

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГПОУ ЯО РЫБИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Рыбинск
2015 г.

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в государственном профессиональном образовательном учреждении Рыбинском колледже городской инфраструктуры было проведено самообследование образовательного учреждения комиссией в составе:

Председатель комиссии: Н.Б. Панкратьев, директор колледжа;

Члены комиссии: А. В. Шильников, заместитель директора по учебно-производственной работе; С.В. Егорова, заместитель директора по теоретическому обучению; Винокурова Г.В., председатель МК общеобразовательных дисциплин; Наторова И.В., председатель МК профессиональных дисциплин; Федюкова А.С., заведующая библиотекой.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры является по типу – бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – профессиональной образовательной организацией.

Устав ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №3 по Ярославской области 31 декабря 2014 года.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославской области осуществляет департамент образования Ярославской области.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 152912, г. Рыбинск, Ярославская область, проспект Ленина, д. 158.

Почтовый адрес Учреждения: проспект Ленина, д. 158, г. Рыбинск, Ярославская область, Российская Федерация, 152912.

Информация о колледже размещена на сайте <http://pu25.edu.yar.ru/> по соответствующим рубрикам.

Учреждение является правопреемником государственного образовательного учреждения начального профессионального образования

Ярославской области профессионального училища № 3 на основании постановления Правительства Ярославской области от 21.04.2011 № 285-п «О реорганизации государственного образовательного учреждения Ярославской области и внесение изменений в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141» и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального училища № 20 на основании постановления Правительства Ярославской области от 11.09.2014 № 878-п «О реорганизации ГОБУ НПО ЯО профессионального лицея № 25».

ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры реализует основные образовательные программы согласно [лицензии](#) № 66/15 серия 76Л02 № 0000305 от 24.04.2015 года (бессрочно).

[Колледж аккредитован по всем реализуемым программам подготовки следующих направлений:](#)

- 030000 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ;
- 080000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ;
- 100000 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ;
- 140000 ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА;
- 150000 МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА;
- 190000 ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА;
- 210000 ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ;
- 220000 АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ;
- 260000 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ;
- 270000 АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО,

а также по [основной образовательной программе основного общего образования](#).

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом по колледжу:

Общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет - 11,5 кв.м.,

[Качественный состав преподавательских кадров:](#) преподавателей с высшим профессиональным образованием - 90%, мастеров производственного обучения 80%.

Обеспеченность учебно-методической литературой по дисциплинам образовательных программ по колледжу в среднем по циклам дисциплин составляет 0,8 экземпляров на одного обучающегося, по общеобразовательным дисциплинам – 1,0. Имеются также электронные версии учебников.

2. Система управления колледжем

Система управления колледжем не противоречит действующему законодательству и установленным требованиям.

Положение о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, председателей методических комиссий, преподавателей и т.д.) разработаны, утверждены установленным порядком.

В структуре колледжа 3 учебных корпуса, учебные мастерские (2 корпуса), 3 спортивных зала, 3 библиотеки, бухгалтерия, буфеты-раздатки, общежитие, медицинские кабинеты и другие административно-хозяйственные подразделения.

Непосредственное управление колледжем осуществляется директором. Действующими органами управления являются [общее собрание трудового коллектива](#), [педагогический совет](#), [совет колледжа](#), [молодежный совет колледжа](#). Разработаны и утверждены Положения об основных направлениях деятельности их деятельности.

В колледже разработаны должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа.

К числу обязательных документов также относятся Правила внутреннего распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Обязательными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

Положение о режиме занятий обучающихся в РКГИ

Положение о языках образования (обучения) в РКГИ

Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования в РКГИ

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в РКГИ

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между РКГИ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в РКГИ

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися РКГИ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих государственную деятельность

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РКГИ

Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в РКГИ

Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в РКГИ

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в РКГИ

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования и осуществлении текущего контроля и успеваемости в РКГИ

Положение о студенческом общежитии РКГИ

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом образовательной организации. Это подтверждается результатами самообследования.

В целом организация управления в образовательной организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

3. Структура подготовки по профессиям рабочих, служащих

Согласно действующей лицензии, в колледже реализуются:

- Образовательные программы среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 08.01.06 [«Мастер сухого строительства»](#),
- Образовательные программы среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 08.01.07 [«Мастер общестроительных работ»](#),
- Образовательные программы среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 08.01.08 [«Мастер отделочных строительных работ»](#),

- Образовательные программы среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 08.01.10 [«Мастер жилищно-коммунального хозяйства»](#),
- Образовательные программы среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 08.01.14 [«Монтажник санитарно-технических , вентиляционных систем и оборудования»](#),
- Образовательные программы среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 11.01.08 [«Оператор связи»](#),
- Образовательные программы среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 13.01.10 [«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования \(по отраслям\)»](#),
- Образовательные программы среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 15.01.05 [«Сварщик \(электросварочные и газосварочные работы\)»](#),
- Образовательные программы среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 15.01.29 [«Контролер станочных и слесарных работ»](#),
- Образовательные программы среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 19.01.17 [«Повар, кондитер»](#),
- Образовательные программы среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 23.01.08 [«Слесарь по ремонту строительных машин»](#),
- Образовательные программы среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 38.01.01 [«Оператор диспетчерской \(производственно-диспетчерской службы\)»](#),
- Образовательные программы среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 38.01.02 [«Продавец, контролер-кассир»](#),
- Образовательные программы среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 38.01.03 [«Контролер банка»](#),
- Образовательные программы среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 42.01.01 [«Агент рекламный»](#),
- Образовательные программы среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 43.01.02 [«Парикмахер»](#),
- Основная общеобразовательная программа [основного общего образования](#),

- Программы профессионального обучения – [программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья](#).

Контингент обучающихся в колледже составляет на 01.01.2015 года 685 человек по очной форме обучения, из них с полным возмещением затрат на обучение - 0 человек, по очно-заочной форме обучения – 78 человек.

Из 685 человек, в том числе 53 человека обучаются в группах, реализующих программу основного общего образования (9 класс), 27 человек – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Численность выпускников в 2014-2015 учебном году составила 354 человека.

Таким образом, [структура подготовки в колледже](#) соответствует действующей лицензии и отвечает потребностям обеспечения профессиональными кадрами квалифицированных рабочих, служащих города и области.

4. Содержание подготовки по профессиям квалифицированных рабочих, служащих

4.1. Содержание образовательных программ

По реализуемым программам имеются [основные профессиональные образовательные программы](#). Учебные планы разработаны на основании [Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных компонентов государственных образовательных стандартов](#).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами реализуемых форм обучения, рассмотренных на заседаниях методических комиссий, утвержденных заместителями директора колледжа.

Рабочие учебные планы на базе основного общего образования учитывают профиль подготовки. Профиль реализуемых образовательных программ соответствует направлению подготовки – технический, социально-экономический или естественно-научный. В рабочих учебных планах полностью реализуется Федеральный компонент, и часы вариативной части. Количество экзаменов за учебный год не превышает 8, каникулярное время как в зимний так и в летний период соответствует требованиям, установленным ФГОС СПО.

Рабочий учебный план и календарный учебный график для реализации ООП основного общего образования составлен в соответствии с базисным учебным планом 2004 года. В рабочих учебных планах основного общего образования реализуется Федеральный компонент ГОС 2004 года, и часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС СПО колледж обеспечен примерными программами дисциплин. При реализации программы основного общего образования применяются примерные программы Министерства образования и науки Российской Федерации 2004 года.

В соответствии с примерными программами в колледже разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам.

Наименование учебных дисциплин и объем часов на их изучение в учебных планах соответствуют данным (записям), содержащимся в рабочих учебных программах, приложениях к дипломам, расписаниях занятий.

Учебный процесс регламентирован расписанием учебных занятий, составленным на базе рабочего учебного плана, графика учебного процесса и, при необходимости, утвержденными директором колледжа изменениями в расписании. Расписание учебных занятий составляется на четверть/семестр. При составлении расписания выдержаны требования полной реализации графика учебного процесса, соответствия его действующим рабочим учебным планам, специфике проводимых занятий.

Ряд учебных аудиторий многофункциональны, используются при реализации от 2 до 5 дисциплин учебных планов.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Удовлетворение методических потребностей преподавателей и мастеров производственного обучения – основная цель методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов.

Для качественной работы методической службы и для профессионального роста педагогического коллектива в колледже функционирует 6 методических комиссий.

С целью совершенствования и повышения уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечения готовности к изучению современных образовательных методов и технологий образовательного процесса

проводятся обучающие семинары, инструктивно-методические совещания, единые методические дни.

Выполняя одну из задач внедрения ФГОС 3+ педагогические работники продолжают разработку: методических рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ.

Повышение методического и квалификационного уровня преподавателей, мастеров производственного обучения осуществлялось через участие в курсах повышения квалификации; самообразование.

Хорошим стимулом по совершенствованию методики, развитию творчества, методических идей для педагогов стало моделирование и ведение персональных сайтов.

Методические пособия постоянно обновляются в соответствии с новыми требованиями ФГОС и уровнем образовательного процесса.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В колледже имеется собственная библиотека с выходом в сеть Интернет.

Библиотека колледжа располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, проводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин. Собственная библиотека колледжа удовлетворяет установленным требованиям.

Обучающиеся всех курсов обеспечиваются учебниками и учебно-методическими пособиями в комплектации соответственно перечню изучаемых дисциплин по курсам обучения к началу нового учебного года. Книгообеспеченность обучающихся учебно-методической литературой составляет по различным дисциплинам учебных планов от 0,5 до 0,8 экз. на одного обучающегося приведенного контингента.

Оснащение персональными компьютерами позволяет обеспечить учебный процесс по всем профессиям. В колледже используются три компьютерных классов. Есть выход в Интернет в 80% учебных аудиториях.

4.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с утвержденными графиками.

Общий объем учебной работы обучающихся каждой формы обучения соответствует ФГОС. Количество аудиторий нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов, максимальной учебной 54 часа. Для групп общего образования предельно допустимая аудиторная нагрузка - 33 часа.

Расписание занятий для обучающихся составляется на четверть/семестр, доступно для обучающихся, утверждается директором колледжа.

Проведение практик всех видов по профессиям производится в соответствии с разработанными методическими рекомендациями.

В ходе самообследования были рассмотрены программы практик по всем профессиям. В соответствии с планом и графиком обучающиеся проходят практику на базе колледжа в мастерских, лабораториях, на базах практик, на предприятиях города. Заключены договора с предприятиями.

Программа итоговой государственной аттестации рассматривается на заседаниях методических комиссий, утверждается директором колледжа. Работа государственных экзаменационных комиссий отражена в протоколах.

Ежегодно список председателей Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждается Департаментом образования Ярославской области.

Порядок организации и проведение текущей и промежуточной аттестации, передачи экзаменов и зачетов установлен в соответствии с

[Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в РКГИ;](#)

[Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования и осуществлении текущего контроля и успеваемости в РКГИ.](#)

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей соответствует предъявленным требованиям.

Порядок организации и проведения каждого вида практики, их защиты соответствуют локальным актам колледжа.

Нормативная документация по регулированию образовательного процесса в колледже разработана в полном объеме.

4.5. Качество подготовки

Оценка качества подготовки и степень их подготовленности к выполнению требований ФГОС осуществляется в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля.

Организация, проведение всех видов контроля в колледже регулируется [локальными актами](#) организации.

Качественный уровень знаний по колледжу за 2014-2015 учебный года составляет в среднем 27%, успеваемость 95 %. По результатам государственной итоговой аттестации: качество знаний 26 %.

Для проведения промежуточного контроля составляются экзаменационные билеты, содержание которых рассматривается на методических комиссиях и утверждается заместителем директора соответствующему направлению работы. Для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация (ИГА) выпускников проводится по каждой профессии в соответствии локальным актом организации. Всем выпускникам по программам среднего профессионального образования присваивается разряд не ниже 4 по одной из профессий. 30% выпускникам присвоен 4 разряд по второй профессии.

Удовлетворенность выпускников качеством предоставленных услуг – 61,5%.

4.6. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Работа по содействию трудоустройству выпускников направлена на: сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников; оказание помощи

в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом; организация «круглых столов» совместно с работодателями; разработка и размещение на сайте <https://profjump.ru/> портфолио обучающихся и выпускников. Отчетная информация по трудоустройству размещена на сайте <http://kcst.bmstu.ru/> . Трудоустройство выпускников в первый год после окончания колледжа без учета призванных в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, не менее 50%.

5. Система управления качеством и ее эффективность

В своей работе образовательное учреждение руководствуется локальными актами, регламентирующими работу по организации управления и контроля качества подготовки. В колледже методами работы всех субъектов управления качеством подготовки (директора, заместителей директора, председателей предметно-цикловых комиссий) являются организация и координация деятельности, планирование, распределение обязанностей, различные виды контроля.

Контроль осуществляется через совещания, издание приказов и распоряжений, отчетность, различные виды контроля занятий и индивидуальную работу преподавателей, заседания методических объединений классных руководителей, заседания педагогического Совета колледжа, подведение итогов посещаемости и успеваемости в учебных группах.

Контроль над исполнением поручений директора колледжа организован.

В ходе проведения самообследования установлено, что критерии эффективности системы управления качеством не определены окончательно. Требуется их корректировка и описание.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг в колледже проводится с целью осуществления систематического контроля за процессом развития колледжа,

полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив.

Мониторинг позволяет получить своевременную информацию о ходе и содержании образовательного процесса в колледже, позволяет лучше понять его особенности, а при необходимости оперативно внести коррективы по следующим направлениям:

- Качество реализации основных образовательных услуг
- Кадровый профессионализм
- Экономическое и материальное обеспечение
- Информационное обеспечение
- Профессиональная деятельность педагога
- Психологический комфорт

Предметом мониторинга является внутренняя оценка качество образования, как системообразующий фактор образовательного учреждения и факторы его обеспечения.

В колледже требуется завершение формирования системы контроля качества образования, целью которой является систематизация и осуществление мониторинговых исследований, контрольно-коррекционной деятельности в управлении образовательным процессом.

7. Педагогические кадры

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования обеспечивают 57 педагогических работников, в том числе 49 штатных преподавателей и мастеров производственного обучения.

По качественному составу в числе преподавателей колледжа: имеют высшую квалификационную категорию 26 чел (46%), первую 20 чел. (35%)

Имеют звания: «Почетный работник НПО»; Почетный работник СПО; «Отличник народного просвещения» - 7 чел.

Имеют грамоты «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 8 чел.

Средний возраст преподавателей – 49 лет.

За последние 3 года повысили квалификацию 100 % педагогических работников колледжа.

Аттестация преподавателей осуществляется в соответствии с Положением о проведении аттестации педагогических работников.

8. Материально-техническая база

Учебно-материальная база колледжа включает в себя: 3 учебных корпуса, мастерские (2 корпуса), гаражи, общежитие.

Учебные корпуса располагают: 35 кабинетами теоретического обучения, лабораториями, оснащенными необходимым оборудованием для проведения теоретических занятий, лабораторных и практических работ.

Имеются спортивные залы в каждом корпусе.

В колледже для обеспечения питания обучающихся имеются буфеты-раздатки.

Для проведения воспитательной работы используется актовый зал.

Для медицинского обслуживания сотрудников и обучающихся колледжа используются медицинские кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием. Лицензия имеется.

Для проведения учебной практики в колледже функционируют производственные мастерские.

В ходе проведения самообследования выявлено недостающее количество мастерских, лабораторий, кабинетов. Сегодня занятия проводятся в многофункциональных кабинетах.

9. Воспитательная работа

В 2014-2015 учебном году в колледже 50 учебных групп, которые возглавляют классные руководители и мастера п/о, имеющие разный опыт работы. Координирует работу методическое объединение классных руководителей, которое в своей деятельности руководствуется положением и осуществляет свою деятельность в соответствии с планами работы. Основные темы методических совещаний: «Безопасность в ОУ», «Выявление экстремистских направленностей молодёжи», «Усиление мер по контролю посещаемости», «Система работы с детьми по возвращению к учёбе», «Особенности работы с детьми-сиротами», «Личностно-ориентированный подход в работе со способными детьми», «Система отчисления и перевода учащихся из ПЛ», «Активизация досуговой деятельности», «Система сопровождения учащихся при трудоустройстве». Педагогические советы: «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика

экстремизма», «Индивидуальная работа с категориями учащихся состоящих на учёте».

Реализуются целевые воспитательные программы:

Патриотическое воспитание

Быть здоровым

Организация работы по профилактике ПАВ

Формирование толерантных установок

Профилактика асоциального поведения молодёжи.

Программы выстроены на основе системного подхода. Формирование личности происходит через:

-Развитие социальной активности.

-Формирование ответственности, гражданского самосознания.

-Развитие творческих способностей детей.

-Создание доброжелательных отношений педагогического коллектива, учеников и родителей.

-Приобщение детей к общечеловеческим ценностям: Земля, Отечество, Семья, Труд, Знания, Культура, Мир, Человек.

Вовлечение студентов в активную творческую деятельность, осуществляется через участие в различных конкурсных мероприятиях.

Одно из направлений воспитательной работы - патриотическое, которое реализовывалось через подготовку и проведение тематических мероприятий, посвящённых 70-летию Великой Отечественной войны:

В течение учебного года проведены социальные акции: «Наша жизнь в наших руках» - октябрь; «Детям заботу взрослых», «Сigaretка на конфетку», «День правовой помощи детям» - ноябрь; всероссийский субботник – апрель; «Не спаивайте наших детей», «Ночь музеев», «День отказа от табака» - май.

Спортивные мероприятия: «Ярославский полумарафон «Золотое кольцо 2014» - 22 человека; спартакиада по кроссу – 19 человек; спартакиада по мини-футболу – 13 человек; спартакиада по лёгкой атлетике – 10 человек; соревнования «На страже правопорядка» - 12 человек; спартакиада по настольному теннису – 11 человек; спартакиада по гирям – 9 человек; спартакиада по лыжам – 9 человек; спартакиада по баскетболу – 8 человек; спартакиада по ОФП – 10 человек; эстафета к 9 мая – 13 человек. Проведено 6 дней здоровья – в сентябре, ноябре, декабре, феврале, апреле, мае.

Волонтёрские акции: праздничные концерты к Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню защиты детей;

«Красная лента» к дню борьбы со СПИДом; «Подари сирень музею», «Мы внуки праведной Победы».

Внеурочный потенциал профилактической работы:

- трудовой компонент – летний лагерь дневного пребывания (стройотряд), трудовая бригада по укреплению материально-технической базы;
- дополнительное образование – деятельностью охвачено 255 человек контингента.

Воспитательная работа в общежитии организуется на основе разработанного и утвержденного Положения о студенческом общежитии колледжа.

Выводы:

Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников.

Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям государственных и федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В колледже требуется завершение формирования системы контроля качества образования, целью которой является систематизация и осуществление мониторинговых исследований, контрольно-коррекционной деятельности в управлении образовательным процессом.

Требуется разработка критериев эффективности системы управления качеством в колледже для ее объективной оценки.

Показатели деятельности колледжа по результатам самообследования представлены в Приложении №1.