Согласовано: Утверждено:

Протокол Совета колледжа Директор ГПОУ ЯО

№ \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. Рыбинский колледж

городской инфраструктуры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Ерастова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

***к ПООП по профессии***

***42.01.01 Агент рекламный***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РЫБИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

г. Рыбинск, 2023 год

**Содержание**

**Раздел 1.** Паспорт рабочей программы воспитания

**Раздел 2.** Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

**Раздел 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

**Раздел 4.** Примерный календарный план воспитательной работы

**Раздел 1. Паспорт** Рабочей программы воспитания

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии ***42.01.01 Агент рекламный*** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;  - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2021-2025 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р;   * Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;   - Постановление правительства Ярославской области от 30.03.2016 № 329-п. «Об утверждении областной целевой программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Российской Федерации, проживающих на территории Ярославской области» на 2021 - 2025 годы;  - Распоряжение от 20 февраля 2017 года № 48-р об утверждении плана мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017 - 2020 годах стратегии развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года;  - Конвенция о правах ребенка;  - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;  - Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2025 года;  - «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); - Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 "О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ;- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ;- Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 № 38-ФЗ; - Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;  - Указ Президента РФ от 08.05.2008 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.»; - Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ; - Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ; - Программа развития ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры;  - Устав ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры;  - Рабочая программа воспитания ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры;  - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии ***42.01.01 Агент рекламный***, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 658. |
| Цель  программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Срок реализации – 2 года 10 месяц |
| Исполнители Рабочей программы воспитания | Заместитель директора и педагогический коллектив |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных 5 ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель деятельности воспитательной работы - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития обучающихся, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. Обеспечение социально-психологических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего обучения в колледже.

Особое внимание уделяется в работе со студентами категории сирот, студентами, оставшимися без попечения родителей, инвалидами, лицами с ОВЗ, студентами из многодетных и малоимущих семей и со студентами с девиантным и аддиктивным поведением.

Ведется активная работа по вовлечению обучающихся «группы риска» в добровольческую деятельность, их практическая социализация. Отрадно отметить, что в колледже есть обучающиеся, снятые с профилактического учета в связи с исправлением. В колледже активно работает актив колледжа. Обучающиеся участвуют во многих мероприятиях района, города, республики и за ее пределами.

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации Программы воспитания** |
| **Портрет выпускника ПОО** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 3** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 4** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 5** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | **ЛР 8** |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 9** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | **ЛР 10** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | **ЛР 11** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 12** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 13** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 14** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 15** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 16** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 17** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 18** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 19** |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | **ЛР 20** |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов | **ЛР 21** |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции | **ЛР 22** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 23** |
| Проявляющий взаимовыручку, готов быть взаимозаменяемым | **ЛР 24** |

**Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей** профессии ***42.01.01 Агент рекламный***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Конкретизированный портрет выпускника*** по профессии ***42.01.01 Агент рекламный*** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей | **ЛР 1** 29.02.04 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 2** 29.02.04 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 3** 29.02.04 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 4** 29.02.04 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 5** 29.02.04 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 6** 29.02.04 |
| Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности | **ЛР 7** 29.02.04 |
| Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения и средства для решения возникающих жизненных задач, в том числе использование цифровых средств | **ЛР 8** 29.02.04 |
| Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда | **ЛР 9** 29.02.04 |
| Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков | **ЛР 10** 29.02.04 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств | **ЛР 11** 29.02.04 |

**Раздел 2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Диагностику личностного развития проводит как куратор/классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор/классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений обучающегося: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

− демонстрация интереса к будущей профессии;

− оценка собственного продвижения, личностного развития;

− положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

− ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

− проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

− участие в исследовательской и проектной работе;

− участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

− соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

− конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

− демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

− готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

− сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

− проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

− проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

− отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

− отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

− участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

− добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; − проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

− демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

− демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

− проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

− проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО); действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем подготовки; профилем ППССЗ. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным направлениям.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и/или направлениям и включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое; информационное обеспечение (учебно-методические комплексы дисциплин); материально-техническое обеспечение

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГПОУ ЯО РКГИ в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОУ ЯО РКГИ.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

В целях реализации программы воспитания в колледже функционирует методическое объединение классных руководителей, в которое входят: заместитель директора, курирующий данные вопросы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, библиотекарь, воспитатели, классные руководители учебных групп. Сотрудники колледжа по реализации воспитательного процесса: заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители обучающихся).

Взаимодействие друг с другом базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов, гуманистическая направленность воспитания, эффективность социального взаимодействия, концентрация воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

**3.2. Материально – техническое оснащение воспитательной работы**

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение техники безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития обучающихся, а также оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой (развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной)

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

• проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

• художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

• систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

• обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Дополнительно используются ресурсы организаций – социальных партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

* актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
* кабинет-комната психолога, социального педагога (для работы психолого-педагогических и социологических служб)
* библиотечный информационный центр;
* спортивный зал \_оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
* открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
* специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

**3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

В ГПОУ ЯО РКГИ имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ГПОУ ЯО РКГИ обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Созданы аккаунты в популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. <https://vk.com/gpou_yao_rkgi>
2. <https://rkgi.edu.yar.ru/>

Информационное обеспечение в ГПОУ ЯО РКГИ включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**по профессии/специальности**

**на период 2023г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;

«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России»https: //лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы** | Участники | **Местопроведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.09 | ooxWord://word/media/image35.bin**День знаний** | 1-4курс | Актовый зал | Заместитель директора поУВР, Соц.педагог; Педагог–психолог, Педагоги, Классные руководители,мастера п/о | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР18,ЛР22,ЛР24,ЛР25,ЛР26,ЛР27,ЛР36 | ooxWord://word/media/image40.bin«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»  Проект «Я –патриот России» | |
| 1 неделя месяца | Урок мужества «Конец войны, начало мира» приуроченная к Дню окончания Второй Мировой войны | 1-4курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Соц.педагог; Педагог–психолог. | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР18,ЛР22,ЛР24,ЛР25,ЛР26,ЛР27,ЛР36 | Ключевые дела ПОО  Проект «Я – патриот России» | |
| 2 неделя месяца | Интеллектуальное лото  Междунароный день распространения грамотности | 1-4курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Соц.педагог; Педагог–психолог. | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР18,ЛР22,ЛР24,ЛР25,ЛР2,ЛР27,ЛР36 | Ключевые дела ПОО  «Студенческое самоуправление»  Проект «Я – патриот России» | |
| в течение месяца | Конкурс рисунков «Международный день памяти памяти жертв фашизма» | 1-4курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Соц.педагог; Педагог–психолог. | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР18,ЛР22,ЛР24,ЛР25,ЛР26,ЛР27,ЛР36 | Ключевые дела ПОО  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| 13.09 | Интерактивный музей, посвященный 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской | 1-4курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Соц.педагог; Педагог–психолог. | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР18,ЛР22,ЛР24,ЛР25,ЛР26,ЛР27,ЛР36 | Ключевые дела ПОО  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| Каждый понедельник | Курс занятий **«Разговоры о важном»**  День знаний  Там, где Россия  Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской  Избирательная система России (30 лет ЦИК) | 1-4курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР18,ЛР22,ЛР24,ЛР25,ЛР26,ЛР27,ЛР36 | Ключевые дела ПОО  Проект «Я – патриот России» | |
| в течение месяца | Спортивный праздник «Движение на опережение» | 1-4курс | Спортивный зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Руководитель физвоспитания, кл.руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР18,ЛР22,ЛР24,ЛР25,ЛР26,ЛР27,ЛР36 | Ключевые дела ПОО  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| в течение месяца | Классные часы на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | 1-4курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР18,ЛР22,ЛР24,ЛР25,ЛР26,ЛР27,ЛР36 | Ключевые дела ПОО  Проект «Я – патриот России» | |
| в течение месяца | Книжная выставка «Мой выбор-здоровье | 1курс | Библиотека колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | Ключевые дела ПОО  «Студенческое самоуправление» | |
| в течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | 1-4курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР18,ЛР22,ЛР24,ЛР25,ЛР26,ЛР27,ЛР36 | Ключевые дела ПОО | |
| 27.09 | Проектная игра «Туристическое агентство» | 1-4курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Руководитель физвоспитания, кл.руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР18,ЛР22,ЛР24,ЛР25,ЛР26,ЛР27,ЛР36 | Ключевые дела ПОО  «Студенческое самоуправление» | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| Каждый понедельник | Курс занятий **«Разговоры о важном»** | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 02.10 | Социальная акция«День добрых дел» с участием волонтеров приуроченная к Дню пожилого человека | 1-4курс |  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о; Соц.педагог; | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» | |
| 04.10 | Фотоконкурс к Дню защиты животных | 1 курс | Актовый зал; Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 05.10 | Праздничное поздравление педагогу приуроченная к ДнюУчителя | 1-4курс | Актовый зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о; Соц.педагог; | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 15.10 | Мероприятие  «Международный день отца в России» | 1-4курс | Актовый зал | Классные руководители, мастера п/о; Соц.педагог; | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» | |
| в течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь» | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| в течение месяца | Месячник ГО ЧС  Просмотр фильмов «Первая помощь» | 1-4курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| в течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | 1-4курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| в течение месяца | Месячник ГО ЧС  Викторина «Знать чтобы жить» | 1-4курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| в течение месяца | Классные часы «Как увлекательно провести время без интернета». Единый урок безопасности в сети Интернет | 1-4курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| в течение месяца | Месячник ГО ЧС  Урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация» | 1-4курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 28.10 | Международный день школьных библиотек Книжная выставка «Живая память»,посвященная Дню памяти жертв политических репрессий | 1-4курс | Библиотека колледжа | Зав. библиотекой; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | Ключевые дела ПОО  «Студенческое самоуправление» | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| Каждый понедельник | Курс занятий **«Разговоры о важном»** | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 04.11 | День народного единства Фестиваль, посвященный Дню народного единства «Единым духом мы сильны». | 1-4курс | Актовый зал | Классные руководители, мастера п/о; Соц.педагог; | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» | |
| 20.11 | Урок памяти, посвященный Дню начала Нюрнберского процесса | 1-4курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| в течение месяца | Игра-квест «Богатырские забавы» | 1-4курс | Стадион | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Руководитель физвоспитания, кл.руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР18,ЛР22,ЛР24,ЛР25,ЛР26,ЛР27,ЛР36 | Ключевые дела ПОО  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| 30.11 | Лекция беседа ,посвященная Дню Государственного герба РФ. Викторина на знание государственных символов РФ | 1-4курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 09.11 | Урок лекция «205 лет со дня рожедния писателя Ивана Сергеевича Тургенева» | 1 курс | Аудитории колледжа | Зав. библиотекой; Преподаватели литературы | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | Ключевые дела ПОО  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| 24.11 | Интеллектуальная игра к Деню матери | 1-4курс | Актовый зал | Классные руководители, мастера п/о; Соц.педагог; | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» | |
| в течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | 1-4курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 21.11 | Информационный час «Добрые привычки»,приуроченное к Международной неделе отказа от курения. | 1курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| в течение месяца | Соревнование по волейболу | 1-4курс | Стадион | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Руководитель физвоспитания, кл.руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР18,ЛР22,ЛР24,ЛР25,ЛР26,ЛР27,ЛР36 | Ключевые дела ПОО  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| 15.11 | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | 4 курс | Стадион | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Руководитель физвоспитания, кл.руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР18,ЛР22,ЛР24,ЛР25,ЛР26,ЛР27,ЛР36 | Ключевые дела ПОО  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| Каждый понедельник | Курс занятий **«Разговоры о важном»** | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| Каждый четверг | Курс занятий **«Россия мои горизонты»»** | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 01.12 | Семинар «Вместе против СПИДа» | 1-4курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| 03.12 | Урок лекция, посвященный Международному Дню инвалидов | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 12.12 | **Кл.часы День Конституции Российской** **Федерации** | 1-4курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО»  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| 03.12 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| в течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 4 неделя месяца | Новый год Развлекательная программа «Новогодний карнавал» | 1-4 курс | Актовый зал | Классные руководители, мастера п/о; Соц.педагог; | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| Каждый понедельник | Курс занятий **«Разговоры о важном»** | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| Каждый четверг | Курс занятий **«Россия мои горизонты»»** | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| в течение месяца | Интерактивная экскурсия «Дни блокады Ленинграда» | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО»  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| в течение месяца | Информационный час «Здоровый образ жизни в историческом аспекте» | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 25.01 | «Татьянин день» (праздник студентов) Познавательный игровой час «В кругу друзей» | 1-4 курс | Актовый зал | Классные руководители, мастера п/о; Соц.педагог; | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» | |
| в течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| Каждый понедельник | Курс занятий **«Разговоры о важном»** | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| Каждый четверг | Курс занятий **«Россия мои горизонты»»** | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 02.02 | Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО»  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| 08.02 | День российской науки Интеллектуальная игра «Путешествия в мир науки», посвященная 300-летию со времени основания Российской Академии наук | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 15.02 | Урок памяти, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советских войск их Республики Афганистан | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО»  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| 21.02 | Международный день родного языка. Библиотечный урок «Язык родной, дружи со мной» | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Зав. библиотекой; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО»  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| в течение месяца | Выставка «Словари – сокровище родного языка» | 1 курс | Библиотека колледжа | Зав. библиотекой; Классные руководители, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26 | Ключевые дела ПОО» | |
| 23.02 | День защитников Отечества праздничное поздравление «Праздник армии родной» | 1-4 курс | Актовый зал колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о; соц. педагог | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 | «Ключевые дела ПОО»  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| 3 неделя месяца | Спортивная эстафета «Армейские будни» | 1-4 курс | Спортивный зал | Руководитель физ. воспитания | ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36 | «Ключевые дела ПОО»  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| **МАРТ** | | | | | | |
| Каждый понедельник | Курс занятий **«Разговоры о важном»** | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| Каждый четверг | Курс занятий **«Россия мои горизонты»»** | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| в течение месяца | Открытый урок «Путь к миру в обществе» (толерантные отношения в обществе) | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| 18.03 | Урок лектория 450 лет со дня выхода первой «  Азбуки» (печатной книги для обучения письмуи чтению) Ивана Федорова | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Зав. библиотекой; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 08.03 | Международный женский день | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о, соц. педагог | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| в течение месяца | Диспут «Профессия красит человека или человек профессию?» | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| 18.03 | День воссоединения Крыма с Россией Видеосалон «Путешествие по крымскому полуострову» | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  Проект «Я – патриот России» | |
| 27.03 | Урок лекция «Всемирный день театра» | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| в течение месяца | Классный час: «Радикал экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| в течение месяца | Конференция с участием представителей работодателей «Старт – карьера» | 4 курс | Актовый зал колледжа | Руководитель центра по трудоустройству | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| Каждый понедельник | Курс занятий **«Разговоры о важном»** | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| Каждый четверг | Курс занятий **«Россия мои горизонты»»** | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 19.04 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Единый тематический урок, посвященный Дню памяти жертв геноцида | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО»  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| 12.04 | Игра - путешествие «День космонавтики» | 1 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| в течение месяца | Патриотический конкурс стихотворений «Моя малая Родина» | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО»  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| 07.04 | Игра – поединок «Здоровым быть модно!», посвященный Всероссийскому дню здоровья | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| в течение месяца | Просмотр документального фильма «Красная книга России» 1 | 1 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 34 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| в течение месяца | Всероссийская акция «Читай, страна» | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Зав. библиотекой; Преподаватели литературы | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| в течение месяца | Декада профессионального мастерства по специальностям «От замысла до воплощения» | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| в течение месяца | Соревнование по баскетболу | 1-4 курс | Спортивная площадка | Преподаватели физической культуры | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| **МАЙ** | | | | | | |
| Каждый понедельник | Курс занятий **«Разговоры о важном»** | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| Каждый четверг | Курс занятий **«Россия мои горизонты»»** | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 01.05 | Праздник весны и труда Выставка книг и репродукций «Человек и труд» | 1-4 курс | Библиотека колледжа | Зав. библиотекой; Классные руководители, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 1 неделя месяца | День Победы Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто!» | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 | «Ключевые дела ПОО»  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| 1 неделя месяца | Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка». | 1-4 курс |  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о; соц. педагог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 | «Ключевые дела ПОО»  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| 1 неделя месяца | Акция «Бессмертный полк» | 1-4 курс |  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о; соц. педагог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33 | «Ключевые дела ПОО»  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| 1 неделя месяца | Экологическая акция волонтеров ГПОУ ЯО МПК «Дорога к обелиску». | 1-4 курс | Запланированная территория | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о; соц. педагог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 | «Ключевые дела ПОО»  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| 1 неделя месяца | Вечер – встреча «Дети войны» | 1-4 курс | Актовый зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о; соц. педагог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 | «Ключевые дела ПОО»  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| 1 неделя месяца | Участие студентов во всероссийской акции «Диктант Победы» | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Преподаватель истории; Классные руководители, мастера п/о; соц. педагог | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 18.05 | Международный день музеев. Урок беседа | 1 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о; соц. педагог | ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 24.05 | День славянской письменности и культуры Просмотр фильма «Говорим по русски» | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о; соц. педагог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 | «Ключевые дела ПОО» | |
| в течение месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о; педагог-психолог | ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36 | «Ключевые дела ПОО» | |
| в течение месяца | Классный час: «Экзамены без стресса» | 4 курс |  | Классные руководители, мастера п/о; педагог-психолог | ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| Каждый понедельник | Курс занятий **«Разговоры о важном»** | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| Каждый четверг | Курс занятий **«Россия мои горизонты»»** | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о | ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР14,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,ЛР29,ЛР30,ЛР32,ЛР37 | «Ключевые дела ПОО» | |
| в течение месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Преподаватели литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 12.06 | День России: участие в патриотических акциях | 1-4курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о; соц. педагог | ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 | «Ключевые дела ПОО»  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| в течение месяца | День памяти и скорби Электронный вернисаж военного плаката «Родина мать зовет» | 1-4курс | Аудитории колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Классные руководители, мастера п/о; соц. педагог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 | «Ключевые дела ПОО»  Проект «Я – патриот России»  «Студенческое самоуправление» | |
| 15.06 | День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте» | 1-4курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о; соц.педагог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| В ТЕЧЕНИИ ГОДА | | | | | | |
|  | Участие в городских экологических акциях | 1-4 курс | Площадки города | Классные руководители, мастера п/о; соц.педагог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
|  | Участие студентов в городском субботнике, уборке территории колледжа Субботник «Мусору нет!» | 1-4 курс | Территория колледжа | Классные руководители, мастера п/о; соц.педагог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
|  | Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства | 1-4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
|  | Посещение организаций города с целью ознакомления со структурой организаций, направлениями деятельности | 1-4 курс | Предприятия города | Руководитель центра по трудоустройству | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
|  | Встреча – интервью с людьми - мастерами своего дела | 4 курс | Актовый зал колледжа | Классные руководители, мастера п/о; соц.педагог | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
|  | «Обучение экологической грамотности» | 4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о; соц.педагог | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
|  | Проект экологического воспитания «Мы за чистый город» | 1 - 4 курс | Аудитории колледжа | Классные руководители, мастера п/о; соц.педагог | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |