

Согласовано:

Протокол Совета колледжа

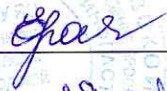
№ 7 от «29» августа 2022г.

Утверждено:

Директор ГПОУ ЯО

Рыбинский колледж

городской инфраструктуры

 С.Г. Ерастова

«29» августа 2022г.



**ПРОГРАММА «ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ»**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
РЫБИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

г. Рыбинск, 2022 год

### Паспорт программы

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы        | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Разработчик программы         | Социальный педагог: Мещерякова Н.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цели программы                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить единый комплексный подход к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения несовершеннолетних;</li> <li>• создать условия для эффективного функционирования системы и профилактики безнадзорности и правонарушений;</li> <li>• достичь ценностной ориентации учебно-методической профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и т.д.</li> </ul> |
| Сроки реализации программы    | 2022-2023 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Исполнители программы         | Педагогический коллектив колледжа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ожидаемые конечные результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>• снижение роста численности правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;</li> <li>• стабилизация числа безнадзорных детей и подростков;</li> <li>• положительная динамика состояния правонарушений,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет:
  - широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних, нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними (омоложение преступности);
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики разработана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ГПОУ ЯО Рыбинском колледже городской инфраструктуры.

## **Актуальность программы**

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации, на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей.

Анализ предыдущего периода работы колледжа выявил, что в группу проблемных обучающихся и проблемных семей попадают обучающиеся из-за дисгармоничных отношений в семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психоэмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 32% подростков, средовой адаптации обучающихся. В реализации данной программы несовершеннолетний является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником. Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ. Перед образовательным учреждением стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса.

## **Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Семейный кодекс РФ»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ, принимаемые в соответствии с указами Президента;
- локальные акты ОУ.

**Цель программы:** обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений и создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

### **Задачи программы:**

1. Повысить уровень профилактической работы с обучающимися и законными представителями;
2. Выявить на ранней стадии причины семейного неблагополучия и обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, норм морали и права, отстающих в учебе в масштабе группы/класса и колледжа. Оказать специализированную адресную помощь;
3. Создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся; осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья;
4. Развивать систему организованного досуга и отдыха проблемных обучающихся и проблемных семей. Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Осуществлять консультативно-профилактическую работу и повышать компетенцию педагогических работников по вопросам профилактики правонарушений и преступлений.

## Содержание программы

Программа содержит 5 компонентов:

1. Повышение педагогической культуры семьи, просвещение родителей в вопросах воспитания.
2. Выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, норм морали и права, отстающих в учебе в масштабе группы/класса и колледжа. Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных обучающихся.
3. Составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей).
4. Вовлечение трудных обучающихся в различные виды положительной деятельности и обеспечение успеха в ней. Изменение характера личных отношений обучающихся со сверстниками и взрослыми.
5. Повышение компетенции педагогических работников по вопросам профилактики правонарушений и преступлений.

Вышеуказанные компоненты тесно взаимосвязаны. Пренебрежение любым из них неизбежно влечет за собой снижение эффективности системы в целом.

В воспитательной деятельности с обучающимися принимают участие: совет колледжа, администрация колледжа, классные руководители/кураторы, мастера п/о, педагоги дополнительного образования, узкие специалисты (педагоги – психологи, социальный педагог), педагоги учреждений дополнительного образования, родители и законные представители, сотрудники служб профилактики по правонарушениям и преступлениям среди несовершеннолетних. Успех дела во многом зависит от тесного взаимодействия всех участников воспитательной деятельности. Только благодаря этому можно добиться соблюдения единых педагогических требований.

**Работа выстраивается в несколько этапов:**

| Этап                                                               | Содержание                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изучение подростка и окружающей его среды                          | Диагностика подростка                                                                                 |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению       | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа          |
| Самовоспитание                                                     | Поддержка подростка в процессе самовоспитания                                                         |

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия колледжа и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общих мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация колледжа (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в колледже работают разнообразные кружки и секции.

***Планы мероприятий по каждому блоку работы.***

***Организационная работа:***

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН, КДН и ЗП.
- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта групп, колледжа.
- Ведение личных дел неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутреннем учёте.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

*Диагностическая работа:*

- Анкетирование обучающихся 1 курсов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
  - Проведение диагностических методик для изучения личности обучающегося:
- Заполнение личных дел обучающихся группы «риска».

***Профилактическая работа с обучающимися:***

**1 направление:**

*Предупредительно-профилактическая деятельность:*

- реализация системы воспитательной работы колледжа;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

*Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:*

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- оказание помощи в трудоустройстве в каникулярный период;

**2 направление:**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации колледжа с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь группы, колледжа, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

*Профилактическая работа с родителями:*

- выбор родительского комитета в группах.
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутренний учет колледжа.

- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.

**I. Повышение педагогической культуры семьи, просвещение родителей в вопросах воспитания (работа с родителями)**

**Задача: повысить уровень профилактической работы с учащимися и законными представителями.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Сроки (частота, дата) проведения</b>    | <b>Мероприятия</b>                                                              | <b>Форма</b>                                                   | <b>Ответственные<br/>(приглашенные)</b>                     | <b>Примечание (анализ)</b>                   |
|--------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1            | В течение месяца со дня постановки на учет | Изучение внутрисемейных отношений группы проблемных учащихся и проблемных семей | Наблюдение, посещение на дому, приглашение в колледж для бесед | Классные руководители, соц. педагог                         | Заполнить Дневник индивидуальной работы      |
| 2            | В течение месяца.                          | Составление плана индивидуальной работы взаимодействия с конкретной семьей      | Дневник индивидуальной работы                                  | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | Заполнить Дневник индивидуальной работы      |
| 3            | Раз в четверть                             | Родительские собрания «Повышение педагогической культуры родителей»             | Лекции, беседы                                                 | Классные руководители, специалисты служб профилактики       | Протокол собрания                            |
| 4            | Не реже раза в месяц                       | Заполнение ИПР, дневника индивидуальной работы с конкретной семьей              | Беседы, тренинг, консультации, рейды                           | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог | Заполнить дневник индивидуальной работы, ИПР |
| 5            | Не реже 1 раза в полугодие                 | Привлечение родителей к воспитательной работе с детьми: в колледже; классе      | По плану воспитательной работы колледжа                        | Классные руководители, педагоги                             | Составить рейтинг участия обучающегося       |

**II. Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, норм морали и права, отстающих в учебе (педагогически запущенных учащихся) Задачи: выявить на ранней стадии причины семейного неблагополучия и обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, норм морали и права, отстающих в учебе в масштабе класса/группа и колледжа. Оказать специализированную адресную помощь.**

| №<br>п/п | Сроки (частота,<br>дата) проведения                                    | Мероприятия                                                                                                                                 | Форма                                                                                         | Ответственные<br>(приглашенные)                                  | Примечание (анализ)                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | По мере<br>необходимости                                               | Организация административно-правового воздействия на родителей, уклоняющихся и безответственно относящихся к выполнению своих обязанностей. | Наблюдение, заполнение дневника индивидуальной работы.                                        | Директор, соц. педагог, классные руководители                    | Составить представление на совет профилактики                                       |
| 2        | 2 раза в год 1 четверть и 2 полугодие                                  | Определение причин, отклонений и выявление детей, требующих особого внимания                                                                | «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности обучающихся»            | Классные руководители                                            | Составление документа «Проблемные учащиеся и проблемные семьи»                      |
| 3        | По запросу<br>классных<br>руководителей                                | Изучение взаимоотношения проблемных учащихся со сверстниками                                                                                | Социометрические исследования                                                                 | Педагог-психолог, классный руководитель                          | Заключение педагога-психолога                                                       |
| 4        | В течение года по мере выявления                                       | Постановка на внутриколледжный учет. Разработка ИПР.                                                                                        | Заполнение ИПР (индивидуальная программа реабилитации для состоящих на внутриколледжном учёте | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,     | ИПР (индивидуальная программа реабилитации для состоящих на внутриколледжном учёте) |
| 5        | В течение учебного года (по мере выявления)                            | Диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы                                                                                   | Углубленная диагностика                                                                       | Педагог-психолог                                                 | Заключение по результатам диагностики                                               |
| 6        | В течение учебного года (со дня постановки на учет до снятия с учета). | Посещение уроков по предметам, вызывающих трудности у учащихся.                                                                             | Наблюдение, заполнение дневника индивидуальной работы.                                        | Классные руководители, соц. педагог, психолог.                   | Заполнение дневника индивидуальной работы.                                          |
| 7        | В течение учебного года (со дня постановки на учет до снятия с учета   | Посещение внеурочных занятий, кружков, секций, в которых занимается поставленный на учет.                                                   | Наблюдение, заполнение дневника индивидуальной работы                                         | Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, родители. | Заполнение дневника индивидуальной работы                                           |

### Планируемые результаты

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 блок | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,<br>-создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»                                                                                                                                       |
| 2 блок | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия колледжа и семьи,<br>- получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи<br>- получение информации о состоянии здоровья обучающихся |
| 3 блок | -сформировать жизненную позицию ребёнка                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 блок | -создание приоритетного родительского воспитания,<br>-организация педагогического просвещения родителей,<br>-построение демократической системы отношений детей и взрослых                                                                                                           |

### План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

| №<br>п/п                           | Содержание работы                                                                                                | Сроки     | Ответственные                               |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
| <b>Организационные мероприятия</b> |                                                                                                                  |           |                                             |
| 1                                  | Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся колледжа.                                       | Сентябрь. | Классные руководители<br>Социальный педагог |
| 2                                  | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | Сентябрь  | Классные руководители<br>Социальный педагог |
| 3                                  | Организация заполнения социальных паспортов групп                                                                | Сентябрь  | Классные руководители<br>Социальный педагог |
| 4                                  | Составление банка данных и социального паспорта колледжа                                                         | Октябрь   | Социальный педагог                          |
| 5                                  | Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся колледжа<br>(по информации ОДН, и КДН и ЗП)           | Октябрь   | Социальный педагог                          |

|    |                                                                                                                                                                              |                                        |                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 6  | Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся колледжа                                                                                      | Сентябрь, октябрь,                     | Социальный педагог                                  |
| 7  | Организация работы Совета профилактики колледжа ( по отдельному плану)                                                                                                       | Ежемесячно                             | Социальный педагог                                  |
| 8  | Участие в межведомственных акциях, профилактических мероприятиях                                                                                                             | В течение года                         | Администрация колледжа                              |
| 9  | Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям                                                                                                     | Сентябрь, октябрь,                     | Социальный педагог                                  |
| 10 | Вовлечение обучающихся в кружки и секции.                                                                                                                                    | Сентябрь, октябрь                      | Классные руководители, педагоги доп. образования    |
| 11 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся:<br>а) индивидуальные беседы;<br>б) посещение семьи;<br>в)приглашение на Совет профилактики | По необходимости                       | Социальный педагог                                  |
| 12 | Организация и проведение социального патронажа обучающихся "группы риска", неблагополучных семей.                                                                            | По необходимости                       | Социальный педагог                                  |
| 13 | Участие в совместных рейдах по домам обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП                                                                                                | ежемесячно                             | Социальный педагог, классные руководители           |
| 14 | Сверка списков состоящих на учете в ПДН, КДН                                                                                                                                 | Сентябрь.                              | Социальный педагог                                  |
| 15 | Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью                                                                       | ежемесячно                             | Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН |
| 16 | Выявление обучающихся, не посещающих занятия, принятие мер                                                                                                                   | По факту пропусков занятий (ежедневно) | Социальный педагог, классные руководители           |

|                              |                                                                                                                                                            |                     |                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 17                           | Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки | В течение года      | Заместитель директора, Библиотекарь, классные руководители              |
| <b>Работа с обучающимися</b> |                                                                                                                                                            |                     |                                                                         |
| 1                            | Оказание обучающимся информационно-правовой помощи                                                                                                         | В течение года      | Социальный педагог, Заместитель директора                               |
| 2                            | Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом коллективе                                                                                 | По необходимости.   | Социальный педагог, педагог-психолог                                    |
| 3                            | Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода                                                                                           | Сентябрь, октябрь   | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог             |
| 4                            | Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами.                                                     | В течение года      | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог             |
| 5                            | Организация досуга обучающихся                                                                                                                             | В течение года      | Заместитель директора, классные руководители, педагоги доп. образования |
| 6                            | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.             | В течение года      | Социальный педагог                                                      |
| 7                            | Классные часы на тему разрешения конфликтов                                                                                                                | В течение года      | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители        |
| 8                            | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска"                                                                                          | Ежедневно           | Заместитель директора, социальный педагог, руководство групп            |
| 9                            | Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости,                                                              | По отдельному плану | классные руководители, члены Совета профилактики                        |

|                                              |                                                                                                                                         |                             |                                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                              | поведению, занятости в свободное время.                                                                                                 |                             |                                                              |
| <b>Работа с семьей</b>                       |                                                                                                                                         |                             |                                                              |
| 1                                            | Изучение социальной структуры семей обучающихся, определение их социальных категорий.                                                   | Сентябрь                    | Социальный педагог, руководство групп                        |
| 2                                            | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.                                                               | Сентябрь.                   | Социальный педагог, руководство групп                        |
| 3                                            | Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися.                                                                           | В течение года              | Руководство групп                                            |
| 4                                            | Консультирование родителей:<br>а) педагогами колледжа;<br>б) социальным педагогом;<br>г) педагогом-психологом.                          | по необходимости            | Педагоги, социальный педагог, педагог-психолог               |
| 5                                            | Организация тематических встреч родителей с руководителями ОУ, представителями правоохранительных органов, социальной защиты населения. | Сентябрь, декабрь,,<br>июнь | Администрация колледжа                                       |
| <b>Профилактика алкоголизма и наркомании</b> |                                                                                                                                         |                             |                                                              |
| 1                                            | Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.                                                                | Ноябрь                      | социальный педагог                                           |
| 2                                            | Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.                                                                       | По запросу                  | Заместитель директора, социальный педагог, руководство групп |
| 4                                            | Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на видеолекториях «Опасная зона»                                               | По запросу                  | социальный педагог, руководство групп                        |

### Критерии отслеживания эффективности программы

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отслеживание эффективности всей программы</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН, КДН и ЗП;</li> <li>- уменьшение количества детей «группы риска»</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</li> </ul> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></p> | <p>-проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия.</p>    |
| <p><i>Конечный результат реализации программы</i></p>                              | <p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p> |

**Положение**  
**о постановке на внутриколледжный учёт в**  
**ГПОУ ЯО Рыбинском колледже городской инфраструктуре**

1. С целью профилактики правонарушений, преступлений, употребления ПАВ и своевременного принятия мер к обучающимся и семьям, находящимся в социально опасном положении и проблемным обучающимися, имеющим педагогическую запущенность (начиная со второго уровня) и проблемным семьям, создан профилактический внутриколледжный учёт.

2. Выявление семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении проводится классным руководителем, социальным педагогом и службами профилактики согласно определениям, содержащимся в Федеральном законе от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

3. Решение о постановке на учёт выносится Советом профилактики.

4. До принятия решения о постановке на учёт классный руководитель совместно с социальным педагогом, педагогом - психологом колледжа, заместителем директора проводит профилактическую работу согласно Памятки по профилактической работе с проблемными учащимися и проблемными семьями (сложными, вызывающими беспокойство), оформляет документы согласно **Перечню:**

- представление на Совет профилактики на обучающегося или законного представителя;
- характеристика на обучающегося;
- информацию о проделанной работе классным руководителем с обучающимися и семьёй прописывается с момента определения в группу «Проблемные обучающиеся и проблемные семьи (сложные, вызывающие беспокойство)»;

5. Совет профилактики принимает решение о постановке (не постановке) на внутриколледжный учёт, после рассмотрения документов на заседании Совета профилактики, на период – 3 месяца.

6. По истечении 3-х месяцев, решение о снятии с учёта принимается Советом профилактики, в случае эффективного результата проведенных мероприятий с обучающимся и законными представителями, устойчивой тенденции к улучшению и полного решения проблем, которые стали причиной постановки на учёт (по ходатайству классного руководителя, родительского комитета, социального педагога, администрации колледжа).

7. Решение о продлении периода учёта принимается Советом профилактики в случае неэффективного результата проведенных мероприятий с учащимся и законными представителями.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

### на Совет профилактики

в отношении (Ф.И.О полностью) обучающегося или законного представителя  
*Указать класс обучающегося, домашний адрес, место работы законного представителя. Указать, по какой причине приглашен учащийся или законные представители учащегося. (нарушение Устава колледжа, правил поведения обучающегося, совершение противоправных действий, не выполнение законными представителями своих обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетнего, неудовлетворительная успеваемость учащегося, систематические пропуски занятий, невыполнение законными представителями решений предыдущих Советов профилактики, ходатайство классного руководителя о снятии с учета внутриколледжного учета с КДНиЗП).*

Представление подписывается классным руководителем.

Дата составления.

## **ДНЕВНИК**

**индивидуальной работы**

**с обучающимся (щейся) \_\_\_\_\_ класса/группы «\_\_»**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_, (дата рождения) проживающего по адресу

\_\_\_\_\_ (адрес проживания)

**Родители(лица их заменяющие):**

1. \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

2. \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

| <b>Дата</b> | <b>Вид работы (беседа,<br/>рейд, консультация и<br/>т.д.</b> | <b>Причина</b> | <b>Рекомендации и<br/>сроки<br/>исполнения</b> | <b>подпись</b> |
|-------------|--------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|----------------|
|             |                                                              |                |                                                |                |