Согласовано:

Протокол Совета колледжа

№ 7 от «29» августа 2022г.

Утверждено:

Директор ГПОУ ЯО

Рыбинский колледж

городской инфраструктуры

_____ С.Г. Ерастова

«29» августа 2022г.

*к ПООП по профессии*
*43.01.02 Парикмахер*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

# ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

# РЫБИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

г. Рыбинск, 2022год

**Содержание**

**Раздел 1.** Паспорт рабочей программы воспитания

**Раздел 2.** Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

**Раздел 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

**Раздел 4.** Примерный календарный план воспитательной работы

**Раздел 1. Паспорт** Рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии<br>43.01.02 Парикмахер |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;<br>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2021-2025 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р;<br>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;<br>- Постановление правительства Ярославской области от 30.03.2016 № 329-п. «Об утверждении областной целевой программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Российской Федерации, проживающих на территории Ярославской области» на 2021 - 2025 годы;<br>- Распоряжение от 20 февраля 2017 года № 48-р об утверждении плана мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017 - 2020 годах стратегии развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года;<br>- Конвенция о правах ребенка;<br>- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;<br>- Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2025 года;<br>- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;<br>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);<br>- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 "О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;<br>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; |

| | |
|---|---|
| | - Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ;<br>- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»***;***<br>- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;<br>- Указ Президента РФ от 08.05.2008 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.»;<br>- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;<br>- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ;<br>- Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;<br>- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;<br>- Программа развития ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры;<br>- Устав ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры;<br>- Рабочая программа воспитания ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры;<br>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 730;<br>- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала" (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022). На основании письма> Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала" (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022);<br>-<br>Методические рекомендации по реализации проекта «Разговоры |

| | |
|---|---|
| | о важном», письмо Минпросвещения России от 15 августа 2022 г. № 03-1190, от 25 августа 2022 г. № 07-5789. |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Срок реализации – 2 года 10 месяц |
| Исполнители Рабочей программы воспитания | Заместитель директора и педагогический коллектив |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных 5 ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель деятельности воспитательной работы - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития обучающихся, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. Обеспечение социально-психологических условий, наиболее

благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего обучения в колледже.

Особое внимание уделяется в работе со студентами категории сирот, студентами, оставшимися без попечения родителей, инвалидами, лицами с ОВЗ, студентами из многодетных и малоимущих семей и со студентами с девиантным и аддиктивным поведением.

Ведется активная работа по вовлечению обучающихся «группы риска» в добровольческую деятельность, их практическая социализация. Отрадно отметить, что в колледже есть обучающиеся, снятые с профилактического учета в связи с исправлением. В колледже активно работает актив колледжа. Обучающиеся участвуют во многих мероприятиях района, города, республики и за ее пределами.

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации Программы воспитания** |
|---|---|
| **Портрет выпускника ПОО** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 3** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, | **ЛР 4** |

| | |
|---|---|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 5** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | **ЛР 8** |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 9** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | **ЛР 10** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | **ЛР 11** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 12** |

| | |
|---|---|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 13** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 14** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 15** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 16** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 17** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 18** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 19** |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | **ЛР 20** |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов | **ЛР 21** |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции | **ЛР 22** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 23** |
| Проявляющий взаимовыручку, готов быть взаимозаменяемым | **ЛР 24** |

**Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии**

**<u>43.01.02 Парикмахер</u>**

| ***Конкретизированный портрет выпускника по профессии 43.01.02 Парикмахер*** | |
|---|---|
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации | **ЛР 1** 43.01.02 |

| | |
|---|---|
| Технология парикмахерского искусства и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 2** 43.01.02 |
| Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах | **ЛР 3** 43.01.02 |
| Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности | **ЛР 4** 43.01.02 |
| Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием | **ЛР 5** 43.01.02 |
| Умеющий применять полученные знания на практике | **ЛР 6** 43.01.02 |
| Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда | **ЛР 7** 43.01.02 |
| Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие | **ЛР 8** 43.01.02 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 9** 43.01.02 |
| Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность | **ЛР 10** 43.01.02 |
| Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту | **ЛР 11** 43.01.02 |
| Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах | **ЛР 12** 43.01.02 |
| Имеющий высокий уровень подготовки в смежных полученной специальности областях | **ЛР 13** 43.01.02 |
| Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи | **ЛР 14** 43.01.02 |
| Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества | **ЛР 15** 43.01.02 |
| Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности | **ЛР 16** 43.01.02 |

| | |
|---|---|
| Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении | **ЛР 17** 43.01.02 |

## Раздел 2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Диагностику личностного развития проводит как куратор/классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений обучающегося: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГПОУ ЯО РКГИ в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОУ ЯО РКГИ.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В целях реализации программы воспитания в колледже функционирует методическое объединение классных руководителей, в которое входят: заместитель директора, курирующий данные вопросы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, библиотекарь, воспитатели, классные руководители учебных групп. Сотрудники колледжа по реализации воспитательного процесса: заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители обучающихся).

Взаимодействие друг с другом базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов, гуманистическая направленность воспитания, эффективность социального взаимодействия, концентрация воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

### 3.2. Материально – техническое оснащение воспитательной работы

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение техники безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития обучающихся, а также оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой (развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной)

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

• проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

• художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

• систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

• обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Дополнительно используются ресурсы организаций – социальных партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- кабинет-комната психолога, социального педагога (для работы психолого-педагогических и социологических служб)
- библиотечный информационный центр;
- спортивный зал оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### 3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

В ГПОУ ЯО РКГИ имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ГПОУ ЯО РКГИ обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Созданы аккаунты в популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. https://vk.com/gpou_yao_rkgi
2. https://rkgi.edu.yar.ru/

Информационное обеспечение в ГПОУ ЯО РКГИ включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**по профессии/специальности**

**на период 2021-2025г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:
Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;
«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России»https: //лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;
субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| По понедельникам | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»; | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Внеурочная деятельность»; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно – нравственное воспитание». |
| По понедельникам, пятницам | Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Гражданско-патриотическое воспитание». |
| 1 | День знаний<br>День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог. | ЛР 1-5 | «Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность». |
| в течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4-6 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| в течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 14,15 | «Духовно – нравственное воспитание»; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | распорядка | | | | | |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1, ЛР 4 | «Духовно – нравственное воспитание»; |
| 3 | День окончания Второй мировой войны. Классные часы курсов | Обучающиеся 1-2 | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 3 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием | ЛР 1-4 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 14 | «Духовно – нравственное воспитание»; |
| 7 | День воинской славы. Бородинское сражение | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели Классные | ЛР 1 ЛР 3 | «Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1812) | | | руководители | | воспитание»; |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 14 | «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)» |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 5 | «Духовно – нравственное воспитание»; |
| В течение месяца | Ведение в профессию | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 8-12, ЛР 16 - 24 | «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)» |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
| По понедельникам | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»; | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Внеурочная деятельность»; «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно – нравственное воспитание». |
| По понедельника | Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, Педагог – | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Гражданско-патриотическое воспитание». |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| м, пятницам | Федерации | | | организатор, классные руководители | | |
| 1 | День пожилых людей | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, Соц.педагог; Педагог – психолог. | ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 24 | «Духовно – нравственное воспитание»; |
| 5 | День Учителя | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, Соц.педагог; Педагог – психолог. | ЛР 3<br>ЛР 5 | «Духовно – нравственное воспитание»; |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 14 | «Духовно – нравственное воспитание»; |
| В течении месяца | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся всех курсов | Стадион | преподаватели физ. культуры, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор | ЛР 14 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| В течении месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 15 | «Экологическое воспитание»; |
| 2 | Классные часы «Как | Обучающиеся | Учебные | Классные | ЛР 8 | «Развитие |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | увлекательно провести время без интернета» | всех курсов | кабинеты | руководители | | самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность». |
| 3 | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 - 13 | «Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность». |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог. | ЛР 1 -3 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| По понедельникам | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»; | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Внеурочная деятельность»; «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно – нравственное воспитание». |
| По понеде | Церемонии поднятия (спуска) Государственного | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| льникам, пятницам | флага Российской Федерации | | | Педагог – организатор, классные руководители | | воспитание». |
| 4 | День народного единства Фестиваль, посвященный Дню народного единства «Единым духом мы сильны». | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, Соц. педагог; педагог-организатор. | ЛР 1 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| 17 | Игра-квест «Богатырские забавы» | Обучающиеся всех курсов | Стадион | преподаватели физ. культуры, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор | Игра-квест «Богатырские забавы» | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
| В течении месяца | Викторина «День народного единства» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | педагог-организатор | Викторина «День народного единства» | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| 30 | День матери | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | педагог-организатор | | «Духовно – нравственное воспитание»; |
| В течении месяца | Конкурс видеороликов «Моя профессия» для дальнейшего использования лучших роликов в профориентационной работе | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16 – 19, ЛР 22 - 24 | «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| В течении месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11 | «Духовно – нравственное воспитание»; |
| В течении месяца | Соревнования по волейболу на первенство колледжа. | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | преподаватели физ. культуры, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор | ЛР 14 | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
| 22 | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Обучающиеся всех курсов | Стадион | преподаватели физ. культуры, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 14 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| В течении месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, мастерские | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог. | ЛР 15-16 | «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| По понедельникам | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»; | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Внеурочная деятельность»; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно – нравственное воспитание». |
| По понедельникам, пятницам | Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Гражданско-патриотическое воспитание». |
| 12 | Единый урок «День Конституции РФ». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| В течении месяца | Круглый стол «Молодежь и ВИЧ. Проблемы и решения» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог. | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19 | «Духовно – нравственное воспитание»; |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1<br>ЛР 3 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| 9 | День Героев Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог. | ЛР 1 -5 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| По понедельникам | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»; | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Внеурочная деятельность»; «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно – нравственное воспитание». |
| По понедельникам, пятницам | Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Гражданско-патриотическое воспитание». |
| 1 | Новый год | Обучающиеся всех курсов | | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 13 | «Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | психолог. | | деятельность». |
| 27 | Час истории. День воинской славы России (27 января 1944 года советские войска сняли длившуюся 900 дней блокаду Ленинграда) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-5, ЛР 13 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| В течении месяца | Информационный час «Здоровый образ жизни в историческом аспекте» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1- 3, ЛР 14 | «Духовно – нравственное воспитание»; |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог. | ЛР 1-5, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 19 | «Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность». |
| 27 | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» . | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| По понедельникам | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»; | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Внеурочная деятельность»; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно – нравственное воспитание». |
| По понедельникам, пятницам | Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Гражданско-патриотическое воспитание». |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог. | ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 13 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| 8 | День русской науки | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог. | ЛР 103, ЛР 13, ЛР 8 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| 21 | Международный день родного языка. | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-3, ЛР 9 | «Духовно-нравственное воспитание»; |
| 23 | День защитников Отечества Викторина «День защитника Отечества». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – | ЛР 1-3 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | психолог. | | |
| В течении месяца | Спортивно-развлекательная игра «Дочери Отчизны» | Обучающиеся всех курсов | спортивный зал | преподаватели физ. культуры, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор | ЛР 1-3, ЛР 14 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| В течении месяца | Познавательный час «День российской науки» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | педагог-организатор | ЛР 1-3, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| В течении месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, мастерские | Заместитель директора, Педагоги, мастера производственного обучения | ЛР 8-12 | «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)» |
| МАРТ | | | | | | |
| По понедельникам | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»; | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Внеурочная деятельность»; «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно – нравственное воспитание». |
| По | Церемонии поднятия | Обучающиеся | Актовый зал | Заместитель | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР | «Гражданско- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| понедельникам, пятницам | (спуска) Государственного флага Российской Федерации | всех курсов | | директора, Педагог – организатор, классные руководители | 12 - 15 | патриотическое воспитание». |
| В течении месяца | Открытый урок «Путь к миру в обществе» (толерантные отношения в обществе) | Обучающие всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-3 | «Духовно – нравственное воспитание»; |
| 8 | Международный женский день | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | педагог-организатор | ЛР 1-5 | «Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность». |
| В течении месяца | Проведение единого урока по теме: «Выбор профессии – дело главное!» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 16 – ЛР 24 | «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | педагог-организатор | ЛР 1-3 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| В течении месяца | Конкурс «Молодые профессионалы» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Мастера производственного обучения | ЛР 16-24 | «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)» |
| В течении месяца | Классный час: «Радикал экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-3 | «Духовно – нравственное воспитание»; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | профилактике радикального поведения молодежи) | | | | | |
| В течении месяца | Лекционный цикл для выпускников «Карьерный путь» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог. | ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16-24 | «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)» |
| 31 | Круглый стол с участием представителей работодателей | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог. | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16-24 | «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| По понедельникам | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»; | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Внеурочная деятельность»; «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно – нравственное воспитание». |
| По понедельника | Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, Педагог – | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Гражданско-патриотическое воспитание». |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| м, пятницам | Федерации | | | организатор, классные руководители | | |
| 12 | День космонавтики | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог. | ЛР 1-3, ЛР 13, ЛР 11 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| В течении месяца | Всероссийская акция «Читай, страна». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 11 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| В течении месяца | Патриотический конкурс стихотворений и рисунков «Моя малая Родина» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | преподаватели литературы, педагог-организатор | ЛР 1-5 | «Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность». |
| В течении месяца | Организация и проведение игры-викторины «Такая далекая и близкая Вселенная», посвященная достижениям России в области изучения космоса | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1-5 | «Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность». |
| В течении месяца | Акция «Мы за здоровый образ жизни!», посвященный Всероссийскому дню здоровья (7 апреля) | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 14 | «Духовно – нравственное воспитание»; «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
| В | Выставка плакатов «Лес в | Обучающиеся | Коридорные | Классные | ЛР 2, ЛР 3 | «Экологическое |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| течении месяца | народных традициях» | всех курсов | рекреации | руководители | | воспитание»; |
| В течении месяца | Конкурс презентаций «Обитатели флоры и фауны России» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, | «Экологическое воспитание»; |
| В течении месяца | Недели профмастерства по профессиям | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные кабинеты, производственные мастерские | Мастера производственного обучения | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16 - 24 | «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)» |
| В течении месяца | Открытое мероприятие «Добрые привычки», приуроченное к Всероссийскому дню здоровья детей. | Обучающиеся всех курсов | учебные кабинеты | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 14 | «Духовно – нравственное воспитание»; |
| В течении месяца | Турнир по баскетболу. | Обучающиеся всех курсов | спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 14 | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
| МАЙ | | | | | | |
| По понедельникам | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»; | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Внеурочная деятельность»; «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно – |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | нравственное воспитание». |
| По понедельникам, пятницам | Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Гражданско-патриотическое воспитание». |
| 1 | Праздник весны и труда | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – организатор | ЛР 1-5, ЛР 15, ЛР 19 | «Гражданско-патриотическое воспитание»;<br>· «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»;<br>· «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»;<br>· «Духовно – нравственное воспитание»;<br>· «Экологическое воспитание»;<br>· «Развитие самоуправления обучающихся»;<br>· «Внеурочная деятельность». |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | День Победы | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – организатор | ЛР 1 - ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12 | «Гражданско-патриотическое воспитание»;<br>· «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»;<br>· «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»;<br>· «Духовно – нравственное воспитание»;<br>· «Экологическое воспитание»;<br>· «Развитие самоуправления обучающихся»;<br>· «Внеурочная деятельность». |
| В течении месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся всех курсов | стадион | Преподаватели физической культуры | ЛР 1<br>ЛР 14 | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату» | Обучающиеся всех курсов | | Заместитель директора, Соц. педагог; Педагог – психолог. | ЛР 1-5, ЛР 8, ЛР 14, | «Гражданско-патриотическое воспитание»; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| В течении месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | Обучающиеся всех курсов | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4 | «Духовно – нравственное воспитание»; |
| 24 | День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-3 | «Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность». |
| В течении месяца | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся всех курсов | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 | «Духовно – нравственное воспитание»; |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| По понедельникам | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»; | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора, Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Внеурочная деятельность»; «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно – нравственное воспитание». |
| По понеде | Церемонии поднятия (спуска) Государственного | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора, | ЛР 1 – 5, ЛР 8, ЛР 12 - 15 | «Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| льника м, пятниц ам | флага Российской Федерации | | | Педагог – организатор, классные руководители | | воспитание». |
| 1 | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 1, ЛР 14, ЛР 8 | «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» |
| 5 | День эколога – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | учебные кабинеты | Преподаватели экологии и биологии | ЛР 7-10 | «Экологическое воспитание»; |
| 10 | Пушкинские чтения в дистанционном формате | Обучающиеся всех курсов | учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 3 | «Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность». |
| В течении месяца | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся всех курсов | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4-5 | «Духовно – нравственное воспитание»; |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Классные руководители | ЛР 1-3 | «Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность». |
| 20 | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся всех курсов | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 - 24 | |
| ИЮЛЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| В течении месяца | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал | Заместитель директора, заведующий учебной частью, Классные руководители | ЛР 17-24 | «Развитие самоуправления обучающихся»; «Внеурочная деятельность». |
| 8 | День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Преподаватели, классные руководители | ЛР 1-5 | «Духовно – нравственное воспитание»; |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 25 | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-12, ЛР 14-15 | «Гражданско-патриотическое воспитание»;<br>· «Профессиональное воспитание (развитие карьеры)»;<br>· «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»;<br>· «Духовно – нравственное воспитание»;<br>· «Экологическое воспитание»; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | · «Развитие самоуправления обучающихся»;<br>· «Внеурочная деятельность». |