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 3</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной</p>

		деятельности		деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современное оборудование кухни. Современные технологии приготовления пищи.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	106
Самостоятельная работа (<i>не более 20%</i>)	4
Обязательная учебная нагрузка	102
Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Тема 1. Продукты питания и способы кулинарной обработки	Содержание учебного материала Освоение лексического материала по теме: Продукты питания и способы кулинарной обработки). Грамматический материал: Местоимения(личные,притяжательные,возвратные).Объектный падеж неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	Уровень освоения 2,3	8	ОК 1-5,9,10
	Самостоятельная работа обучающихся составление кроссвордов по теме «Продукты питания». (выполнение заданий на закрепление изученного): освоение лексического материала по теме 1, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений			
Тема 2. Типы предприятий общественного питания и работа персонала	Содержание учебного материала Освоение лексического материала по теме: «Типы предприятий общественного питания, персонал» Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	Уровень освоения 2,3	2	ОК 1-5,9,10

	Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение на тему «Работа кухни» (выполнение заданий на закрепление изученного): освоение лексического материала по теме 1, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений			
Тема 3. Составление меню. Названия блюд	Содержание учебного материала Освоение лексического материала по темам: «Названия блюд», «Виды меню и структура меню» Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	Уровень освоения 2,3	4	OK 1-5,9,10
	Самостоятельная работа обучающихся Составить меню ресторана, кафе.			
Тема 4. Кухня.Производственные помещения и оборудование	Содержание учебного материала Освоение лексического материала по темам: «Кухонное оборудование. Производственные помещения» Грамматический материал: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	Уровень освоения 2,3	2	OK 1-5,9,10
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение заданий на закрепление изученного) по темам № 4 и № 5: освоение лексического материала по темам, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений			
Тема 5. Кухонная,сервировочная и барная посуда	Содержание учебного материала Освоение лексического материала по теме «Кухонная, сервировочная и барная посуда» Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	Уровень освоения 2,3	2	OK 1-5,9,10
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение заданий на закрепление изученного) по темам № 4 и № 5: освоение лексического материала по темам, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений			
Тема 6. Обслуживание посетителей в ресторане	Содержание учебного материала Освоение лексико-грамматического материала диалогов по теме Обслуживание посетителей. Грамматический материал: Количественные местоимения much, many, few, a	Уровень освоения 2,3	3	OK 1-5,9,10
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение заданий на закрепление изученного) по темам № 4 и № 5: освоение лексического материала по темам, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений			

	few, little, a little.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалоги по темам: «Заказ столика», «Решение конфликтов»			
Тема 7. Система закупок и хранения продуктов	Содержание учебного материала	Уровень освоения 2,3	2	OK 1-5,9,10
	Освоение лексического материала по теме: «Система закупок и хранения продуктов» Грамматический материал по теме: Времена группы Continuous			
Тема 8. Организация работы официанта и бармена	Содержание учебного материала	Уровень освоения 2,3	2	OK 1-5,9,10
	Освоение лексического материала по теме: «Организация работы официанта и бармена» Грамматический материал: Неопределенные наречия, производные от some, any, every.			
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение заданий на закрепление изученного) по темам № 7 и № 8: освоение лексического материала по темам, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений. Составить диалоги на тему «обслуживание в баре»			1
Тема 9. Кухни народов мира и рецепты приготовления блюд	Содержание учебного материала	Уровень освоения 2,3	4	OK 1-5,9,10
	Освоение лексического материала по теме «Кухни разных стран» Грамматический материал: Совершенные времена глагола: Present, Past, Future Perfect. Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по национальным кухням (выполнение заданий на закрепление изученного): освоение лексического материала по теме 9 чтение, перевод текстов			1
Всего, в том числе Самостоятельная работа			106 4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование кабинета:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся

Мебель для размещения и хранения учебной литературы и учебного оборудования

Мебель для использования аппаратуры

Технические средства обучения

Экран

Проектор

Видеомагнитофон

Проигрыватель

Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Английский язык.10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений /О.В. Афанасьева[и др.]-2-е изд.-М.:ExpressPublishing: Просвещение, ОАО «Московские учебники»,2009.-248с.:ил.-(Английский в фокусе).
2. Английский язык.11 класс:учеб.для общеобразоват. учреждений /О.В. Афанасьева[и др.].
3. Planet of English (+CD) . Безкоровайная Г.Т. учебник английского языка для учреждений СПО
4. Голубев А.П. Болюк Н.В. Смирова И.Б. Английский язык: для студентов учреждений СПО М.2014
5. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания=English for cooking and catering Для студентов учреждений СПО

3.2.2 Дополнительные источники:

базовые курсы

1. Воробьева С. А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса/ С.А.Воробьева М.: Филоматис, 2006.-272с.(Серия «English»).
2. Голицынский М.Б. Грамматика:Сборник упражнений, - Ю.Б.Голицынский -6-е изд.,- СПб.:Каро,2008.-544с.-(Серия «Английский язык для школьников»).
3. Агабекян И.П.Английский язык для обслуживающего персонала :учебное пособие, И. П. Агабекян -М.:ТК Велби, издательство Проспект, 2006-248с.
4. Мазурина О.Б. Деловой иностранный язык для сферы организации общественного питания: учебно-методическое пособие для студентов системы СПО/ О.Б.Мазурина-М.6НП АПО,2009.-92с.

3.2.3 Интернет- ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com -

www.macmillan.ru.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise n/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы дисциплины осуществляется по подгруппам, проводится в виде практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений в области освоения профессиональной терминологии на иностранном языке.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе внеаудиторной (самостоятельной) работы предусматривается освоение лексического материала по темам, в том числе с использованием ИКТ.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или)

электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на практических занятиях, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения заданий практических занятий и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации экзаменом или дифференцированным зачётом, включающим оценку освоения лексического минимума и умений в его применении в профессиональной деятельности.

При реализации программы дисциплины могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Повар», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <p>профессиональную терминологию сферы индустрии питания, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</p> <p>предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения;</p> <p>сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;</p> <p>имя существительное: его основные функции в предложении;</p> <p>имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>артикли: определенный, неопределенный, нулевой.</p> <p>Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>наречия в сравнительной и превосходной степенях.</p> <p>Неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> <p>глагол, понятие глагола-связки.</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - диктантов; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/устных ответов, выполнении заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)

<p>Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present,Past,Future Continuous/Progressive, Present ,Past,Future Perfect.</p>		
<p>Общие умения использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;</p> <p>Диалогическая речь участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;</p> <p>Монологическая речь делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы, описаний блюд Правильное построение простых предложений при использовании письменной и устной речи, ведении диалогов (в утвердительной и вопросительной форме)</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. -Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. -Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. -Объём высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование</p>	

<p>теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p> <p>Письменная речь небольшой рассказ (эссе); заполнение анкет, бланков; написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p>Аудирование понимать: основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.</p> <p>Чтение извлекать необходимую, интересующую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>лексических единиц и грамматических структур. -Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее 7-8 фраз</p> <p>Сформированность умений : отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.</p> <p>-Умение извлекать основную, полную и необходимую информацию из текста.</p> <p>- Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности -Умение понять логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи предложений, понимать значение слов (из контекста, по словообразовательным элементам и т.п.) - Умение выявлять логические связи между частями текста. - Умение отличать ложную информацию от той, которой нет в тексте.</p>	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.3</p>	<p><u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p><u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.3</p>	<p><u>Уметь:</u> определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи</p>	<p><u>Знать:</u> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>

	пострадавшим	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<u>Уметь:</u> оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	<u>Знать:</u> общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.3
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	4	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
Самостоятельная работа обучающихся	–		

Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/18	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48/18	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6	
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	6	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	

Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	6	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	6	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Самостоятельная работа обучающихся	–		

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48/18	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	24/10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	14	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	12/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	6	
2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах			

	В том числе практических занятий	6	ПК 3.3
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация Зачет			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст :

электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны,	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

	перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	
<p><u>Знать:</u> основы¹ военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> общие² характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

¹Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

²Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<p>обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>		
<p><u>Уметь:</u> определять³ виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u> оказывать⁴ первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

³ Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

⁴ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 3.3	<p><u>Уметь:</u></p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
в т.ч. в форме практической подготовки	102
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	102
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		4/-	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	<p>Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.</p> <p>Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.</p> <p>Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры</p>	4	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Легкая атлетика		20/20	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции,	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование,	4	

технике спортивной ходьбы	специальные упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Волейбол		26/26	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	4	

Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Баскетбол		32/32	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Передачи мяча.	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	

ОФП	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	4	ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола	4	
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	Практическое занятие № 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Гимнастика		20/16	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике	1	
	Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях	1	
	Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		20/20	
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 32. Отработка подач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева	2	
	Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	2	
	Практическое занятие № 37. Игра по правилам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		16/14	
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых	2	

	двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	4	
	Практическое занятие № 39. Формирование профессионально значимых физических качеств	4	
	Практическое занятие № 40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие № 41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие № 42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация Зачет			
Всего		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;

- спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-изд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126> (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 02.08.2021).

8. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 02.08.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p><u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>использовать знания по финансовой грамотности.</p> <p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</p> <p>уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</p> <p>применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности</p>	<p>знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</p> <p>экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</p> <p>правила оплаты трударботников.</p> <p>основные виды налогов в современных экономических условиях.</p> <p>страхование и его виды.</p> <p>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>способы действий в рамках предложенных условий и требований.</p> <p>знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>

	<p>налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>применять стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</p> <p>формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической информацией. и аналитической финансовой информацией. уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности		28/8	
Тема 1.1. Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	Содержание учебного материала	12/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
	1. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах. Финансовый рынок как механизм соотнесения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике образовательных учреждений.	1	
	2. Классификация финансовых услуг и продуктов. Классификация образовательных услуг. Нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность, понятие словосочетаний «образовательные услуги» и «дополнительные».	1	
	3. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки.	1	
	4. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Выбор комбинаций различных финансовых инструментов позволяющие достичь желаемого уровня доходности при установленном уровне риска.	1	
	5. Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1	

	Диверсификация как процесс распределения инвестируемых средств между различными не связанными друг с другом объектами вложений с целью снижения риска.		
	6. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. Вопросы саморегулируемых организаций на рынке подлежащие всестороннему рассмотрению и обсуждению как в научной среде, так и на различных уровнях государственного регулирования.	1	
	7. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи. Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения по электронным сетям.	1	
	8. Интеграция финансовых аспектов в практическую деятельность. Практические способы принятия финансовых и экономических решений.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность.	2	
	Практическая работа 2. Анализ и извлечение информации, касающаяся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Построение диаграмм на тему «Как сформировать сбережения». Использование инноваций в интерактивном обучении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о финансовых услугах и регулировании рынка, подготовка сообщений. 2. Подготовка презентационного материала по теме 1.1.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01

Налоги и налогообложение	1. Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Возникновение и развитие налогообложения. Функции налоговой системы в экономической системе общества. Роль налоговой политики в экономике. Анализ налоговой политики в России и органов государственной власти.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
	2. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Системы подоходного налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная: сущность, цели и задачи.		
	3. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая льгота как основной элемент освобождения физического лица от уплаты налога на определенное имущество или с определенной суммы. Налоговые льготы и вычеты, предоставляемые при обучении в образовательных организациях.	1	
	4. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение образовательной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа 3. Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о системе налогообложения, подготовка сообщений. 2. Подготовка презентационного материала по теме 1.2.		
Тема 1.3. Страхование и пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	10/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
1. Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. Страхование и его виды. Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России.	2		
2. Страховые риски, участники договора страхования. Способы действий в рамках предложенных условий и требований в области страховых рисков, участников договоров страхования.	2		
3. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и	2		

	страхователя. Анализ стратегий страхователей и страховщика. Интерес к страховому риску.		
	4. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа 4. Решение задач на принятие решения на основе сравнительного анализа систем страхования, SWOT-анализ для перерабатывающего производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о системе страхования, подготовка сообщений. 2. Подготовка презентационного материала по теме 1.3.		
Раздел 2. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса		12/4	
Тема 2.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2	
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа 5. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Формирование и развитие навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции), а также навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией при проведении простых расчетов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о ведении предпринимательской деятельности, подготовка		

	сообщений. 2. Подготовка презентационного материала по теме 2.1.		
Тема 2.2. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
	1. Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ. Методы разработки бизнес-плана. Бизнес-план как универсальный документ, который, представляющий функцию планирования развития самой предприятия или анализировать новый проект для представления его инвестору, банку.	4	
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 6. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере предприятия (организации).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о бизнес-планировании, подготовка сообщений. 2. Подготовка презентационного материала по теме 2.2.		
Всего, в том числе самостоятельная работа		36 2	
Промежуточная аттестация	Зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495173> (дата обращения: 21.11.2022).

2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137> (дата обращения: 21.11.2022).

3. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10191-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498965> (дата обращения: 21.11.2022).

4. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15086-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492537> (дата обращения: 21.11.2022).

5. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14036-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495183> (дата обращения: 21.11.2022).

6. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196> (дата обращения: 21.11.2022).

7. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09139-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494766> (дата обращения: 21.11.2022).

8. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11983-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494133> (дата обращения: 21.11.2022).

9. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613> (дата обращения: 21.11.2022).

10. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13830-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494492> (дата обращения: 21.11.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека от 10.12.1948 // Международные акты о правах человека: Сб. документов. М.: Норма–Инфра-М. 1999. 784 с.

2. Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 // Международные акты о правах человека: Сб. документов. М.: Норма–Инфра-М. 1999. 784 с.

3. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20.03.1952 // [Электронный ресурс].— <http://www.echr.ru/convention/protocols.htm>.

4. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 01.08.2014.

5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 30.12.2012.

6. Образовательные услуги и образовательные правоотношения: дискуссионные взгляды и действительное содержание (В.М. Сырых, "Журнал российского права", N 4, апрель 2010 г.)

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.11.2009 № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования в социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью» // Собрание законодательства Российской Федерации. 30.11.2009. № 48. Ст. 5824.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2010 № 215 «Об утверждении правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности об эффективности такого контроля (надзора)» // Собрание законодательства Российской Федерации. 12.04.2010. № 15. Ст. 1807.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства Российской Федерации.

12.07.2010. № 28. Ст. 3706.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 28.11.2011. № 48. Ст. 6931.

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 29.04.2013.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.07.2013 № 627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 29.07.2013.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 23.08.2013.

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2013 № 438 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 28.05.2013.

15. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Российская газета. 14.05.2009. № 85.

16. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.11.2013 № 1157 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы» // Российская газета. 26.02.2014. № 45.

17. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.

18. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // Российская газета. 23.08.2013. № 187.

20. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N197-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

21. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

22. Рекомендации ЮНЕСКО от 05.10.1966 «О положении учителей» // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. – М.: Логос, 1993. С. 120–138.

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 18.05.2015.

24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» // Российская газета. 08.10.2014. № 229.

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за

ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения ученой нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 27.02.2015.

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» // Российская газета. 11.04.2014. № 83.

27. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 23.04.2018).

28. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ (последняя редакция).

29. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (с изм. и доп.).

30. Основы права : учебник и практикум для СПО / Вологдин А.А. [и др.] ; под общ. ред. А.А. Вологодина М. : Издательство Юрайт. 2018. 409 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02765-5.

31. Головина, С.Ю. Трудовое право : учебник для СПО / Головина С.Ю., Кучина Ю.А. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт. 2018. 313 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01249-1.

32. Зарипова, З.Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / Зарипова З.Н., Шавин В.А. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт. 2018. 287 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04478-2.

33. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Шимко П. Д. М. : Издательство Юрайт. 2018. 380 с. (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9.

34. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Куликов Л.М. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт. 2018. 371 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03163-8.

35. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / Колышкин А. В. [и др.] ; под ред. А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. М. : Издательство Юрайт. 2018. 498 с. (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06278-6.

36. Волков, А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Волков А.М., Лютягина Е.А. ; под общ. ред. А.М. Волкова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт. 2018. 235 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04770-7.

37. Конин, Н.М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для СПО / Конин Н.М., Маторина Е.И. М. : Издательство Юрайт. 2018. 128 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02418-0.

38. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М.С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт. 2018. 334 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02525-5. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/44C86EA1-904F-4628-B349-8674F311A380.

39. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>

40. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru

41. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

42. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru

43. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

44. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>

45. Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>

46. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru/>
47. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации – <http://www.ed-union.ru/>
48. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
49. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
50. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций – <http://273-фз.пф/>
51. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
52. ЭБС «ЮРАЙТ» – [ЭБС biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
53. [Центральный банк Российской Федерации](http://www.cbr.ru) – <http://www.cbr.ru>
54. [Всероссийский союз страхования](http://ins-union.ru) – <http://ins-union.ru>
55. [Сайт «Финансист»](https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finans) – <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finans>
56. [Финансовая видеоэнциклопедия](http://www.incomepoint.tv/) – <http://www.incomepoint.tv/>
57. [Развитие Бизнеса.Ру](http://www.devbusiness.ru/lib/) – <http://www.devbusiness.ru/lib/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. основные виды налогов в современных экономических условиях. страхование и его виды. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практически способы принятия финансовых и экономических решений.</p>	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые знания сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	<p>Оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, проведение дискуссий, мозгового штурма, решение ситуационных задач, кейсов, выполнение творческо-поисковых заданий, составление таблиц и схем, ведение простых расчетов подсчет издержек, прибыли, доходов.</p>

	<p>выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые знания не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>использовать знания по финансовой грамотности.</p> <p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив планирования и прогнозирования бюджета.</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</p> <p>уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</p> <p>применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять</p>	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, составление схемы-конспекта. подготовка терминологического словаря.</p>

<p>налоговую декларацию.</p> <p>оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</p> <p>формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</p> <p>уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p> <p>работать в коллективе и команде.</p> <p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534

Разработчик: Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** (базовой подготовки) укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

Для изготовления швейных изделий, одним из видов профессиональной деятельности конструктора является грамотный подбор пакета материалов. Рабочая программа учебной дисциплины направлена на более глубокое изучение ассортимента, видов и свойств современных текстильных материалов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов швейной промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

-распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению и свойствам;

- подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

-ассортимент материалов и фурнитуру, применяемых в швейных изделиях;

- классификацию и область применения различных материалов;

- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;

- физико-механические свойства различных материалов;

- способы производства различных материалов.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются **общие компетенции:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 44 часов; самостоятельной работы студентов 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа студентов (всего)	2
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Текстильные волокна			
Тема 1.1 Волокна	Содержание		
	1 Классификация волокон. Натуральные волокна. Процесс производства, свойства, применение.	1	
	2 Искусственные и химические волокна. Процесс производства, свойства, применение.		
	Практическая работа Исследование строения натуральных волокон. Определение их свойств органолептическим путем Исследование строения химических волокон. Определение их свойств органолептическим путем.	2	2
Раздел 2. Основы технологии текстильного производства			
Тема 2.1 Прядение	Содержание		
	1 Цель и сущность процессов прядильного производства. Общая схема процесса прядильного производства	1	
	2 Системы прядения: гребенная, кардная, аппаратная	1	
Тема 2.2 Ткачество	Содержание		
	1 Подготовка основы и утка к ткацкому производству	1	
	2 Устройство и работа ткацкого станка. Дефекты ткацкого производства.	1	
	Практическая работа Исследование образцов тканей: определения направление нитей основы и волокнистого состава	1	
Тема 2.3. Отделка тканей	Содержание		
	1 Процессы отделки тканей	1	
	2 Специальные виды отделок и их влияние на свойства тканей.	1	
	Практическая работа Исследование образцов тканей, определение характера их отделки, лицевой стороны	1	
Раздел 3 Состав, строение и свойства тканей			
Тема 3.1. Состав тканей.	Содержание	1	
	1 Классификация тканей по волокнистому составу.		
	2 Влияние состава тканей на их внешний вид и свойства.		
	Практическая работа Анализ волокнистого состава тканей	2	

Тема 3.2. Строение тканей	Содержание			
	1	Ткацкие переплетения. Классификация ткацких переплетений	1	
	2	Главные, мелко узорчатые, сложные и крупно узорчатые переплетения тканей.		
	3	Характеристики строения тканей. Структура лицевой и изнаночной сторон тканей	1	
	Практическая работа Исследование образцов ткацких переплетений.		2	
Тема 3.3. Свойства тканей	Содержание			
	1	Размерные характеристики тканей.	1	
	2	Механические, технологические, физические оптические свойства тканей. Качество текстильных материалов	1	
	Практическая работа Исследование образцов тканей. Определение их размерных характеристик. Усадка и методы определения усадки тканей различного волокнистого состава. Исследование образцов тканей, определение их сортности.		2	
Раздел 4. Ассортимент тканей и других швейных материалов				
Тема 4.1. Общие сведения о классификации тканей.	Содержание			
	1	Классификация материалов по назначению. Ассортимент тканей	1	
	Практическая работа Изучение и анализ ассортимента бельевых тканей. Составление технической характеристики тканей определение основных свойств, назначение и режимов обработки в швейном производстве		2	
Тема 4.2. Плательные и сорочечные ткани.	Содержание			
	1	Требования, предъявляемые к плательным и сорочечным тканям. Хлопчатобумажные и льняные ткани. Шерстяные камвольные и тонкосуконные ткани. Ткани из натурального шелка, химических нитей, штапельной пряжи.	1	
	2	Техническая характеристика сорочечных и плательных тканей по структуре, свойствам, режимам обработки. Особенности обработки льняных и шелковых тканей	1	
	Практические работы 1. Изучение и анализ ассортимента бельевых тканей 2. Изучение и анализ ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек 3. Изучение и анализ ассортимента шерстяных и шелковых сорочечных и плательных тканей		2	
	Самостоятельная работа Подготовка кроссворда (20 слов) по теме Бельевые и сорочечных и плательных ткани		2	
Тема 4.3. Костюмные ткани	Содержание			
1	Требования, предъявляемые к костюмным тканям. Хлопчатобумажные и шерстяные камвольные и тонкосуконные ткани. Костюмные ткани из химических волокон и нитей.	1		

		Строение, свойства и режимы обработки костюмных тканей. Особенности обработки костюмных тканей, содержащих синтетические волокна.		
		Практическая работа Изучение и анализ ассортимента шерстяных и шелковых сорочечных и плательных тканей. Составление их технической характеристики, определение основных свойств, назначения и режимов обработки в швейном производстве	2	
Тема 4.4. Пальтовые, плащевые, курточное и комплексные ткани	Содержание			
	1	Требования, предъявляемые к пальтовым тканям. Шерстяные ткани: драп, сукно, пальтовые и ворсовые. Их строение, свойства, режимы обработки	1	
	2	Требования, предъявляемые к тканям для плащей и курток, комплексным материалам. Основные виды хлопчатобумажных, шелковых, шерстяных тканей с покрытиями, их свойства и режимы обработки. Рекомендации по работе с плащевыми и курточными тканями.	1	
	Практическая работа Изучение и анализ ассортимента пальтовых, плащевых, курточных тканей и комплексных материалов. Составление технической характеристики тканей определение основных свойств, назначения и режимов обработки в швейном производстве		2	
Тема 4.5 Одежные кожи. Трикотажные полотна.	Содержание			
	1	Ассортимент одежных кож, их использование. Натуральная одежная кожа, ее свойства и режимы обработки. Искусственные кожи и замша. Требования, предъявляемые к ним; способы их получения. Свойства и режимы обработки искусственных кож с различными покрытиями. Рекомендации по работе с одежными кожами	1	
	2	Общие сведения о трикотаже. Характеристика и свойства трикотажных полотен. Влияние свойств полотен на изготовление одежды. Особенности обработки трикотажных полотен в швейном производстве	1	
	Практическая работа Изучение ассортимента трикотажных полотен, нетканых материалов. Определение их основных свойств способа производства, назначения и режимов обработки в швейном производстве.		2	
Тема 4.6 Подкладочные и прокладочные, нетканые материалы	Содержание			
	1	Характеристика основных видов подкладочных тканей и прокладочных материалов. Характеристика их основных видов. Свойства и режимы обработки материалов.	1	
	2	Нетканые материалы. Способы производства нетканых материалов. Ассортимент нетканых материалов, область их применения, свойства и режимы обработки	1	
Тема 4.7. Утепляющие материалы	Содержание			
	1	Натуральный мех. Основные виды меховых полуфабрикатов. Искусственный мех. Утепляющие (вата, ватин, клееные объемные полотна, поролон).	1	

Тема 4.10. Материалы для соединения деталей одежды. Отделочные материалы и одежная фурнитура	Содержание			
	1	Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Ассортимент и свойства. Требования к клеям, применяемые для соединения деталей одежды, предъявляемые к ним. Экономическая целесообразность применения клеевых соединений в швейном производстве.	1	
	2	Дифференцированный зачет	2	
	Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Материаловедение, лаборатории Испытания материалов.

Оборудование учебного кабинета Материаловедение:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя; - учебная литература;
- комплект учебно-методической документации;
- Учебно-методический комплекс для студентов по дисциплине Материаловедение.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор.
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории Испытания материалов:

- автоматизированное рабочее место преподавателя; - интерактивная доска;
- посадочные места по количеству студентов; - микроскоп;
- диск (для определения драпируемости ткани); - увеличительные стекла;
- штативы;
- комплект инструментов для проведения лабораторных работ и практических занятий;
- комплекты образцов тканей и волокон;
- комплект учебно-методической документации; - комплект учебно-методических материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. Учебник СПО.-М.: ИЦ Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства. – М.: Академия, 2004
2. Жихарев А.П. Материаловедение: швейное производство. – М.: Академия, 2005
3. Бузов Б.А. Альменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство). – М.: Академия, 2010
4. Журнал «Легкая промышленность» 5. Журнал «Ателье»

Интернет-ресурсы

1. Интернет доступ: <http://www.sutd.>
2. Интернет доступ: <http://www.Bookarchive.>
3. <http://www.textilinfo.ru/>-Журнал «Текстильная промышленность». Официальный сайт.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнении студентов индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению и свойствам	Оценка деятельности студентов на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельных работ
подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов	Оценка деятельности студентов на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельных работ
Знания:	
ассортимент материалов и фурнитуру, применяемых в швейных изделиях	Оценка деятельности студентов на практических занятиях
классификацию и область применения различных материалов;	Оценка деятельности студентов на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельных работ №11-17
особенности строения, назначения и свойства различных материалов	Оценка деятельности студентов на лабораторных работах Оценка выполнения самостоятельных работ №5-11
физико-механические свойства различных материалов	Оценка деятельности студентов на лабораторных работах Оценка выполнения самостоятельных работ №6-9
способы производства различных материалов.	Оценка деятельности студентов на лабораторных работах Оценка выполнения самостоятельных работ №3-5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

Программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» мая 2014, N 534

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецрисунок и художественная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в сфере легкой промышленности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются **общие компетенции**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 42 часов,
в том числе практических занятий 42 часов;
- самостоятельной работы 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Спец. рисунок и художественная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Начальные сведения о рисунке	Средства художественной выразительности в рисунке. Графические материалы принадлежности и требования к ним.	1	
Тема 1. 2. Учебные рисунки с натуры. Композиция в рисунке.	Наблюдение. Цельное видение. Определение динамичности и статичности предметов в композиции Оптические иллюзии. Светотень и ее закономерности	1	2
	Практические занятия		
	Выполнение зарисовок простых предметов с использованием метода сквозной прорисовки.	2	
	Выполнение штриховки.	2	2
Тема 1.3. Рисование геометрических тел, складок и драпировки	Практические занятия		
	Выполнение рисунков куба, четырехгранной пирамиды, шара.	2	
	Выполнение рисунка драпировки и складок	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Выполнение зарисовок различных складок	2	
Тема 1.4. Рисование натюрморта.	Практическое занятие		
	Выполнение рисунка натюрморта из бытовых предметов.	4	2
Тема 1.5. Изображение фигуры человека	Анатомическое строение человека. Пластическая анатомия. Кости руки. Мышцы туловища	2	
	Практическое занятие		
	Выполнение рисунка фигуры человека по схеме.	4	
	Выполнение рисунка женской фигуры человека	4	
	Выполнение набросков фигуры человека в различных поворотах	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Выполнение зарисовок фигуры человека.	2	
Тема 1.6. Рисование моделей одежды на фигуре	Практическое занятие		
	Выполнение зарисовок одежды на фигуре человека по схеме.	2	
	Выполнение рисунка женской и мужской фигуры человека.	4	2
	Разработка эскизов моделей.	4	
	Выполнение технического рисунка проектируемой модели.	4	2
	Выполнение модельного ряда	4	
	Дифференцированный зачет	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Спецрисунка и художественной графики.

Оборудование учебного кабинета: - рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов; - учебная литература;
- Учебно-методический комплекс для студентов; - мольберты;
- стенды с наглядными материалами;
- набор гипсовых деталей тела человека; - наглядные пособия для натюрмортов.

Технические средства обучения: - компьютер;
- экран;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика. – Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Беляева С.Е. Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика. – М.: Академия, 2009
2. Мищенко Р.В. Основы художественной графики костюма: Учебник. – М.: Академия 2008
3. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
4. <http://www.artist-mag.ru/> Журнал «Художник» - официальный сайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;	-оценка выполнения практических работ -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;	-оценка выполнения практических работ -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости	-оценка выполнения практических работ -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
знать:	
принципы перспективного построения геометрических форм;	-оценка выполнения практических работ -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 12,22,27,28.
основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;	-оценка выполнения практических работ -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
Основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека	-оценка выполнения практических работ -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП .03 «ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности», входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	<p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</p> <p>создавать презентации;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>применять методы и средства защиты информации.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>назначение, состав, основные характеристики компьютера;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>технология поиска информации в Интернет;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>

1.3 Личностные результаты освоения образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные министерством образования и науки Калужской области	
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию.	ЛР 18
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 21
Использующий грамотно профессиональную документацию.	ЛР 22
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 24
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 25
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	44
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ОП.05 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности			
Раздел 1. Автоматизация обработки информации			
Тема 1.1. Понятие информационных технологий и информационных систем	Содержание учебного материала Информационные технологии и информационные системы. Правила техники безопасности и охраны труда. Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии. Информационное общество. Понятие и средства информатизации. Структура информатизации. Информационная культура. Понятие новой информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. Виды информационных технологий. Реализации информационных технологий. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Состав, функции и характеристика качеств информационных систем. Классификация информационных систем. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Автоматизированные системы обработки информации. Программное обеспечение информационных технологий.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка конспекта по теме: «Характерные черты информационного общества». 2. Составление таблицы «Этапы развития информационных технологий». 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций Темы: «Информационные системы в управлении», «Информационные справочные системы», «Информационные поисковые системы», «Информационная система», «Консультант +»»;	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	Внутренняя архитектура компьютера. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем; мультимедийные компоненты. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программного обеспечения для компьютеров. Файловые менеджеры. Far, Total Commander. Виды, назначение. Создание каталогов и файлов. Программы-архиваторы. Создание самораспаковывающегося архива. Создание многотомного архива		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Операционная система Windows. Установка и удаление программ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Классификация программного обеспечения»		
Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии			
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры.	Содержание учебного материала Технология обработки текстовой информации. Документ, классификация документов. Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов. Контекстный поиск и замена. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, букваца. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическая работа №2. Настройка интерфейса программы MS Word. Создание, редактирование и форматирование текстового документа Создание списков. Маркированный, нумерованный, многоуровневый списки. Создание таблицы. Ввод данных. Редактирование и форматирование таблицы. Вставка объектов. Оформление фигурного текста Рисование в MS Word. Колонки. Сноски. Буквица.	2	
	Практическая работа №3. Создание маркированных, нумерованных, многоуровневых списков, работа с колонками, подбор синонимов, проверка правописания. Работа с графическими объектами.	2	
	Практическая работа №4. Создание таблиц, вставка символов и формул, создание объектов WordArt. Создание Оглавления.	2	
	Практическая работа №5. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов: Мастер слияния документов, перекрестные ссылки, рассмотрение возможностей рецензирования, элементы панели Формы, макросы.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение заданий на ПК: Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Подготовка сообщений, рефератов, докладов Темы: «Общие нормы и правила оформления документов», «Программы для работы с текстом», «Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов», «Взаимодействие тестового процессора MS Word с другими приложениями Windows», «Издательские системы»		
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы	Содержание учебного материала Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности. Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение. Расчетные операции, статистические и математические функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ. Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05
	В том числе практических и лабораторных работ	8	
	Практическая работа №6. Табличный процессор Excel. Создание, заполнение, редактирование и форматирование таблиц. Формулы, имена, массивы. Формулы над массивами.	2	
	Практическая работа №7. Табличный процессор Excel. Построение графиков, поверхностей и диаграмм. Расчетные операции в MS Excel. Ввод функций. Основные статические и математические функции, текстовые и календарные, логические операции в MS Excel. Математические модели в Excel. Ошибки при обработке электронных таблиц.	2	
	Практическая работа №8. Табличный процессор Excel. Применение текстовых, календарных, логических переменных и функций.	2	
	Практическая работа №9. Математические и экономические расчеты в MS Excel. Решение производственных задач отраслевой направленности в MS Excel.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовка сообщений рефератов, докладов Темы: «Взаимодействие ЭТ с другими приложениями Windows», «Электронные таблицы как информационные объекты», «Переход от табличного к графическому представлению информации», «Создание базы данных, правила и методы установление связей в базе данных», «Системы управления базами данных». 2. Разработка кроссворда на предложенную тематику с использованием различных возможностей MS Excel (логические, математические функции и функции даты,			

	возможность автоматического подсчета баллов, защита документа).		
Тема 2.3. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных	Содержание учебного материала Организация системы управления базами данных (СУДБ). Обобщенная технология работы с базой данных. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MS Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение каждого объекта, способы создания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №10. Проектирование базы данных «Расчет поставок сырья на перерабатывающих предприятиях». Создание таблиц, проектирование связей между таблицами. Создание форм для ввода данных, главной кнопочной формы. Работа с формами.	2	
	Практическая работа №11. Разработка базы данных «Расчет поставок сырья на перерабатывающих предприятиях». Создание запросов для расчетов, отчетов и других компонентов базы данных в соответствии с заданием.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление алгоритма поиска, сортировки и фильтрации данных в таблицах базы данных MS Access.		
Тема 2.4. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Мастер автосодержания. Шаблон оформления. Оформление презентации. Настройка фона и анимации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных работ	8	
	Практическая работа №12. Создание презентации с помощью шаблона оформления	4	
	Практическая работа №13. Создание презентации с использованием гиперссылок и настройка анимации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление алгоритмов: 1) вставки гиперссылок в презентацию; 2) настройки автоматического показа слайдов». Выполнение задания на ПК: «Разработка презентации по индивидуальной теме отраслевой направленности».	1	
Раздел 3. Компьютерные сети и коммуникации			
Тема 3.1. Локальные и глобальные информационные	Содержание учебного материала Компьютерные сети и коммуникации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Основные услуги	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

системы и телекоммуникации	компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Интернет: структура, адресация, протокол передачи. Способы подключения. Технология World Wide Web. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. Современная структура сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов. Основы проектирования Web – страниц.		
	В том числе практических и лабораторных работ	12	
	Практическая работа №14. Подключение к Интернету. Создание и отправление электронного письма с помощью программы Outlook Express.	4	
	Практическая работа №15. Поиск информации в сети Internet. Создание и отправка электронных сообщений в сети Internet Поиск информации в Интернете с помощью поисковых машин Google, Yandex, Rambler.	4	
	Практическая работа №16. Основы проектирования Web – страниц	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий на ПК: поиск информации в сети Internet по индивидуальному заданию профессионально ориентированного содержания и создание презентации по выбранной теме.		
Раздел 4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности			
Тема 4.1. Основы обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала: Основы информационной компьютерной безопасности. Информационная безопасность: Безопасность в информационной среде; Классификация средств защиты; Программно-технический уровень защиты; Защита жесткого диска; Создание аварийного загрузочного диска; Резервное копирование данных; Коварство мусорной корзины; Установка паролей на документ. Основы технической компьютерной безопасности Защита от компьютерных вирусов. История возникновения компьютерных вирусов; Что такое компьютерный вирус; Организация защиты от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Защита от электромагнитного излучения. Компьютер и зрение.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №17. Работа с антивирусной программой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщения по теме «Правовые методы защиты информации», «Разновидности антивирусных программ», «Защита информации от несанкционированного доступа», «Безопасность и уязвимость в сети ИНТЕРНЕТ».		
Всего:	64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием: компьютерное и видеопроекторное оборудование для презентаций,

интерактивная доска, техническими средствами обучения: лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

7. Нестеров, С. А. Базы данных учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

9. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08140-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

10. Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13398-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel: учебное пособие для СПО / А. Н. Васильев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 600 с. — ISBN 978-5-8114-9367-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193370>.

2. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для СПО / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903>.

3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035>.

4. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476487>.

2. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472502>.

3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михеева. — М.: Проспект, 2014. — 448 с.

4. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михеева. — М.: Проспект, 2015. — 280 с.

5. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451933>.

6. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473093>.

7. Сети и телекоммуникации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. Е. Самуйлов [и др.]; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-0480-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475704>.

8. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13244-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476299>.

9. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11659-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476356>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>

11. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru

12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

13. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru

14. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>.

15. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>

16. Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>.

17. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru/>.

18. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации – <http://www.ed-union.ru/>.

19. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики компьютера; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, проведение дискуссий, мозгового штурма, решение ситуационных задач, кейсов, выполнение творческо-поисковых заданий.

<p>обеспечения; технологии поиска информации в Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но необходимые знания сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые знания не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации.</p>	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, составление схемы-конспекта. подготовка терминологического словаря.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. «ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование швейного производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534

Разработчик: Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** (базовой подготовки) укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

Для изготовления швейных изделий, одним из видов профессиональной деятельности конструктора является грамотный подбор оборудования для поузловой обработки. Рабочая программа учебной дисциплины направлена на более глубокое изучение видов оборудования, различных приспособлений используемых при пошиве изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов швейной промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать технику работы на оборудовании для изготовления текстильных изделий
- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий
- устранять мелкие дефекты сбоя работы оборудования
- читать кинематические схемы

В ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и назначение технологического оборудования, правила его эксплуатации при раскрое, пошиве и выполнении влажно тепловых операций для изготовления текстильных изделий
- основные детали и рабочие органы машин
- методы устранения мелкие дефекты
- правила его эксплуатации

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (ОК)

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студентов 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 44 часа;
самостоятельной работы студентов 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа студентов (всего)	4
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план дисциплины				
Оп 04 Оборудование швейного производства.		48		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1. Общие сведения о швейном оборудовании	Содержание	3		
	1	Классификация швейного оборудования. Технологическая, конструктивная и заводская классификация швейных машин.		1
	2	Определения и виды деталей, звеньев, узлов, механизмов, машин, специальных машин, полуавтоматов, автоматов. Условное обозначение деталей в соответствии с ГОСТ 2770-68.		1
	3	Виды соединений деталей, передач вращательного движения и их условное изображение. Механизмы для преобразования вращательных движений в возвратно-поступательные, колебательные, их условное изображение		1
Тема 2. Швейные машины челночного стежка	Содержание	3		
	4	Рабочие органы машины, их назначение. Устройство, принцип действия и регулировка механизмов иглы, челнока, перемещения материала, лапки машины 1022-М кл. Устройство и принцип действия регулятора натяжения верхней нитки. Основные неполадки в работе машин. Причины неполадок и способы их устранения.		1
	5	Принцип подбора игл и ниток. Системы смазки швейных машин. Техника безопасности при работе на стачивающих машинах		1
	6	Машины с автоматическим приводом. Машины для стачивания материалов без посадки. Машины для стачивания с одновременной посадкой одного из слоев материала. Машины для выполнения простой зигзагообразной строчки		1
	Практические занятия			12
	1	Изучение основных рабочих органов и механизмов машин челночного стежка		2
	2	Классификация машинных игл		2
	3	Исследование процесса образования челночного стежка		2
	4	Отработка навыков заправки верхней и нижней нитей в машинах челночного стежка		2
	5	Заправка нитей в швейных машинах с образованием зигзагообразной строчки, петлеобразной строчки, регулировка машин.	2	
	6	Изучение спецприспособлений к швейным машинам	2	

Тема 3 Швейные машины цепного стежка	Содержание		3
	7	Стачивающие машины одиночного цепного, двух- трехниточного цепных стежков. Строение, свойства, применение и процесс образования цепного стежка	1
	8	Машины потайного стежка. Область применения машин потайного стежка. Особенности образования однониточного цепного потайного стежка	1
	9	Краеобметочные и стачивающе- обметочные машины. Процесс образования однониточного цепного обметочного стежка, двух- и трехниточного цепных обметочных стежков их свойства и применение.	1
	Практические занятия		8
	7	Изучение основных рабочих органов и механизмов машин двух- трехниточного цепных стежков, принцип работы	4
	8	Заправка ниток, регулировка натяжения ниток в краеобметочных швейных машинах	4
Тема 4 Полуавтоматы	Содержание		1
	10	Полуавтоматы для пришивания фурнитуры и изготовления закрепок. Полуавтоматы для изготовления прямых петель	1
	Практические занятия		4
	9	Устройство и работа полуавтомата для изготовления прямых петель	4
Тема 5. Оборудование для влажно-тепловой обработки	Содержание		2
	11	Утюги, парогенераторы, утюжилные столы и отпариватели	1
	12	Гладильные прессы, паровоздушные манекены	1
	Практические занятия		4
	10	Выбор оборудования и установление режимов ВТО для различных операции и различных материалов	2
	11	Основные типы прессового оборудования для ВТО на швейном предприятии.	2
Тема 8 Оборудование подготовительно-раскройного производства	Содержание		2
	13	Виды и классификация раскройного оборудования, правила его эксплуатации, техника безопасности при выполнении работы. Процесс настиления тканей, способы раскроя материала. Автоматизированный раскрой ткани	1
	14	Процесс разрезания материала ножами. Стационарные раскройные машины, передвижные раскройные машины	1

	Практические занятия		2
12	Передвижные раскройные машины с прямым и дисковым ножом.		1
13	Стационарные раскройные машины.		1
	Зачет		2
Внеаудиторная самостоятельная работа			4
Подготовка сообщения: «Средства малой механизации на предприятии по изготовлению одежды по индивидуальным заказам»			2
Всего			48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы конструирования и моделирования одежды».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конструирование и моделирование одежды»;
- электронные плакаты «Конструирование и моделирования одежды»;
- образцы лекал плечевых, поясных изделий

Технические средства обучения:

- масштабные и рабочие линейки
- лекала
- шаблоны
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. – М.: «ПрофОбрИздат» 2002.
2. Кокеткин П.П. Одежда: технология - техника, процессы - качество: справочник. - М.: МГУДТ, 2007.
3. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. - М.: Академия, 2009
4. Радченко И. А. Справочник закройщика: учеб. пособие для нач. проф. образования /И.А. Радченко, И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Соблюдать технику безопасности работе на раскройных машинах, читать чертежи и кинематические схемы оборудования, настилать и раскраивать материалы различными способами, устранять мелкие дефекты работы	Лабораторно практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные тестовые задания
Соблюдать технику безопасности работе на швейном оборудовании, читать чертежи и кинематические схемы оборудования, правила работы, заправку, чистку, регулировку, устранять мелкие дефекты строчек в швейных машинах, используемых при пошиве текстильных изделий	Лабораторно практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные тестовые задания, выполнения презентаций
Соблюдать технику безопасности и правила работы на оборудовании для влажно тепловой обработки текстильных изделий, читать чертежи и кинематические схемы оборудования, уметь определять и регулировать температурный, паровой режим, устранять мелкие дефекты	Внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные задания.
Знания:	
Классификацию, правила эксплуатации, детали и основные участки раскройного оборудования, диагностику отказов работы	Аудиторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные задания
Классификацию, правила эксплуатации, детали и основные рабочие участки швейных машин, диагностику отказов работы, дефекты выполняемых строек и методы их устранения	Аудиторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные задания
Виды и типы оборудования для влажно тепловой обработки, правила эксплуатации, детали и основные рабочие, диагностику отказов работы.	Аудиторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные задания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ
ИЗДЕЛИЙ

Программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» мая 2014, N 534

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы швейной промышленности.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников;

- участия в моделировании;

- создания тематической коллекции. **уметь:**

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

- применять разнообразие фактур используемых материалов;

- реализовывать творческие идеи в макете.

знать:

- связь стилевых признаков костюма;

- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;

- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;

- формообразующие свойства тканей;

- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего- 232 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки– 160 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 142 часов,

в том числе практических занятий-100 часов,

самостоятельной работы студента -18 часов,

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета - 8

учебная практика -36час,

производственная практика по профилю специальности -36 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Моделирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Создание эскизов новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 2.	Осуществление подбора тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 3.	Выполнение технического рисунка модели по эскизу.
ПК 4.	Выполнение накладки деталей на фигуре или манекене.
ПК 5.	Осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий	124	36	70		18			
ПК 2,5	Раздел 1. Основы художественного проектирования одежды.	58	16	34		8			-
ПК 4	Раздел 2. Разработка композиции костюма.	66	20	36		10			-
	МДК 01.02 Макетирование швейных изделий	36	36	30		-			-
ПК 3	Раздел 3. Моделирование одежды методом	36	6	30		-			-
	Практика (учебная и производственная (практика по	72						36	36
	Всего:	232	72	100	-	18	-	36	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Художественное проектирование швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы художественного проектирования одежды			
МДК 01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий		58	
Тема 1.1 Мода и костюм.	Содержание	8	1
	1. Основные понятия. Определение понятия «мода». Возникновение моды. Функции одежды: утилитарная, социальная, эстетическая, экономическая. Классификация одежды по назначению, по половозрастному признаку, по сезону, по возрастным группам для взрослых и для детей, по виду материалов и др. Особенности формирования ассортиментных групп одежды.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Зарисовка отдельных элементов одежды согласно последним тенденциям моды.		
2. Поиск и изучение разнообразных стилевых тенденций в современной моде. Зарисовка моделей различных стилей, микро стилей.	4		
Тема 1.2 Принципы моделирования одежды.	Содержание	12	
	1 Цели и задачи моделирования одежды. Характерные черты и особенности проектирования одежды на разных уровнях. Моделирование одежды для уровня высокой моды, серийного и индивидуального производства. Роль стандартизации и унификации деталей и узлов одежды в условиях промышленного производства.	2	
	2 Определение понятий «модель», «коллекция». Виды коллекций. Принципы создания перспективной и промышленной коллекции.	2	
Практические занятия			

	1	Создание перспективной коллекции одежды.	4	
	2	Создание перспективной коллекции одежды.	4	
Тема 1.3 Фигура человека и её пропорции.	Содержание		12	2
	1	Конструктивные пояса фигуры человека. Понятие «модуль» при зарисовке схемы фигуры. Соотношения длин и ширин частей фигуры человека. Построение условно-пропорциональной фигуры человека по модулям.	2	
	2	Проявление тождества, нюанса и контраста. Выявление модной пропорциональности соотношений.	2	
	Практическое занятие		4	
	1	Выполнение технического рисунка условно - пропорциональной фигуры человека..		
	2	Зарисовка моделей относящихся к различным конструктивным поясам одежды	4	
Тема 1.4 Форма и силуэт в костюме.	Содержание		16	2
	1	Понятие «силуэт». Классификация силуэтов в одежде. Роль внешних и внутренних линий в решении силуэта одежды и ее композиционном оформлении. Классификация линий.	2	
	2	Понятие «форма». Основные свойства формы. Структура материала. Элементы пластической формы одежды. Связь структуры материала с его пластикой. Понятие о пластической форме модели.	2	
	3	Использование пластических свойств ткани в одежде	2	
	Практическое занятие		6	
1	Разработка эскизов моделей различных вариантов силуэтных форм, ориентируясь на материал с заданными свойствами.			
	2	Разработка эскизов моделей с учетом пластических свойств ткани	4	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 1.			8	
1. Составление таблицы классификации видов женской одежды, различного ассортимента, с краткой характеристикой каждого вида одежды.			2	
2.Составление таблицы классификации видов мужской одежды, различного ассортимента, с краткой характеристикой каждого вида одежды.			2	
3. Разработка эскизов моделей различных вариантов пластической формы: жесткой, мягкой и комбинированной.			2	
4 Подготовка сообщения по теме: Роль линий в пространственном выражении формы. Элементы мягкости и жесткости пластической формы. Смешение стилевых тенденций.			2	

Раздел 2. Разработка композиции костюма.		66	
Тема 2.1 Композиция костюма	Содержание	12	2
	1 Понятие «композиция». Компоненты композиции в моделировании одежды. Композиционный центр и его роль. Взаимосвязь элементов композиции костюма.	2	
	2 Основные законы композиции. Реализация замыслов в композиции. Выразительность композиционного построения. Образные решения костюма.	2	
	Практическое занятие		
	1 Выполнение эскизов моделей женской одежды с использованием композиционного центра.	4	
	2 Основные законы композиции	4	
Тема 2.2 Фактура и декоративная отделка в одежде.	Содержание	12	
	1 Понятие о ритме. Виды ритмических движений, их характеристика.	2	
	2 Основные группы ткани. Понятие о декоративных свойствах материала. Структура и фактура ткани. Роль декоративных свойств материалов: фактура, рисунок, орнаментация ткани в композиции модели одежды. Виды современных отделок. Роль декоративных отделок в решении художественного образа модели	2	2
	Практические занятия		
	1 Зарисовка эскизов моделей разных ассортиментных групп, с применением ритмических движений	4	
	2 Разработка моделей одежды с различными видами декоративных отделок.	4	
Тема 2.3 Зрительные иллюзии в одежде.	Содержание	12	
	1. Главные и второстепенные линии. Понятие о зрительных иллюзиях. Виды зрительных иллюзий. Использование зрительных иллюзий в создании модных форм костюма.	2	
	2 Симметрия и асимметрия в одежде.	2	2
	Практическое занятие		
	1. Разработка и обоснование рекомендаций по использованию зрительных иллюзий для моделирования одежды на фигуры с различными отклонениями от типовых	2	
	2 Выполнение эскизов моделей с использованием симметрии и асимметрии в одежде.	2	
	3 Выполнение эскизов моделей с использованием зрительных иллюзий, скрывающих физические недостатки полных, худых фигур.	4	

Тема 2.4 Цвет и его основные характеристики.	Содержание		6	
	1	Физиологическое восприятие цвета. Цветовой тон, светлота, насыщенность. Цветовой круг и его организация. Хроматические и ахроматические цвета. Психологические цветовые характеристики.	2	2
	Практические занятия		4	
Тема 2.5 Организация цветовых гармоний.	1	Создание цветового круга - введение основных цветов, поиск производных, путем смешивания красок. Определение местоположения в круге холодных и теплых цветов. Изменение чистых цветов по насыщенности и светлоте.		
	Содержание		12	
	1.	Гармония цветовых сочетаний в одежде. Использование структуры цветового круга для построения цветовых гармонических сочетаний. Однотонные сочетания цветов, сочетания родственных цветов, контрастных цветов. Использование цветовых гармоний при цветовом решении эскиза модели.	2	2
	Практическое занятие		4	
	1	Выполнение эскизов моделей одежды с использованием цветовых гармоний: родственных, родственно-контрастных и контрастных цветов.	4	
	2	Выполнение эскизов моделей одежды с использованием цветовых гармоний при цветовом решении эскиза модели	4	
Зачет		2		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 2.			10	
1. Выполнение эскизов моделей одежды в цвете по заданному образцу материала с воспроизведением его фактуры.			2	
2. Выполнение эскизов моделей одежды в цвете с использованием чистых цветов, цветов с измененной насыщенностью и светлотой.			2	
3. Выполнение сообщения по теме: Цветотипы внешности людей: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». Определение цветотипа внешности, путем подбора и выбора предпочтительных цветов и цветовых сочетаний.			2	
4. Выполнение эскизов моделей одежды в цвете по принципу сочетания сложной гармонии.			2	
5. Просмотр модных журналов, выявление видов ритмических движений. Определение симметрии и асимметрии в одежде.			2	

Учебная практика. Виды работ.	36
<p>Поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции (ПО 1, У1-У5)</p> <p><i>1. Анализ направления моды на предстоящий сезон, выявление основных акцентов моды, назначение декоративных деталей, аксессуаров, определение свойств новейших применяемых материалов. Изучение различных видов формы одежды, зарисовка эскизов.</i></p> <p><i>2. Выявление популярных стилевых тенденций в современной моде. Выполнение зарисовок моделей.</i></p> <p><i>3. Анализ современной индустрии моды: структура, основные события, показы коллекций, имена модельеров одежды.</i></p> <p><i>4. Построение условно-пропорциональной фигуры человека, нанесение поверх неё модельных особенностей одежды.</i></p> <p><i>5. Определение и изучение конструктивных поясов фигуры человека. Разработка и зарисовка эскизов моделей разных конструктивных поясов</i></p> <p><i>6. Определение связи свойств материалов с формой одежды, её пластикой. Обоснование выбора материалов для конкретной модели.</i></p> <p><i>7. Подбор пакета материалов, фурнитуры и швейных ниток для изделий костюмного ассортимента для женщин (для мужчин).</i></p> <p><i>8. Подбор пакета материалов, фурнитуры и швейных ниток для изделий платьево-блузочного ассортимента. Подбор пакета материалов, фурнитуры и швейных ниток для изделий детского ассортимента</i></p> <p><i>9. Выполнение эскизов моделей женской и мужской и детской одежды 10. Выполнение накладки юбки. Изготовление лекал по накладке. Уточнение лекал макета юбки.</i></p>	
<p>1. Производственная практика. Виды работ Поиск творческих источников, участия в моделировании. создания тематической коллекции ПО1 (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9)создания тематической коллекции ПО1</p>	36
<p><i>Создание тематической коллекции ПО1 (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9) ОК6, ОК7, ОК8, ОК9)</i></p>	
<p><i>Поиск творческого источника будущей коллекции в соответствии с перспективным направлением моды</i></p>	
<p><i>Создание перспективной коллекции швейных изделий женского и мужского ассортимента по заданию).(ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9)2. Поиск творческого источника будущей коллекции в соответствии с перспективным направлением моды. 3. Подбор пакета материалов к проектируемой коллекции.</i></p> <p><i>4. Создание перспективной коллекции швейных изделий детского ассортимента (по заданию). 5. Создание перспективной коллекции швейных изделий мужского ассортимента (по заданию). 6. Создание перспективной коллекции швейных изделий женского ассортимента (по заданию).</i></p>	
<p><i>Создание перспективной коллекции швейных изделий детского ассортимента (по заданию)</i></p>	
<p>Выполнение профессиональной задачи – дифференцированный зачет</p>	4
Всего	232

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается наличием учебного кабинета моделирования и художественного оформления одежды и лабораторией художественно-конструкторского проектирования. Зала библиотеки и читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: - посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- методические пособия (для студентов и преподавателя); - манекены.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории художественно-конструкторского проектирования

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструментов, приспособлений для проведения практических работ;
- макеты изделия; - манекены;
- макетная ткань.

Технические средства обучения:

- швейные машины;
- утюжильные доски; - раскройные столы.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды. Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014

2. Косинец И.Б. дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление. Учебник. – М.: Академия, 2010

2. Медведева Т.В. Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей одежды.- М.: Форум, 2010

3. Мешкова Е.В. Конструирование одежды. Учебное пособие 2-е издание - М.: Оникс, 2010

4. Беляева С.Е. Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика. – М.: Академия, 2009

5. Мищенко Р.В. Основы художественной графики костюма: Учебник. – М.: Академия 2008

6. Журнал «Ателье»

7. Журнал «Легкая промышленность» ,

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fashionweek.ru/> «Неделя моды в Москве» - официальный сайт.
2. <http://www.osinka.ru/> Журнал «Осинка» - официальный сайт.
3. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
4. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
5. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.
6. <http://www.modnaya.ru/> «Модная Россия» - сайт о моде.
7. <http://www.modellar.ru/> Моделирование одежды.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает итоговую(концентрированную) производственную практику.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Обязательным условием допуска к производственной практике (практики по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Моделирование швейных изделий» является освоение МДК 01. «Основы художественного оформления швейных изделий» и учебной практики.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы ПМ 01. «Моделирование швейных изделий» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Обязательна стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	- поиск творческих источников для создания тематической коллекции; - создание модели с применением законов композиции и цветовых соотношений; - выполнение эскизов различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта	Оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка прохождения учебной, производственной практики и защиты отчета
ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	- применение разнообразных фактур используемых материалов; - использование формообразующих свойств тканей при подборе материалов для заданного эскиза	Оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка прохождения учебной, производственной практики и защиты отчета
ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	- выполнение эскизов различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта	Оценка деятельности студентов на практических занятиях. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка прохождения учебной, производственной практики и защиты отчета
ПК 1.4 Выполнять напольку деталей на фигуре или манекене	- реализация творческих идей в макете	Оценка деятельности студентов на практических занятиях Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
		Оценка прохождения учебной, производственной практики и защиты отчета
ПК1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	- участие в моделировании; - создание тематической коллекции; - определение стилистических особенностей, направления моды различных видов швейных изделий; - создание модели с применением законов композиции и цветовых соотношений.	Оценка деятельности студентов на практических занятиях Оценка прохождения учебной, производственной практики и защиты отчета

Используемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- определение цели и задач своей деятельности; - определение способов деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении заданий профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов решения процессе учебной практики производственных ситуаций
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определение способов и средств поиска информации; - эффективный поиск необходимой информации; - отбор и анализ информации; -структурирование информации в соответствии с заданием	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- представление информации в доступном виде для других	Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.

<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ
ИЗДЕЛИЙ

Программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» мая 2014, N 534

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (базовой подготовки) укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

В программу МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий» включены новые дидактические единицы по теме 1.3: «Проектирование изделий на индивидуальную фигуру», формирующие знания по применению принципов и методов современного проектирования (конструирования) одежды на фигуры разного типа телосложения, умения – с учетом особенностей фигуры, внешнего облика, индивидуального стиля, манеры общения и характера клиента, социальных особенностей. Умения выполнять технические расчёты, конструировать модели одежды, определять конструктивные и технологические дефекты изделий и способы уточнения конструкции.

В программу МДК 02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» введены дополнительные дидактические единицы для совершенствования умений в проектировании различных модельных конструкций швейных изделий с разными видами покроев на мужскую и детскую фигуры, знаний – в градации шаблонов изделий, особенностей конструктивного моделирования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы швейной промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

уметь:

-использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

-использовать методы конструктивного моделирования;

-разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; -использовать САПР швейных изделий;

знать:

-размерную типологию населения;

-принципы и методы построения чертежей конструкций; -приемы конструктивного моделирования;

-способы построения шаблонов деталей и их градацию;

-задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 688 часов, в том числе:

-максимальной учебной нагрузки студентов – 660 часов,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 278 часа;
 - в т.ч. лабораторные работы и практические занятия- 222 часов
- Промежуточная аттестация-16часов
- самостоятельной работы –28 часов;
 - учебной практики – 72часов,
 - производственной практики по профилю специальности –72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Конструирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
ПК 4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-3	Раздел 1. Методы конструирования швейных изделий.	306	150	110	40	10				
ПК 2-4	Раздел 2. Использование методов конструктивного моделирования при проектировании швейных изделий.	200	182	90		10				
	Раздел 3. Конструктивное моделирование швейных изделий с использованием САПР	54	38	22		8				
	Практика (учебная и производственная (по профилю специальности), часов	144						72		72
Всего:		704	270	222	40	28		72		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения			
1	2	3	4			
Раздел 1. Методы конструирования швейных изделий.						
МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий		298				
Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Содержание</p> <p>Содержание</p>	24				
	1 Ассортимент и классификация швейных изделий.			2	2	
	2 Оценка качества, показатели качества швейных изделий.			2	2	
	3 Антропометрические характеристики тела человека			2	2	
	4 Размерная типология населения			2	2	
	5 Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей			4	2	
	6 Системы конструирования швейных изделий			2	2	
	7 Терминология и символы, применяемые в системах конструирования			2	2	
	8 Правила технического черчения конструкций швейных изделий.			4	2	
	9 Система прибавок, припусков, допусков в системах конструирования.			2	2	
	10 Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков, вывод основных формул.			2	2	
	Практические занятия			16	2	
	1 Определение размерных характеристик тела человека.			2		
	2 Работа с действующими стандартами по измерению типовых фигур.			2		
3 Определение величин отклонений индивидуальной фигуры от типовой.	2					

	4	Сравнительная характеристика методов конструирования (ЦНИИШП, ЦОТШЛ, единый метод конструирования, ЕМКО СЭВ)	2	
	5	Система прибавок, припусков, допусков в системах конструирования.	2	
	6	Выбор конструктивно-декоративных прибавок в зависимости от ассортимента швейных изделий и способов производства.	2	
	7	Выбор основных размерных характеристик для построения поясных и плечевых изделий различными способами конструирования.	2	
	8	Расчет конструктивных отрезков, вывод основных формул.	2	
Тема 1.2. Проектирование базовых конструкций (БК) швейных изделий	Содержание		40	
	11	Построение базовых конструкций швейных изделий на типовые фигуры. Общие требования к построению БК, особенности построения чертежей изделий различных силуэтов.	4	2
	12	Построение чертежей конструкций женских юбок.	2	2
	13	Построение чертежа конструкции многошовных юбок (четырёх-, шести- и восьмиклинок, «годэ»)	4	2
	14	Построение чертежа конструкции женских юбок покроя колокол, солнце, полусолнце.	2	2
	15	Построение чертежей конструкций женских брюк.	4	2
	16	Расчет и построение базисной сетки. Построение чертежей конструкций плечевых изделий.	4	2
	17	Распределение раствора вытачек по линии талии в плечевых изделиях.	2	2
	18	Построение боковых линий в изделиях различных силуэтов. Оформление боковых срезов в изделиях различных силуэтов	2	2
	19	Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек. Расчет и построение петель.	2	2
	20	Характеристика формы и конструкции втачного рукава. Методика конструирования втачного рукава.	4	2
	21	Построение одношовного рукава. Построение двухшовного рукава.	2	2
	22	Характеристика форм и конструкции воротников.	2	2
	23	Расчет и построение чертежей конструкций воротников разных форм.	2	2
	24	Построение подборта для изделий с различными воротниками и видами застежек.	2	2
	25	Построение мелких деталей (манжет, воланов, рюшь, кокелье, жабо)	2	2
	Практические занятия		42	
	9	Построение базовой основы конструкции юбки.	2	
	10	Построение чертежа конструкции многошовных юбок (четырёх-, шести- и восьмиклинок, «годэ»)	2	

	11	Построение чертежа конструкции юбок с односторонними и встречными складками в круговую	2	
	12	Построение базовой основы конструкции брюк.	2	
	13	Построение базовой основы конструкции платья.	4	
	14	Построение базовой основы конструкции платья отрезного по линии талии.	2	
	15	Построение базовой основы конструкции пальто.	2	
	16	Построение базовой основы конструкции жакета.	2	
	17	Построение базовой основы конструкции прилегающего силуэта.	2	
	18	Построение смещенной застежки.	2	
	19	Построение центральной застежки.	2	
	20	Построение асимметричной застежки.	2	
	21	Построение БК втачных рукавов: одношовного	2	
	22	Построение БК втачных рукавов: двухшовного с верхним и нижним швом.	2	
	23	Построение БК втачных рукавов: двухшовного с передним и локтевым швами.	2	
	24	Построение втачных воротников.	2	
	25	Построение втачного воротника пиджачного типа на круглой горловине.	2	
	26	Построение втачного воротника пиджачного типа на квадратной горловине.	2	
	27	Построение цельновыкроенных воротников (шаль).	2	
	28	Построение цельновыкроенных воротников (апаш).	2	
Тема 1.3. Проектирование изделий на индивидуальную фигуру	Содержание		50	
	26	Построение базовых конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры. Системы конструирования.	6	2
	27	Особенности построения чертежей изделий в условиях индивидуального производства. Расчет и построение конструкции изделия на конкретную фигуру.	4	2
	28	Особенности конструкций изделий на фигуры с отклонениями от типовых. Определение типов фигур с различными отклонениями от условно-типовой фигуры.	4	2
	29	Особенности построение базовой конструкции юбок на фигуры с большой разницей между талией и бедрами.	2	2
	30	Особенности построение базовой конструкции юбок на фигуры с большим выступом живота и ягодиц.	2	2
	31	Особенности построение базовой конструкции брюк на фигуры с большим выступом живота и ягодиц.	2	2
	32	Особенности построения многошовных юбок на индивидуальную фигуру.	2	2

33	Особенности построение базовой конструкции брюк на фигуры с различной кривизной ног.	2	2
34	Построение базовой конструкции плечевых изделий на сутулую фигуру	2	2
35	Построение базовой конструкции плечевых изделий на перегибистую фигуру	2	2
36	Построение конструкции плечевого изделия на фигуру с увеличенным жиротложением в нижней части туловища и верхней части туловища.	2	2
37	Построение конструкции плечевого изделия на фигуру с увеличенным жиротложением в верхней части туловища.	2	2
38	Распределение раствора вытачек в плечевых изделиях по линии талии, на фигуру с большой разницей между талией и бедрами.	2	2
39	Особенности построения втачного одношовного рукава для фигур с развитой мускулатурой бицепсов.	2	2
40	Особенности построения втачного двухшовного рукава для фигур с развитой мускулатурой бицепсов.	2	2
41	Особенности построения плечевых изделий отрезных по линии талии.	2	2
42	Особенности построения вспомогательных (осноровочных, намеловочных) лекал на индивидуальную фигуру.	2	2
43	Раскрой ткани.	2	2
44	Подготовка изделия к примерке.	2	2
45	Проведение примерки поясных изделий.	2	2
46	Дефекты посадки изделий на фигуре. Виды дефектов поясных изделий и способы их устранения. Виды дефектов плечевых изделий и способы их устранения.	2	2
Практические занятия		42	2
29	Определение особенностей измерений фигур с отклонением от типовых.	2	
30	Проведение примерки плечевых изделий.	2	
31	Проведение примерки поясных изделий.	2	
32	Внесение изменений в чертеж конструкции после примерки	2	
33	Измерение конкретной фигуры, определение вида телосложения.	2	
34	Построение конструкции плечевого изделия на сутулую фигуру.	2	
35	Построение конструкции плечевого изделия на перегибистую фигуру.	2	
36	Построение конструкции плечевого изделия на фигуру с увеличенным жиротложением в верхней части туловища.	2	
37	Построение конструкции плечевого изделия на фигуру с увеличенным жиротложением в нижней части туловища.	2	2

	38	Построение конструкции поясного изделия на фигуру с увеличенным жиротложением в нижней части туловища.	2	
	39	Построение конструкции юбки на фигуру с большим выступом ягодиц.	2	
	40	Построение конструкции юбки на фигуру с большим выступом живота.	2	
	41	Построение конструкции брюк на фигуру с большим выступом живота.	2	
	42	Построение конструкции брюк на фигуру с большим выступом ягодиц.	2	
	43	Сопряжение лекал	2	
	44	Проверка правильности построения конструкции путем изготовления макета.	2	
	45	Раскрой ткани, подготовка изделия к примерке.	2	
	46	Проведение примерки, внесение изменений в чертеж конструкции после примерки.	4	
	47	Изготовление вспомогательных лекал	2	
	48	Построение базовой конструкции изделия на конкретную фигуру	2	
Тема 1.4. Построение шаблонов деталей швейных изделий в условиях массового производства	Содержание		16	2
	47	САПР швейных изделий. Интерфейс программы. Прикладное программное обеспечение. Характеристика подсистем.	2	
	48	Алгоритмы построения базовых конструкций швейных изделий.	2	2
	49	Виды и назначение лекал (шаблонов) швейных изделий.	2	2
	50	Построение основных шаблонов юбок и брюк	2	2
	51	Построение основных шаблонов легкой и верхней одежды.	2	2
	52	Построение производных и вспомогательных шаблонов швейных изделий разных ассортиментных гр.	2	2
	53	Проверка и уточнение шаблонов деталей швейных изделий путем изготовления макета.	2	2
	54	Построение шаблонов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий	2	2
	Практические занятия		12	2
	49	Построение основных шаблонов всех видов плечевой одежды.	2	
	50	Построение основных шаблонов всех видов поясной одежды.	2	
	51	Построение производных и вспомогательных шаблонов швейных изделий для ассортиментных групп	2	
52	Изготовление макета плечевого изделия заданной конструкции.	2		
53	Изготовление макета поясного изделия заданной конструкции.	2		

54	Создание алгоритма построения шаблонов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий	2
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 1		10
1.Оформление чертежа конструкции в масштабе по правилам ЕСКД.		1
2. Разработка чертежа конструкции на заданное изделие.		1
3.Разработка чертежей конструкций рукавов к определенному изделию, изготовление макета.		1
4.Разработка чертежей конструкций воротников и изготовление макетов по заданию преподавателя.		1
5.Выбор изделия для построения базовой конструкции на типовую фигуру.		1
6. Особенности построения базовой конструкции для изделий из натуральной кожи и меха.		1
7.Определение типа индивидуальной фигуры по размерным признакам.		1
8.Определение дефектов посадки на макетах изделий.		1
9.Построение чертежей базовых конструкция в САПР швейных изделий.		2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту		40

Примерная тематика курсовых проектов по модулю:

1. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции мужского комплекта (брюки + жилет) на типовую фигуру в условиях массового производства.
2. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции женского комплекта (брюк + жакет) в условиях индивидуального производства.
3. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции женской куртки на утепленной подкладке в условиях индивидуального производства
4. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции женского комплекта (юбка + жакет) на типовую фигуру в условиях массового производства.
5. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции женского демисезонного пальто с рукавами покроя реглан на индивидуальную фигуру.
6. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции мужской куртки с рукавами рубашечного покроя на индивидуальную фигуру.
7. Конструирование женских платьев (не менее трех) с цельновыкроенными рукавами на одной конструктивной основе на индивидуальную фигуру.
8. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции женского костюма (юбка + жакет) сложной конструкции в условиях индивидуального производства.
9. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции детского комбинезона на утепленной подкладке в условиях индивидуального производства.
10. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции мужской куртки из кожи с рукавами рубашечного покроя на индивидуальную фигуру.
11. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции женского демисезонного пальто с втачными рукавами в условиях массового производства.
12. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции мужского зимнего пальто с втачными рукавами в условиях массового производства.
13. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции женского демисезонного пальто с комбинированным покроем рукава в условиях массового производства.
14. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции детского комплекта (комбинезон + куртка) на утепленной подкладке в условиях массового производства.
15. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции школьного костюма (брюки + пиджак) для мальчиков в условиях массового производства.
16. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции школьного комплекта (сарафан + жакет) для девочек в условиях массового производства.
17. Разработка чертежей конструкции женских платьев (не менее трех) на одной конструктивной основе сложных форм (с драпировкой) в условиях массового производства.
18. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции женских брюк и жакета (на подкладе) на типовую фигуру в условиях массового производства.
19. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции мужского зимнего пальто с рукавами покроя реглан в условиях массового производства.
20. Конструирование детских комплектов (брюки (шорты) + сорочка) – не менее трех на типовую фигуру в условиях массового производства

Раздел 2. Использование методов конструктивного моделирования при проектировании швейных изделий				
МДК 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий		196		
Тема 2.1. Конструктивно-декоративные средства при разработке силуэтных форм швейных изделий.	Содержание	28		
	55	Разработка новых силуэтных форм.	2	2
	56	Способы перевода вытачек Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток.	2	2
	57	Перевод вытачек в декоративно-отделочные элементы. Преобразование вытачек в складки и защипы.	2	2
	58	Конструктивно-декоративные линии. Построение рельефных линий на передке и спинке.	2	2
	59	Формирование полуприлегающего и прилегающего силуэта.	2	2
	60	Формирование прямого силуэта.	2	2
	61	Формирование силуэта «трапеция».	2	2
	62	Дополнительные членения деталей. Схемы построения кокеток на переднем и заднем полотнище юбки.	2	2
	63	Особенности построения цельновыкроенных и подкройных поясов.	2	2
	64	Схемы построения кокеток на передке и спинке.		2
	65	Способы изменения силуэта.	2	2
	66	Параллельное расширение (заужение) основных и мелких деталей	2	2
	67	Коническое расширение (заужение) основных и мелких деталей.	2	2
	68	Проектирование складок. Проектирование драпировок и подрезов.	2	
	Практические занятия		28	
	55	Перевод вытачек графическим способом.	1	
	56	Перевод вытачек использованием шаблона детали.	1	
	57	Выбор построения продольных линий членения с изменением силуэта.	2	
	58	Построение рельефов от линии проймы.	2	

	59	Построение рельефов от линии плеча.	2	
	60	Формирование прилегающего силуэта	2	
	61	Формирование полуприлегающего силуэта.	1	
	62	Формирование силуэта «трапеция».	1	
	63	Построение кокеток в поясной одежде.	1	
	64	Построение кокеток в плечевой одежде.	1	
	65	Построение встречных и бантовых складок в поясных изделиях.	2	
	66	Построение односторонних складок в поясных изделиях.	2	
	67	Построение встречных и бантовых складок в плечевых изделиях с учетом нагрудной вытачки.	2	
	68	Построение односторонних складок в поясных изделиях с учетом нагрудной вытачки.	2	
	69	Параллельное расширение деталей.	1	
	70	Коническое расширение деталей.	2	
	71	Построение подрезов.	1	
	72	Построение драпировок.	2	
Тема 2.2. Проектирование конструкций швейных изделий разных покроев	Содержание		12	
	69	Особенности конструкций рукавов сложных покроев	2	2
	70	Особенности построения чертежей конструкций с рукавами покроя реглан.	2	2
	71	Особенности построения чертежей конструкций с рубашечными рукавами.	2	2
	72	Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами мягкой формы.	2	2
	73	Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами и ластовицей.	2	2
	74	Разработка чертежей конструкций с различными видами покроя рукавов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий.	2	2
	Практические занятия		10	
	73	Разработка чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан	2	
	74	Разработка чертежа конструкции изделия с рубашечными рукавами на круглой пройме.	1	
75	Разработка чертежа конструкции изделия с рубашечными рукавами на квадратной пройме.	1		
76	Разработка чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами	2		
77	Разработка чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами с ластовицей.	2		
78	Разработка чертежа конструкции изделия с комбинированным покроем рукава.	2		

Тема 2.3. Техническое моделирование швейных изделий.	Содержание		10	2
	86	Проектирование различных модельных конструкций швейных изделий. Методы технического моделирования.	2	
	87	Анализ изменения формы по половозрастным признакам	2	
	88	Пропорции и ритм в разработке швейных изделий.	2	
	89	Проектирование модельных конструкций на основе базовой конструкции.	2	
	90	Построение чертежей конструкций изделий по рисунку.	2	
	Практические занятия		9	
	79	Составление схемы художественно-конструкторской характеристики швейных изделий	1	
	80	Построение конструкций изделий по рисунку.	1	
	81	Построение конструкций деталей изделия по рисунку.	1	
	82	Построение модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов по рисунку.	1	
	83	Построение модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов по готовой модели	1	
	84	Построение комплекта спортивного назначения по рисунку	1	
	85	Проектирование серии женского делового костюма на одной конструктивной основе	1	
86	Проектирование серии женского вечернего платья на одной конструктивной основе	1		
87	Проектирование серии рабочей одежды на одной конструктивной основе	1		
Тема 2. 4. Проектирование одежды для детей	Содержание		8	
	98	Ассортимент детских швейных изделий. Размерная типология детских фигур.	2	
	101	Построение базовых конструкций поясной одежды для девочек различных возрастных групп.	2	
	102	Построение базовых конструкций плечевой одежды для девочек различных возрастных групп.	2	
	103	Построение базовых конструкций поясной одежды для мальчиков различных возрастных групп.	2	
	Практические занятия		12	
	88	Построение базовых конструкций швейных изделий для девочек младшей возрастной группы весеннего и летнего ассортимента.	2	
	89	Построение базовых конструкций швейных изделий для девочек младшей возрастной группы зимнего ассортимента.	1	
	90	Построение базовых конструкций швейных изделий для девочек старшей возрастной группы весеннего и летнего ассортимента.	1	
	91	Построение базовых конструкций швейных изделий для девочек старшей возрастной группы зимнего ассортимента.	1	

	92	Построение базовых конструкций швейных изделий для мальчиков младшей возрастной группы весеннего и летнего ассортимента.	1	
	93	Построение базовых конструкций швейных изделий для мальчиков младшей возрастной группы зимнего ассортимента.	1	
	94	Построение базовых конструкций швейных изделий для мальчиков старшей возрастной группы весеннего и летнего ассортимента.	1	
	95	Построение базовых конструкций швейных изделий для мальчиков старшей возрастной группы зимнего ассортимента.	1	
	96	Построение базовых конструкций школьной формы для девочек различных возрастных групп.	1	
	97	Построение базовых конструкций школьной формы для мальчиков различных возрастных групп.	1	
	98	Построение модельных конструкций детской одежды со сложными видами покроя рукавов	1	
Тема 2.5. Проектирование мужской одежды	Содержание		10	
	107	Размерная типология мужских фигур.	2	2
	109	Построение базовых конструкций мужской плечевой одежды на типовые фигуры	2	2
	110	Построение исходных модельных конструкций мужской плечевой одежды на типовые фигуры	2	2
	111	Особенности построения поясной одежды для мужчин.	2	2
	112	Особенности построения верхней одежды для мужчин.	2	2
	Практические занятия		14	
	99	Построение мужского пальто прямого силуэта на типовую фигуру.	2	
	100	Построение мужского плаща с рукавом покроя реглан на типовую фигуру.	2	
	101	Построение мужской куртки с рукавом рубашечного покроя на типовую фигуру.	2	
	102	Построение базовой конструкции мужского пиджака.	2	
	103	Построение базовой конструкции мужского жилета.	1	
	104	Разработка серии мужских костюмов на одной конструктивной основе (брюки + пиджак).	2	
105	Разработка серии мужских сорочек различных покроев	1		
106	Разработка серии мужских спортивных костюмов на одной конструктивной основе.	1		
	107	Построение шаблонов швейных изделий для мужчин.	1	

Тема 2.6 Градация шаблонов деталей швейных изделий	Содержание		16	
	117	Сущность и основные способы градации шаблонов деталей швейных изделий.	2	2
	118	Схемы градации. Коэффициенты градации размерных признаков.	2	2
	120	Исходные конструктивные точки градации для поясных изделий	2	
	121	Исходные конструктивные точки градации для плечевых изделий	2	
	122	Градация шаблонов деталей поясных изделий	2	2
	123	Градация шаблонов деталей плечевых изделий.	2	2
	124	Градация шаблонов деталей изделий с рукавом реглан и с цельнокроеным рукавом.	2	
		Изменение месторасположения карманов поясных и плечевых изделий в зависимости от градации деталей. Таблица измерений изделия и шаблонов (табель мер).	2	2
	Практические занятия		8	
	108	Выполнение градации лекал поясных швейных изделий (юбок, брюк)	1	
	109	Выполнение градации лекал плечевых швейных изделий	2	
	110	Выполнение градации лекал женских швейных изделий.	1	
	111	Выполнение градации лекал мужских швейных изделий.	1	
112	Выполнение градации лекал изделия покроя реглан.	1		
113	Выполнение градации лекал изделия с цельновыкроенным рукавом.	1		
114	Составление таблицы измерений шаблонов (табеля мер).	1		
Тема 2.7. Техническое моделирование с использованием САПР	Содержание		8	
	130	Построение чертежей конструкций с декоративно-конструктивными членениями в системах автоматизированного проектирования швейных изделий.	2	2
	131	Построение кокеток и рельефных линий. Построение складок, подрезов. Построение швейных изделий сложных форм в САПР (построение драпировок)	2	2
	132	Градация шаблонов деталей в автоматизированных системах проектирования швейных изделий Проверка сопряжения лекал после придания приращения к конструктивным точкам и отрезкам	2	2
		Вывод на печать	2	
	Практические занятия		9	
115	Перевод выточки в системах автоматизированного проектирования швейных изделий. Построение кокеток в системах автоматизированного проектирования швейных изделий.	2		
116	Выполнение конструктивного моделирования БК для заданной модели.	2		

	117	Алгоритм построения чертежей конструкций изделий с различными видами покроя рукавов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий.	2	
	118	Работа в системах автоматизированного проектирования швейных изделий по построению чертежей конструкций моделей по рисунку или готовому образцу	2	
	119	Выполнение градации шаблонов деталей в автоматизированных системах проектирования швейных изделий.	1	
		Зачет	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 2			10	
	1.Проектирование модельных конструкций на основе базовой конструкции.		1	
	2.Методы технического моделирования		2	
	3.Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе.		1	
	4.Проектирование серии технологичных моделей из натурального меха на одной конструктивной основе		1	
	5 Проектирование серии технологичных изделий на одной конструктивной основе с рукавами различных покровов.		1	
	6 Разработка чертежей конструкции технологичных моделей на одной конструктивной основе.		1	
	7.Проектирование одежды для детей различного ассортимента на одной конструктивной основе.		2	
	8 Градация деталей швейных изделий различного ассортимента.		1	
Раздел 3. САПР как основа производства МДК 02.03. Конструирование и моделирование швейных изделий с использованием САПР	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Виды автоматизированных систем производства одежды.	1	
	2.	Система автоматизированного проектирования одежды Фирмы Lectra	1	
Тема 3.1. Теоретико-методологические основы построения системы «ЛЕКО».	Содержание учебного материала		6	2
	3.	Анализ процесса компьютеризированного промышленного проектирования одежды.	1	
	4.	Разработка базовых моделей изготовления модельных лекал. Алгоритм перевода модели в базовые размеры и роста.	1	
	5.	Составление технического описания модели, измерение площади лекал, оформление конструкторско-технологической документации модели, отшивание образцов, организация раскладки и раскроя, размножение лекал.	1	

	6.	Основные направления совершенствования конструирования с использованием САПР, проектирование моделей, разработка модельных лекал, разработка системы объединения создания модельных лекал, с подготовкой конструкторско-технологической документации	1		
	7.	Обобщенный алгоритм компьютеризированного промышленного проектирования одежды, характеристика его основных этапов	1		
	8.	Методологические основы «ЛЕКО»: используемые подходы в решении задач конструирования, принципы создания САПР- «ЛЕКО»	1		
	Практическая работа при изучении раздела		2		2
	1	Оформление таблицы квалификаторов, используемых при записи различных формул	2		
Тема 3.2. Общее описание системы «ЛЕКО».	Содержание учебного материала		2	2	
	9.	Краткая характеристика и возможности программы, математическое моделирование и возможность описания конструкций, стандартизация методов построения и описания конструкций.	1		
	10	Информация о специализированном языке программированного конструирования, автоматизация расчетных работ и построения лекал.	1		
Тема 3.4. Работа с системой ЛЕКО	Практическая работа при изучении раздела		4		
	2.	Порядок работы с системой «ЛЕКО»: работа со списками названий, работа с главным меню, работа с размерными признаками,	2		
	3.	Работа с главным меню, подменю, работа с конструкцией изделия, названиями конструкций, начальная настройка системы.	1		
	4.	Работа с разделами, списками конструкций, внешними редакторами текстов. Хранение промежуточных результатов. Выход из системы.	1		
Тема 3.5. Конструирование в системе «ЛЕКО»	Содержание учебного материала		4	2	
	11	Порядок снятия размерных признаков в САПР	1		
	12	Преобразование геометрических объектов, используемых при построении лекал: симметрия, перенос, поворот, разведение, сжатие. Построение точки относительно существующего объекта, пересечение, построение нормали.	1		
	13	Формирование контуров лекала, установка надсечек и меток.	1		
	14	Использование цвета при выделении контуров лекал. Формирование припусков на швы. Разработка элементов конструкторских алгоритмов. Градация лекал	1		
	Практическая работа при изучении раздела		12		2
	5.	Построение основных элементов конструкции.	2		
	6.	Построение прямого силуэта плечевых изделий	2		
7.	Приращения по конструктивным точкам. Сопряжение лекал.	1			

	8	Построение двухшовной юбки	1	
	9	Построение брюк на базовый размеро-рост.	2	
	10	Перевод вытачек. Построение рельефных линий.	2	
	11	Построение базовой конструкции жакета полуприлегающего силуэта на базовый размеро-рост.	2	
Тема 3.6. Построение базовой конструкции плечевого изделия на индивидуальную фигуру	Содержание учебного материала		2	2
	1	Построение базовой конструкции плечевого изделия на индивидуальную фигуру.	2	
	Практическая работа при изучении раздела			
		12. Построение базовой конструкции плечевого изделия на индивидуальную фигуру.	4	
	Зачет		4	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 3			8	
	1. Обобщенный алгоритм компьютеризированного промышленного проектирования одежды, характеристика его основных этапов.		2	
	2.Формирование контуров лекала, установка надсечек и меток		2	
	3. Выполнение сообщения на тему: «Использование таблицы размерных признаков при построении лекал САПР».		2	
	4.Подготовка отчета о проделанной работе на тему: «Конструирование и проектирование моделей изделий одежды с использованием САПР»		2	
Учебная практика			72	
Разработка чертежей конструкций на типовые и инд.фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) (ПО1, У1-У4)				
1. Конструирование базовой конструкции мужских брюк.				
2. Конструирование, раскрой и изготовление макета женских брюк на индивидуальную фигуру. 3. Конструирование, раскрой и изготовление макета женской блузы на индивидуальную фигуру.				
4. Конструирование базовой конструкции, шаблонов деталей верха женского жакета (пальто) на типовую фигуру в САПР «Леко». 5. Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство. Составление таблицы спецификации шаблонов деталей изделий. 6. Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского жакета с втачными рукавами на индивидуальную фигуру.				
7. Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского демисезонного пальто с рукавами покроя реглан на индивидуальную фигуру.				
8. Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) мужской куртки с рукавами рубашечного покроя на индивидуальную фигуру.				

<p>9. Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского платья с цельновыкроенными рукавами на индивидуальную фигуру.</p> <p>10. Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского костюма (комплекта) сложной конструкции.</p> <p>11. Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) детского комбинезона для разных возрастных групп в САПР «Леко»</p> <p>12. Разработка таблицы измерений.</p>		
<p>Производственная практика (практика по профилю специальности). Виды работ</p>	<p>72</p>	
<p>. ПО1 Разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с использованием автоматизированных систем проектирования (САПР) ПК 2.3. У2, У3, У4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9)</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте «Леко». Ознакомление с работой структурного подразделения. 2. Изучение основных средств и приемов работы в системе. Обзор панели инструментов чертёжных средств. Обзор средств управления, используемых в диалоговых окнах. Единицы измерения и масштаб. Редактирование объектов.</p> <p>3. Изучение панели инструментов «Базовые конструкции женские», «Базовые конструкции мужские», «Базовые конструкции детские (мальчики)», «Базовые конструкции детские (девочки)», «Моделирование». Изменение баланса. Изменение плечевого пояса. Формообразующие элементы. Рукав рубашечного покроя. Рукав реглан с посадкой. Рукав реглан без посадки. Рукава сложных покровов. Моделирование горловины. Воротник пиджачного типа. Воротник с закрытой застёжкой.</p> <p>4. Выполнение лекал детского комплекта для мальчика (девочки) в модуле «Лекала». Изучение панели инструментов «Лекала», «Редактирование лекал».</p> <p>5. Изучение модуля «Градация лекал». Виды норм градации. Подготовка лекал к градации. Размножение лекал по размерам и ростам. Градация по полнотам. Выполнение градации швейных изделий с использованием панелей инструментов «Подготовка к градации», «Отображение данных градации», «Нормы градации». Выполнение градации лекал детского комплекта для мальчика (девочки).</p> <p>6. Построение базовой конструкции и модельной конструкции поясного изделия, используя САПР «Леко». Выполнение шаблонов (лекал), градация лекал.</p> <p>7. Построение базовой конструкции и модельной конструкции плечевого изделия с рукавом реглан на типовую фигуру. Выполнение шаблонов (лекал), градация лекал.</p> <p>8. Выбор исходных данных построения чертежа конструкции в САПР «Леко». Выбор метода конструирования ЕМКО ЦОТШЛ, ЕМКО СЭВ. Выбор ведущих размерных признаков в диалоговом окне типовых фигур. Внесение исходных данных (величин прибавок) в алгоритм работы диалогового окна для расчета базовой конструкции жакета (пальто). Сравнение базовых конструкций (БК) изделий.</p> <p>9. Разработка базовой конструкции женского жакета (пальто). Распределение прибавок по линии груди. Анализ распределения вытачек. Построение базовой конструкции жакета (пальто) и рукава.</p>		

<p>Сравнение и анализ базовых конструкций (БК) женского жакета (пальто) при построении разными методиками.</p> <p>10. Построение шаблонов верха. Построение основных шаблонов деталей верха жакета (пальто).</p> <p>11. Вывод на печать. Вывод на печать чертежей конструкций и шаблонов деталей изделия на плоттере в масштабе 1:1, на принтере в масштабе 1:4.</p> <p>12. Основные шаблоны (лекала) изделия. Построение основных шаблонов поясных изделий. Построение основных шаблонов плечевых изделий.</p> <p>13. Вспомогательные и производные шаблоны (лекала) изделия. Построение вспомогательных и производных шаблонов изделий разных ассортиментных групп.</p> <p>14. Составление таблицы спецификации. Кодировка шаблонов (лекал) изделия разных ассортиментных групп. Правило составления таблицы спецификации шаблонов (лекал).</p> <p>15. Выполнение раздела проектно-конструкторской документации. Заполнение формы табеля мер.</p>		
Дифференцированный зачет	4	
Всего	688	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля обеспечивается наличием учебного кабинета:

- Конструирования швейных изделий;

и лабораторий Конструирования швейных изделий и раскроя ткани, Автоматизированного проектирования швейных изделий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Конструирования швейных изделий:

- посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя;

- учебная литература;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект деталей, инструментов, приспособлений; - комплект конструкторской документации.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Конструирования швейных изделий и раскроя ткани:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- столы раскройные;

- наборы конструкторских инструментов, приспособлений;

- комплект плакатов, комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия, образцы швейных изделий;

- манекены.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Автоматизированного проектирования швейных изделий:

-автоматизированное рабочее место преподавателя; -автоматизированные рабочие места студентов;

-методические пособия по автоматизированной разработке чертежей конструкций;

-интернет, комплект учебно-методической документации;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения; -профессиональные информационные программы – САПР швейных изделий, «Грация», «Леко».

Технические средства обучения: - интерактивная доска;

-компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер.

Реализация производственную концентрированно программы практику, модуля которую предполагает рекомендуется итоговую проводить

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды: Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015

2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014

3. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды. Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности»

(ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.211

2. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.201

3. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции верхней женской одежды (пальто, куртка, плащ) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.232

4. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2003г, с.107

5. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2005г, с.93

6. Янчевская Е.А. Конструирование одежды: Учебник для студентов вузов. – М.: Академия, 2010

7. Амирова Э.К. Конструирование одежды: Учебник. – М.: Академия, 2010

8. Медведева Т.В. Конструирование одежды: технологическое проектирование новых моделей одежды. - М.: Просвещение, 2010

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.

2. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

Реализация рабочей программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» является освоение МДК 02.01. «Теоретические основы конструирования», МДК 02.02. «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказывается консультационная помощь.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы ПМ 02. «Конструирование швейных изделий» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Обязательна стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	-правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры; - правильность расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР.	Оценка деятельности студентов на практических занятиях № 1-54,88-107; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-9 Оценка защиты курсового проекта
Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	-соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; -определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и кроев; -обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций с учетом законов композиции и основ художественного проектирования одежды.	Оценка деятельности студентов на практических занятиях № 55-107; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № Оценка защиты курсового проекта
Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	-соответствие разработанных шаблонов деталей всех видов техническим условиям; -правильность разработки табеля мер и точность построения схем градации; - выполнение требований по проведению примерки на типовую и индивидуальную фигуры; - демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки с последующим их устранением.	Оценка деятельности студентов на практических занятиях № 108 - 119; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 10-20 Оценка защиты курсового проекта

<p>Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.</p>	<p>- соответствие конструкторских решений в опытном образце и швейных изделиях массового производства; - выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии с табелем мер.</p>	<p>Оценка защиты курсового проекта Наблюдение, оценка результатов работы на производственной практике</p>
--	--	---

Используемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

(освоенные общие компетенции)	оценки результата	оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности). Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- определение цели и задач своей деятельности; - определение способов деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности). Оценка результатов освоения ОК при выполнении заданий профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности). Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- определение способов и средств поиска информации; - эффективный поиск необходимой информации; - отбор и анализ информации; -структурирование информации в соответствии с заданием</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности). Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.</p>

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- представление информации в доступном виде для других	Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности). Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности). Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности).
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности).
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-обеспечение безопасности жизнедеятельности, соблюдение норм охраны труда, планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности). Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 «РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА
ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Разработка технологических процессов на швейном производстве» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534

Разработчик: Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы швейной промышленности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

-обрабатывать различные виды одежды; **знать:**

-способы обработки различных видов одежды.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 380 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 236 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 226 часов;

самостоятельной работы – 10 часов;

учебной практики – 72 часов;

производственной практики по профилю специальности – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.
ПК 2	Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3	Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов).
ПК 4	Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
		Макс.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия.	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.2	МДК 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства	380	226	100	40	10			
	Раздел 1. Поузловая обработка различных видов одежды.		202	80	40	6			-
	Раздел 2. Последовательность обработки швейных изделий и составление схемы разделения труда.		24	20		4			
	Учебная практика							72	
	Производственная практика								72
	Всего:	380	226	100	40	10		72	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства		226	
Раздел 1. Поузловая обработка различных видов одежды.			
Тема 1.1. Основы технологии одежды.	Содержание	12	
	1 Общие сведения об одежде. Нормативно-техническая документация.	2	1
	2 Этапы и виды работ при производстве одежды.	2	2
	3 Способы соединения деталей одежды (ниточный, клеевой, сварной, комбинированный,	2	2
	4 Влажно-тепловая обработка швейных изделий	2	2
	5 Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей.	2	2
	6 Обработка отделочных деталей.	2	2
	Практические занятия	20	
	1 Изучение деталей кроя верхней одежды.	2	2
	2 Изучение нормативно-технической документации.	2	
	3 Изучение и изготовление ручных стежков и строчек. Определение области их	2	
	4 Изучение классификации машинных стежков. Изготовление машинных стежков.	2	
	5 Изучение конструкции машинных швов в различных узлах швейных изделий. Опделеление области их применения.	2	
	6 Изучение конструкции сварного, комбинированного, заклепочного соединений. Опделеление области их применения.	2	
	7 Графическое изображение швов с указанием условий их выполнения.	2	
	8 Анализ факторов, влияющих на качество швов.	2	
	9 Изучение принципов процессов выполнения ВТО.	2	
10 Анализ факторов влияющих на качество ВТО.	2		
Тема 1.2	Содержание	40	
Поузловая обработка поясных изделий	7 Ассортимент поясных изделий. Описание внешнего вида юбки. Детали кроя, срезы,	2	2
	8 Последовательность обработки юбки. Подготовка к примерке.	2	
	9 Обработка вытачек, складок	2	
	10 Способы обработки шлицы в юбке	2	
	11 Обработка разреза в юбке	2	

	12	Обработка застежки в боковом шве или в шве соединения полотнищ юбки	2	
	13	Обработка верхнего среза юбки поясом	2	
	14	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	2	
	15	Обработка нижнего среза юбок различных фасонов. ВТО готового изделия.	2	
	16	Описание внешнего вида модели. Детали кроя брюк, срезы, направление нитей основы	4	
	17	Последовательность обработки. ВТО деталей брюк, подготовка к примерке	2	
	18	Обработка карманов в боковых швах брюк	4	
	19	Обработка застежек в брюках	4	
	20	Обработка верхнего среза брюк поясом	2	
	21	Обработка верхнего среза брюк обтачкой	2	
	22	Способы обработки низа брюк	2	
		Зачет	2	
Тема 1.3. Поузловая обработка платьев блуз		Содержание	44	
	23	Обработка и оформление швейных изделий отделочными деталями и начальная обработка	2	2
	24	Последовательность обработки изделий. Способы соединения срезов изделий.	2	2
	25	Обработка кокеток и соединение их с изделием	2	
	26	Обработка края борта п/б и планками	2	
	27	Обработка края борта с потайной застежкой	2	
	28	Характеристика и виды карманов.	4	2
	29	Обработка накладных карманов	2	2
	30	Обработка застежек	4	2
	31	Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротников с изделием.	4	2
	32	Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием.	4	2
	34	Обработка застежки в рукавах	2	
	35	Обработка низа рукавов (с манжетами и без манжет)	4	
	36	Особенности обработки изделий с рукавами покроя «реглан» и цельнокроеными	4	
	37	Обработка изделия по линиям талии и низа	2	2
	38	Последовательность обработки и сборки сорочек.	2	2
	39	Особенности обработки изделий из материалов содержащих искусственные и синтетические волокна, из трикотажных полотен	2	
		Практические занятия	20	
	11	Начальная обработка частей переда и спинки.	1	
	12	Обработка отделочных деталей.	1	
	13	Обработка различных видов карманов.	1	
	14	Обработка застежек в платье	2	
	15	Обработка застежек мужских сорочек различными способами.	2	

Тема 1.3. Поузловая обработка швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента.

16	Обработка воротников с цельновыкроенной стойкой.	2	
17	Обработка воротников с отрезной стойкой.	2	
18	Обработка цельновыкроенных воротников (шаль, апаш)	2	
19	Соединение воротников с изделием	2	
20	Обработка проймы изделия без рукавов различными способами.	1	
21	Последовательность обработки рукавов. Соединение рукавов с изделием.	2	
22	Способы обработки притачных манжет и соединение их с изделием.	1	
23	Способы обработки низа изделия.	1	
Содержание		66	
40	Начальная обработка переда и спинки	2	2
41	Дублирование деталей кроя	4	2
42	Обработка карманов в швах. Обработка накладных карманов	2	2
43	Обработка прорезных карманов.	4	2
44	Обработка бортов подбортами.	2	2
45	Обработка бортов тесьмой «молния»	4	2
46	Обработка и соединение воротников с изделием	4	2
47	Обработка и соединение рукавов с изделием.	4	
48	Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладкой и подкладкой.	4	
49	Окончательная отделка костюмов, пальто.	2	2
50	Последовательность обработки и сборки брюк.	2	2
51	Последовательность обработки и сборки юбок.	2	2
53	Применяемое оборудование и средства малой механизации	2	2
54	Особенности обработки и сборки жилетов.	4	2
56	Особенности обработки швейной изделий из натуральной, искусственной кожи и замши.	2	2
57	Особенности обработки швейных изделий из натурального и искусственного меха.	2	
58	Особенности обработки швейных изделий из плащевых смесовых и капроновых тканей	4	
59	Особенности обработки швейных изделий из трикотажа	2	
60	Современные технологии изготовления изделий из плащевых материалов без утеплителя, с утеплителями и с перопуховым наполнителем	4	
61	Характеристика скорняжного производства. Нормирование расхода меха на изделие. Методы обработки изделий из натурального меха. Особенности обработки узлов изделий из искусственного меха.	4	
62	Характеристика ассортимента натуральных и искусственных кож. Их свойства. Применяемое оборудование. Характеристика ниточных и клеевых методов обработки изделий из натуральной кожи. Особенности обработки узлов изделий из искусственной кожи	4	

Практические занятия		40	
25.	Последовательность обработки швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента.	2	
26.	Обработка спинки со шлицей в пальто, пиджаках разными способами.	2	
27.	Обработка прорезных карманов.	2	
28.	Обработка карманов в швах	2	
29.	Обработка накладных карманов	2	
30.	Обработка бортов в жакетах различными способами	2	
31.	Обработка бортов в пальто различными способами	2	
32.	Обработка воротников, соединение их с горловиной изделия различными способами.	2	
33.	Последовательность и обработка рукавов разными способами.	2	
34.	Соединение рукава с изделием.	2	
35.	Обработка подкладки и соединение его с верхом изделия разными способами.	2	
36.	Обработка подкладки и утепляющей прокладки, соединение их с верхом изделия	2	
37.	Способы обработки застежки брюк.	2	
38.	Способы обработки застежки юбок.	2	
39.	Обработка основных узлов брюк разными способами.	2	
40.	Обработка цельновыкроенного пояса в брюках и юбках.	2	
41.	Обработка подкройного пояса в брюках и юбках.	2	
42.	Обработка притачного пояса в брюках и юбках.	2	
43.	Последовательность обработки верхнего среза брюк корсажем.	2	
44.	Способы обработки женских жилетов.	2	
45.	Способы обработки мужских жилетов.	2	
46.	Особенности обработки швейной изделий из натуральной, искусственной кожи и замши.	2	
47.	Особенности обработки швейных изделий из натурального и искусственного меха.	2	
48.	Виды окончательной отделки изделия.	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 1.		6	
1.	Выполнение реферата основные этапы производства одежды.	4	
2.	Выполнение конспекта, совершенствование окончательной отделки и ВТО изделий	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту		40	

Примерная тематика курсовых проектов по модулю:			
1. Организация работы швейного цеха малой мощности 2. Организация основного производства на швейном предприятии малой мощности 3. Организационная структура потока швейных изделий 4. Организация работы модельно-конструкторской группы в экспериментальном цехе 5. Организация работы технологической группы в экспериментальном цехе 6. Организация работы подготовительного цеха швейного предприятия 7. Организация работы раскройного цеха на швейном предприятии 8. Организация работы швейного цеха средней и большой мощности 9. Организация работы экспериментального цеха швейного предприятия 10. Организация работы склада готовой продукции на швейном предприятии массового производства 11. Организация работы участка приемки и хранения материалов подготовительного цеха 12. Организация работы в отделочном цехе швейного предприятия 13. Расчет оборудования в потоке по производству швейных изделий в массовом производстве 14. Анализ факторов влияния на показатели экономичности при изготовлении модели женской конической юбки 15. Анализ факторов влияния на показатели экономичности при изготовлении модели женского платья 16. Организация работы ателье			
Раздел 2. Тема 2. 1.	Практические занятия	16	
Последовательность обработки швейных изделий и составление схемы разделения труда.	1	Технологическая последовательность обработки швейных изделий в условиях индивидуального и массового производств. Технологически неделимые операции	1
	2	Составление последовательности обработки швейных изделий по неделимым операциям в зависимости от вида изделия, применяемых материалов, оборудования способов обработки	2
	3	Составление схемы сборки узлов и изделия в условиях индивидуального пошива	2
	4	Составление схемы сборки узлов и изделия в условиях массового производства.	2
		Составление технологической последовательности обработки швейного изделия в условиях индивидуального пошива.	2
	5.	Составление технологической последовательности обработки швейного изделия в условиях массового производства.	2
Тема 2.2. Составление схемы разделения труда.	Практические занятия		
	1	Составление схемы разделения труда. Комплектование технологически неделимых операций в в условиях индивидуального пошива	2
	2	Комплектование технологически неделимых операций в условиях массового производства.	2

3	Исходные данные для расчета схемы разделения труда. Анализ комплектования неделимых операций.	1
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 2		4
1. Составление технологической последовательности женского платья с разделением труда		1
2. Составление технологической последовательности женской блузки с разделением труда		1
3. Составление технологической последовательности брюк женских с разделением труда		1
4. Выполнение реферата - Деление процесса обработки изделий на заготовку, монтаж (сборку) и отделку.		1
Дифференцированный зачет		4
Учебная практика. Виды работ		72
<p>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (У1, ПО 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление женского платья по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия. 2. Изготовление блузки по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия. 3. Изготовление юбки по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия. 4. Изготовление брюк по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия. 5. Изготовление жилета мужского по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия. 6. Изготовление жакета женского по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия. 7. Составление последовательности изготовления швейного изделия. Расчет схемы разделения труда для заданной модели. 8. Выполнение рациональной раскладки лекал в зависимости от вида материалов, определение величины межлекальных потерь. 9. Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции 		
Производственная практика. Виды работ		72

1. Поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	
2. Составление технологической последовательности	
3. Выполнение раскладки лекал заданного изделия.	
4. Контроль качества выпускаемой продукции предприятия.	
5. <i>Поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий</i>	
6.Определение рациональных способов технологии и режимов обработки в зависимости от вида изделия и составление схемы поузловой обработки.	
7.Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на заданную модель в соответствии с нормативными документами.	
8.Выполнение раскладки лекал (шаблонов) заданного изделия в соответствии с типовыми нормами раскладок и межлекальных выпадов.	
9.Проверка качества изготовления заданного швейного изделия в соответствии с нормативными документами ОТК и принятие решения о его допуске к реализации.	
Дифференцированный зачет	6
Всего	380
Экзамен квалификационный	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля обеспечивается наличием учебного кабинета и мастерской:

- Кабинет технологии швейных изделий. - Мастерская швейного производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии швейных изделий:

- посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- методические пособия;
- образцы поузловой обработки.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства:

- рабочее место преподавателя; - рабочее место для студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструментов, приспособлений для проведения практических работ;
- наглядные пособия, образцы поузловых методов обработки; - макеты швейных машин, плакаты;
- макеты изделия; -манекены.

Технические средства обучения: - швейные машины;

- оборудование для ВТО.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2015
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2014
3. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий.-М.:Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Амирова Э. К., Труханова А. Т., Сакулина О. В., Сакулин Б. С. «Технология швейных изделий» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.480
- 2.Амирова Э.К. Технология швейных изделий: Учебное пособие для ссузов. – М.: Академия, 2008
- 3.Высоцкая З. В. «Портной. Изготовление женских юбок» - М.: Издательство: «Академия», 2008 г, с.64
- 4.Высоцкая З. В. «Портной. Изготовление женской легкой одежды» - М.: Издательство: «Академия», 2008 г, с.80
- 5.Высоцкая З. В. «Портной. Пошив мужских и женских брюк» - М.: Издательство: «Академия», 2008 г, с.80
- 6.Горшкова Н. В. «Высококвалифицированная швея» - М.: Издательство: «Академия», 2009

г, с.144

7. Дашкевич Л. М. «Портной верхней женской одежды» - Ростов н/Д: Издательство: «Феникс», 2006 г, с.336

8. Иконникова Г. А. «Производственное обучение портных по пошиву легкого платья» - М.: Издательство: «Академия», 2006 г, с.96

9. Иконникова Г. А., Сенаторова О. А. «Конструирование и технология поясных изделий. Учебное пособие» - М.: Издательство: «Академия», 2006 г, с.112

10. Крючкова Г. А. «Технология швейно-трикотажных изделий» - М.: Издательство: «Академия», 2008 г, с.288

11. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 1» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.240

12. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 2» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.288

13. Мотузова Т. В., Байкова Н. Н., Тулупова Е. В., Стрельцова Е. В. «Практикум по производственному обучению профессии "Портной"» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.112

14. Першина Л. Ф., Петрова С. В. «Технология швейного производства» - М.: Издательство: «КДУ», 2007 г, с.416

15. Реут Т. Н. Технология изготовления швейных изделий. – М.: Легпромбытиздат, 1989

16. Силаева М. А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.528

4. Садыкова Р. К. «Технология одежды. Практикум» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.240

17. Сотникова Т. С. «Технология одежды. Рабочая тетрадь» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.144

18. Труханова А. Т. «Технология мужской и женской верхней одежды» - М.: Издательство: «Высшая школа», 2008 г, с.496

19. Технология одежды. Рабочая тетрадь.- М.: Академия, 2006

20. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М.: Академия, 2000

21. Труханова А.Т. Технология женской и детской одежды. – М.: Академия, 2001

Интернет-ресурсы

1. <http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/> Журнал «Осинка» официальный сайт.

2. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.

3. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.

4. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

Реализация рабочей программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» является освоение МДК 03. «Основы обработки различных видов одежды», и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При работе над курсовой работой (проектом) студентам оказывается консультационная помощь.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастер: 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; -умение обрабатывать различные виды одежды;	Оценка защиты курсового проекта; Оценка деятельности Студентов на практических занятиях
Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	-составление технологической последовательности обработки швейных изделий; -составление схемы разделения труда на запускаемую модель.	Оценка защиты курсового проекта; Оценка деятельности Студентов на практических занятиях
Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	- выполнение раскладки лекал (шаблонов) швейного изделия в соответствии типовыми нормами раскладок и межлекальных выпадов.	Оценка защиты курсового проекта
Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции в соответствии с нормативными документами ОТК и принятие решения о его допуске к реализации.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работы на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.	Анкетирование Собеседование
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- определение цели и задач своей деятельности; - определение способов деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.	Собеседование, тестирование Наблюдение, собеседование Анализ конкретной ситуации Собеседование
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.	Анализ конкретной ситуации, наблюдение
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определение способов и средств поиска информации; - эффективный поиск необходимой информации; - отбор и анализ информации; -структурирование информации в соответствии с заданием	Проверка выполнения задания Проверка выполнения задания Проверка выполнения задания Проверка выполнения задания
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- представление информации в доступном виде для других	Проверка выполнения задания, наблюдение
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения	Анализ конкретной ситуации, наблюдение Собеседование
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельное планирование студентами повышения личностного и профессионального уровня</p>	<p>Собеседование, наблюдение</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>-обеспечение безопасности жизнедеятельности, соблюдение норм охраны труда, планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма</p>	<p>Анкетирование, собеседование, наблюдение.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПОРТНОЙ**

Программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» мая 2014, N 534

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 04.ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПОРТНОЙ.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** (базовой подготовки) укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы швейной промышленности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
 - работы с эскизами;
 - распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
 - определения свойств применяемых материалов;
 - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
 - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
 - выполнение влажно – тепловых работ;
 - поиска информации нормативных документов; **уметь:**
 - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
 - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
 - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
 - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; -давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
 - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; -пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ;
 - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской;
 - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
 - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
 - применять современные методы обработки швейных изделий; -читать технический рисунок;
 - выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
 - пользоваться инструкционно – технологическими картами;
 - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- знать:**
- форму деталей кроя;
 - название деталей кроя;

- определение основной и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; -физико – механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования; -причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно – тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; -современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 874 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студентов – 576 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 344 часа; самостоятельной работы – 40 часа;
- учебной практики – 138 часов;
- производственной практики – 120 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «**Выполнение работ по профессии «Портной»**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки
ПК 4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно – тепловой обработки
ПК 6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ04. Выполнение работ по профессии Портной	874	576	232		40			
ПК 1,2,3,5,7	МДК 04.01 Технология пошива швейных изделий	262	242	106		20			
ПК 4,6,7	Раздел 1. Технология пошива швейных изделий		74	76		10			
	Раздел 2. Устранение дефектов с учетом свойств ткани		16	12		4			
	Раздел 3. Ремонт и обновление швейных изделий.		16	18		6			
ПК 1,2,3,5,7	МДК 04.02 Основы обработки различных видов одежды	354	208	126		20			
ПК 4,6,7	Раздел 1. Поузловая обработка различных видов одежды.		176	110		12			-
	Раздел 2. Последовательность обработки швейных изделий и составление схемы разделения труда.		32	16		8			
ПК 1,2,3,5,7 ПК 4,6,7	Практика (учебная и производственная (по профилю специальности))	258						138	120
	Всего:	874	576	64		82		78	78

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01.Раздел 1. Технология пошива швейных изделий			
Тема 1.1. Техника безопасности на швейном предприятии.	Содержание	10	
	1 Техника безопасности при ручных работах.	2	1
	2 Техника безопасности при машинных работах	2	
	3 Техника безопасности при влажно - тепловых работах.	2	
	Практические занятия		
	4 Решение ситуационных задач по применению правил техники безопасности.	4	
Тема 1.2. Виды соединений деталей одежды	Содержание	8	
	1 Виды соединений деталей одежды. Ручные и машинные стежки и строчки.	4	1
	Практические занятия		
	2 Выполнение ручных стежков.	4	
Тема 1.3. Общие сведения об оборудовании для швейного производства.	Содержание	12	
	1 Общие сведения об устройстве швейной машины. Швейные машины общего назначения. механизации.	2	1
	2 Средства малой механизации.	2	
	Практические занятия		
	1 Заправка универсальной швейной машины и регулировка строчки	2	1
	2 Заправка специальных машин и регулирования параметров стежка	2	

	3	Заправка машин полуавтоматического действия и регулирования параметров петли и строчки	2	1
	4	Разработка схем и выполнение машинных швов.	2	
Тема 1.4. Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для ВТО.	Содержание		14	
	1	Оборудование для ВТО	2	2
	2	Обработка деталей с применением оборудования для ВТО.	2	2
	3	Технологические режимы ВТО деталей одежды.	2	2
	4	Последовательность выполнения окончательной ВТО	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение ВТО полочки.		
	2	Выполнение ВТО спинки		
	3	Выполнение влажно – тепловой обработки половинок брюк		
Тема 1.5. Характеристика швейного предприятия и его подразделений.	Содержание		8	
	1	Сущность профессии портного. Основные функции профессии портного	2	2
	2	Основные детали кроя швейного изделия. Дополнительные детали кроя швейного изделия.	3	2
	Практические занятия		3	
	1	Проверка качества деталей кроя изделия. Проверка соответствия деталей кроя эскизу изделия. Изготовление дополнительных деталей кроя.		
Тема 1.6. Конфекционирование.	Содержание		12	
	1	Подбор пакета материалов для одежды в зависимости от их свойств.	4	2
	Практические занятия		1	
1	Подбор и обоснование пакета материалов для различных видов изделий.			
Тема 1.7. Определение качества материалов для изделий	Содержание		14	
	1	Ассортимент материалов для одежды. Физико-механические, гигиенические, технологические свойства материалов для одежды.	2	

различных ассортиментных групп.	2	Методы определения волокнистого состава материалов для одежды. Фурнитура, отделочные и скрепляющие материалы. Подкладочные, прокладочные и утепляющие материалы.	4	
	3	Качество текстильных материалов.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Определение физико-механических и технологических свойств ткани.		
	2	Определения волокнистого состава материалов для одежды.		
	3	Разработка критериев качества определенных видов материалов.		
Тема 1.8. Поэтапная обработка швейных изделий.	Содержание		48	
	1	Последовательность сборки юбки.	4	2
	2	Последовательность сборки брюк.	4	2
	3	Последовательность сборки платья.	4	2
	4	Последовательность сборки жакета.	5	2
	5	Последовательность сборки плаща.	4	2
	6	Последовательность сборки пальто.	5	2
	7	Особенности обработки фрака, смокинга, визитки.	2	2
	8	Особенности обработки изделий из кожи, меха и трикотажа.	2	2
	9	Обработка корсетных изделий.	2	2
		Зачет	2	
	Практические занятия			
	1	Составление последовательности сборки юбки заданной модели. Изготовление образцов узлов юбки.	2	
	2	Составление последовательности сборки брюк заданной модели. Изготовление образцов узлов брюк.	2	
3	Составление последовательности сборки блузки заданной модели. Изготовление образцов узлов блузки.	2		

	4	Составление последовательности сборки жилета заданной модели. Изготовление образцов узлов жилета.	2	
	5	Составление последовательности сборки платья заданной модели. Изготовление образцов узлов платья.	2	
	6	Составление последовательности сборки куртки заданной модели. Изготовление образцов узлов куртки.	2	
	7	Составление последовательности сборки пальто заданной модели. Изготовление образцов узлов пальто.	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 1			10	
1. Выполнение технического рисунка модели и технического описания.			2	
2. Составить перечень НТД, регламентирующей обработку заданного изделия. Составление конфекционной карты на заданное изделие.			2	
3. Изготовление образца обработки застежки. Составление последовательности сборки узла.			2	
4. Изготовление образца обработки низа рукавов с манжетами. Составление последовательности сборки узла.			2	
5. Изготовление образца обработки воротника. Составление последовательности сборки узла.			2	
Раздел 2. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	Содержание		28	
	1	Входящий, межоперационный и окончательный контроль при изготовлении швейных изделий.	2	2
	2	Поузловой контроль качества швейного изделия.	2	2
	3	Влияние волокнистого состава на изготовление швейных изделий.	2	2
	4	Конструктивные дефекты поясных швейных изделий.	2	2
	5	Конструктивные дефекты плечевых швейных изделий.	2	2
	6	Технологические дефекты швейных изделий.	2	2
	7	Методы устранения дефектов швейного изделия.	2	2
	8	Дефекты при выполнении ВТО	2	2
Практические занятия				
1	Выполнение контроля качества узла в соответствии с НТД.	2		
2	Способы устранения дефектов, зависящих от волокнистого состава материалов.	2		

	3	Определение конструктивных дефектов при изготовлении изделия. Методы устранения дефектов.	2		
	4	Определение технологических дефектов при изготовлении изделия.	2		
	5	Методы устранения дефектов швейного изделия.	2		
	6	Причины возникновения и способы устранения дефектов ВТО	2		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 2			4		
	10.Причины возникновения дефектов при обработке срезов. Способы устранения.		1		
	11.Возможные дефекты при изготовлении различных видов карманов.		1		
	12.Возникновение дефектов и методы устранения при изготовлении воротников.		1		
	13.Возникновение различных видов дефектов при изготовлении швейных изделий на подкладке.		1		
Раздел 3. Ремонт и обновление швейных изделий.	Содержание		34		
	1	Способы обновления одежды	2	2	
	2	Виды ремонта одежды	2	2	
	3	Классификация ремонта в зависимости от трудоемкости	2	2	
	4	Материалы, используемые для ремонта швейных изделий	2	2	
	5	Использование отделок при ремонте изделий	2	2	
	6	Технические условия частичного перекроя изделия, подкроя отдельных деталей.	2	2	
	7	Технические условия на распарывание и чистки изделия	2	2	
	8	Особенности ремонта одежды из кожи, меха, синтетических материалов и трикотажа.	2	2	
	Практические работы			4	
	1	Определение вида и способа ремонта изделия.		2	
	2	Подбор материалов для выполнения ремонта.		2	
	3	Перекрой деталей одежды.		2	
4	Художественная штопка		2		

5	Установка заплат. Штуковка	2		
6	Выполнение ремонта одежды в зависимости от волокнистого состава ткани	2		
7	Выполнение ремонта швейных изделий с использованием комбинирования способов ремонта.	2		
Зачет		2		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 3		6		
14. Выполнение ремонта прорезного кармана.		2		
15. Выполнение перекроя изделия.		1		
16. Выполнение ремонта с применением художественной штопки, установки заплат.		2		
17. Особенности выполнения обновления изделий.		1		
МДК 04.02. Основы обработки различных видов одежды.		354		
Раздел 1. Поузловая обработка различных видов одежды.				
Тема 1.1. Основы технологии одежды.	Содержание	40		
	1.	Общие сведения об одежде. Нормативно-техническая документация.	2	1
	2.	Этапы и виды работ при производстве одежды.	4	2
	3.	Способы соединения деталей одежды (ниточный, клеевой, сварной, комбинированный, заклепочный)	4	2
	4.	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	4	2
	5.	Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей.	4	2
	6.	Обработка отделочных деталей.	2	2
	Практические занятия		20	
	1.	Изучение деталей кроя верхней одежды.	2	
	2.	Изучение нормативно-технической документации.	2	
	3.	Изучение и изготовление ручных стежков и строчек. Определение области их применения.	2	
	4.	Изучение классификации машинных стежков. Изготовление машинных стежков.	2	

	5.	Изучение конструкции машинных швов в различных узлах швейных изделий. Определение области их применения.	2
	6.	Изучение конструкции сварного, комбинированного, заклепочного соединений. Определение области их применения.	2
	7.	Графическое изображение швов с указанием условий их выполнения.	2
	8.	Анализ факторов, влияющих на качество швов.	2
	9.	Изучение принципов процессов выполнения ВТО.	2
	10.	Анализ факторов влияющих на качество ВТО.	2
Тема 1.2 Поузловая обработка поясных изделий	Содержание		54
	1	Ассортимент поясных изделий. Описание внешнего вида юбки. Детали кроя, срезы, направление нитей основы.	4
	2	Последовательность обработки юбки. Подготовка к примерке.	4
	3	Обработка вытачек, складок	4
	4	Способы обработки шлицы в юбке	4
	5	Обработка разреза в юбке	2
	6	Обработка застежки в боковом шве или в шве соединения полотнищ юбки	4
	7	Обработка верхнего среза юбки поясом	4
	8	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	2
	9	Обработка нижнего среза юбок различных фасонов. ВТО готового изделия.	2
	10	Описание внешнего вида модели. Детали кроя брюк, срезы, направление нитей основы	4
	11	Последовательность обработки. ВТО деталей брюк, подготовка к примерке	2
	12	Обработка карманов в боковых швах брюк	4
	13	Обработка застежек в брюках	4
	14	Обработка верхнего среза брюк поясом	2
	15	Обработка верхнего среза брюк обтачкой	4
	16	Способы обработки низа брюк.	2

	17	Зачет	2		
Тема 1.3. Поузловая обработка платьев, блуз, мужских сорочек	Содержание		70		
	1	Обработка и оформление швейных изделий отделочными деталями и начальная обработка частей переда и спинки.	2	2	
	2	Последовательность обработки изделий. Способы соединения вертикальных и горизонтальных срезов изделий.	4	2	
	3	Обработка кокеток и соединение их с изделием	2		
	4	Обработка края борта п/б и планками	2		
	5	Обработка края борта с потайной застежкой	2		
	6	Характеристика и виды карманов.	4	2	
	7	Обработка накладных карманов	2	2	
	8	Обработка застежек.	2	2	
	9	Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротников с изделием.	4	2	
	10	Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием.	4	2	
	11	Обработка застежки в рукавах	4		
	12	Обработка низа рукавов (с манжетами и без манжет)	2		
	13	Особенности обработки изделий с рукавами покроя «реглан»	2		
	14	Обработка изделия по линиям талии и низа.	2	2	
	15	Последовательность обработки и сборки сорочек.	4	2	
	16	Особенности обработки изделий из материалов содержащих искусственные и синтетические волокна, из трикотажных полотен	2		
	Практические занятия			36	
	1	Начальная обработка частей переда и спинки.	2		
	2	Обработка отделочных деталей.	2	2	
3	Обработка различных видов карманов.	6			
4	Обработка застежек платьев, блуз.	2			

Тема 1.3. Поузловая
обработка швейных изделий
пальтово-костюмного
ассортимента.

5	Обработка застежек мужских сорочек различными способами.	2	
6	Обработка воротников с цельновыкроенной стойкой.	2	2
7	Обработка воротников с отрезной стойкой.	4	
8	Обработка цельновыкроенных воротников (шаль, апаш)	2	
9	Соединение воротников с изделием	2	
10	Обработка проймы изделия без рукавов различными способами.	2	
11	Последовательность обработки рукавов. Соединение рукавов с изделием.	4	
12	Способы обработки притачных манжет и соединение их с изделием.	4	
13	Способы обработки низа изделия.	2	
Содержание		124	
1	Начальная обработка переда и спинки	2	2
2	Обработка прорезных карманов.	4	2
3	Обработка карманов в швах	4	2
4	Обработка бортовой прокладки.	4	2
5	Обработка бортов подбортами.	4	2
6	Обработка бортов с тесьмой «молния»	4	2
7	Обработка и соединение воротников с изделием.	4	2
8	Обработка и соединение рукавов с изделием.	4	
9	Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладкой и подкладкой.	4	
10	Окончательная отделка костюмов, пальто.	4	2
11	Последовательность обработки и сборки брюк.	2	2
12	Последовательность обработки и сборки юбок.	2	2
13	Применяемое оборудование и средства малой механизации	2	2

14	Особенности обработки и сборки жилетов.	4	2
15	Особенности обработки швейной изделий из натуральной, искусственной кожи и замши.	2	2
16	Особенности обработки швейных изделий из натурального и искусственного меха.	2	
17	Особенности обработки швейных изделий из плащевых смесовых и капроновых тканей	4	
18	Особенности обработки швейных изделий из трикотажа	4	
19	Современные технологии изготовления изделий из плащевых материалов без утеплителя, с традиционными утеплителями и с перопуховым наполнителем	6	
20	Современная технология изготовления меховых изделий. Характеристика видов натурального и искусственного меха. Характеристика скорняжного производства. Нормирование расхода меха на изделие. Методы обработки узлов изделий из натурального меха. Особенности обработки узлов изделий из искусственного меха.	6	2
21	Современная технология изготовления изделий из натуральной и искусственной кожи. Характеристика ассортимента натуральных и искусственных кож. Их свойства. Применяемое оборудование. Характеристика ниточных и клеевых методов обработки основных узлов изделий из натуральной кожи. Особенности обработки узлов изделий из искусственной кожи	4	
Практические занятия		54	
1	Последовательность обработки швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента.	2	2
2	Обработка спинки со шлицей в пальто, пиджаках разными способами.	2	
3	Обработка прорезных карманов.	4	
4	Обработка карманов в швах	2	
5	Обработка накладных карманов	2	
6	Обработка деталей с применением прокладки различными способами.	4	
7	Обработка бортов в пальто, пиджаках, жакетах различными способами	2	
8	Обработка воротников, соединение их с горловиной изделия различными способами.	2	2
9	Последовательность и обработка рукавов разными способами.	2	
10	Соединение рукава с изделием.	2	

11	Обработка подклада и соединение его с верхом изделия разными способами.	2	
12	Обработка подкладки и утепляющей прокладки, соединение их с верхом изделия разными способами.	2	
13	Способы обработки застежки брюк.	2	
14	Способы обработки застежки юбок.	2	2
15	Обработка основных узлов брюк разными способами.	2	
16	Обработка цельновыкроенного пояса в брюках и юбках.	2	
17	Обработка подкройного пояса в брюках и юбках.	2	
18	Обработка притачного пояса в брюках и юбках.	2	
19	Последовательность обработки верхнего среза брюк сборным корсажем.	2	
20	Способы обработки женских жилетов.	2	
21	Способы обработки мужских жилетов.	2	
22	Особенности обработки швейной изделий из натуральной, искусственной кожи и замши.	2	
23	Особенности обработки швейных изделий из натурального и искусственного меха.	2	
24	Виды окончательной отделки изделия.	2	
	Зачет	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 1.		12	
	1.Выполнение реферата основные этапы производства одежды.	2	
	2.Графическое выполнение схем различных видов образцов отделок платьев, блуз, мужских сорочек.	2	
	3.Выполнение реферата обработка буф, складок, внешних и внутренних срезов оборок, воланов, рюш и соединение их с основными деталями	1	
	4. Составление технических условий выполнения операции: притачивание манжеты к низу рукава платья.	1	
	5. Графическое выполнение схем обработки прорезных карманов с клапаном.	2	

	6.Графическое выполнение схем обработки карманов, расположенных в швах в изделиях без подклада	2		
	7. Графическое выполнение схем обработки бортов в изделиях с подбортами	1		
	8 . Выполнение реферата обработка пройм в изделиях без рукавов	1		
Раздел 2 Последовательность обработки швейных изделий и составление схемы разделения труда.				
Тема 2.1. Последовательность обработки швейных изделий	Содержание	16	2	
	1.	Выбор методов обработки узлов изделия с учетом свойств материалов.		4
	2.	Понятие о технологической последовательности обработки швейных изделий в условиях индивидуального и массового производств. Понятие технологически неделимой операции. Назначение технологической последовательности обработки		2
	3.	Последовательность обработки швейных изделий по неделимым операциям в зависимости от вида изделия, сложности моделей, применяемых материалов, оборудования и способов обработки		2
	Практические занятия			8
	1	Составление схемы сборки узлов и изделия в условиях индивидуального пошива.		2
	2	Составление схемы сборки узлов и изделия в условиях массового производства.		2
	3	Составление технологической последовательности обработки швейного изделия в условиях индивидуального пошива.		2
	4	Составление технологической последовательности обработки швейного изделия в условиях массового производства.		2
	Тема 2.2. Составление схемы разделения труда.	Содержание		16
1		Исходные данные для расчета схемы разделения труда. Анализ комплектования неделимых технологических операций.	4	
2		Составление схемы разделения труда.	4	
Практические занятия		8		
1		Комплектование технологически неделимых операций в условиях индивидуального пошива.	2	
2		Комплектование технологически неделимых операций в условиях массового производства.	2	

3	Особенности схемы разделения труда на предприятиях сферы быта и услуг. Зачет.	4
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 2		8
23. Составление технологической последовательности женского платья с разделением труда		1
24. Составление технологической последовательности женской блузки с разделением труда		1
25. Составление технологической последовательности брюк женских с разделением труда		1
26. Составление технологической последовательности жилета с разделением труда		1
27. Выполнение реферата, деления процесса обработки изделий на заготовку, монтаж (сборку) и отделку.		3
28. Составление технологической последовательности брюк мужских, с разделением труда		1
Учебная практика. Виды работ.		138
1. Соблюдать правила безопасности труда (ПО1,5,8, У8)		
2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки (ПО5, У6, У7, У9)		
3. Определять волокнистый состав используемых материалов (ПО2-4,8, У1, У2, У3, У12)		
4. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки (ПО7,8, У13)		
5. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.		
6. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально (ПО1,5,7,8, У10, У11)		
7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией (ПО8, У14, У15)		
Производственная практика. Виды работ		120
1. Работы с эскизами, составление последовательности (ПО2, ПК1)		
2. Определение волокнистого состава используемых материалов; Сборка швейного изделия на примерку (ПК4, ПК2, ПК3, ПО4, ПО5, ПО6)		
3. Обработка основных узлов швейного изделия после первой примерки (ПК4, ПК2, ПК3, ПО4, ПО5, ПО6)		
4. Разработка рациональных способов обработки основных узлов швейного изделия		
5. Работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации (ПК4, ПК2, ПК3, ПО4, ПО5, ПО6)		
6. Выполнение ВТО на утюжильных столах и прессах (ПК3, ПК5, ПК6, ПО7)		
Дифференцированный зачет		8
Всего		874

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается наличием учебной мастерской швейного производства.

Оборудование мастерской швейного производства: - рабочее место преподавателя;

- рабочее место для студентов;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект инструментов, приспособлений для проведения практических работ;

- наглядные пособия, образцы поузловых методов обработки; - макеты швейных машин,

плакаты;

- макеты изделия; - манекены.

Технические средства обучения: - швейные машины;

- оборудование для ВТО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2015

2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2014

3. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий.-М.:Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум. - М.: Академия, 2010 2. Медведева Т.В.

Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей одежды - М.: Дрофа, 2010

3. Янчевская Е.А. Конструирование одежды - М.: Академия, 2010 4. Амирова Э.К.

Конструирование одежды - М.: Слово, 2010

5. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. Учебник. -М.: Академия, 2009

6. Амирова Э.К. Конструирование одежды - М.: Слово, 2007

7. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебное пособие для ссузов. – М.: Академия, 2008

8. Амирова Э.К. Конструирование одежды. Учебник. - М.: Академия, 2007

9. Журнал «Ателье»

10.Журнал «Швейная промышленность» 11.Журнал «Burda Moden»

Интернет-ресурсы

1. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт. 2.

<http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии портной» является освоение МДК 05.01. «Технология пошива швейных изделий»

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы ПМ 05.01 «Выполнение работ по профессии «Портной» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Обязательна стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проверки деталей кроя с учетом требований технических условий; - выполнение сверки деталей кроя в соответствии с эскизом; - определение расположения нитей основы в деталях кроя 	<p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях</p> <p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях</p>
Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - определение свойств материалов; - проверка качества материалов различных ассортиментных групп 	<p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях</p> <p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях</p>
Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов и изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ на любом швейном оборудовании и оборудовании для ВТО; -определение и устранение неполадок в швейных машинах; - регулировка натяжения верхней и нижней ниток 	<p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях</p> <p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях</p>
Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда.	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента; - выполнение поэтапной обработки швейных изделий с разделением труда; - выполнение поэтапной обработки изделия индивидуально 	<p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях</p> <p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях</p>
Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно – тепловой обработки.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение объемной формы изделия; - соблюдение режимов влажно – тепловой обработки 	<p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях</p> <p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях</p>
Соблюдать правила безопасности труда.	<ul style="list-style-type: none"> - знание техники безопасности при выполнении ручных работ; 	<p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях</p>

	- знание техники безопасности при выполнении машинных работ; - знание техники безопасности при выполнении влажно – тепловых работ	Оценка деятельности студентов на практических занятиях
Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- использование технической документации; - использование технологической документации	Оценка деятельности студентов на практических занятиях Оценка деятельности студентов на практических занятиях

Используемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-определение цели и задач своей деятельности; -определение способов деятельности; -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении заданий профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов

<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>определение способов и средств поиска информации; эффективный поиск необходимой информации; отбор и анализ информации; -структурирование информации в соответствии с заданием</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- представление информации в доступном виде для других</p>	<p>Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>

<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**ПМ 01. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» мая 2014, N 534

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПМ 01. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Содержание рабочей программы учебной и производственной практики

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального модуля **ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий** в соответствии с ФГОС СПО, по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных умений (У), общих компетенций (ОК), приобретение первоначального практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД):

Основы художественного оформления швейных изделий профессиональные умения:

У2 - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

У3 - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

У4 - применять разнообразие фактур используемых материалов;

У5 - реализовывать творческие идеи в макете;

первоначальный практический опыт:

ПО1 - поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи практики -требования к результатам освоения модуля:

Целью и задачами учебной и производственной практики является формирование профессиональных умений, общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «**Основы художественного оформления швейных изделий**».

1.2. Количество часов на освоение содержания практики:
учебной практики -- 36 часов
производственной практики – 36 часов

2. Результаты освоения программы учебной и производственной практики

В результате освоения программы практики профессионального модуля

ПМ 01. Художественное проектирование швейных изданий является овладение студентами видом профессиональной деятельности «**Основы художественного оформления швейных изделий**».

студент должен уметь:

У1 - определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

У2 - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

У3 - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

У4 - применять разнообразие фактур используемых материалов;

У5 - реализовывать творческие идеи в макете;

владеть первоначальным практическим опытом:

ПО1 – поиск творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1.1. Структура рабочей программы учебной практики

Коды умений, профессионального опыта	Наименование разделов	Количество часов
У1, ПО1	определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;	8
У2, ПО1	выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта	6
У3, ПО1	разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;	6
У4, ПО1	применять разнообразие фактур используемых материалов;	6
У5, ПО1	реализовывать творческие идеи в макете. выполнение накладки юбки, изготовление лекал и макета юбки, проведение примерки и уточнение лекал юбки;	8
	Выполнение профессиональной задачи	2
	Всего:	36 час

3.1.2. Структура рабочей программы производственной практики

Коды умений, профессиональных компетенций	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
ПК1.1-ПК1.5, ПО1	Поиск творческих источников участия в моделировании и создании тематической коллекции	36
	ВСЕГО	36

3.2 Содержание обучения учебной и производственной практике

Виды умений	Виды учебно-производственных работ по формированию умений		Объем часов	Уровень усвоения
У1. ПО1 определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;	1	Анализ направления моды на предстоящий сезон, выявление популярных стилевых тенденций моды, аксессуаров. Изучение различных видов одежды, зарисовка эскизов.	4	2
	2	Анализ современной индустрии моды: структура, основные понятия, показы коллекций модельеров одежды.	2	2
	3	Построение условно-пропорциональной фигуры человека, нанесение модельных особенностей одежды.	2	2
У2, ПО1 выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта	4	Выполнение эскизов моделей женской одежды	4	
	5	Выполнение эскизов моделей мужской одежды	2	3
	6	Выполнение эскизов моделей детской одежды. Обоснование выбора материалов для конкретной модели.	4	3
У3. ПО1 разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;	7	Определение и изучение конструктивных поясов фигуры человека. Зарисовка эскизов моделей разных конструктивных поясов с применением законов композиции и цветовых соотношений.	4	3
У4 ПО1 применять разнообразие фактур используемых материалов;	8	Подбор пакета материалов, фурнитуры и ниток для изделий платьевно-блузочного костюмного и пальтового ассортимента. Определение свойств материалов, их связь с формой одежды, её пластикой.	6	3
У5 ПО1 реализовывать творческие идеи в макете;	9	Выполнение накладки юбки. Изготовление лекал по накладке. Раскрой деталей	4	3
	10	Изготовление макета юбки. Проведение примерки макета и уточнение лекал юбки	2	3
Дифференцированный зачет по содержанию учебной практики		Выполнение профессиональной задачи	2	
		ВСЕГО	36	
Содержание обучения производственной практике				
ПО1 (ПК 1.1.		<i>Поиск творческих источников, участия в</i> Поиск творческого источника будущей	12	2
ПК 1.3., ПК 1.4,		Создание тематической коллекции швейных изделий женского и мужского ассортимента	12	
ПК 1.3., ПК 1.4,		Создание перспективной Создание коллекции швейных изделий детского ассортимента (по заданию)	10	2
		Выполнение профессиональной задачи – дифференцированный зачет	4	
		ВСЕГО	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации; - макеты изделия;

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест учебной мастерской Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструментов, приспособлений для проведения практических работ;
- макеты изделия; - манекены;
- макетная ткань.

4.1.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется на предприятиях и в организациях согласно договору о производственной практике, заключенному между Организацией и образовательным Учреждением.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика по профилю специальности студентами, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, реализуется самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета о практике.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды. Учебник для СПО. – М.:ИЦ Академия,2014
2. Косинец И.Б. дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО. – М.:ИЦ Академия,2014

Дополнительные источники:

1. Макаеева Н. С. «Основы художественного проектирования костюма. Практикум» - М.: Издательство: «Академия», 2008 г., 248 стр.
2. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление. Учебник. – М.: Академия, 2010
3. Кирьянова Ю. «Стильные вещи для женщин» - М.: Издатель «АСТ» 2010 г., 32стр.
4. Мосли Кэрол «Секреты современной моды» -Ростов н/Д: Издательство: «Феникс», 2006 г., 288 стр.
5. Небрета Лаура Эсейса. «Самый современный атлас мировой моды» - М.: Издательство: АСТ, «Астрель», 2009 г., 600 стр.
6. Рачицкая Е. И., Сидоренко В. И. «Моделирование и художественное оформление

одежды» - Ростов н/Д: Издательство: «Феникс», 2006 г., 608 стр.

7. Е. И. Рачицкая, В. И. Сидоренко «Моделирование и художественное оформление изделий из трикотажа» - Ростов н/Д: Издательство: «Феникс», 2007 г., 416 стр.

8. Треверс-Спенсер Саймон и Заман Зарида «Справочник дизайнера по формам и стилям одежды» - М.: Издательство: «Рипол Классик», 2008г., 144 стр. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление. – М.: Академия, 2000

9. Журнал «Ателье»

10. Журнал «Легкая промышленность» 11. Журнал «Burda»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fashionweek.ru/> «Неделя моды в Москве» - официальный сайт. 2. <http://www.osinka.ru/> Журнал «Осинка» - официальный сайт.

3. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт. 4. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.

5. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт. 6. <http://www.modnaya.ru/> «Модная Россия» - сайт о моде.

7. <http://www.modellar.ru/> Моделирование одежды.

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная и производственная практика по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта. Реализуется в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности МДК 01.01 Художественное оформление швейных изделий, для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с ОПОП ПМ 01. Моделирование швейных изделий по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий учебным планом, графиком учебного процесса.

Учебную практику студенты заочной формы обучения организуют самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства швейных изделий, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1. определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий	Определение и описание формы, силуэта и стилевых особенностей в перспективном направлении моды.	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У2. выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта	Зарисовка эскизов моделей перспективного направления моды, используя различные графические приемы (карандаш, краски, коллаж и т.д.)	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У3. разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения	При разработке моделей, использование законов композиции, зрительных иллюзий и цветовых соотношений.	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной
		практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У4. применять разнообразие фактур используемых материалов	В процессе создания эскизов моделей, использование текстильных материалов различных структур.	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.

У5. реализовывать творческие идеи в макете	Изготовление макета швейного изделия в соответствии с эскизом.	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
--	--	---

Формы, методы контроля и оценки результатов позволяют проверять у студентов освоение не только умений, но и общих компетенций: обучения должны

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе выполнения различных видов работ на учебной и производственной практике. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе выполнения различных видов работ на учебной и производственной практике. Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе выполнения различных видов работ на учебной и производственной практике. Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе выполнения различных видов работ на учебной и производственной практике Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение и оценка использования средств физической культуры в процессе профессиональной деятельности на учебной и производственной практике
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики. Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» мая 2014, N 534

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Содержание рабочей программы учебной и производственной практики

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального модуля **ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий** в соответствии с ФГОС специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных умений (У), общих компетенций (ОК), приобретение первоначального практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД): **Конструирование швейных изделий:**

профессиональные умения:

У1 - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

У2 - использовать методы конструктивного моделирования;

У3 - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

У4- использовать САПР швейных изделий;

первоначальный практический опыт:

ПО1 - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Рабочая программа практики профессионального модуля может быть использована при разработке программ в рамках специальности ФГОС СПО 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам освоения модуля:

Целью и задачами учебной и производственной практики является формирование профессиональных умений, общих компетенций, приобретение первоначального практического

опыта по виду профессиональной деятельности **Конструирование швейных изделий**:

Количество часов на освоение содержания учебной практики:

Всего: учебной практики – 72 часов.

Всего: производственной практики – 72 часов.

2. Результаты освоения программы учебной и производственной практики

В результате освоения программы практики профессионального модуля

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

студент должен уметь:

У1 - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

У2 - использовать методы конструктивного моделирования;

У3 - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

У4- использовать САПР швейных изделий;

владеть первоначальным практическим опытом:

ПО1 - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ учебной и производственной практики

3.1 Структура рабочей программы учебной практики

Коды умений, профессионального опыта	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
У1, ПО 1	Конструирование базовой конструкции мужских брюк.	6
	Конструирование, раскрой и изготовление макета женских брюк на индивидуальную фигуру.	6
	Конструирование, раскрой и изготовление макета женской блузы на индивидуальную фигуру.	12
	Конструирование базовой конструкции, шаблонов деталей верха женского платья на типовую фигуру в САПР «Леко».	12
	Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство. Составление таблицы спецификации шаблонов деталей изделий.	12
У2, ПО 1	Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского жакета с втачными рукавами на индивидуальную фигуру.	12
	Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского платья на индивидуальную фигуру.	12
	ВСЕГО:	72 час.

Структура рабочей программы производственной практики

Коды умений, профессиональн ого опыта	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
У1, У3 ПО 1	1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте «Леко». Ознакомление с работой структурного подразделения. Изучение основных средств и приемов работы в системе. Обзор панели инструментов чертёжных средств. Единицы измерения и масштабе. Редактирование объектов	6 6
	Изучение панели инструментов «Базовые конструкции женские», «Базовые конструкции мужские», «Базовые конструкции детские» Изменение баланса. Изменение плечевого пояса. Формообразующие элементы. Рукав рубашечного покроя. Рукав реглан с посадкой. Рукав реглан без посадки. Рукава сложных покровов. Моделирование горловины. Воротник пиджачного типа. Воротник с закрытой застёжкой.	12
	Выполнение лекал в модуле «Лекала». Изучение панели инструментов «Лекала», «Редактирование лекал».	6
	Изучение модуля «Градация лекал». Виды норм градации. Подготовка лекал к градации. Размножение лекал по размерам и ростам. Градация по полнотам	6
	Построение базовой конструкции и модельной конструкции поясного изделия, используя САПР «Леко». Выполнение шаблонов (лекал), градация лекал..	6
	У2, У3, У4, ПО 1	Построение базовой конструкции и модельной конструкции плечевого изделия на типовую фигуру. Выполнение шаблонов (лекал), градация лекал.
	Выбор исходных данных построения чертежа конструкции в САПР «Леко». Выбор метода конструирования ЕМКО ЦОТШЛ, ЕМКО СЭВ. Выбор ведущих размерных признаков в диалоговом окне типовых фигур.	12
	Разработка базовой конструкции женского жакета. Распределение прибавок по линии груди. Анализ распределения вытачек. Построение базовой конструкции жакета и рукава	12
	ВСЕГО:	72 час.

3.2 Содержание обучения учебной практике

Виды умений	Виды учебно-производственных работ по формированию умений	Объем часов	Уровень усвоения
У1. использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;	Конструирование базовой конструкции мужских брюк.	6	
	1 Выполнение технического рисунка модели в соответствии с выбранной тканью и особенностью телосложения мужской фигуры. Описание внешнего вида и конструктивного устройства модели. Выбор исходных данных для расчетов участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам.	2	3
	2 Построение чертежа базовой конструкции мужских брюк. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки чертежей конструкции.	2	3
	3 Построение шаблонов деталей верха брюк. Проверка линий сопряжения деталей брюк. Выполнение таблицы спецификации основных шаблонов. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки чертежей конструкции.	2	3
	Конструирование, раскрой и изготовление макета женских брюк на индивидуальную фигуру.	6	
	1 Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выполнение анализа внешней формы тела человека (пропорции, телосложение и осанка). Разработка технического рисунка. Разработка эскиза женских брюк в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры. Выполнение технического рисунка вариантов моделей женских брюк для данной фигуры.	2	3
	2 Выбор исходных данных для конструирования женских брюк. Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета участков чертежа.	2	3

2	Разработка базовой конструкции женских брюк. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки чертежей конструкции. Выполнение шаблонов деталей брюк. Проверка линий сопряжений деталей женских брюк. Выполнение таблицы спецификации основных шаблонов.	2	3
Конструирование, раскрой и изготовление макета женской блузы на индивидуальную фигуру.		12	
1	Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выполнение анализа внешней формы тела человека (пропорции, телосложение и осанка). Выполнение сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры	2	3
2	Разработка технического рисунка. Разработка эскиза женской блузы в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры. Выполнение технического рисунка вариантов моделей женских брюк для данной фигуры.	2	3
3	Выбор исходных данных для конструирования женской блузы. Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета участков чертежа.	2	3
4	Разработка базовой конструкции женской блузы. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки чертежей конструкции. Выполнение шаблонов деталей блузы. Проверка линий сопряжений деталей женской блузы. Выполнение таблицы спецификации основных шаблонов.	2	3
5	Раскладка на ткани шаблонов деталей и выкраивание деталей. Раскладка на ткани шаблонов деталей изделия, зарисовка раскладки и выкраивание деталей макета женской блузы.	2	3

6	Подготовка и проведение примерки макета изделия. Подготовка и проведение примерки макета изделия. Уточнение баланса, пропорций, объема изделия. Внесение изменений в размеры и контуры деталей. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки чертежей конструкции.	2	3
Конструирование базовой конструкции, шаблонов деталей верха женского платья типовую фигуру в САПР «Леко».		12	
1	Выбор исходных данных построения чертежа конструкции в САПР «Леко». Выбор метода конструирования ЕМКО ЦОТШЛ, ЕМКО СЭВ. Выбор ведущих размерных признаков. Сравнение базовых конструкций (БК) изделий.	2	3
2	Разработка базовой конструкции женского жакета (пальто). Распределение прибавок по линии груди. Анализ распределения вытачек. Построение базовой конструкции жакета (пальто) и рукава. Сравнение и анализ базовых конструкций (БК) женского жакета (пальто) при построении разными методиками.	6	3
3	Построение шаблонов верха. Построение основных шаблонов деталей верха жакета (пальто).	2	3
4	Вывод на печать. Вывод на печать чертежей конструкций и шаблонов деталей изделия на плоттере в масштабе 1:1, на принтере в масштабе 1:4.	2	3
Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство. Составление таблицы спецификации шаблонов деталей изделий.		12	
1	Основные шаблоны (лекала) изделия. Построение основных шаблонов поясных изделий. Построение основных шаблонов плечевых изделий. Вспомогательные и производные шаблоны (лекала) изделия. Построение вспомогательных и производных шаблонов изделий разных ассортиментных групп.	6	3
2	Составление таблицы спецификации. Кодировка шаблонов (лекал) изделия разных ассортиментных групп. Правило составления таблицы спецификации шаблонов (лекал).	6	3
У2 использовать методы конструктивного моделирования	Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского жакета с втачными рукавами на индивидуальную фигуру.	12	3

	Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выполнение анализа внешней формы тела человека (пропорции, телосложение и осанка). Выполнение сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры.	3	3
	Разработка технического рисунка. Разработка эскиза женского жакета в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выполнение технического рисунка вариантов моделей женского жакета	3	3
	Выбор исходных данных для конструирования женского жакета. Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета участков чертежа.	3	3
	Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) женского жакета в соответствии с эскизом. Построение БК, ИМК женского жакета. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Выполнение шаблонов деталей верха жакета. Проверка линий сопряжений деталей жакета.	3	3
Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского платья на индивидуальную фигуру.		12	
1	Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выполнение анализа внешней формы тела человека (пропорции, телосложение и осанка). Выполнение сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры.	2	3
2	Разработка технического рисунка. Разработка эскиза женского платья с в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выполнение технического рисунка.	1	3
3	Выбор исходных данных для конструирования женского платья. Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета участков чертежа.	2	3

	4	Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) женского платья . Построение БК, ИМК женского платья с цельновыкроенными рукавами. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Выполнение шаблонов деталей. Выполнение шаблонов деталей верха женского платья с цельновыкроенными рукавами. Проверка линий сопряжений деталей женского платья с цельновыкроенными рукавами.	2	3
	5	Раскладка на ткани шаблонов деталей и выкраивание деталей. Раскладка на ткани шаблонов деталей изделия, зарисовка раскладки и выкраивание деталей макета женского платья с цельновыкроенными рукавами.	1	3
	6	Подготовка и проведение примерки макета изделия. Подготовка и проведение примерки макета изделия. Уточнение баланса, пропорций, объема изделия. Выявление причин возникновения дефектов в макете и их устранение. Внесение изменений в размеры и контуры деталей. Оформление технического рисунка женского платья, чертежей конструкции, шаблонов деталей и раскладки в дневнике практики.	2	3
Дифференцированный зачет по содержанию учебной практики		Выполнение профессиональной задачи	2	
		ВСЕГО	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебной мастерской и кабинете Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации; - макеты изделия;

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест учебной мастерской Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструментов, приспособлений для проведения практических работ;
- макеты изделия; - манекены;
- макетная ткань.

4.1.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется на предприятиях и в организациях согласно договору о производственной практике, заключенному между Организацией и образовательным Учреждением.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика по профилю специальности студентами, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, реализуются самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета о практике.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды: Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014
3. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды. Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.211
2. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка,

блузон, корсет) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.201

3. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции ВЖО базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.23

4. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2003г, с.107

5. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2005г, с.93

6. Амирова Э.К. Сакулин Б.С. и др. Конструирование одежды – М.: «Академия», 2010г, с.416

7. Гриншпан И.Я. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам, «Академия», 2005г, с.368

8. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды- М: «Академия», 2010г,

9. Куренова С.В. Конструирование одежды. – Ростов н/Д: Феникс, 2003 10. Медведева Т.В. Конструирование одежды: технологическое

проектирование новых моделей одежды. – М.: Просвещение, 2010 11. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на

нетиповые фигуры- М: «Академия», 2010г, с.352

12. Янчевская Е.А. Конструирование одежды: Учебник для студентов вузов. – М.: Академия, 2010

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.

2. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная и производственная практика по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) направлена на формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности:

- МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

- МДК 02.02 Конструктивное моделирование швейных изделий

для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Практика проводится в соответствии с ОПОП ПМ 02. Конструирование швейных изделий, учебным планом, графиком учебного процесса.

Учебную практику студенты заочной формы обучения организуют самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства швейных изделий, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1. использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций	Использование различных методик конструирования швейных изделий в зависимости от ассортимента и способа производства (массовое или индивидуальное)	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У2. использовать методы конструктивного моделирования	Изменение базовой конструкции швейного изделия в зависимости от эскиза модели.	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У3. разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов	Разработка основных, второстепенных и вспомогательных лекал швейного изделия (в зависимости от ассортимента, модели, способа производства и т.д.). Выполнение градации лекал на смежные размеры и роста	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У4. использовать САПР швейных изделий	Разработка БК и МК с использованием САПР швейных изделий.	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.

Формы, методы контроля и оценки результатов позволяют проверять у студентов освоение не только профессиональных компетенций, но и общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе выполнения различных видов работ на учебной и производственной практике. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе выполнения различных видов работ на учебной и производственной практике. Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе выполнения различных видов работ на учебной и производственной практике. Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе выполнения различных видов работ на учебной и производственной практике. Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение и оценка использования средств физической культуры в процессе профессиональной деятельности на учебной и производственной практике
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики. Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**ПМ 03. «РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»**

Программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» мая 2014, N 534

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. «Разработка технологических процессов на швейном производстве»

1.1 Содержание практики

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью образовательной программы профессионального модуля ПМ 03. «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» в соответствии с ФГОС специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных умений (У), общих компетенций (ОК), приобретение первоначального практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка технологических процессов на швейном производстве -**

Профессиональные умения:

У1 - обрабатывать различные виды одежды;

иметь практический опыт:

ПО1 - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий общие компетенции:

общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ в рамках специальности ФГОС СПО 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам освоения модуля:

Целью и задачами учебной и производственной практики является формирование профессиональных умений, общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве по виду профессиональной деятельности «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

Количество часов на освоение содержания практики:

Всего: 144 часа, в том числе:

- учебной практики – 72 часов

- производственной практики – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В результате освоения рабочей программы учебной и производственной практики ПМ.03 «Разработка технологических процессов на швейном производстве»

студент должен уметь:

У1 - обрабатывать различные виды одежды;

владеть первоначальным практическим опытом:

ПО1 - поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура рабочей программы учебной практики

Коды умений, профессионального опыта	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
У1, ПО1	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	60
	Изготовление юбки по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.	6
	Изготовление брюк по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.	6
	Изготовление блузки по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.	12
У2, ПО 1	Изготовление женского платья по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.	12

	Изготовление жакета женского по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия	12
	Составление последовательности изготовления швейного изделия. Расчет схемы разделения труда для заданной модели	6
	Выполнение рациональной раскладки лекал в зависимости от вида материалов, определение величины межлекальных потерь.	6
У3, ПО 1	Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.	12
	ВСЕГО:	72 час.

3.2. Структура рабочей программы производственной практики

Коды умений, профессионального опыта	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
У1, ПО 1	Инструктаж по безопасности труда в условиях производства. Поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	16
	Составление технологической последовательности обработки швейного изделия заданной модели и ассортимента	16
	Определение рациональных способов технологии и режимов обработки в зависимости от вида изделия и составление схемы поузловой обработки.	8
	Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на заданную модель в соответствии с нормативными документами.	8
У2, ПО 1	Выполнение раскладки лекал (шаблонов) заданного изделия в соответствии с типовыми нормами раскладок и межлекальных выпадов.	8
ПК 3.1. VI	Проверка качества изготовления заданного швейного изделия в соответствии с нормативными документами ОТК и принятие решения о его допуске к реализации	8
	Контроль качества выпускаемой продукции предприятия	8
	ВСЕГО:	72 час.

3.2.1. Содержание обучения учебной практике

Виды умений	Виды учебно-производственных работ по формированию умений	Объем часов	Уровень усвоения
У1 - обрабатывать различные виды одежды; владеть первоначальным практическим опытом: ПО1 - поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Подготовка и организация технологических процессов на швейном	66	
	1 Изготовление юбки по образцу.	6	2
	2 Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.	6	2
	3 Изготовление брюк по образцу.	6	2
	4 Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.	6	2
	5 Изготовление блузки по образцу.	12	2
	6 Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.	6	2
	7 Изготовление женского платья по образцу.	12	3
	8 Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.	6	
	12 Выполнение рациональной раскладки лекал в зависимости от вида материалов, определение величины межлекальных потерь.	6	3
	13 Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.	6	
	14 Проверка качества изготовления заданного швейного изделия в соответствии с нормативными документами ОТК	4	3
Дифференцированный зачет по содержанию учебной практики	Выполнение профессиональной задачи	2	
	ВСЕГО	72 часа	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. 1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебной мастерской и кабинете -«Проектирование технологических процессов швейного производства»

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации; - макеты изделия;

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест в учебной мастерской «Проектирование технологических процессов швейного производства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструментов, приспособлений для проведения практических работ;
- макеты изделия;
- манекены;
- макетная ткань.

4.1.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется на предприятиях и в организациях согласно договору о производственной практике, заключенному между Организацией и образовательным Учреждением.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика по профилю специальности студентами, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, реализуются самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета о практике.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды: Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014
3. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды. Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.211
2. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт

швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.201

3. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции ВЖО базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.23

4. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2003г, с.107

5. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2005г, с.93

6. Амирова Э.К. Сакулин Б.С. и др. Конструирование одежды – М.: «Академия», 2010г, с.416

7. Гриншпан И.Я. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам, «Академия», 2005г, с.368

8. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды- М: «Академия», 2010г,

9. Куренова С.В. Конструирование одежды. – Ростов н/Д: Феникс, 2003 10. Медведева Т.В. Конструирование одежды: технологическое проектирование новых моделей одежды. – М.: Просвещение, 2010 11. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры- М: «Академия», 2010г, с.352

12. Янчевская Е.А. Конструирование одежды: Учебник для студентов вузов. – М.: Академия, 2010

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
2. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная и производственная практика по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) направлена на формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности:

- МДК 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с ОПОП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) учебным планом, графиком учебного процесса.

Производственную практику студенты организуют самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства швейных изделий, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Обрабатывать различные виды одежды; владеть первоначальным практическим опытом	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У2 Составлять технологическую последовательности схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	Владеть первоначальным практическим опытом в составлении технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую в производство модель	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
ПО1 - поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Обрабатывать различные виды одежды; владеть первоначальным практическим опытом	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.

Формы, методы контроля и оценки результатов позволяют проверять у студентов освоение не только профессиональных компетенций, но и общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе выполнения различных видов работ на учебной и производственной практике. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе выполнения различных видов работ на учебной и производственной практике. Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе выполнения различных видов работ на учебной и производственной практике.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе выполнения различных видов работ на учебной и производственной практике. Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение и оценка использования средств физической культуры в процессе профессиональной деятельности на учебной и производственной практике
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики. Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

Программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» мая 2014, N 534

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПМ 04.ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

1.1.Содержание учебной практики

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью образовательной программы профессионального модуля ПМ.04 **Выполнение работ по профессии «Портной»** в соответствии с ФГОС специальности СПО 29.02.10 **Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) базовой подготовки** входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных умений (У), общих компетенций (ОК), приобретение первоначального практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Портной**

профессиональные умения:

- У1 – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- У2 – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- У3 – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- У4 – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- У5 – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- У6-заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- У7 – пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ;
- У8 – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской;
- У9 – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- У10-выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;
- У11 – применять современные методы обработки швейных изделий; У12 – читать технический рисунок;
- У13 – выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- У14 – пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- У15 – пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

первоначальный практический опыт: ПО1- изготовления швейных изделий;

- ПО2 – работы с эскизами;
- ПО3 – распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- ПО4 – определения свойств применяемых материалов;
- ПО5 – работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- ПО6 – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- ПО7 – выполнение влажно – тепловых работ;
- ПО8 – поиска информации нормативных документов.

общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и задачи учебной практики

Целью и задачами учебной и производственной практики является формирование профессиональных умений, общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии «Портной»

1.3.Количество часов на освоение содержания практики:

- учебной практики- 138 часов
- производственной практики- 120 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной и производственной практики **ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Портной»** студент должен уметь:

- У1 – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- У2 – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- У3 – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- У4 – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- У5 – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- У6 – заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- У7 – пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ;
- У8 – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской;
- У9 – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- У10 – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- У11 – применять современные методы обработки швейных изделий; У12 – читать технический рисунок;
- У13 – выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- У14 – пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- У15 – пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

владеть первоначальным практическим опытом:

- ПО1 – изготовления швейных изделий;
- ПО2 – работы с эскизами;
- ПО3 – распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- ПО4 – определения свойств применяемых материалов;
- ПО5 – работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой

механизации;

ПО6 – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

ПО7 – выполнение влажно – тепловых работ;

ПО8 – поиска информации нормативных документов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Структура рабочей программы учебной практики

Коды умений, профессионального опыта	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
ПО1,5,8 У8	Правила безопасности труда	6
ПО5 У6, У7, У9	Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно – тепловой обработки	12
ПО4,8 У4, У5	Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	12
ПО7,8 У13	Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно – тепловой обработки	24
ПО2, 3	Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом	12
ПО1 ,5,7,8 У10, У11	Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	58
ПО8 У14, У15	Использование технической, технологической и нормативной документации	14
	ВСЕГО:	138

3.1 Структура рабочей программы производственной практики

Коды умений, профессионального опыта	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
	Правила безопасности труда в условиях производства	8
ПК3, ПК 5, ПК 6, ПО 7	Работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации. Выполнение ВТО.	8
ПК 4, ПК 2	Определение волокнистого состава используемых материалов	8
ПО 2, 3	Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом модели изделия	8
ПК 4, ПК2 ПК3	Сборка швейного изделия без примерки	16

ПК 4, ПК2, ПК3	Сборка швейного изделия с примеркой по индивидуальному заказу	24
ПО 2, ПК1	Разработка рациональных способов обработки основных узлов швейного изделия	8
ПО1,5,7,8 У10, У11	Выполнение обработки швейных изделий различного ассортимента с разделением труда и индивидуально	32
ПО8 У14, У15	Использование технической, технологической и нормативной документации (ТУ, ОСТ и ГОСТ)	8
	ВСЕГО:	120

3.2 Содержание обучения учебной практике

Виды умений	Виды учебно-производственных работ по формированию умений		Объем часов	Уровень усвоения
У8 соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской	Правила безопасности труда		6	
	1	Техника безопасности при выполнении ручных работ.	2	1
	2	Техника безопасности при работе на швейном оборудовании.	2	
	3	Техника безопасности при влажно-тепловых работах	2	1
У6 заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного У7пользоватьсяоборудованием для влажно – тепловых работ У9 работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;	Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно – тепловой обработки		12	
	Работа на различном швейном оборудовании.		10	
	1	Заправка машин челночного переплетения. Проверка и регулировка натяжения нитей. Мелкий ремонт и профилактика.	4	1
	2	Заправка машин цепного стежка. Проверка и регулировка натяжения нитей. Мелкий ремонт и профилактика.	4	
	3	Установка температурных режимов, время воздействия и давления утюжильной поверхности в зависимости от волокнистого состава ткани.	2	1
	Изучение средств малой механизации при выполнении машинных работ.		2	
	1	Виды средств малой механизации. Способы применения средств малой механизации при изготовлении швейных изделий.	2	2
	Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп		12	
У4 определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки У5 давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	Определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков.		6	
	1	Определение волокнистого состава ткани.	2	2
	2	Декатировка ткани в зависимости от волокнистого состава.	2	
	3	Разбраковка ткани, места расположения текстильных пороков.	2	
	Определение свойств различных материалов ассортиментных групп.		6	
	1	Определение технологических свойств текстильных материалов в зависимости от волокнистого состава	2	2
	2	Определение механических свойств текстильных материалов в зависимости от волокнистого состава.	2	
3	Определение гигиенических свойств текстильных материалов в зависимости от волокнистого состава.	2		

У13

выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

У10

выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

У11

применять современные методы обработки швейных изделий.

Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно – тепловой обработки		24	
1	Формообразование деталей брюк до сборки изделия на примерку. Формообразование брюк в процессе изготовления.	6	2
2	ВТО вытачек различной конфигурации	4	
3	Фронтальное дублирование деталей изделий на подкладке. Дублирование мелких деталей.	10	2
4	Окончательная ВТО изделий.	4	
Проверка деталей кроя в соответствии с эскизом и правильность их выкраивания		12	
1	Проверка наличия всех деталей кроя в соответствии с эскизом модели, техническим рисунком.	2	
2	Проверка контуров срезов деталей кроя по лекалам с учетом припусков на швы.	2	
3	Уточнение деталей кроя по лекалам, после дублирования, с учетом припусков на швы.	2	
Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально		58	
Выбор методов обработки основных узлов изделия в зависимости от вида изделия		20	
1	Способы обработки основных узлов поясных изделий (обработка прорезных карманов, карманов в шве, карманов с подрезным бочком, обработка узла «бант», обработка низа изделия, обработка верхнего среза юбки (брюк) притачным или подкройным поясом (обтачкой)). Выполняется по заданию	6	2
2	Способы обработки основных узлов плечевых изделий (блузок, платьев отрезных по линии талии или цельнокроеных (юбка с лифом)). Выполняется по заданию.	6	
3	Способы обработки основных узлов изделий на подкладке. Выполняется по заданию.	6	2
4	Способы обработки основных узлов изделий из кожи и меха. Выполняется по заданию.	4	
Выбор рациональных методов обработки основных узлов швейных изделий.		12	
1	Выбор рациональных методов обработки основных узлов швейных изделий с применением модернизированных швейных машин, клеевых и прокладочных материалов.	6	

	Определение возникновения дефектов в процессе изготовления изделия.	6	
1	Проверка правильности намеловочных линий при изготовлении (вытачек, прорезных карманов, при осноровке изделия и т.д.)	2	
2	Самоконтроль. Проверка симметричности расположения накладных деталей на полочках, спинке, рукавах и т.д.	4	
	Поиск оптимальных способов обновления швейных изделий различных ассортиментных групп.	6	
1	Определение вида дефекта швейного изделия. Способы обновления швейного изделия.	2	2
2	Определение вида дефекта изделия из кожи. Способы обновления изделия из кожи.	2	
3	Определение вида дефекта изделия из меха. Способы обновления изделия из меха.	2	
	Поиск оптимальных способов ремонта основных узлов швейных изделий.	12	
1	Ремонт основных узлов изделий, изготовленных из текстильных материалов.	2	2
2	Ремонт основных узлов изделий, изготовленных из натуральной и искусственной кожи, изготовленной из тканей с пленочным покрытием.	2	
3	Ремонт основных узлов изделий, изготовленных из натурального и искусственного меха.	2	
	Выбор методов устранения дефектов в зависимости от волокнистого состава ткани.	6	
1	Определение видов текстильных дефектов.	2	2
2	Способы устранения дефектов в зависимости от волокнистого состава ткани.	4	
	Использование технической, технологической и нормативной документации	11	
	Составление инструкционно-технологической карты на обработку узлов швейных изделий с использованием ТУ, ОСТ и ГОСТ.	6	
	Использование готовых инструкционно – технологических карт.	6	2
Дифференцированный зачет по содержанию учебной практики	Выполнение профессиональной задачи	2	
	ВСЕГО	138	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечивается наличием учебной мастерской швейного производства.

Оборудование мастерской швейного производства: - рабочее место преподавателя;

- рабочее место для студентов;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект инструментов, приспособлений для проведения практических работ;

- наглядные пособия, образцы поузловых методов обработки; - макеты швейных машин, плакаты;

- макеты изделия; - манекены.

Технические средства обучения: - швейные машины;

- оборудование для ВТО.

4.1.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется на предприятиях и в организациях согласно договору о производственной практике, заключенному между Организацией и образовательным Учреждением.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика по профилю специальности студентами, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, реализуется самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета о практике.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2015

2.Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО.- М.: ИЦ Академия, 2014

3.АмироваЭ.К., ТрухановаА.Т. Технология швейных изделий.-М.:Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. «Технология швейных изделий» - М.: Издательство:«Академия», 2011 г, с.480

2.Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 1» - М.:Издательство:«Академия», 2010 г, с.240

3.Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 2» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.288

4.Мотузова Т.В., Байкова Н. Н., Тулупова Е. В., Стрельцова Е. В. «Практикум по производственному обучению профессии "Портной"» -М.: Издательство:«Академия», 2010 г,

с.112

5. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»- М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.528

4. Садыкова Р. К. «Технология одежды. Практикум»-М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.240

6. Сотникова Т.С. «Технология одежды. Рабочая тетрадь»-М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.144

Интернет-ресурсы

1. <http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/> Журнал «Осинка» официальный сайт.
2. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
3. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
4. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная и производственная практика по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) направлена на формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности: МДК 04.01 Технология пошива швейных изделий, МДК 04.02 Основы обработки различных видов одежды для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Практика проводится в соответствии с ОПОП ПМ 04. «Выполнение работ по профессии «Портной» в соответствии учебным планом, графиком учебного процесса.

Производственную практику студенты организуют самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства швейных изделий, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>У1 - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</p>	<p>Проверка наличия всех деталей кроя в соответствии с эскизом модели</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по практике.</p>
<p>У2 - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</p>	<p>Определять правильность выкраивания деталей. Проверка наличия и соответствия монтажных рассечек, наличие вытачек ит.д.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по практике.</p>
<p>У3 - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</p>	<p>Определять правильность выкраивания внешних контуров деталей.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по практике.</p>
<p>У4 - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</p>	<p>Определять волокнистый состав ткани. Владеть способами исправления текстильных пороков (заправка узелков, утолщений, восстановление текстильного переплетения и т.д.)</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по практике.</p>

<p>У5 - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p>	<p>Давать основные характеристики текстильных материалов (гигиенические, технологические и механические)</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по практике.</p>
<p>У6 - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p>	<p>Владеть способами мелкого ремонта швейного оборудования. Техническое обслуживание швейного оборудования.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по практике.</p>
<p>У7 -пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ;</p>	<p>Использование оборудования для влажно-тепловой обработки швейных изделий.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по практике.</p>
<p>У8 - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской;</p>	<p>Соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по практике.</p>
<p>У9 - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p>	<p>Работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по практике.</p>

<p>У10 - выбирать технологическую последовательно сть обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</p>	<p>Выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по практике.</p>
<p>У11 - применять современные методы обработки швейных изделий;</p>	<p>Применять современные методы обработки швейных изделий</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по практике.</p>
<p>У12 - читать технический рисунок;</p>	<p>Читать технический рисунок</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по практике.</p>
<p>У13 - выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями к текстильным материалам.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по практике.</p>
<p>У14 -пользоваться инструкционно – технологически ми картами</p>	<p>Составление и использование инструкционно - технологических карт.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по практике.</p>

<p>У15 -пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Формы, методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов освоение не только умений, но и общих профессиональных компетенций, (ГОСТ);</p>	<p>Пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), (ГОСТ)</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по практике.</p>
--	--	---

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов освоение не только умений, но и общих профессиональных компетенций.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 01</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе выполнения различных видов работ на учебной и производственной практике. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе выполнения различных видов работ на учебной и производственной практике. Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе выполнения различных видов работ на учебной и производственной практике.</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе выполнения различных видов работ на учебной и производственной практике Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение и оценка использования средств физической культуры в процессе профессиональной деятельности на учебной и производственной практике
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики. Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПО ВИДАМ)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: технолог-конструктор.

ПМ.01. Художественное проектирование швейных изделий;

ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;

ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;

ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания высококачественного дизайна;

ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;

ПК 1.5. Создавать прототипы и образы изделий методом макетирования;

ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

ПМ.02. Конструирование и моделирование швейных изделий;

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.

ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 2.3. Изготавливать и размножать лекала.

ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.

ПМ.03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Виды деятельности	Профессиональный стандарт	Компетенция Профессионалы
Художественное проектирование швейных изделий Конструирование и моделирование швейных изделий Разработка технологических процессов производства швейных изделий	33.015 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»	Технологии моды

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Для специальности

Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Демонстрационный экзамен	
<p>ВД.1. Художественное проектирование швейных изделий</p> <p>ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;</p> <p>ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;</p> <p>ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания высококачественного дизайна;</p> <p>ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;</p> <p>ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.</p>	<p>Модуль А. Технический рисунок</p> <p>Описание: технолог-конструктор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффективно общаться с клиентами. • Понимать конкретные требования при работе с внутренними и внешними клиентами. • Предоставлять профессиональные консультации и рекомендации, внутренним и внешним клиентами, чтобы они могли принимать обоснованные решения относительно тканей, дизайна, производства и расходов. • Создавать специализированные технические чертежи с использованием принятой отраслевой терминологии и условных обозначений, эффективных для отображения необходимых деталей дизайна и концепции. • Представлять идеи, проекты, видение и производственные решения клиенту, посредством чертежей схем и технических рисунков. • Читать и интерпретировать технические чертежи, модные эскизы или фотографии. • Изготавливать точные схематические/двумерные чертежи от руки с указанием технических элементов дизайна. <p>Модуль Е. Эскизирование</p> <p>Описание: технолог-конструктор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать Муд/Трендборты и иллюстрации для представления идей и концепций видения. • Определять различные виды ткани и выбирать ткани, подходящие для конкретных целей. Применять знания базовых основ кроя, силуэтов и стилей, не ограничивая творческое и новаторское мышление. • Представлять клиенту идеи, дизайнерские решения, концепции. • Выбирать подходящие ткани с учетом дизайна. • Выбирать и применять различные галантерейные товары, например, застежки молнии, пуговицы, плечевые накладки, кружева, ленты и бусины. • Использовать в дизайне различные украшения и аксессуары. • Сочетать цвета, стили, материалы/ткани и аксессуары для создания высококачественного дизайна. <p>Модуль В. Макетирование</p> <p>Описание: технолог-конструктор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать оптимальный крой и способы создания лекал, соответствующие определенному дизайну.

	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять макетирование и драппаж на манекене различных видов одежды разнообразных форм и силуэтов. • Выбирать оптимальный метод конструирования в зависимости от тканей, моделей и сегментов рынка. • Изготавливать из миткали или бязи прототипы одежды или элементы одежды для тестирования лекал кроя. • Переносить трехмерные модели на бумагу для создания лекал и выкроек.
<p>ВД.2. Конструирование и моделирование швейных изделий</p> <p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.</p> <p>ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать и размножать лекала.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.</p>	<p>Модуль С. Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал</p> <p>Описание: технолог-конструктор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать оптимальный крой и способы создания лекал, соответствующие определенному дизайну. • Выбирать оптимальный метод конструирования в зависимости от тканей, моделей и сегментов рынка. • Знать антропометрию и выполнять точное снятие размерных признаков с фигуры. • Выбирать подходящие подкладочные и дублирующие материалы согласно свойствам ткани верха и создавать соответствующие лекала кроя. • Создавать лекала кроя с припусками на швы, вытачками, указанием направления долевой нити и т.д. • Маркировать лекала и выкройки с четким указанием размера, стиля, правилами кроя и т.д.
<p>ВД.3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий</p> <p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.</p>	<p>Модуль D. Изготовление макета швейного изделия</p> <p>Описание: технолог-конструктор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Точно определить расход ткани, согласно лекалам кроя. • Подготавливать и выполнять раскладку лекал для оптимального использования ткани и соблюдения маркировки и обозначений на деталях кроя. • С высокой точностью раскраивать ткань, используя наиболее подходящие инструменты или оборудование. • Использовать различные виды промышленного оборудования, применяемого в модной индустрии, такого как швейные машины, обметочные машины, утюги, прессы, отпариватели. • Выбирать инструмент и оборудование, подходящие для решения производственной задачи. • Использовать все оборудование согласно правилам техники безопасности и инструкциям производителя. • Проводить настройку оборудования в соответствии со свойствами ткани и инструкциями применения. • Эффективно и корректно применять дублирующие материалы к различным деталям одежды в производстве. • Обрабатывать изделие с помощью обтачек, подбортов, прокладочных материалов и подкладки. • Аккуратно обращаться с тканями и обеспечивать должный уход за ними во избежание их повреждения и для поддержания в хорошем состоянии в процессе производства одежды.

	<ul style="list-style-type: none"> • Аккуратно выполнять различные типы соединительных швов при изготовлении одежды или отдельных узлов. • Использовать различные стежки и строчки на предметах одежды или деталях одежды в соответствии со спецификацией, техническим рисунком или шаблоном. • Профессионально выполнять окончательную отделку модной одежды. • Выполнять ручную отделку частей одежды. • Профессионально применять специальные швейные навыки и техники. • Эффективно выполнять влажно-тепловую обработку одежды в процессе производства и при окончательной утюжке. • Профессионально подготавливать одежду к презентациям и шоу. • Решать проблемы, связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделия.
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы))	
<p>ВД.1. Художественное проектирование швейных изделий</p> <p>ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;</p> <p>ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;</p> <p>ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания высококачественного дизайна;</p> <p>ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;</p> <p>ПК 1.5. Создавать прототипы и образы изделий методом макетирования;</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.</p>	<p>Тематика выпускных квалификационных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка конкретной модели изделия для различных возрастных и полнотных групп на типовые или индивидуальные фигуры. • Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление конкретной модели изделия по индивидуальным заказам на площадях конкретного предприятия. • Разработка технологического процесса по изготовлению конкретных моделей изделий мелкими сериями на базе конкретного швейного цеха. • Разработка молодёжного комплекта для серийного производства. • Разработка различного ассортимента одежды по авторским эскизам студентов. <p>В процессе выполнения дипломного проекта необходимо выполнить следующие задания(разделы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение • Техническое задание • Техническое предложение • Эскизный проект • Технический проект • Рабочий проект • Техничко-экономические показатели • Выводы

<p>ВД.2. Конструирование и моделирование швейных изделий</p> <p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.</p> <p>ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать и размножать лекала.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.</p>	
<p>ВД.3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий</p> <p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p> <p>ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.</p>	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Выполнение дипломной работы (дипломного проекта) способствует систематизации, закреплению и расширению знаний выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, обеспечивает комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности с применением освоенных общих, профессиональных компетенций на основании требований ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при

наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии). Задание для демонстрационного экзамена, как правило, проектируется как набор модулей, связанных с решением отдельных задач. Демонстрационный экзамен по компетенции «Технологии моды» (или аналога) проводится в соответствии с графиком на площадке, обследованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ).

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики).

1.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания:

Модуль А. Технический рисунок;

Модуль С. Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал;

Модуль D. Изготовление макета женской ветровки.

Исходные данные для выполнения практического задания представлены в Приложениях в графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, прошедшие обучение и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена, организуется видеотрансляция.

Типовое задание для демонстрационного экзамена по компетенции «Технологии моды» по комплекту оценочной документации 1.3

Описание задания

Описание модуля А. Технический рисунок:

Участнику необходимо на бумаге формата А4 выполнить технический рисунок модели в соответствии с вариантом задания, фотографией женской ветровки. Рисунок выполняется в чёрно-белой графике с использованием фигурины, без её прорисовки. Изображается вид спереди и вид сзади. Вид сзади участник придумывает самостоятельно в логике переда. Технический рисунок сопровождается тремя графическими пояснениями в местах условных разрезов в виде технологических схем обработки. Места условных разрезов нанесены на фотографии.

Технический рисунок должен отвечать следующим требованиям:

- чёрно-белая графика;
- технический рисунок вида спереди, сзади;
- отображать чётко все детали изделия, модельные линии и видимые с лицевой стороны строчки;
- разрезы имеют буквенные обозначения;
- методы обработки должны соответствовать свойствам ткани представленной модели женской ветровки;
- указана нумерация машинных строчек;
- расположение машинных строчек должно соответствовать последовательности технологической обработки;
- указаны все слои материалов, задействованные в разрезе.

По истечении *полутора астрономических часов* экзаменуемому необходимо сдать технический рисунок с графическими пояснениями на формате А4. Прорисовка графических пояснений выполняется на отдельных листах формата А4.

Описание модуля С. Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал:

Участник разрабатывает комплект лекал женской ветровки по техническому рисунку, выполненному в Модуле А. Необходимо выполнить основные и производные лекала из ткани верха. Для конструирования и моделирования модели ветровки, участник может использовать базовую конструкцию или построить свою базовую конструкцию по любой системе кроя. Базовая конструкция не оценивается.

Комплект лекал должен отвечать следующим требованиям:

- соответствовать техническому рисунку;
- иметь эстетичный внешний вид, с хорошо читаемыми надписями маркировки;
- иметь линии направления нити основы, припуски, контрольные знаки.

По истечении **четырёх астрономических часов** экзаменующийся должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

- комплект лекал;
- спецификацию деталей кроя (в табличной форме)

Описание модуля D. Изготовление макета женской ветровки:

В данном модуле производится раскрой и сборка макета женской ветровки в соответствии с техническим рисунком и лекалами, выполненными в Модуле А и С.

Участник должен выполнить:

- раскладку лекал, изготовленных в Модуле С на материале;
- раскрой деталей;

– сборку макета ветровки в соответствии с техническим рисунком и лекалами, выполненными в Модуле А и С.

Раскладка лекал женской ветровки должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать техническим условиям выполнения раскладки;
- быть наиболее рациональной и экономичной.

Макет ветровки должен отвечать следующим требованиям:

- иметь законченный вид;
- соответствовать техническому рисунку;
- иметь характеристики, определённые заданием;
- демонстрировать качество изготовления конструкции и макета.

****Макет женской ветровки собирается ручными стежками ИЛИ на швейном оборудовании, экзаменующийся самостоятельно принимает решение.**

По истечении **двух астрономических часов** экзаменующийся должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

- макет женской ветровки на манекене.

Необходимые приложения

Приложение 1. Фотография модели женской ветровки

Приложение 2. Фигурина

Приложение 3. Форма таблицы спецификации лекал и деталей кроя

Приложение 4. Базовые лекала женской ветровки: перед, спинка, рукав

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

<i>№ п/п</i>	<i>Демонстрируемые результаты</i>	<i>Количественные показатели</i>
1.	Модуль А. Технический рисунок	
	Экзаменуемому необходимо сдать технический рисунок с графическими пояснениями на формате А4. Прорисовка графических пояснений выполняется на отдельных листах формата А4.	<i>Общие баллы: 19,50, из них судейские баллы - 6,50; объективные баллы – 13,00</i>
2.	Модуль С. Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал	
	Экзаменующийся должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки: – комплект лекал; – спецификацию деталей кроя (в табличной форме)	<i>Общие баллы: 21,45, из них судейские баллы – 1,50; объективные баллы – 19,95</i>

3.	Модуль D. Изготовление макета женской ветровки	
	Экзаменуемый должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки: – макет женской ветровки на манекене	<i>Общие баллы: 23,40, из них судейские баллы – 13,00; объективные баллы – 10,40</i>
	ИТОГО:	64,35баллов

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности

Тематикой дипломного проектирования может являться разработка проектно-конструкторской или проектно-технологической документации для технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности на предприятиях различных форм организации производства. Проекты могут иметь исследовательскую или творческую направленность по содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа может иметь исследовательский или творческий характер в соответствии с современными проблемами изготовления одежды.

1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и графической части; и образца изготовленных изделий, коллекции моделей.

1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

Для определения качества дипломного проекта (работы) предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям

общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;

- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов дипломного проекта (работы), использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты дипломного проекта (работы), и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его дипломного проекта (работы).

1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется за дипломный проект (работу), который имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При его защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется за дипломный проект (работу), который имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При его защите студент-выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за дипломный проект (работу), в отзывах руководителя рецензента которого имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При его защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за дипломный проект (работу), который не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите дипломного проекта (работы), который студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.