Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

Рыбинский колледж городской инфраструктуры

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  | УТВЕРЖДАЮДиректор ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г. Ерастова «25» ФЕВРАЛЯ 2021 г. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

форма подготовки: очная с применением дистанционных форм обучения

## г. Рыбинск

## 2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в рамках государственной программы «Доступная среда» в целях исполнения ст. 15, 33 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ», которые предусматривают необходимость осуществлять обучение специалистов по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и услуг для обучающихся с инвалидностью.

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Категория слушателей: руководители и специалисты учреждений социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры, спорта, труда и занятости, общественных организаций инвалидов и иных социально значимых объектов; специалисты органов исполнительной и законодательной власти; сотрудники некоммерческих организаций, чья работа связана с созданием доступной среды для людей с инвалидностью; специалисты сторонних организаций, работающих в сфере оказания услуг людям с инвалидностью.

1.2. Требования к уровню подготовки слушателей:

* лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (на основании копии диплома);
* лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (на основании справки из образовательной организации).

1.3. Срок обучения: 12 часов

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных форм обучения.

1.5. Режим занятий:

1.6. Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Развитие профессиональных компетенций в области ИКТ и использовании их в области инклюзивного образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен

**уметь:**

* работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
* использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру;
* использовать видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации;
* использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
* использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
* использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной деятельности;

**знать:**

* современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
* приемы использования сурдотехнических средств реабилитации;
* приемы использования тифлотехнических средств реабилитации;
* приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Всего академических часов | В том числе | Формы аттестации |
| **лекций** | **Практических занятий** |
| 1. | Организационные мероприятия по внедрению аппаратно-программного обеспечения | 1 | 1 | - | зачет |
| 2. | Сурдотехнические средства. | 2 | 1 | 1 | зачет |
| 3. | Адаптированная компьютерная техника. Специализированные устройства для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата | 2 | 1 | 1 | зачет |
| 4. | Тифлотехнические средства Специальные возможности операционной системы для людей с ОВЗ | 3 | 1 | 2 | зачет |
| 5 | Дистанционные образовательные технологии. | 2 | 1 | 1 | зачет |
| 6 | Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации | 2 | 1 | 1 | зачет |
|  | ВСЕГО: | **12** | 6 | 6 |  |

4.2. Учебно-тематический план

1. **Тема: Организационные мероприятия по внедрению аппаратно-программного обеспечения**
	1. Введение. Знакомство со структурой программы повышения квалификации, требованиями к итоговому контролю по программе.
	2. Требование к информационным компетенциям.
	3. Понятия инвалидность и лицо с ограниченными возможностями здоровья. Классификация нозологий и технические способы преодоления ограничений.
	4. Общие требования к учебным местам
	5. Общие требования к системному и прикладному программному обеспечению
	6. Общие требования к наличию специального программного обеспечения
	7. Перечень специальных технических средств и программного обеспечения, используемых для организации рабочих мест лиц с ОВЗ.
2. **Тема: Сурдотехнические средства.**
	1. Акустическая система свободного звукового поля. Индукционные системы. Радиокласс.
	2. Использование слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры.
	3. Перечень специальных технических средств и программного обеспечения, используемых для организации рабочих мест для лиц с нарушениями слуха
	4. Практическая работа 1 «Использование слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры.»
3. **Тема: Адаптированная компьютерная техника.**
	1. Классификация НОДА и технические способы преодоления ограничений.
	2. Использование альтернативных устройств ввода и вывода информации.
	3. Использование специального программного обеспечения для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
	4. Перечень специальных технических средств и программного обеспечения, используемых для организации рабочих мест для лиц с НОДА.
	5. Практическая работа 2 «Сбор комплекта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата»
4. **Тема: Тифлотехнические средства.**
	1. Портативные и карманные видеоувеличители, электронные лупы. Клавиатура.
	2. Специальные программно-технические средства. Программы экранного доступа. Экранный чтец.
	3. Азбука Брайля. Брайлевская компьютерная техника.
	4. Перечень специальных технических средств и программного обеспечения, используемых для организации рабочих мест для лиц с нарушениями зрения.
	5. Практическая работа 3 «Специальные возможности операционной системы для людей с ОВЗ»
5. **Тема: Дистанционные образовательные технологии.**
	1. Требования к программным средства реализации дистанционного обучения
	2. On-line образование: модели, ресурсы, технологии
	3. Достоинства и недостатки дистанционного обучения.
	4. Система MOODLE: архитектура, интерфейс, принципы работы.
	5. Практическая работа 4 «Применение MOODLE для создания и сопровождения учебных курсов»
6. **Тема: Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации**
	1. Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий
	2. Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий.
	3. Практическая работа 5 «Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции)».

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация профессиональной программы предполагает наличие учебного кабинета.

5.1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* Рабочее место преподавателя;
* Рабочие места по количеству обучающихся;
* Комплекты специализированной компьютерной мебели.
* Мультимедиапроектор.
* Образцы устройств альтернативных ввода и вывода информации,
* Звуковые колонки.
* Интерактивная доска

Программные средства

* Операционная система.
* Пакет офисных программ Open Office.
* Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
* Антивирусная программа.
* Программа-архиватор.
* Звуковой редактор.
* Простая система управления базами данных.
* Программа-переводчик.
* Система оптического распознавания текста.
* Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
* Браузер.
* Программа интерактивного общения.
* Простой редактор Web-страниц

Образовательная платформа для онлайн обучения Zoom (или аналог).

5.2. Информационное обеспечение обучения (Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы):

**Основные источники:**

 1. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281

«О направлении Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» [электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_57872/. – 01.11.2017

2. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_159405/.– 01.11.2017

3. Установка Moodle на сервер [электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.8host.com/blog/ustanovka-moodle-na-server-ubuntu-16-04/ – 01.11.2017

**Дополнительные источники:**

 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

**Интернет-ресурсы:**

 http://www.edu.ru – Федеральный образовательный портал

 http://www.uroki.net – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование и др

 http://metod-kopilka.ru/ - методическая копилка преподавателя информатики

 http://www.infojournal.ru/ - электронный журнал «Информатика и образование»