Современные средства обучения в контексте инклюзивного образования на примере ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры

«Одна из важнейших задач государства – реализация права людей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования наравне со всеми». Данный тезис прописан в новом «Законе об образовании», а также в Конвенции ООН «О правах инвалидов», которая была ратифицирована в России в 2012 году.

Инклюзивное образование

- Инклюзивное образование — это признание ценности различий всех детей и их способности к обучению, которое ведется способом, который наиболее подходит ребенку. Инклюзия как принцип организации образования является явлением социально-педагогического характера. Соответственно, инклюзия нацелена не на изменения или исправление отдельного ребенка, а на адаптацию учебной и социальной среды к возможностям данного ребенка.

БПОО

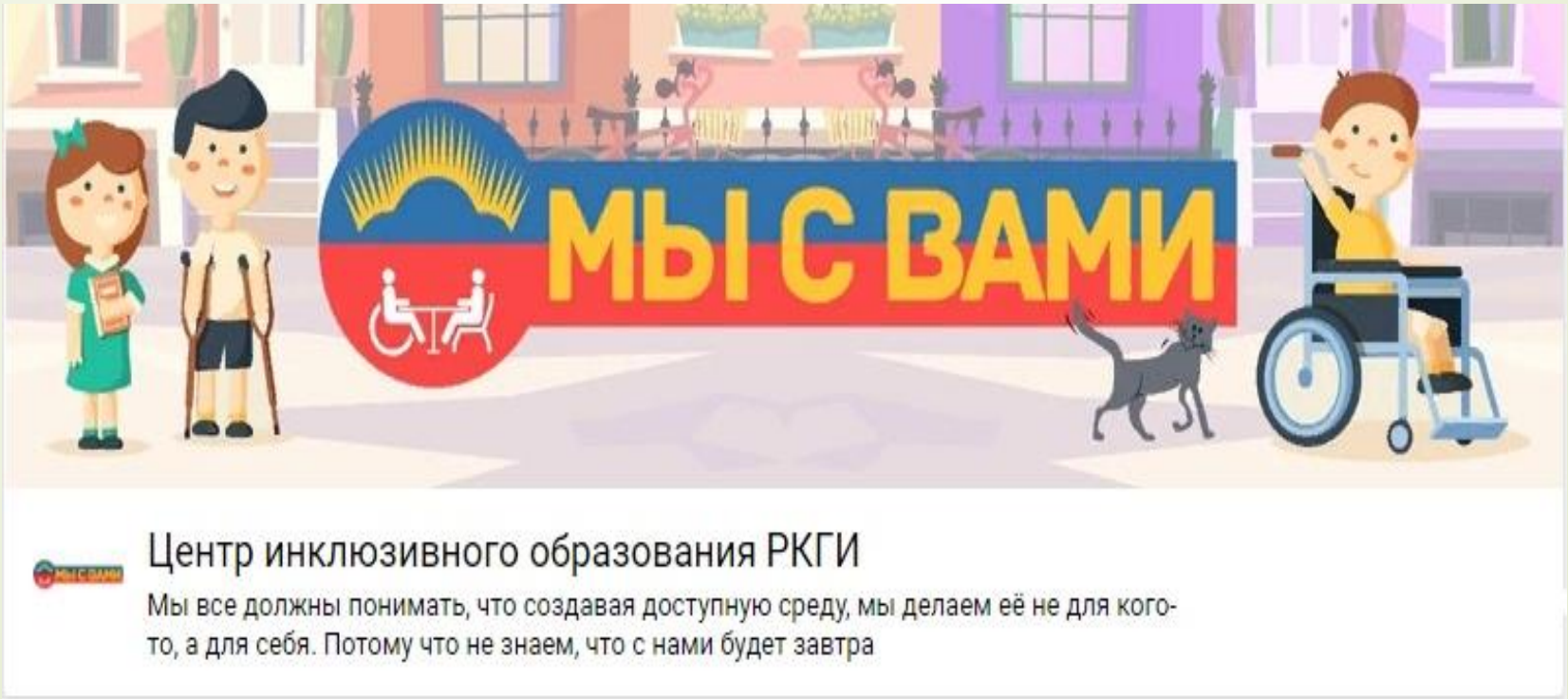
Приказ ДО ЯО от 22.05.2017 №191/01-04 «Об утверждении модели БПОО»

Приказ ДО ЯО от 03.05.2017 № 159/01-04 « О создании БПОО в 2017 году»

Центр инклюзивного профессионального образования

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 года №06 281, Приказом Департамента образования Ярославской области от 03.05.2017г. №159/01-04 создано структурное подразделение колледжа - Центр инклюзивного образования, в его составе: руководитель центра-1, методист-1, психолог- 0,5, тьютор-0,5

Центр инклюзивного образования имеет свой логотип, свою группу в социальных сетях «Центр инклюзивного образования РКГИ», на страницах которой размещается информация о деятельности Базовой организации, методические материалы, информация о средствах реабилитации, нормативные документы, положительный опыт деятельности в сфере инклюзивного образования.



Количество обучающихся по профессиям/специальностям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения по нозологическим группам:

Профессия	Нозология	Виды нарушения	Количество
Агент Рекламный	Общие заболевания	Общие заболевания	2
	Нарушение зрения	Частичное нарушение	1
	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Передвигающиеся в кресле-коляске	2
		Поражение нижних конечностей	2
		Поражение верхних конечностей	2
Пекарь	Нарушение слуха	Слабослышащие лица	1
Продавец, контролер кассир	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Передвигающиеся в кресле-коляске	1
Оператор почтовой связи **Всего: 13**	Общие заболевания		2
Рабочий зелёного строительства	Ментальные нарушения	Лёгкая (ОВЗ)	13
		Средняя (инвалидность)	6
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Ментальные нарушения	Лёгкая (ОВЗ)	26
		Средняя (инвалидность)	4
Кухонный рабочий **Всего: 73**	Ментальные нарушения	Лёгкая (ОВЗ)	23
		Средняя (инвалидность)	1

Модели реализации инклюзивного образования и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ

Постоянная инклюзия (смешанная группа)	Постоянная инклюзия (отдельная группа)	Частичная инклюзия
Создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ	• Введение адаптационных дисциплин; • Совместные уроки и внеурочные занятия. • Создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ	• Индивидуальный учебный план; • Использование дистанционных образовательных технологий; • Посещение мероприятий ПОО

МЫ С ВАМИ

Технические средства обучения

+ АССИСТИВНЫЕ СРЕДСТВА

+ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

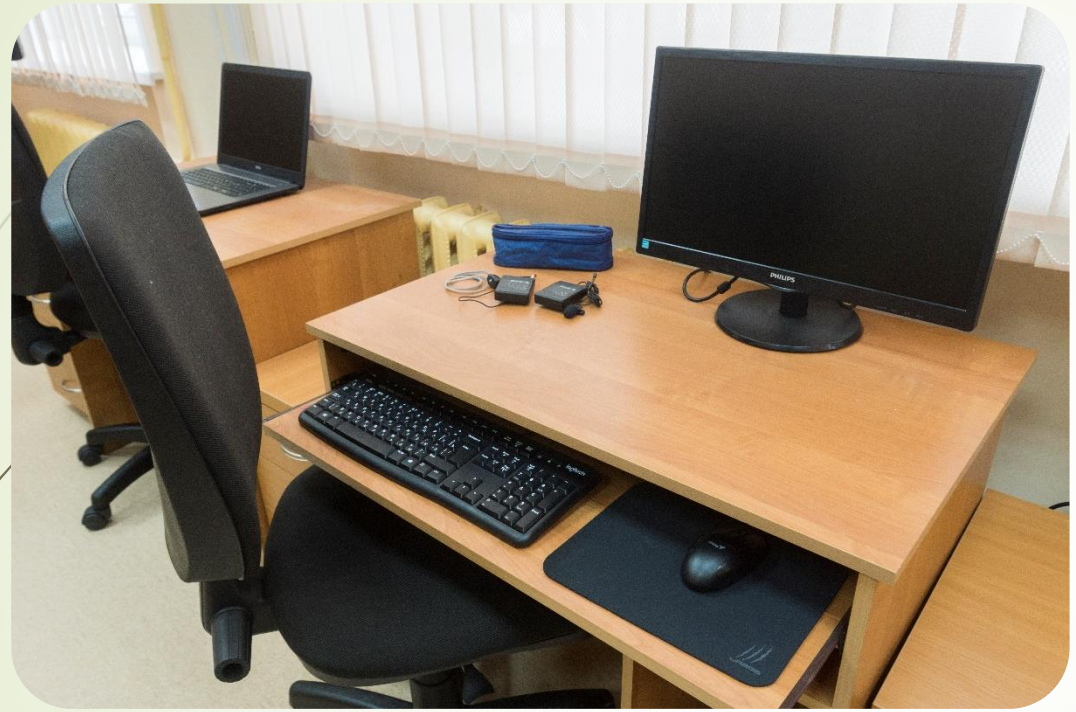
МЫ С ВАМИ

Рабочее место для слабовидящего человека

Ассистивные средства:
Видеоувеличитель портативный HV-MVC
Клавиатура с большими контрастными кнопками адаптированная

Программное обеспечение:
Программа специального доступа Supernova увеличивает текст/изображения и озвучивает содержание.

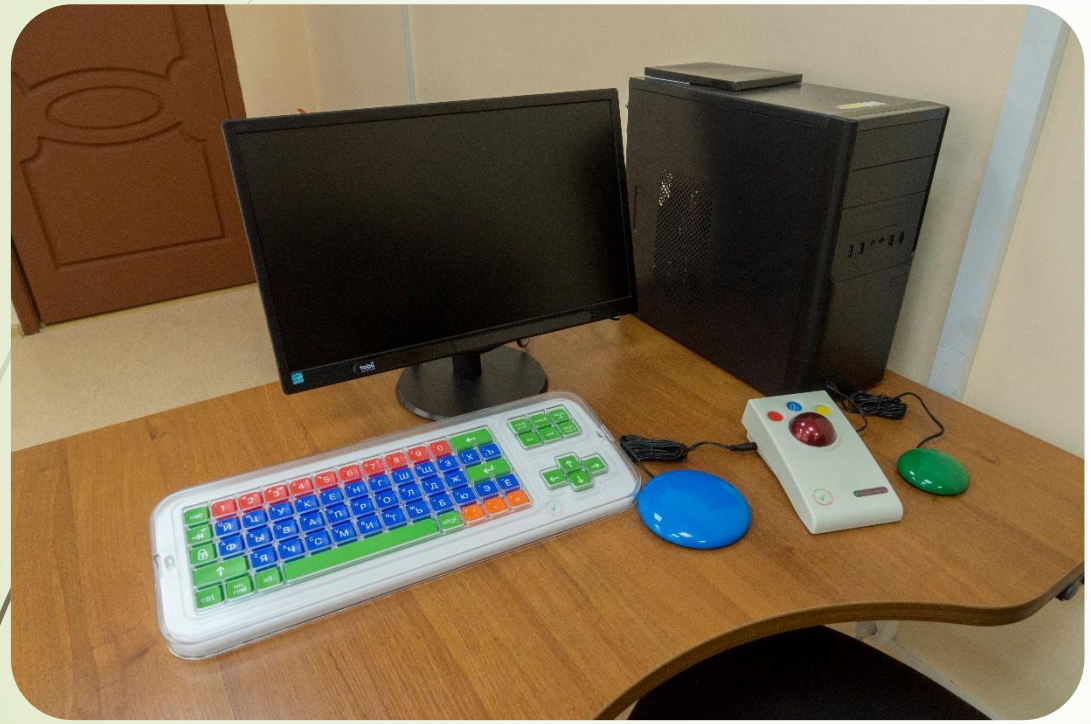
Рабочее место для слабослышащего человека



Ассистивные средства: Индукционная система «Альфа А1»
Индукционная система «Aurica PH-50»; Портативная индукционная система «Сонет-Рсм» ; Система звукового поля «Juno FrontRow»

МЫ С ВАМИ

Рабочее место для человека с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Ассистивные средства:

Беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой

Особенности клавиатуры:

Цветовое зонирование, крупные кнопки (клавиша рамером 2*2 см).

Прочная накладка, разделяющая все клавиши.

Функция «антизалипание клавиш».

Трекболл устройство аналогичное мыши по принципу действия и по функциям.

Выносные увеличенные кнопки, правая, левая.

Ай-трекер -**Система управления мышкой** глазами.

Джойстики со сменными ручками для разных вариантов захвата.

МЫ С ВАМИ

Модель смешанного обучения

- **Большая часть учебной программы осваивается с помощью электронных ресурсов:**

Электронная библиотечная система Znanium.com

Коллекции федеральных и региональных электронных ресурсов(вкладка на сайте колледжа)

Moodle -система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда

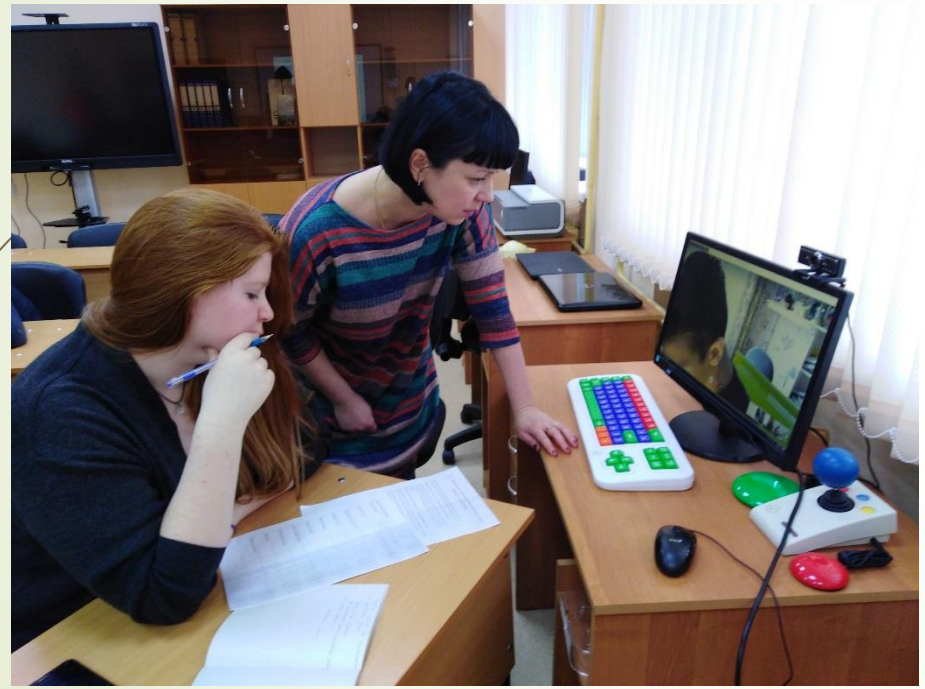
- **Сложные модули учебной программы осваиваются**

вместе с преподавателем в режиме онлайн с помощью Google Hangouts — программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференций.

- **Очно**: процедуры консультаций, собеседований, экзаменов

МЫ С ВАМИ

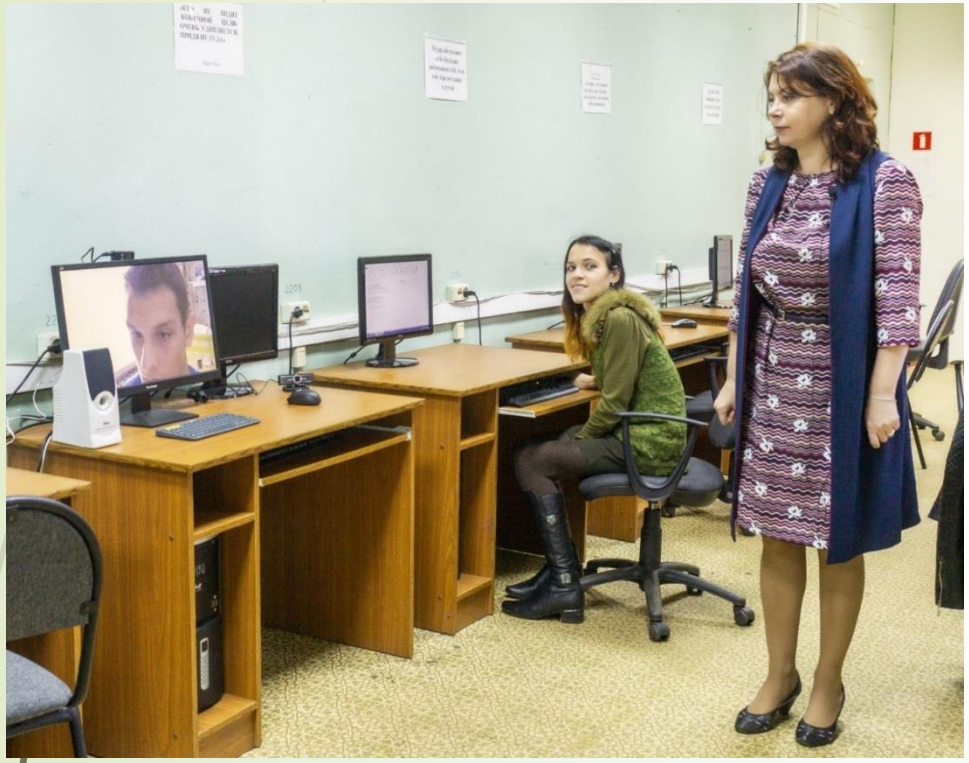
Групповая форма организации учебного процесса при обучении лиц с инвалидностью (с применением телекоммуникационных технологий)



Групповая работа: преподаватель в режиме реального времени объединил студентов находящихся в учебной аудитории и студентов, обучающихся дистанционно!

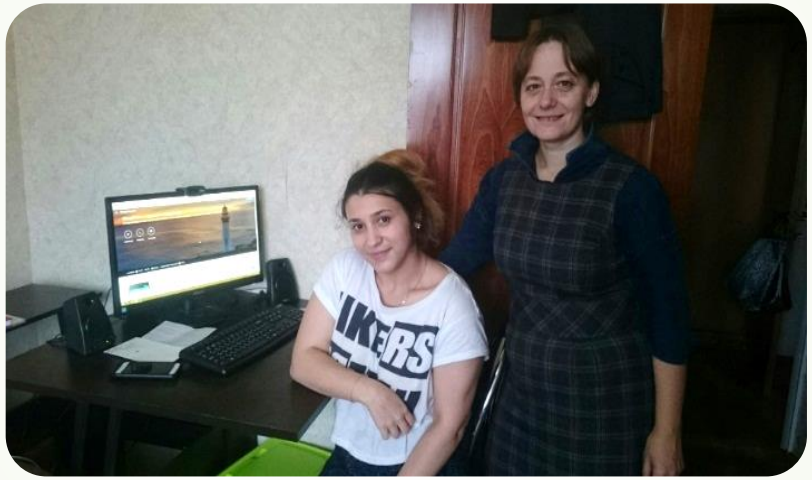
МЫ С ВАМИ

Занятия с включением студента с инвалидностью в деятельность группы (с применением телекоммуникационных технологий или программы Skype)



МЫ С ВАМИ

Передача в безвозмездное пользование студентам компьютерного оборудования, необходимого для дистанционного обучения



МЫ С ВАМИ

Дистанционное обучение – мост к полноценной инклюзии!

Возможность, вывести «особенных» обучающихся из вынужденного заточения и изоляции и установить связь со всем миром

Находясь по разные стороны монитора и на большом расстоянии обучающиеся с особенностями и без, учатся сотрудничать при освоении, которые необходимы человеку для успешной адаптации, социализации.

МЫ С ВАМИ

Современные технические средства обучения в разы увеличивают возможность получить полноценное образование людям с инвалидностью и ОВЗ

МЫ С ВАМИ