

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области

Рыбинский колледж городской инфраструктуры

Рассмотрено на заседании

Совета колледжа

Протокол № 2 от 06.04.2022 г.



Утверждаю

Директор ГПОУ ЯО РКГИ

Ерстова С.Г.

Отчет

ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа

городской инфраструктуры

о результатах самообследования за 2021 год

Рыбинск, 2022 г.

| | |
|--|-----------|
| Оглавление | |
| Введение | 4 |
| Раздел 1. Аналитическая часть..... | 6 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 7 |
| 1.1 Общие сведения..... | 7 |
| 1.2 Документы, на основании которых колледж ведет образовательную деятельность | 8 |
| 2. Система управления колледжем | 11 |
| 2.1 Структура управления | 11 |
| 3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена..... | 14 |
| 3.1 Направления подготовки, контингент, организация приема | 14 |
| 3.1.1. Направления подготовки и контингент | 14 |
| 3.1.2 Анализ результатов приема абитуриентов..... | 16 |
| 3.2 Профессионально-квалификационная структура..... | 18 |
| 3.3 Образовательная деятельность | 19 |
| 3.4 Деятельность Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования | 21 |
| 3.5 Деятельность Ресурсного Центра сферы услуг..... | 29 |
| 3.6 Деятельность Ресурсного Центра строительного профиля | 31 |
| 4. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 41 |
| 4.1 Организация учебного процесса | 41 |
| 4.2 Формы контроля качества подготовки обучающихся..... | 44 |
| 4.4 Результаты Государственной итоговой аттестации | 46 |
| 5. Востребованность выпускников | 49 |
| 5.1 Показатели выпуска и занятости выпускников | 49 |
| В 2021г на базе колледжа создан Центр содействия трудоустройству. | 49 |
| 6. Качество кадрового, методического и библиотечно- информационного обеспечения образовательного процесса | 51 |
| 6.1 Кадровое обеспечение..... | 51 |
| 6.2 Методическое обеспечение..... | 55 |
| 6.3 Библиотечно-информационное обеспечение..... | 57 |
| 6.4 Программно-информационное обеспечение | 59 |
| 7. Качество материально-технической базы колледжа..... | 63 |
| 7.1 Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды | 63 |
| Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа..... | 70 |

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры (далее – колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.февраля 2017года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии определены приказом директора колледжа от 02 марта 2022 г. № 01-08/55 «О проведении процедуры самообследования ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры за 2021 год». Приказом утвержден план-график («дорожная карта») проведения самообследования и комиссия по проведению работ по самообследованию в следующем составе:

С.Г. Ерастова – директор колледжа, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Т.Г. Бурова – зам. директора;

М.Е. Эльтекова – зам. директора;

Е.В. Назарова – зам. директора;
А.Н. Панкратьев – зам директора;
О.А. Николаева – и.о. гл. бухгалтера;
А.В. Шильников – зав. отделением строительного профиля;
Т.В. Дмитриева – зав. отделением сферы услуг;
И.И. Никанова – руководитель ЦИО;
Н.М. Мартиросян – зав. учебной частью;
И.С. Прохорова – специалист по кадрам;
А.С. Федюкова - зав. библиотекой;
В.Р. Сагитов – системный администратор.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Отчет ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры о результатах самообследования за 2021 год (по состоянию на 06 апреля 2022 г.) размещен на официальном сайте колледжа <https://rkgi.edu.yar.ru/>

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры является образовательным учреждением среднего профессионального образования. Сокращенное название – ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры (далее-колледж).

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществлении деятельности по основным программам профессионального обучения», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ярославской области и Уставом колледжа.

Колледж является юридическим лицом. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 76 № 002983356 (ИНН/КПП 7610037710/760401001, ОГРН 1027601116333).

Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций с собственными средствами Учреждения, средствами во временном распоряжении и субсидиями из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

Тип – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учредителем колледжа является департамент образования Ярославской области.

Юридический адрес колледжа: Российская Федерация, 150912, Ярославская область, г. Рыбинск, пр. Ленина, д.158.

Колледж имеет 3 учебных корпуса, расположенные по адресам:

152912, Ярославская область, г. Рыбинск, проспект Ленина, д. 158;

152900, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Луговая, д. 15;

152915, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Волочаевская, д. 55

Колледж имеет общежитие, расположенное по адресу 152915, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Волочаевская, д. 55

1.2 Документы, на основании которых колледж ведет образовательную деятельность

- Лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательным программам 76Л02 №000305 регистрационный № 266/15 от 24 апреля 2015 года выданной Департаментом образования Ярославской области.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 29 декабря 2015 года, рег. № 200/15, серия 76А01 № 0000070, свидетельство о государственной аккредитации от 29 декабря 2015 года, рег. № 203/15, серия 76А01 № 0000257. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 29 декабря 2021года, продление срока действия свидетельства до 29 декабря 2022г (приказ ДО от 10.02.2021г № 52/05-04)

- Устав государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры в новой редакции.

- Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц 76 № 000670623 от 11.11.2002 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Ярославской области, ул. Крестовая, д.54, г. Рыбинск, Ярославская область, Российская Федерация, 152901

- Локальные акты колледжа, которые согласованы, рассмотрены и утверждены в соответствующем порядке:

- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГПОУ ЯО РКГИ
- Положение о совете ГПОУ ЯО РКГИ
- Положение о языках образования (обучения) в РКГИ
- Правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о студенческом общежитии РКГИ
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между РКГИ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
- Положение о порядке ликвидации академической задолженности
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о языке образования

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования 2019г
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования 2020г
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в РКГИ
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися РКГИ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих государственную деятельность
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в РКГИ
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в РКГИ
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в РКГИ
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования РКГИ
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам
- Положение об отделении сферы услуг
- Положение об отделении строительного профиля
- Положение о ресурсном центре сферы услуг
- Положение о ресурсном центре строительного профиля
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РКГИ
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в РКГИ
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования и осуществлении текущего контроля и успеваемости в РКГИ
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- Положение о волонтерском отряде Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области РКГИ "Добрые руки"

- Положение об Антикоррупционной политике
- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования в РГКИ
- Инструкция «О ведении журнала учебной группы в ГПОУ ЯО Рыбинском колледже городской инфраструктуры»
- Приказ во исполнения требований ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 02.07.2013 г.) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и/или развитию"
- Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг
- Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе
- Положение о реализации образовательных программ СПО, ПО с применением элетронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Ссылка

https://rkgi.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- Нормативными документами департамента образования ЯО.

Образовательная деятельность, осуществляемая колледжем, обеспечена достаточной материально-технической базой: административно-учебные здания, общежитие, необходимыми помещениями, кабинетами, оборудованием, которые соответствуют требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Это подтверждается следующими документами:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.04.2017г № 76.01.11.000.М.000209.04.17, рег. № 2795870, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
- Заключение № 6, 8 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 30.04.2019г., Заключение № 84 от 18.10.2019г. выданы ОНД и ПР по г. Рыбинску, Рыбинскому и Пошехонскому районам Ярославской области, УНД и ПР ГУ МЧС России по Ярославской области.

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.

2. Система управления колледжем

2.1 Структура управления

Система управления колледжем ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Ерастова Светлана Германовна. Директор колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора департамента образования ЯО.

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность колледжа.

Структура управления колледжем:

директор – Ерастова Светлана Германовна;

зам. директора – Бурова Татьяна Геннадьевна;

зам. директора – Эльтекова Марина Евгеньевна;

зам. директора – Назарова Елена Владимировна;

зам. директора – Шипунова Юлия Викторовна;

зам. директора – Панкратьев Артем Николаевич;

заведующий отд. строител. профиля – Шильников Аркадий Владимирович;

заведующий отд. сферы услуг – Дмитриева Татьяна Владимировна;

руководитель ЦИО – Никанова Ирина Ивановна;

заведующий общежитием – Григорьева Нина Александровна;

заведующий библиотекой – Федюкова Анна Сергеевна.

Структурными подразделениями колледжа являются Ресурсный центр строительного профиля, Ресурсный центр сферы услуг, Базовая профессиональная образовательная организация Центр инклюзивного образования.

2.2 Компетенции коллегиальных органов управления

В колледже созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся, общее собрание трудового коллектива, совет Учреждения (колледжа), педагогический совет, экономический совет.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости по инициативе директора или совета Учреждения, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания относятся: рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав колледжа; принятие положения о совете колледжа; выборы совета Учреждения; решение других вопросов, отнесенных к его компетенции.

В состав *общего собрания трудового коллектива* входят все штатные работники. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и их

изменений; рассмотрение и заключение коллективного договора; заслушивание отчетов о выполнении коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

Совет Учреждения созывается в соответствии с планом работы и по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца. В состав совета Учреждения входят директор Учреждения, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

Совет Учреждения принимает решение о созыве и проведении общего собрания; осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего Устава; определяет перспективы развития Учреждения; определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения; рассматривает и утверждает положение о стипендиальном обеспечении, Правила приема в Учреждение и иные локальные нормативные акты; рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами; рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и работникам Учреждения; решает вопросы международных связей Учреждения и другие вопросы, не входящие в компетенцию Учредителя, директора и других органов управления Учреждением.

Педагогический совет создан в целях реализации государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием, совершенствования содержания образования, качества обучения и воспитания обучающихся в колледже. К компетенции педагогического совета относятся: анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля внутри Учреждения; определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем; организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности; обсуждение и решение вопросов социальной поддержки обучающихся; организация физкультурно-массовой и оздоровительной работы.

В колледже создан *экономический совет*. В его компетенцию входит: принятие и изменение положения о приносящей доход деятельности, положений о структурных подразделениях колледжа, осуществляющих приносящую доход деятельность; определение порядка распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, включая размер оплаты труда, размеры и формы материального поощрения и оказание материальной помощи; установление порядка применения и размера разового материального стимулирования к работникам колледжа в пределах средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Для обеспечения целостности образовательного процесса, координации методической работы, повышения профессиональных компетенций педагогических работников созданы *методические комиссии*. Работа методических комиссий осуществляется в соответствии с планом работы. Комиссии в своей работе руководствуются действующими нормативно-правовыми документами. Порядок формирования методических комиссий и их состав определяются приказом директора колледжа. В колледже работают следующие методические комиссии: гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин, профессий технического профиля, профессий социально-экономического и естественно-научного профиля, профессий коррекционного блока.

В колледже создана *воспитательная служба* под руководством заместителя директора. В структуру данной службы входят социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели общежития, руководители творческих объединений студентов и спортивных секций.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и ведения образовательной деятельности. Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием положений о структурных подразделениях, должностных инструкций, сложившейся системой мониторинга и контроля, коллегиальностью принятия решений, открытостью и доступностью информации о деятельности колледжа. Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Вывод: Система управления колледжем соответствует действующему законодательству, Уставу, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает решение поставленных задач, развитие деятельности колледжа и нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов.

3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

3.1 Направления подготовки, контингент, организация приема

3.1.1. Направления подготовки и контингент

В 2021-22 учебном году колледж реализует:

- программы среднего профессионального образования (СПО) по подготовке специалистов среднего звена:

- **29.00.00 Технологии легкой промышленности**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

- **19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии**

19.02.03 технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

- **43.00.00 Сервис и туризм**

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

- программы среднего профессионального образования (СПО) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по 13 профессиям, по очно-заочной форме обучения по 2 профессиям:

- **08.00.00 Техника и технологии строительства:**

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

- **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи:**

11.01.08 Оператор связи

- **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика:**

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

- **19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии:**

19.01.04 Пекарь

- **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта:**

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

- **29.00.00 Технологии легкой промышленности:**

29.01.07 Портной

- **38.00.00 Экономика и управление**

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

38.01.01 Контролер банка

- **42.00.00 Средства массовой инфор. и информ.-библ. дело**

42.01.01 Агент рекламный

- **43.00.00 Сервис и туризм**

43.01.02 Парикмахер

43.01.09 Проводник на ж/д транспорте

43.01.09 Повар, кондитер

43.01.01 Официант, бармен

- программы профессионального обучения (ПО) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по 3 профессиям:

- 17530 рабочий зеленого хозяйства
- 17544 рабочий по обслуживанию зданий
- 13249 кухонный рабочий

- программу основного общего образования (ООО).

Колледж является многопрофильным учреждением, что подтверждается профессионально-квалификационной структурой.

Кол-во обучающихся по укрупнен. группам СПО по очной форме обучения:

- ✓ 08.00.00 Техника и технологии строительства – 13%
- ✓ 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи – 5%
- ✓ 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика – 12 %
- ✓ 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии – 13%
- ✓ 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 10%
- ✓ 38.00.00 Экономика и управление – 11%
- ✓ 42.00.00 Средства массовой инфор. и информ.-библ. дело – 9%
- ✓ 43.00.00 Сервис и туризм – 27 %

Кол-во обучающихся по укрупн. группам СПО по оч-заочн. форме обучения:

- ✓ 29.00.00 Технологии легкой промышленности – 10 %

Количество обучающихся по ПО по очной форме обучения- 13 %

Количество обучающихся по ООО по очной форме обучения – 7%

В лицензии зафиксировано право колледжа на осуществление дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и переподготовка) по профессиям колледжа. Колледж реализует данные программы по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию для незанятого населения г. Рыбинска и Рыбинского района по запросу Центра занятости, по договорам с предприятиями и организациями, по личным образовательным запросам населения. В 2021 году продолжалась работа по оказанию образовательных услуг в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы» по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по компетенциям Парикмахерское искусство, Поварское дело, Сантехника и отопление, Кирпичная кладка, Хлебопечение, Кондитерское дело, Электромонтаж, Технологии моды.

Особенностью содержания всех образовательных программ колледжа является освоение информационно – коммуникационных технологий, что является необходимым условием успешной профессиональной деятельности любого профессионала.

3.1.2 Анализ результатов приема абитуриентов

Прием абитуриентов в колледж на 2021/22 учебный год осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г); Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией; Свидетельством об аккредитации; Уставом ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры; Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Правилами приема на обучение по образовательным программам профессионального обучения; Правилами приема на обучение по образовательным программам профессионального обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости); Правилами приема на обучение по образовательным программам основного общего образования.

Формирование плана приема в колледже осуществляется с учетом потребностей Ярославской области. Ежегодно колледж участвует в публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема на обучение по профессиям по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ярославской области, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом департамента образования Ярославской области.

Прием в колледж на 2021-2022 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными департаментом образования Ярославской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей г. Рыбинска и Рыбинского района в профессионалах определенного профиля. Колледж также осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Для формирования контингента в колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Рыбинска и Рыбинского района;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;

- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Прием-21»;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- информирование педагогами школьников города и области;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах;
- проведение Дней открытых дверей (Мастер-классов) для будущих абитуриентов;
- подготовка рекламных материалов о колледже.

Прием документов абитуриентов проводился в соответствии с Правилами приема:

- на программы СПО с 15 июня по 15 августа включительно, до 25 ноября набор на вакантные места;
- на программы ПО с 15 июня до окончания формирования групп;
- на программы ООО (в порядке перевода из школ) с 01 июня до окончания формирования 9 класса.

За отчетный период установленные контрольные цифры приема выполнены по состоянию на 01.10 2020г не в полном объеме.

Данные по выполнению контрольных цифр приема по состоянию на 01.10 2021 года

| Профессия, специальность | КЦП | ППКРС | ППССЗ | ПО | ООО |
|--|------------|--------------|--------------|-----------|------------|
| Мастер общестроительных работ | 25 | 13 | | | |
| Мастер ЖКХ | 25 | 13 | | | |
| Слесарь по ремонту строительных машин | 12 | 12 | | | |
| Эл/монтер по ремонту и обслуж. эл/оборудован | 13 | 13 | | | |
| Продавец, контролер-кассир | 12 | 12 | | | |
| Агент рекламный | 12 | 12 | | | |
| Парикмахер | 25 | 25 | | | |
| Пекарь | 40 | 25 | | | |
| Повар, кондитер | 25 | 25 | | | |
| Официант, бармен | 15 | 15 | | | |
| Проводник на ж/д транспорте | 13 | 13 | | | |
| Контролер банка | 13 | 13 | | | |
| Закройщик | 25 | 0 | | | |
| Технология хлеба, кондитер и макаронных изд | 25 | | 25 | | |
| Конструирование, моделиров и техн шв издел | 15 | | 15 | | |
| Рабочий по обслуживанию зданий | | | | 17 | |
| Кухонный рабочий | | | | 20 | |
| 9 класс | | | | | 25 |
| ВСЕГО | | 191 | 40 | 37 | 25 |

По итогам работы приемной комиссии наиболее востребованными профессиями и специальностями СПО в 2021 году стали:

- Повар, кондитер (средний балл - 3,58)
- Пекарь (средний балл – 3,98)
- Слесарь по ремонту строительных машин (средний балл - 3,40)
- Проводник на ж/д транспорте (средний балл - 3,53)
- Парикмахер (средний балл - 3,55)
- Контролер банка (средний балл – 4,02)
- Официант, бармен (средний балл – 4,1)
- Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (средний балл – 4,1)
- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (средний балл – 4,3)

Конкурс аттестатов был проведен по профессиям Повар, кондитер, Парикмахер, Слесарь по ремонту строительных машин, Проводник на ж/транспорте, т.к. количество поданных заявлений превышало контрольные цифры приема.

При приеме на специальность Конструирование, моделирование и технология швейных изделий проведены вступительные испытания.

3.2 Профессионально-квалификационная структура

Сведения о численности обучающихся подтверждаются:

- приказами по движению контингента (зачисление, перевод, отчисления);
- ежеквартальными отчетами по движению контингента;
- ежегодными данными, представляемыми в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Профессионально-квалификационная структура представлена по состоянию на 01.01.2022 года.

| № п/п | Наименование профессий, специальностей | Форма обучения | | | | | | | | | Всего |
|---|--|----------------|-----|------|--------------|-----|------|---------|-----|------|-----------|
| | | Очная | | | Очно-заочная | | | Заочная | | | |
| | | бюд | жет | внеб | бюд | жет | внеб | бюд | жет | внеб | |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | | | |
| 1. | Сервис домашнего и коммунального хозяйства | 19 | | | | | | | | | 20 |
| 2 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (ТОП-50) | 15 | | | | | | | | | 15 |
| 3 | Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий | 25 | | | | | | | | | 25 |
| | | 59 | | | | | | | | | 59 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | | | | | | |
| 1. | Мастер об/строител. работ (ТОП-50) | 62 | | | | | | | | | 62 |

| | | | | | | | |
|--|--|------------|--|-----------|--|--|------------|
| 2. | Мастер ЖКХ | 63 | | | | | 63 |
| 3 | Оператор связи | 29 | | | | | 29 |
| 4 | Эл/монтер по рем. и обл. эл/оборуд. (ТОП-50) | 62 | | | | | 62 |
| 5 | Пекарь | 50 | | 25 | | | 75 |
| 6 | Официант, бармен | 16 | | | | | 16 |
| 7 | Повар, кондитер (ТОП-50) | 88 | | | | | 88 |
| 8 | Слесарь по рем стр. машин | 62 | | | | | 62 |
| 10 | Портной | | | 15 | | | 15 |
| 11 | Продавец, контролер-кассир | 61 | | | | | 61 |
| 12 | Контролер банка | 13 | | | | | 13 |
| 13 | Агент рекламный | 48 | | | | | 48 |
| 14 | Парикмахер | 75 | | | | | 75 |
| 15 | Проводник на ж/д транспорте | 46 | | | | | 46 |
| | | 675 | | 40 | | | 715 |
| Программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ (с различной степенью умственной отсталости)) | | | | | | | |
| 1 | Рабочий зеленого строител. | 12 | | | | | 12 |
| 2 | Рабочий по обслуж. здания | 29 | | | | | 29 |
| 3 | Кухонный рабочий | 32 | | | | | 32 |
| | | 73 | | | | | 73 |
| Программа основного общего образования | | | | | | | |
| 1 | | 25 | | | | | 25 |
| | ИТОГО | 832 | | 40 | | | 872 |

3.3 Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

3.3.1 Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в колледже осуществляется на основании аккредитованных основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Освоение обучающимися образовательных программ осуществляется по очной форме обучения. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются колледжем самостоятельно на основе соответствующих ФГОС СПО. ОПОП направлены на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Образовательные программы

обсуждаются на заседаниях педагогического совета и совета колледжа, согласуются с работодателями, утверждаются директором.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся. ОПОП на каждую профессию и специальность разрабатываются, согласовываются с работодателем и утверждаются директором на начало учебного года. Таким образом, в 2021 году по состоянию на 01 сентября утверждено 16 ОПОП для реализации в 2021-22 учебном году. Учебные планы составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяют качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии. Структура учебных планов соответствует 6 и 7 разделам ФГОС СПО по профессиям и раздела 2 ФГОС СПО по специальности. Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Учебные планы согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов. Вариативная часть согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда. В соответствии с учебным планом разрабатываются календарные учебные графики.

Перечень кабинетов, лабораторий и учебных мастерских в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС по профессиям.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих сформирован с учетом ФГОС СПО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказов Министерства образования и науки Российской

Федерации № 413 от 17.05.2012 г., № 1645 от 29.12.2014 г., № 464 от 14.06.2013 и № 1580 от 15.12.2014, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 06-259 от 17.03.2015 года), с учетом профиля профессионального образования. В процессе обучения на 1 курсе обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, на 2 курсе – общеобразовательную подготовку одновременно с профессиональной подготовкой, на 3 курсе – профессиональную подготовку.

3.3.2 Адаптированные образовательные программы профессионального обучения для лиц с легкой умственной отсталостью, реализуемые колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся. ОПОП на каждую профессию разрабатываются, согласовываются с работодателем и утверждаются директором на начало учебного года. Таким образом, в 2021 году по состоянию на 01 сентября утверждено 2 адаптированные ОПОП для реализации в 2021-22 учебном году. Учебные планы составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяют качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии. Учебный план по программам профессионального обучения содержит адаптационный цикл, состоящий из следующих дисциплин: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Коммуникативный практикум, Психология личности и профессиональное самоопределение, Физическая культура, Русский язык, Математика. Включение адаптационного цикла в учебный план обеспечено необходимостью социализации обучающихся после окончания обучения.

3.3.3 Рабочий учебный план и календарный учебный график для реализации ООП основного общего образования составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г.)

В рабочих учебных планах основного общего образования реализуется кроме обязательной части основного общего образования за 9 класс (5 год обучения) часть основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений.

3.4 Деятельность Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования

С 2017 года колледж получил статус Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования.

Цель инклюзивного профессионального образования – обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к качественному

среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации в среде сверстников с нормативным развитием и полноценной социализацией в обществе.

Задачи инклюзивного профессионального образования:

- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение полноценного участия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в жизни общества;
- эффективная самореализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах профессиональной деятельности.

В рамках реализации образовательной деятельности создан центр инклюзивного профессионального образования

Направления деятельности Центра инклюзивного образования:

- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам
- профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики;
- разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием сетевой формы;
- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;
- сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью;
- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Московской области.

- формирование в образовательной организации толерантного отношения к людям с инвалидностью

Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются в колледже по следующим программам среднего профессионального образования и профессионального обучения:

| | | |
|---|---|--|
| | нозологиче | Профессии, программы |
| Профессии среднего профессионального образования, по которым созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Нарушение опорно-двигательного аппарата Нарушение слуха Общее заболевания | Агент Рекламный Пекарь Продавец, контролер-кассир Оператор связи |
| Программы профессионального обучения, по которым созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Для лиц с ментальными нарушениями | Рабочий зелёного хозяйства Рабочий по обслуживанию зданий Кухонный рабочий |

В рамках работы по реализации инклюзивного образования ЦИО проведены следующие мероприятия

| | |
|---|---|
| Наименование мероприятия | Наименование работ (услуг), закупаемого оборудования |
| Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности (в период с 2017 по 2021г) | 1.Комплект для учебной мастерской Учебная пекарня (исполнение для людей с ограниченными возможностями) 2.Комплект для учебной швейной мастерской (исполнение для людей с ограниченными возможностями) 3.Комплект учебно-лабораторного оборудования "Теоретические основы электротехники и основы электроники" (компьютерное исполнение для людей с ограниченными возможностями) |
| Закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного | Программные средства, специальные для мультимедийного представления |

| | |
|---|--|
| образования (в период с 2017 по 2021г) | |
| Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для оснащения комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты) (в период с 2017 по 2021г) | <p>Мобильный лестничный гусеничный подъемник</p> <p>Оборудование для вебинарной комнаты</p> <p>Технические средства для организации рабочего места обучающихся с ограниченными возможностями (Зрение) по программе «Доступная среда»</p> <p>Технические средства для организации рабочего места обучающихся с ограниченными возможностями (Слух) по программе «Доступная среда»</p> <p>Технические средства для организации рабочего места обучающихся с ограниченными возможностями (НОДА) по программе «Доступная среда»</p> <p>Технические средства для организации рабочего места педагога психолога по программе «Доступная среда»</p> |
| Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования | <ol style="list-style-type: none"> 1. ФМЦИО «Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» - 2 человека. 2. ЦОПП Ярославской области «Цифровые технологии инклюзивного обучения в системе СПО» - 2 человека 2. ЦРДА Ярославской области «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» - 2 чел. 4. БПОО РКГИ + МОПОИ «На коляске без барьеров» «Организация доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения» 1 чел. 5. Базовым знаниям жестового языка обучены 3 сотрудника БПОО. |
| Организация образовательного процесса | <p>На основании Распоряжения от 9 сентября 2019 года №3-93 Министерства просвещения РФ «Об утверждении Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации и с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидов посредством психолого-педагогического сопровождения в РКГИ приказом директора от 16.09.2021 №01-08/218 создан ППК. В состав ППК на 2021-2022 учебный год входит: заместитель директора, руководитель центра инклюзивного образования, методист, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель,</p> |

преподаватель-организатор ОБЖ. Утвержден план работы на 2021-2022 учебный год. ППК работает в соответствии с Положением о ППК, утвержденном на заседании Совета колледжа протокол №8 от 31 декабря 2019 г.

21 мая 2021 года подписано соглашение с ТПМП комиссией. Предметом договора является сотрудничество между ТПМП комиссией и ППК колледжа в деле оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с особенностями в физическом и(или) психическом развитии и(или) отклонениями в поведении, их родителям и лицам их замещающим

В штатное расписание структурного подразделения - Центра инклюзивного образования- в 2021 году введена должность ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам.

По заявлению отдельных родителей разработаны индивидуальные планы обучения, организовано социальное сопровождение тотально глухого студента и студента с ПОДА.

Проводится психологическая диагностика первокурсников, психологом организуется психологическая помощь и психокоррекция эмоциональной сферы в рамках программы занятий в сенсорной комнате.

Осуществляется оперативная переписка посредством социальной сети ВКонтакте и мессенджера WhatsApp между сотрудниками Центра инклюзивного образования и родителями обучающихся.

Проводятся родительские собрания в режиме онлайн по вопросам организации дистанционного обучения студентов с инвалидностью

Проводятся заседания методического объединения преподавателей, работающих с обучающимися с инвалидностью

Организовано тьюторское сопровождение студентов, обучающихся дистанционно.

Организованы занятия с дистанционным включением студента-инвалида в деятельность группы (с применением телекоммуникационных технологий или программы Skype)

| | |
|--|---|
| | <p>Организованы индивидуальные очные и дистанционные консультации для студентов с инвалидностью.</p> <p>Обучающимся на время (по договору) переданы компьютер, принтер, веб-камера, мышка</p> |
| <p>Организация и проведение совещаний, семинаров, конкурсов и других аналогичных мероприятий по профилю деятельности ЦИПО.</p> | <p>1. I Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования» 7 апреля 2021 года. На конференции присутствовали специалисты Департамента образования, ГУ ЯО Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», ответственные за обучение инвалидов из 34 ПОО региона, представители общественных организаций. По итогам конференции принята резолюция. К конференции в онлайн –режиме присоединились БПОО Смоленской, Челябинской, Брянской, Нижегородской областей.</p> <p>2. Организованы на базе колледжа соревнования по 3 компетенциям: «Выпечка хлебобулочных изделий», «Обработка текста», «Столярное дело» в рамках VI ярославского чемпионата профессионального мастерства инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».</p> <p>3. Организованы на базе колледжа соревнования по 4 компетенциям: «Выпечка хлебобулочных изделий», «Обработка текста», «Столярное дело», «Резьба по дереву» в рамках отборочного этапа 7 Национального чемпионата «Абилимпикс»</p> <p>4. Стажировка «Изучение технологий работы Базовой профессиональной образовательной организации по реализации задач инклюзивного образования» . Программа стажировки реализована для специалистов БПОУ ВО Вологодского колледжа технологии и дизайна 29.04 2021 г.</p> <p>5. Стажировка «Изучение технологий работы Базовой профессиональной образовательной организации по реализации задач инклюзивного образования» Программа стажировки реализована для специалистов СПБ ГБ ПОУ "Охтинский колледж 25.11.2021г.</p> |
| <p>Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах</p> | <p>1. V межрегиональная конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие». 13 мая 2021г. Республика Коми г. Сыктывкар.</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>Выступление методиста Центра инклюзивного профессионального образования РКГИ Поткиной О.А. по теме «Организация профориентационной работы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>2. Межрегиональный вебинар по теме: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики». 6 апреля 2021г, Брянск Выступление директора колледжа С.Г. Ерастовой с темой: «Образовательная платформа для обучения педагогических кадров». Выступление преподавателя М.Е. Эльтековой «Формы групповой работы с удаленными студентами»</p> <p>3. Межрегиональный круглый стол «Авторские модели наставничества в системе инклюзивного образования» (развитие Движения «Абилимпикс») в рамках VII регионального чемпионата "Абилимпикс -Южный Урал 2021"</p> <p>4. 1 июня 2021 Челябинск. Выступление педагога-психолога Т.А. Силовой тема: Формирование самооценки обучающихся с ОВЗ, посредством конкурса профмастерства Абилимпикс</p> <p>5. Участие в вебинаре ФМЦИО по формированию Банка лучших практик в системе инклюзивного образования. 02.12.2021г Тема выступления: «Успешные практики воспитательной работы по созданию инклюзивной среды в СПО». Спикер - методист ЦИО Поткина О.А</p> <p>6. Организовано участие обучающейся с ПОДА в III открытом конкурсе программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов в номинации "Творчество без границ". Организатор конкурса ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» совместно с ГБУ города Москвы «Центр социокультурной реабилитации Дианы Гурцкая».</p> <p>7. Организовано участие обучающихся с инвалидностью и без во Всероссийской благотворительной художественной выставке «Инклюзивные передвижники».</p> |
| Участие в конкурсах | 1. Участие в VI региональном чемпионате |

| | |
|--|---|
| <p>профессионального мастерства для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> | <p>«Абилимпикс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сертификат участника в компетенции Выпечка хлебобулочных изделий - Диплом за третье место в компетенции Выпечка хлебобулочных изделий - Диплом за второе место в компетенции Выпечка хлебобулочных изделий - сертификат участника в компетенции Обработка текста - Диплом за третье место в компетенции Обработка текста - Диплом победителя – первое место в компетенции Обработка текста - Диплом за третье место в компетенции Столярное дело - Диплом за второе место в компетенции Столярное дело - Диплом победителя – первое место в компетенции Столярное дело -2 сертификата участника в компетенции Кулинарное дело <p>2. Участие в Отборочном этапе 7 Национальном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции Столярное дело-1 чел.; Обработка текста -1 чел</p> |
| <p>Формирование образовательном учреждении толерантного отношения к людям с инвалидностью.</p> | <p>Организована и проведена серия классных часов по пониманию инвалидности «Жизнь без границ».</p> |
| <p>Профориентационная деятельность</p> | <p>Сотрудники Центра участвовали в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии ДА!», в ярмарках учебных мест для инвалидов, мастер-классах организуемых ГКУ ЯО ЦЗН. День открытых дверей для родителей и детей с ОВЗ</p> |
| <p>Обеспечение информационной открытости, формирование положительного имиджа БПОО</p> | <p>1.Официальный сайт колледжа, вкладка БПОО https://rkgi.edu.yar.ru/bazovaya_professionalnaya_obrazovatel_99/dostupnaya_sreda.html</p> <p>2.Создана и ведется открытая интернет- группа Центр инклюзивного образования РКГИ https://vk.com/club162826810</p> |

3.5 Деятельность Ресурсного Центра сферы услуг

Ресурсный центр сферы услуг действует на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020г. (одобрено Коллегией Минобрнауки России № ПК-5вн от 18.07.2013г.)
- Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 г. (постановление Правительства Ярославской области № 188-п от 06.03.2014г.);
- Приказ департамента образования Администрации Ярославской области № 1097/01-03 от 01.10 2011г. «О создании ресурсного центра по профессиям сферы услуг»;
- Положение о ресурсном центре профессионального образования и профессионального обучения сферы услуг, функционирующего на базе ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры.

В процессе деятельности сформирован банк реализуемых образовательных программ:

- 11 программ профессиональной подготовки по профессиям: повар, парикмахер, продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир, маникюрша, кондитер, обувщик по ремонту обуви, пекарь, проводник пассажирского вагона, швея;
- 5 программ профессиональной переподготовки по профессиям: повар, парикмахер, продавец продовольственных товаров, контролер-кассир, кондитер;
- 7 программ повышения квалификации по профессиям: повар, парикмахер, продавец продовольственных товаров, контролер-кассир, кондитер, пекарь, швея.

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам фиксирует, что разработанные и реализуемые в Ресурсном центре программы соответствуют требованиям законодательства. Их содержание отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических, семинарских и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории

образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в Ресурсном центре направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей. В Ресурсном центре особое внимание уделяется внедрению дистанционного обучения.

За отчетный период реализованы следующие государственные проекты:

- оказание услуг по переобучению и повышению квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости в рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»;
- реализация мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

Основные компетенции подготовки специалистов: «Технологии моды», «Кондитерское дело», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Хлебопечение». Для проведения курсовой подготовки, семинаров и других мероприятий используются восемь учебных лабораторий, размещённых в корпусах по адресам: ул. Луговая д.15, ул. Волочаевская д. 55. Материально-техническая база соответствует инфраструктурным листам WorldSkills. По всем вышеуказанным компетенциям программы реализуют 11 экспертов с правом проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills, 20 экспертов по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, в числе которых работодатели. Условия реализации образовательного процесса в Ресурсном центре оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы на должном уровне.

В общей сложности в Ресурсном центре успешно прошли обучение 137 слушателей:

| Наименование программы | Подготовлено по договору с центром занятости | Подготовлено по договорам с физическими лицами | Подготовлено по договорам с предприятиями/учреждениями |
|---|--|--|--|
| Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | 7 | 17 | 40 |
| Программы повышения квалификации | - | - | 3 |

В Ресурсном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей (мониторинг качества). Используемая процедура демонстрационного экзамена позволила обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала слушателями. Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Качество образовательных услуг в отчетном периоде:

| | |
|--|-----|
| Успеваемость слушателей на «4» и «5» | 73% |
| Число слушателей, получивших повышенную квалификацию | 27% |

Перечень мероприятий маркетинговой деятельности Ресурсного центра по продвижению услуг:

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество участников |
|---|------------------|-----------------------|
| «Введение в профессию Повар» | февраль | 20 |
| Мастер-класс «Современные десерты» | февраль | 23 |
| Семинар «Современные тенденции в поварском искусстве» - | март | 24 |
| Мастер-класс «Мужская классическая стрижка» | март | 16 |

3.6 Деятельность Ресурсного Центра строительного профиля

Ресурсный центр строительного профиля действует на основании:

- Приказ департамента образования Администрации Ярославской области № 21/01-03 от 24.01 2011г. “О создании ресурсного центра по профессиям строительного профиля»;

- Положение о ресурсном центре профессионального образования и профессионального обучения строительного профиля, функционирующего на базе ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры.

Одним из приоритетных направлений деятельности ресурсного центра является реализация программ профессиональной подготовки и повышения квалификации, нацеленных на обучение по современным технологиям профессий строительного профиля. Деятельность ресурсного центра направлена на реализацию следующих задач: обеспечение доступа к образовательным ресурсам обучающихся, персонала системы образования, населения региона; обслуживание и развитие сконцентрированных образовательных ресурсов.

Ресурсный центр традиционно осуществляет подготовку квалифицированных кадров рабочих и специалистов путем получения ими

дополнительных квалификаций (компетенций). В 2021 году итоги подготовки следующие:

1. Профессиональное обучение:

137 обучающихся собственного контингента прошли обучение в ресурсном центре по дополнительным модулям ОПОП.

17% выпускников собственного контингента получили повышенную квалификацию на базе ресурсного центра, в общей численности, обучавшихся в ресурсном центре, которым присвоена квалификация.

45% выпускников, трудоустроены в первый год после выпуска по профилю ресурсного центра.

2. Профессиональное образование:

22 человека прошли обучение по профилю ресурсного центра по договорам с ФГАОУ ДПО Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова; АО «Рыбинский завод приборостроения»; ФКП образовательное учреждение №87; АО «КБ Луч», 6 – по индивидуальным договорам с гражданами.

В рамках реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография", утвержденными постановлением Правительства РФ от 13.03.2021 г. № 369 по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Электромонтажник» (профессия Электромонтажник по освещению и осветительным сетям) подготовлены 9 человек.

3. В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 7–9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» национального проекта «Образование» профессиональные пробы «Сантехника и отопление» прошли 47 обучающимися школ города.

В 2021 году обеспечена возможность получения обучающимися дополнительных квалификаций (компетенций) в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ:

- 4 программы профессиональных модулей по профилю ресурсного центра включены в основные профессиональные образовательные программы «Мастер общестроительных работ, «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Сервис домашнего и коммунального хозяйства».

- 28 человек прошли обучение программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам повышения квалификации.

75% программ, реализованных в 2021 году в ресурсном центре, разработаны с участием работодателей.

3. В 2021 году сохранился определенный ранее вектор развития –разработка программ государственной итоговой аттестации на основе требований союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые

профессионалы» (WorldSkills Russia). В истекшем периоде 9 слушателей успешно завершили обучение демонстрационным экзаменом.

В реализации программ участвовали 2 главных эксперта с правом проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка», 6 экспертов по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям «Сантехника и отопление», «Кирпичная кладка», «Электромонтажные работы».

Качество подготовки обучающихся, прошедших обучение в ресурсном центре, можно оценить результатами участия в 2021 году в конкурсном движении:

19 обучающихся колледжа, прошедших обучение на базе ресурсного центра стали участниками региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia по профилю Ресурсного центра. Из них 14 человек стали призерами и победителями региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia уровней по профилю Ресурсного центра:

VI Ярославский чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Столярное дело» 1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек;

VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кирпичная кладка» 1 место – 1 человек, 3 место – 1 человек;

VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кирпичная кладка» в категории «Juniors» 1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек;

Региональная олимпиада по дисциплине «Электротехника» 3 место – 1 человек;

Региональная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» 3 место – 1 человек;

Всероссийская олимпиада по сервису и туризму 1 место – 1 человек;

Областная Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (ФГБОУ ВО ПГУПС) 1 место – 1 человек;

Областная олимпиада по дисциплине «Материаловедение» («Ярославский автомеханический колледж») 1 место – 1 человек;

Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!» Номинация «Современные технологии ЖКЖ» во Всероссийском конкурсе «Нам здесь жить» 2 место – команда (4 человека).

В 2021 году с использованием возможностей ресурсного центра проведены:

– три конкурса профмастерства (чемпионатов WorldSkills Russia): VI Ярославский чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Столярное дело» дата, VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кирпичная кладка», VII Региональный чемпионат «Молодые

профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кирпичная кладка» в категории «Juniors»;

–организационные мероприятия: демонстрационные экзамены по компетенции «Кирпичная кладка» (очное обучение), экзамен по компетенции «Электромонтажные работы» в рамках Федерального проекта «Содействие занятости», национального проекта «Демография», профессиональные пробы «Сантехника и отопление» для обучающихся СОШ № 5;32;3;21;12;17.

3.7 Воспитательная работа

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры, частью единого учебно-воспитательного процесса, и осуществляется непрерывно, как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Нормативно-целевую основу воспитательной работы колледжа составляет «Рабочая программа воспитания ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры», которая направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Воспитательную работу регламентируют Правила внутреннего распорядка, календарный план работы на год, Положения «О Молодежном Совете колледжа», «О волонтерском отряде», «О порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом».

Кадровое обеспечение воспитательной работы: заместитель директора; руководитель физвоспитания; преподаватель - организатор ОБЖ; педагог-психолог; социальный педагог; педагог – организатор; воспитатели общежития; руководитель Молодежного совета; мастера п/о; заведующая библиотекой; классные руководители.

Для внеучебной работы с обучающимися используются следующие помещения: 1 актовй зал, 2 спортивных зала, 3 тренажерных зала, 3 читальных зала, мастерские, учебные аудитории.

Воспитательная работа в 2021 году была направлена на решение задач создания единого воспитательного пространства колледжа для эффективного взаимодействия субъектов воспитания, условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, малой родине, формирование ценностного отношения к объектам окружающего мира, создание психологического климата для развития личности обучающихся и формирования ключевых компетенций, соответствующих требованиям к уровню подготовки современных специалистов, развитие профессиональной

направленности воспитательной деятельности, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирования привычки к здоровому образу жизни, профилактику асоциального поведения обучающихся.

Достижение этих задач обеспечивается:

- системой постоянных и временных общественных поручений, определенных «Рабочей программой воспитания ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры», календарным планом работы, Волонтерского движения, самоуправления и планом работы на год;
 - организацией системы отношений в разнообразных видах деятельности, реализуемой советом обучающихся в рамках общеколледжного дела, активом колледжа внутри учебной группы или временным творческим объединением обучающихся одной специальности под руководством мастера п/о или классного руководителя;
 - созданием условий для индивидуального самовыражения каждого обучающегося и развития каждой личности;
 - помощью обучающимся в освоении навыков общения, решении их психологических проблем;
 - внеклассными мероприятиями, знакомящими обучающихся с традициями и нормами общественной жизни колледжа;
 - использованием различных форм работы, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся;
 - сотрудничеством в учебной и внеучебной деятельности обучающихся, мастеров п/о и преподавателей, в котором метод примера играет позитивную роль в воспитании ценностных ориентиров;
 - функционированием общественных объединений (Молодежный совет колледжа, Студенческий совет общежития, волонтерский отряд, старостат);
 - развитием волонтерской деятельности в колледже;
 - проведением воспитательных мероприятий в контексте социального партнерства.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является работа Молодежного Совета колледжа. Совет функционирует в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодежи, развития ее социальной активности.

Основные направления деятельности Совета: организация труда по самообслуживанию, досуговых мероприятий, спортивно-оздоровительной работы, шефства над ветеранами, пропаганда здорового образа жизни, разработка и реализация социальных проектов.

Молодежным Советом колледжа в текущем году проводилась активная и плодотворная работа по развитию волонтерского движения в колледже. Обучающиеся волонтеры и активисты колледжа приняли участие в мероприятиях:

В рамках Дней воинской славы России, Литературный час, Погружение в профессию», Международный день родного языка, Акции: «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет», «Марафон поздравлений!», «Помним своих героев», «Вам, любимые», «Портрет любимой мамы», «Добрая суббота», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Не спаивайте наших детей», «Свеча памяти», «Капля жизни», «Наша жизнь – в наших руках», «Уроки мужества», общеколледжные мероприятия и др.

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности в колледже являются проведение общеколледжных мероприятий, в том числе дистанционно (задействовано до 80% обучающихся), тематических классных часов (задействовано до 100% обучающихся), встреч с интересными людьми в литературно-музыкальных гостиных, посещение библиотек, музеев; организация участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Деятельность по формированию здорового образа жизни призвана формировать у обучающихся активное отношение к своему здоровью, повышать значимость и ценности здорового образа жизни, получать знания, умения и навыки в этой области. Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через учебные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытного преподавателя организована работа спортивной секции. Особое внимание уделяется выполнению мероприятий в рамках развития комплекса ГТО. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских и районных соревнованиях.

В колледже принят и реализуется план мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности в молодежной среде, план работы с несовершеннолетними обучающимися «Группы риска», с обучающимися, стоящими на разных видах учета. В течение года осуществляется взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств системы профилактики.

В колледже проводится работа по внедрению новых форм работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Педагогом-психологом колледжа разработаны и реализуются программы: «Я такой, как есть», Индивидуальная программа коррекции эмоционально-волевой и личностной сферы подростков, Профилактика аддиктивных форм поведения (в том числе суицидальных намерений) и другими. Проведен цикл тренинговых занятий: «На что потратить жизнь», «Секреты эффективного общения», «Мир без конфликтов».

При проведении профилактической работы используются также Интернет - уроки антинаркотической направленности, лекции по профилактике наркомании, токсикомании и других социально-опасных заболеваний в группах.

На базе колледжа ведут работу творческие объединения: Допризывная подготовка, Социально – педагогической направленности («Человек среди

людей»), Физкультурно – спортивной направленности (Волейбол, «Фитнес Здоровье»), Волонтерский отряд, в которых занимаются 95 обучающихся.

Участие обучающихся в течение года в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня имеют стабильные результаты.

| Конкурсы, фестивали | Уровень | Место |
|---|---------------|--------------------|
| Профессиональной направленности | | |
| Конкурс «Лучшее портфолио портала Profijump – 2021» | Региональный | Победители |
| 23 Открытый чемпионат Санкт-Петербурга по парикмахерскому искусству | Всероссийский | 1 место |
| XXIV Открытый чемпионат Москвы по парикмахерскому искусству | Всероссийский | 1 место 2 место |
| Конкурс профмастерства «Парикмахерское искусство» | Региональный | 3 место |
| Конкурс «Здесь нам жить!» (номинация Социальная инициатива) | Всероссийский | 2 место |
| VII Региональный чемпионат WorldSkills Кирпичная кладка | Региональный | 1 и 3 место |
| VII Региональный чемпионат WorldSkills Парикмахерское искусство | Региональный | 3 место |
| VI Ярославский чемпионат Абилимпикс Столярное дело | Региональный | 1, 2, 3 место |
| VI Ярославский чемпионат Абилимпикс Обработка текста | Региональный | 1 и 3 место |
| VI Ярославский чемпионат Абилимпикс Выпечка хлебобулочных изделий | Региональный | 2 и 3 место |
| Областная олимпиада по материаловедению | Региональный | 1 место |
| Областная олимпиада по электротехнике | Региональный | 3 место |
| Областная олимпиада по инженерной графике | Региональный | 1 место |
| Творческой направленности | | |
| Спартакиада по легкой атлетике | Областной | Участие |
| Конкурс фотографий и видеороликов «Достояние Ярославии» | Областной | Участие |
| VI Всероссийский ежегодный конкурс «Времена года» | Всероссийский | 3 место |
| Международный конкурс творческих работ «И помнит мир спасенный...» | Международный | Участие |
| Конкурс «Умные и талантливые» | Международном | 2 место |
| Конкурс студенческих команд «Вечеринка 23+8» | Городской | 2 место |
| Конкурс «Мир сказок и рассказов К.Д. | Международный | Участие |

| | | |
|--|---------------|---------|
| Ушинского» | | |
| «О Родине, о доблести, о славе...», | Региональный | 1 место |
| «Умные и талантливые» (Литературное творчество) | Международный | 2 место |
| Олимпиада по литературе | Областной | Участие |
| «Вектор в будущее». | Областной | Участие |
| Конкурс «Моя Россия» | Всероссийский | 3 место |
| Конкурс молодых лидеров «Лидер 21 века» | Городской | Участие |
| «Арт-Профи-Плакат» региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» | Всероссийский | 1 место |
| Литературный конкурс «Берег мечты» | Международный | Участие |
| Фестиваль молодежного творчества «М.А.РТ» | Региональный | Участие |

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончании колледжа, компенсация транспортных расходов и т.д.

Стипендиальное обеспечение обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РКГИ». Настоящее Положение определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии обучающимся колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета. Стипендия, являясь денежной выплатой, назначенной обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяется на государственную академическую стипендию и государственную социальную стипендию. Государственная академическая стипендия назначается обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. В 2021 году академическую стипендию получали – 295 обучающихся, социальную – 140 обучающихся.

За особые успехи в учебной деятельности, активно участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня были поощрены: дипломами, благодарностями, грамотами, денежными вознаграждениями – 140 человек.

Иногородним обучающимся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предоставляется общежитие. Обеспечение студентов местами в общежитиях осуществляется в соответствии с действующим положением, об общежитии. В общежитии созданы условия для учебной и культурно-воспитательной работы. Для проведения мероприятий общежитие располагает читальным залом, телевизионной комнатой. В общежитии оборудована спортивная комната с тренажерами и теннисным столом.

Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует повышению качества образования будущих квалифицированных рабочих и специалистов. Воспитательные функции в учебном заведении выполняет весь педагогический персонал колледжа мастера п/о и классные руководители групп, назначенные приказом директора по колледжу.

Вывод: Сложившаяся в колледже структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена отвечает потребностям региона, личным образовательным потребностям населения в части перечня реализуемых программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО и существующему законодательству. Прием абитуриентов на новый учебный год проводился с соблюдением законодательства. В 2021 году впервые произведен набор обучающихся по специальностям Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, что позволило изменить профессиональную структуру контингента, а также увеличить подготовку кадров на запрос региона и личных образовательных потребностей населения.

Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО, ПО, ООО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам фиксирует, что разработанные и реализуемые в Ресурсных центрах программы соответствуют требованиям законодательства. Условия реализации образовательного процесса в Ресурсном центре оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы на должном уровне.

В колледже велась планомерная целенаправленная воспитательная работа по подготовке обучающихся к профессиональной деятельности. Воспитательная деятельность в колледже информационно обеспечена. На начало 2021-22 учебного года проводилась планомерная работа по внедрению Рабочей программы воспитания. Формы работы с обучающимися остаются традиционно постоянными (онлайн, офлайн): анкетирования, конкурсы, акции, фестивали, турниры, беседы, олимпиады, дискуссии, праздники, концерты, презентации, практикумы, информационные программы, интеллектуальные игры. Помимо этого, с обучающимися ведется

профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения и правонарушений.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Организация учебного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Планирование учебного процесса базируется на *исходных данных*:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) по профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- аудиторном бюджете времени и его распределении.

Учебный процесс организован *в соответствии с принципами*:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся по составленному учебной частью расписанию;

- расписание учебных занятий в колледже строится с учетом санитарно-гигиенических норм;

- организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям;

- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой профессии, специальности. Продолжительность учебной недели – пятидневная, академического часа – 45 мин. Предусмотрена группировка занятий парами. Продолжительность перемен между занятиями соответствует требованиям СанПиН. Перерывы для приема пищи составляют 20 минут.

Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня. Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю. Учебная нагрузка на одного обучающегося включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Содержание образовательного процесса по всем профессиям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ООО.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В 2021-2022 учебном году ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры осуществляет образовательную деятельность с учетом санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 Согласно постановлению ПРАВИТЕЛЬСТВА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ от 25 августа 2020 г. N 705-п О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ОБЛАСТИ от 15 мая 2020 N 418-П.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием. Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей. Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность ежедневно получать информацию учебной части об изменениях в расписании на сайте колледжа.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и сайте колледжа. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится заведующим учебной частью.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками обучающиеся овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, во время прохождения учебной и производственной практики.

Все виды практики обучающихся колледжа осуществляются в соответствии с требованиями действующего в колледже Положения об учебной и производственной практике и Положения о практической подготовке обучающихся с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения ими опыта практической работы для комплексного освоения всех видов деятельности по профессии.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессии.

Занятия по учебной практике проводятся в различных формах (лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и др.) в учебных мастерских и лабораториях колледжа. С целью повышения практических навыков частично (при необходимости) учебная практика может проводиться на базах

предприятий соответствующего профиля. С целью повышения профессиональных компетенций обучающихся модернизируются существующие образовательные программы, укрепляется материально-техническая база.

Производственная практика обучающиеся проходит на рабочих местах предприятий соответствующего профиля, с которыми заключены договоры на сотрудничество и на прохождение производственной практики.

Информационная справка о наличии договоров с профильными предприятиями

| № п/п | Код профессии | Наименование профессии | Наименование предприятия, организации |
|-------|--|---|---|
| 1 | 08.01.07 08.01.10 17530 17544 42.02.08 | Мастер о/строител работ Мастер ЖКХ Рабочий зеленого строительства Рабочий по обслуживанию здания Сервис домашнего и коммунального хозяйства | НПО Регион-центр ПК Старатель ОАО Рыбинский Завод Приборостроения Стройэнергоресурс АО Управляющая компания Запад |
| 2 | 11.01.08 | Оператор связи | ОСП Рыбинский почтамт УФПС ЯО – филиал ФГУП Почта России |
| 3 | 13.01.10 | Электромонтер по рем и обслуж эл/оборудов (по отраслям) | ПАО Сатурн ОАО Рыбинский Завод Приборостроения |
| 4 | 19.01.04 43.01.09 43.01.01 13246 19.02.03 | Пекарь Повар, кондитер Официант, бармен Кухонный рабочий Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | ПКФ Агрмаркет ООО Дружба АО Карусель ООО Пиццерия |
| 5 | 23.01.08 | Слесарь по рем. строит. машин | ООО СК Вариант ООО Мега-Вектор строй ОООО Комфорт |
| 6 | 38.01.01 42.01.01 | Контролер банка Агент рекламный | АО Промсвязьбанк АО Сбербанк ООО Источник света ИП Тетерин ИП Караханян |
| 7 | 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | ООО Дружба У-маг Юбилейный ООО ТД Перекресток ООО Магнит |
| 8 | 43.01.02 | Парикмахер | ИП Ночковская |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|---|
| | | | ИП Перфильев Салон-студия Винтаж ООО Соната |
| 9 | 43.01.06 | Проводник на железнодорожном транспорте | ОАО Северная пригородная пассажирская компания |
| 10 | 29.01.07 29.01.09 29.02.04 | Портной Закройщик Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | ООО Швейные линии |

При переходе от учебной практики, проводимой в лаборатории колледжа, к производственной, реализуемой на базах конкретных профильных предприятий, у обучающихся происходит последовательное расширение круга формируемых компетенций и их закрепление при решении конкретных производственных задач.

По завершению каждого вида практики обучающиеся представляют отчеты об их прохождении и по окончании практики сдают итоговые квалификационные экзамены по профессиональному модулю.

Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

4.2 Формы контроля качества подготовки обучающихся

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая, промежуточная и Государственная итоговая аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Формы и процедуры *текущего контроля* знаний определяются преподавателями самостоятельно и описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены проводятся в день, освобожденный от других видов учебной деятельности. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты,

итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях методических комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

Государственная итоговая аттестация по программам СПО и ПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ определяются на заседаниях методических комиссий. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным работам, критерии оценки знаний обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором колледжа. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, в состав которой входят представители работодателей. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Государственная итоговая аттестация по программам СПО может проводиться в форме демонстрационного экзамена по Стандартам WSR.

Государственная итоговая аттестация по программам ООО включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы

4.3 Результаты промежуточной аттестации

| 2 полугодие 2020-2021 учебного года | | 1 полугодие 2021-2022 учебного года | |
|---|---------------|--|---------------|
| успеваемость % | качество % | успеваемость % | качество % |
| Техника и технологии строительства | | | |
| 91 | 24 | 87 | 15 |
| Электроника, радиотехника и системы связи | | | |
| 94 | 37 | 91 | 17 |
| Электро- и теплоэнергетика | | | |
| 90 | 25 | 86 | 24 |
| Промышленная технология и биотехнология | | | |
| 94 | 28 | 98 | 29 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Техника и технология наземного транспорта | | | |
| 98 | 24 | 94 | 31 |
| Технологии легкой промышленности | | | |
| 97 | 88 | 98 | 74 |
| Экономика и управление | | | |
| 86 | 45 | 98 | 40 |
| Средства массовой информации и информ.-библ. дело | | | |
| 88 | 20 | 94 | 44 |
| Сервис и туризм | | | |
| 92 | 20 | 94 | 40 |
| Профессиональное обучение | | | |
| 96 | 54 | 97 | 54 |
| Основное общее образование | | | |
| 80 | 0 | 94 | 4 |

Средняя успеваемость в 2021 году составила 91%, среднее качество знаний – 33%. В целом по колледжу наблюдается незначительное снижение успеваемости и ее качества, что объясняется введением антиковидных ограничений и применением дистанционного обучения (93% и 47% соответственно)

4.4 Результаты Государственной итоговой аттестации

| Наименование профессии | Код профессии | Всего выпущено | Из выпуска - с дипломы с отличием | Присвоенный разряд выше установленного |
|---|---------------|----------------|-----------------------------------|--|
| Мастер общестроительных работ | 08.01.07 | 11 | | 2 |
| Оператор связи | 11.01.08 | 13 | 7 | |
| Эл/монтер по рем и обслуж эл/оборудован | 13.01.10 | 20 | | 2 |
| Пекарь | 19.01.04 | 22 | | 7 |
| Слесарь по ремонту стр. машин | 23.01.08 | 14 | | 2 |
| Портной | 29.01.07 | 21 | 9 | 10 |
| Контролер банка | 38.01.03 | 25 | 8 | |
| Агент рекламный | 42.01.01 | 15 | 1 | |
| Официант, бармен | 43.01.01 | 24 | 5 | 1 |
| Парикмахер | 43.01.02 | 20 | 2 | 1 |
| Проводник на ж/д транспорте | 43.01.06 | 10 | 2 | |
| Кухонный рабочий | 13246 | 13 | | 6 |
| Рабочий зеленого строительства | 17530 | 9 | | 5 |
| Рабочий по обслуживанию зданий | 17544 | 17 | | 13 |

| | | | | |
|----------------------------|-------|----|--|---|
| Повар | 16675 | 4 | | 1 |
| основное общее образование | | 22 | | |

В целом, по учебному заведению выпуск с дипломами с отличием – 13% от общего количества, повышенные разряды составляют 22% от общего количества.

В 2021 году Государственная итоговая аттестация по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в соответствии с актуализированным ФГОС была проведена в форме демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка.

Демонстрационный экзамен проводился в соответствии с требованиями оценочных материалов. Для проведения ДЭ использовалась база Ресурсного центра строительного профиля, которая соответствует требованиям инфраструктурного листа. Площадке присвоен статус Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка. Демонстрационный экзамен сдавали 11 обучающихся, все справились с заданиями и по итогам экзамена получили Паспорт компетенции.

4.5. Движение контингента

Движение контингента представлено по состоянию на 01.01.2022 года:

| Форма обучения | Численность на 01.01.21 | Прибыло в текущем году | Выпущено в текущем году | Выбыло в текущем году | Численность на 01.01.22 |
|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Очное обучение | | | | | |
| По программам подготовки специалистов среднего звена | | | | | |
| На базе 11 класса | 20 | 40 | - | 1 | 59 |
| По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | |
| На базе 9 класса | 625 | 196 | 112 | 50 | 639 |
| На базе 11 класса | 62 | 15 | 61 | - | 16 |
| По программам ПО для лиц с ОВЗ | 75 | 37 | 38 | 1 | 73 |
| По программе ООО | 25 | 25 | 22 | 3 | 25 |
| Очно-заочное обучение | | | | | |
| По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | |
| На базе 11 класса | 65 | - | 21 | 4 | 40 |
| ИТОГО: | 872 | 313 | 254 | 59 | 872 |

Прибытие студентов (т.е. прием) превышает выбытие на 59 человек.

Выбытие студентов составило 59 человека по различным причинам:

- отчислены по неуспеваемости - 9 чел
- переведены в другие ПОО - 5 чел
- добровольно прекратили образовательные отношения - 21 чел
- другие причины (перемена места жительства, по болезни, собственное желание в связи с трудоустройством) - 15 чел

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования. Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с профильными предприятиями г. Рыбинска и Ярославской области, что позволяет осуществлять качественную подготовку востребованных квалифицированных рабочих кадров. Результаты промежуточной аттестации, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации и демонстрационного экзамена, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих как соответствующее требованиям ФГОС.

5. Востребованность выпускников

5.1 Показатели выпуска и занятости выпускников

В 2021г на базе колледжа создан Центр содействия трудоустройству. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников в колледже осуществляется деятельность по направлениям:

- *Работа со студентами и выпускниками в колледже:*
 - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
 - трудоустройство выпускников.
- *Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:*
 - заключение договоров о сотрудничестве;
 - согласование с предприятиями план набора абитуриентов по профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
 - привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ обучающихся;
 - привлечение работодателей к участию в проведении демонстрационного экзамена;
 - участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС;
 - участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
 - участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
 - организация экскурсий на профильные предприятия;
- *Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:*
 - обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на сайте колледжа. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на

предприятиях города.

Показатели выпуска и занятости выпускников по соответствующему направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на бюджетной основе очная форма обучения) по состоянию на 01.01.2022

| Профессия | Всего выпускников | Трудоустр | | Продолжили обучение | Призваны в ряды РА | В отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустр. | Состоят на учете в службе занятости | ИП и индзанятость |
|---|-------------------|--------------|-----------------|---------------------|--------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------------------|-------------------|
| | | По профессии | Не по профессии | | | | | | |
| Мастер общестроительных работ | 11 | 1 | 4 | 1 | 3 | | 2 | | |
| Оператор связи | 13 | 9 | | | | 4 | | | |
| Эл/монтер по рем и обслуж эл/оборудован | 20 | 5 | 2 | 2 | 8 | | 3 | | |
| Пекарь | 22 | 5 | 4 | 6 | 2 | 3 | | | |
| Слесарь по ремонту стр. машин | 14 | 2 | 2 | 1 | 7 | | 2 | | |
| Портной | 21 | 5 | 12 | 2 | | 2 | | | |
| Контролер банка | 25 | 4 | 11 | 2 | | 3 | 1 | | 4 |
| Агент рекламный | 15 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | | |
| Официант, бармен | 24 | 5 | 6 | 5 | 1 | 4 | | | 3 |
| Парикмахер | 20 | 7 | 7 | 1 | | 3 | | | 2 |
| Проводник на ж/д транспорте | 10 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | | | |

Вывод: По мнению работодателей, обучающиеся колледжа обладают средней степенью дисциплинированности, ответственности, умением самостоятельно принимать правильные решения и имеют требуемый уровень квалификации. Трудоустройство выпускников в первый год после окончания колледжа, составляет, в среднем, более 55%.

6. Качество кадрового, методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

6.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных кадров.

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 52 человека, в том числе штатных преподавателей - 20, мастеров производственного обучения - 22, руководитель физического воспитания 1, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог-1, педагог-организатор - 1, методист – 1, тьютор -1, воспитатели -2.

По качеству кадрового состава педагогический коллектив в 2021 году распределился следующим образом:



- доля штатных педагогических работников в общей численности штатных работников – **60%**.
- доля педагогических работников в возрасте до 40 лет в общей численности штатных педагогических работников - **19%**. Возраст многих педагогических работников является пенсионным, в связи с этим необходимо привлечение молодых педагогов, но уровень заработной платы начинающего педагога не привлекает молодые кадры.
- доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников (без внешних совместителей) - **47%**.

Диаграмма 1
По стажу педагогической работы, лет

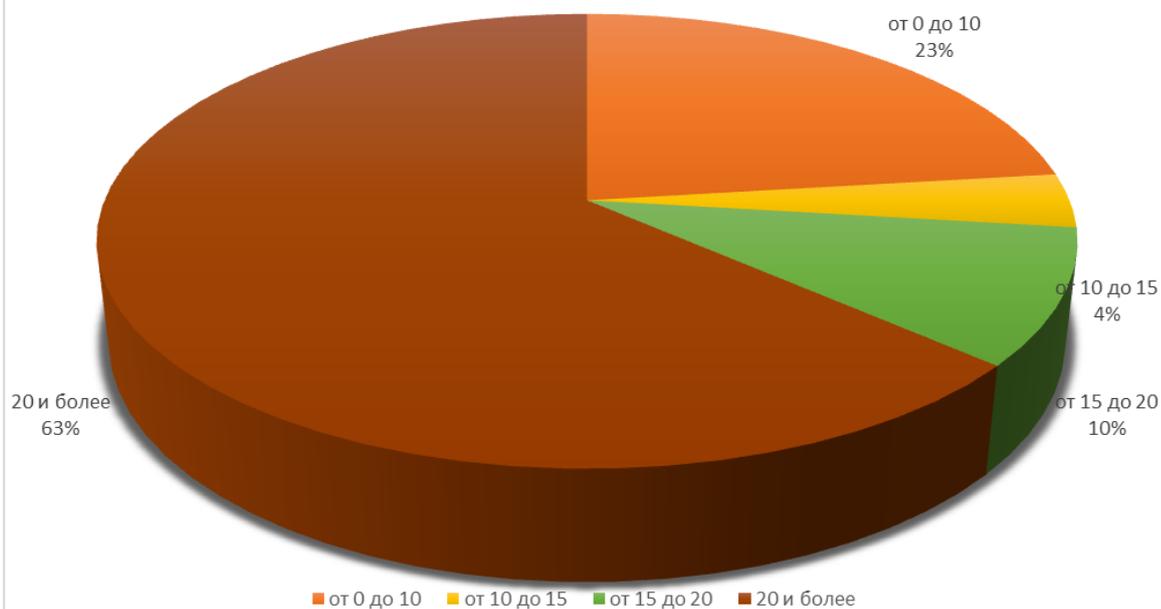


ДИАГРАММА 2
ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

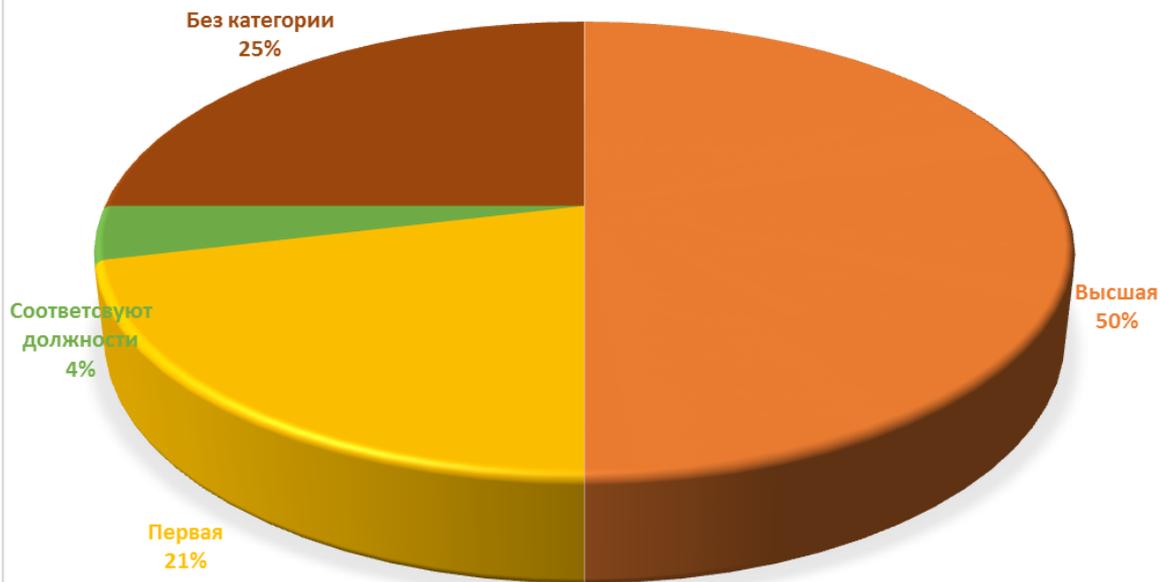
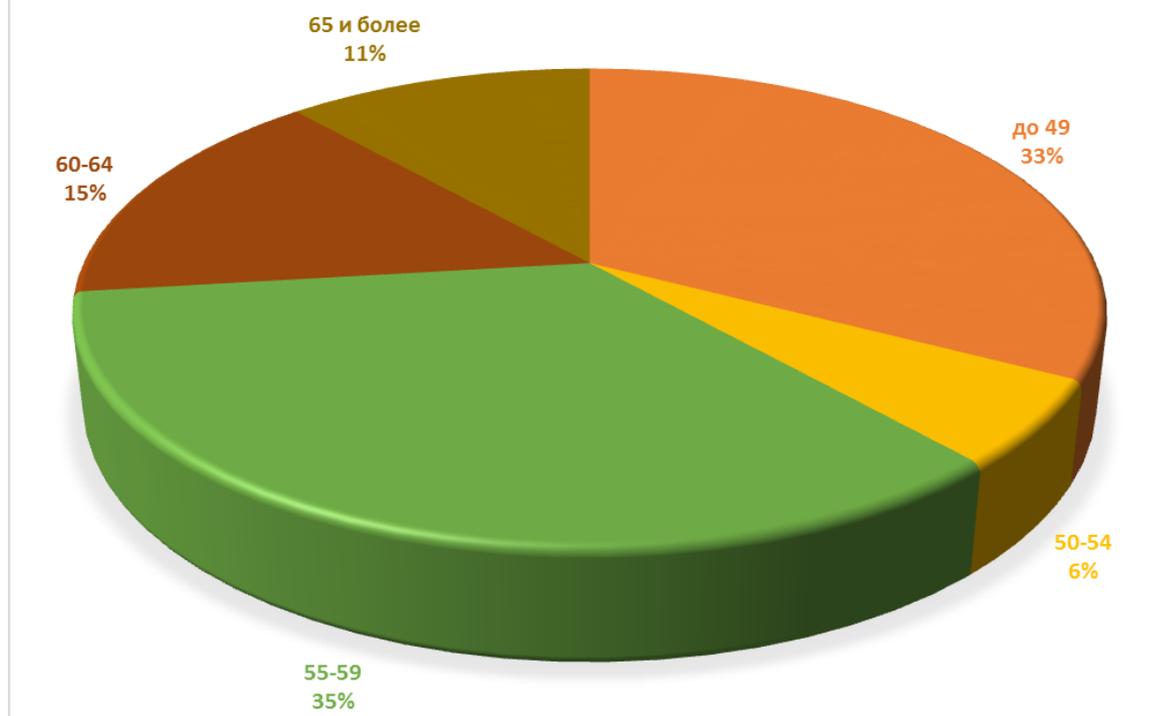


ДИАГРАММА 3
ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ЛЕТ



Уровень образования педагогов стабилен в течение последних трех лет.

Педагогические работники проходят аттестацию в установленном законодательстве порядке. В штат колледжа входят педагогические работники, имеющие статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации, аттестации работников образования и экспертов учебных материалов. 19 сотрудников имеют статус экспертов движения WorldSkills и экспертов на право принятия демонстрационного экзамена. Преподаватели и мастера п/о регулярно являются участниками мастер-классов.

Администрация колледжа (директор, заместители директора) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент». Активно проходят обучение педагоги на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям, определяемым колледжем. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.



Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:



обучение на курсах повышения квалификации обучение на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО



участие в семинарах, форумах, конференциях и т.д.



стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ



обучение на курсах повышения квалификации в учреждении образования «Республиканский институт профессионального образования» (Республика Беларусь, г.Минск)



профессиональная переподготовка

Направления повышения квалификации:

- «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».
- «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов».
- «Цифровые технологии в образовательной системе».
- «Оказание первой помощи».
- «Охрана труда».
- «Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских».

- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии».
- «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС».
- «Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требований ФГОС к планируемым результатам»
- «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»
- «ГО и ЧС Руководитель структурных подразделений, уполномоченных на решение задач»
- Стажировки.

Уровень кадрового обеспечения образовательного процесса обусловлен званиями и наградами педагогических и руководящих работников. В настоящее время в колледже 48 педагогических и руководящих работников имеют:

- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 7 чел.
- Почетную грамоту Министерства просвещения РФ – 3 чел.
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.
- Значок «Отличник профессионально-технического образования» - 3 чел.
- Почетное звание «Заслуженный мастер п/о» - 2 чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.
- Благодарность Правительства Ярославской области – 1 чел.
- Почетную грамоту департамента образования Ярославской области – 28 чел.
- Благодарность департамента образования Ярославской области – 2 чел.

Все преподаватели колледжа используют информационно-коммуникационные технологии, активно внедряют Интернет-технологии и работу на персональных компьютерах во время подготовки и на занятиях.

Уровень педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о позволяет колледжу достигать высоких результатов. Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

6.2 Методическое обеспечение

Методическая работа в колледже способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Целенаправленный и контролируемый характер МР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты методической работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление методической деятельностью в колледже: методические комиссии по направлениям, творческие группы, рабочие группы.

Создание условий для методического обеспечения образовательного

процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель методической деятельности в колледже, которая осуществляется через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Модернизация содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП - 50, актуализированных, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного квалифицированного рабочего и служащего».

Методическая работа в колледже в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, перспективным планом и ежемесячными планами работы под руководством заместителей директора, ориентированная на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Управление методической работой педагогов реализуется через методические комиссии, которые созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

При реализации основных профессиональных образовательных программ педагоги колледжа используют современные технологии, различные формы и методы обучения, в том числе электронное и дистанционное обучение. В рамках информатизации учебного процесса преподавателями колледжа продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов по всем образовательным программам, реализуемым в колледже.

В связи с введением актуализированных стандартов по профессиям Мастер ЖКХ, Мастер общестроительных работ, Закройщик, по специальности Сервис домашнего и коммунального хозяйства, а также профессии Повар, кондитер методические комиссии соответствующего направления уделяют большое внимание разработке ОПОП по данным профессиям с учетом требований WS и подготовке к проведению Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Таким образом, в 2021 году методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей структурного подразделения образовательного учреждения библиотека являются: обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее- пользователями) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд и периодических изданий), магнитном (аудио, видеокассет), цифровом (CD-диски), коммуникативном (компьютерные сети).

Книжный фонд библиотеки ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры на 1 января 2021 г. составляет 33794 экземпляров, из них учебной литературы 26860 экземпляров.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности профессий и специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам преподавателей с указанием дисциплины (модуля) и количеством заказываемой литературы. На основании таких заявок формируется ведомость комплектования на год. В последние годы библиотекой приобретается в основном учебная литература, допущенная или рекомендованная Министерством образования и науки РФ, а с момента перехода на новый образовательный стандарт – Федеральным институтом развития образования (ФИРО).

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном и электронном каталоге. В современных условиях каждая библиотека стремится к автоматизации библиотечно-библиографических процессов и внедрению новых информационных технологий. В библиотеке колледжа внедрена программа «1С: Библиотека» специально разработанная для библиотек учреждений СПО. Данная программа обеспечивает комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов: библиографическая и аналитическая обработка литературы, ведение электронного каталога; инвентарный учет книг.

За 2020 год библиотечный фонд пополнился учебниками по 21 дисциплине. Всего – на 1145 экземпляров на сумму 626050 рублей.

Профиль общеобразовательных дисциплин для обучающихся 1 курса на базе 9 классов укомплектован литературой разных лет издания.

В 2020 году приобретены учебники: Информатика 10 и 11 класс. Семакин И.Г. (базовый уровень); Информатика 10 и 11 классы (базовый уровень). Босова Л.Л.; Биология. Общая биология 10 и 11 классы. Сивоглазов В.И. (базовый уровень); Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл. Атанасян Л.С.; Физика 10 и 11 кл. (базовый и углубленный уровни). Пурьшева Н.С.; Химия (базовый уровень) 10 и 11 кл. Gabrielyan O.S.; Литература в 2 ч. Obernikhina G.A.; Естествознание 10 и 11 кл. Gabrielyan O.S. (базовый уровень).

Коэффициент обеспеченности специальной и общеобразовательной литературой с учетом базы данных Znanium.com составил 1. Для педагогических работников и обучающихся доступны современные библиотечные и информационные ресурсы, дающие возможность самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, табличные программы для

написания рефератов, докладов, курсовых и исследовательской работы, при использовании Интернет ресурсов. Интернет дает доступ к электронно-библиотечной системе «Znaniium.com». Использование ресурсов ЭБС позволяет колледжу обеспечивать все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Фонд методических пособий состоит из методических указаний для написания курсовых и дипломных работ, методических указаний для проведения практических и лабораторных работ, методических пособий по организации самостоятельной внеаудиторной работы, курсов лекций.

В библиотеке колледжа имеется читальный зал, который оснащен двумя компьютерами, имеющими доступ в сеть. Библиотека снабжена принтером, сканером, ксероксом.

Одним из направлений работы библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В 2021 году библиотека РКГИ продолжала совершенствовать свою деятельность как информационный, культурный и просветительский центр для читателей в соответствии с приоритетами 2021 года, который Указом Президента был объявлен «Годом науки и технологий» и основными юбилейными датами и памятными событиями, проходившими в России.

За отчетный период, в соответствии с планом работы библиотеки, были организованы книжные выставки, выставки – просмотры: «Наука – дорога в будущее», «Великие русские ученые и изобретатели», проведены беседы и познавательные часы: «Кто такой ученый», «Наука сегодня». К 800 – летию со дня рождения великого русского полководца Александра Невского в библиотеке оформлена книжно – иллюстративная выставка: «Александр Невский – заступник Отечества», проведена беседа «Святой благоверный князь А. Невский». К 200 – летию со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского оформлена книжная выставка: «Писатель, потрясающий душу», выставка – обзор «Путешествие по романам Ф.М. Достоевского». К 200 – летию со дня рождения поэта Николая Алексеевича Некрасова оформлена книжная выставка «Я призван был воспеть твои страдания». К 60 – летию первого полёта человека в космос оформлена книжная выставка – обзор «Человек поднялся в небо». К 35 – летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС в библиотеке была организована тематическая выставка – просмотр «Чернобыль в нашей памяти», посвященная дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.

Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника или события, сообщить интересные факты, но и предложить литературу и побеседовать с читателями. В течение года библиотекой было оформлено 43 выставки. В читальном зале библиотеки действует буккроссинг «прочитай сам – посоветуй другу», полка свободного книгообмена.

Для популяризации литературы в библиотеке используются разнообразные формы и методы библиотечной работы. Цикл календарных выставок «Ярославский калейдоскоп» знакомил пользователей библиотеки с тематическими книжными выставками и информационными листами, посвященными различным знаменательным датам Ярославского края: «Образование Ярославской губернии», «Фёдор Ушаков – великий флотоводец», «Битва на реке Сить», День памяти

Ярослава Мудрого, «День памяти Мологи», «Ярославль – родина русского национального театра».

В рамках проекта «Здоровая Ярославия» библиотека знакомила читателей с книжными выставками, посвященными здоровому образу жизни: «Не отнимай у себя завтра», «Укрепляй иммунитет!», «Будьте здоровы», «Здоровая жизнь – здоровые цифры», «Дыши легко, живи свободно!».

6.4 Программно-информационное обеспечение

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках образовательных программ.

Преподаватели и обучающиеся являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, скорость подключения: 5 Мбит/сек. В колледже ведется жесткий контроль за посещением обучающимися запрещенных ресурсов. Фильтрация доступа обучающихся к запрещенным ресурсам организована с помощью программной оболочки.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 212, с процессором Pentium и выше – 180. В учебном процессе используется 170 единиц. За 2021 год приобретено 3 стационарных компьютеров для удаленного доступа по обеспечению дистанционного обучения. Учебный процесс в колледже осуществляется в 6 компьютерных классах.

В учебных целях используются:

мультимедиапроекторы - 38 шт.; интерактивные доски - 5 шт.; принтеры – 66 шт.; сканеры – 13 шт; лицензионные программные продукты «1С: Бухгалтерия», Антивирус Касперского, Windows 7, 10, действует подписка isping suit; информационно-справочная база «Гарант».

Для обеспечения дистанционного обучения используется образовательная платформа Moodle - система электронного обучения, которая является свободным программным обеспечением.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится системным администратором.

Колледж активно применяет информационные технологии в управленческой и образовательной деятельности. При этом используются собственные разработки, адаптированные к особенностям данного учебного заведения, лицензированные программы, закупленные в целях повышения качества образования, а также свободно распространяемые программы.

В 2020 году колледж стал участником пилотного проекта Ярославской области «Цифровая образовательная среда».

Потребность внедрения ЦОС в Колледже определяется следующими факторами:

- необходимость формирования современного образовательного пространства для обеспечения конкурентоспособности образования в соответствии со стратегическими задачами развития российского образования

и удовлетворения быстро меняющихся образовательных запросов участников образовательного процесса;

- необходимость создания условий, способствующих изменению существующих образовательных моделей на основе онлайн-технологий;
- необходимость формирования цифровой компетенции обучающихся и педагогов, а также новых компетенций административно-управленческого персонала колледжа;
- необходимость системного развития в колледже электронного обучения, обучения с использованием ДОТ;
- необходимость преодоления разрозненности используемых цифровых сервисов (развитие технологических платформ онлайн-обучения);
- необходимость в формировании системы комплексного учета потребностей всех участников образовательных отношений, мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- необходимость создания общедоступных ресурсов (цифрового образовательного контента)

В 2021 году 2 педагога колледжа прошли обучение на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО по дополнительной профессиональной программе «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога», 12 педагогических работников обучились в центре ДПО «Альфа-диалог» г. Санкт-Петербург по программе «Цифровые технологии в образовательной системе».

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» педагоги Колледжа активно осваивают и апробируют в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы: Учи.ру, ЯКласс, СдамГИА, Яндекс.Учебник, онлайн-школа Фоксфорд, Инфоурок, РЭШ. Обучающиеся являются активными участниками различных мероприятий и конкурсов, связанных с информационно-коммуникационными технологиями, цифровыми ресурсами: проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет, выполнение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности, участие в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок».

В 2021 году созданы условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество образования, способствующей формированию потребности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся колледжа и обеспечивающей доступности цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности. Для реализации поставленной цели необходимо были решены следующие задачи:

- Обновление материально-технической базы колледжа;
- Повышение квалификации педагогов колледжа в области цифровых технологий;
- Апробация различных цифровых инструментов учебной деятельности в информационной среде колледжа.

Вывод: Качественный состав педагогических кадров ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям (профессиям), характеризуется активностью, инициативностью и стремлению к профессиональному развитию.

В колледже ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы; обеспечить свободный выход в Интернет компьютеров, размещенных в библиотеке.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов, производится постоянное обновление парка компьютерной техники колледжа и приобретение современного лицензионного программного обеспечения.

7. Качество материально-технической базы колледжа

7.1 Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Система безопасности колледжа формируется и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

1. Организация физической охраны

- контроль и обеспечение безопасности колледжа и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в колледж и на его территорию граждан и техники;
- защита персонала и обучающихся от насильственных действий в колледже и на его территории.

Организация физической охраны осуществляется путем привлечения частного охранного предприятия, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности, выданную органами внутренних дел.

2. Организация инженерно-технической защищенности включает ограждения, решетки, металлические двери и запоры, другие устройства и средства, предназначенные для оказания помощи сотрудникам охраны при выполнении ими служебных обязанностей по поддержанию общественного порядка и безопасности в повседневном режиме и в режиме ЧС.

Все корпуса ограждены забором, входные двери - металлические, установлены видео- и домофоны, организовано видеонаблюдение на этажах с выходом на охрану.

3. Организация инженерно-технического оборудования включает в себя системы охранной и тревожно-вызывной сигнализации, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, телевизионного видеонаблюдения, ограничения и контроля за доступом.

4. Плановая работа по антитеррористической защищенности: разработка «Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности)»

5. Выполнение норм противопожарной безопасности.

6. Выполнение норм охраны труда и электробезопасности.

7. Плановая работа по вопросам гражданской обороны.

8. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Формы и методы работы для достижения результатов по формированию системы безопасности:

- обучение педагогических работников, сотрудников и обучающихся;
- взаимодействие с органами исполнительной власти;
- взаимодействие с правоохранительными структурами;
- проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность и антитеррористическую защищенность;
- совершенствование материально-технической базы и оснащенности техническими средствами охраны и контроля;
- изучение и совершенствование нормативной правовой базы в области комплексной безопасности объектов системы образования.

7.2 Материально-техническая база

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплены 3 учебных здания и на праве постоянного (бессрочного) пользования 3 земельных участка, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права.

Для подготовки обучающихся по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебный процесс осуществляется в трех учебных корпусах:

Учебный корпус № 1: г. Рыбинск пр. Ленина д. 158, общ. площадь 2804 кв.м.

Учебный корпус № 2: г. Рыбинск ул. Луговая д. 15, общ. площадь 3478 кв. м.

Учебный корпус № 3: г. Рыбинск ул. Волочаевская д. 55, общ. площ. 2276 кв. м.

Общезитие: г. Рыбинск ул. Волочаевская д. 55, общ. площадь 3872 кв. м.

Во всех зданиях для обеспечения учебного процесса имеются:

- учебные кабинеты, и лаборатории общ. площадью 5845 кв. м.
- спортивные залы общ. площадью – 427 кв. м.
- библиотека с читальным залом;
- актовЫЙ зал.

| | Учебный корпус №1 - Пр. Ленина, д.158 | | Учебный корпус №2 - Ул. Луговая, д.15 | | Учебный корпус №3 - Волочаевская, д.55 | |
|---------------------------------|--|---------|--|---------|---|---------|
| | Кол-во | площадь | Кол -во | площадь | Кол -во | площадь |
| Аудитории из них: | 17 | 1099.5 | 19 | 918.7 | 23 | 1375.4 |
| Аудиторий | 10 | 477 | 9 | 407.1 | 10 | 522.6 |
| Лабораторий, учебных мастерских | 6 | 573.9 | 9 | 461.1 | 13 | 738.8 |
| Компьютерных лабораторий | 1 | 48.6 | 1 | 50.5 | 2 | 114 |
| Спортивный зал | 1 | 169.7 | 1 | 175.2 | 1 | 81.1 |
| Тренажерный зал | - | - | 1 | 50.4 | - | - |
| Актовый зал | - | - | 1 | 152 | - | - |
| Библиотека | 1 | 39.5 | 1 | 50.9 | 1 | 49 |
| Буфет-раздаток | 1 | 115.8 | 1 | 88 | 1 | 112.9 |
| Медицинский пункт | 1 | 16.9 | 1 | 34.1 | 1 | 29.3 |

Учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента в среднем составляет 8,4 кв. м.

39 учебных кабинетов имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели, средства визуализации для реализации учебного процесса. 24 лаборатории укомплектованы основными материально-техническими средствами обучения. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов.

Подготовка востребованных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих невозможна без соответствующей материально – технической базы.

В отчётном периоде проводилась работа по реконструкции и внедрению

современного оборудования в соответствии со стандартами WorldSkills:

- по компетенции «Кирпичная кладка» - мастерская каменных работ обеспечена камнерезными станками и необходимыми инструментами;
- по компетенции «Электромонтаж» - Электромонтажная мастерская обеспечена современными инструментами, приборами и учебными стендами, лаборатория «Информационных технологий» снабжена компьютерной и электронной техникой для выполнения модуля «Программирование»;
- по компетенции «Поварское дело», - Учебная кухня - ресторан,
- по компетенции «Кондитерское дело» - Учебный кондитерский цех,
- по компетенции «Парикмахерское искусство» - Парикмахерская-мастерская обеспечены инструментами, инвентарем и оборудованием;
- по компетенции «Хлебопечение» организована и совершенствуется Учебная пекарня на пять рабочих мест в соответствии с инфраструктурным листом.

В отчётном периоде проводилась работа по совершенствованию технологической базы лаборатория «Технический осмотр и эксплуатация объектов ЖКХ», кабинет «Аварийно-диспетчерское обслуживание объектов ЖКХ», кабинет «Ведение домашнего хозяйства», мастерская «Технологии уборочных работ», полигон «Благоустройство и содержание прилегающей территории», расположенных по адресу: пр. Ленина д. 155. Данные лаборатории прошли реконструкцию и внедрение современного оборудования в соответствии с ФГОС СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства. Также обеспечена модернизация технологической базы кабинетов: «Технологии изготовления хлебобулочных изделий», «Технологии производства макарон» по адресу ул. Волочаевская д. 55 - в соответствии с ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; Лаборатория «Автоматизированное проектирование швейных изделий» - в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Общежитие находится в шаговой доступности от учебного корпуса, проектная мощность – 270 мест. На этажах общежития расположены 2 кухни, 2 комнаты отдыха и 4 жилых блока, состоящих из восьми 2-х и 3-х местных комнат; в каждом блоке предусмотрена душевая, туалетные и умывальная комнаты. В общежитии имеется библиотека, читальный зал и спортивная комната.

На территории корпуса 4 по адресу ул. Волочаевская, д 55 построена новая, современная спортивная площадка, предназначенная для занятий физической культурой на открытом воздухе.

Постоянно проводится благоустройство территории колледжа и общежития. Территория учебных корпусов имеет ограждение, освещение, зеленые насаждения.

Вывод. Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов. Состояние МТБ колледжа обеспечивает успешное освоение обучающимися образовательных программ. В колледже созданы и работают условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии основных показателей функционирования системы образования для определения тенденций развития в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- итоги промежуточных и итоговой аттестации;
- посещения учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- отчеты педагогических работников по результатам учебной деятельности;
- отчеты педагогических работников по эффективной деятельности.

Для оценки качества образования используются показатели и критерии мониторинга, отраженные в ведомостях текущей, промежуточной, итоговой успеваемости, в отчетах классных руководителей, в отчетах педагогических работников по эффективности. Измерение квалификации выпускников осуществляется при сдаче государственных экзаменов и защите выпускной квалификационной работы.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор, заместители директора, председатели методических комиссий. По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы, которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических комиссий, педагогических советах, административных совещаниях. Результаты являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

9. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет:

- средств субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидий на иные цели;
- средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами;
- иных доходов.

Финансовое планирование в колледже ежегодно начинается с составления плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), как по субсидиям, так и по средствам, получаемым от предпринимательской и иной деятельности. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития колледжа как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств областного бюджета.

Инвестиции на развитие колледжа за счет средств от внебюджетной деятельности планируются следующим образом:

- кадровое обеспечение и система повышения квалификации работников;
- внедрение новых информационных технологий и АСУ;
- развитие и содержание материально-технической базы;

Финансовые показатели колледжа определяются результатами анализа. Показатели прибыли и убытков включают: выручку от реализации образовательных, дополнительных и иных услуг, которая в основном идет на развитие учебно-материальной базы колледжа. Выручка от финансово-хозяйственной деятельности, т.е. доходы, полученные от оказания образовательных услуг, направляются на заработную плату сотрудников, перечисление налогов и развитие учебно-материальной базы. Отчисление на благотворительные цели колледж не осуществляет, т.к. не имеет на это права. Валюта баланса стабильно растет. Внеоборотных активов колледж не имеет. Оборотный капитал (затраты на материалы) стабильно растет, что способствует улучшению качества обслуживания образовательного процесса.

Финансовая устойчивость, ликвидность, оборачиваемость оборотного капитала, т.е. материальная часть, и другие показатели имеют положительную динамику роста, что свидетельствует о том, что колледж не предрасположен к банкротству и является платежеспособным учебным заведением. Другие показатели, включая доход на акционерный капитал, на капитал, общий доход акционеров колледж не имеет, т.к. является государственным бюджетным образовательным учреждением. Колледж имеет устойчивое финансовое состояние, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни перед областным бюджетом.

Показатели финансового состояния колледжа

Основные средства тыс.руб.140623,15387

Материальные запасы тыс.руб.8582,29236

Дебиторская задолженность тыс. руб.1030,14379

Кредиторская задолженность тыс. руб.1674,4859

Поступление средств (субсидии) из бюджета тыс. руб.89718,16821

Поступление средств от предпринимат. деятельности тыс. руб. 2509,03721

Колледж развивает материально-техническую базу, материально стимулирует персонал, своевременно оплачивает коммунальные услуги, рекламные и информационные услуги, приобретает учебную литературу и т.д.

Развитие материально-технической базы

Приобретение оборудования и инвентаря (бюджет) тыс. руб. 12714,37924

Приобретение оборудования и инвентаря (внебюджет) тыс. руб. 867,04469

Приобретение программного обеспечения тыс. руб. 376,36855

Затраты на содержание имущества за счет средств бюджета тыс. руб. 10677,66508

Затраты на содержание имущества за счет средств от предпринимательской деятельности тыс. руб. 0,00

В рамках развития материально-технической базы для обучающихся в целях приобретения практических навыков по осваиваемым профессиям и специальностям студентами приобретались расходные материалы, оборудование.

Средняя заработная плата сотрудников рублей – 33370 рубл

Средняя заработная плата педагогических работников рублей – 36271 рубл

Раздел 2. Анализ основных показателей деятельности колледжа

**Показатели деятельности
ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры
по состоянию на 01 января 2022 г.**

(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324, с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г.N1324»)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Результат самообсл. 2019 | Результат самообсл 2020 | Результат самообсл 2021 | Динамика |
|-----------|--|-------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Чел. | 799 | 851 | 832 | - |
| | в том числе: | | | | | |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | Чел. | 750 | 786 | 675 | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | Чел. | 49 | 65 | 40 | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | Чел. | - | - | - | - |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена | Чел. | - | 21 | 59 | + |
| | в том числе: | | | | | |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | Чел. | - | 21 | 59 | + |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | Чел. | - | - | - | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | Чел. | - | - | - | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | Ед. | 20 | 20 | 20 | + |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период | Чел. | 375 | 381 | 240 | - |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов очного отделения | Чел. / % | 30/2,6 | 32/2,6 | 34/4,0 | + |

| | | | | | | |
|--------|--|----------|--------|--------|--------|---|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | Чел. / % | 122/42 | 131/44 | 128/42 | + |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | Чел./ % | - | - | - | - |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | Чел. / % | 243/48 | 297/53 | 305/53 | + |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | Чел. / % | 49/58 | 47/56 | 50/56 | - |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Чел. / % | 47/84 | 45/83 | 48/85 | + |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | Чел. / % | 45/82 | 47/83 | 46/83 | - |
| | в том числе: | | | | | |
| 1.11.1 | Высшая | Чел. / % | 26/56 | 28/57 | 28/57 | - |
| 1.11.2 | Первая | Чел. / % | 16/30 | 19/34 | 18/33 | - |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | Чел. / % | 40/100 | 42/100 | 41/100 | + |
| 1.13 | Численность / удельный вес | Чел. / % | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|----------|---------|---------|---------|-------|
| | численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | | | | | |
| 1.14 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | Чел. / % | | | | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | | | | |
| 2.1 | Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс.руб. | 82715,0 | 96576,0 | 89718,2 | - |
| 2.2 | Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб. | 1688,1 | 1858,3 | 2188,2 | + |
| 2.3 | Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб. | 402,3 | 1020,6 | 61,2 | - |
| 2.4 | 2.4. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 92,3 | 96,3 | 98,5 | + |
| 3. | Инфраструктура | | | | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента | кв.м | 26,7 | 26,7 | 26,7 | стаб |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента приведенного контингента | Ед. | 1,4 | 1,8 | 2,0 | + |
| 3.3 | Численность /удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, | Чел. / % | 120/100 | 120/100 | 120/100 | Стаб. |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|--------|--------|--------|---|
| | нуждающихся в общежитиях | | | | | |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | Чел. / % | 29/2,5 | 32/2.8 | 34/4,0 | + |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | | 1 | 1 | 1 | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | - | - | - | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | - | - | - | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 1 | 1 | 1 | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | - | - | - | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | - | - | - | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | 29 | 32 | 34 | + |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | | 29 | 32 | 34 | + |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | 1 | 1 | 2 | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | | 6 | 9 | 9 | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|----|----|----|--|
| | здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 20 | 22 | 23 | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | | |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|----|----|--|--|
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | 30 | 29 | | |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | | 30 | 29 | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 6 | 6 | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | 24 | 23 | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|
| | здоровья с нарушениями зрения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | | |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | | | | | |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | | | |
| | инвалидов и лиц с | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| | ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | | | | | |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | | |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|