

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Рыбинский колледж городской инфраструктуры

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий

Рыбинск 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовый уровень), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 534.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рассмотрено на заседании МК Протокол № \_\_\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Государственная экзаменационная комиссия.....	5
3. Формы государственной итоговой аттестации.....	7
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации .....	8
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.....	10
6. Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	13
7. Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	17
8. Руководство выпускной квалификационной работой.....	19
9. Структура выпускной квалификационной работы.....	21
10. Тематика выпускных квалификационных работ.....	24
11. Содержание разделов выпускных квалификационных работ.....	26
12. Порядок оформления выпускной квалификационной работы.....	27
12.1. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы .....	27
12.2 Защита выпускной квалификационной работы.....	27
Приложение 1.....	31
Приложение 2.....	32
Приложение 3.....	33
Приложение 4.....	34

## **1. Общие положения**

1.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Порядок), устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов (далее - студенты, выпускники), при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовой подготовки, включает в себя формы и требования к использованию средств обучения и воспитания при проведении государственной итоговой аттестации; требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации; порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **2. Государственная экзаменационная комиссия**

2.1 В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом.

2.2 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

2.3 Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

2.4 Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

### **3 Формы государственной итоговой аттестации**

3.1 Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки, является защита выпускной квалификационной работы.

3.2 Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта, который состоит из пояснительной записки, графической части (чертежи), образца готового изделия на индивидуальную фигуру, выполненного в М 1:1.

3.4 Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

### **4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

4.1.К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

4.2 Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.3. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4.5. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4.6. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.7. Студенты, не прошедшие ГИА или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленным колледжем самостоятельно, но не менее периода времени предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО .

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

4.8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве.

## **5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

5.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4 Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

5.5 Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

5.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

5.8. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии.

5.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

5.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве.

## **6. Общие требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный дипломный проект. Дипломный проект выполняется с расчетами на типовую и индивидуальную фигуры, с учетом свойств материалов и современных методов обработки.

При написании работы ставятся следующие задачи:

-ориентация каждого студента на конечный результат;

- комплексное повышение качества учебного процесса, качества подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизация знаний, умений и опыта, полученных студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширение полученных знаний за счет изучения новейших практических разработок (САПР) и проведения исследований в профессиональной сфере;
- разработка модных, конкурентоспособных и экономически эффективных моделей одежды с учетом типов производства (массовое, серийное или индивидуальное).

Дипломный проект как заключительный этап подготовки выпускника должен содержать элементы самостоятельной работы студента.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет оценить следующие общие компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Работа над вторым, третьим, четвертым разделами должна позволить оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

- ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного производства.
- ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых изделий.
- ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 5.1 Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий.
- ПК 5.2 Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий.
- ПК 5.3 Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.
- ПК 5.4 Осуществлять поиск оптимальных материалов, и технологий изготовления швейных изделий.
- ПК 5.5 Выполнять работы по стандартизации и сертификации швейных изделий.
- Требования к студенту при выполнении выпускной квалификационной работы:
- теоретическое обоснование актуальности изучаемой проблемы в современных условиях текстильной и легкой промышленности;
  - умение работать со специальной литературой, грамотно цитировать ведущих модельеров, делать ссылки на использованные источники;
  - необходимо обосновать целесообразность разработки проекта по теме;
  - раскрытие рекомендаций моды в том ассортименте, который определен темой дипломного проекта;
  - отражение достижений науки, техники в организации швейного производства, краткость и точность формулировок;

-обоснование выводов и предложений по разработке конструкций и обработке изделий различного ассортимента, их конкретный характер, практическая ценность для запуска моделей в производство;

-четкость и логичность изложения мыслей, доказательность целесообразности и эффективности предлагаемых решений.

Целью выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

-Моделирование швейных изделий.

-Конструирование швейных изделий.

-Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

-Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

-Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## **7. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей, и рассматриваются на заседании методической комиссии. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выбор одной и той же темы двумя студентами, проходящими преддипломную практику на одном предприятии, не допускается.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

К выполнению выпускной квалификационной работы студентам целесообразно готовиться заранее. Для получения фактических данных необходимо использовать материалы производственной и преддипломной практик, а также результаты исследований, полученные в ходе подготовки курсовых работ. Студенты заочной формы обучения выбирают тему выпускной квалификационной работы с учетом профиля и места работы.

Тематика, в виде перечня тем дипломного проекта, заблаговременно доводится до сведения студентов. После предварительного выбора и ознакомления с рекомендуемой литературой студент с руководителем работы уточняет тему, конкретизирует вопросы предполагаемого исследования, разрабатывает план ее написания с учетом места прохождения преддипломной практики.

Студент оформляет заявление (прил. 2) на имя директора о разрешении выполнять работу по выбранной теме и совместно с руководителем разрабатывает задание и календарный график проведения исследования, включающий следующие этапы:

- работа с научной литературой;
- подбор моделей - аналогов;
- составление характеристики рекомендуемых материалов;
- проведение анализа полученных мерок с заказчика и типовых,
- формулирование выводов и рекомендаций по построению чертежей конструкций;
- расчет цены проектируемого изделия;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

## **8. Руководство выпускной квалификационной работой**

8.1. Руководитель выпускной квалификационной работы назначается приказом. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. По отдельным темам руководство дипломными работами могут осуществлять специалисты и опытные работники швейных предприятий.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Объем задания – 1-2 листа. Образец оформления индивидуального задания дан в приложении 3.

8.2. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании методической комиссии, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора и выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

8.3. Общее руководство и контроль выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть филиала. Отзыв составляется в произвольной форме.

8.4. Руководитель не выставляет оценку выпускной квалификационной работы, а только рекомендует или не рекомендует ее к защите в ГАК.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются распоряжением.

Форма направления на рецензию и содержание рецензии даны в приложениях 4 .

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

## **9. Структура выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы включает:

- титульный лист (прил. 1)
- задание на выполнение дипломного проекта с календарным графиком;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую из четырех разделов:
  - конструкторская часть
  - рабочая документация
  - технологическая часть
  - экономическая часть
- графическая часть (технические рисунки моделей - аналогов в цвете и графике, чертежи конструкции)

-заключение, содержащее выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

-список используемых источников;

-образец готового изделия на индивидуальную фигуру, выполненного в М 1:1

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как в образовательных учреждениях, так и на предприятиях (в организациях).

-*Титульный лист* является первым листом дипломного проекта и заполняется по форме, приведенной в приложении 1.

-*Содержание* включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов, приложений с указанием номеров страниц, на которых они помещены.

-*Введение* — вступительная часть квалификационной работы, в которой: обосновывается актуальность темы работы, ее теоретическая и практическая значимость; определяются цели и задачи дипломного проекта, возможные пути решения поставленных задач; отмечаются положения, которые выносятся на защиту, описывается структура работы.

По объему введение, как правило, не должно превышать 2 листов.

-*В теоретической части:*

-анализируется направление моды по рекомендациям ведущих отечественных и зарубежных моделирующих организаций для выбранного ассортимента одежды;

-разрабатывается коллекция моделей аналогов одной силуэтной формы в соответствии с полученным заданием;

-осуществляется подбор тканей верха, подкладки и приклада, дается полное описание выбранных тканей в конфекционной карте;

-описываются технологические свойства ткани;

-используются рекомендации ведущих моделирующих организаций для разработки конструкций силуэтных форм с учетом перспективного направления моды;

-выполняется расчет конструкции изделия по Единому методу конструирования одежды;

-проводится анализ технических рисунков моделей;

-описывается комплект лекал модельной конструкции;

-дается полное описание внешнего вида модели, отражающее особенности конструкторского решения модели;

-представляются схемы поузловой обработки всех основных узлов, применяемых при изготовлении изделия;

-рассчитывается стоимость проектируемого изделия

-*Заключение* - последовательное, логически стройное, краткое изложение результатов проведенного анализа швейной промышленности и направления моды, в котором формулируются новизна и практическая значимость полученных результатов, предложения внедрению моделей одежды в производство. Объем - не более 1-2 листов.

-Список используемых источников — помещаемый после заключительной части, оформленный по всем библиографическим правилам и пронумерованный перечень использованных дипломником источников информации (литературы и других информационных источников).

Подбор и анализ литературы является важным этапом подготовки выпускной квалификационной работы. Студент самостоятельно, опираясь на консультации руководителя, подбирает необходимую литературу. В дипломном проекте рекомендуется использовать учебную литературу, периодические источники, государственные стандарты, Интернет - источники. Количество источников зависит от темы и определяется студентом по согласованию с руководителем, как правило, используется 15-20 работ.

Источниками информации о деятельности швейных предприятий служат программы развития текстильной и легкой промышленности.

В пояснительной записке дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы, прилагаются чертежи конструкций в масштабе 1:4.

В пояснительной записке должна быть представлена методика конструирования и моделирования с расчетами, анализом типовых мерок и мерок клиента.

Содержание теоретической и графической частей определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта.

Общий объем выпускной квалификационной работы 49 - 50 страниц машинописного текста с интервалом 1,5.

## 10. Тематика выпускных квалификационных работ

Тема дипломного проекта	Код профессионального модуля, отражаемый в ВКР	Формируемые ПК
Разработка технического проекта изготовления женского платья из смесовой ткани	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.4
Разработка технического проекта изготовления женского платья классического стиля	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ПК 5.2, ПК 5.4
Разработка технического проекта изготовления женской	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,

блузы	ПМ 04	ПК 4.1 ПК 5.2, ПК 5.4
Разработка технического проекта изготовления детского нарядного платья	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2
Разработка технического проекта изготовления женского жакета в классическом стиле	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ПК 5.2, ПК 5.4
Разработка технического проекта изготовления коктейльного женского платья	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.4
Разработка технического проекта изготовления женского платья с драпировкой	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Разработка технического проекта изготовления молодежного комплекта	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 5.2, ПК 5.4
Разработка технического проекта изготовления мужской сорочки	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	ПК 2.2 – 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2

## 11. Содержание выпускной квалификационной работы

Тема: «Разработка технического проекта  
изготовления \_\_\_\_\_»

Исходные данные к дипломному проекту:

Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

- Введение

- Основная часть, включающая в себя разделы:

**Раздел 1.** Конструкторская часть

1. Техническое предложение

1.1.1 Анализ направления моды

## 1.1.2 Подбор моделей-аналогов

### 2. Эскизный проект

#### 1.2.1 Выбор материалов на изделие

#### 1.2.2 Характеристика рекомендуемого материала

#### 1.2.3 Обоснование выбора метода технологической обработки

### 3. Технический проект

#### 1.3.1 Характеристика исходных данных

#### 1.3.2 Расчеты для построения деталей конструкции

#### 1.3.3 Разработка модельной конструкции

### Раздел 2. Рабочая документация

#### 2.1 Разработка рабочих чертежей деталей изделия

#### 2.2 Изготовление лекал базовой конструкции

#### 2.3 Изготовление лекал модельной конструкции

#### 2.4 Нормирование расхода материала на модель

### Раздел 3. Технологическая часть

#### 3.1. Технический рисунок моделей

#### 3.2. Техническое описание модели

#### 3.3. Выбор методов технологической обработки

#### 3.4. Выбор оборудования и средств малой механизации

#### 3.5. Технологические и конструктивные дефекты

### Раздел 4. Экономическая часть

#### 4.1. Расчет цены проектируемого изделия

- Заключение

- Список используемых источников

## 12. Порядок оформления выпускной квалификационной работы

### 12.1. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

В случае допуска работы к защите делается соответствующую запись на титульном листе. Допущенная работа сдается на рецензирование.

Перед защитой студент готовит доклад на 10-15 минут. При наличии замечаний рецензента и руководителя готовит на них ответы. В докладе студент должен отразить:

- основное содержание работы;
- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- теоретические и методические положения, на которых базируется дипломный проект;
- результаты и методы проведенного анализа основных и вспомогательных материалов, выбора оборудования и средств малой механизации;

-конкретные предложения по решению изучаемой проблемы с обоснованием целесообразности и возможности их реализации;

-экономический эффект от разработки моделей одежды

Доклад должен быть подготовлен в письменном виде.

## 12.2. Защита выпускной квалификационной работы

К началу защиты выпускной квалификационной работы государственной аттестационной комиссии должны быть предоставлены:

-выпускная квалификационная работа с соответствующими подписями;

-рецензия;

-отзыв руководителя.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится от 20 до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

-доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;

-ответы на вопросы;

-оценка рецензента;

-отзыв руководителя.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками по пятибалльной системе и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

**«Отлично»** выставляется за следующий дипломный проект:

- выпускник демонстрирует глубину и широту полученных теоретических знаний, умение их систематизировать и обобщать, связывать с практической деятельностью в организациях швейных предприятий всех форм собственности; для ответа привлекает дополнительную информацию; свободно ориентируется в любой области, сопрягающейся с конструированием, моделированием, технологией швейных изделий и экономикой; уверенно отвечает на дополнительные вопросы; в совершенстве владеет устной речью, грамотно, доходчиво и ярко формулирует свои мысли.

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными дипломного проекта, вносит обоснованные предложения по

эффективному использованию материалов, а во время доклада использует наглядные пособия (семейство моделей – аналогов в цвете, чертежи конструкций, образец готового изделия на индивидуальную фигуру), легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующий дипломный проект:

- выпускник демонстрирует достаточно высокий уровень полученных теоретических знаний; умение их систематизировать и обобщать, связывая с практической деятельностью в организациях швейных предприятий всех форм собственности; для ответа привлекает дополнительную информацию; показывает необходимый минимум знаний в конструировании, моделировании, технологии швейных изделий; уверенно и полно отвечает на большую часть дополнительных вопросов; хорошо владеет устной речью, грамотно, доходчиво формулирует свои мысли, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными дипломного проекта, вносит обоснованные предложения по эффективному использованию материалов, а во время доклада использует наглядные пособия (семейство моделей – аналогов в цвете, чертежи конструкций, образец готового изделия на индивидуальную фигуру), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующий дипломный проект:

- выпускник демонстрирует средний уровень полученных теоретических знаний; умение их систематизировать и обобщать, связывая с практической деятельностью в организациях швейных предприятий всех форм собственности; для ответа привлекает дополнительную информацию; показывает необходимый минимум знаний в конструировании, моделировании, технологии швейных изделий; но отличается доклад поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации),
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию и оформлению работы;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующий дипломный проект:

- выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении дипломного проекта, который не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов, проект не носит практический характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия (семейство моделей аналогов в цвете, чертежи конструкций, образец готового изделия на индивидуальную фигуру выполнен с конструктивными и технологическими дефектами).

Оценка выпускной квалификационной работы основывается на показателях оценки результатов обучения, определяемых степенью освоения профессиональных компетенций, в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников и фиксируется по каждому студенту.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС СПО, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав государственной (итоговой) аттестации, отчисляется из колледжа и получает академическую справку установленного образца.

Выпускники, не прошедшие итоговые аттестационные испытания, допускаются к ним повторно не ранее следующего периода работы государственной аттестационной комиссии, который назначается не ранее трехмесячного и не позднее пятилетнего срока.

Студентам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии, но не более чем на один год.

Титульный лист

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Рыбинский колледж городской инфраструктуры

Утверждаю»  
Зам. директора по ПР  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Бурова  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Дипломный проект

Тема: «Разработка технического проекта изготовления \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Выпускник \_\_\_\_\_  
гр. \_\_\_\_\_

Руководитель  
преподаватель \_\_\_\_\_

Бланк заявления на утверждение темы дипломного проекта

Директору РКГИ С.Г. Ерастовой

От \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Студента группы \_\_\_\_\_

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему дипломного проекта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

В качестве руководителя прошу утвердить

\_\_\_\_\_

(ФИО преподавателя)

\_\_\_\_\_

(дата) (личная подпись студента) (расшифровка подписи студента)

Руководитель дипломного проекта: \_\_\_\_\_

(личная подпись) (расшифровка подписи)

Задание на выполнение дипломного проекта

«Утверждаю»

Зам. директора по ПР

\_\_\_\_\_ Т.Г. Бурова

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение дипломного проекта

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1. Тема дипломного проекта: Разработка технического проекта изготовления

2. Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Введение

1. Конструкторская часть
2. Рабочая документация
3. Технологическая часть
4. Экономическая часть

Заключение

Список используемых источников

Приложение

1. Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Срок представления студентом законченной работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО, подпись

Задание к исполнению принял обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФИО, подпись

## РЕЦЕНЗИЯ

На дипломный проект студентки \_\_ курса \_\_\_\_\_  
Специальность 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
на тему: Разработка технического проекта изготовления

Дипломный проект \_\_\_\_\_ выполнен на актуальную тему.

Во Введении отмечены цель и задачи дипломного проекта, положения, выносимые на защиту.

В первом разделе представлена Конструкторская часть, где детально раскрыты пункты анализа направления моды, разработаны эскизы моделей - аналогов, проведен выбор материалов на изделие и выполнено обоснование методов обработки. Произведены расчеты построения деталей конструкции и разработка модельной конструкции.

Во втором разделе проекта Рабочая документация произведена разработка рабочих чертежей деталей изделия включающая в себя описание комплекта лекал модельной конструкции. Выполнено нормирование расхода материала на модель.

В третьем разделе представлена Технологическая часть, в которой произведено техническое описание модели. В дипломном проекте представлены виды поузловой обработки, которые сократили затраты времени и способствовали повышению производительности труда.

Четвертый раздел включает в себя Экономическую часть. В этом разделе произведен расчет амортизации, расчет оборотных средств, расчет заработной платы и расчет проектируемого изделия.

Итогом дипломного проекта стал грамотный вывод, говорящий о способности студентки выделять главное, акцентировать внимание на основных деталях. Недостатков при проверке работы выявлено не было.

Выполнение дипломного проекта \_\_\_\_\_ полностью соответствует предъявляемым требованиям, к защите рекомендован, заслуживает оценки «отлично»

Рецензент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ф.И.О

Директор предприятия ООО «Твой стиль»