

Министерство образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области

Рыбинский колледж городской инфраструктуры

Рассмотрено на заседании

Совета колледжа

Протокол № 2 от 14. 04.2025 г.

Директор ГПОУ ЯО РКИ

Ерстова С.Г.



Отчет

ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа

городской инфраструктуры

о результатах самообследования за 2024 год

Рыбинск, 2025 г.

Оглавление	
Введение.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	5
<b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b> .....	6
1.1 Общие сведения.....	6
1.2 Документы, на основании которых колледж ведет образовательную деятельность.....	7
<b>2. Система управления колледжем</b> .....	10
<b>2.1 Структура управления</b> .....	10
<b>3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена</b> .....	13
<b>3.1 Направления подготовки, контингент, организация приема</b> .....	13
<b>3.1.1. Направления подготовки и контингент</b> .....	13
3.1.2 Анализ результатов приема абитуриентов.....	15
3.2 Профессионально-квалификационная структура.....	17
3.3 Образовательная деятельность.....	18
3.4 Деятельность Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования.....	20
<b>3.5 Деятельность Ресурсного Центра сферы услуг</b> .....	25
<b>3.6 Деятельность Ресурсного Центра строительного профиля</b> .....	27
<b>4. Содержание и качество подготовки обучающихся</b> .....	36
4.1 Организация учебного процесса.....	36
4.2 Формы контроля качества подготовки обучающихся.....	38
4.4 Результаты Государственной итоговой аттестации.....	40
<b>5. Востребованность выпускников</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>5.1 Показатели выпуска и занятости выпускников</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>6. Качество кадрового, методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса</b> .....	50
6.1 Кадровое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2 Методическое обеспечение.....	52
6.3 Библиотечно-информационное обеспечение.....	54
<b>7. Качество материально-технической базы колледжа</b> .....	61
<b>7.1 Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды</b> .....	61
Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа.....	68

## Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры (далее – колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.февраля 2017года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии определены приказом директора колледжа от 27 марта 2025 г. № 01-08/76 «О проведении процедуры самообследования ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры за 2024 год». Приказом утвержден план-график («дорожная карта») проведения самообследования и комиссия по проведению работ по самообследованию в следующем составе:

С.Г. Ерастова – директор колледжа, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Т.Г. Бурова – зам. директора по УПР;

О.А. Николаева – и.о. гл. бухгалтера;

А.Н. Панкратьев – специалист по безопасности;

Т.В. Дмитриева – советник по воспитанию;

А.В. Шильников – зав. отделением строительного профиля;

Т.В. Дмитриева – зав. отделением сферы услуг;

И.И. Никанова – зам. директора - руководитель ЦИПО;  
Т.А. Силина – педагог-психолог;  
В.В. Гладкова – руководитель Центра содействия трудоустройству;  
М.А. Рудакова – специалист по кадрам;  
А.С. Федюкова - зав. библиотекой;  
С.В. Шабанов – системный администратор.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Отчет ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры о результатах самообследования за 2024 год (по состоянию на 14 апреля 2025 г.) размещен на официальном сайте колледжа <https://rkgi.edu.yar.ru/>

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

# **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

## **1.1 Общие сведения.**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры является образовательным учреждением среднего профессионального образования. Сокращенное название – ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры (далее-колледж).

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществлении деятельности по основным программам профессионального обучения», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ярославской области и Уставом колледжа.

Колледж является юридическим лицом. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 76 № 002983356 (ИНН/КПП 7610037710/760401001, ОГРН 1027601116333).

Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций с собственными средствами Учреждения, средствами во временном распоряжении и субсидиями из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

Тип – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учредителем колледжа является министерство образования Ярославской области.

Юридический адрес колледжа: Российская Федерация, 150912, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Волочаевская, д.55

В 2024г колледж использовал на праве оперативного управления 3 учебных корпуса, расположенные по адресам:

152912, Ярославская область, г. Рыбинск, проспект Ленина, д. 158;

152900, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Луговая, д. 15;

152915, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Волочаевская, д. 55

Колледж имеет общежитие, расположенное по адресу 152915, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Волочаевская, д. 55

## **1.2 Документы, на основании которых колледж ведет образовательную деятельность**

- Лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательным программам 76Л02 №000305 регистрационный № 266/15 от 24 апреля 2015 года выданной Департаментом образования Ярославской области. Срок действия лицензии бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 29 декабря 2015 года, рег. № 200/15, серия 76А01 № 0000070, свидетельство о государственной аккредитации от 29 декабря 2015 года, рег. № 203/15, серия 76А01 № 0000257. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации бессрочно.

- Устав государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры.

- Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц 76 № 000670623 от 11.11.2002 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Ярославской области, ул. Крестовая, д.54, г. Рыбинск, Ярославская область, Российская Федерация, 152901

- Локальные акты колледжа, которые согласованы, рассмотрены и утверждены в соответствующем порядке:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГПОУ ЯО РКГИ
- Положение о педагогическом совете
- Положение о совете ГПОУ ЯО РКГИ
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о порядке проведения служебного расследования в отношении работников
- Положение о молодежном медицентре
- Положение о волонтерском отряде Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области РКГИ "Добрые руки"
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- Положение об Антикоррупционной политике
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
- Положение о наставничестве
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
- Положение о порядке пользования спортивным объектом
- Положение о студенческом общежитии РКГИ
- Положение о порядке оплаты проживания в студенческом общежитии
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам

- Положение об отделении сферы услуг
- Положение об отделении строительного профиля
- Положение о ресурсном центре сферы услуг
- Положение о ресурсном центре строительного профиля
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о языке образования в РКГИ
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в РКГИ
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между РКГИ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
- Положение о порядке ликвидации академической задолженности
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение о руководителе производственной практики
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися РКГИ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих государственную деятельность
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в РКГИ
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в РКГИ
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в РКГИ
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования РКГИ
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РКГИ
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в РКГИ

- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования в РГКИ
- Инструкция «О ведении журнала учебной группы в ГПОУ ЯО Рыбинском колледже городской инфраструктуры»
- Приказ во исполнения требований ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 02.07.2013 г.) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию"
- Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг
- Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе
- Положение о реализации образовательных программ СПО, ПО, ООО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Ссылка

[https://rkgi.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/dokument.html](https://rkgi.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokument.html)

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- Нормативными документами департамента образования ЯО.

Образовательная деятельность, осуществляемая колледжем, обеспечена достаточной материально-технической базой: административно-учебные здания, общежитие, необходимыми помещениями, кабинетами, оборудованием, которые соответствуют требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Это подтверждается следующими документами:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.04.2017г № 76.01.11.000.М.000209.04.17, рег. № 2795870, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
- Заключение № 6, 8 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 30.04.2019г., Заключение № 84 от 18.10.2019г. выданы ОНД и ПР по г. Рыбинску, Рыбинскому и Пошехонскому районам Ярославской области, УНД и ПР ГУ МЧС России по Ярославской области.

***Вывод: Таким образом, образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.***

## **2. Система управления колледжем**

### **2.1 Структура управления**

Система управления колледжем ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Ерастова Светлана Германовна. Директор колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора министерства образования ЯО.

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность колледжа.

Структура управления колледжем:

директор – Ерастова Светлана Германовна;

зам. директора по УПР – Бурова Татьяна Геннадьевна;

зам. директора-руководитель ЦИПО – Никанова Ирина Ивановна;

зам. директора по общим вопросам – Шипунова Юлия Викторовна;

советник директора по воспитанию - Дмитриева Татьяна Владимировна;

специалист по безопасности – Панкратьев Артем Николаевич;

заведующий отд. строител. профиля – Шильников Аркадий Владимирович;

заведующий отд. сферы услуг – Дмитриева Татьяна Владимировна;

руководитель ЦСТ – Гладкова Виктория Викторовна;

заведующий общежитием – Григорьева Нина Александровна;

заведующий библиотекой – Федюкова Анна Сергеевна.

Структурными подразделениями колледжа являются Ресурсный центр строительного профиля, Ресурсный центр сферы услуг, Базовая профессиональная образовательная организация Центр инклюзивного образования, Центр карьеры (Служба содействия трудоустройству выпускников).

### **2.2 Компетенции коллегиальных органов управления**

В колледже созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся, общее собрание трудового коллектива, совет Учреждения (колледжа), педагогический совет, экономический совет.

*Общее собрание работников и обучающихся Учреждения* созывается по мере необходимости по инициативе директора или совета Учреждения, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания относятся: рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав колледжа; принятие положения о совете колледжа; выборы совета Учреждения; решение других вопросов, отнесенных к его компетенции.

В состав *общего собрания трудового коллектива* входят все штатные работники. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и их изменений; рассмотрение и заключение коллективного договора; заслушивание

отчетов о выполнении коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

*Совет Учреждения* созывается в соответствии с планом работы и по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца. В состав совета Учреждения входят директор Учреждения, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

Совет Учреждения принимает решение о созыве и проведении общего собрания; осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего Устава; определяет перспективы развития Учреждения; определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения; рассматривает и утверждает положение о стипендиальном обеспечении, Правила приема в Учреждение и иные локальные нормативные акты; рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами; рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и работникам Учреждения; решает вопросы международных связей Учреждения и другие вопросы, не входящие в компетенцию Учредителя, директора и других органов управления Учреждением.

*Педагогический совет* создан в целях реализации государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием, совершенствования содержания образования, качества обучения и воспитания обучающихся в колледже. К компетенции педагогического совета относится: анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля внутри Учреждения; определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем; организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности; обсуждение и решение вопросов социальной поддержки обучающихся; организация физкультурно-массовой и оздоровительной работы.

В колледже создан *экономический совет*. В его компетенцию входит: принятие и изменение положения о приносящей доход деятельности, положений о структурных подразделениях колледжа, осуществляющих приносящую доход деятельность; определение порядка распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, включая размер оплаты труда, размеры и формы материального поощрения и оказание материальной помощи; установление порядка применения и размера разового материального стимулирования к работникам колледжа в пределах средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Для обеспечения целостности образовательного процесса, координации методической работы, повышения профессиональных компетенций педагогических работников созданы *методические комиссии*. Работа методических комиссий осуществляется в соответствии с планом работы.

Комиссии в своей работе руководствуются действующими нормативно-правовыми документами. Порядок формирования методических комиссий и их состав определяются приказом директора колледжа. В колледже работают следующие методические комиссии: гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин, профессий технического профиля, профессий социально-экономического и естественно-научного профиля.

В колледже создана *воспитательная служба* под руководством заместителя директора. В структуру данной службы входят социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели общежития, руководители творческих объединений студентов и спортивных секций.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и ведения образовательной деятельности. Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием положений о структурных подразделениях, должностных инструкций, сложившейся системой мониторинга и контроля, коллегиальностью принятия решений, открытостью и доступностью информации о деятельности колледжа. Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

***Вывод: Система управления колледжем соответствует действующему законодательству, Уставу, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает решение поставленных задач, развитие деятельности колледжа и нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов.***

### **3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена**

#### **3.1 Направления подготовки, контингент, организация приема**

##### **3.1.1. Направления подготовки и контингент**

В 2024 году колледж реализует:

- программы среднего профессионального образования (СПО) по подготовке специалистов среднего звена:

- **08.00.00 Техника и технологии строительства**

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

- **10.00.00 Информационная безопасность**

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

- **19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии**

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

- **29.00.00 Технологии легкой промышленности**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

- **43.00.00 Сервис и туризм**

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

- программы среднего профессионального образования (СПО) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по очной и очно-заочной форме обучения по профессиям:

- **08.00.00 Техника и технологии строительства:**

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.27 Мастер общестроительных работ

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ

- **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика:**

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

- **19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии:**

19.01.04 Пекарь

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

- **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта:**

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

- **38.00.00 Экономика и управление**

38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

38.01.01 Контролер банка

- **43.00.00 Сервис и туризм**

43.01.02 Парикмахер

43.01.09 Проводник на ж/д транспорте

43.01.09 Повар, кондитер

- программы профессионального обучения (ПО) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по 2 профессиям:

- 17544 рабочий по обслуживанию зданий
- 13249 кухонный рабочий
- 16775 младший повар
- 18559 слесарь-ремонтник

- программу основного общего образования (ООО).

Колледж является многопрофильным учреждением, что подтверждается профессионально-квалификационной структурой.

*Кол-во обучающихся по укрупнен. группам СПО по очной форме обучения:*

- ✓ 08.00.00 Техника и технологии строительства – 15%
- ✓ 10.00.00 Информационная безопасность – 5%
- ✓ 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика – 5 %
- ✓ 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии – 15%
- ✓ 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 10%
- ✓ 38.00.00 Экономика и управление – 14%
- ✓ 43.00.00 Сервис и туризм – 36 %

*Количество обучающихся по ПО по очной форме обучения- 13 %*

*Количество обучающихся по ООО по очной форме обучения – 7%*

Для изменения и расширения профессионально-квалификационной структуры педагогическим коллективом в 2022, 2023, 2024 году была проведена работа по лицензированию новых специальностей и профессий:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 38.02.08 Товарное дело;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Парикмахерское искусство и Стилистика и визаж);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 46.01.03 Делопроизводитель.

В лицензии зафиксировано право колледжа на осуществление дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и переподготовка) по профессиям и специальностям колледжа. Колледж реализует данные программы по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию для незанятого населения г. Рыбинска и Рыбинского района по запросу Центра занятости, по договорам с предприятиями и организациями, по личным образовательным запросам населения. В 2024 году продолжалась работа по оказанию образовательных услуг в рамках реализации проектов и программ по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного

возраста по компетенциям Парикмахерское искусство, Поварское дело, Сантехника и отопление, Кирпичная кладка, Хлебопечение, Кондитерское дело, Электромонтаж, Технологии моды; а также по профессиям профессионального обучения.

В 2023г получена лицензия по дополнительному образованию по подвиду Дополнительное образование детей и взрослых. Данное направление позволило реализовать образовательную услугу по направлению Спортивная деятельность.

Особенностью содержания всех образовательных программ колледжа является освоение информационно – коммуникационных технологий, что является необходимым условием успешной профессиональной деятельности любого профессионала.

### ***3.1.2 Анализ результатов приема абитуриентов***

Прием абитуриентов в колледж на 2024/25 учебный год осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 (с изменениями на 30.04.2021г); Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией; Свидетельством об аккредитации; Уставом ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры; Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Правилами приема на обучение по образовательным программам профессионального обучения; Правилами приема на обучение по образовательным программам профессионального обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Формирование плана приема в колледже осуществляется с учетом потребностей Ярославской области. Ежегодно колледж участвует в публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема на обучение по профессиям по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ярославской области, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Ярославской области.

Прием в колледж на 2024-2025 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными департаментом образования Ярославской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей г. Рыбинска и Рыбинского района в профессионалах определенного профиля.

Для формирования контингента в колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы

работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Рыбинска и Рыбинского района;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Прием-24»;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- информирование педагогами школьников города и области;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах;
- проведение профориентационных мероприятий в школах города и района;
- проведение Дней открытых дверей (Мастер-классов) для будущих абитуриентов;
- подготовка рекламных материалов о колледже.

Прием документов абитуриентов проводился в соответствии с Правилами приема:

- на программы СПО с 20 июня по 15 августа включительно, до 25 ноября набор на вакантные места;
- на программы ПО с 20 июня до окончания формирования групп.

За отчетный период установленные контрольные цифры приема выполнены по состоянию на 01.10 2024г не в полном объеме.

*Данные по выполнению контрольных цифр приема  
по состоянию на 01.10 2024 года*

<b>Профессия, специальность</b>	<b>КЦП</b>	<b>ПШКРС</b>	<b>ППССЗ</b>	<b>ПО</b>
08.01.27 Мастер общестроительных работ	25	15		
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	25	0		
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	11		
13.01.10 Эл/монтер по ремонту и обслуживанию эл/оборудования	25	19		
38.01.01 Оператор диспетчерской службы	15	15		
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья	25	25		
43.01.09 Повар, кондитер	25	25		
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25		25	
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	25		19	
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	25		15	
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	20		20	

Слесарь-ремонтник				15
Младший повар				15

По итогам работы приемной комиссии наиболее востребованными профессиями и специальностями СПО в 2023 году стали:

- Повар, кондитер (ср. балл - 3,58)
- Аппаратчик-оператор пр-ва продуктов из растит. сырья (ср. балл – 3,5)
- Эксплуатация и обслуживание мн/квартир. дома (ср. балл – 4,3)
- Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (ср. балл – 3,9)

При приеме на специальность Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) проведены вступительные испытания.

### 3.2 Профессионально-квалификационная структура

Сведения о численности обучающихся подтверждаются:

- приказами по движению контингента (зачисление, перевод, отчисления);
- ежеквартальными отчетами по движению контингента;
- ежегодными данными, представляемыми в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Профессионально-квалификационная структура представлена по состоянию на 01.01.2025 года:

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения									Всего
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		бюдж	жет	внебюдж	бюдж	жет	внебюдж	бюдж	жет	внебюдж	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>											
1.	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	20									20
2	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	34									35
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (ТОП-50)	16									16
4	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (ТОП-50)	31									31
5	19.02.03 Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий	22									22
6	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	31									31
7	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25									25

		<b>179</b>						<b>179</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>								
1	08.01.07 Мастер об/строительных работ (ТОП-50)	20						20
2	08.01.27 Мастер общестроительных работ (ТОП-50)	27						27
3	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	19						19
4	08.01.29 Мастер по ремонту и обслужив. инженерных систем ЖКХ	19						19
5	13.01.10 Эл/монтер по ремонту и обслуживанию эл/оборуд. (ТОП-50)	39						39
6	19.01.04 Пекарь	22						22
7	19.01.18 Аппаратчик-оператор производ. прод. пит. из растит. сырья	46						46
8	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	94						94
9	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	34						34
10	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	17						17
11	38.01.03 Контролер банка	12						12
12	43.01.02 Парикмахер	25						25
13	43.01.06 Проводник на ж/д транспорте	14						14
14	38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	15						15
		<b>403</b>						<b>403</b>
<b>Программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ (с различной степенью умственной отсталости))</b>								
1	17544 Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания	26						26
2	13246 Кухонный рабочий	18						18
3	16638 Младший повар	15						15
4	18559 Слесарь-ремонтник	15						15
		<b>74</b>						<b>74</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>656</b>						<b>656</b>

### 3.3 Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

3.3.1 Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в колледже осуществляется на основании аккредитованных основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих

и служащих. Освоение обучающимися образовательных программ осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются колледжем самостоятельно на основе соответствующих ФГОС СПО. ОПОП направлены на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Образовательные программы обсуждаются на заседаниях педагогического совета и совета колледжа, согласуются с работодателями, утверждаются директором.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся. ОПОП на каждую профессию и специальность разрабатываются, согласовываются с работодателем и утверждаются директором на начало учебного года. Таким образом, в 2024 году по состоянию на 01 сентября утверждено 27 ОПОП для реализации в 2024-25 учебном году. Учебные планы составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяют качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии. Структура учебных планов соответствует 6 и 7 разделам ФГОС СПО по профессиям и раздела 2 ФГОС СПО по специальности. Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Учебные планы согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов. Вариативная часть согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда. В соответствии с учебным планом разрабатываются календарные учебные графики.

Перечень кабинетов, лабораторий и учебных мастерских в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС по профессиям.

С 2024 года общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих программам подготовки специалистов среднего звена сформирован с учетом ФГОС СПО 08.01.27 Мастер общестроительных работ (утв. 18.05.2022г), 08.01.29 Мастер по обслуживанию инженерных систем ЖКХ (утв. 18.11.2022г), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (утв. 11.08.2023г), 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (утв.19.12.2022г), 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (утв. 26.08.2022г), 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (утв.12.12.2022г), 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (утв. 09.12.2016г), 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (утв. 18.05.2022г), 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (утв. 14.07.2022г) и ФГОС СОО (утв.12.08.2022г) с учетом профиля профессионального образования.

3.3.2 Адаптированные образовательные программы профессионального обучения для лиц с легкой умственной отсталостью, реализуемые колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся. ОПОП на каждую профессию разрабатываются, согласовываются с работодателем и утверждаются директором на начало учебного года. Таким образом, в 2024 году по состоянию на 01 сентября утверждено 4 адаптированные ОПОП для реализации в 2024-25 учебном году. Учебные планы составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяют качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии. Учебный план по программам профессионального обучения содержит адаптационный цикл, состоящий из следующих дисциплин: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Коммуникативный практикум, Психология личности и профессиональное самоопределение, Физическая культура, Русский язык, Математика. Включение адаптационного цикла в учебный план обеспечено необходимостью социализации обучающихся после окончания обучения.

#### **3.4 Деятельность Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования**

С 2017 года колледж получил статус Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования.

Цель инклюзивного профессионального образования – обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации в среде сверстников с нормативным развитием и полноценной социализацией в обществе.

Задачи инклюзивного профессионального образования:

- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение полноценного участия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в жизни общества;
- эффективная самореализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах профессиональной деятельности.

В рамках реализации образовательной деятельности создан Центр инклюзивного профессионального образования

Направления деятельности Центра инклюзивного образования:

- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам
- профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики;
- разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием сетевой формы;
- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;
- сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью;
- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Московской области.
- формирование в образовательной организации толерантного отношения к людям с инвалидностью

Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются в колледже по следующим программам среднего профессионального образования и профессионального обучения:

	нозология	Профессии, специальности
Профессии среднего профессионального образования, по которым	Нарушение опорно-двигательного аппарата Нарушение слуха	Пекарь; Мастер общестроительных работ; Электромонтер по ремонту и обслуживанию эл/оборудования;

созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Общее заболевания Нарушение зрения	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Сервис домашнего и коммунального хозяйства; Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; Технология продуктов питания из растительного сырья
Программы профессионального обучения, по которым созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Для лиц с ментальными нарушениями	Рабочий по обслуживанию зданий; Кухонный рабочий; Младший повар; Слесарь-ремонтник

В рамках работы по реализации инклюзивного образования ЦИО проведены следующие мероприятия

Наименование мероприятия	Наименование работ (услуг), закупаемого оборудования
Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности	1. Швейное оборудование (компьютеризированные швейные машинки, оверлоги для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 2. Учебный стол с микролифтом (для обучающихся колясочников) 3. Стационарная индукционная система (петля) VERT-80 предназначена для адаптации помещений с площадью покрытия индукционным контуром до 80м2. Система индукционная VERT-80 обеспечивает качественный звук на всем протяжении индукционного поля. 4. Автомобиль для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную организацию, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др
Закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования	Программные средства, специальные для мультимедийного представления
Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для оснащения комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты)	1. Эвакуационные лестничные стулья. 2. Электронное устройство, предназначенное для вывода текстовой, цифровой информации различного характера 3. Интерактивный сенсорный стол для демонстрации информации инвалидам с нарушением слуха 4. Оборудование для стационарного объекта, обеспечивающее радиоинформирование и звуковое ориентирование инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения 5. Набор оборудования для оснащения жилого модуля "Кухня"
Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по	1. ЯГПУ им К. Д. Ушинского ДПП ПК «Основы русского жестового языка глухих» - 5 человек, 72 часа 2. Республиканский институт профессионального образования РБ «Технологии инклюзивного образования» - 20 человек, 72 часа 3. РУМЦ Ярославской области «ДПП ПК «Эвакуация студентов с

<p>тематике инклюзивного образования</p>	<p>инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при пожаре и чрезвычайных ситуациях» - 10 человек, 36 часов  4.ООО «Региональный учебно-информационный центр «РУБИКОН» (РУИЦ «Рубикон») "Обеспечение условий доступности, безопасности, информативности и комфортности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования (социально- правовые основы)" (36 часов) - 3 человека  5. ФМЦИО «Введение в тифлокомментирование» -1 человек</p>
<p>Организация образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По заявлению отдельных родителей разработаны индивидуальные планы обучения, организовано социальное сопровождение тотально глухого студента и студента с ПОДА.</li> <li>- Проводится психологическая диагностика первокурсников, психологом организуется психологическая помощь и психокоррекция эмоциональной сферы в рамках программы занятий в сенсорной комнате.</li> <li>- Осуществляется оперативная переписка посредством социальной сети ВКонтакте и мессенджеров WhatsApp, Telegram между сотрудниками Центра инклюзивного образования и родителями обучающихся.</li> <li>- Проводятся родительские собрания в режиме онлайн по вопросам организации дистанционного обучения студентов с инвалидностью</li> <li>- Проводятся заседания методического объединения преподавателей, работающих с обучающимися с инвалидностью</li> <li>- Организовано тьюторское сопровождение студентов, обучающихся дистанционно.</li> <li>- Организованы занятия с дистанционным включением студента-инвалида в деятельность группы (с применением телекоммуникационных технологий или программы Skype)</li> <li>- Организованы индивидуальные очные и дистанционные консультации для студентов с инвалидностью.</li> <li>- Обучающимся на время (по договору) переданы компьютер, принтер, веб-камера, мышка, швейная машина</li> </ul>
<p>Организация и проведение совещаний, семинаров, конкурсов и других аналогичных мероприятий по профилю деятельности ЦИПО.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организация на базе колледжа соревнований по 3 компетенциям «Выпечка хлебобулочных изделий», «Обработка текста», «Столярное дело» в рамках 9 ярославского чемпионата профессионального мастерства инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».</li> <li>2.Стажировка для сотрудников Владикавказского многопрофильного техникума имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева. Сентябрь 2024</li> <li>3.Стажировка сотрудников из Белгородского индустриального колледжа апрель 2024</li> <li>4.Организация межрегионального конкурс рисунков для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Спорт без границ»</li> <li>5.Организация выставки рисунков «Спорт без границ» в ОКЦ Рыбинск в рамках IV регионального фестиваля адаптивной физической культуры и спорта Ярославской области "Седьмой лепесток".</li> </ol>
<p>Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования - 2024, в номинации «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе»</li> <li>2. Участие команды колледжа в Межрегиональной олимпиаде по дисциплине «Социальная адаптация». Апрель 2024 г. , 2 место</li> <li>3. Участие с докладом в конференции «Шаг к успеху» в рамках третьего регионального фестиваля адаптивной физической культуры и спорта «Седьмой лепесток»</li> <li>4. Участие с докладом во 2 секции "Использование</li> </ol>

	<p>информационно -коммуникационных технологий для повышения качества образовательного процесса" в рамках работы III международной научно-практической конференции, проводимой Могилевским государственным областным институтом развития образования»</p> <p>5. Участие с докладом во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Эффективные стратегии социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования: задачи, вызовы, решения" Организатор конференции: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий</p>
Участие в конкурсах профессионального мастерства для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<p>1. Организовано участие 7 обучающихся колледжа в 4 компетенциях ярославского чемпионата профессионального мастерства инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2024». Результат: 2 победителя и 1 призер</p> <p>2. Организовано участие 2 обучающихся колледжа в отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс»</p>
Формирование в образовательном учреждении толерантного отношения к людям с инвалидностью.	<p>Организована и проведена серия классных часов по пониманию инвалидности «Ломаем стереотипы».</p> <p>Организация участия студентов во всероссийском диктанте «Доступная среда»</p> <p>Акция «Зажги синим»</p> <p>Акция поздравлений от студентов к Дню инвалида</p>
Профориентационная деятельность	<p>- День открытых дверей для родителей и детей с ОВЗ</p> <p>- День открытых дверей для школьников Рыбинского муниципального района ( в апреле и в ноябре)</p> <p>- День открытых дверей для выпускников коррекционных школ Рыбинска и Рыбинского района</p> <p>- Организуем прямую трансляцию соревнований по компетенциям регионального и отборочного соревнований чемпионата «Абилимпикс» в пабликах: Рыбинский колледж городской инфраструктуры <a href="https://vk.com/wall-162815276_3697">https://vk.com/wall-162815276_3697</a>          Центр инклюзивного образования РКГИ <a href="https://vk.com/wall-162826810_7631">https://vk.com/wall-162826810_7631</a></p>
Обеспечение информационной открытости, формирование положительного имиджа БПОО	<p>1.Официальный сайт колледжа, вкладка БПОО <a href="https://rkgi.edu.yar.ru/bazovaya_professionalnaya_obrazovatel_99/dostupnaya_sreda.html">https://rkgi.edu.yar.ru/bazovaya_professionalnaya_obrazovatel_99/dostupnaya_sreda.html</a></p> <p>В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации механизмов продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций ФГАОУ ДПО Государственного института новых форм обучения на сайте колледжа создан специализированный раздел сайта колледжа. В нем размещены следующие блоки: нормативно-правовые акты; планы мероприятий БПОО; сведения о приёме в ПОО лиц с ОВЗ и инвалидностью; общие сведения о контингенте обучающихся, в том числе с указанием количественных сведений о численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (по группам нозологий); электронный каталог образовательных программ; банк учебно-методических материалов по инклюзивному образованию; видео-паспорт архитектурной доступности зданий БПОО; раздел о Чемпионате «Абилимпикс»; договоры и соглашения с партнёрами</p>

	<p>(участниками инклюзивного профессионального образования); ссылки на социальные медиа; современные подходы к организации образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов; блок «Инклюзивное образование в вопросах и ответах»; Брендбук БПОО; история успеха выпускников БПОО; видеоматериалы и презентации об опыте работы БПОО; страница с командой БПОО (персональный брендинг сотрудников), мероприятия БПОО.</p> <p>2. Создана и ведется открытая интернет-группа Центр инклюзивного образования РКГИ <a href="https://vk.com/club162826810">https://vk.com/club162826810</a>; хроника деятельности Центра; фото и видео – материалы; анонс мероприятий, нормативные акты и комментарии к ним по инклюзивному образованию; методические рекомендации по инклюзивному образованию, спорту, культуре; материалы по профориентации и трудоустройству; информация о доступной среде (сайты, пособия, примеры адаптации, анкеты;) оценки, мнения, различные точки зрения на инклюзивное образование; истории жизни людей с инвалидностью; биографии ученых, посвятивших жизнь обучению и воспитанию особенных детей и взрослых; аннотации художественных книг про особенных людей; новости инклюзивного образования от именитых вузов и ученых.</p>
--	--

### 3.5 Деятельность Ресурсного Центра сферы услуг

Ресурсный центр сферы услуг действует на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 г. (постановление Правительства Ярославской области № 188-п от 06.03.2014г.);

- Приказ департамента образования Администрации Ярославской области № 1097/01-03 от 01.10 2011г. “О создании ресурсного центра по профессиям сферы услуг»;

- Положение о ресурсном центре профессионального образования и профессионального обучения сферы услуг, функционирующего на базе ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры.

В процессе деятельности сформирован банк реализуемых образовательных программ:

- 11 программ профессиональной подготовки по профессиям: повар, парикмахер, продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир, маникюрша, кондитер, обувщик по ремонту обуви, пекарь, проводник пассажирского вагона, швея;

- 5 программ профессиональной переподготовки по профессиям: повар, парикмахер, продавец продовольственных товаров, контролер-кассир, кондитер;

- 7 программ повышения квалификации по профессиям: повар, парикмахер, продавец продовольственных товаров, контролер-кассир, кондитер, пекарь, швея.

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам фиксирует, что разработанные и реализуемые в Ресурсном центре программы соответствуют требованиям законодательства. Их содержание отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических, семинарских и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в Ресурсном центре направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей. В Ресурсном центре особое внимание уделяется внедрению дистанционного обучения.

За отчетный период реализованы следующие государственные проекты:

- оказание услуг по переобучению и повышению квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости в рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»;
- реализация мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11кл. общеобразовательных организаций «Билет в будущее» национального проекта «Образование».

Для проведения профессиональной подготовки, семинаров и других мероприятий используются восемь учебных лабораторий, размещённых в корпусах по адресам: ул. Луговая д.15, ул. Волочаевская д. 55. Материально-техническая база создана в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». По всем вышеуказанным компетенциям программы реализуют 11 мастеров производственного обучения в числе которых работодатели. Условия реализации образовательного процесса в Ресурсном центре оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы на должном уровне.

В общей сложности в Ресурсном центре успешно прошли обучение 83 слушателя:

Наименование программы	Подготовлено по договорам с физическими	Подготовлено по договорам с предприятиями/учреждениями

	лицами	
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	28	17
Программа дополнительного профессионального образования (переподготовка)		2

В Ресурсном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей (мониторинг качества). Используемая процедура демонстрационного экзамена позволила обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала слушателями. Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

*Качество образовательных услуг в отчетном периоде (в сравнении с предыдущим годом):*

	2023г	2024г
Успеваемость слушателей на «4» и «5»	84%	92%
Число слушателей, получивших повышенную квалификацию	16%	36%

*Перечень мероприятий маркетинговой деятельности Ресурсного центра по продвижению услуг:*

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
«Оформление кулинарной продукции»	январь	23
«Проектировщик индивидуального здорового питания»	февраль	7
«Овощные напитки»	апрель	23
Обучающая программа по профессии «Купажист»	октябрь	5
«Профориентация в школе»	ноябрь	25

### 3.6 Деятельность Ресурсного Центра строительного профиля

Ресурсный центр строительного профиля действует на основании:

- Приказ департамента образования Администрации Ярославской области № 21/01-03 от 24.01 2011г. «О создании ресурсного центра по профессиям строительного профиля»;

- Положение о ресурсном центре профессионального образования и профессионального обучения строительного профиля, функционирующего на базе ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности колледж в 2024 году оказывал услуги по профессиональному обучению и

профессиональному образованию в сфере современных строительных технологий. Колледж реализует данные образовательные программы через структурное подразделение – ресурсный центр строительных профессий (далее – ресурсный центр). Ресурсный центр открыт в 2012 году. На основании отчёта за 2024 год по показателям эффективности деятельности ресурсный центр являлся эффективно работающим.

Деятельность ресурсного центра направлена на реализацию следующих задач: обеспечение доступа к образовательным ресурсам обучающихся, персонала системы образования, населения региона; обслуживание и развитие сконцентрированных образовательных ресурсов. Одним из приоритетных направлений деятельности ресурсного центра является реализация программ профессиональной подготовки и повышения квалификации, нацеленных на обучение по современным технологиям профессий строительного профиля, а также реализация государственных стандартов профессионального образования. Осуществление интеграции основного и дополнительного образования в образовательном процессе позволяет коллежу реализовывать широкий спектр профессиональных образовательных программ, оперативно и гибко реагировать на запросы общества, государства, личности.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2023г.:

- 8 программ профессиональной подготовки по профессиям: слесарь-ремонтник, каменщик, сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, аккумуляторщик, столяр, электромонтажник по освещению и осветительным сетям, станочник деревообрабатывающих станков, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, сборщик изделий из древесины, слесарь механосборочных работ. В реализации программ участвовало 7 мастеров производственного обучения.

Ресурсный центр традиционно осуществляет подготовку квалифицированных кадров рабочих и специалистов путем получения ими дополнительных квалификаций (компетенций). В 2023 году итоги подготовки по профессиональному обучению следующие:

170 обучающихся собственного контингента прошли обучение в ресурсном центре по дополнительным модулям ОПОП.

18% выпускников собственного контингента получили повышенную квалификацию на базе ресурсного центра, в общей численности, обучавшихся в ресурсном центре, которым присвоена квалификация.

61% выпускников, трудоустроены в первый год после выпуска по профилю ресурсного центра.

В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11кл. общеобразовательных организаций «Билет в будущее» национального проекта «Образование» проведены профессиональные пробы с 60 обучающимися школ города.

Структура подготовки рабочих и специалистов, успешно прошедших обучение:

<b>Наименование программы</b>	<b>Подготовлено по договорам с организациями</b>	<b>Подготовлено по договорам с физическими лицами</b>
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		2
Каменщик	9	1
Маркировщик деталей и приборов	2	
Слесарь механосборочных работ	1	1
Гальваник	1	
Оператор станков с программным управлением	1	
Слесарь - сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	4	1
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	11	
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	3	3
Слесарь-ремонтник		2
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>10</b>

Структура программ профессионального обучения соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Минпросвещения России от 17.07.2023) и включает в себя цели программы, учебный план, содержание программы, список используемой литературы. Реализованные программы обеспечены всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, современной учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, расписанием утвержденными директором колледжа.

Оценивая эффективность деятельности ресурсного центра, необходимо выделить следующие показатели:

Доля слушателей, прошедших обучение на «4» и «5»	98
Доля выпускников, получивших повышенный разряд	43
Количество победителей и призеров конкурсов профмастерства, чемпионатов Профessionалы	4

Качество подготовки обучающихся, прошедших обучение в ресурсном центре, можно оценить результатами участия в 2024 году в конкурсном движении:

15 обучающихся колледжа, прошедших обучение на базе ресурсного центра стали участниками региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов по профилю Ресурсного центра. Из них 8 человек стали призерами и победителями региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов уровней по профилю Ресурсного центра.

### **3.7 Воспитательная работа**

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры, частью единого учебно-воспитательного процесса, и осуществляется непрерывно, как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время. Воспитание в ГПОУ ЯО Рыбинском колледже городской инфраструктуры - это процесс, способствующий всестороннему развитию личности обучающегося, обеспечивающий условия для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

Нормативно-целевую основу воспитательной работы колледжа составляет «Рабочая программа воспитания ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры», которая направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Воспитательную работу регламентируют Правила внутреннего распорядка, календарный план работы на год, Положения «О Молодежном Совете колледжа», «О волонтерском отряде», «О порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом».

Кадровое обеспечение воспитательной работы: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; руководитель физвоспитания; преподаватель - организатор ОБЖ; педагог-психолог; социальный педагог; педагог – организатор; воспитатели общежития; руководитель Молодежного совета; мастера п/о; заведующая библиотекой; классные руководители и кураторы групп. Для внеучебной работы с обучающимися используются следующие помещения: 1 актовъй зал, 2 спортивных зала, 3 тренажерных зала, 3 читальных зала, мастерские, учебные аудитории.

С сентября 2023г. в колледже введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основная цель деятельности советника по воспитанию — определить и внедрить спектр разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, для вовлечения студентов в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу, как результат, вся деятельность включена в календарный план воспитательной работы.

Общее руководство деятельностью осуществляет Штаб воспитательной работы, в состав которого входит директор колледжа, советник директора по воспитанию,

социальный педагог, педагог-психолог. Целевая установка советника директора по воспитанию — определить и внедрить спектр разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, для вовлечения студентов в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу, как результат, вся деятельность включена в календарный план воспитательной работы.

Цель: воспитание профессионала, соответствующего запросам и требованиям реального сектора экономики, развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности через традиции их коллективного планирования;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- организовывать волонтерскую деятельность и привлекать к ней студентов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовать работу с родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- сформировать профессиональную идентичность - осознанную принадлежность к своей профессии и определенному профессиональному сообществу;
- сформировать социально-профессиональную ответственность перед профессиональным сообществом и перед обществом в целом;
- заложить профессионально-нравственные основы своей профессии (этический и моральный компонент, созидательная составляющая);
- воспитать личность, готовую к самостоятельному и обоснованному построению своей профессиональной траектории, осознающую необходимость непрерывного образования.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения студентов.

Одно из важнейших направлений работы - активное включение студентов в проекты Российского движения детей и молодежи.

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у обучающегося и его личностный рост. В сентябре 2023 года на базе колледжа создано первичное отделение Движения первых, регистрацию прошли 214 студентов. С сентября 2024 года в работу первичного отделения Движения первых, включилось 97 студентов 1 курса. В рамках волонтерской деятельности реализованы мероприятия: Первая

Помощь, Георгиевская ленточка, Всероссийский субботник, парад Дедов Морозов, акция Рекорд Победы.

#### ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах родного края. Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Письмо солдату», Акция «Мой Миша», Акция «Носки солдатам», Окна Победы, празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне. Все мероприятия проходили в обычном режиме. Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», Дня полного освобождения Ленинграда, «Сталинградская битва», «День памяти воинов, погибших в Аргунском ущелье и Чечне» «День памяти воинов-интернационалистов». Охват 100% контингента обучающихся. Еженедельное проведение разработанных уроков «Разговоры о важном» и курса «Россия - мои горизонты » способствует формированию правильного гражданско-патриотического мировоззрения.

#### ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности колледжа на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной человека. На укрепление семейных ценностей были направлены мероприятия, посвященные празднованию Дню матери, 8 марта, 23 февраля, День отца. А также организованные совместно с родителями конкурсные мероприятия: «Папа, мама и я – лучшая семья».

#### ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Деятельность по формированию здорового образа жизни призвана формировать у обучающихся активное отношение к своему здоровью, повышать значимость и ценности здорового образа жизни, получать знания, умения и навыки в этой области. Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через учебные занятия физической подготовкой и

внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций. С декабря 2023г. открыт студенческий спортивный клуб Феникс. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских и районных соревнованиях, днях здоровья.

#### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В колледже принят и реализуется план мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности в молодежной среде, план работы с несовершеннолетними обучающимися «Группы риска», с обучающимися, стоящими на разных видах учета. В течение года осуществляется взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств системы профилактики.

В колледже проводится работа по внедрению новых форм работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Педагогом-психологом колледжа разработаны и реализуются программы: «Я такой, как есть», Индивидуальная программа коррекции эмоционально-волевой и личностной сферы подростков, Профилактика аддиктивных форм поведения (в том числе суицидальных намерений) и другими. Проведен цикл тренинговых занятий: «На что потратить жизнь», «Секреты эффективного общения», «Мир без конфликтов».

На базе колледжа ведут работу творческие объединения: Допризывная подготовка, Социально – педагогической направленности («Человек среди людей»), Физкультурно – спортивной направленности (Волейбол, «Фитнес Здоровье»), в которых занимаются 60 обучающихся.

#### СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Осуществляется в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РКГИ». Настоящее Положение определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии обучающимся колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета. Стипендия, являясь денежной выплатой, назначенной обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяется на государственную академическую стипендию и государственную социальную стипендию. Государственная академическая стипендия назначается обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. В 2024 году академическую стипендию получали – 267, что больше по сравнению с 2023г на 5%, обучающихся, социальную – 72 обучающихся. Стипендию Губернатора Ярославской области получил 1 человек. Правительственную стипендию – 3 человека.

#### УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Конкурсы, фестивали	Уровень	Место
Конкурс «Первые в профессии»	областной	участие
Чемпионат «Первая помощь»	городской	участие
Конкурс «Мастер региональной кухни России»»	региональный этап	участие

Медиаконкурс «Береги Ярославлю»	областной	участие
Фестиваль «Я молодой»	областной	3 место
Фестиваль «Расширяя возможности»»	областной	участие
Фестиваль молодежного творчества «М.Арт»	областной	участие
Конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам верны»	международный	участие

*Вывод: Сложившаяся в колледже структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена отвечает потребностям региона, личным образовательным потребностям населения в части перечня реализуемых программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО и существующему законодательству. Прием абитуриентов на новый учебный год проводился с соблюдением законодательства.*

*Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО, ПО, ООО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.*

*Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам фиксирует, что разработанные и реализуемые в Ресурсных центрах программы соответствуют требованиям законодательства. Условия реализации образовательного процесса в Ресурсном центре оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы на должном уровне.*

*В колледже велась планомерная целенаправленная воспитательная работа по подготовке обучающихся к профессиональной деятельности. Воспитательная деятельность в колледже информационно обеспечена. Формы работы с обучающимися остаются традиционно постоянными (онлайн, офлайн): анкетирования, конкурсы, акции, фестивали, турниры, беседы, олимпиады, дискуссии, праздники, концерты, презентации, практикумы, информационные программы, интеллектуальные игры. Помимо этого, с обучающимися ведется профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения и правонарушений. С начала 2022-23г в колледже проводятся еженедельно по понедельникам «Разговоры о важном» с Церемонией поднятия государственного флага. Вовлеченность обучающихся в социально значимую деятельность в течение года составляет 100%. Организована работа актива, представители каждой группы принимают участие в заседаниях Совета первичного отделения Движения Первых, Молодежного совета колледжа. Определена работа в патриотическом, гражданском, социальном, здоровьесберегающем направлениях. Актив организует мероприятия по направлению деятельности РДДМ, проведение*

*всероссийских Дней единых действий, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и проектах. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки.*

## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 4.1 Организация учебного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Планирование учебного процесса базируется на *исходных данных*:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) по профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- аудиторном бюджете времени и его распределении.

Учебный процесс организован *в соответствии с принципами*:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся по составленному учебной частью расписанию;

- расписание учебных занятий в колледже строится с учетом санитарно-гигиенических норм;

- организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям;

- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой профессии, специальности. Продолжительность учебной недели – пятидневная, академического часа – 45 мин. Предусмотрена группировка занятий парами. Продолжительность перемен между занятиями соответствует требованиям СанПиН. Перерывы для приема пищи составляют 20 минут.

Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня. Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю. Учебная нагрузка на одного обучающегося включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Содержание образовательного процесса по всем профессиям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ООО.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В 2024 году ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры осуществляет образовательную деятельность с учетом санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 Согласно постановлению ПРАВИТЕЛЬСТВА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ от 25 августа 2020 г. N 705-п О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ОБЛАСТИ от 15 мая 2020 N 418-П.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием. Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей. Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность ежедневно получать информацию учебной части об изменениях в расписании на сайте колледжа.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и сайте колледжа. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится заведующим учебной частью.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке. Основанием для планирования учебной работы преподавателя является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по УПР, согласовывается с председателями методических комиссий и предоставляется на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из годовой учебной нагрузки и согласно рабочей программе по дисциплине преподаватели составляют тематические планы, которые рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной работы и других видов работ.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками обучающиеся овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, во время прохождения учебной и производственной практики.

Все виды практики обучающихся колледжа осуществляются в соответствии с требованиями действующего в колледже Положения об учебной и производственной практике и Положения о практической подготовке

обучающихся с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения ими опыта практической работы для комплексного освоения всех видов деятельности по профессии.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессии.

Занятия по учебной практике проводятся в различных формах (лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и др.) в учебных мастерских и лабораториях колледжа. С целью повышения практических навыков частично (при необходимости) учебная практика может проводиться на базах предприятий соответствующего профиля. С целью повышения профессиональных компетенций обучающихся модернизируются существующие образовательные программы, укрепляется материально-техническая база.

Производственная практика обучающихся проходит на рабочих местах предприятий соответствующего профиля, с которыми заключены договоры на сотрудничество и на прохождение производственной практики.

При переходе от учебной практики, проводимой в лаборатории колледжа, к производственной, реализуемой на базах конкретных профильных предприятий, у обучающихся происходит последовательное расширение круга формируемых компетенций и их закрепление при решении конкретных производственных задач.

По завершению каждого вида практики обучающиеся представляют отчеты об их прохождении и по окончании практики сдают итоговые квалификационные экзамены по профессиональному модулю.

Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

#### **4.2 Формы контроля качества подготовки обучающихся**

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая, промежуточная и Государственная итоговая аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Формы и процедуры *текущего контроля* знаний определяются преподавателями самостоятельно и описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены проводятся в день, освобожденный от других видов учебной деятельности. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты,

итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях методических комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

*Государственная итоговая аттестация* по программам СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ определяются на заседаниях методических комиссий. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным работам, критерии оценки знаний обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором колледжа. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, в состав которой входят представители работодателей. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация по программам СПО по профессиям Пекарь, Парикмахер, Слесарь по ремонту строительных машин, Электромонтер по обслуживанию электрооборудования, Продавец, контролер-кассир, Агент рекламный, Проводник на ж\д транспорте проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (письменная работа и пробная квалификационная работа).

Государственная итоговая аттестация по программам СПО по профессиям Мастер общестроительных работ, Мастер ЖКХ, Повар, кондитер проводилась в форме демонстрационного экзамена.

*Итоговая аттестация* по программам ПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (письменная работа и пробная квалификационная работа). Темы выпускных квалификационных работ определяются на заседаниях методических комиссий. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Программа итоговой аттестации, требования к выпускным работам, критерии оценки знаний обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором колледжа. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

*Государственная итоговая аттестация* по программам ООО включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации

2 полугодие 2023-2024 уч. года		1 полугодие 2024-2025 уч. года	
успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
Техника и технологии строительства			
87	15	85	12
Электро- и теплоэнергетика			
86	24	78	24
Промышленная технология и биотехнология			
98	29	98	32
Техника и технология наземного транспорта			
94	31	92	31
Технологии легкой промышленности			
98	74	98	76
Экономика и управление			
98	40	96	42
Сервис и туризм			
94	40	96	42
Профессиональное обучение			
97	54	97	54
Основное общее образование			
94	4		

Средняя успеваемость в 2024 году составила 91%, среднее качество знаний – 33%. В целом по колледжу наблюдается незначительное увеличение показателя успеваемости и качества.

### 4.4 Результаты Государственной итоговой аттестации

Наименование профессии	Код профессии	Всего выпущено	Из выпуска - с дипломы с отличием	Присвоенный разряд выше установленного	ГИА в форме ДЭ
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.03	23	6	10	
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.04	14	8	7	
Мастер общестроительных работ	08.01.07	15		3	15
Мастер ЖКХ	08.01.10	13		4	13
Эл/монтер по рем и обслуж эл/оборудован	13.01.10	8			
Пекарь	19.01.04	15	2	12	
Слесарь по ремонту стр. машин	23.01.08	28		3	

Портной	29.01.05	21	10	8	
Оператор диспетчерской и производственно-диспетчерской службы	38.01.01	11	5		
Продавец, контролер-кассир	38.01.02	23	6		
Контролер банка	38.01.03	12	1		
Агент рекламный	42.01.01	11			
Парикмахер	43.01.02	20	2	3	
Проводник на ж/д транспорте	43.01.06	11	1		
Повар, кондитер	43.01.09	18	2	4	18
Кухонный рабочий	13246	9			
Рабочий по обслуживанию зданий	17544	19			
основное общее образование		25			

#### 4.5. Движение контингента

Движение контингента представлено по состоянию на 01.01.2025 года:

Форма обучения	Численность на 01.01.24	Прибыло в текущем году	Выпущено в текущем году	Выбыло в текущем году	Численность на 01.01.25
<b>Очное обучение</b>					
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>					
На базе 9 класса	15	44	-	3	56
На базе 11 класса	133	39	37	12	123
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
На базе 9 класса	492	92	141	67	388
На базе 11 класса	25	15	24	1	15
<b>По программам ПО для лиц с ОВЗ</b>	75	30	28	3	74
<b>По программе ООО</b>	28	-	25	3	-
<b>Очно-заочное обучение</b>					
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
На базе 11 класса	25	-	21	4	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>793</b>	<b>232</b>	<b>276</b>	<b>93</b>	<b>656</b>

**Вывод:** Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования. Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с профильными предприятиями г. Рыбинска и Ярославской области, что позволяет осуществлять качественную подготовку востребованных квалифицированных рабочих кадров. Результаты промежуточной аттестации, результаты практического обучения, итоги

*Государственной итоговой аттестации и демонстрационного экзамена, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих как соответствующее требованиям ФГОС.*

## **5. Деятельность Центра карьеры (Службы по содействию трудоустройству выпускников)**

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда – ключевой показатель эффективности образовательного процесса. Мы стремимся к тому, чтобы каждый наш выпускник был не просто обладателем диплома, а ценным специалистом, готовым к решению реальных производственных задач.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников в колледже осуществляется деятельность по направлениям:

- *Работа со студентами и выпускниками в колледже:*
  - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
  - трудоустройство выпускников.

Работа со студентами начинается задолго до выпуска. Проводятся профориентационные мероприятия, мастер-классы от специалистов отрасли, организуются стажировки и практики на предприятиях-партнерах. Это позволяет студентам понять специфику будущей профессии и наладить контакты с потенциальными работодателями.

Служба содействия трудоустройству (ССТ) колледжа играет ключевую роль в адаптации выпускников к рынку труда, обеспечивая плавный переход от образовательной среды к профессиональной деятельности. В 2024 году ее работа охватывала несколько взаимосвязанных направлений:

- предоставление актуальной информации о состоянии рынка труда, востребованных профессиях и навыках;
- организация консультаций по вопросам составления резюме, прохождения собеседований и поиска работы;
- организация встреч студентов с потенциальными работодателями, проведение ярмарок вакансий и презентаций компаний;
- оказание помощи при организации практик и стажировок студентов на предприятиях, что позволило им получить практический опыт и установить профессиональные контакты;
- организация профориентационной работы:

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники мероприятия</b>	<b>Краткое описание</b>
17.01.24	«Выставка профессий»	Ведущие предприятия города, выпускники колледжа.	Мероприятие основано на привлечении студентов колледжей для будущего трудоустройства
30.01.24	«Успешное трудоустройство»	Представители ЦЗН города Рыбинска, 2 и 3 курс студентов колледжа	Мероприятие посвящено успешному трудоустройству, правильному написанию резюме, регистрации на платформе «Работа в России»
С 08.01 в течении	Лекции по Эффективному	Выпускники колледжа	Курс лекций, полезный студентам для будущего трудоустройства.

учебного года	поведению на рынке труда		
С 12.01 в течении учебного года	Курс лекций для 9-х классов «Выбор профессии»	9-е классы школ города	Курс лекций для будущего самоопределения в профессии.
31.01.24	Встреча с работодателем	Будущие выпускники колледжа. Начальник караула 21 пожарной спасательной части	Вакансии, перспективы работы в пожарной части, получение высшего образования.
15.02.24	Мастер класс «Умная люстра»	9-е классы школ города, мастер п/о по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Знакомство будущих студентов с профессией
29.02.24	Встреча с работодателем	Компания РЖД отдел подбора персонала, студенты 2 и 3 курса колледжа	Вакансии, перспективы работы на железной дороге.
13.03.24	Экскурсия на предприятие	ООО «ПиццаФабрика», студенты и выпускники колледжа	Знакомство с предприятием, с внутренним распорядком и производством, дальнейшее трудоустройство
26.03.24	Ярмарка вакансий в ЦЗН города Рыбинска	Представители предприятий, студенты и выпускники колледжа	Знакомство студентов и выпускников колледжа с предприятиями города и вакансиями, с последующим трудоустройством
10.04.24	Встреча с работодателем	Северная пригородная пассажирская компания	Вакансии, перспективы работы на железной дороге.
12.04.24	Экскурсия на предприятие	Рыбинский электромонтажный завод, студенты и выпускники колледжа	Знакомство с предприятием, с внутренним распорядком и производством, дальнейшее трудоустройство
16.04.24	Экскурсия на предприятие	АО «Русская механика», студенты и выпускники колледжа	Знакомство с предприятием, с внутренним распорядком и производством, дальнейшее трудоустройство
18.04.24	Ярмарка вакансий для выпускников	ЦЗН города Рыбинска, студенты и выпускники колледжа	Знакомство студентов и выпускников колледжа с предприятиями города и вакансиями, с последующим трудоустройством
13.05.24	Встреча с	Рыбинский почтамт,	Вакансии, перспективы работы на

	работодателем	студенты и выпускники колледжа	почте.
14.05.24	«Поиску работы нужно учиться»	Представители ЦЗН города Рыбинска, студенты и выпускники колледжа	Как сделать само презентацию и собрать портфолио, отвечать на вопросы работодателей, регистрация на платформе Работа в России, для успешного трудоустройства.
15.05.24	Встреча с работодателем	Представители предприятия САТИЗ, студенты и выпускники колледжа	Презентация предприятия, вакансий, условий работы
23.05.24	Ярмарка вакансий для лиц с ОВЗ	ЦЗН города Рыбинска, студенты колледжа с ОВЗ	Знакомство ребят с предприятиями города, собеседование, с последующим трудоустройством
Весь летний период времени	Мониторинги трудоустройства и маршрутные карты выпускников	Руководитель ЦК	Адресная помощь выпускникам, не устроившимся на работу.
24.09.24	Экскурсия на предприятие	АО Литейно-механический завод, студенты и выпускники колледжа	Знакомство с предприятием, с внутренним распорядком и производством, дальнейшее трудоустройство
01.10.24	Встреча с работодателем	ООО Рыбинск Хлебопродукт, студенты и выпускники и студенты колледжа	Презентация предприятия, вакансий, условий работы
08.10.24	Регистрация на платформе Работа в России	Представители ЦЗН города Рыбинска, студенты колледжа	Инструкция о регистрации, пошаговые элементы регистрации
09.10.24	Экскурсия на предприятие	АО «Русская механика», студенты и выпускники колледжа	Знакомство с предприятием, с внутренним распорядком и производством, дальнейшее трудоустройство
16.10.24	Экскурсия на предприятие	ПАО ОДК Сатурн, студенты и выпускники колледжа	Знакомство с предприятием, с внутренним распорядком и производством, дальнейшее трудоустройство
25.10.24	Встреча с работодателем	АО «Строй газ Инженеринг», студенты и выпускники колледжа	Презентация предприятия, вакансий, условий работы
07.11.24	Экскурсия на предприятие	Рыбинск Хлебопродукт, студенты и выпускники	Знакомство с предприятием, с внутренним распорядком и производством, дальнейшее трудоустройство

		колледжа	
14.11.24	Экскурсия на предприятие	Рыбинск Хлебопродукт, студенты и выпускники колледжа	Знакомство с предприятием, с внутренним распорядком и производством, дальнейшее трудоустройство
20.11.24	Ярмарка вакансий	ЦЗН города Рыбинска, ведущие предприятия города, студенты и выпускники колледжа	Знакомство студентов и выпускников колледжа с предприятиями города и вакансиями, с последующим трудоустройством
21.11.24	Встреча с работодателем	ООО Агроторг, торговая сеть Пятерочка, студенты и выпускники колледжа	Презентация предприятия, вакансий, условий работы
09.12.24	Семинар	Технолог из города Ярославля, выпускники колледжа	Учебный семинар для студенток по профессии парикмахер
17.12.24	Встреча с работодателем	ОМГ Рыбинск, студенты и выпускники колледжа	Презентация предприятия, вакансий, условий работы

• *Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:*

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ обучающихся;
- привлечение работодателей к участию в проведении демонстрационного экзамена;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- организация экскурсий на профильные предприятия;

• *Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:*

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением

представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на сайте колледжа, где функционирует раздел «трудоустройство». В данном разделе размещены материалы о деятельности службы содействия трудоустройству, имеются сведения о сотрудниках с указанием контактных телефонов, электронной почты. В том же разделе имеется план работы службы на учебный год, документы, регламентирующие деятельность, а также данные мониторинга трудоустройства выпускников за 3 предыдущих года.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Ключевым аспектом является понимание текущих тенденций рынка труда. Студенты должны быть в курсе востребованных профессий, перспективных отраслей и требований, предъявляемых работодателями. Это позволит им более осознанно выбирать направление профессиональной деятельности и развивать соответствующие навыки.

Выпускники получают информацию о востребованных вакансиях и перспективах трудоустройства также с использованием Единой цифровой платформы «Работа в России». В 2024 г. Колледж начал работу в подсистеме Практики и стажировки на ЕЦП «Работа в России». На этой платформе был зарегистрирован личный кабинет образовательной организации, сформированы реестры студентов и партнеров, календарь практик. Ведется работа по регистрации обучающихся на ЕЦП «Работа в России».

Партнерами Колледжа являются:

ООО «Пиццафабрика Рыбинск»; АО «РМ»; ООО «ЛМЗ Рыбинск»; ООО «ЖКХ-Раскат-Рос»; МУП «АТП»; АО «САТИЗ»; ООО «ВПС» и многие др.

Показатели выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (на бюджетной основе очная форма обучения) по состоянию

на 09.04.2025 г.

Профессия, специальность	Всего выпускников	Трудоустроены по профессии	Трудоустроены не по профессии	Продолжили обучение	Не трудоустроены	Состоят на учете в ЦЗН	В отпуске по уходу за ребенком	Призваны в ряды РА	Самозаняты
43.01.09 Повар, кондитер	18	14						4	
08.01.07 Мастер общестроительных работ	15	7						8	
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	13	6						7	
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	8	2						6	
42.01.01 Агент рекламный	11	9	3		1			1	
38.01.03 Контролер банка	12	11		1					
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	23	17		1	2				3
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	11	9		1				1	
43.01.02 Парикмахер	20	17							3
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	8	3						5	
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	23	21							2
29.01.07 Портной	21	16			2				3
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	12		2					

38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	11	11							
19.01.04 Пекарь	15	11						4	
ВСЕГО	223	166		5	5	0	0	36	11

*Вывод: По мнению работодателей, обучающиеся колледжа обладают средней степенью дисциплинированности, ответственности, умением самостоятельно принимать правильные решения и имеют требуемый уровень квалификации. Трудоустройство выпускников в первый год после окончания колледжа, составляет, в среднем, более 75%.*

## **6. Качество кадрового, методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

### **6.1 Качество кадрового обеспечения**

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных кадров.

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 42 чел., в том числе штатных преподавателей - 19, мастеров производственного обучения - 14, преподаватель-организатор ОБЗР – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог-2, педагог-организатор - 1, методист – 1, тьютор -1, воспитатели - 2.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

По качеству кадрового состава педагогический коллектив в 2024 году распределился следующим образом:

- доля штатных педагогических работников в общей численности штатных работников – **56%**.
- доля педагогических работников в возрасте до 40 лет в общей численности штатных педагогических работников - **8%**. Возраст многих педагогических работников является пенсионным, в связи с этим необходимо привлечение молодых педагогов, но уровень заработной платы начинающего педагога не привлекает молодые кадры.
- доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников (без внешних совместителей) - **58%**.
- по стажу педагогической работы:
  - до 10 лет - 11%;
  - от 10 до 15 лет – 18%;
  - от 15 до 20 лет – 18 %;
  - более 20 лет – 55 %
- по квалификационным категориям:
  - соответствует должности – 4%;
  - первая категория – 40%;
  - высшая категория – 56%

Уровень образования педагогов стабилен в течение последних трех лет.

Педагогические работники проходят аттестацию в установленном законодательстве порядке.

В штат колледжа входят педагогические работники, имеющие статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации,

аттестации работников образования и экспертов учебных материалов. Преподаватели и мастера п/о регулярно являются участниками мастер-классов.

Администрация колледжа (директор, заместители директора) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент».

Активно проходят обучение педагоги на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям, определяемым колледжем. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО;
- участие в семинарах, форумах, конференциях и тд;
- стажировки в организациях города и региона по профилю реализуемых программ;
- профессиональная переподготовка.

Направления повышения квалификации:

- «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Профессионал», «Абилимпикс».
- «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов».
- «Цифровые технологии в образовательной системе».
- «Оказание первой помощи».
- «Охрана труда».
- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии».
- «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС».
- «Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требований ФГОС к планируемым результатам»
- «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования»
- «ГО и ЧС Руководитель структурных подразделений, уполномоченных на решение задач»
- «Обеспечение условий доступности, безопасности, информативности и комфортности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования (социально-правовые основы)»
- «Технологии инклюзивного образования»
- «Эвакуация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при пожаре и ЧС»
- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 г.»
- «Стажировки».
- «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников»

Уровень кадрового обеспечения образовательного процесса обусловлен званиями и наградами педагогических и руководящих работников. В настоящее время в колледже 45 педагогических и руководящих работников имеют:

- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 7 чел.
- Почетную грамоту Министерства просвещения РФ – 3 чел.
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.
- Значок «Отличник профессионально-технического образования» - 2 чел.
- Почетное звание «Заслуженный мастер п/о» - 2 чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.
- Благодарность Правительства Ярославской области – 1 чел.
- Почетную грамоту министерства образования Ярославской области – 26 чел.
- Благодарность департамента образования Ярославской области – 2 чел.
- Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 3 чел.
- Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм» - 1 чел.

Все преподаватели колледжа используют информационно-коммуникационные технологии, активно внедряют Интернет-технологии и работу на персональных компьютерах во время подготовки и на занятиях.

Уровень педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о позволяет колледжу достигать высоких результатов. Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

***Таким образом, качественный состав педагогических кадров ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлению к профессиональному развитию.***

## **6.2 Методическое обеспечение**

Методическая работа в колледже способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Целенаправленный и контролируемый характер МР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты методической работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление методической деятельностью в колледже: методические комиссии по направлениям, творческие группы, рабочие группы.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель методической деятельности в колледже, которая осуществляется через информационно-методическое сопровождение

инновационной и профессиональной деятельности педагогов. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Модернизация содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО и работодателей как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного квалифицированного специалиста».

Методическая работа в колледже в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, перспективным планом и ежемесячными планами работы под руководством заместителей директора, ориентированная на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Управление методической работой педагогов реализуется через методические комиссии, которые созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

При реализации основных профессиональных образовательных программ педагоги колледжа используют современные технологии, различные формы и методы обучения, в том числе электронное и дистанционное обучение. В рамках информатизации учебного процесса преподавателями колледжа продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов по всем образовательным программам, реализуемым в колледже.

В связи с введением и обновлением ФГОС по профессиям Мастер ЖКХ, Мастер общестроительных работ, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Аппаратчик –оператор производства продуктов питания из растительного сырья, Слесарь по ремонту строительных машин и специальностям Технология продуктов питания из растительного сырья, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности методические комиссии соответствующего направления уделяют большое внимание разработке ОПОП по данным профессиям и специальностям с учетом требований и подготовки к проведению Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

В 2022, 2023 и 2024 году материалы педагогического состава колледжа были представлены на проекте по внедрению методик, обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках Федерального проекта «Современная школа», что позволит повысить качество преподавания общеобразовательных дисциплин, обеспечить соответствие условий обучения

современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации Федерального проекта «Современная школа» и Национального проекта «Образование» в целом.

В рамках данного проекта колледжу был присвоен статус «Федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО ИРПО».

Тема работы: «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Цель работы: на основе федерального пакета методических разработок на уровне образовательной организации обеспечить методическое оснащение новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, отвечающих на вызовы развития системы среднего профессионального образования.

Основные задачи работы:

- Проверить эффективность федерального пакета методических разработок для выполнения методического нормирования новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам на уровне образовательной организации.
- Разработать профессионально направленные рабочие программы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом методических норм, заложенных в примерных рабочих программах.
- Обновить учебно-дидактические материалы преподавателей общеобразовательных дисциплин с учетом норм, заложенных в учебно-методические комплекты и рекомендации по их реализации.
- Выявить результативность практического применения норм, заданных в рабочих программах и учебно-дидактических материалах преподавателей, для реального обновления образовательных практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования.
- Повысить уровень квалификации методистов и преподавателей в области выполнения методических проектов на уровне образовательной организации.

Как результат кропотливой и сплоченной работы педагогического коллектива, Рыбинский колледж городской инфраструктуры стал призером III степени в конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки по укрупненной группе профессий 08.01.10 – Мастер жилищно-коммунального хозяйства», организованном ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования» г. Москва.

Таким образом, в 2024 году методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности.

### **1.3 Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека является структурным подразделением колледжа. Деятельность библиотеки отражается в Уставе колледжа. Обеспеченность библиотеки учебными, методическими и справочными документами учитывается при лицензировании образовательного учреждения.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия предоставления определяются Положением о библиотеке колледжа и Правилами пользования библиотекой.

Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

В течение года деятельность библиотеки государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры, как центра информационного обеспечения пользователей была направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей, подчинена решению и достижению таких задач как:

- содействие учебно-воспитательному процессу в колледже и самообразованию учащихся, преподавателей путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- формирование у студентов информационной культуры и культуры чтения;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы;
- приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры;
- поддержание в рабочем состоянии библиотечного фонда и фонда учебников;
- комплектование фонда библиотеки учебными и методическими документами по специальностям на традиционных и электронных носителях в соответствии с ФГОС.

Для реализации этих задач библиотека комплекзует фонд учебными, справочными, художественными, методическими документами, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с образовательными программами.

Для реализации поставленных задач библиотека колледжа работает по следующим направлениям:

#### *1. Организация работы с фондом библиотеки.*

Состояние фонда 2024 года: общее количество - 11989 экземпляров печатных единиц и 15 СД, из них учебной – 75.9%. По мере поступлений библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в инвентарную книгу и/или в учетные карточки. При заказе изданий предпочтение отдается учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам основных профессиональных образовательных программ.

Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5-10 лет, по всем циклам дисциплин. Коэффициент

книгообеспеченности по всем циклам дисциплин, реализуемым в колледже, равен установленному показателю - 1.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- работа с должниками;
- контроль состояния возвращаемых документов. В целях бережного отношения к книге и учебникам, сохранности фонда с пользователями библиотеки проводятся индивидуальные беседы и консультации;
- проводится работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки литературой, взамен утерянной.

В современных условиях проблема нехватки печатной учебной литературы успешно решается при помощи Электронно - библиотечных систем.

На основании решения Президиума Совета при президенте Российской Федерации по развитию информационного общества о необходимости обеспечения каждого обучающегося возможностью индивидуального доступа через сеть Интернет к учебным, учебно-методическим и иным изданиям с использованием ЭБС.

Следуя этим требованиям в колледже был открыт доступ к изданиям Электронно – библиотечной системы «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM» договор № 570 эбс от 07.11.2022 г.

## *2. Организация работы с читателями.*

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. В библиотеке колледжа имеется систематический и алфавитный каталог для предоставления читателям информации о полном составе фонда библиотеки, а так же электронный каталог в программе «1С: Библиотека колледжа». Всего читателей в библиотеке 234 человек

Посещаемость 1872

Книговыдача 3744

Основные направления в работе:

Сегодня патриотизм, как аспект формирования человека и гражданина России, занимает одну из лидирующих позиций. Военно-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в работе библиотеки. Самая доступная форма воспитания – обращение к книге.

Книжные выставки были направлены на сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны, развитие и сохранение интереса к исторической, художественной, публицистической литературе о войне 1941-1945 г.г. такие как «Страницы книг расскажут о войне», «Тот самый первый день войны». 27.01.1943 г. снятие блокады Ленинграда «Блокадной вечности мгновенья», «Холокост: больше никогда».

В феврале 2024 года весь прогрессивный мир праздновал годовщину разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В рамках этого события в библиотеке была организована книжно-иллюстративная выставка «Поклонимся за тот великий бой...».

04.11. День воинской славы России – день народного единства. К этому дню в библиотеке была организована иллюстративная выставка «Сила России в единстве народа» приуроченная к 411- летию со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.)

Работа библиотеки строилась с учетом основных событий и юбилейных дат года. Выбор приоритетных задач деятельности библиотеки был связан со следующими событиями:

Среди наиболее значимых литературных дат особого внимания заслуживали:  
– 5 декабря - 220 лет со дня рождения Ф. И. Тютчева «Поэт гармонии и красоты»;  
– 9 ноября - 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева «Великий мастер языка и слова»;

– 9 сентября - 195 лет со дня рождения Л. Н. Толстого «Творческое наследие Льва Толстого»;

– 7 сентября – 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова советского поэта и прозаика «Он через сердце видел мир»;

- 8 сентября - 100 лет со дня рождения дагестанского народного поэта Расула Гамзатова «Поэзия мира, добра и любви»;

- 28 марта - 155 лет со дня рождения Максима Горького, русского советского писателя, поэта, прозаика, драматурга, публициста, журналиста и общественного деятеля «Живая классика Максима Горького»;

- 12 апреля – 200 лет со дня рождения А.Н. Островского «драматург на все времена»;

«И все земное я люблю» - 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882-1945), русского писателя;

«В. Высоцкий: актер, поэт и человек» выставка-досье, посвященная 85-летию со дня рождения В.С. Высоцкого; «Города и годы Константина Федина» книжная выставка - 130 лет со дня рождения советского писателя К.А. Федина

«Капли звонкие стихов» - к международному дню поэзии

«Волшебный мир кулис» - к международному дню театра.

Работа библиотеки по формированию здорового образа жизни остается приоритетным направлением. Основными целями являются: популяризация здорового образа жизни и формирование потребности в здоровом образе жизни среди подростков и молодёжи, создание условий для воспитания здорового поколения с интеллектуальным и духовным потенциалом. В библиотеке функционирует постоянно - действующая книжная выставка по здоровому образу жизни: «Здоровье – это жизнь». Ориентировать молодежь на выработку системы нравственных ценностей и навыков культуры здорового образа жизни способствовали следующие выставки - предупреждения: «СПИД – билет в один конец», «Не выкуривай из себя жизнь», «Наркомания – дорога в никуда».

19.01.2024 года библиотека приняла участие в мероприятии в ЦГБ «Библиотечно-информационный центр «Радуга» посвященное 30-летию издательства «РМП».

При помощи книжных выставок самой разнообразной направленности книжный фонд становится доступнее читателю. Но есть и недостатки. По некоторым тематическим книжным выставкам демонстрируется литература 80 – 90-х годов. К

сожалению много лет библиотека не пополняется современной популярной и художественной литературой. Чтобы удовлетворить пожелание читателей приходится пользоваться услугами интернета.

Исходя из отчета работы, библиотека ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обновлению фонда учебной, учебно-методической и художественной литературой;
- произвести отбор, выемку из фонда устаревшей и ветхой литературы, составить акты на списание и вывоз макулатуры;
- запланировать мероприятия, ориентированные на воспитание духовно-нравственного, патриотического самопознания личности, формирования навыков здорового образа жизни;
- совершенствовать старые, осваивать и внедрять новые информационные технологии в работу библиотеки;
- повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

#### **6.4 Программно-информационное обеспечение**

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках образовательных программ.

Преподаватели и обучающиеся являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, скорость подключения: 100 Мбит/сек. В колледже ведется жесткий контроль за посещением обучающимися запрещенных ресурсов. Фильтрация доступа обучающихся к запрещенным ресурсам организована с помощью ЕСПД.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 212, с процессором Pentium и выше – 180. В учебном процессе используется 170 единиц. Учебный процесс в колледже осуществляется в 6 компьютерных классах.

В учебных целях используются:

мультимедиапроекторы - 38 шт.; интерактивные доски - 5 шт.; принтеры – 66 шт.; сканеры – 13 шт; лицензионные программные продукты «1С: Бухгалтерия», Антивирус Касперского, Windows 7, 10, действует подписка ispinq suit; информационно-справочная база «Гарант».

Для обеспечения дистанционного обучения используется образовательная платформа Moodle - система электронного обучения, которая является свободным программным обеспечением.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится системным администратором.

Колледж активно применяет информационные технологии в управленческой и образовательной деятельности. При этом используются собственные разработки, адаптированные к особенностям данного учебного заведения, лицензированные программы, закупленные в целях повышения качества образования, а также свободно распространяемые программы.

Колледж - участник пилотного проекта Ярославской области «Цифровая

образовательная среда».

Потребность внедрения ЦОС в Колледже определяется следующими факторами:

- необходимость формирования современного образовательного пространства для обеспечения конкурентоспособности образования в соответствии со стратегическими задачами развития российского образования и удовлетворения быстро меняющихся образовательных запросов участников образовательного процесса;
- необходимость создания условий, способствующих изменению существующих образовательных моделей на основе онлайн-технологий;
- необходимость формирования цифровой компетенции обучающихся и педагогов, а также новых компетенций административно-управленческого персонала колледжа;
- необходимость системного развития в колледже электронного обучения, обучения с использованием ДОТ;
- необходимость преодоления разрозненности используемых цифровых сервисов (развитие технологических платформ онлайн-обучения);
- необходимость в формировании системы комплексного учета потребностей всех участников образовательных отношений, мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- необходимость создания общедоступных ресурсов (цифрового образовательного контента)

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» педагоги Колледжа активно осваивают и апробируют в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы: Учи.ру, ЯКласс, СдамГИА, Яндекс.Учебник, онлайн-школа Фоксфорд, Инфоурок, РЭШ. Обучающиеся являются активными участниками различных мероприятий и конкурсов, связанных с информационно-коммуникационными технологиями, цифровыми ресурсами: проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет, выполнение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности, участие в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок».

В 2024 году созданы условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество образования, способствующей формированию потребности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся колледжа и обеспечивающей доступности цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности. Для реализации поставленной цели необходимо были решены следующие задачи:

- Обновление материально-технической базы колледжа;
- Повышение квалификации педагогов колледжа в области цифровых технологий;
- Апробация различных цифровых инструментов учебной деятельности в информационной среде колледжа.

*Вывод: Качественный состав педагогических кадров ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям (профессиям), характеризуется активностью, инициативностью и стремлению к профессиональному развитию.*

*В колледже ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.*

*Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.*

*Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы; обеспечить свободный выход в Интернет компьютеров, размещенных в библиотеке.*

*Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов, производится постоянное обновление парка компьютерной техники колледжа и приобретение современного лицензионного программного обеспечения.*

## **7. Качество материально-технической базы колледжа**

### **7.1 Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Система безопасности колледжа формируется и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

#### *1. Организация физической охраны*

- контроль и обеспечение безопасности колледжа и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;  
- осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в колледж и на его территорию граждан и техники;  
- защита персонала и обучающихся от насильственных действий в колледже и на его территории.

Организация физической охраны осуществляется путем привлечения частного охранного предприятия, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности, выданную органами внутренних дел.

*2. Организация инженерно-технической защищенности* включает ограждения, решетки, металлические двери и запоры, другие устройства и средства, предназначенные для оказания помощи сотрудникам охраны при выполнении ими служебных обязанностей по поддержанию общественного порядка и безопасности в повседневном режиме и в режиме ЧС.

Все корпуса ограждены забором, входные двери - металлические, установлены видео- и домофоны, организовано видеонаблюдение на этажах с выходом на охрану.

*3. Организация инженерно-технического оборудования* включает в себя системы охранной и тревожно-вызывной сигнализации, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, система оповещения о ЧС, телевизионного видеонаблюдения, система «СКУД», видеодомофон, металлоискатели, ограничения и контроля за доступом.

*4. Плановая работа по антитеррористической защищенности:* разработка «Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности)»

*5. Обеспечение контрольно-пропускного режима:* осуществляется на основании Положения о пропускном режиме в колледже с помощью системы СКУД, домофон с видеонаблюдением, металлоискателями, проводится с помощью автоматических раздвижных ворот с видеонаблюдением для пропуска транспортных средств на территорию колледжа.

*6. Выполнение норм противопожарной безопасности.*

*7. Выполнение норм охраны труда и электробезопасности.*

*8. Плановая работа по вопросам гражданской обороны:* согласно плану работы структурного подразделения ГО в ГПОУ ЯО РКГИ проводятся тренировки и инструктажи с работниками колледжа, входящие в состав ПВР, СЭП и пункта выдачи СИЗ, закрепленных за колледжем.

*9. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами:* согласно плану тренировок по антитеррористической защищенности ГПОУ ЯО РКГИ, проводятся мероприятия совместно с РосГвардией и МВД, тренировки по эвакуации обучающихся и работников колледжа на случай пожарной тревоги совместно с сотрудниками МЧС России

## *10. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности:*

Формы и методы работы для достижения результатов по формированию системы безопасности:

- обучение педагогических работников, сотрудников и обучающихся;
- взаимодействие с органами исполнительной власти;
- взаимодействие с правоохранительными структурами;
- проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность и антитеррористическую защищенность;
- совершенствование материально-технической базы и оснащенности техническими средствами охраны и контроля;
- изучение и совершенствование нормативной правовой базы в области комплексной безопасности объектов системы образования.

## *11. Мероприятия по снижению риска и смягчению последствий террористических акций:*

Противодействие терроризму в ГПОУ ЯО РКГИ осуществляется путем проведения мероприятий, направленных на снижение рисков терактов и защиту от опасностей, связанных с ними, а также путем содействия органам, ведущим борьбу с терроризмом. В колледже дополнительно снижение риска терактов достигается путем проведения комплекса мероприятий.

К ним относятся:

- пакет документов по антитеррористической безопасности ГПОУ ЯО РКГИ
- правовые мероприятия, суть которых состоит в доведении до персонала федеральных законов и постановлений (осуществляется в рамках системы подготовки и в рамках пропаганды знаний в области защиты от ЧС);
- информационные мероприятия, имеющие целью разоблачение опасности терроризма, его целей и проявлений (беседы, лекции, справочно-информационные материалы);
- административные мероприятия, включающие издание приказов, распоряжений о соблюдении установленных правил, о назначении ответственных лиц за проведение защитных мероприятий.

## **7.2 Материально-техническая база**

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления в 2024г закреплены 3 учебных здания и на праве постоянного (бессрочного) пользования 3 земельных участка, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права.

Для подготовки обучающихся по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В 2024 году учебный процесс осуществляется в трех учебных корпусах:

*Учебный корпус № 1:* г. Рыбинск пр. Ленина д. 158, общ. площадь 2804 кв.м.

*Учебный корпус № 2:* г. Рыбинск ул. Луговая д. 15, общ. площадь 3478 кв. м.

Учебный корпус № 3: г. Рыбинск ул. Волочаевская д. 55, общ. площ. 2276 кв. м.

Общезжитие: г. Рыбинск ул. Волочаевская д. 55, общ. площадь 3872 кв. м.

Во всех зданиях для обеспечения учебного процесса имеются:

- учебные кабинеты, и лаборатории общ. площадью 5845 кв. м.
- спортивные залы общ. площадью – 427 кв. м.
- библиотека с читальным залом;
- актовый зал.

	Учебный корпус №1 - Пр. Ленина, д.158		Учебный корпус №2 - Ул. Луговая, д.15		Учебный корпус №3 - Волочаевская, д.55	
	Кол-во	площадь	Кол -во	площадь	Кол -во	площадь
Аудитории из них:	17	1099.5	19	918.7	23	1375.4
Аудиторий	10	477	9	407.1	10	522.6
Лабораторий, учебных мастерских	6	573.9	9	461.1	13	738.8
Компьютерных лабораторий	1	48.6	1	50.5	2	114
Спортивный зал	1	169.7	1	175.2	1	81.1
Тренажерный зал	-	-	1	50.4	-	-
Актовый зал	-	-	1	152	-	-
Библиотека	1	39.5	1	50.9	1	49
Буфет-раздаток	1	115.8	1	88	1	112.9
Медицинский пункт	1	16.9	1	34.1	1	29.3

Учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента в среднем составляет 8,4 кв. м. Подготовка востребованных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих невозможна без соответствующей материально – технической базы. Все учебные кабинеты и лаборатории имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели, средства визуализации для реализации учебного процесса. 28 лаборатории укомплектованы основными материально-техническими средствами обучения. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов.

В отчётном периоде проводилась работа по закупке и внедрению современного оборудования и расходных материалов в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена:

- по специальности «Технологии индустрии красоты» - учебно-производственный комплекс Студия красоты по адресу ул. Луговая д.15 обеспечена двумя рабочими местами;
- по профессии «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» - мастерская по адресу ул. Луговая д.15 обеспечена рабочими постами и расходными материалами с целью проведения демонстрационного экзамена;
- по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - мастерская по адресу ул. Луговая д.15 обеспечена рабочими постами и современными инструментами с целью проведения демонстрационного экзамена;
- по профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья» - мастерская по адресу ул. Луговая д.15 обеспечена современными инструментами с целью проведения демонстрационного экзамена;

- по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» - мастерская по адресу ул. Луговая д.15 обеспечена рабочими постами, инструментами и расходными материалами с целью проведения демонстрационного экзамена.

Общежитие находится в шаговой доступности от учебного корпуса, проектная мощность – 270 мест. На этажах общежития расположены 2 кухни, 2 комнаты отдыха и 4 жилых блока, состоящих из восьми 2-х и 3-х местных комнат; в каждом блоке предусмотрена душевая, туалетные и умывальная комнаты. В общежитии имеется библиотека, читальный зал и спортивная комната. В 2023г проведен капитальный ремонт крыши.

В 2021 г на территории корпуса 4 по адресу ул. Волочаевская, д 55 построена новая современная спортивная площадка, предназначенная для занятий физической культурой на открытом воздухе, в 2022 и 2023гг закончено полное оснащение спортивной площадки, с 2023г спортивная площадка активно используется для проведения занятий по физической культуре и проведения массовых спортивных мероприятий.

Постоянно проводится благоустройство территории колледжа и общежития. Территория учебных корпусов имеет ограждение, освещение, зеленые насаждения.

***Вывод. Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов. Состояние МТБ колледжа обеспечивает успешное освоение обучающимися образовательных программ. В колледже созданы и работают условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.***

## **8. Внутренняя система оценки качества образования**

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии основных показателей функционирования системы образования для определения тенденций развития в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- итоги промежуточных и итоговой аттестации;
- посещения учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- отчеты педагогических работников по результатам учебной деятельности;
- отчеты педагогических работников по эффективной деятельности.

Для оценки качества образования используются показатели и критерии мониторинга, отраженные в ведомостях текущей, промежуточной, итоговой успеваемости, в отчетах классных руководителей, в отчетах педагогических работников по эффективности. Измерение квалификации выпускников осуществляется при сдаче государственных экзаменов и защите выпускной квалификационной работы.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор, заместители директора, председатели методических комиссий. По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы, которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических комиссий, педагогических советах, административных совещаниях. Результаты являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

## 9. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет:

- средств субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидий на иные цели;
- средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами;
- иных доходов.

Финансовое планирование в колледже ежегодно начинается с составления плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), как по субсидиям, так и по средствам, получаемым от предпринимательской и иной деятельности. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития колледжа как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств областного бюджета.

Инвестиции на развитие колледжа за счет средств от внебюджетной деятельности планируются следующим образом:

- кадровое обеспечение и система повышения квалификации работников;
- внедрение новых информационных технологий и АСУ;
- развитие и содержание материально-технической базы.

Финансовые показатели колледжа определяются результатами анализа. Показатели прибыли и убытков включают: выручку от реализации образовательных, дополнительных и иных услуг, которая в основном идет на развитие учебно-материальной базы колледжа. Выручка от финансово-хозяйственной деятельности, т.е. доходы, полученные от оказания образовательных услуг, направляются на заработную плату сотрудников, перечисление налогов и развитие учебно-материальной базы. Отчисление на благотворительные цели колледж не осуществляет, т.к. не имеет на это права. Валюта баланса стабильно растет. Внеоборотных активов колледж не имеет. Оборотный капитал (затраты на материалы) стабильно растет, что способствует улучшению качества обслуживания образовательного процесса.

Финансовая устойчивость, ликвидность, оборачиваемость оборотного капитала, т.е. материальная часть, и другие показатели имеют положительную динамику роста, что свидетельствует о том, что колледж не предрасположен к банкротству и является платежеспособным учебным заведением. Другие показатели, включая доход на акционерный капитал, на капитал, общий доход акционеров колледж не имеет, т.к. является государственным бюджетным образовательным учреждением. Колледж имеет устойчивое финансовое состояние, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни перед областным бюджетом.

### Показатели финансового состояния колледжа

	<u>2022г</u>	<u>2023г</u>	<u>2024г</u>
Основные средства тыс.руб.	151450,43091	149550,78479	148 605,77831
Материальные запасы тыс.руб	9817,92035	8703,67115	8 448,50161

Дебиторская задолженность тыс. руб.	1486,95309	100,42825	64,49519
Кредиторская задолженность тыс. руб.	1097,61973	1309,29169	3 511,86519
Поступление средств (субсидии) из бюджета тыс. руб.	101134,337	95604,80896	95 022,995
Поступление средств от предпринимат. деятельности тыс. руб.	5583,24782	900,40676	1 029,75224

Колледж развивает материально-техническую базу, материально стимулирует персонал, своевременно оплачивает коммунальные услуги, рекламные и информационные услуги, приобретает учебную литературу и т.д. В рамках развития материально-технической базы для обучающихся в целях приобретения практических навыков по осваиваемым профессиям и специальностям приобретались расходные материалы, оборудование.

#### Развитие материально-технической базы

	<u>2022г</u>	<u>2023г</u>	<u>2024г</u>
Приобретение оборудования и инвентаря (бюджет) тыс. руб.	23059,6278	421,4502	4 155,49554
Приобретение оборудования и инвентаря (внебюджет) тыс. руб.	327,81951	17,49999	328,57293
Затраты на содержание имущества за счет средств бюджета тыс. руб	2616,17795	6543,798	7 334,41081
Затраты на содержание имущества за счет средств от предпринимательской деятельности тыс. руб.	38,1	646,398	54,730

	<u>2022г</u>	<u>2023г</u>	<u>2024г</u>
Средняя заработная плата сотрудников рублей	37054 руб	39509 руб	50029 руб
Средняя заработная плата педагогических работников рублей	39546 руб	41940 руб	53 571 руб

## **Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа**

**Показатели деятельности**  
**ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры**  
**по состоянию на 01 января 2023 г.**

(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324, с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г.N1324»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообсл 2022	Результат самообсл 2023	Результат самообсл 2024	Динамика
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Чел.	880	645	403	-
	в том числе:					
1.1.1	По очной форме обучения	Чел.	623	620	403	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	25	25	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	Чел.	-	-	-	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Чел.	129	148	179	+
	в том числе:					
1.2.1	По очной форме обучения	Чел.	129	148	179	+
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	-	-	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	Чел.	-	-	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	22	24	25	+
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	Чел.	284	286	185	-
1.5	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и	Чел. / %	30/3,8	20/3,2	16/2,9	-

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов очного отделения					
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Чел. / %	132/42	131/41	145/43	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	Чел./ %				-
1.8	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Чел. / %	312/54	318/54	289/50	+
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел. / %	48/56	46/56	43/60	-
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	48/85	46/86	43/88	-
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	46/83	42/80	34/79	-
	в том числе:					
1.11.1	Высшая	Чел. / %	28/57	24/55	24/62	+
1.11.2	Первая	Чел. / %	18/33	18/33	10/31	-
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/	Чел. / %	44/100	46/100	43/100	+

	профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников					
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Чел. / %				
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	Чел. / %				
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>					
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	106717,6	95604,9	96052,7	+
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	2270,6	2087,4	2254,7	+
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	118,79	19,65	24,17	+
2.4	2.4. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	103	77,5	83.1	+
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>					
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента	кв.м	26,7	26,7	26,7	стаб

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента приведенного контингента	Ед.	2.2	2.2	2.2	стаб
3.3	Численность /удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	Чел. / %	120/100	120/100	120/100	Стаб.
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Чел. / %	30/3.9	30/3.9	16/2,9	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		1	1	1	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-	-	-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-	-	-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		1	1	1	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		-	-	-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-	-	-	
4.3	Общая численность инвалидов		30	30	8	-

	и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе					
4.3.1	по очной форме обучения		30	30	8	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		2		1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		9	11	4	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		19	19	3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.3.2	по очно-заочной форме обучения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и					

	более нарушений)					
4.3.3	по заочной форме обучения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе					
4.4.1	по очной форме обучения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.4.2	по очно-заочной форме обучения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.4.3	по заочной форме обучения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		1		8	
4.5.1	по очной форме обучения		1		8	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения				1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха				1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		1		3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.5.2	по очно-заочной форме обучения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и					

	более нарушений)					
4.5.3	по заочной форме обучения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе					
4.6.1	по очной форме обучения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с					

	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.6.2	по очно-заочной форме обучения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.6.3	по заочной форме обучения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.7	Численность/удельный вес численности работников		28/53	28/53	43/100	

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации					
--	---	--	--	--	--	--