

Согласовано:

Протокол Совета колледжа

№ 5 от «26» августа 2021 г.

Утверждено:

Директор ГПОУ ЯО

Рыбинский колледж

городской инфраструктуры

С.Г.Ерастова  
«26» августа 2021 г.

*К ПООП по профессии  
08.01.10 Мастер ЖКХ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВКОЙ ОБЛАСТИ  
РЫБИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

г. Рыбинск, 2021 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Структура	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.10 Мастер ЖКХ
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li><li>2. Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li><li>6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li><li>7. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li><li>8. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li><li>9. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li><li>10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>12. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик</li></ol>

	<p>расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>15. Федеральный государственный образовательный стандарты СПО;</p> <p>16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>19. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>20. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</p> <p>21. Программа воспитания обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры, 2021г.</p>
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к</p>

	<p>самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p>
<p>Задачи Программы воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование сознательного отношения к выбранной профессии и осознанной профессиональной мотивации;</li> <li>✓ Воспитание гордости и любви к профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, понимания общественной миссии своей профессии;</li> <li>✓ Воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качества труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;</li> <li>✓ Формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной профессии;</li> <li>✓ Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;</li> <li>✓ Приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>✓ Формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;</li> <li>✓ Воспитание у обучающихся бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.</li> </ul>

Срок и этапы реализации Программы воспитания	Срок обучения по 08.01.10 Мастер ЖКХ: 2 года 10 месяцев
Основные направления Программы воспитания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое воспитание.</li> <li>2. Внеурочной деятельности</li> <li>3. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание.</li> <li>4. Духовно – нравственное воспитание.</li> <li>5. Экологическое воспитание.</li> <li>6. Студенческое самоуправление.</li> </ol>
Исполнители Программы воспитания	Коллектив педагогических работников, педагог-организатор, социальный педагог, педагог - психолог, преподаватель ОБЖ, обучающиеся колледжа, социальные партнеры.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания к профессии 08.01.10 Мастер ЖКХ</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8

<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p>Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 28</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 36</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Осуществляющий информационную работу по документам, в том числе с использованием оргтехники, программных средств учета, хранения и поиска документов и других специализированных баз данных	<b>ЛР 37</b>
Принимающий участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации	<b>ЛР 38</b>

Координирующий работу организации, осуществляющий работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций, деловых поездок руководителя и других сотрудников организации	<b>ЛР 39</b>
Ведущий работу в системах электронного документооборота, осуществляющий телефонное и факсимильное обслуживание	<b>ЛР 40</b>
Организуемый использование архивных документов в научных, справочных и практических целях, осуществляющий организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве	<b>ЛР 41</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b> (при наличии)	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	<b>ЛР 42</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b> (при наличии)	
Имеющий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	<b>ЛР 43</b>
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;	<b>ЛР 44</b>
Обладающий моральным сознанием и компетентностью в решении моральных проблем на основе личного выбора, владеющий нравственными чувствами и нравственным поведением, осознанным и ответственным отношением к собственным поступкам;	<b>ЛР 45</b>
Владеющий коммуникативной компетентностью в общении и способный к сотрудничеству со сверстниками, взрослыми в процессе	<b>ЛР 46</b>

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО; действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем подготовки; профилем ППССЗ. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным направлениям.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и/или направлениям и включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое; информационное обеспечение (учебно-методические комплексы дисциплин); материально-техническое обеспечение.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация ППСЗ по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- кабинет-комната психолога, социального педагога (для работы психолого-педагогических и социологических служб)
- библиотечный информационный центр;
- спортивный зал \_оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекции. Активно применяются в учебном процессе разнообразные технические средства обучения: аудиовизуальные средства и информационные технологии.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов, как основам информатики, так и использованию компьютеров в учебном процессе и научно-исследовательской работе.

Обучение ведется на основе программных продуктов:

Microsoft, Visual Studio, GIMP, продукты компании 1С и ряд других. Широко используются разнообразные пакеты делового направления: Microsoft Office, Open Office.

Операционная система «Microsoft Windows XP»

Офисный пакет приложений «Microsoft Office 2010 Prof», включающий в себя: «Microsoft Excel», «Microsoft Word», «Microsoft PowerPoint», «Microsoft OneNote», «Microsoft Outlook», «Microsoft Publisher»;

1С:Предприятие 8.2;

Антивирус Nod32.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем

дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 - 7 наименований российских журналов.

В библиотеке имеются компьютер, принтер.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Показатель доступности к сети Интернет, оцениваемый как количество компьютеров в колледже, с которых имеется доступ студентов к сети Интернет со скоростью не менее 512 kb/c, приходящихся на 1 студента обучающегося по специальности составляет - 48,7%.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по образовательной программе среднего профессионального образования**  
**по профессии/специальности**  
**на период 2021-2025г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b> День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – психолог.	ЛР 1-4	«Развитие самоуправления обучающихся»;  «Внеурочная деятельность».
в течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 14-15	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
в течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 14,15,25-29	«Духовно – нравственное воспитание»;

1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12, 25- 29	«Духовно нравственное воспитание»;	–
3	День окончания Второй мировой войны. Классные часы курсов	Обучающиеся 1-2	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2,3,12,16, 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»;	
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием	ЛР 2, ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»;	
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов,	Обучающиеся всех курсов студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 22 ЛР 30	«Духовно нравственное воспитание»;	–

	о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля			воспитательной работе		
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 26	«Духовно – нравственное воспитание»;

В течение месяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 14- 17 ЛР 9 ЛР 30- 32	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – психолог.	ЛР 6 ЛР 4	«Духовно – нравственное воспитание»;
5	<b>День Учителя</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – психолог.	ЛР 6 ЛР 4	«Духовно – нравственное воспитание»;
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	«Духовно – нравственное воспитание»;

В течении месяца	<b>Легкоатлетический кросс</b>	Обучающиеся всех курсов	Стадион	преподаватели физ.культуры, преподаватель обж, педагог- организатор	ЛР 9 ЛР 20	«Гражданско- патриотическое воспитание»;
В течении месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 20	«Экологическое воспитание»;
2	Классные часы «Как увлекательно провести время без интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
3	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
30	День памяти жертв политических	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Соц.педагог;	ЛР 2	«Гражданско- патриотическое воспитание»;

	репрессий – Уроки памяти			Педагог – психолог.		
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	<b>День народного единства Фестиваль, посвященный Дню народного единства «Единым духом мы сильны».</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; педагог- организатор.	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 17 ЛР 18	«Гражданско- патриотическое воспитание»;
17	Игра-квест «Богатырские забавы»	Обучающиеся всех курсов	Стадион	преподаватели физ.культуры, преподаватель обж, педагог- организатор	Игра-квест «Богатырские забавы»	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
В течении месяца	Викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	педагог- организатор	Викторина «День народного единства»	«Гражданско- патриотическое воспитание»;
30	<b>День матери</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	педагог- организатор		«Духовно – нравственное

						воспитание»;
В течении месяца	Конкурс видеороликов «Моя профессия» для дальнейшего использования лучших роликов в профориентационной работе	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
В течении месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 25	«Духовно – нравственное воспитание»;
В течении месяца	Соревнования по волейболу на первенство колледжа.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	преподаватели физ.культуры, преподаватель обж, педагог- организатор	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

22	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Обучающиеся всех курсов	Стадион	преподаватели физ.культуры, преподаватель обж, педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 20	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
В течении месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – психолог.	ЛР 15-16	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
12	Единый урок «День Конституции РФ».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
В течении месяца	Круглый стол «Молодежь и ВИЧ. Проблемы и решения»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – психолог.	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Духовно – нравственное воспитание»;

3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско- патриотическое воспитание»;
9	<b>День Героев Отечества</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – психолог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36	«Гражданско- патриотическое воспитание»;
12	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 15	«Гражданско- патриотическое воспитание»;
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	<b>Новый год</b>	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – психолог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».

27	Час истории. День воинской славы России (27 января 1944 года советские войска сняли длившуюся 900 дней блокаду Ленинграда)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
В течении месяца	Информационный час «Здоровый образ жизни в историческом аспекте»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Духовно – нравственное воспитание»;
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – психолог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
27	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы	Обучающиеся	Учебные	Заместитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10,	«Гражданско-

	<b>России (Сталинградская битва, 1943)</b>	всех курсов	кабинеты	директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – психолог.	ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36	патриотическое воспитание»;
<b>8</b>	<b>День русской науки</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – психолог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36	«Гражданско- патриотическое воспитание»;
21	Международный день родного языка.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26	«Духовно- нравственное воспитание»;
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b> Викторина «День защитника Отечества».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – психолог.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско- патриотическое воспитание»;
В течении месяца	Спортивно- развлекательная игра «Дочери Отчизны»	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал	преподаватели физ.культуры, преподаватель обж, педагог-	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско- патриотическое воспитание»;

				организатор		
В течении месяца	Познавательный час «День российской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26	«Гражданско- патриотическое воспитание»;
В течении месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора по УВР, Педагоги, мастера производственного обучения	ЛР 15- 16	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
<b>МАРТ</b>						
В течении месяца	Открытый урок «Путь к миру в обществе» (толерантные отношения в обществе)	Обучающие всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36, ЛР 37	«Духовно – нравственное воспитание»;
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
В	Проведение единого	Обучающиеся	Учебные	Классные	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР	«Профессиональное

течении месяца	урока по теме: «Выбор профессии – дело главное!»	всех курсов	кабинеты	руководители	8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35	воспитание (развитие карьеры)»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
В течении месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
В течении месяца	Классный час: «Радикал экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР18	«Духовно – нравственное воспитание»;

В течении месяца	Лекционный цикл для выпускников «Карьерный путь»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – психолог.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
31	Круглый стол с участием представителей работодателей	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – психолог.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	<b>День космонавтики</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – психолог.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
В течении месяца	Всероссийская акция «Читай, страна».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19,	«Гражданско-патриотическое воспитание»;

					ЛР 26	
В течении месяца	Патриотический конкурс стихотворений и рисунков «Моя малая Родина»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	преподаватели литературы, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36, ЛР 37	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
В течении месяца	Организация и проведение игры-викторины «Такая далекая и близкая Вселенная», посвященная достижениям России в области изучения космоса	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
В течении месяца	Акция «Мы за здоровый образ жизни!», посвященный Всероссийскому дню здоровья (7 апреля)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Классные руководители, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Духовно – нравственное воспитание»; «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

В течении месяца	Выставка плакатов «Лес в народных традициях»	Обучающиеся всех курсов	Коридорные рекреации	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 34	«Экологическое воспитание»;
В течении месяца	Конкурс презентаций «Обитатели флоры и фауны России»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 34	«Экологическое воспитание»;
В течении месяца	Недели профмастерства по профессиям	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты, производственные мастерские	Мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35	«Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»
В течении месяца	Открытое мероприятие «Добрые привычки», приуроченное к Всероссийскому дню здоровья детей.	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Духовно – нравственное воспитание»;
В течении месяца	Турнир по баскетболу.	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

**МАЙ**

1	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36	<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»;</li> <li>· «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»;</li> <li>· «Духовно – нравственное воспитание»;</li> <li>· «Экологическое воспитание»;</li> <li>· «Развитие самоуправления обучающихся»;</li> </ul>
---	------------------------	----------------------------	------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						· «Внеурочная деятельность».
9	День Победы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36	<ul style="list-style-type: none"> <li>· «Гражданско-патриотическое воспитание»;</li> <li>· «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»;</li> <li>· «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»;</li> <li>· «Духовно – нравственное воспитание»;</li> <li>· «Экологическое воспитание»;</li> </ul>

						· «Развитие самоуправления обучающихся»; · «Внеурочная деятельность».
В течении месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – психолог.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»;
В течении месяца	Классный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Духовно – нравственное воспитание»;

	образовательном учреждении»					
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
В течении месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Духовно – нравственное воспитание»;
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Преподаватели экологии и биологии	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 23	«Экологическое воспитание»;
10	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и	ЛР 5	«Развитие самоуправления

				литературы		обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
В течении месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Духовно – нравственное воспитание»;
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 17	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».
20	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 15	
<b>ИЮЛЬ</b>						
В течении месяца	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся выпускных групп	Актный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью,	ЛР 15	«Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность».

				Классные руководители		
<b>8</b>	День семьи, любви и верности: Литературно- поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Преподаватели, классные руководители	ЛР 12	«Духовно – нравственное воспитание»;
<b>АВГУСТ</b>						
<b>25</b>	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер	ЛР 15	«Гражданско- патриотическое воспитание»;  · «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»;  · «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»;

						<ul style="list-style-type: none"><li>· «Духовно – нравственное воспитание»;</li><li>· «Экологическое воспитание»;</li><li>· «Развитие самоуправления обучающихся»;</li><li>· «Внеурочная деятельность».</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------