

Конкурс письма

« И пальцы просят к перу, перо к бумаге.....»

Время проведения: с 02.10.2018 по 04.10.2018

Место проведения: кабинет № 41
лаборатория «Почтовая связь», 4 урок

Участники: обучающиеся 1 курса 4 корпуса, 9 класс

Тема: «Мой учитель - лучший наставник»
«Роль учителя в судьбе ученика»
«Профессия – мой выбор»

Критерии оценивания:

- логика построения письма
- раскрытие темы
- эмоциональная окрашенность
- оформление письма
- лучшее поздравление

Письма сдать до **05.10. 2018 г.**

Конкурс письма

« И пальцы просятся к перу, перо к бумаге.....»

Время проведения: с 02.10.2018 по 04.10.2018

Место проведения: кабинет № 41 лаборатория «Почтовая связь»

Участники: обучающиеся 1 курса 4 корпуса, 9 класс

Цель:

Образовательная: формирование умения писать письмо, соблюдая правила этикета

Развивающая: развитие творческого мышления и способностей у обучающихся, профессиональных компетенций

Воспитательная: воспитывать чувство благодарности и уважения к труду преподавателя, интерес к выбранной профессии

Тема: «Мой учитель - лучший наставник»

«Профессия – мой выбор»

«Роль учителя в судьбе ученика»

Критерии оценивания:

- логика построения письма
- раскрытие темы
- эмоциональная окрашенность
- оформление письма
- лучшее поздравление

Письма сдать до 05.10. 2018 г.

Согласовано:
Председатель
метод. комиссии
-----Е.И.Красноперова

План мероприятий, проводимых в рамках международной недели письма, посвященного Дню почты

Цель проведения: заинтересовать обучающихся общаться при помощи письма, познакомить с работой сотрудников почты, вызвать интерес к профессии Оператор связи.

Задачи:

- 1) Расширить кругозор обучающихся излагать свои мысли при написании письма
- 2) Создать условия для развития творческого мышления и способностей у обучающихся и профессиональных компетенций
- 3) Способствовать воспитанию чувства благодарности и уважения к труду учителя

Время проведения: 01 октября 2018 г. по 10 октября 2018 г

Место проведения: лаборатория «Почтовая связь»

Участники: обучающиеся 1 курса 4 корпуса, 9 класс

Мероприятия, посвященные Дню почты, проводятся в рамках международной недели письма, праздника Дня учителя и профтехобразования, для обучающихся 1 курса и девятиклассников. Мероприятие проводится в три этапа.

1 этап. Конкурс письма

- Показ презентации (**И мысли просятся к перу, перо к бумаге....**) сопровождается пояснениями, дополнениями, стихами, музыкой. (Мастер п\о Завьялова И.Е., Силаева И.М. – преподаватель русского языка и литературы)

- Участие в конкурсе письма обучающихся и явка на мероприятие (мастера п\о и классные руководители).

Проводится со 02.10.2018 г. по 04.10.2018 г.

2 этап. Проверка, сортировка, доставка писем адресатам. (Силаева И.М. – преподаватель русского языка и литературы, обучающиеся гр. ОПС 26, мастер п\о Завьялова И.Е)

Срок с 04.10.2018 г по 05.10.2018 г.

3 этап. Показ презентации

«История развития почтовой связи» (мастер п\о Завьялова И.Е.)

Проводится 09.10.2018 г.

Подведение итогов

Ход проведения

Вступление. Завьялова И.Е.

Наше мероприятие проводится в рамках международной недели письма.

Решение о ежегодном проведении Недели письма было принято в Оттаве (Канада) XIV конгрессом Всемирного Почтового Союза в 1957 году.

В 1969 году на XVI Конгрессе ВПС в Токио (Япония) был установлен дополнительный ежегодный международный праздник — **Всемирный день почты, который отмечается 9 октября.**

Эти праздничные мероприятия проводятся ежегодно в течение недели, на которую выпадает 9 октября. Посвящаются они почте и её работникам.

Так как у нас обучаются операторы почтовой связи, мы тоже решили присоединиться к данным мероприятиям и предложить вам провести конкурс письма, а что для этого нужно вы сейчас узнаете.

Слайд 2 Комментарии

На первый взгляд, может показаться, что письма - детское временное увлечение, но это не так. Тем, кто способен подарить кусочек своего душевного тепла, не мешают болезни, поездки в другие города, отсутствие времени и подходящих условий — они просто берут ручку и лист бумаги, а их фантазия превращает все это в маленькое произведение рук и сердца

Слайд 3

Когда-то люди «переписывались» столбами дыма – выше, ниже, светлее, темнее. А еще – чтобы передать свое сообщение, вязали разноцветные узелки на длинных шнурах. До сих пор, например, существует язык цветов – с его помощью также можно рассказать о своих чувствах и мыслях тому, кто дорог.

Но живые слова на бумаге — по-прежнему самый простой способ выразить свои мысли и чувства.

Слайд 4

Слайд 5

Слайд 6

Письмо, как и любой другой текст, имеет три части: начало (зачин), основное содержание, концовку. Любое письмо начинается с приветствия и обращения. Форма обращения определяет отношения между людьми, состоящими в переписке.

Например: Здравствуй, мама!

Привет Катюшка! Здравствуйте дедушка и бабушка!

Слайд 7 **Силаева И.М.**

Письма в какой-то степени возвращают нам детство. В них мы более честные, открытые, смелые. Мы становимся искреннее, добрее, исцеляя в себе способность, верить в лучшее.

Мы немножко скучаем по тому времени, когда не было электронной почты, телефонов, и поговорить можно было только так - словами на бумаге.

Письма дают нам возможность писать о том, о чем мы обычно молчим. О чем не принято говорить вслух. А ведь радостью нужно делиться.

И для каждого из нас, непременно, найдется человек, которому мы нужны — тот самый, с кем легко, уютно и тепло, пусть даже за тысячу километров.

"Людам не всегда нужны советы. Иногда им нужна рука, которая поддержит, ухо, которое выслушает и сердце, которое поймет"

(С. Лагерлёф). Сельма Лагерлеф – шведская писательница (чудесное путешествие Нильса с дикими гусями по Швеции мультфильм снят)

Слайд 8

Долгие годы жизни Тургенева за границей, в особенности способствовавшие его частому обращению к письму как к лучшему, а подчас и единственному средству общения с соотечественниками.

Тургенев писал тогда письма тем охотнее, чем сильнее нуждался в ответах на них. Переписка становится для него одним из наиболее надежных способов поддержания постоянной связи с родиной, с русской жизнью, в недрах которой зрели новые общественные силы и подготавливались значительные перемены: за всем этим он хотел следить с полным и сосредоточенным вниманием. Недаром П. В. Анненкову он [писал 1(13) августа 1859 г., что любит "сидеть перед раскрытым окном <...> медленно мешая образы собственной фантазии с воспоминаниями далеких друзей и далекой родины"

Заключение

Сошло общение людей на нет.
Всё чаще открываем электронку.
И не кладём уже письмо в конверт,
Отодвигая чистый лист в сторонку.

Мы позабыли адреса родных.
Почтовый индекс знают единицы.
И не обводим на конверте штрих,
Не складываем уголком страницы.

Мы перестали письмам доверять.
Не выражаем чувства на бумаге.
И полуобщая в линейчку тетрадь,
Не дожидается от нас такой отваги.

И мы грустим, письма не получая.
И почтальон здесь вовсе ни при чём.
Свою работу чётко выполняя,
Не в силах одарить всех сургучом.

Вот, если бы мы сами написали...
Хотя бы на листочек письмецо,
С надеждой почтальона б ожидали,
Встречая с радостью знакомое лицо.

И ждать не надо милости от Бога,
И огорчаться, если нет письма.
И с распростёртыми руками у порога,
Вам вручит весточку судьба сама.

Пишите письма, шлите телеграммы.
И радуйте знакомых и друзей.
Общение в письме - не инстаграмма,
И не лишайте себя радостных вестей.

Рассказать об условиях конкурса.

- 1) озвучить темы
- 2) озвучить сроки сдачи (02, 03, 04 октября)
- 3) мы с вами будем писать письма – поздравления, посвященные Дню учителя. Может кто-то захочет коротко написать про свою будущую профессию, или об учителе, сыгравшем значимую роль в вашей судьбе.
- 4) Объем сочинения - поздравления (1 страница)
- 5) Рассказать, каким образом сделать конверты (свернуть треугольник)
- 6) Как оформить адрес
- 7) Опустить письмо в ящик, который будет находиться на 1 этаже

Заключение мероприятия звучит отрывок из песни: «Напиши мне письмо»

Конкурс письма

**« И пальцы просят к перу,
перо к бумаге.....»**

Время проведения: с 03.10.2019 по 04.10.2019

Место проведения: кабинет № 41
лаборатория «Почтовая связь», 4 урок

Участники: обучающиеся 1 курса 4 корпуса, 9 класс;
все желающие принять участие в данном конкурсе

Тема: «Поздравление с Днем учителя в форме
письма»

Критерии оценивания:

- оформление письма
- лучшее поздравление

Ответственные: за явку на мероприятие и участие в
конкурсе классные руководители

Письма сдать 04.10. 2019 г. до 10-00



