

Утверждено на заседании
Совета колледжа
протокол № 1
от «12» февраля 2015 г.

Утверждено:
Директор ГПОУ ЯО
Рыбинского колледжа
городской инфраструктуры
Н.Б.Панкратьев
12 февраля 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ
СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РЫБИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

I. Общие положения

I.1 Настоящее «Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования в государственном образовательном учреждении Ярославской области Рыбинском колледже городской инфраструктуры» (далее – Положение) определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в формировании своего профессионального образования.

II.2 Положение разработано на основании Федерального закона от 26 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464).

II. Задачи участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

II.1 Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков:

1. Способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
2. Стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации; ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
3. Чувство собственного достоинства.

III. Формы участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Обучающийся имеет право:

1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования. Колледж предоставляет обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся.

2. Обучающийся может вносить предложение о внесении коррективы в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования.

3. Участвовать в формировании индивидуального учебного плана.

4. Изучать дисциплины (модули), преподаваемые в ОУ и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которую осваивает обучающийся.

5. Предлагать тематику выпускных квалификационных работ.

6. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

7. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт колледжа.

IV. Обязанности администрации лицея по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа:

1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;

2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;

3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

4. Проводит собрания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

V. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права

Обучающийся обязан:

1. выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии;
2. своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
3. вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования

Ограничение права участия обучающегося колледжа в формировании содержания своего профессионального образования возможно, когда осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. (Ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):