**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ**

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_TOC_250001)
2. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_TOC_250000)
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 13

2

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в

соответствии с ФГОС по профессии СПО ***08.01.27 Мастер общестроительных работ***

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06*,* ОК 10.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01, | Должен уметь: | Должен знать:основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;основные тенденции и явления в культуре; роль науки,культуры и религии в сохранении и |
| ОК 02, | отражать понимание России в |
| ОК 03, | мировых политических и социально- |
| ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 09 | экономических процессах XX -начала XXI века, знание достиженийстраны и ее народа; умение характеризовать историческое |
|  | значение Российской революции, |
|  | Гражданской войны, Новой |
|  | экономической политики, |
|  | индустриализации и |
|  | коллективизации в СССР, |
|  | решающую роль СССР в победе над |
|  | нацизмом, значение советских |
|  | научно-технологических успехов, |
|  | освоения космоса; понимание |
|  | причин и следствий распада СССР, |
|  | возрождения Российской Федерации |
|  | как мировой державы, |
|  | воссоединения Крыма с Россией, |
|  | специальной военной операции на |
|  | Украине и других важнейших |
|  | событий XX – начала XXI века; |
|  | особенности развития культуры |
|  | народов СССР (России); |
|  | анализировать текстовые, |
|  | визуальные источники исторической |

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; | укреплении национальных и государственных традиций;Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;СССР в 1945-1991 годы.Экономические развитие и реформы.Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственныхаргументов; | социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности.Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. |
| применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном имногоконфессиональном обществе; |  |
| демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностейсовременного общества. |  |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы элективного курса** | **30** |
| **в т.ч. в Теоретическое обучение** | **28** |
| **Самостоятельная работа 2** |
| **Промежуточная аттестация Зачет.** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации****деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. /****в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и****личностных результатов, формированию которых****способствует элемент****программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. Россия – великая наша****держава** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09 |
| Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и егогеополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 1 |
| **Тема 2. Александр Невский как****спаситель Руси** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06, ОК 09 |
| Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. | 2 |
| **Тема 3. Смута и её преодоление** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06, ОК 09 |
| Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотическойидентичности в ходе 1-2 народного ополчений. | 2 |
| **Тема 4. Волим под царя восточного, православного** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09 |
| Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством БогданаХмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | 2 |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5. Пётр Великий.****Строитель великой империи** | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные,экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. | 2 | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09 |
| **Тема 6.****Отторженная возвратих** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09 |
| Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и еёзначение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. | 2 |
| **Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09… |
| «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. | 2 |
| **Тема 8. Гибель империи** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09 |
| Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция напроисходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | 2 |
| **Тема 9. От великих****потрясений к Великой победе** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09… |
| Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотическийповорот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. | 1 |
| **Тема 10. Вставай, страна огромная** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09 |
| Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родиныи пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. | 2 |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 11. В буднях великих строек** | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | 2 | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09 |
| **Тема 12. От****перестройки к****кризису, от****кризиса к****возрождению** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09 |
| Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. | 2 |
| **Тема 13. Россия. ХХI век** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09 |
| Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. | 2 |
| **Тема 14. История антироссийской пропаганды** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09 |
| Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровскойагрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | 2 |
| **Тема 15. Слава русского оружия** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09 |
| Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. |  |  |
| **Тема 16. Россия в деле** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09 |
| Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. | 2 |
| **Всего, в том числе самостоятельная работа** | **30** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный *оборудованием:*

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

*техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор;

мультимедийный экран; лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

# Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России ХХ – начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд- во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

# Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России ХХ - начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

10

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. –— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд- во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

# Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп.

– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

1. История России. XX – начало X X I века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
3. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09549-4. – Текст: непосредственный.
4. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 08560-0. – Текст: непосредственный.
5. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09199-1. – Текст: непосредственный.
7. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
8. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
9. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11

1. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.
2. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. –

231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

12

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** |
| Знать: | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотическойпозиции.Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актовгосударственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. | Экспертное |
| основные периоды истории Российского государства, ключевые | наблюдение иоценивание |
| социально-экономические процессы, атакже даты важнейших событий отечественной истории; | знаний натеоретических занятиях. |
| имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественнойвойн, исторических личностей, внесших значительный вклад в | Оцениваниевыполнения индивидуальныхи групповых |
| социально-экономическое, | заданий. |
| политическое и культурное развитиеРоссии в XX – начале XXI века; |  |
| ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в |  |
| XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирнойистории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; |  |
| основные этапы эволюции |  |
| внешней политики России, роль иместо России в общемировом |  |
| пространстве; |  |
| основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и |  |
| религии в сохранении и укреплениинациональных и государственных |  |
| традиций; |  |
| Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных |  |
| действий. Власть, общество,экономика, культура. Предпосылки |  |
| революции; |  |
| Февральская революция 1917 |  |
| года. Двоевластие. Октябрьскаяреволюция. Первые преобразования |  |
| большевиков. Гражданская война иинтервенция. Политика «военного |  |
| коммунизма». Общество, культура вгоды революций и Гражданской |  |
| войны; |  |
| Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». |  |
| Индустриализация, коллективизация,культурная революция. Первые |  |
| Пятилетки. Политический строй и |  |

13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;СССР в 1945-1991 годы.Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. |  |  |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса** |
| Уметь:отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации | Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. | Подготовка выступлений с проблемно- тематическими сообщениями (докладами, презентациями). |

14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; составлять описание(реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать | Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.Демонстрация умения определять необходимые источники информации.Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.Демонстрирование уменияприменять средства информационных технологий для решения поставленных задач.Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. |  |

15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духедемократических ценностей современного общества. |  |  |

16