Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Рыбинский колледж городской инфраструктуры

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 39 от 29.03.2019 г.

Утверждаю
Директор ГПОУ ЯО РКГИ
_____ Ерастова С.Г.

Отчет
ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры о результатах самообследования за 2018 год

Рыбинск, 2019 г.

Оглавление

Введение ... 3
Раздел 1. Аналитическая часть ... 5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ... 6
1.1 Общие сведения. ... 6
1.2 Документы, на основании которых колледж ведет образовательную деятельность ... 7
2. Система управления колледжем ... 10
3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ... 13
3.1 Анализ результатов приема абитуриентов ... 13
3.2 Профессионально-квалификационная структура ... 15
3.3 Движение контингента ... 17
3.4 Направления подготовки ... 17
3.5 Характеристика учебно-планирующей документации ... 19
3.5.1 Характеристика УПД по ППКРС СПО ... 19
3.5.2 Характеристика УПД по ПО ... 21
3.5.3 Характеристика УПД по ООО ... 22
3.6 Деятельность Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования ... 23
3.7 Деятельность Ресурсных центров ... 30
3.7.1 Деятельность Ресурсного Центра сферы услуг ... 31
3.7.2 Деятельность Ресурсного Центра строительного профиля ... 34
3.8 Система воспитательной работы ... 36
4. Содержание и качество подготовки обучающихся ... 44
4.1 Организация учебного процесса ... 44
4.2 Формы контроля качества подготовки обучающихся ... 45
4.3 Организация и проведение учебной и производственной практики ... 46
4.4 Результаты промежуточной аттестации ... 48
4.5 Результаты Государственной итоговой аттестации ... 49
5. Востребованность выпускников ... 51
6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечного и информационного обеспечения ... 54
6.1 Качество кадрового обеспечения ... 54
6.2 Качество учебно-методического обеспечения ... 58
6.3 Качество библиотечного обеспечения ... 60
6.4 Качество информационного обеспечения ... 62
7. Качество материально-технической базы колледжа ... 65
Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа ... 67

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры (далее – колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации», утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии определены приказом директора колледжа от 07 февраля 2019 г. № 01-08/35 «О проведении процедуры самообследования ГПОУ ЯО РКГИ за 2018 год». Приказом утвержден план-график («дорожная карта») проведения самообследования и комиссия по проведению работ по самообследованию в следующем составе:

С.Г. Ерастова – директор колледжа, председатель комиссии;

Члены комиссии:

И.А. Бутнева – зам. директора по учебной работе;

Т.Г. Бурова – зам. директора по производственной работе;

Е.В. Назарова – зам. директора по учебно-воспитательной работе;

А.В. Шильников – зав. отделением строительного профиля;

Т.В. Дмитриева – зав. отделением сферы услуг;

И.И. Никанова – руководитель ЦИО;

Н.М. Мартиросян – зав. учебной частью;
И.С. Прохорова – специалист по кадрам;
С.В. Хазова – руководитель физвоспитания;
А.С. Федюкова - зав. библиотекой.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Отчет ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры о результатах самообследования за 2018 год (по состоянию на 1 апреля 2019 г.) размещен на официальном сайте колледжа https://rkgi.edu.yar.ru/

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры является образовательным учреждением среднего профессионального образования. Сокращенное название – ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры (далее-колледж).

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществлении деятельности по основным программам профессионального обучения», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ярославской области и Уставом колледжа.

Колледж является юридическим лицом. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 76 № 002983356 (ИНН/КПП 7610037710/760401001, ОГРН 1027601116333).

Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций с собственными средствами Учреждения, средствами во временном распоряжении и субсидиями из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

Тип – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учредителем колледжа является департамент образования Ярославской области. Юридический адрес колледжа: Российская Федерация, 150912, Ярославская область, г. Рыбинск, пр. Ленина, д.158.

Колледж имеет 3 учебных корпуса, расположенные по адресам:

152912, Ярославская область, г. Рыбинск, проспект Ленина, д. 158;

152900, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Луговая, д. 15;

152915, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Волочаевская, д. 55

Колледж имеет общежитие, расположенное по адресу 152915, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Волочаевская, д. 55

1.2 Документы, на основании которых колледж ведет образовательную деятельность

Лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательным программам 76Л02 №000305 регистрационный № 266/15 от 24 апреля 2015 года выданной Департаментом образования Ярославской области.

Свидетельством о государственной аккредитации от 29 декабря 2015 года, рег. № 200/15, серия 76А01 № 0000070, свидетельство о государственной аккредитации от 29 декабря 2015 года, рег. № 203/15, серия 76А01 № 0000257.

Устав государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры в новой редакции.

Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц 76 № 000670623 от 11.11.2002 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Ярославской области, ул. Крестовая, д.54, г. Рыбинск, Ярославская область, Российская Федерация, 152901

Локальные акты колледжа, которые согласованы, рассмотрены и утверждены в соответствующем порядке:

- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГПОУ ЯО РКГИ
- Положение о совете ГПОУ ЯО РКГИ
- Приказ о режиме занятий обучающихся в РКГИ
- Положение о языках образования (обучения) в РГКИ
- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования в РГКИ
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в РКГИ
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между РКГИ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в РКГИ
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися РКГИ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих государственную деятельность
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РКГИ
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в РКГИ
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в РКГИ
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в РКГИ

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования и осуществлении текущего контроля и успеваемости в РКГИ
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования РКГИ
- Положение о студенческом общежитии РКГИ
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- Приказ об утверждении форм справок об обучении (периоде обучения)
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам
- Положение о ресурсном центре сферы услуг
- Положение о ресурсном центре строительного профиля
- Положение об отделении сферы услуг
- Положение об отделении строительного профиля
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- Положение о волонтерском отряде Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области РКГИ "Добрые руки"
- Положение об Антикоррупционной политике

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативными документами департамента образования Ярославской области.

Образовательная деятельность, осуществляемая колледжем, обеспечена достаточной материально-технической базой: административно-учебные здания, общежитие, необходимыми помещениями, кабинетами, оборудованием, которые соответствуют требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Это подтверждается следующими документами:

– Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.04.2017г № 76.01.11.000.М.000209.04.17, рег. № 2795870, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

– Заключение № 65, 66, 67, 68 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 31.08.2017 г., выдано ОНД и ПР по г. Рыбинску, Рыбинскому и Пошехонскому районам Ярославской области, УНД и ПР ГУ МЧС России по Ярославской области.

Вывод: ***Таким образом, образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.***

2. Система управления колледжем

Система управления колледжем ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Ерастова Светлана Германовна. Директор колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора департамента образования Ярославской области

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность колледжа.

Структура управления колледжем:

директор – Ерастова Светлана Германовна;

зам. директора по учебной работе – Бутнева Ирина Александровна;

зам. директора по производственной работе – Бурова Татьяна Геннадьевна;

зам. директора по учебно-воспитательной работе – Назарова Елена Владимировна;

зам. директора по общим вопросам – Шипунова Юлия Викторовна;

заведующий отделением строительного профиля – Шильников Аркадий Владимирович;

заведующий отделением сферы услуг – Дмитриева Татьяна Владимировна;

руководитель Центра инклюзивного образования – Никанова Ирина Ивановна;

заведующий общежитием – Григорьева Нина Александровна;

заведующий библиотекой – Федюкова Анна Сергеевна.

Структурными подразделениями колледжа являются Ресурсный центр строительного профиля, Ресурсный центр сферы услуг, Центр инклюзивного образования.

В колледже созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся, общее собрание трудового коллектива, совет Учреждения (колледжа), педагогический совет, экономический совет.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости по инициативе директора или совета Учреждения, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания относится:

- рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав колледжа;
- принятие положения о совете колледжа;
- выборы совета Учреждения;
- решение других вопросов, отнесенных к его компетенции.

В состав *общего собрания трудового коллектива* входят все штатные работники.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и их изменений;
- рассмотрение и заключение коллективного договора;
- заслушивание отчетов о выполнении коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

Совет Учреждения созывается в соответствии с планом работы и по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

В состав совета Учреждения входят директор Учреждения, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

Совет Учреждения:

- принимает решение о созыве и проведении общего собрания;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;
- определяет перспективы развития Учреждения;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;
- рассматривает и утверждает положение о стипендиальном обеспечении, Правила приема в Учреждение и иные локальные нормативные акты;
- рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами;
- рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и работникам Учреждения;
- решает вопросы международных связей Учреждения и другие вопросы, не входящие в компетенцию Учредителя, директора и других органов управления Учреждением.

Педагогический совет создан в целях реализации государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием, совершенствования содержания образования, качества обучения и воспитания обучающихся в колледже.

К компетенции педагогического совета относится:

- анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля внутри Учреждения;
- определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем;
- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;
- обсуждение и решение вопросов социальной поддержки обучающихся;

– организация физкультурно-массовой и оздоровительной работы.

В колледже создан *экономический совет*. В его компетенцию входит:

– принятие и изменение положения о приносящей доход деятельности, положений о структурных подразделениях колледжа, осуществляющих приносящую доход деятельность;
– определение порядка распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, включая размер оплаты труда, размеры и формы материального поощрения и оказание материальной помощи;
– установление порядка применения и размера разового материального стимулирования к работникам колледжа в пределах средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Для обеспечения целостности образовательного процесса, координации методической работы, повышения профессиональных компетенций педагогических работников созданы *методические комиссии*.

Работа методических комиссий осуществляется в соответствии с планом работы. Комиссии в своей работе руководствуются действующими нормативно-правовыми документами. Порядок формирования методических комиссий и их состав определяются приказом директора колледжа.

В колледже работают следующие методические комиссии: гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин, профессий технического профиля, профессий социально-экономического и естественно-научного профиля.

В колледже создана воспитательная служба под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В структуру данной службы входят социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели общежития, руководители творческих объединений студентов и спортивных секций.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и ведения образовательной деятельности.

Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием положений о структурных подразделениях, должностных инструкций, сложившейся системой мониторинга и контроля, коллегиальностью принятия решений, открытостью и доступностью информации о деятельности колледжа.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Вывод: ***Система управления колледжем соответствует действующему законодательству, Уставу, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает решение поставленных задач, развитие деятельности колледжа и нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.***

3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3.1 Анализ результатов приема абитуриентов

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г); Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией; Свидетельством об аккредитации; Уставом ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры; Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Правилами приема на обучение по образовательным программам профессионального обучения; Правилами приема на обучение по образовательным программам профессионального обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости); Правилами приема на обучение по образовательным программам основного общего образования.

Формирование плана приема в колледже осуществляется с учетом потребностей Ярославской области. Ежегодно колледж участвует в публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема на обучение по профессиям по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ярославской области, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Департамента образования Ярославской области.

Прием в колледж на 2018-2019 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными департаментом образования Ярославской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей г. Рыбинска и Рыбинского района в профессионалах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Для формирования контингента в колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Рыбинска и Рыбинского района;
- сотрудничество с предприятиями и организациями,
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Приемная комиссия»;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- информирование педагогами школьников города и области;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах;
- проведение Дней открытых дверей (Мастер-классов);
- подготовка рекламных материалов о колледже.

Прием документов проводится в соответствии с Правилами приема с 01 июня по 15 августа включительно. За отчетный период установленные контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Данные по выполнению контрольных цифр приема
по состоянию на 01.10 2018 года

Наименование профессии	ППКРС				ПО		ООО	
	очная		о/з		очная		очная	
	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф
Мастер общестроительных работ	13	13						
Мастер ЖКХ	13	13						
Слесарь по ремонту стр. машин	12	12						
Э/монтер по рем. и обс. э/оборуд	25	25						
Продавец, контролер-кассир	25	25						

Оператор связи	12	12						
Агент рекламный	12	12						
Парикмахер	25	25						
Пекарь	25	25						
Повар, кондитер	15	15						
Проводник на ж/д транспорте	13	13						
Закройщик			25	25				
Слесарь по ремонту автомобиля					12	12		
Повар					12	12		
Рабочий зеленого хозяйства					8	8		
Рабочий по обслужив. зданий					10	10		
Кухонный рабочий					11	11		
9 класс							25	25
Всего	190	190	25	25	53	53	25	25

По итогам работы приемной комиссии наиболее востребованными профессиями в 2018 году стали:

- Повар, кондитер (средний балл - 3,58)
- Слесарь по ремонту строительных машин (средний балл - 3,40)
- Проводник на ж/д транспорте (средний балл - 3,53)
- Парикмахер (средний балл - 3,55)

По вышеназванным профессиям был проведен конкурс аттестатов, т.к. количество поданных заявлений превышало контрольные цифры приема.

Вывод: **Прием абитуриентов на новый учебный год проводился с соблюдением законодательства.**

3.2 Профессионально-квалификационная структура

Сведения о численности обучающихся подтверждаются:

- приказами по движению контингента (зачисление, перевод, отчисления);

- ежеквартальными отчетами по движению контингента;

- ежегодными данными, представляемыми в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Профессионально-квалификационная структура представлена по состоянию на 01.01.2019 года.

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения			Всего
		Очная	Очно-заочная	Заочная	

		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
1.	Мастер общестроительных работ	39						39
2.	Мастер ЖКХ	28						28
3	Оператор связи	49						49
4	Электромонтер по ремонту и обсл. эл/оборуд. (ТОП-50)	72						72
5	Пекарь	70		25				95
6	Повар, кондитер	25						25
7	Повар, кондитер (ТОП-50)	15						15
8	Слесарь по рем стр. машин	61						61
9	Продавец, контролер-кассир	62	2					64
10	Агент рекламный	52						52
11	Парикмахер	76						76
12	Проводник на ж/д транспор.	43						43
13	Закройщик			46				46
	Итого							665
Программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ (с различной степенью умственной отсталости))								
1.	Слесарь-ремонтник	19						19
2	Повар	12	2					14
3	Швея	11						11
4	Рабочий зеленого хозяйства	8						8
5	Рабочий по обслуж. здания	10	1					11
6	Кухонный рабочий	11						11
	Итого							74
Программы для обучающихся на базе 8 классов с получением основного общего образования и профессионального обучения								
1	Каменщик	13						13
2	Слесарь по ремонту автомоб.	12						12
3	Повар	12						12
	Итого							37
Программа основного общего образования								
1		26						26
	Итого							26
	ИТОГО	726	5	71				802

3.3 Движение контингента

Движение контингента представлено по состоянию на 01.01.2019 года:

Форма обучения	Численность на 01.01.18	Прибыло в текущем году	Выпущено в текущем году	Выбыло в текущем году	Численность на 01.01.19
Очное обучение					
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
На базе 9 класса	609	159	201	25	542
На базе 11 класса	45	51	42	4	50
По программам ПО для лиц с ОВЗ	80	29	36	2	71
По программе основного общего образования					
с профессией	25	25	8	5	37
без профессии	27	26	23	4	26
Очно-заочное обучение					
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
На базе 11 класса	61	25	13	2	71
ВСЕГО: бюджет	847	315	323	42	797
внебюджет	4	1			5
ИТОГО:	**851**	**316**	**323**	**42**	**802**

Выбытие студентов превышает прибытие на 49 человек.
Причины отчисления обучающихся:
- отчислены по неуспеваемости - 6 чел
- переведены в другие ПОО - 3 чел -
добровольно прекратили образовательные отношения - 1 чел -
перемена места жительства - 15 чел -
по приговору суда - 3 чел -
не выход из академического отпуска - 3 чел -
как не приступившие к занятиям - 5 чел -
как не явившийся на ГИА - 3 чел

3.4 Направления подготовки

В 2018-19 учебном году колледж реализует:

- программы СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по 12 профессиям, по очно-заочной форме обучения по 2 профессиям:
    - **08.00.00 Техника и технологии строительства:**
        - 08.01.07 Мастер общестроительных работ
        - 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

- **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи:**
    - 11.01.08 Оператор связи
- **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика:**
    - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- **19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии:**
    - 19.01.04 Пекарь
    - 19.01.07 Повар, кондитер
- **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта:**
    - 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- **29.00.00 Технологии легкой промышленности:**
    - 29.01.05 Закройщик
- **38.00.00 Экономика и управление**
    - 38.01.02 Продавец. контролер-кассир
- **42.00.00 Средства массовой инфор. и информ.-библ. дело**
    - 42.01.01 Агент рекламный
- **43.00.00 Сервис и туризм**
    - 43.01.02 Парикмахер
    - 43.01.06 Проводник на ж/д транспорте
    - 43.01.09 Повар, кондитер

- программы ПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по 8 профессиям:
    - 19601 швея
    - 18559 слесарь-ремонтник
    - 16675 повар
    - 17530 рабочий зеленого хозяйства
    - 17544 рабочий по обслуживанию зданий
    - 13249 кухонный рабочий
    - 12680 каменщик
    - 18511 слесарь по ремонту автомобиля
- программу ООО.

Контингент обучающихся на 01 января 2019г.: 802 чел., в том числе:

- на бюджетном финансировании – 797 чел.
- на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 5 чел.

Колледж является многопрофильным учреждением, что подтверждается профессионально-квалификационной структурой.

Кол-во обучающихся по укрупнен. группам СПО по очной форме обучения:

✓ 08.00.00 Техника и технологии строительства – 67 чел. (8%)
✓ 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи – 49 чел. (6%)
✓ 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика – 72 чел. (9 %)
✓ 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии – 95 чел. (12%)
✓ 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 61 чел. (8%)
✓ 38.00.00 Экономика и управление – 62 чел. (8%)
✓ 42.00.00 Средства массовой инфор. и информ.-библ. дело – 52 чел. (6 %)
✓ 43.00.00 Сервис и туризм – 135 чел. (17 %)

Кол-во обучающихся по укрупн. группам СПО по оч-заочн. форме обучения:

✓ 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии – 25 чел. (3%)
✓ 29.00.00 Технологии легкой промышленности – 46 чел. (6 %)

Количество обучающихся по ПО по очной форме обучения- 108 чел. (13 %)

Количество обучающихся по ООО по очной форме обучения – 26 чел. (3%)

В лицензии зафиксировано право колледжа на осуществление дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и переподготовка) по профессиям колледжа. Колледж реализует данные программы по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию для незанятого населения.

Особенностью содержания всех образовательных программ колледжа является освоение информационно – коммуникационных технологий, что является необходимым условием успешной профессиональной деятельности любого профессионала.

Вывод: **Сложившаяся в колледже структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих отвечает потребностям региона, личным образовательным потребностям населения в части перечня реализуемых программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО и существующему законодательству.**

3.5 Характеристика учебно-планирующей документации

3.5.1 Характеристика УПД по ППКРС СПО

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих в колледже осуществляется на основании аккредитованных основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС, составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяют качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам (полугодиям); перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули всех рабочих планов имеют завершающуюся форму контроля освоения, соответствующую требованиям ФГОС.

Учебные планы по профессии предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (обязательные общие учебные дисциплины, обязательные учебные дисциплины по выбору учебного заведения из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым основным образовательным программам.

Перечень кабинетов, лабораторий и учебных мастерских в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС по профессиям.

На основании ФГОС, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих сформирован с учетом ФГОС СПО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г., № 1645 от 29.12.2014 г., № 464 от 14.06.2013 и № 1580 от 15.12.2014, «Рекомендаций по организации получения среднего

общего образования в пределах освоения ОП СПО» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 06-259 от 17.03.2015 года), с учетом профиля профессионального образования.

Общеобразовательную подготовку обучающиеся получают одновременно с профессиональной подготовкой в течение 3 курсов обучения.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочими программами предусмотрено проведение обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа позволяет формировать познавательную активность обучающихся, в том числе: стремление и умение самостоятельно мыслить, способность ориентироваться в новой ситуации, навык поиска подхода к решению задачи, умение анализировать и обобщать информацию, формировать у студентов предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции. Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК регламентируется учебными планами.

В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Для проведения квалификационных экзаменов согласно требованиям ФГОС преподавателями междисциплинарных курсов разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, согласованные с работодателями.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по профессии. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Основные профессиональные образовательные программы реализуемых в колледже профессий разработаны в соответствии с законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., требованиями ФГОС СПО и соответствуют запросам регионального рынка труда.

3.5.2 Характеристика УПД по ПО

Образовательные программы профессионального обучения, реализуемые колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы, иные

компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", составляются на нормативный срок освоения профессиональных программ и определяют качественные и количественные характеристики: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по полугодиям; перечень учебных дисциплин, учебной и производственной практик; последовательность изучения учебных дисциплин; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям.

Все учебные дисциплины всех рабочих планов имеют завершающуюся форму контроля освоения.

Учебные планы по профессии предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- адаптационный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Перечень кабинетов, лабораторий и учебных мастерских в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС.

В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Для проведения квалификационных экзаменов преподавателями разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных предметов. Практика является обязательным компонентом учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по профессии. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

3.5.3 Характеристика УПД по ООО

Рабочий учебный план и календарный учебный график для реализации ООП основного общего образования составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г.)

В рабочих учебных планах основного общего образования реализуется кроме обязательной части основного общего образования за 9 класс (5 год обучения) часть основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные планы по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования с возможностью получения профессиональной

подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- обязательной части основного общего образования за 9 класс (5 год обучения);
- часть основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений;
- общепрофессиональный блок;
- профессиональный блок.

Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1786 от 28 октября 2015г. «О рабочих программах учебных предметов».

Учебный процесс регламентирован расписанием учебных занятий, составленным на базе рабочего учебного плана, графика учебного процесса и, при необходимости, утвержденными директором колледжа изменениями в расписании. Расписание учебных занятий составляется на четверть.

При составлении расписания выдержаны требования полной реализации графика учебного процесса, соответствия его действующим рабочим учебным планам, специфике проводимых занятий.

Вывод: ***Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО, ПО, ООО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.***

3.6 Деятельность Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования

В 2017 году колледжу присвоен статус Базовая профессиональная образовательная организация по инклюзивному образованию. В рамках реализации образовательной деятельности создан центр инклюзивного профессионального образования (далее - ЦПО).

Цель инклюзивного профессионального образования – обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации в среде сверстников с нормативным развитием и полноценной социализацией в обществе

Задачи инклюзивного профессионального образования:

- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение полноценного участия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в жизни общества;
- эффективная самореализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах профессиональной деятельности.

Направления деятельности Центра инклюзивного образования:

- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам

- профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики;

- разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;

- реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием сетевой формы;

- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;

- сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью;

- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Московской области.

- формирование в образовательной организации толерантного отношения к людям с инвалидностью.

Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются в колледже по следующим программам среднего профессионального образования и профессионального обучения:

	нозология	профессии
Профессии СПО, по которым созданы условия	Нарушение опорно-двигательного аппарата Нарушение слуха	Агент рекламный Пекарь Закройщик

для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Общее заболевания	Продавец, контролер - кассир Оператор почтовой связи
Программы ПО, по которым созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Для лиц с ментальными нарушениями	Швея Повар Слесарь-ремонтник Рабочий зелёного хозяйства Рабочий по обслуживан. зданий Кухонный рабочий

В рамках работы по реализации инклюзивного образования ЦИО проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Наименование работ (услуг), закупаемого оборудования
Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности	Комплект специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Комплект специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушением зрения Комплект специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушением слуха Компактное рабочее место для инвалида -2 шт, мобильный компьютер в сборе – 6 шт, радио- класс "Сонет-РСМ" РМ-1-1 (индукционная петля), стол с микролифтом на электроприводе Ergostol Care Plus – 2
Закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на предприятиях» «Безопасность жизнедеятельности. Начальная военная подготовка» «Электронные плакаты и тесты по химии» «Экология» Электронные плакаты и тесты по информатике Тесты по биологии «Охрана труда» «Экономическая теория» «Экономика организации (предприятия)» «Экономика»
Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального	массажное кресло US Medica Quadro – 1 шт, кресло-груша Blitz XXL- 6шт, экран, ноутбук

учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для оснащения комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты)	
Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	1. ДПОППП руководителей и управленческих команд «Управление кадровым потенциалом ПОО (Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение)», ФГАОУ ДПО «ГИНФО», г. Москва. 2 чел КПК «Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения», ФГБУ ВО НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2 чел. КПК «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре. Коррекция отклонений в физическом и умственном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре», НИИ ДПО г. Москва- 1 чел. КПК «Тьюторское сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», НИИ ДПО г. Москва, 1 чел. КПК «Новые направления в развитии инклюзивного образования» УО «Республиканский институт профессионального образования», Республика Беларусь, 6 чел. 6. Стажировка «Прогрессивные технологии профессионального образования Германии для людей с особыми потребностями». Германия, 2 чел. 7. Внутрифирменное обучение «Использование интерактивной доски в учебном процессе», РКГИ, 12 чел.

Организация и проведение совещаний, семинаров, конкурсов и других аналогичных мероприятий по профилю деятельности ЦИПО.	1.Образовательный семинар по социальному проектированию в рамках федеральной программы «Реформация возможностей» с участием Алексея Транцева - директора Самарского Инклюзивного Клуба Добровольцев, эксперта Фонда президентских грантов, члена рабочей группы по социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов, участника Торжественной церемонии вступления в должность Президента РФ; 2. Стажировка для сотрудников БПОО РК Сыктывкарского колледжа сервиса и связи и БПОО ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий «Изучение технологий работы Базовых профессиональных образовательных организаций Ярославской области по реализации задач инклюзивного образования»
Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах	1.Участие в работе круглого стола " Инклюзия в профессиональном образовании региона" в Ярославском колледже управления и профессиональных технологий 2.Участие в работе пленарного заседания и круглого стола в рамках чемпионата «Абилимпикс» в октябре 2018 года 3. Участие в интернет-олимпиадах по русскому, физике и астрономии 4.Участие в городском фестивале – конкурсе творчества людей с ОВЗ «На крыльях мечты» 5.Участие в областном конкурсе «Я сам»
Участие в конкурсах профессионального мастерства для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело» 1 чел, по компетенции «Слесарное дело» 1 чел.
Формирование в образовательном учреждении толерантного отношения к людям с инвалидностью.	В рамках сотрудничества с Клубом людей с инвалидностью: Встреча с активом клуба «Оранжевая сова». Мастер- класс к Дню победы и Новогодний м/к, Флеш-моб «Подарок другу», презентация флеш-моба, литературные гостиные «И помнит мир спасенный…», «Рыбинск городок – Петербурга уголок». В рамках сотрудничества с ЯРОО «Лицом к миру»: 1.День открытых дверей для родителей и детей с инвалидностью. 2. Новогодняя акция «Мы с Вами».
Профориентационная деятельность	Проведены дни открытых дверей для обучающихся Емишевской, Арефинской школ, школы №13, №1 города Рыбинска, Багряниковской школы - интерната. Сотрудники Центра

	участвовали в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии ДА!», в ярмарках учебных мест для инвалидов, мастер-классах организуемых ГКУ ЯО ЦЗН.
Обеспечение информационной открытости, формирование положительного имиджа БПОО	Создана и ведется открытая интернет - группа Центр инклюзивного образования РКГИ https://vk.com/club162826810 1.Сайт СПО ОВЗ РУДН раздел Новости https://www.spo-rudn.ru/novosti-v2/33-novosti/regionalnye-novosti/126-18-dekabrya-2018-goda-na-baze-rybinskogo-kolledzha-gorodskoj-infrastruktury-proshla-stazhirovka-dlya-prepodavatelej-kolledzhej 2.Интернет-издание «Рыбинский дневник» https://vk.com/club162826810?w=wall-162826810_1695 3. Интернет-издание «Рыбинский дневник» https://vk.com/club162826810?w=wall-162826810_552 4.ОНФ Новости регионов https://onf.ru/2018/05/16/aktivisty-onf-v-yaroslavskoy-oblasti-prinyali-uchastie-v-seminare-proekta-reformaciya/ 5. Рыбинская неделя http://rweek.ru/2018/05/19/proekt-reformaciya-vozmozhnostej-menyaet-otnoshenie-k-invalidam-v-rybinske/

В рамках реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов разработаны адаптированные образовательные программы по профессии СПО Агент рекламный, по профессиям ПО - Кухонный рабочий, Рабочий по ремонту и обслуживанию зданий, Рабочий зеленого строительства. Образовательные программы для лиц и ОВЗ (легкая умственная отсталость) и инвалидов по ПО реализуются в отдельных группах. Обучающиеся с инвалидностью по программам СПО занимаются в обычных группах. При этом у них есть возможность обучаться дистанционно. Для дистанционных занятий применяется образовательная платформа Moodle, интерактивная доска, программа Skype.

Для организации образовательного процесса проводится:

- тьюторское сопровождение студентов, обучающихся дистанционно;
- занятия с дистанционным включением студента-инвалида в деятельность группы (с применением телекоммуникационных технологий или программы Skype);
- индивидуальные очные и дистанционные консультации для студентов с инвалидностью.

Для обеспечения дистанционного обучения используется система Moodle. Используя средства электронного обучения, обучающийся может получать и выполнять отдель-

ные практические задания и тесты, а затем отправлять их на проверку. Основной учебной единицей Moodle является учебный курс. В рамках такого курса можно организовать:

1.Взаимодействие обучающихся с преподавателем и между собой. Для этого могут использоваться форумы, чаты.

2.Передачу информации в электронном виде. Для этого используются такие ресурсы, как файл, архив, веб-страница, лекция, глоссарий.

3.Практические занятия и проверку знаний с помощью заданий и тестов. Результаты работы ученики могут отправлять в текстовом виде или в виде файлов.

4.Совместную учебную и исследовательскую работу учеников по определенной теме с использованием wiki-страниц, семинаров, форумов и пр.

На базе БПОО функционирует *сенсорная комната*.

Цель работы : сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья обучающихся с ОВЗ с помощью мультисенсорной среды.

Работа в сенсорной комнате строится по следующим направлениям:

1. Коррекционно-развивающее:
- развитие способов взаимодействия и развитие коммуникативных навыков,
- активация различных функций нервной системы за счёт создания обогащённой мультисенсорной среды (слухового, зрительного, тактильного восприятия);
2. Профилактическое:
- снятие психоэмоционального напряжения,
- преодоление стрессовых ситуаций, повышенной тревожности
- профилактика профессионального выгорания
3. Психологическое просвещение:
- обучение приёмам саморасслабления, снятия психомышечного напряжения.

Контингент занимающихся в сенсорной комнате:

— обучающиеся с нарушениями интеллекта

— обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ

— педагогический состав Колледжа

Оборудование, используемое в сенсорной комнате6

Световое оборудование (Ковер "Звездное небо", воздушно-пузырьковая колонна, интерактивный проектор Морская волна, водопады фиброптических волокон, и т.д.) бескаркасная мебель, настенное панно, установка для ароматерапии, установки для видео и музыкального сопровождения (ноутбук, колонки, видеопроектор, экран), массажные кресла.

Количество обучающихся занимающихся в сенсорной комнате и перечень нозологий:

- обучающиеся с нарушениями интеллекта – 73 человека;

- обучающиеся с инвалидностью – 15 человек;
    - Нарушение слуха
    - Нарушение зрения
    - Нарушение ОПА
- педагогический состав – 12 человек.

Результативность и эффективность сенсорной комнаты:

Разработаны и используются программы групповой работы в сенсорной комнате для обучающихся с нарушениями интеллекта и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с сохранным интеллектом. Основная причина посещаемости сенсорной комнаты - утомляемость обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Основные показания к работе – профилактика состояний тревожности, стресса и «школьных неврозов». В начале учебного года сенсорная комната используется как помощь в адаптации первокурсников. В период инфекционных заболеваний сенсорная комната помогает активизации ресурсных сил организма обучающихся.

Основную группу получающих коррекционную помощь в сенсорной комнате составляют обучающиеся с нарушениями интеллекта. Во время проведения цикла занятий, классным руководителям, мастерам п\о и воспитателям общежития даются рекомендации по дальнейшей работе с обучающимися. Психологическая диагностика, проводившаяся в начале и конце цикла занятий, показывает положительное влияние полифункциональной интерактивной среды сенсорной комнаты как элемента здоровьесберегающей деятельности на психофизическое и эмоциональное состояние обучающихся с ОВЗ.

Педагоги и мастера п\о посещают сенсорную комнату индивидуально с целью снятия психоэмоционального напряжения. По запросу проводятся консультации для освоения способов саморегуляции эмоционального состояния.

3.7 Деятельность Ресурсных центров

На базе ГПОУ ЯО РКГИ действуют 2 Ресурсных центра: сферы услуг и строительного профиля.

Цель деятельности Ресурсных центров – подготовка квалифицированных рабочих и служащих путем получения ими дополнительных квалификаций на основе обучения с использованием современных образовательных и производственных технологий, новых высокопроизводительных видов техники и оборудования.

Главными задачами Ресурсных центров являются:

- обеспечение возможности получения обучающимися дополнительных квалификаций в рамках реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения;

- оказание содействия работодателям в реализации образовательных программ, в предоставлении ресурсов в рамках сетевого взаимодействия, в специализации обучающихся по конкретным профессиональным компетенциям;

- предоставление услуг образовательным организациям по информационной и методической поддержке реализации профильных образовательных программ;

- повышение и обновление теоретических и практических знаний квалифицированных рабочих в связи с ростом требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций;

- содействие в проведении профильных методических и конкурсных мероприятий.

3.7.1 Деятельность Ресурсного Центра сферы услуг

Ресурсный центр сферы услуг действует на основании:

- Приказ департамента образования Администрации Ярославской области № 1097/01-03 от 01.10 2011г. “О создании ресурсного центра по профессиям сферы услуг»;

- Положение о ресурсном центре профессионального образования и профессионального обучения сферы услуг, функционирующего на базе ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры.

В процессе деятельности за 2018 год реализованы образовательные программы:

- 11 программ профессиональной подготовки по профессиям: повар, парикмахер, продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир, маникюрша, кондитер, обувщик по ремонту обуви, пекарь, проводник пассажирского вагона, швея;

- 5 программ профессиональной переподготовки по профессиям: повар, парикмахер, продавец продовольственных товаров, контролер-кассир, кондитер;

- 7 программ повышения квалификации по профессиям: повар, парикмахер, продавец продовольственных товаров, контролер-кассир, кондитер, пекарь, швея.

Подготовка слушателей проводится по разработанным образовательным программам. Их содержание отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических, семинарских и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке квалифицированных кадров, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Каждая учебная программа содержит цель, плани-

руемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

За отчетный период в Ресурсном центре успешно прошли обучение:

Наименование программы	Подготовлено по договору с центром занятости	Подготовлено по договорам с физическими лицами	Подготовлено для предприятий
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	10	13	3
Программы переподготовки рабочих, служащих	8	28	34
Программы повышения квалификации	-	5	2
Итого	18	46	39

В Ресурсном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей (мониторинг качества). Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и программам профессионального обучения.

Качество образовательных услуг в отчетном периоде:

Успеваемость студентов на «4» и «5»	96 чел - 94%
Число студентов, получивших повышенную квалификацию	47 чел - 45%

Для проведения курсовой подготовки, семинаров и других мероприятий используются семь учебных лабораторий, размещённых в корпусах по адресам: ул. Луговая д.15, ул. Волочаевская д. 55. Все лаборатории оснащены современным учебно-лабораторным

и производственным оборудованием. Для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра предоставляется возможность использовать фонды библиотеки (учебные и методические пособия).

Ежегодно социальное партнерство расширяет свои границы: торговая компания «Дружба»; салон-парикмахерская «На Кирова»; студия «Визави»; торговая компания «Магнит»; Рыбинский завод приборостроения; Арефинская школа-интернат; МОУ СОШ Ермаковская; торговая компания «Пятерочка»; ГКУ ЯО ЦЗН Мышкинского района; ГКУ ЯО ЦЗН Некоузского района; ГКУ ЯО ЦЗН Тутаевского района; ГКУ ЯО ЦЗН Пошехонского района.

Перечень мероприятий маркетинговой деятельности Ресурсного центра по продвижению услуг:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Отборочный тур Всероссийского чемпионата CHEF A LA RUSSE (парикмахерское искусство)	январь	6
Праздничное мероприятие «Широкая масленица»	февраль	48
Обучающий семинар «Химическая завивка и долговременная укладка волос от бренда ESTEL»	февраль	20
Всероссийский чемпионат CHEF A LA RUSSE (парикмахерское искусство)	март	2
Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер»	март	1
Мастер-класс «PRODUCT-Эксперт: Управление цветом» (парикмахерское искусство)	март	21
Мастер-класс «COLOR VOYAGE (растяжка цвета)» (парикмахерское искусство)	апрель	23
¼ Чемпионата России по парикмахерскому искусству	май	3
Обучающий семинар «Процедуры для волос с окрашиванием OLLIN PROFESSION»	май	24
Мастер-класс «Прогрессивные мужские стрижки»	июнь	19
Отборочный тур регионального чемпионата World Skills Russia ЦФО по компетенции «Парикмахерское искусство»	сентябрь	17
Отборочный тур регионального чемпионата World Skills Russia ЦФО по компетенции «Поварское дело»	сентябрь	19
Чемпионат России по парикмахерскому искусству	октябрь	1

Мастер-класс «Прическа на длинных волосах»	октябрь	23
Городская выставка-продажа «День купца»	октябрь	6
Региональный чемпионат World Skills Russia ЦФО по компетенции «Парикмахерское искусство»	ноябрь	1
Обучающий семинар «OLLIN PROFESSION – презентация нового красителя NJOY»	ноябрь	44
Мастер-класс «Intense: секреты парикмахерского мастерства "Идеальный блонд"	декабрь	25

3.7.2 Деятельность Ресурсного Центра строительного профиля

Ресурсный центр строительного профиля действует на основании:

- Приказ департамента образования Администрации Ярославской области № 21/01-03 от 24.01 2011г. “О создании ресурсного центра по профессиям строительного профиля»;

- Положение о ресурсном центре профессионального образования и профессионального обучения строительного профиля, функционирующего на базе ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2018г.:

- 8 программ профессиональной подготовки по профессиям: слесарь-ремонтник, слесарь механосборочных работ, слесарь-сантехник, маляр, штукатур, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электрогазосварщик;
- 1 программа дополнительного профессионального образования «Монтаж трубопроводных систем водоснабжения, канализации и отопления с применением труб из полимерных материалов».

Структура подготовки рабочих и специалистов, успешно прошедших обучение:

Наименование программы	Подготовлено по договору с центром занятости	Подготовлено по договорам с физическими лицами	Подготовлено для предприятий
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	14	
Слесарь механосборочных работ		5	
Слесарь ремонтник		4	

Электрогазосварщик	3	8	5
Маляр		1	
Штукатур		1	
Слесарь-сантехник		1	
Монтаж трубопроводных систем водоснабжения, канализации и отопления с применением труб из полимерных материалов			12
Итого:	6	34	17

Структура программ профессионального обучения соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Минобрнауки России от 18.04.2013 5 № 292) и включает в себя цели программы, учебный план, содержание программы, список используемой литературы. Реализованные программы обеспечены всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, современной учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, расписанием утвержденными директором колледжа.

Оценивая эффективность деятельности ресурсного центра, необходимо выделить следующие показатели:

Доля слушателей, прошедших обучение на «4» и «5»	98%
Доля выпускников, получивших повышенный разряд	39,4%
Количество победителей и призеров конкурсов профмастерства, чемпионатовВорлдскиллс	7 чел.

Профильные социальные партнеры:

ГКУ ЯО ЦЗН Пошехонского района; ГКУ ЯО ЦЗН Мышкинского района; ГКУ ЯО ЦЗН Некоузского района; ООО «Запад Строй»; ООО «Запад Сервис» ОАО завод Приборостроения»; ООО Акватехснаб», ООО «Альянс строителей»; ОАО «Ярославский бройлер».

Направления деятельности ресурсного центра послужили основой для определения векторов развития - разработка программ государственной итоговой аттестации на основе требований союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Вывод: ***Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам фиксирует, что разработанные и реализуемые в Ресурсных центрах про-***

граммы соответствуют требованиям законодательства. Условия реализации образовательного процесса в Ресурсном центре оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы на должном уровне.

3.8 Система воспитательной работы

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности колледжа, частью единого учебно-воспитательного процесса и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Нормативно-целевую основу воспитательной работы колледжа составляют Программа развития ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры, программа «Духовно – нравственное воспитание и развитие обучающихся колледжа», «Организация работы с обучающимися и их родителями по профилактике ПАВ», «Быть здоровым», Программа профессионального воспитания и социализации «Я-профессионал», созданные педагогами колледжа и призванные способствовать оптимизации подготовки квалифицированных кадров, помогающие осуществить переход разрозненных воспитательных мероприятий к созданию в колледже эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации обучающихся, развитию их творческого потенциала и индивидуальных способностей.

Воспитательную работу регламентируют Правила внутреннего распорядка, план работы на год, Положения «О Молодежном Совете колледжа», «О волонтерском отряде», «О порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом».

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- зам.директора по учебно-воспитательной работе;
- руководитель физвоспитания;
- преподаватель - организатор ОБЖ;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- руководитель Молодежного совета;
- мастера п/о;
- заведующая библиотекой;
- классные руководители.

Для внеучебной работы с обучающимися используются следующие помещения: 1 актовый зал, 2 спортивных зала, 3 тренажерных зала, 3 читальных зала, мастерские, учебные аудитории.

Воспитательная работа в 2018 году была направлена на решение задач создания единого воспитательного пространства колледжа для эффективного взаимодействия

субъектов воспитания, условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, малой родине, формирование ценностного отношения к объектам окружающего мира, создание психологического климата для развития личности обучающихся и формирования ключевых компетенций, соответствующих требованиям к уровню подготовки современных специалистов, развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирования привычки к здоровому образу жизни, профилактику асоциального поведения обучающихся.

Достижение этих задач обеспечивается:

- системой постоянных и временных общественных поручений, определенных программами «Духовно – нравственное воспитание и развитие обучающихся колледжа», «Организация работы с обучающимися и их родителями по профилактике ПАВ», «Быть здоровым», Программа профессионального воспитания и социализации «Я-профессионал», Волонтерского движения и самоуправления и планом работы на год;
- организацией системы отношений в разнообразных видах деятельности, реализуемой советом обучающихся в рамках общеколледжного дела, активом колледжа внутри учебной группы или временным творческим объединением обучающихся одной специальности под руководством мастера п/о или классного руководителя;
- созданием условий для индивидуального самовыражения каждого обучающегося и развития каждой личности;
- помощью обучающимся в освоении навыков общения, решении их психологических проблем;
- внеклассными мероприятиями, знакомящими обучающихся с традициями и нормами общественной жизни колледжа;
- использованием различных форм работы, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся;
- сотрудничеством в учебной и внеучебной деятельности обучающихся, мастеров п/о и преподавателей, в котором метод примера играет позитивную роль в воспитании ценностных ориентиров;
- функционированием общественных объединений (Школа актива, волонтерский отряд, старостат);
- развитием волонтерской деятельности в колледже;
- проведением воспитательных мероприятий в контексте социального партнерства.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является работа Молодежного Совета колледжа. Совет функционирует в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодежи, развития ее социальной активности. Основные направления деятельности Совета: организация труда по самообслуживанию, досуговых мероприятий, спортивно-оздоровительной работы, шефства над ветеранами, пропаганда здорового образа жизни, разработка и реализация социальных проектов. Молодежным Советом колледжа в текущем году проводилась активная и плодотворная работа по развитию волонтерского движения в колледже. Обучающиеся волонтеры колледжа приняли участие в: Рыбинском полумарафоне «Великий хлебный

путь» проекта «Бегом по золотому кольцу», Всемирном дне подтягиваний, Проекте «Голубь мира», социально-творческой акции «Нарисуем МИР», областном семинаре актива учреждений СПО, областном профориентационном мероприятии: «Скажи профессии - «Да», областной акции «Наша жизнь - в наших руках», первенстве Национальной молодежной Хоккейной Лиги сезона 2018/2019, обучении в «Школе Дедов Морозов», «Шествии Дедов Морозов», городском волонтерском фестивале «От добрых слов к добрым делам», благотворительной акции «Рождественская снежинка», межведомственной акции «Поздравление детей из малообеспеченных семей с Новогодними праздниками» и других.

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности в колледже являются проведение общеколледжных мероприятий (задействовано до 80% обучающихся), тематических классных часов (задействовано до 100% обучающихся), встреч с интересными людьми в литературно-музыкальных гостиных, посещение библиотек, музеев; организация участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Традиционные праздники колледжа: «День знаний», «Посвящение в первокурсники», День пожилого человека, Дени Здоровья, «День учителя», Конкурс с использованием природного материала «Осенний букет», День Святого Валентина, День студента, День Защитника Отечества, 8 марта, «День Победы», «Выпускной вечер», Литературная гостиная, Недели профессий, Предметные недели. Подготовка и проведение каждого из них проходит на основе коллективной творческой деятельности.

Деятельность по формированию здорового образа жизни призвана формировать у обучающихся активное отношение к своему здоровью, повышать значимость и ценности здорового образа жизни, получать знания, умения и навыки в этой области. Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через учебные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытного преподавателя организована работа спортивной секции. Особое внимание уделяется выполнению мероприятий в рамках развития комплекса ГТО. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских и районных соревнованиях.

В колледже принят и реализуется план мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности в молодежной среде, план работы с несовершеннолетними обучающимися «Группы риска», с обучающимися, стоящими на разных видах учета. В течение года осуществляется взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств системы профилактики.

Регулярно планируются и проводятся мероприятия с обучающимися колледжа по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и недопущению антисоциальных явлений. Профилактическая работа включала в себя традиционные и современные интерактивные формы и методы. Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики, в состав которого входят директор, заместитель директора по УВР, педагог - психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, председатель Молодежного совета, инспектор ПДН, представитель роди-

тельской общественности. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, связанные с нарушением дисциплины обучающимися, находящимися на теоретическом обучении и производственной практике, анализ психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся «группы риска», проблемы по организации пространства свободного времени обучающихся.

В колледже проводится работа по внедрению новых форм работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Педагогом-психологом колледжа разработаны и реализуются программы: «Я такой, как есть», Индивидуальная программа коррекции эмоционально- волевой и личностной сферы подростков, Профилактика аддиктивных форм поведения (в том числе суицидальных намерений) «Жить в мире с самим собой и другими». Проведен цикл тренинговых занятий: «На что потратить жизнь», «Секреты эффективного общения», «Мир без конфликтов». При проведении профилактической работы используются также Интернет - уроки антинаркотической направленности, лекции по профилактике наркомании, токсикомании и других социально-опасных заболеваний в группах.

В течение учебного года психолого-педагогическая деятельность с обучающимися осуществлялась по направлениям:

- психосоциальная диагностика - проведение исследований социально- психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;
- психокоррекционная работа - совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника по разработке психологопедагогических программ воспитания; организация и проведение социальнопсихологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди обучающихся, родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников в период обучения, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого- педагогическим и социально- медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников образовательного учреждения, органов опеки и попечительства, Управления внутренних дел, учреждений социальной защиты, здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и др. по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию колледжа, компенсация транспортных расходов и т.д.

Стипендиальное обеспечение обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РКГИ», рассмотренном на Совете колледжа и утвержденном приказом директора. Настоящее Положение определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии обучающимся колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета. Стипендия, являясь денежной выплатой, назначенной обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяется на государственную академическую стипендию и государственную социальную стипендию. Государственная академическая стипендия назначается обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем обучающимся первого курса по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

За особые успехи в учебной деятельности, активно участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии, разовые поощрения. В колледже разработана система поощрения обучающихся, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни колледжа. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов ученического самоуправления и всех активных обучающихся, участвующих в жизни колледжа. Грамотами, ценными подарками и дипломами на общем собрании студентов по результатам каждого полугодия поощряются студенты за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни колледжа. За активное и успешное участие в мероприятиях колледжа, города и области, родителям лучших обучающихся вручаются благодарственные письма. Лучшие обучающиеся колледжа награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Поощрение устанавливается персонально, исходя из стипендиального фонда и внебюджетных средств колледжа. В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также иногородним, предоставляется общежитие.

Обеспечение студентов местами в общежитиях осуществляется в соответствии с действующим положением, об общежитии. В общежитии созданы условия для учебной

и культурно-воспитательной работы. Для проведения мероприятий общежитие располагает читальным залом, телевизионной комнатой. В общежитии оборудована спортивная комната с тренажерами и теннисным столом. На каждом этаже созданы Советы этажа. Совет общежития координирует деятельность старост комнат, Советов этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, организует досуг проживающих обучающихся, конкурсы «На лучший этаж», «Лучшая комната», следит за сохранностью имущества, организует работу по профилактике вредных привычек и правонарушений.

Участие студентов в течение года в творческих конкурсах разного уровня имеют стабильные результаты.

1.	Областной фестиваль «Мой выбор».	Победитель Победитель
2.	Областной фестиваль «Модный фестиваль».	1 место Победитель
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Победитель
4.	Всероссийская олимпиада по физике. Зимний сезон».	Победитель
5.	XXIV чемпионат России по парикмахерскому искусству и декоративной косметике.	Участник
6.	III Ярославский чемпионат «Абилимпикс».	Участник
7.	Областной фестиваль постной кухни.	Участник
8.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области: Парикмахерское искусство Кирпичная кладка.	3 место 1 место, 3 место
9.	В рамках XXII Региональной научно – практической конференции «Устойчивое развитие регионов: ситуации и перспективы» Региональный конкурс фотографии «Зелёная фотография».	1 место Победитель
10.	Областная олимпиада по истории.	Участник
11.	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Золотые кружева России».	Лауреат III степени
12.	Всероссийский фестиваль поэзии «Душа поэта.	Лауреат Участник
13.	Областной конкурс социально-бытовых навыков «Я сам».	Лауреат Участник
14.	Фестиваль-конкурс творчества людей с ограниченными возможностями здоровья .	Победитель
15.	Областная олимпиада по дисциплине «Биология».	Участник

16.	Областная олимпиада по дисциплине "Обществознание".	Победитель
17.	Открытый кулинарный чемпионат Chef a la Russe в Москве.	Участник
18.	Областная олимпиада по дисциплине «Материаловедение».	Участник
19.	Областной конкурс профессионального мастерства профессиональных образовательных организаций Ярославской области по профессии «Повар, кондитер».	Участник
20.	«Лучшее портфолио портала ProfiJump».	Победитель Победитель
21.	Областной конкурс "Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях".	2 место, Участник
22.	Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!».	1 место
23.	IV Областная студенческая научно – практическая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера».	Победитель В номинации
24.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Победитель
25.	Спартакиада г. Рыбинска (Гиревой спорт. Девушки).	1 место 3 место
26.	Фестиваль «Мир красоты» (В номинации Полный модный образ, мужский мастера).	3 место
27.	Всероссийская фотоконкурс «Зимние зарисовки».	Диплом 1 степени
28.	Областной конкурс творческих работ «Мы – дети Галактики».	Участник
29.	Чемпионат по социальной онлайн игре «ЖЭКа» среди участников областной студенческой научно – практической конференции «Энергосбережение – дело каждого, благо для всех».	1 место
30.	XXIV Региональный тур Международного конкурса портных любителей и профессионалов «Серебряная нить – 2018» - «Студенты».	3 место
31.	Первенство города среди старших юношей по гиревому спорту.	2 место
32.	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум».	3 Победителя 6 участники
33.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Призер

34.	Конкурс детской и молодежной моды «Пробуждение» в рамках XVIII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга».	2 место
35.	IX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина».	Участник

Выводы по итогам воспитательной деятельности:

1. В колледже велась планомерная целенаправленная воспитательная работа по подготовке обучающихся к профессиональной деятельности.
2. Реализацию цели и задач обеспечивал деятельностный подход.
3. Проведенные мероприятия носили массовый, групповой и индивидуальный характер.
4. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях внутриколледжного, муниципального, регионального и международного уровней.
5. Формы работы с обучающимися были разнообразными: анкетирования, конкурсы, акции, фестивали, турниры, беседы, олимпиады, дискуссии, праздники, концерты, презентации, практикумы, информационные программы, интеллектуальные игры.
6. С обучающимися велась профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения и правонарушений.
7. Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижений в общественной, научной, спортивной или творческой деятельности, поощрялись грамотами, призами, денежными премиями.
8. Воспитательная деятельность в колледже информационно обеспечена.
9. Молодежный совет колледжа сотрудничает со специалистами Молодежного Центра «Максимум», с волонтерским движением Рыбинска, Социальным агентством молодежи города и района, с Дворцом Молодежи г. Ярославль.

Вывод: **Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции обучающихся, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. Рассматривая качественную подготовку рабочих кадров как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.**

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Организация учебного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Планирование учебного процесса базируется на *исходных данных:*

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) по профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- аудиторном бюджете времени и его распределении.

Учебный процесс организован *в соответствии с принципами*:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся по составленному учебной частью расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой профессии. Продолжительность учебной недели – пятидневная, академического часа – 45 мин. Предусмотрена группировка занятий парами. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня. Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю. Учебная нагрузка на одного обучающегося включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Содержание образовательного процесса по всем профессиям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ООО.

Учебный процесс в колледже осуществляется на основе графиков учебного процесса, учебных планов по профессиям очной и очно-заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

4.2 Формы контроля качества подготовки обучающихся

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая, промежуточная и Государственная итоговая аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Формы и процедуры *текущего контроля* знаний определяются преподавателями самостоятельно и описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены проводятся в день, освобожденный от других видов учебной деятельности. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях методических комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

Государственная итоговая аттестация по программам СПО и ПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ определяются на заседаниях методических комиссий. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным работам, критерии оценки знаний обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором колледжа. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, в состав которой входят представители работодателей. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Государственная итоговая аттестация по программам СПО может проводиться в форме демонстрационного экзамена по Стандартам WSR.

Государственная итоговая аттестация по программам ООО включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии

(ИКТ). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы

4.3 Организация и проведение учебной и производственной практики

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками обучающиеся овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, во время прохождения учебной и производственной практики.

Все виды практики обучающихся колледжа осуществляются в соответствии с требованиями действующего в колледже Положения об учебной и производственной практике, с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения ими опыта практической работы для комплексного освоения всех видов деятельности по профессии.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессии.

Занятия по учебной практике проводятся в различных формах (лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и др.) в учебных мастерских и лабораториях колледжа. С целью повышения практических навыков частично (при необходимости) учебная практика может проводиться на базах предприятий соответствующего профиля. С целью повышения профессиональных компетенций обучающихся модернизируются существующие образовательные программы, укрепляется материально-техническая база.

Производственная практика обучающиеся проходит на рабочих местах предприятий соответствующего профиля, с которыми заключены договоры на сотрудничество и на прохождение производственной практики.

Информационная справка
о наличии договоров с профильными предприятиями

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Наименование предприятия, организации
1	08.01.07 12680	Мастер о/строител работ Каменщик	НПО Регион-центр ПК Старатель ОАО Рыбинский Завод Приборостроения
2	08.01.10 18559	Мастер ЖКХ Слесарь-ремонтник	ОАО Рыбинский Завод Приборостроения Стройэнергоресурс АО Управляющая компания Запад
3	11.01.08	Оператор связи	ОСП Рыбинский почтамт УФПС ЯО – филиал ФГУП Почта России

4	13.01.10	Электромонтер по рем и обслуж эл/оборудов (по отраслям)	ПАО Сатурн ИП Осипенко ОАО Рыбинский Завод Пприборостроения
5	19.01.04	Пекарь	ПКФАгромаркет ООО Дружба АО Карусель ООО Пиццерия
6	23.01.08 18511	Слесарь по рем. строит. машин Слесарь по рем. автомобиля	ООО СК Вариант ООО Мега-Вектор строй ОООО Комфорт
7	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	ООО Дружба У-маг Юбилейный ООО ТД Перекресток ООО Магнит
8	42.01.01	Агент рекламный	ООО Промсвязьбанк ООО Источник света ИП Тетерин ИП Караханян
9	43.01.02	Парикмахер	ИП Ночковская ИП Перфильев Салон-студия Винтаж ООО Соната
10	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	ОАО Северная пригородная пассажирская компания
11	19.01.17 43.01.09 16675	Повар, кондитер Повар, кондитер Повар	ООО ПКФАгромаркет ООО Дружба АО Карусель ООО Пиццерия
12	29.01.05 19601	Закройщик Швея	ООО Швейные линии

При переходе от учебной практики, проводимой в лаборатории колледжа, к производственной, реализуемой на базах конкретных профильных предприятий, у обучающихся происходит последовательное расширение круга формируемых компетенций и их закрепление при решении конкретных производственных задач.

По завершению каждого вида практики обучающиеся представляют отчеты об их прохождении и по окончанию практики сдают итоговые квалификационные экзамены по профессиональному модулю.

Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Вывод: ***Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования. Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с профильными предприятиями г. Рыбинска и Ярославской области, что позволяет осуществлять качественную подготовку востребованных квалифицированных рабочих кадров***.

4.4 Результаты промежуточной аттестации

2 полугодие 2017-2018 учебного года		1 полугодие 2018-2019 учебного года	
Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Техника и технологии строительства			
95	13	94	29
Электроника, радиотехника и системы связи			
100	34	98	62
Электро- и теплоэнергетика			
94	4	94	20
Промышленная экология и биотехнологии			
92	39	93	37
Техника и технология наземного транспорта			
98	4	98	29
Технологии легкой промышленности			
90	76	93	78
Экономика и управление			
100	38	97	40
Средства массовой информации и информ.-библ. дело			
97	26	90	19
Сервиз и туризм			
91	20	89	22
Профессиональное обучение			
95	36	97	42
Основное общее образование			
100	15	79	3

Средняя успеваемость в 2018 году составила 94%, среднее качество знаний – 31% . В целом по учебному заведению наблюдается рост общей и качественной успеваемости в 2018 году по сравнению с 2017 годом (93% и 30% соответственно).

4.5 Результаты Государственной итоговой аттестации

Наименование профессии	Код профессии	Всего выпущено	Из выпуска - дипломы с отличием	Присвоен-ный разряд выше уста-новленного
Агент рекламный	42.01.01	25	6	
Мастер ЖКХ	08.01.10	19		7
Мастер сухого строительства	08.01.06	7		
Мастер общестроительных работ	08.01.07	12		
Слесарь по ремонту стр. машин	23.01.08	24	1	7
Эл/монтер по рем и обслуж эл/оборудован	13.01.10	21	1	8
Контролер банка	38.01.03	33	4	
Проводник на ж/д транспорте	43.01.06	11	2	
Повар, кондитер	19.01.17	25	1	16
Пекарь	19.01.04	14	4	
Продавец, контролер-кассир	38.01.02	20	5	
Парикмахер	43.01.02	12	1	3
Портной	29.01.07	20	6	6
Закройщик	29.01.05	13	6	6
повар	16675	12		4
вязальщица трик. изд, полотна	19601	11		
слесарь-ремонтник	18559	13		2
слесарь по ремонту автомобиля	18511	8		3
основное общее образование		23		
		323	37	62

В целом, по учебному заведению выпуск с дипломами с отличием – 15% от общего количества, повышенные разряды составляют 21% от общего количества.

В 2018 году был проведен демонстрационный экзамен в форме пилотной апробации по компетенции WS Кирпичная кладка на профессии Мастер общестроительных работ. Демонстрационный экзамен проводился в соответствии с требованиями оценочных материалов. Для проведения ДЭ использовалась база Ресурсного центра строительного профиля, которая соответствует требованиям инфраструктурного листа. Площадке присвоен статус Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка. Демонстрационный экзамен сдавали 10 обучающихся, все справились с заданиями и по итогам экзамена получили Паспорт компетенции.

Вывод: ***Результаты промежуточной аттестации, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации и демонстрационного экзамена, отзывы председателей Государственных экзаменационных***

комиссий позволяют оценить качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих как соответствующее требованиям ФГОС.

5. Востребованность выпускников

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников в колледже осуществляется деятельность по направлениям:

- *Работа со студентами и выпускниками в колледже*:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- трудоустройство выпускников.

- *Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников*:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ обучающихся;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- организация экскурсий на профильные предприятия;

- *Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей*:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на WEB-сайте колледжа. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Показатели выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(на бюджетной основе очная форма обучения) по состоянию на 01.01.2019

Профессия	Всего выпускников	Трудо-устроено		Продолжили обучение	Призваныв ряды РА	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустр.	Состоят на учете в службе занятоости
		По профессии	Не по профес-сии					
Агент рекламный	25	18	2	1	2	2		
Мастер ЖКХ	19	11	5		3			
Мастер об/строител.работ	12	7		1	4			
Мастер сухого строител	7	4	1			2		
Слесарь по рем. строител. машин	24	10	9		5			
Контролер банка	33	18	6	6		3		
Проводник на ж/д транс-порте	11	7	2		1	1		
Повар, кондитер	25	10	4	2	3	3		3
Пекарь	14	11		1	1	1		
Парикмахер	12	7	5					
Продавец, контролер-кас-сир	20	17	1			2		
Электромонтер по рем. и обс. эл/обор.	21	9	8		4			
Портной	20	15	5					
повар	12	5	3				2	2
слесарь по ремонту авто-мобиля	8	4		4				
вязальщица трикотажных изделий, полотна	11	2	2					7
слесарь-ремонтник	13	4	2				4	3
всего	287	159	55	15	21	16	6	15

Вывод: ***По мнению работодателей, обучающиеся колледжа обладают высокой степенью дисциплинированности, ответственности, умением самостоятельно принимать правильные решения и имеют требуемый уровень квалификации. Трудоустройство выпускников в первый год после окончания колледжа, составляет более 50%.***

6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечного и информационного обеспечения

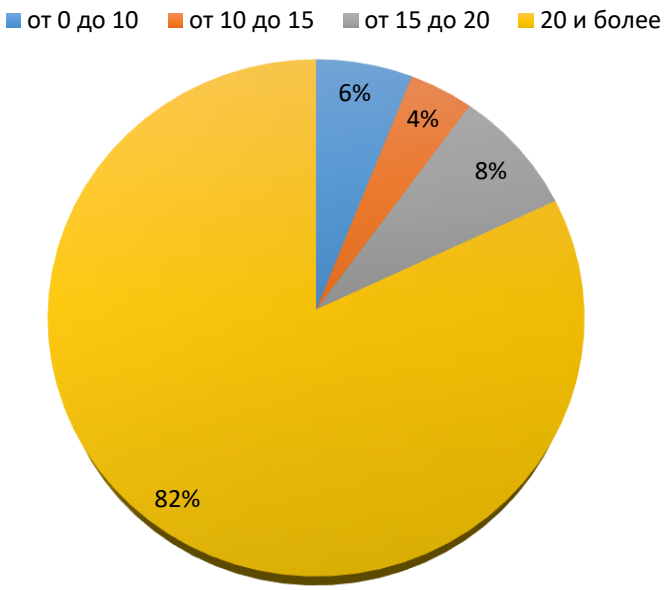
6.1 Качество кадрового обеспечения

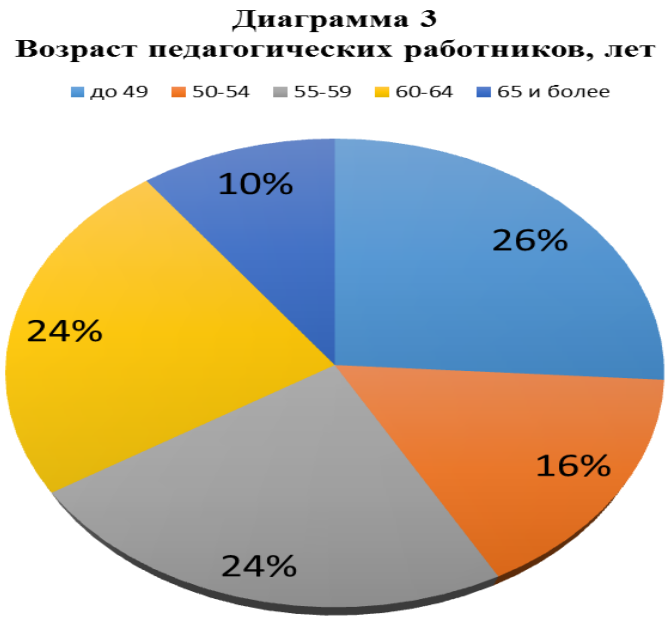
Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 50 человека, в том числе штатных преподавателей 24, мастеров производственного обучения 21, руководитель физического воспитания 1, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог-1, методист – 1.

По качеству кадрового состава педагогический коллектив в 2018 году распределился следующим образом:

- доля штатных педагогических работников в общей численности штатных работников - 47%.
- доля педагогических работников в возрасте до 40 лет в общей численности штатных педагогических работников - 14%.
- доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников (без внешних совместителей) - 88%.

Диаграмма 1
По стажу педагогической работы, лет





Педагогические и руководящие работники проходят аттестацию в установленном законодательстве порядке.

В штат колледжа входят педагогические работники, имеющие статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации, аттестации работников образования и экспертов учебных материалов, включённых в федеральную базу данных – 9 человек (Приказ ДО ЯО № 528/01-03 от 15.12.2017 «Об утверждении состава специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций Ярославской

области, осуществляющих образовательную деятельность»), 16 педагогических работников имеют статус экспертов движения WorldSkills и экспертов на право принятия демонстрационного экзамена.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО;
- стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ;
- внутрикорпоративное обучение, связанное с дистантом;
- участие в семинарах, форумах, конференциях и т.д.

В целом за год в колледже повысили квалификацию:

- на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО (квалификационные программы 1,2 ступени, по методике преподавания и др. направлениям) – 8 руководящих работников и 32 преподавателя колледжа;
- участие во внешних семинарах, форумах, конференциях – 36 педагогических работников.

Направления повышения квалификации:

1. ППК «Проектирование и анализ учебного занятия на основе технологического подхода».
2. ППК «Разработка ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП 50».
3. ППК «Учебно-методическое обеспечение общеобразовательных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО».
4. ППК «Преподавание дисциплины «Информатика» с учетом требований ФГОС СОО».
5. ППК «Квалификационная программа для педагогов УПО, ориентированных на I и высшую квалификационные категории».
6. ППК «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов СПО».
7. «Обновление компетенций преподавателей СПО. Физическая культура».
8. ППК «Эффективное поведение на рынке труда: методические аспекты преподавания дисциплины обучающимся СПО».
9. ППК «Организация исследовательской деятельности студентов СПО».
10. ППК «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования профессионального мастерства людей с инвалидностью».
11. ППК «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога».
12. ППК «Охрана труда».
13. ППК «Стажировка в условиях производства».

14. КПК «Теория и практика обучения студентов-инвалидов с различными нозологиями в системе СПО»
15. ПП: Управление образовательными организациями, реализующими программы СПО»
16. ППК «Реализация требований ФГОС СОО в СПО. Физика. Астрономия»
17. ППК «Новые направления в развитии инклюзивного образования»
18. ППК «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»
19. КПК ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения. Естественнонаучные дисциплины и математика»
20. ППК: Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»
21. ППК «Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения»
22. ППК «Содержание и технологические основы преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС»
23. ППК «Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку»
24. ППК «Оказание первой помощи»
25. ППК «Управление кадровым потенциалом профессиональной образовательной организации».

Особое внимание в течение 2018 года уделялось дополнительной подготовке руководящих и педагогических работников колледжа в области информационных технологий. 18 педагогических работников колледжа прошли внутрикорпоративное обучение по изучению интерактивной доски и использование ее в учебной деятельности, а также по вопросам применения образовательной платформы Moodle.

Большое внимание уделяется прохождению преподавателями стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Вывод: ***Кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО. Реализация ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами,***

имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Не полностью соблюдаются требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года). Сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов. Средний возраст работающих преподавателей 56 лет.

6.2 Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Целенаправленный и контролируемый характер МР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты методической работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление методической деятельностью в колледже: методические комиссии по направлениям, творческие группы, рабочие группы.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель методической деятельности в колледже, которая осуществляется через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Модернизация содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП - 50, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного квалифицированного рабочего и служащего».

Методическая работа в колледже в 2018 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, перспективным планом и ежемесячными планами работы под руководством заместителя директора по учебной работе, ориентированная на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Управление методической работой педагогов реализуется через методические комиссии, которые созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированной парадигмы образования и современных требований к будущему квалифицированному рабочему преподавателями колледжа разработано методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальным нормативным актом. Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы, учебные пособия, курсы лекций, сборники задач и упражнений, методические указания и рекомендации, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства. При реализации основных профессиональных образовательных программ педагоги колледжа используют современные технологии, различные формы и методы обучения, в том числе электронное и дистанционное обучение. В рамках информатизации учебного процесса преподавателями колледжа продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов по всем образовательным программам, реализуемым в колледже.

Следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных материалов в процессе реализации ФГОС 3 поколения. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она в целом соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы методкомиссиий показал, что планы выполняются. Педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, но сложно идет процесс разработки КОСов , по созданию фонда оценочных средств по текущей аттестации. В целом методкомиссии проводят большую работу по методическому обеспечению реализации ФГОС-3.

В связи с введением актуализированных стандартов по профессиям Мастер ЖКХ, Мастер общестроительных работ, Закройщик методические комиссии соответствующего направления уделяют большое внимание разработке ОПОП по дан-

ным профессиям с учетом требований WS и подготовке к проведению Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Таким образом, в 2018 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности.

Вывод: **в колледже ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.**

6.3 Качество библиотечного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры и обслуживает преподавательский состав колледжа, обучающихся колледжа и вспомогательный персонал. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс. Библиотека реализует свою деятельность на основании Положения о библиотеке и Правил пользования библиотекой.

Библиотека имеет 3 площадки, расположенные по адресам: пр. Ленина, д. 158, ул. Луговая, д. 15, ул. Волочаевская, д. 55.

На площадках расположен абонемент и книгохранилище. Библиотека оборудована деревянными и металлическими стеллажами, столами для читателей. Имеется выставочный стеллаж.

Библиотека колледжа работает в режиме пятидневной рабочей недели, что позволяет обучающимся и педагогам посещать библиотеку во время перерывов и после занятий.

Главной задачей библиотеки как информационного центра является оказание помощи обучающимся и педагогическому составу в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

- обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования через библиотечно – библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов;
- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки:

- образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции колледжа и в образовательной программе колледжа.
- информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- культурологическая – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и

социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию обучающихся.

Анализ показателей работы библиотеки за 2018 год:

Число пользователей 234
Количество посещений 2808
Количество книговыдач 1139

Комплектование фонда

Фонд библиотеки составляет на 1 ноября 2018 года - 32586 экземпляров.
В 2018 году была приобретена учебная литература в количестве 455 экземпляров. С целью пополнения фонда новой литературой 2-3 раза в год проводятся закупки книг непосредственно в издательствах специализирующихся на изданиях соответствующего профиля.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК (библиотечно – библиографической классификацией) внутри разделов по алфавиту. Фонд справочной литературы представлен словарями, справочниками и энциклопедиями. Художественная литература представлена разделами : «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература советских писателей». Фонд библиотеки комплектуется с учетом потребности в учебной и художественной литературе. В последнее время основной фонд не пополняется программной художественной литературой, в следствии чего фонд изнашивается. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно – популярной литературы. Библиотека обеспечивается учебной литературой через электронный магазин Ярославской области.

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры (обзор у выставки, обзор – беседа, викторина), конкурсы и т. д.
Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно – информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.
Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди обучающихся 1 – 3 курсов, цель которого привитие интереса к систематическому чтению.
Историко – литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов, писателей, к историческим датам привлекают внимание обучающихся, педагогических работников к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Для популяризации литературы в библиотеке используются разнообразные формы и методы библиотечной работы. Цикл календарных выставок «Ярославский калейдоскоп» знакомил пользователей библиотеки с тематическими книжными выставками и информационными листами, посвященными различным знаменательным датам Ярославского края: «Образование Ярославской губернии»,

«Фёдор Ушаков – великий флотоводец», «Битва на реке Сить» , День памяти Ярослава Мудрого, «День памяти Мологи», «Ярославль – родина русского национального театра».

В рамках проекта «Здоровая Ярославия» библиотека знакомила читателей с книжными выставками посвященными здоровому образу жизни: «Не отнимай у себя завтра», «Укрепляй иммунитет!», «Будьте здоровы», «Здоровая жизнь – здоровые цифры», «Дыши легко, живи свободно!».

Одной из приоритетной составляющей является информационно-массовая работа библиотеки. Библиотека оформляет книжные выставки к знаменательным памятным датам, историческим событиям: «Для вас, первокурсники!», «Великий романист» (190 лет со дня рождения Л.Н. Толстого, русского писателя), «Я выбираю свободу быть просто самим собой» (100 лет со дня рождения А.А. Галича, поэта, драматурга), «Писатель русской души» (200 лет со дня рождения И.С. Тургенева, русского писателя), «По страницам великой жизни» (100 лет со дня рождения А.И. Солженицына, русского писателя и публициста), «Я, конечно, вернусь…» (80 лет со дня рождения поэта и актёра В.С. Высоцкого), «Певец родной природы» (145 лет со дня рождения М.М. Пришвина – русского писателя-природоведа), «Крылья буревестника» (150 лет со дня рождения писателя и драматурга М. Горького), «Великий мастер русской драмы» (195 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, театрального деятеля А.Н. Островского), «Дорогами войны», «Просветители земель русских».

Вывод: **Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.**
Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.
Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы; обеспечить свободный выход в Интернет компьютеров, размещенных в библиотеке.

6.4 Качество информационного обеспечения

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный

процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках образовательных программ.

Преподаватели и обучающиеся являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, скорость подключения: 4 Мбит/сек. В колледже ведется жесткий контроль за посещением обучающимися запрещенных ресурсов. Фильтрация доступа студентов к запрещенным ресурсам организована с помощью программной оболочки.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 146, с процессором Pentium и выше –120. В учебном процессе используется 96 единиц. За 2018 год приобретено 22 компьютера, в т.ч. 15 стационарных и 7- для удаленного доступа по обеспечению дистанционного обучения. Учебный процесс в колледже осуществляется в 6 компьютерных классах.

В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы - 46 шт.;
- интерактивные доски - 4 шт.;
- принтеры – 26 щт.;
- сканеры – 14 шт;
- лицензионные программные продукты «1С: Бухгалтерия», Антивирус Касперского, Windows 7, 10, действует подписка ispinq suit;
- информационно-справочная база «Гарант».

Для обеспечения дистанционного обучения используется образовательная платформа Moodle - система электронного обучения, которая является свободным программным обеспечением.

В колледже в 2018 году внедрено рабочее место по передачи данных в ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» На данный момент проводится работа по заполнению базы.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится системным администратором. Официальный сайт соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет – ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»).

Колледж активно применяет информационные технологии в управленческой и образовательной деятельности. При этом используются собственные разработки, адаптированные к особенностям данного учебного заведения, лицензированные программы, закупленные в целях повышения качества образования, а также свободно распространяемые программы.

Вывод: **Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к Личным кабинетам на образовательной информационной платформе. Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники колледжа и приобретении современного лицензионного программного обеспечения.**

7. Качество материально-технической базы колледжа

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплены 3 учебных здания и на праве постоянного (бессрочного) пользования 3 земельных участка, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права.

Для подготовки обучающихся по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебный процесс осуществляется в трех учебных корпусах:
Учебный корпус № 1: г. Рыбинск пр. Ленина д. 158, общая площадь 2804 кв.м.
Учебный корпус № 2: г. Рыбинск ул. Луговая д. 15, общая площадь 3478 кв. м.
Учебный корпус № 3: г. Рыбинск ул. Волочаевская д. 55, общая площ. 2276 кв. м.
Общежитие: г. Рыбинск ул. Волочаевская д. 55, общая площадь 3872 кв. м.
Во всех зданиях для обеспечения учебного процесса имеются:
- учебные кабинеты, и лаборатории общей площадью 5845 кв. м.
- спортивные залы общей площадью – 427 кв. м.
- библиотека с читальным залом;
- актовый зал.

Учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента в среднем составляет 8,4 кв. м.

39 учебных кабинетов имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели, средства визуализации для реализации учебного процесса. 24 лаборатории укомплектованы основными материально-техническими средствами обучения. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов.

Подготовка востребованных квалифицированных рабочих невозможна без соответствующей материально – технической базы. В отчётном периоде проводилась работа:
- по совершенствованию технологической базы учебной кухни ресторана, расположенного по адресу: ул. Луговая д. 15 для профессии ТОП-50 43.01.09 Повар, кондитер;
- по реконструкции и внедрению нового современного оборудования лаборатории кулинарного, пекарского и кондитерского производства по адресу ул. Волочаевская д. 55 для профессии 19.01.04 Пекарь;
- открыты новые учебные мастерские по профессиям профессионального обучения для лиц с ОВЗ (легкая умственная отсталость) Рабочий по обслуживанию зданий и Рабочий зеленого строительства по адресу ул. Волочаевская. Д.55. В мастерских произведен косметический ремонт и закуплено учебное оборудование;
- приведена в соответствие с требованиями Союза WSR «Молодые профессионалы» площадка по компетенции Кирпичная кладка для профессии Мастер общестроительных работ по адресу пр. Ленина, д. 158. По результатам проверки соответствия полу-

чен электронный аттестат о присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка;
- проведена модернизация технологической базы кабинета Монтаж санитарно-технических систем и оборудования для профессии Мастер ЖКХ по адресу пр. Ленина д. 158;
- кабинет дистанционного обучения постоянно пополняется компьютерной техникой по адресу ул. Волочаевская, д 55 (компьютеры для удаленного обучения, интерактивная доска с образовательной платформой, средства обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нозологиями);
- пополняется оборудование сенсорной комнаты (БПОО, ул. Волочаевская, д.55);
- создан кабинет для занятий и выполнения домашних заданий для обучающихся, проживающих в общежитии.
По заявкам педагогов постоянно проводится закупка оборудования, учебных пособий, литературы и т.п. для обновления материально-технической базы кабинетов. Мастерских и лабораторий.

Общежитие находится в шаговой доступности от учебного корпуса, проектная мощность – 270 мест. На этажах общежития расположены 2 кухни. 2 комнаты отдыха и 4 жилых блока, состоящих из восьми 2-х и 3-х местных комнат; в каждом блоке предусмотрена душевая, туалетные и умывальная комнаты. В общежитии имеется библиотека, читальный зал и спортивная комната.

Постоянно проводится благоустройство территории колледжа и общежития. Территория учебных корпусов имеет ограждение, освещение, зеленые насаждения.

Вывод. **Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов. Состояние МТБ колледжа обеспечивает успешное освоение обучающимися образовательных программ.**

Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа

Показатели деятельности
ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры
по состоянию на 01 апреля 2019 г.

(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324, с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г.N1324»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообсл 2016	Результат самообсл. 2017	Результат самообсл 2018	Динамика
1.	**Образовательная деятельность**					
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Чел.	855	847	797	-
	в том числе:					
1.1.1	По очной форме обучения	Чел.	787	786	726	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	68	61	71	+
1.1.3	По заочной форме обучения	Чел.	-	-		-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Чел.	-	-		-
	в том числе:					
1.2.1	По очной форме обучения	Чел.	-	-		-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	-	-		-
1.2.3	По заочной форме обучения	Чел.	-	-		-

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	13	15	15	+
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	Чел.		311	272	-
1.5	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов очного отделения	Чел. / %	20/3,9	30/2,6	30/2,4	стаб
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Чел. / %	101/50	90/40	106/38	стаб
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	Чел./ %	-	-		-
1.8	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Чел. / %	102/50	112/50	181/56	Стаб.
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел. / %	139/50	122/50	106/47	-
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работ-	Чел. / %	59/86	52/85	50/86	-

	ников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников					
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	63/91	54/88	50/88	-
	в том числе:					
1.11.1	Высшая	Чел. / %	35/51	34/55	29/58	-
1.11.2	Первая	Чел. / %	28/40	20/33	15/30	-
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	53/77	36/59	50/100	+
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Чел. / %				
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	Чел. / %				
2.	**Финансово-экономическая деятельность**					
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	59065,3	56909,9	62290,6	+

2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1181,3	1138,2	1325,3	+
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	261,5	321,2	362,4	+
2.4	2.4. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	75,6	76,2	87,3	+
3.	**Инфраструктура**					
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента	кв.м	26,7	26,7	26,7	стаб
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента приведенного контингента	Ед.	0,08	0,09	1,2	+
3.3	Численность /удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	Чел. / %	120/100	120/100	120/100	Стаб.
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Чел. / %	20/3,9	30/2,6	30/2,4	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		-	1	4	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-	-	-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-	-	-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-	1	1	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		-	-	3	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-	-	-	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		20	30	30	
4.3.1	по очной форме обучения		20	30	28	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			1	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			6	6	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		20	23	23	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.3.2	по очно-заочной форме обучения				2	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями				2	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.3.3	по заочной форме обучения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе			11	30	
4.4.1	по очной форме обучения			11	30	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			6	6	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			5	24	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					

	со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.4.2	по очно-заочной форме обучения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.4.3	по заочной форме обучения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					

	со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе					
4.5.1	по очной форме обучения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.5.2	по очно-заочной форме обучения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.5.3	по заочной форме обучения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе					
4.6.1	по очной форме обучения					

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.6.2	по очно-заочной форме обучения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.6.3	по заочной форме обучения					

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями					
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)					
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации					