

Согласовано:

Протокол Совета колледжа

№ 5 от «29» августа, 2021г.

Утверждено:

Директор ГПОУ ЯО

Рыбинский колледж

городской инфраструктуры

 С.Г. Ерастова

«29» августа, 2021г.



*к ПООП по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РЫБИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

г. Рыбинск, 2021 год

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Паспорт Рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2021-2025 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р;- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Постановление правительства Ярославской области от 30.03.2016 № 329-п. «Об утверждении областной целевой программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Российской Федерации, проживающих на территории Ярославской области» на 2021 - 2025 годы;- Распоряжение от 20 февраля 2017 года № 48-р об утверждении плана мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017 - 2020 годах стратегии развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года;- Конвенция о правах ребенка;- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;- Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2025 года;- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 "О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ;
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ;
- Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 № 38-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Указ Президента РФ от 08.05.2008 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ;
- Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Программа развития ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры;
- Устав ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры;
- Рабочая программа воспитания ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 534.

Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок реализации – 2 года 10 месяцев
Исполнители Рабочей программы воспитания	Заместитель директора и педагогический коллектив

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных 5 ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель деятельности воспитательной работы - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития обучающихся, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. Обеспечение социально-психологических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего обучения в колледже.

Особое внимание уделяется в работе со студентами категории сирот, студентами, оставшимися без попечения родителей, инвалидами, лицами с ОВЗ, студентами из многодетных и малоимущих семей и со студентами с девиантным и аддиктивным поведением.

Ведется активная работа по вовлечению обучающихся «группы риска» в добровольческую деятельность, их практическая социализация. Отрадно отметить, что в колледже есть обучающиеся, снятые с профилактического учета в связи с исправлением. В колледже активно работает актив колледжа. Обучающиеся участвуют во многих мероприятиях района, города, республики и за ее пределами.

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
<p align="center">Портрет выпускника ПОО</p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 5
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 8
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 9
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 10
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 11
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 12
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 13

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 14
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 17
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 18
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 19
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 20
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 21
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции	ЛР 22
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 23
Проявляющий взаимовыручку, готов быть взаимозаменяемым	ЛР 24

Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий

Конкретизированный портрет выпускника по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 1 29.02.04

Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 2 29.02.04
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 3 29.02.04
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 4 29.02.04
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 5 29.02.04
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 6 29.02.04
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности	ЛР 7 29.02.04
Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения и средства для решения возникающих жизненных задач, в том числе использование цифровых средств	ЛР 8 29.02.04
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда	ЛР 9 29.02.04
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 10 29.02.04
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств	ЛР 11 29.02.04

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Диагностику личностного развития проводит как куратор/классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор/классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений обучающегося: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО); действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем подготовки; профилем ППССЗ. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным направлениям.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и/или направлениям и включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое; информационное обеспечение (учебно-методические комплексы дисциплин); материально-техническое обеспечение

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГПОУ ЯО РКГИ в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОУ ЯО РКГИ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В целях реализации программы воспитания в колледже функционирует методическое объединение классных руководителей, в которое входят: заместитель директора, курирующий данные вопросы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, библиотекарь, воспитатели, классные руководители учебных групп. Сотрудники колледжа по реализации воспитательного процесса: заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители обучающихся).

Взаимодействие друг с другом базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов, гуманистическая направленность воспитания, эффективность социального взаимодействия, концентрация воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

3.2. Материально – техническое оснащение воспитательной работы

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение техники безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития обучающихся, а также оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой (развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной)

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Дополнительно используются ресурсы организаций – социальных партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- кабинет-комната психолога, социального педагога (для работы психолого-педагогических и социологических служб)
- библиотечный информационный центр;
- спортивный зал _оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

В ГПОУ ЯО РКГИ имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ГПОУ ЯО РКГИ обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Созданы аккаунты в популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. https://vk.com/gpou_yao_rkgi
2. <https://rkgi.edu.yar.ru/>

Информационное обеспечение в ГПОУ ЯО РКГИ включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности
на период 2021-2025г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс»;
 субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.	ЛР 1-5	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».

	урок в День знаний «Современная российская наука»					
в течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4-6	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
в течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 14,15	«Духовно нравственное воспитание»;
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 4	«Духовно нравственное воспитание»;
3	День окончания Второй мировой войны. Классные часы курсов	Обучающиеся 1-2	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием	ЛР 1-4	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и	Обучающиеся всех курсов студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель	ЛР 14	«Духовно нравственное воспитание»;

	обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля			директора по воспитательной работе		
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 14	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 5	«Духовно – нравственное воспитание»;
В течение месяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 8-12, ЛР 16 - 24	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, Соц.педагог; Педагог – психолог.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 24	«Духовно – нравственное воспитание»;

5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, Соц.педагог; Педагог психолог.	ЛР 3 ЛР 5	«Духовно нравственное воспитание»; –
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 14	«Духовно нравственное воспитание»; –
В течении месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов	Стадион	преподаватели физ. культуры, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор	ЛР 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
В течении месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 15	«Экологическое воспитание»;
2	Классные часы «Как увлекательно провести время без интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 8	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
3	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 - 13	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная

						деятельность».
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.	ЛР 1 -3	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Фестиваль, посвященный Дню народного единства «Единым духом мы сильны».	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора, Соц. педагог; педагог-организатор.	ЛР 1	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
17	Игра-квест «Богатырские забавы»	Обучающиеся всех курсов	Стадион	преподаватели физ. культуры, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор	Игра-квест «Богатырские забавы»	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
В течении месяца	Викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	педагог-организатор	Викторина «День народного единства»	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
30	День матери	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	педагог-организатор		«Духовно – нравственное воспитание»;
В течении месяца	Конкурс видеороликов «Моя профессия» для дальнейшего использования лучших роликов в профориентационной	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16 – 19, ЛР 22 - 24	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»

	работе					
В течении месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11	«Духовно нравственное воспитание»;
В течении месяца	Соревнования по волейболу на первенство колледжа.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	преподаватели физ. культуры, преподаватель ОБЖ, педагог- организатор	ЛР 14	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
22	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Обучающиеся всех курсов	Стадион	преподаватели физ. культуры, преподаватель ОБЖ, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 14	«Гражданско- патриотическое воспитание»;
В течении месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.	ЛР 15- 16	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
ДЕКАБРЬ						
12	Единый урок «День Конституции РФ».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Гражданско- патриотическое воспитание»;
В течении	Круглый стол «Молодежь и ВИЧ. Проблемы и	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора,	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19	«Духовно нравственное

месяца	решения»			Соц. педагог; Педагог – психолог.		воспитание»;
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3	«Гражданско- патриотическое воспитание»;
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.	ЛР 1 -5	«Гражданско- патриотическое воспитание»;
12	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско- патриотическое воспитание»;
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.	ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 13	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
27	Час истории. День воинской славы России (27 января 1944 года советские войска сняли длившуюся 900 дней блокаду Ленинграда)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-5, ЛР 13	«Гражданско- патриотическое воспитание»;

В течении месяца	Информационный час «Здоровый образ жизни в историческом аспекте»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1- 3, ЛР 14	«Духовно нравственное воспитание»;	–
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.	ЛР 1-5, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 19	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».	
27	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»	
ФЕВРАЛЬ							
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.	ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 13	«Гражданско-патриотическое воспитание»;	
8	День русской науки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.	ЛР 103, ЛР 13, ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»;	
21	Международный день родного языка.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-3, ЛР 9	«Духовно-нравственное воспитание»;	
23	День защитников Отечества	Обучающиеся	Учебные	Заместитель	ЛР 1-3	«Гражданско-	

	Викторина «День защитника Отечества».	всех курсов	кабинеты	директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.		патриотическое воспитание»;
В течении месяца	Спортивно-развлекательная игра «Дочери Отчизны»	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал	преподаватели физ. культуры, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор	ЛР 1-3, ЛР 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
В течении месяца	Познавательный час «День российской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	педагог-организатор	ЛР 1-3, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
В течении месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора, Педагоги, мастера производственного обучения	ЛР 8-12	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
МАРТ						
В течении месяца	Открытый урок «Путь к миру в обществе» (толерантные отношения в обществе)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-3	«Духовно-нравственное воспитание»;
8	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	педагог-организатор	ЛР 1-5	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
В	Проведение единого урока	Обучающиеся	Учебные	Классные	ЛР 16 – ЛР 24	«Профессиональное

течении месяца	по теме: «Выбор профессии – дело главное!»	всех курсов	кабинеты	руководители		воспитание (развитие карьеры)»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	педагог-организатор	ЛР 1-3	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
В течении месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Мастера производственного обучения	ЛР 16-24	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
В течении месяца	Классный час: «Радикал экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-3	«Духовно – нравственное воспитание»;
В течении месяца	Лекционный цикл для выпускников «Карьерный путь»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.	ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16-24	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
31	Круглый стол с участием представителей работодателей	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16-24	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора,	ЛР 1-3, ЛР 13, ЛР 11	«Гражданско-патриотическое

				Соц. педагог; Педагог – психолог.		воспитание»;
В течении месяца	Всероссийская акция «Читай, страна».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты		ЛР 1, ЛР 13, ЛР 11	«Гражданско- патриотическое воспитание»;
В течении месяца	Патриотический конкурс стихотворений и рисунков «Моя малая Родина»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	преподаватели литературы, педагог- организатор	ЛР 1-5	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
В течении месяца	Организация и проведение игры-викторины «Такая далекая и близкая Вселенная», посвященная достижениям России в области изучения космоса	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог- организатор	ЛР 1-5	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
В течении месяца	Акция «Мы за здоровый образ жизни!», посвященный Всероссийскому дню здоровья (7 апреля)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Классные руководители, педагог- организатор	ЛР 14	«Духовно – нравственное воспитание»; «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
В течении месяца	Выставка плакатов «Лес в народных традициях»	Обучающиеся всех курсов	Коридорные рекреации	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3	«Экологическое воспитание»;
В течении месяца	Конкурс презентаций «Обитатели флоры и фауны России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,	«Экологическое воспитание»;

В течении месяца	Недели профмастерства по профессиям	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты, производствен ые мастерские	Мастера производственно го обучения	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16 - 24	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
В течении месяца	Открытое мероприятие «Добрые привычки», приуроченное к Всероссийскому дню здоровья детей.	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Классные руководители, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 14	«Духовно – нравственное воспитание»;
В течении месяца	Турнир по баскетболу.	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 14	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – организатор	ЛР 1-5, ЛР 15, ЛР 19	«Гражданско- патриотическое воспитание»; · «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»; · «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»; · «Духовно – нравственное воспитание»; · «Экологическое воспитание»;

						<ul style="list-style-type: none"> · «Развитие самоуправления обучающихся»; · «Внеурочная деятельность».
9	День Победы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – организатор	ЛР 1 - ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> «Гражданско-патриотическое воспитание»; · «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»; · «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»; · «Духовно – нравственное воспитание»; · «Экологическое воспитание»; · «Развитие самоуправления обучающихся»; · «Внеурочная деятельность».
В течение месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»;

9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог.	ЛР 1-5, ЛР 8, ЛР 14,	«Гражданско- патриотическое воспитание»;
В течении месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4	«Духовно – нравственное воспитание»;
24	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-3	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
В течении месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9	«Духовно – нравственное воспитание»;
ИЮНЬ						
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 14, ЛР 8	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Преподаватели экологии и биологии	ЛР 7- 10	«Экологическое воспитание»;
10	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и	ЛР 3	«Развитие самоуправления

				литературы		обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
В течении месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4-5	«Духовно нравственное воспитание»; –
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Классные руководители	ЛР 1-3	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
20	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 - 24	
ИЮЛЬ						
В течении месяца	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал	Заместитель директора, заведующий учебной частью, Классные руководители	ЛР 17-24	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1-5	«Духовно нравственное воспитание»; –
АВГУСТ						

25	<p>Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)</p>	<p>Обучающиеся 1 курса</p>	<p>Актный зал</p>	<p>Заместитель директора, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер</p>	<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-12, ЛР 14-15</p>	<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»; · «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»; · «Духовно – нравственное воспитание»; · «Экологическое воспитание»; · «Развитие самоуправления обучающихся»; · «Внеурочная деятельность».
----	---	----------------------------	-------------------	--	--	---