

Согласовано:  
Протокол Совета колледжа  
№ 7 от «23» 10 2020 г.



Утверждено:  
Директор ГПОУ ЯО  
Рыбинский колледж  
городской инфраструктуры  
С. Г. Ерастова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Государственного профессионального образовательного учреждения**  
**Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры**  
**на 2021-2024 годы**

г.Рыбинск

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>Термины и сокращения</b>	<b>5</b>
<b>Титул и паспорт Программы развития профессиональной образовательной организации ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры</b>	<b>6</b>
<b>Раздел I. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры</b>	<b>9</b>
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры	9
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры. Анализ сильных и слабых сторон ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры	12
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры. Анализ возможностей и угроз	17
1.4. Матрица SWOT-анализа	32
1.5. Карта среды ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ПОО в субъекте Российской Федерации Ярославская область	36
<b>Раздел II. Стратегические цели и задачи развития Государственного профессионального учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры</b>	<b>38</b>
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры	38
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры	40
2.3. Показатели и результаты Программы развития ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры	41
<b>Раздел III. Проекты развития (программа модернизации) ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры</b>	<b>44</b>
3.1. Описание проектов развития ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры	44
3.1.1. Паспорт Проекта развития 1	45
3.1.2. Паспорт Проекта развития 2	59
3.1.3. Паспорт Проекта развития 3	68
<b>Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития Государственным профессиональным образовательным учреждением Рыбинским колледжем городской инфраструктуры с учетом разработанных проектов (программы модернизации)</b>	<b>97</b>
4.1. Кадровый потенциал	97
4.2. Финансы	98
4.3. Материально-техническое обеспечение	98
4.4. Информационные технологии	100
4.5. Маркетинг	102

**Раздел V. Управление Программой развития Государственным профессиональным образовательным учреждением Рыбинским колледжем городской инфраструктуры 103**

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГПОУ Рыбинским колледжем городской инфраструктуры 103

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ 106**

**ПРИЛОЖЕНИЯ 107**

Приложение 1 108

Приложение 2 109

Приложение 3 110

Приложение 4 113

Департамент образования Ярославской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГПОУ ЯО Рыбинский  
колледж городской  
инфраструктуры



С. Г. Ерастова

10.04.2020 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного профессионального образовательного учреждения Рыбинского  
колледжа городской инфраструктуры

на 2020 – 2024 годы

Рассмотрена советом колледжа

Протокол № 3  
от 10 апреля 2020 года

2020 г.

## – Термины и сокращения

- АО - Акционерное общество
- БПОО - Базовая профессиональная образовательная организация
- ВОС - Виртуальная образовательная среда
- ДОТ - Дистанционные образовательные технологии
- ДО ЯО - Департамент образования Ярославской области
- ДС ЯО - Департамент строительства Ярославской области
- ИРО ЯО - Институт развития образования Ярославской области
- КС РПСВ - Координационный совет региональной площадки сетевого взаимодействия
- МЦК - Межрегиональный центр компетенций / межрегиональные центры компетенций
- ООРП СПО - Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
- ООО - Общество с ограниченной ответственностью
- ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа
- ПОО - Профессиональная образовательная организация
- РПСВ - Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
- РФ - Российская Федерация
- СПО - Среднее профессиональное образование
- ТПП ЯО - Торгово-промышленная палата Ярославской области
- УМО ПОО ЯО - Региональное УМО преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ярославской области
- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
- ФИРО - Федеральный институт развития образования
- ЦЭД - Цифровой электронный дневник
- SWOT - аналитический инструмент стратегического планирования.

**Паспорт Программы развития  
Государственного профессионального образовательного учреждения Рыбинского  
колледжа городской инфраструктуры**

Наименование Программы развития Государственного профессионального образовательного учреждения Рыбинского колледжа городской инфраструктуры	Программа развития Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры на 2020 - 2024годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 21.02.2020
Сроки реализации Программы	2020-2024годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект «Образование» Национальный проект «Жилье и городская среда» Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Молодые профессионалы» приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. Протоколом президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016г. №9) Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года от 6 марта 2014 года N 188-п (с изменениями на 23 октября 2019 года) Областная целевая программа "Повышение эффективности и качества профессионального образования Ярославской области" на 2017 - 2024 годы» от 17 марта 2017 года N 206-п (с изменениями на 9 сентября 2019 года) программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы СПО, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах РФ Москва, 2018.(одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования и науки РФ 25.04.2018) Региональная целевая программа "Цифровая экономика Ярославской области" на 2020 - 2024 годы Проект департамента образования ЯО «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных учреждениях ЯО», 2019г.
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Совет колледжа от 10.04.2020
Дата утверждения Программы	10.04.2020

Партнеры Программы (в т. ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	<p>Учредитель (Отдел развития профессионального образования)          ГАУ ДПО ЯО ИРО Центр развития профессионального образования          Департамент жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и связи г.Рыбинска          Администрация городского округа Рыбинск          ФГБОУ ВО Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П. А. Соловьева.          ПОО Ярославской области          АО Ярославский бройлер          АО Рыбинский завод приборостроения          ООО «ГД Арсенал»          ООО «Ярдомстрой»          ООО «Строитель»          ООО «Автотехснаб»          ООО «Респект Лига»          ООО «Сатурн-сервис»          ООО Аква Техснаб          ООО «Старатель»          ЯРООИ «Лицом к миру» (филиал в Рыбинске)          Клуб людей с инвалидностью «Оранжевая сова»</p>
Разработчики Программы	<p>Директор Ерастова С.Г.          Заместитель начальника отдела профессионального развития ДО ЯО Жирнова Г.В.          Зам. директора Панкратьев А.Н.          Зам. директора Бутнева И.А.          Руководитель Центра ИО Никанова И.И.          Зав. учебной частью Мартиросян Н.М.</p>
Исполнители Программы	Административные и педагогические работники колледжа
Миссия ПОО	Качественное профессиональное образование для граждан любого возраста.
Видение ПОО	Колледж – открытая образовательная система, обеспечивающая качество, доступность профессионального образования, осуществляющая подготовку кадров для отраслей, способствующих развитию экономики Ярославской области, региональная площадка сетевого взаимодействия по строительным профессиям
Цель Программы и их значения по годам	Создание к 2024 году модели развития РКГИ как образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров для отраслей, способствующих развитию экономики региона

Задачи Программы	<p>1.Совершенствование материально-технической базы учреждения через модернизацию ресурсного центра строительных профессий РКГИ</p> <p>2.Создание сетевого сообщества работодателей, государственных и общественных структур, способствующих более эффективному трудоустройству выпускников колледжа</p> <p>3.Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов, в том числе за счет использования цифровых образовательных ресурсов</p>
Приоритетные направления развития Программы	<p>1.Обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через создание региональных площадок с прогрессивной материально-технической и учебно-методической базами</p> <p>2. Развитие информационного обеспечения и создание онлайн-среды колледжа, включающего современные образовательные ресурсы и сервисы</p> <p>3. Обеспечение соответствия компетенций выпускников текущим и перспективным требованиям работодателей региона</p>
Проектная часть Программы (программа модернизации)	<p>1.Создание РПСВ по наиболее востребованным и перспективным для Ярославской области строительным профессиям. Стройка.ру</p> <p>2.Кластерное взаимодействие ГПОУ ЯО РКГИ со сферой ЖКХ в проекте «Умный город» (в рамках реализации национального проекта «Жилье и городская среда» и национальной программы «Цифровая экономика»</p> <p>3. Разработка механизма взаимодействия с работодателями во время производственной практики обучающихся колледжа на основе мобильного приложения. Цифровой производственный дневник</p> <p>4. Создание цифровой образовательной среды в ГПОУ ЯО Рыбинском колледже городской инфраструктуры Цифровая образовательная среда.</p>
Объемы и основные источники финансирования Программы	<p>Всего 48.084,225 млн. рублей, в том числе:</p> <p>1. Программа «Доступная среда» 4484,225</p> <p>2.Государственное задание 13 000 100</p> <p>3.Внебюджет 1500 000</p> <p>4.Гранты 29 000 000</p>

Результаты реализации Программы	<p>Не менее 10 ПОО региона в рамках сетевого взаимодействия удовлетворяют на 95% к декабрю 2024года текущие потребности региона в высококвалифицированных кадрах для строительной отрасли.</p> <p>Модернизировано не менее 5 производственных мастерских</p> <p>Создана региональная площадка Абилимпикс, Цветовод</p> <p>Разработаны 3 программы ПК для сотрудников участников кластерного взаимодействия в рамках проекта «Умный город»</p> <p>Разработано, апробировано и внедрено в образовательный процесс мобильное приложение ЦЭД</p> <p>Не менее 60% педагогов освоили ЦЭД</p> <p>Не менее 50 % предприятий включено в образовательный процесс через ЦЭД</p> <p>Не менее 90% выпускников строительных профессий удовлетворены качеством производственной практики.</p>
Контроль за исполнением Программы	Директор ГПОУ ЯО РКГИ

## Раздел I. Текущее положение и анализ среды ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры

### 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры

**Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры на 1918-1920 годы**

Цель Программы	Создание условий для обеспечения развития Колледжа как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и социальной мобильностью с целью удовлетворения требований инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина в качественном профессиональном образовании.
Задачи Программы	<p>Задачи программы развития:</p> <p>1. Подготовка практико-ориентированных рабочих по социально значимым профессиям и, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов</p> <p>2. Развитие кадрового потенциала Колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации и создания условий для профессионального совершенствования педагогических работников.</p> <p>3. Модернизация образовательного процесса в Колледже путем развития многоуровневой системы подготовки кадров,</p>

	<p>совершенствования содержания образовательных программ через обновление содержания и технологий образования, в том числе через внедрение актуальных для молодежи технологий обучения.</p> <p>4. Совершенствование содержания программ и технологий образования с целью максимального удовлетворения работодателей и потребителей образовательных услуг в качественном образовании с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, международных стандартов качества, тенденций развития техники и технологий, внедрение современных педагогических и производственных технологий в образовательный процесс</p> <p>5. Развертывание единого информационно-образовательного пространства, отвечающего задачам цифровизации всех аспектов профессионального образования; обеспечение прямого доступа граждан к информации об образовательных услугах, образовательных программах, приеме и трудоустройстве выпускников, внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс</p> <p>6. Организация и проведение мероприятий в поддержку социально-полезных инициатив и практик, государственных программ, реализация которых позволит решать проблемы города или конкретных организаций.</p> <p>7. Повышение и укрепление имиджа Колледжа.</p> <p>8. Формирование кадровой политики, направленной на повышение конкурентоспособности Колледжа за счет внедрения лучших практик и методик повышения качества профессионального образования, формирования мер стимулирования труда и инноваций педагогов, повышения качества управления на всех уровнях.</p>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение (с даты старта Программы и до 01.02.2020 г.)
	1.Количество обучающихся по программам подготовки по ТОП-50 и ТОП-регион	%	20% от обучающихся по программам СПО	19%
	2.Количество педагогических работников, участвующих в реализации различных проектов, работе мобильных групп	%	Не менее 55%	100%
	3 Доля финансовых средств, направленных на развитие материально-технической базы в	%	Не менее 50%	60%

	общем количестве финансовых средств			
	4. Удельный вес обучающихся, удовлетворённых качеством образовательных услуг.	%	Не менее 70%	89%
	5. количество социально-значимых проектов	ед	5	18
	6. Вовлечённость обучающихся в социально-культурную жизнь колледжа и региона	%	60% обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня	Увеличение количества волонтеров, участвующих в акциях (добровольческих мероприятиях различного уровня (с 18 чел. до 52 чел.) , рост количества участников в конкурсах, соревнованиях различного уровня: -общеколледжных – 90% обучающихся - городских, областных – 45% , международных – 3чел.
Полученные результаты	<p>1.Создание конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, путем увеличения количества обучающихся по программам подготовки специалистов из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион до 20% от общего контингента обучающихся.</p> <p>2.Формирование единых позиций руководства Колледжа и педагогов в области качества и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров через привлечения не менее 55% педагогических работников к реализации различных проектов, работе в мобильных группах.</p> <p>3.100% обеспеченность ресурсами (в том числе цифровыми) при реализации программ подготовки специалистов и рабочих кадров из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.</p> <p>4.Совершенствование информационного стандарта и пространства</p>			

	<p>Колледжа. Создание единой информационно-коммуникационной образовательной среды.</p> <p>5. Увеличение количества обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых проектов в общей численности обучающихся</p> <p>6. Модернизация содержания и технологий обучения с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия, профессиональных стандартов, требований бизнес-сообщества.</p>
--	--

**Вывод к п. 1.1.** Программа успешно работает. ГПОУ ЯО РКГИ является конкурентноспособной профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, путем увеличения количества обучающихся по программам подготовки специалистов из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион 19% от общего контингента обучающихся. 100% обеспеченность ресурсами (в том числе цифровыми) при реализации программ подготовки специалистов и рабочих кадров из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион. Увеличилось количество обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых проектов в общей численности обучающихся. Проводится модернизация содержания и технологий обучения с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия, профессиональных стандартов, требований бизнес-сообщества

**1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГПОУ ЯО РКГИ. Анализ сильных и слабых сторон ГПОУ ЯО РКГИ**

**1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГПОУ ЯО РКГИ**

**1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры**

**Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)**

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	<b>Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)</b>	<p>Право на реализацию образовательных программ:</p> <p>1. <u>профессионального образования</u>: пролицензировано 36 программ по ... укрупненным группам; из них реализуется 15 по 9 укрупненным группам; пролицензировано 3 специальности;</p> <p>2. <u>профессионального обучения</u>: для лиц с ОВЗ (легкая умственная отсталость) 3 профессии;</p>	10	Низкое качество знаний абитуриентов (средний балл аттестата 3,5)	9

		<p>- по <u>краткосрочным программам профессионального обучения</u> и <u>дополнительного образования</u> (на основе договоров с ЦЗН и ведущими предприятиями) более 20 программ;</p> <p>- <u>программа основного общего образования для лиц, имеющих 8 классов, в том числе интегрированная программа с возможностью получения профессии;</u></p> <p>-<u>программам дополнительного образования</u> (по договору сетевого взаимодействия с ГПОАУ ЯО Ярославским педколледжем)</p> <p>- профессиональное обучение граждан предпенсионного возраста (50+) в рамках участия в проекте «Старшее поколение» Национального проекта Демография «Навыки мудрых» по 5 профессиям.</p>			
		Наличие дистанционных форм организации обучения, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		Ограниченные возможности (от 20 до 40%) реализации программ СПО с применением электронных и дистанционных технологий	
2.	<b>Кадровый потенциал</b>	<p>Высококвалифицированные кадры с большим педагогическим опытом работы:</p> <p>от 10 до 15 лет – 2 чел. от 15 до 25 лет -13 чел. от 25 и более лет -27 чел</p> <p>Наличие у педагогов высшей квалификационной категории – 27 человек первой квалификационной категории -14 человек</p>		<p>Консерватизм некоторых педагогов</p> <p>Дефицит молодых кадров</p> <p>Высокая педагогическая нагрузка у сотрудников колледжа.</p>	

		Наличие системы внутрифирменного обучения.			
3.	<b>Финансы</b>	1.Участие в федеральной и региональной программах «Доступная среда»		1.Недостаточное финансирование	
		2.Наличие платных образовательных услуг			
4.	<b>Материально-техническая база</b>	1.Наличие двух региональных площадок WSR		1.Слабая материально-техническая база. Высокий физический и моральный износ зданий и сооружений (1945, 1972, 1976 год постройки)	
		2.Наличие трёх региональных площадок «Абилимпикс»			
5.	<b>Менеджмент</b>	Наличие кадров 100% обученная административная команда по направлению менеджмент Наличие организационно-управленческой структуры, стандартов организации, документированных процедур, методических инструкций			
6.	<b>Маркетинг</b>	Группа социальной сети ВКонтакте		1.Не работают бренды организации.	
		2. Развитая система профориентационной работы со школьниками		2.Рекламные акции учреждения носят разовый характер.	
				3.Отсутствие конкурса абитуриентов на большинство профессий ...	
7.	<b>Инфраструктура</b>	Достаточное количество площадей для оказания образовательных услуг: 3 корпуса, находящиеся в разных частях горда (один в центре)		Дополнительных затраты по содержанию зданий и сооружений	

				2.Территориальная удалённость учебных корпусов и учебных мастерских друг от друга	
8.	<b>Партнеры и каналы взаимодействия</b>	1.Большое количество предприятий-партнеров (ФГУП «Почта России», ОАО РЖД)		1.Неготовность предприятий-партнеров вкладывать материально-технические средства в ОО	
		2.Наличие заключённых действующих договоров		2.Отсутствие совместных с работодателем органов управления качеством образования	
9.	<b>Иное</b>	1. Наличие волонтерского отряда		1.Большое кол-во обучающихся , состоящих на учете в КДН, а также находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
		2. Активное участие обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах			
		3.Наличие бесплатных кружков и секций для обучающихся			

**Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон**

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1 Право на реализацию образовательных программ: 1. <u>профессионального образования</u> : пролицензировано 36 программ; из них реализуется 15 по 9 укрупненным группам;	1 Недостаточное финансирование

<p>пролицензировано 3 специальности;  <u>2. профессионального обучения: для лиц с ОВЗ (легкая умственная отсталость) 3 профессии;</u>  <u>- по краткосрочным программам профессионального обучения и дополнительного образования</u> (на основе договоров с ЦЗН и ведущими предприятиями) более 20 программ;  <u>- программа основного общего образования для лиц, имеющих 8 классов, в том числе интегрированная программа с возможностью получения профессии;</u>  <u>- программам дополнительного образования</u> (по договору сетевого взаимодействия с ГПОАУ ЯО Ярославским педколледжем)  - профессиональное обучение граждан предпенсионного возраста (50+) в рамках участия в проекте «Старшее поколение» Национального проекта Демография «Навыки мудрых» по 5 профессиям.</p>	
<p>2. Высококвалифицированные кадры с большим опытом работы.  Внутрифирменное обучение (БПО)</p>	<p>2. Низкое качество знаний абитуриентов (средний балл аттестата 3,5)</p>
<p>3. Достаточное количество площадей для оказания образовательных услуг: 3 корпуса, находящиеся в разных частях горда (один в центре)</p>	<p>Неготовность предприятий-партнёров вкладывать материально-технические средства в учреждение</p>
<p>4. Участие в федеральной и региональной программах «Доступная среда»</p>	<p>Дефицит молодых кадров</p>
<p>5. Наличие региональных площадок WSR и Абилимпикс</p>	<p>5.Высокая педагогическая нагрузка у сотрудников колледжа.</p>
<p>6.Большое количество предприятий-партнеров (ФГУП Почта России, ОАО РЖД). Наличие заключенных действующих договоров.</p>	<p>6.Слабая материально-техническая база. Высокий физический и моральный износ зданий и сооружений (1945, 972, 1976 год постройки)</p>
<p>7.Активное участие обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах</p>	<p>7.Не работают бренды организации. Рекламные акции учреждения носят разовый характер.</p>

### **1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т. ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для РКГИ. Анализ возможностей и угроз**

#### **1.3. Перспективы социально-экономического развития Ярославской области**

**Основные виды экономической деятельности региона:** Ярославская область относится к числу промышленно развитых регионов, специализирующихся на нефтехимической промышленности и машиностроении. Основные отрасли промышленности:

- машиностроение (производство дизельных двигателей и оборудования для них, электродвигателей, полимерного, пищевого, полиграфического оборудования, деревообрабатывающих станков, приборов, средств автоматизации, часов, дорожных машин);
- химическая и нефтехимическая (производство технического углерода, шин, лакокрасочной продукции, фотобумаги);
- нефтеперерабатывающая, легкая, пищевая, деревообрабатывающая;
- производство стройматериалов.

Традиционная отрасль Ярославской области - сельское хозяйство, прежде всего, молочное животноводство, овцеводство и огородничество.

**Инвестиционный климат региона:** Социально-экономическая устойчивость и высокое качество управления регионом являются причиной низких инвестиционных рисков в Ярославской области. Ярославская область, согласно рейтингу инвестиционной привлекательности регионов, за последние 11 лет 7 раз входила в десятку лучших регионов, что ставит область в выгодное положение в межрегиональной борьбе за новые инвестиции в страну. В 2003 году была лучшей в России по интегральному инвестиционному риску. За 2005 год иностранные инвестиции в область составили 406, 2 млн.

**Миграционная политика региона и социально-демографические факторы:** Ярославская область - одна из наиболее привлекательных областей в ЦФО для мигрантов. По интенсивности притока внешних мигрантов она занимает третье место после Москвы и Московской области. Однако в ближайшие годы численность приезжающих должна сократиться до 7-8 тысяч человек, а выезжающих - до 5-6 тысяч человек. Таким образом, миграция в ближайшие годы не станет фактором пополнения населения и трудовых ресурсов, она может быть простимулирована лишь более высокой оплатой труда и относительно высоким качеством жизни. С 2000 по 2005 годы общая численность населения области сократилась на 78,3 тысяч человек, т.е., на 5,6 процента. Например, в Тульской области за этот же период численность населения сократилась на 7,1 процента, в Тверской - на 8,9 процента, в Калужской - на 5,7 процента, во Владимирской и Рязанской - на 7,8 процента, в Смоленской - на 11,1 процента. Таким образом, основными характеристиками современной демографической ситуации в области являются следующие:

- устойчивое долгосрочное снижение численности населения;
- крайне низкий уровень рождаемости, составляющий чуть более половины необходимого для простого замещения родителей их детьми;
- высокий уровень смертности населения, особенно в трудоспособном возрасте;
- низкие показатели продолжительности жизни населения;
- приток мигрантов, недостаточный для замещения естественных потерь и не компенсирующий естественную убыль населения.

В условиях сложившейся демографической ситуации и учитывая ее неблагоприятные тенденции, становится вполне реальной опасностью дальнейшего долгосрочного сокращения численности населения Ярославской области.

1. В области ежегодно определяется потребность (квота) в привлечении иностранной рабочей силы, прибывающей в Российскую Федерацию на основании визы. В 2019 году квота на привлечение иностранных работников по Ярославской области составляет 395 человек.

2. В регионе реализуется ряд программ в сфере миграции. Одна из них – «Оказание содействия добровольному переселению в Ярославскую область соотечественников, проживающих за рубежом» на 2014 – 2020 годы. (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 29 мая 2014 года N 509-п «О региональной программе "Оказание содействия добровольному переселению в Ярославскую область соотечественников, проживающих за рубежом" на 2014 - 2020 годы» (с изменениями на 23 декабря 2019 года)

3. Для профилактики возможных конфликтов на межнациональной почве Правительство Ярославской области сотрудничает с национальными диаспорами и региональным отделением

Ассамблеи народов России.  
4. Утверждена концепция демографической политики  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 9 ноября 2015 года N 1217-п  
«Об утверждении Концепции демографической политики Ярославской области на период до 2025 года» (с изменениями на 16 марта 2018 года) долларов, что вывело область на 36 место по стране.

**Природные особенности региона и экологическая обстановка:** Ярославская область расположена в центральной части Восточно-Европейской равнины (высота до 292 м). Главная река: Волга. На территории области находятся озера (Неро, Плещеево), Рыбинское водохранилище. Климат умеренно континентальный; средняя температура января -10 градусов, средняя температура июля +18 градусов; количество осадков - около 600 мм в год. На территории области преобладают дерново-подзолистые почвы. Растительность: хвойные и смешанные леса.

Обзор состояния и загрязнения окружающей среды за 2019 год

<https://www.yacgms.ru/monitoring-zagryazneniya-okruzhayushhej-sredy/godovoy-obzor-2019/>

**Иные данные, отражающие социально-экономическое развитие региона и способные оказать влияние на ПОО:**

Существует ряд сложностей в системе начального профессионального образования, влияющих на социальное развитие области, среди них:

- ориентация значительного количества выпускников школ на получение высшего профессионального образования, в то время как 80 процентов вакансий регионального рынка труда составляют в рабочие профессии.;
- повышение спроса работодателей на высококвалифицированную рабочую силу, эта тенденция усилится при переходе области на инновационное развитие;
- старение и сокращение кадрового состава высококвалифицированных рабочих, снижение мотивации молодежи к обучению рабочим профессиям;
- значительная дифференциация сельских и городских рынков труда по условиям обеспечения занятости и количеству вакансий;
- формирование работодателями качественно новых требований к квалификации работников, включающих в себя коммуникативные, информационные компетенции, способности к саморазвитию;
- недостаточное количество мест и программ НПО, для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями;
- отставание материально-технической, лабораторно-опытной базы НПО от требований, которые предъявляются к подготовке современных высококвалифицированных рабочих кадров.

**Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации**

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективная экономическая специализация, включающая следующие отрасли: Производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов, готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования; производство кожи и изделий из кожи, производство кокса и нефтепродуктов; производство компьютеров, электронных и оптических изделий; производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях; производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки ;производство напитков, производство пищевых продуктов; производство прочей неметаллической минеральной продукции; производство прочих готовых изделий; производство прочих транспортных средств и оборудования; производство резиновых и пластмассовых изделий; производство текстильных изделий; производство химических веществ и химических продуктов; производство электрического оборудования; растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях; рыболовство и рыбоводство; деятельность в области информации и связи; деятельность профессиональная, научная и техническая; туризм-деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги(деятельность туристических агентств и прочих организаций предоставляющих услуги в сфере туризма)	да
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Центральный макрорегион
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	нет
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	да

5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	нет
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	нет
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	нет
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	нет
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	нет

#### Вывод к таблице 1.3.1.

Реализуемые профессиональные образовательные программы востребованы на рынке труда Ярославской области, они способствуют обеспечению развития экономики региона

**Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды РКГИ**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	<b>Экономические факторы</b>	1.Возможность улучшения инновационного климата за счет реализации мер государственной поддержки и развития созданных элементов инновационной инфраструктуры	1.Экономические кризисы
			2.Нестабильность налогового законодательства

2	<b>Политические и правовые факторы</b>	1. Стабильная региональная исполнительная власть, работающая эффективно и бесконфликтно с основными субъектами экономики	1. Отставание в экономическом развитии
		2. Осуществление эффективной региональной политики за счет собственных доходов регионального бюджета	2. Значительная степень воздействия колебаний конъюнктуры мирового рынка на состояние экономики и бюджета области
3	<b>Научно-технические факторы</b> (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	1. Возможность и перспективы инновационного пути развития, внедрения инновационных технологий, предполагающих сокращение использования трудовых, материальных и энергетических ресурсов	1. Отставание в научно-техническом развитии, вследствие недостаточной государственной поддержки развития науки
		2. Высокий научно-образовательный потенциал региональных вузов (6 вузов)	2.
4	<b>Социально-демографические факторы</b>	1. Есть привлекательные социальные программы (н-р, по сносу ветхого и аварийного жилья)	1. Стареющее население
		2. Близость к Москве, хорошее транспортное сообщение	2. Отток населения в крупные города
5	<b>Социально-культурные факторы</b>	1. Богатое историко-культурное наследие	1. Массовая культура
		2. Развитый внутренний туризм	
6.	<b>Природные и экологические факторы</b>	Удобное географическое положение (Центральная часть Восточно-Европейской равнины)	1. Неблагоприятная экологическая обстановка

		1.Обеспеченность водными ресурсами	2.Слабая юридическая ответственность за причиненный природе вред
7.	<b>Международные факторы</b>	2.Расширение международных связей и контактов, возможность создания совместных предприятий	1.Локальные конфликты
		...	2.Мировой экономический кризис

### 1.3.3 Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ярославского региона

Анализ дополнительной потребности в кадрах экономики Ярославской области

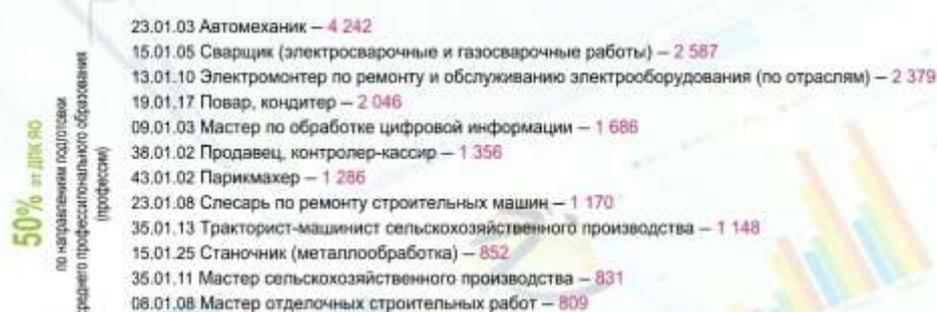


**Динамика дополнительной потребности в кадрах экономики Ярославской области по уровням профессионального образования за 7 лет (с 2018 по 2024 гг.)**



**Дополнительная потребность в кадрах экономики Ярославской области за 7 лет по направлениям подготовки среднего профессионального образования (профессии)**

**ДПК за 7 лет = 40 531 ➔ 27% от общей ДПК ЯО**



\* полный перечень укрупненных групп направлений среднего профессионального образования (профессии) приведен в итоговом отчете «Прогноз дополнительной потребности в кадрах экономики Ярославской области»

**Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ярославской области**

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель /	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021

			потенциальный работодатель)			
1	ПАО «ОДК-Сатурн»	Оператор станков с программным управлением Полировщик лопаток) Слесарь механосборочных работ Слесарь - ремонтник Термист Токарь Токарь-расточник Токарь-карусельщик Фрезеровщик Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Потенциальный работодатель	2 1 3 5 1 1 2 1 1 2 1 2	3 1 3 4 1 2 3 2 2	4 2 5 6 2 3 1 2 1
2.	ЯМЗ (Ярославский моторный завод)	Слесарь механосборочных работ Обрубщик, эколог, транспортниковщик, инженер-конструктор, инженер-технолог, специалист по логистике, руководитель проекта	Потенциальный работодатель	5 1 1 2 3 2 1 1	4 1 0 1 4 3 2 3	6 1 1 3 6 2 1 4
3	АО «Судостроительный завод «Вымпел»,	Фрезеровщик, токарь, сборщик-достройщик судовой, электросварщик ручной сварки, сборщик корпусов металлических судов, инженер-конструктор, слесарь-ремонтник	Потенциальный работодатель	2 2 2 3 2 3	3 2 1 2 3 2	3 1 3 4 4 3
4	Ярославский шинный завод	слесарь-ремонтник электромонтер инженер-технолог инженер-химик инженер-электрик	Потенциальный работодатель	3 1 1 1 2	3 2 2 2 2	5 2 2 3 1

5.	Славнефть -ЯНОС	инженер-сметчик логист электрогазосварщик оператор-термист экскаваторщик	Потенциальный работодатель	1 1 2 1 1	1 0 3 2 3	1 1 2 3 2
6	ГРУППА КОМПАНИЙ «Р- ФАРМ»	специалист ИТ – технологий экономист химик-аналитик менеджер	Потенциальный работодатель	1 0 0 1	0 1 1 2	2 1 2 0
7.	АО «Ярославский бройлер»	микробиолог бульдозерист изготовители полуфабрикатов из мяса птицы электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования рабочие по переработке мяса птицы	Потенциальный работодатель	1 2  5  2  2	0 3 4 1	2 1 6 0 10
8	С/х холдинг АгриВолга	Бухгалтер зоотехник продавец	Потенциальный работодатель	0 0 3	1 2 5	2 1 7
9	ПАО Тутаевский моторный завод	сварщик на полуавтомат токарь-универсал токарь-карусельщик наладчик станков и манипуляторов с программным управлением модельщик по металлическим изделиям	Потенциальный работодатель	1 2 2  1 1	3 3 1 1 0	2 3 2  1 2
10	Рыбинск кабель	Опрессовщик кабелей и проводов пластикатами и резиной перемотчик зуборезчик волочильщик проволоки	Потенциальный работодатель	1 3 3 0	2 4 5 2	3 1 4 3

Вывод к таблице 1.3.3. Ведущие работодатели региона нуждаются в наших выпускниках.

**1.3.4 Обзор рынка образовательных программ в Ярославской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)**

**Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ярославский регион (в части профессиональных образовательных организаций, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области)**

Наименование профессии/специальности из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3
09.02.07 Информационные системы и программирование	4
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	1
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2
15.02.09 Аддитивные технологии	1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	1
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2
29.02.09 Печатное дело	1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1
43.02.14 Гостиничное дело	2
43.01.09 Повар, кондитер	12
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1
54.01.20 Графический дизайнер	2

**Вывод к таблице 1.3.4.:** По запросам региональной экономики мы реализуем обучение по 15 профессиям по 9 укрупненным группам. Из них в федеральный ТОП 50 входит профессия 43.01.09 Повар, кондитер. Высокое количество конкурентов (12) является угрозой. В связи с этим мы рассматриваем возможность получения лицензии по подготовке специалистов по 43.02.15, Поварское и кондитерское дело, так как конкуренция низкая, есть кадры и достаточная материально-техническая база. В процессе реализации проекта колледжа Стройка.ру рассматривается возможность лицензирования 15.02.09 Аддитивные технологии.

**Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион** (постановление Правительства Ярославской области от 20 июня 2017 года № 498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)»)

**(в части профессиональных образовательных организаций, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области)**

Наименование профессии/специальности из ТОП-Регион	Количество ПОО региона осуществляющих подготовку
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3
09.02.07 Информационные системы и программирование	4
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	1
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	6
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	1
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1
18.02.06 Сварочное производство	2
18.02.09 Переработка нефти и газа	1
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1
29.02.09 Печатное дело	1
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	3

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
36.02.01 Ветеринария	1
43.01.09 Повар, кондитер	12
43.02.10 Туризм	6
43.02.14 Гостиничное дело	2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1
54.01.20 Преподавание в начальных классах	4

**Вывод к таблице 1.3.5:** По запросам региональной экономики мы реализуем обучение по 15 профессиям по 9 укрупненным группам. Из них в ТОП-регион входит 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) В настоящее время колледж участвует в реализации регионального проекта «Создание сетевых объединений ПОО и работодателей по приоритетным направлениям подготовки кадров в Ярославской области по профессии СПО «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям).

### 1.3.6 Потребность Ярославского региона в профессиях будущего

**Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ярославского региона в профессиях будущего**

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2019	2020	2021
ИТ-медик	Группа компаний Р- Фарм	0	1	2
Биофармаколог		0	1	2
Сетевой врач		0	1	3
Молекулярный хирург		0	0	2
Генетический консультант		1	2	3
Архитектор живых систем		0	0	1
Агроном-экономист	С/х холдинг Агри-Волга	1	2	4
ГМО-агроном		1	2	5
Агроинформатик		1	1	3
Нейропилот	Аэропорт Туношна, ПАО «ОДК-Сатурн»	0	0	1
Программист – аналитик по обработке сверхмассивных данных в реальном времени	ПАО «ОДК-Сатурн»	1	2	3
Разработчики стандартов и инструментов автоматизированного проектирования сложных систем	ПАО «ОДК-Сатурн»	1	2	3

Вывод к таблице 1.3.6: Востребованными будут высокотехнологичные профессии. Но глобальная автоматизация процессов не скоро затронет тех, кто оказывает низкоквалифицированные услуги. В последнем случае работодателям не выгодно заменять реальных рабочих машинами. Например, обязанности плотников машины выполнить не могут. Образовательные услуги колледжа будут востребованы.

### 1.3. Вызовы для РКГИ

-напряженная демографическая ситуация в стране, которая привела к снижению выпускников школ, как следствие выросла конкуренция за выпускника школы не только с учреждениями СПО, но и с вузами;

-инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований к производству (энергосбережение и альтернативные источники энергии, «зеленые технологии» и т.п.);

-массовизация и повышение доступности высшего образования, и, как следствие, снижение престижа и востребованности среднего профессионального; образования

-автоматизация производства и тенденция замещения на рабочих местах лиц со средним профессиональным образованием работниками с высшим образованием;

- старение преподавательского состава профессиональных образовательных организаций;

-неудовлетворительное состояние материально-технической базы профессиональной образовательной организации и студенческого общежития.

### 1.3.7 Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГПОУ ЯО РКГИ

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	<b>Факторы текущего спроса на профессии</b>	1.Организация переподготовки и повышения квалификации населения по наиболее востребованным профессиям и специальностям	8	Краткосрочные программы обучения приведут к снижению качества подготовки специалистов и рабочих	3
		2.Подготовка специалистов по заявкам (ДПО, целевое обучение)			
2	<b>Факторы конкуренции</b>	1.Активизация участия в конкурсах для повышения конкурентноспособности колледжа на рынке образовательных услуг	8	1.Возросшая конкуренция в связи с переподготовкой населения по краткосрочным программам подготовки со стороны частных и	8

				государственных учреждений	
		2. Лицензирование новых профессий (например, Аддитивные технологии)		2. Высокие требования к скорости обновления реализуемых образовательных программ	
		3. Актуализация содержания ОПОП на основании требований конкретных работодателей и рынка труда в целом			
3	<b>Факторы спроса на профессии будущего</b>	1. Активизация сетевого взаимодействия по подготовке специалистов	9	1. Консерватизм части педагогов к изменению системы обучения может привести к трудностям при освоении программ профессий будущего	9
4	<b>Экономические факторы</b>	1. Возможность участия в государственных программах (например, «Доступная среда»)	7	1. Демографический спад	7
				2. Недостаточное финансирование в связи с экономическим кризисом	5
5	<b>Политические и правовые факторы</b>	1. Возможность участия в конкурсах, грантах, проектах как на государственной основе, так и на коммерческой	5	Ограниченный набор дополнительных образовательных услуг	6

6	<b>Научно-технические факторы</b>	1.переход на новые востребованные специальности и профессии (ТОП-50)	8	1.Высокие темпы технического прогресса могут вызвать трудности в работе у педколлектива	8
		2.Развитие новых информационных технологий			
7	<b>Социально-демографические факторы</b>	1.Расширение спектра образовательных услуг для взрослого населения в связи с демографической ситуацией в стране	5	1Относительно низкая привлекательность рабочих профессий и специалистов среднего звена в молодежной среде	6
				2.Старение педагогического коллектива	
8	<b>Социально-культурные факторы</b>	1.Возможность продолжения образования независимо от возраста	5	1.Необходимость подработки вследствие малых стипендий	5
		2.Доступная среда для людей с инвалидностью	6		
		3.Появление новых учебных предметов и образовательных программ.			
9	<b>Природные и экологические факторы</b>	1.Обеспеченность водными ресурсами	5	1.Ухудшение здоровья молодого поколения	5
10	<b>Международные факторы</b>	1.Возможность международного обмена опытом и внедрения лучших практик зарубежных партнеров	6	1.Терроризм	5

		2.		2.Локальные конфликты	5
				3.Внедрение мировых практик в производство замедляется в связи с санкциями	

**Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз см 33 стр.**

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1.Высокая конкуренция может привести к потере абитуриентов	1.Заключение договоров с предприятиями по трудоустройству выпускников
2. Демографический спад	2.Участие в конкурсах профессионального мастерства и других
3.высокие темпы технического прогресса	3.Развитие материально-технической базы колледжа
4.консерватизм педагогов к изменению системы обучения	4.Участие в программе «Доступная среда» 5.Возможность участия в конкурсах, грантах, проектах как на государственной основе так и на коммерческой 5.Переход на новые востребованные специальности 6.Доступная среда для людей с инвалидностью 7.Возможность международного обмена опытом

#### 1.4. Матрица SWOT-анализа

**Таблица 1.4.1. Стратегии развития**

Матрица анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<p>1.Право на реализацию образовательных программ: 1. профессионального образования: пролицензировано 36 программ; из них реализуется 15 по 9 укрупненным группам; пролицензировано 3 специальности;</p> <p>2. профессионального обучения: для лиц с ОВЗ (легкая умственная отсталость) 3 профессии;</p> <p>- по краткосрочным программам профессионального обучения и дополнительного образования (на основе договоров с ЦЗН и</p>	<p>1.Низкое качество знаний абитуриентов (средний балл аттестата 3,5)</p> <p>2.Низкая мотивация обучающихся и педагогов</p> <p>3. Консерватизм педагогов</p> <p>4. Дефицит кадров</p> <p>5. Высокая нагрузка педагогов и мастеров п/о</p> <p>6.Недостаточное финансирование</p> <p>7. Слабая материально-техническая база. Высокий физический и моральный износ зданий и сооружений (1945, 1972, 1976 год постройки)</p>

	<p>ведущими предприятиями) более 20 программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа основного общего образования для лиц, имеющих 8 классов, в том числе интегрированная программа с возможностью получения профессии;</li> <li>- программам дополнительного образования (по договору сетевого взаимодействия с ГПОАУ ЯО Ярославским педколледжем)</li> <li>- профессиональное обучение граждан предпенсионного возраста (50+) в рамках участия в проекте «Старшее поколение» Национального проекта Демография «Навыки мудрых» по 5 профессиям.</li> </ul> <p>2. Наличие дистанционных форм организации обучения, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Высококвалифицированные кадры с большим опытом работы.</p> <p>Внутрифирменное обучение</p> <p>4. Дополнительное финансирование: федеральная и региональная программа «Доступная среда»,</p> <p>5. Наличие региональных площадок WSR, Абилимпикс</p> <p>6. Современная информационная база с компьютерной техникой</p> <p>7. Три корпуса, находящиеся в разных частях горда (преимущественно в центре</p> <p>8. Большое количество предприятий-партнеров (ФГУП Почта России, ОАО РЖД). Наличие заключённых действующих договоров.</p> <p>9. Активное участие обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах</p>	<p>8. Невысокий уровень готовности педагогов сотрудников колледжа к внедрению передовых информационных технологий</p> <p>(автоматизированные процессы, электронный документооборот</p> <p>9. Отсутствуют бренды, стабильная и регулярная реклама в СМИ. Мало рекламных акций</p> <p>10. Отсутствие целевых договоров с работодателями на подготовку кадров</p> <p>11. Отсутствие конкурса абитуриентов на большинство профессий</p> <p>12. Логистика. (Дополнительных затраты по содержанию зданий и сооружений Территориальная удаленность учебных корпусов и учебных мастерских)</p> <p>13. Неготовность предприятий-партнеров вкладывать материально-технические средства в ОО</p> <p>14. Большое кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДН, а также находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
--	--	---

	<p>10. Наличие актива студентов, имеющих опыт организации и проведения различных мероприятий, проектов как на уровне колледжа, так и на городском, региональном уровнях</p> <p>11. Статус БПОО инклюзивного образования</p>	
<p><b>Возможности (О)</b></p> <p>1. Заключение договоров с предприятиями по трудоустройству выпускников</p> <p>2. Участие в конкурсах профессионального мастерства и других</p> <p>3. Развитие материально-технической базы колледжа</p> <p>4. Участие в программе «Доступная среда»</p> <p>5. Возможность участия в конкурсах, грантах, проектах, как на государственной основе, так и на коммерческой</p> <p>6. переход на новые востребованные специальности</p> <p>7. Доступная среда для людей с инвалидностью</p> <p>8. Возможность международного обмена опытом</p>		
<p><b>Угрозы (Т)</b></p>		

<p>1. Высокая конкуренция может привести к потере абитуриентов</p> <p>2. Демографический спад</p> <p>3. Высокие темпы технического прогресса</p> <p>4. консерватизм педагогов к изменению системы обучения</p>		
--	--	--

**Выводы по пункту 1.4.1:** Самые слабые стороны колледжа – это низкое качество знаний наших потенциальных абитуриентов (средний балл аттестата 3,5), солидный возраст преподавателей (более 50%) и требующая обновления материально-техническая база. Но наличие большого количества образовательных программ делает колледж востребованным на региональном рынке труда. Статус БПОО позволяет получить дополнительное финансирование и расширяет социальную базу колледжа.

**1.5. Карта среды ГПОУ ЯО РКГИ (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ПОО в субъекте Российской Федерации**

**Таблица 1.5.1. Карта среды Рыбинского колледжа городской инфраструктуры, в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей**

<p><b>8 Ключевые партнеры:</b>          1.Органы государственной власти (ДО, ГКУ ЯО ЦЗН, Администрация г. Рыбинска)          2.Предприятия малого и среднего бизнеса Рыбинска и Рыбинского района (получаем возможность потенциального трудоустройства),          3.Учреждения СПО региона          4.Общеобразовательные школы потенциальные абитуриенты)          5.Социальные партнеры (общественные организации инвалидов)</p>	<p><b>7 - Ключевые виды деятельности:</b>          1.область деятельности- образование</p>	<p><b>2 Достоинства предложения:</b>          1. В колледже реализуется:          - по программам среднего профессионального образования          15 профессий по 9 укрупненным группам, в 2019 году получена лицензия по 3 специальностям          2.Достаточное количество производственных площадей          3.Наличие</p>	<p><b>4 - Отношения с заказчиком:</b>          1.Качественное образование          2.Высококвалифицированные специалисты          3.Гарантированное трудоустройство          4.Непрерывное образование</p>	<p><b>1 Пользовательские сегменты:</b>          1.ЦЗН Рыбинска, районов области          2.Родители обучающихся          3.Школьники          4.Безработные          5.Предприятия Рыбинска и района</p>
<p><b>9 - Структура затрат:</b>          1.Обновление материально-технической базы          2. Обучение кадров          3.Лицензированное программное обеспечение.</p>	<p><b>6 - Ключевые ресурсы:</b>          1.интеллектуальные ресурсы          2.материальные ресурсы          3.информационные ресурсы</p> <p><b>3 - Каналы поставки:</b>          1.реклама          2.профорентация          3. сайт колледжа          4.социальные сети</p> <p><b>5 - Источники доходов:</b>          1. Региональный бюджет          2.Федеральный бюджет (программа «Доступная среда»          3.Гранты          4.Внебюджет</p>			

### **1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ПОО**

1. Приказ ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования» №01-03/40 от 21.03.2019 «Об утверждении проекта «Создание сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по приоритетным направлениям подготовки кадров в Ярославской области» (см. Приложение 1)
2. Приказ от 21.02.2020 № 01-08/38 «О создании проектного офиса по разработке и реализации Программы развития колледжа на 2020-2024 г. г. (см. Приложение 2)  
Типовое соглашение о сетевом взаимодействии

## Раздел II. Стратегические цели и задачи развития ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры

### 2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры

#### 2.1.1. Видение ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры

Колледж – открытая образовательная система, обеспечивающая качество, доступность профессионального образования, осуществляющая подготовку кадров для отраслей, способствующих развитию экономики Ярославской области, региональная площадка сетевого взаимодействия по строительным профессиям

**2.1.2. Миссия ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры**  
 Качественное профессиональное образование для граждан любого возраста.

#### 2.1.3. Приоритетные направления развития ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры

1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через создание региональных площадок с прогрессивной материально-технической и учебно-методической базами

2. Развитие информационного обеспечения и создание онлайн-среды колледжа, включающего современные образовательные ресурсы и сервисы

3. Обеспечение соответствия компетенций выпускников текущим и перспективным требованиям работодателей региона

**Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры по типам конечных потребителей**

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Школьники	ГЗ	Основная общеобразовательная программа основного общего образования для лиц, имеющих 8 классов, в т. ч. интегрированная программа с возможностью получения профессии	ООП	1381,0	1572,7	13,88
	ОУ					
	ГЗ					
	ОУ					

Студенты СПО	ГЗ	Образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	ООП	49800,8	55440,5	11,13
	ОУ			46,7	24,3	-
	ГЗ	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;		9827,3	10175,4	10,35
	ОУ			-	-	-
Взрослое население	ГЗ	Краткосрочные программы профессионального обучения и дополнительного образования	ПО			
	ОУ			1000,0	1756,5	75,65

**Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры**

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования для лиц, имеющих 8 классов, в т. ч. интегрированная программа с возможностью получения профессии	1572,7	2,28

2.	Образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	55464,8	80,42
3.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	10175,4	14,75
4.	Краткосрочные программы профессионального обучения и дополнительного образования	1756,5	2,55
<b>Итого:</b>		<b>68969,4</b>	<b>100</b>

## 2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития

**Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры**

Стратегическая цель	Создание к 2024 году модели развития РКГИ как образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров для отраслей, способствующих развитию экономики региона
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	<b>Приоритетное направление 1:</b> Обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через создание региональных площадок с прогрессивной материально-технической и учебно-методической базами
	<b>Подцель 1:</b> Модернизация нормативно-методической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по реализуемым образовательным и дополнительным программам в колледже, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП- Регион <b>Подцель 2:</b> Модернизация материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по реализуемым образовательным и дополнительным программам в колледже, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП- Регион:
	<b>Приоритетное направление 2:</b> Развитие информационного обеспечения и создание онлайн-среды колледжа, включающего современные образовательные ресурсы и сервисы <b>Подцель 3.</b> Разработать до 09.2020 года механизм взаимодействия с работодателями для более эффективного и оперативного сопровождения обучающихся во время производственной практики.
	<b>Приоритетное направление 3:</b> Обеспечение соответствия компетенций выпускников текущим и перспективным требованиям работодателей региона

	<b>Подцель 4:</b> Разработка механизма взаимодействия с работодателями во время производственной практики обучающихся колледжа на основе мобильного приложения
Задачи:	1.Совершенствование материально-технической базы учреждения через модернизацию ресурсного центра строительных профессий РКГИ
	2.Создание сетевого сообщества работодателей, государственных и общественных структур, способствующих более эффективному трудоустройству выпускников колледжа.
	3.Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов, в том числе за счет использования цифровых образовательных ресурсов.

### 2.3. Показатели и результаты Программы развития ГПОУ ЯО Рыбинский колледжа городской инфраструктуры

**Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ПОО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры**

Стратегическая цель:	Создание к 2024 году модели развития колледжа как высокоэффективной конкурентноспособной образовательной организации региона				
Подцель 1:	Создание РПСВ по наиболее востребованным и перспективным для Ярославской области строительным профессиям				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество участников сетевого взаимодействия	Ед	Целевой	0	10
	Количество целевых договоров, заключённых с работодателями	Ед	Целевой	0	20
	Количество разработанных сетевых модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	ед	Целевой	0	6
	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации на базе предприятий-партнёров	Ед	целевой	0	10

	Доля выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников СПО по программам строительного направления	%	целевой	6%	25%
	Площадь отремонтированных учебных помещений	кв. м	целевой	0	532
	Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям,	Ед	целевой	0	5
Ожидаемые результаты (подцель 1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Созданы организационные и нормативные условия функционирования сетевой площадки</li> <li>Созданы программно-методические условия для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС по строительным профессиям и специальностям</li> <li>Созданы материально-технические условия для обучения по трём строительным профессиям и одной специальности.</li> </ol>				
Подцель 2:	Разработать до 09.2020 года механизм взаимодействия с работодателями для более эффективного и оперативного сопровождения обучающихся во время производственной практики.				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1 Доля обучающихся, проходящих производственную практику на предприятиях с использованием мобильного приложения ЦПД	%	Целевой	5	10
	2. Количество предприятий, на базе которых проводится производственная практика обучающихся с использованием мобильного приложения ЦПД	%	Целевой	25	50
	3. Количество профессий и специальностей, по которым	Ед	Целевой	0	3

	организованы производственные практики с использованием мобильного приложения ЦПД				
Ожидаемые результаты (подцель 2)	Разработано и внедрено в образовательный процесс мобильное приложение ЦПД				
	Оптимизирована деятельность мастеров п/о и работодателей по сопровождению обучающихся во время производственной практики				
Подцель 3	Создание учебно-производственного кластера для формирования профессиональных компетенций у выпускников по профессиям сферы ЖКХ				
Показатели (подцель ...)	Целевые договоры	Ед	Целевой	0	14
	Количество сотрудников предприятий-партнёров повысят квалификацию на базе колледжа	Ед	Целевой	0	9
	Внедрение актуальных на рынке технологий в образовательные программы	Есть/нет	Аналитический		
	Практики и стажировки от бизнеса с последующим трудоустройством	Ед	Целевой	62	75
	Количество педагогических работников колледжа стажировались на предприятиях сферы ЖКХ	Ед	Целевой	5	7
	Повышение качества подготовки квалифицированных кадров (% выпускников с повышенными разрядами)	%	Целевой	14	22
	Количество специалистов сферы ЖКХ, привлечённых для работы преподавателями/мастерами	Ед	Целевой	0	2
	Создание региональной площадки Абилимпикс «Цветовод»	Есть/нет	Аналитический		
	Продукция для благоустройства придомовых территорий (саженцы, цветы)	Есть/нет	аналитически		2
Ожидаемые результаты (подцель ...)	1. заключены целевые договоры с работодателями				
	2. повысилось качество подготовки квалифицированных кадров (% выпускников с повышенными разрядами)				
	3. Создание региональной площадки Абилимпикс «Цветовод»				

### Раздел III. Проекты развития профессиональной образовательной организации (программа модернизации ПОО) ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры

#### 3.1. Описание проектов развития ПОО (программы модернизации) ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития (программы модернизации) ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через создание региональных площадок с прогрессивной материально-технической и учебно-методической базами	Создание РПСВ по наиболее востребованным и перспективным для Ярославской области строительным профессиям	сентябрь 2020 – декабрь 2024	Ерастова С.Г
2.	Развитие информационного обеспечения и создание онлайн-среды колледжа, включающего современные образовательные ресурсы и сервисы	Разработка механизма взаимодействия с работодателями во время производственной практики обучающихся колледжа на основе мобильного приложения. Цифровой производственный дневник	сентябрь 2020 – ноябрь 2024	Мартиросян Н.М.
3.	Обеспечение соответствия компетенций выпускников текущим и перспективным требованиям работодателей региона	Кластерное взаимодействие ГПОУ ЯО РКГИ со сферой ЖКХ в проекте «Умный город» в рамках реализации национального проекта «Жилье и городская среда» и национальной программы	Февраль 2020 г. – июль 2023 г.	Панкратьев А.Н.

		«Цифровая экономика»		
--	--	----------------------	--	--

### 3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

#### 3.2.1.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 1 (полное):</b>	Создание РПСВ по наиболее востребованным и перспективным для Ярославской области строительным профессиям
<b>Наименование проекта 1 (сокращенное):</b>	Стройка. ру
<b>Срок начала и окончания проекта 1</b>	2020 -2024

#### 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

<b>Цель проекта 1</b>	Создание условий для обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным для Ярославской области строительным профессиям							
<b>Показатели проекта 1 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>				
				<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	Количество участников сетевого взаимодействия, ед.	целевой	0		3	4	3	
	Количество целевых договоров, заключенных с работодателями ед.	целевой	0		5	5	5	5
	Количество разработанных сетевых модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающ	целевой	0		1	1	2	2

	их проведение демонстрационного экзамена, ед.							
	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации на базе предприятий-партнёров	целевой	0	2	2	2	2	2
	Доля выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников СПО по программам строительного направления %	Целевой	6%	6%	10%	15%	20%	25%
	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м	целевой	532 кв.м.	532 кв.м				
	Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед.	целевой	5		5			

### 3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1. Создание организационных и нормативных условий функционирования сетевой площадки</i>			
<i>1.1.</i>	разработан пакет нормативных документов		Приказ о формировании проектного офиса, паспорт проекта, дорожная карта реализации проекта

1.2.	создана региональная площадка сетевого взаимодействия		Соглашение о создании сетевой площадки строительных профессий в сфере СПО; Приказ ДО ЯО о создании региональной площадки строительных профессий
<i>Задача 2:</i> Создание программно-методических условий для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС по строительным профессиям и специальностям			
2.1.	<i>Результат 2.1</i> На основе анализа ОПОП на соответствие требованиям Стандартов WSR (08.01.05 Мастер общестроительных работ 08.01.10 Мастер ЖКХ 13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин 43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства) внесены изменения в данные программы		Экспертное заключение о соответствии требованиям Стандартов WSR по компетенциям : 3Д технологии в строительстве; сантехника и отопление; кирпичная кладка, электромонтаж; эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.
2.2.	разработано и размещено на платформе Moodle учебно-методическое обеспечение для реализации сетевых модулей программ с применением ЭО и ДОТ		Депозитарий учебно-методических материалов
2.3	разработаны программы повышения квалификации для административных (1) и педагогических работников (2)		Программы повышения квалификации
2.4	педагогические работники прошли повышение квалификации на базе предприятий-партнёров		Документы о повышении квалификации
<i>Задача 3.</i> Создание материально-технических условий для обучения по трём строительным профессиям и одной специальности			
3.1	Отремонтированы помещения (2) по производственные мастерские		Акт выполненных работ
3.2	Оборудованы 5 мастерских по компетенциям: 3Д технологии в строительстве; сантехника и отопление; кирпичная кладка, электромонтаж; эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.		Акт выполненных работ
3.3	Обеспечена работа информационной платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		Личный кабинет Логин Пароль

### 3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Ерастова С.Г	директор	Лобода И.В.	100%
2.	Администратор проекта	Прохорова И.С.	специалист по кадрам	Ерастова С.Г.	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Никанова И.И.	руководитель ЦИО	Ерастова С.Г.	100%
Результат 1					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Бурова Т.Г.	зам. руководителя	Ерастова С.Г.	100%
5.	Участник проекта	Шильников А.В.	руководитель ресурсного центра строительных профессий	Ерастова С.Г.	100%
6.	Участник проекта	Дмитриева Т.В	руководитель ресурсного центра	Ерастова С.Г.	100%
Результат 2.					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Бурова Т.Г.	Заместитель руководителя		
8.	Участник проекта	Бутнева И.А	зам руководителя	Ерастова С.Г.	100%
9.	Участник проекта	Мартиросян Н.М.	зав. учебной частью	Ерастова С.Г.	100%
10.	Участник проекта	Поткина О.А.	методист	Ерастова С.Г.	100%
Результат 3.					
11	Ответственный за достижение результата проекта	Шипунова Ю.В.	Заместитель руководителя	Ерастова С.Г.	100%
12	Участник проекта	Чуденкова О.А.	Зав. хозяйством	Ерастова С.Г.	100%

### 3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ n/n	Наименование мероприятия, точки	результата, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
			начало	окончание			
1.	<b>Результат 1.1.: Разработан пакет нормативных документов</b>						
1.1.1.	<b>Мероприятие:</b>						
	Управление проектным офисом: Приказ о создании проектного офиса Определение целей и задач для работы проектного офиса		Февраль 2020		Директор Руководитель проекта	Приказ Протокол заседания проектного офиса	Ерастова С.Г. Ерастова С.Г.
	Определение ответственности каждого в проекте		Февраль 2020		Руководитель проекта	Матрица ответственности	Ерастова С.Г.
	Формирование (разработка) Паспорта проекта и «дорожной карты»				Руководитель проекта	Паспорт Дорожная карта	Ерастова С.Г.
	Мониторинг выполнения контрольных точек дорожной карты				Куратор проекта	Отчёты исполнителей Итоговый отчёт	Бурова Т.Г.
	Формирование итоговой отчетности о выполнении проекта						
1.1.	<b>КТ: Пакет нормативных документов готов к работе</b>						
1.2	<b>Результат 1.2</b>	Создана региональная площадка сетевого взаимодействия	2024		Директор	Приказ ДО о создании региональной площадки строительных профессий	Ерастова С.Г.

1.2.1	<b>Мероприятие:</b> Спроектирована и внедрена организационная структура управления сетью. Определение состава участников	10.2020 2020	11.2020	Куратор проекта	Соглашение о создании сетевой площадки строительных профессий в сфере СПО; Приказ ДО ЯО о создании региональной площадки строительных профессий	Бурова Т.Г.
1.2	<b>КТ: Структура готова к работе</b>					
<b>Задача 2: Создание программно-методических условий для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС по строительным профессиям и специальностям</b>						
2.1	На основе анализа ОПОП на соответствие требованиям Стандартов WSR (08.01.05 Мастер общестроительных работ 08.01.10 Мастер ЖКХ 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин 43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства) внесены изменения в данные программы	12.2020	02.2021	Руководитель сетевого МО	Экспертное заключение о соответствии и требованиям Стандартов WSR по компетенциям : 3Д технологии в строительстве; сантехника и отопление; кирпичная кладка, электромонтаж; эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.	Бурова Т.Г.

	<p>Мероприятия:</p> <p>Заседание сетевой методической комиссии по вопросам соответствия требованиям Стандартов WSR</p> <p>Определение соответствия по каждому ФГОС</p> <p>Определение части ОПОП, которая может быть вынесена на сетевую форму</p> <p>Определение ПОО, с которыми возможна сетевая форма по конкретным компетенциям</p>	02.2021			Протокол заседания	Бурова Т.Г.
2.1	<b>КТ:ОПОП по указанным компетенциям соответствуют требованиям Стандартов WSR</b>					
2.2	<p>Разработано и размещено на платформе Moodle учебно-методическое обеспечение для реализации сетевых модулей программ с применением ЭО и ДОТ</p> <p><i>Мероприятия:</i></p> <p>Разработка сетевых модулей реализации ОПОП (совместно с другими ПОО)</p> <p>Внесение изменений и дополнений в рабочие программы ОПОП</p> <p>Разработка плана-графика реализации сетевых модулей (с учетом ЭО и ДОТ)</p> <p>Размещение на платформе учебно-методических материалов</p> <p>Мониторинг размещения учебно-методических материалов и</p>	02.2021		<p>Руководители рабочих групп</p> <p>ПОО, участники сети</p> <p>Администраторы сети</p> <p>Администраторы сети</p> <p>Экспертная группа</p>	<p>Разработан сетевые модули</p> <p>Внесены изменения в ОПОП</p> <p>План-график</p> <p>УМК</p> <p>справка по результатам мониторинга</p>	Бурова Т.Г.

	объективной работы образовательной платформы Мониторинг реализации сетевого модуля ОПОП			Администраторы сети		
	<b>КТ 2.2</b> учебно-методическое обеспечение для реализации сетевых модулей программ с применением ЭО и ДОТ разработано и размещено на платформе Moodle					
2.3	<i>Результат 2.3:</i> программы повышения квалификации для административных (1) и педагогических работников (2)  Разработка программы повышения квалификации для администраторов по обеспечению реализации сетевых модулей (возможно стажировка)  Разработка программ повышения квалификации для обучения педагогов: - для разработки сетевых модулей - для реализации ОПОП в сетевой форме, - для работы на образ платформе  Составление и согласование временного графика по проведению ППК  Реализация ППК	11.2020	12.2020		Разработана ППК  Разработано 3-5 программ  Составлен график  Выданы свидетельства о ППК	Бурова Т.Г.
	<b>КТ 2.3:</b> разработаны и реализованы программы повышения квалификации для административных (1) и педагогических работников (2)					
2.4	<i>Результат 2.4:</i> Повышение квалификации педагогов на базе предприятий-партнеров Мероприятия: Подготовка проекта согласования ППК с предприятиями  Согласование ППК с предприятиями	2021	2024	Руководитель координационного совета	Согласованные ППК	Бурова Т.Г.

	Проведение ППК в форме стажировок					Свидетельства о стажировке	
	КТ2.4 не менее 10 педагогических работников прошли повышение квалификации на базе предприятий-партнёров						
<b>Задача 3.Создание материально-технических условий для обучения по трём строительным профессиям и одной специальности</b>							
3.1	<p><i>Результат 3.1:</i> Отремонтированы помещения (2) под производственные мастерские (для размещения производственных мастерских)</p> <p>Составление техзадания на ремонт</p> <p>Составление сметы</p> <p>Проверка сметы</p> <p>Проведение конкурсных процедур</p> <p>Проведение ремонта помещений</p> <p>Мониторинг проведения ремонта на соответствие техническому заданию и сметы</p>	03.2020	12.2020	Зм. по общим вопросам		Техзадание Смета Заключение Протокол Акт приемки	Ерастова С.Г.
	<b>КТ. 3.1.Помещения под производственные мастерские отремонтированы и готовы к установке оборудования</b>						
3.2	<p><i>Результат 3.2:</i> Оборудованы 5 мастерских по компетенциям: 3Д технологии в строительстве; сантехника и отопление; кирпичная кладка, электромонтаж; эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.</p> <p>Закупка оборудования по компетенциям согласно инфраструктурному листу</p> <p>Составление плана размещения оборудования</p> <p>Размещение и подключение оборудования</p> <p>Проверка работы оборудования</p>	01.2021	11.2021	Зам по общим вопросам		Поведомость План Акт приемки	Ерастова С.Г.

	Мониторинг закупок оборудования согласно ИЛ					
	КТ 3.2.Мастерские готовы к работе					

### 3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	ГПОУ ЯО РКГИ	Директор ГПОУ ЯО РКГИ	повышение рейтинга РКГИ использование сетевых форм обучения переподготовка и систематическое повышение квалификации кадров
2.	Участники сети: ГПОУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж ГПОУ ЯО Переславский колледж им А. Невского ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж ГПОУ ЯО `Ярославский градостроительный колледж` № 24 ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Директор колледжа	Возможность использования ресурсов в сетевом взаимодействии
3.	Департамент образования Ярославской области	Директор	реализация инновационных программ в области подготовки кадров
4.	Департамент строительства Ярославской области	Директор	обеспечение региона высококвалифицированными кадрами

5.	Обучающиеся	ГПОУ ЯО РКГИ	получение востребованной на рынке труда профессии
6.	родители	ГПОУ ЯО РКГИ	благополучное будущее выпускника ПОО
7.	предприятия	Директор	обеспечение высококвалифицированными кадрами

### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	МТБ не соответствует требованиям по ТОП-50 - Подготовка и заключение договоров по сетевой форме реализации программы +	Привлечение социальных партнеров, обмен материально-техническими, учебно-методическими ресурсами в рамках сети
2.	Недостаточное финансирование для создания условий реализации программы ФГОС по ТОП50...- Использование внебюджетных средств+	Увеличение срока реализации проекта
3.	Неготовность педагогических кадров к работе в сетевой форме обучения – Обучение педагогических кадров или их обновление+	Стимулирование участников проекта. Повышение квалификации педагогических кадров Привлечение кадров с требуемыми компетенциями со стороны
4.	нарушение сроков разработки нормативно- правовой документации для реализации сетевой формы обучения- создание рабочих групп+	опережающая подготовка необходимой документации
5.	неутверждение КЦП- организация платного набора обучающихся+	контроль каждого заявленного мероприятия

### 3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передает ся информа ция
1.	Соглашение о сотрудничестве	Руководитель проекта	Руководителям организаций- партнёров	Не позднее 09.20	личная встреча

2.	Заявка на приобретение оборудования	Руководители организаций-участниц сети	Контрактный управляющий	Не позднее 12.20	Лично
3.	Отчёт о разработке локальных актов	Руководитель рабочей группы	Куратору и руководителю проекта	Не позднее 12.20	Устно на совещании, лично
4.	договоры с предприятиями, -участниками сети, о стажировке преподавателей			09.20	договор
5.	Информация о проверенной, согласованной и утверждённой смете на ремонт мастерских	Контрактный управляющий	куратору	06.20	Лично
6.	Информация о проведении конкурсной процедуры и заключения договора на ремонт мастерских	Контрактный управляющий	Куратору	07.20	лично
	Акт выполненных работ по ремонту мастерских	Контрактный управляющий	Куратору	10.20	лично
	Информация о закупке оборудования для обеспечения мастерских	Контрактный управляющий	Куратору	09.21	Лично
6.	Акт выполненных работ по обеспечению мастерских необходимым оборудованием	Контрактный управляющий	Руководитель проекта	12.21г	лично

7	Информация о загруженных материалах на платформу Moodle	Методист, системный администратор	Участникам проекта		На заседании регионального методического совета
	Информация о формировании и расходовании бюджетных средств	Гл. бухгалтер	Куратору	По мере необходимости	На совещании

### 3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022	2023	2024		
1.	Результат 3.							
1.1.	федеральный бюджет		27,8млн					27,8млн
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
1.3.	консолидированный бюджет							
1.3.1.	областной бюджет	5млн						5млн
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета		2,78млн.					2,78млн
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований							
1.4.	внебюджетные источники		0,5 млн.	0,5 млн.	0,5 млн.			1,5млн.
Всего по проекту, в том числе:		5 млн	28,3млн	0,5 млн	0,5 млн			37,08млн.руб

### 3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1



Проект «Создание РПСВ по обучению кадров профессиям/специальностям, входящим в область подготовки «Строительство» из перечня ТОП-50.» связан с задачами социально-экономического развития региона и задачей кадрового обеспечения строительной отрасли региона, в частности. Проект предполагает формирование и нормативное обеспечение региональной сетевой модели подготовки кадров для отрасли «Строительство». Консолидация материально-технических ресурсов на базе РПСВ с возможностью их использования участниками сетевого взаимодействия (созданные в рамках проекта мастерские, оснащенные новым оборудованием и инструментом, максимально приближенные к условиям реального производства) позволяет снизить расходы на оснащение каждой ПОО и минимизировать расходы на переобучение выпускников.

Модель сетевой интеграции ресурсов региональной площадки сетевого взаимодействия и её социальных партнеров выстроена посредством организации горизонтального сетевого взаимодействия колледжа с образовательными организациями СПО и вертикального сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и школами на региональном уровне. Сеть в данной ситуации является открытой системой и создаётся в рамках региональной инновационной инфраструктуры. Данное сетевое сообщество выстроено не по иерархическому принципу, а по принципу саморегулирования. При взаимодействии между учреждениями СПО образуются устойчивые горизонтальные связи. Сеть ПОО создается с целью обучения кадров профессиям/специальностям, входящим в область подготовки «Строительство» из перечня ТОП-50.» посредством обмена ресурсами, технологиями образования. Механизм реализации модели осуществляется на договорной основе. Вся совокупность форм и видов совместной деятельности участников сети выстраивается в качестве системы согласованных между собой разнопредметных договоров, а также внутренних локальных нормативных актов, предусмотренных уставами организаций – участников сетевого взаимодействия. В качестве договорных форм могут использоваться договоры аренды, договоры безвозмездного оказания услуг, договоры – поручения, а также иные договорные акты. Механизмом создания образовательного пространства является построение образовательного пространства как совокупности образовательных программ, удовлетворяющих образовательные запросы обучающихся. Для построения взаимодействия с участниками сети создается координационный совет, регулирующий взаимодействие в сети и состоящий из ответственных за разработку нормативно-правовой документации, модернизацию мтб, внедрение передовых образовательных технологий,

достижение целевых показателей функционирования РПСВ и мониторинга результатов внедрения новых практик, электронное обучение и ДОТ. Создание единого информационного пространства сетевого взаимодействия будет осуществляться через постоянно действующую систему Моодл РПСВ (методические рекомендации, нормативные документы, лекции, обучающие мастер-классы, демоэкзамен, форум)

### 3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

#### 3.1.2.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 2 (полное):</b>	Кластерное взаимодействие ГПОУ ЯО РКГИ со сферой ЖКХ в проекте «Умный город» ( реализуется в рамках национального проекта «Жилье и городская среда» и национальной программы «Цифровая экономика»)
<b>Наименование проекта 2 (сокращенное):</b>	«Умный город»
<b>Срок начала и окончания проекта 2</b>	Февраль 2020 г. – 2024

#### 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 2

<b>Цель проекта 2</b>	Создание учебно-производственного кластера для формирования профессиональных компетенций у выпускников по профессиям сферы ЖКХ							
<b>Показатели проекта 2 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>				
				<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	Абитуриенты	Ед.	20	-	20	40	60	60
	Целевые договоры	Ед.	0	-	2	4	4	4
	Практики и стажировки от бизнеса с последующим трудоустройством	%	62	62	65	65	70	75
	Количество специалистов сферы ЖКХ, привлечённых для работы преподавателями/ мастерами	Ед.	0	-	2	2	2	2
Количество преподавателей, прошедших	Ед.	5	-	5	7	7	7	

	переподготовку на предприятиях сферы ЖКХ							
	Количество работников предприятий, повысивших квалификацию на базе колледжа	Ед.		-	9	9	9	9
	Повышение качества подготовки квалифицированных кадров (% выпускников с повышенными разрядами)	%	14 %	-	14 %	18%	22%	22%

### 3.1.1.3. Результаты проекта 2

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: Подготовка кадров под возникающие потребности работодателей</i>			
<i>1.1.</i>	Результат 1: Целевые договоры	<i>До 12.24</i>	<i>договоры</i>
<i>1.2.</i>	Результат 2: Не менее 10 сотрудников предприятий-партнёров повысят квалификацию на базе колледжа	<i>По необходимости до 12. 2024</i>	<i>Удостоверение о повышении квалификации</i>
<i>1.3</i>	Результат 3: Внедрение актуальных на рынке технологий в образовательные программы	<i>По необходимости</i>	<i>Изменения в ОПОП</i>
<i>1.4</i>	Результат 4: Практики и стажировки от бизнеса с последующим трудоустройством	<i>До 12.2024</i>	
<i>Задача 2: Совместное использование потенциала образовательных и производственных организации во взаимных интересах..</i>			
<i>2.1.</i>	Результат 1: Не менее 10 педагогических работников колледжа стажировались на предприятиях сферы ЖКХ	<i>Апрель-май 2021</i>	<i>договоры</i>
<i>2.2.</i>	Результат 2: Повышение качества подготовки квалифицированных кадров (% выпускников с повышенными разрядами )	<i>2021-2024</i>	<i>отчёт</i>
<i>2.3.</i>	Результат 3: Количество специалистов сферы ЖКХ, привлечённых для работы преподавателями/ мастерами	<i>До 12.2024</i>	<i>договоры</i>
<i>2.4.</i>	Результат 4: Создание региональной площадки Абилимпикс «Цветовод»	<i>До 12.2021</i>	<i>приказ</i>
<i>2.5.</i>	Результат 5: Продукция для благоустройства придомовых территорий (саженцы, цветы)		<i>Договор реализации</i>

### 3.1.1.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент)
1.	Руководитель проекта	Панкратьев А.Н.	Зам. директора	Ерастова С.Г.	100 %
2.	Администратор проекта	Шильников А.В.	Руководитель ресурсного центра	Панкратьев А.Н.	100 %
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Ташпулатов Ю.Р.	Мастер п/о	Шильников А.В.	100%
Результат 1.1.: Целевые договоры					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Шильников А.В.	Руководитель ресурсного центра	Панкратьев А.Н.	100%
5.	Участник проекта	Ташпулатов Ю.Р.	Мастер п/о	Шильников А.В.	100%
6.	Участник проекта	Осокина Л.Б.	Мастер п/о	Шильников А.В.	100%
7.	Участник проекта	Микина З.И.	Мастер п/о	Шильников А.В.	100%
Результат 1.2. Не менее 10 сотрудников предприятий-партнёров повысят квалификацию на базе колледжа					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Шильников А.В.	Руководитель ресурсного центра	Панкратьев А.Н.	100%
9.	Участник проекта	Ташпулатов Ю.Р.	Мастер п/о	Шильников А.В.	100%
10.	Участник проекта	Осокина Л.Б.	Мастер п/о	Шильников А.В.	100%
11.	Участник проекта	Галич Т.И.	Мастер п/о	Шильников А.В.	100%
12.	Участник проекта	Смирнова М.В.	Мастер п/о	Шильников А.В.	100%
Результат 1.3.: Внедрение актуальных на рынке технологий в образовательные программы					

13	Ответственный за достижение результата проекта	Шильников А.В.	Руководитель ресурсного центра	Панкратьев А.Н.	100%
14	Участник проекта	Бурова Т.Г.	Зам.директора по ПР	Шильников А.В.	100%
15	Участник проекта	Осокина Л.Б.	Мастер п/о	Шильников А.В.	100%
Результат 2.1: Не менее 10 педагогических работников колледжа стажировались на предприятиях сферы ЖКХ					
17	Ответственный за достижение результата проекта	Бурова Т.Г.	Руководитель ресурсного центра	Панкратьев А.Н.	100%
18	Участник проекта	Осокина Л.Б.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
19	Участник проекта	Смирнова М.В.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
20	Участник проекта	Ташпулатов Ю.Р.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
Результат 2.2.: Повышение качества подготовки квалифицированных кадров (% выпускников с повышенными разрядами )					
21	Ответственный за достижение результата проекта	Бурова Т.Г.	Руководитель ресурсного центра	Панкратьев А.Н.	100%
22	Участник проекта	Осокина Л.Б.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
23	Участник проекта	Смирнова М.В.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
24	Участник проекта	Ташпулатов Ю.Р.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
Результат 2.3.: Количество специалистов сферы ЖКХ, привлечённых для работы преподавателями/ мастерами					
23	Ответственный за достижение результата проекта	Бурова Т.Г.	Заместитель директора	Панкратьев А.Н.	100%
24	Участник проекта	Шильников А.В.	Руководитель ресурсного центра	Бурова Т.Г.	100%
Результат 2.4.: Создание региональной площадки Абилимпикс «Цветовод»					

25	Ответственный за достижение результата проекта	Бурова Т.Г.	Заместитель директора	Панкратьев А.Н.	100%
26	Участник проекта	Галич Т.И.	Мастер ПО	Бурова Т.Г.	100%
27	Участник проекта	Смирнова М.В.	Мастер ПО	Бурова Т.Г.	100%
Результат 2.5.: Продукция для благоустройства придомовых территорий (саженцы, цветы)					
28	Ответственный за достижение результата проекта	Бурова Т.Г.	Заместитель директора	Панкратьев А.Н.	100%
29	Участник проекта	Галич Т.И.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
30	Участник проекта	Смирнова М.В.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%

### 3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Целевые договоры					
1.1.1	Мероприятие: Встречи ответственного представителя колледжа с директорами предприятий	10.05.20	15.08.20	Шильников А.В.	План-график	Ерастова С.Г.
1.1	КТ: заключенные договоров о сотрудничестве на взаимовыгодных условиях	15.08.20	15.08.20	Панкратьев А.Н.	Соглашение	Ерастова С.Г.
2.	Результат 1.2. Не менее 10 сотрудников предприятий-партнёров повысят квалификацию на базе колледжа					
2.1.1	Мероприятие: Назначение ответственного за профессиональную переподготовку работников предприятий на базе ПОО	05.05.20	05.05.20	Панкратьев А.Н.	Приказ	Шильников А.В.
2.1.2	Мероприятие: составление и согласование программ профессиональной переподготовки с предприятиями	Май 2020	Сентябрь 2020	Панкратьев А.Н.	Программы	Шильников А.В.

2.1.3	Мероприятие: составление графиков прохождения профессиональной переподготовки	01.08.20	28.08.2020	Осокина Л.Б.	Графики прохождения стажировок	Шильников А.В.
2.1.	КТ: открытие групп профессиональной переподготовки работников предприятий на базе колледжа	01.09.20	01.11.2020	Панкратьев А.Н.	Приказ	Ерастова С.Г.
3.	Результат 1.3.: Внедрение актуальных на рынке технологий в образовательные программы					
3.1.1	Мероприятие: Утверждение состава рабочей группы	01.05.2020	30.06.21	Панкратьев А.Н.	Приказ	Ерастова С.Г.
3.1.2	Мероприятие: Приобретение специализированного оборудования и инструмента в соответствии с новыми технологиями	Сентябрь-2020	Май 2021	Зам. Директора по общим вопросам	счет-фактура, накладные	Панкратьев А.Н.
3.1.	КТ: Разработанная образовательная программа с новой актуальной технологией	01.05.2020	01.10.2021	Руководитель ресурсного центра	Карта специальной оценки условий труда	Панкратьев А.Н.
4	Результат 2.1: Не менее 10 педагогических работников колледжа стажировались на предприятиях сферы ЖКХ					
4.1.1	Мероприятие: Назначение ответственного за стажировку представителя колледжа	01.05.20	01.05.20	Панкратьев А.Н.	Приказ	Шильников А.В.
4.1.2	Мероприятие: Определение и выявление организаций сферы ЖКХ города, готовых к сотрудничеству	май-2020	сентябрь 2020	Ташпулатов Ю.Р.	Аналитическая справка	Панкратьев А.Н.
4.1.3	Мероприятие: Встреча ответственного за стажировку с представителями организаций сферы ЖКХ города	10.05.20	15.05.20	Шильников А.В.	План-график	Ерастова С.Г.
4.1.4	Мероприятие: заключение соглашения по стажировке преподавателей на базе предприятий ЖКХ	10.05.20	15.05.20	Шильников А.В.	Соглашения	Ерастова С.Г.
4.1.	КТ: графики прохождения мастерами стажировок на предприятиях	15.08.20	15.08.20	Шильников А.В.	Графики прохождения стажировок	Ерастова С.Г.
4	Результат 2.2.: Повышение качества подготовки квалифицированных					

	кадров (% выпускников с повышенными разрядами )					
5.1.1	Мероприятие: проведение занятий с обучающимися колледжа действующими работниками предприятий-партнеров	01.05.2020	01.09.2020	Зам. директора по ПП	Локальные акты	Ерастова С.Г.
5.1	КТ: Повышение повышенного разряда большим процентом обучающимся		30.06.2023	Зам. директора по ПП	Протокол защиты ВКР	Ерастова С.Г.
6	Результат 2.3.: привлечение специалистов сферы ЖКХ, для работы преподавателями/ мастерами					
6.1.1	Мероприятие: Заключение договора со специалистом	Апрель 2021	Май 2021	Зам. директора по ПР	Заявка	Директор ООО
6.1	КТ: аналитический отчет специалиста по итогу работы		Июнь 2020	Зам. директора по ПП		Директор колледжа
7	Результат 2.4.: Создание региональной площадки Абилимпикс «Цветовод»					
7.1.1	Мероприятие: Приобретение специализированного оборудования и инструмента региональной площадки Абилимпикс «Цветовод»	Сентябрь-2020	Май 2021	Зам. Директора по общим вопросам	счет-фактура, накладные	Панкратьев А.Н.
7.1.2	Мероприятие: обучение экспертов	Сентябрь-2020	Май 2021	Зам. директора по ПП	Сертификат эксперта	Ерастова С.Г.
7.1.3	Мероприятие: мониторинг подготовки площадки	Сентябрь-2020	Май 2021	Зам. директора по ПП	Отчет по мониторингу	Ерастова С.Г.
7.1.	КТ: открытие региональной площадки Абилимпикс «Цветовод»		01.09.2021	Зам. директора по ПП	Аккредитация площадки	Ерастова С.Г.
8	Результат 2.5.: Продукция для благоустройства придомовых территорий (саженцы, цветы)					
8.1.1	Мероприятие: Разработка прайс-листа на продукцию ООО	01.12.2020	01.01.2021	Зам. Директора по общим вопросам	Прайс-лист	Руководитель проекта
8.1.2	Мероприятие: Организация приема заказов на: -благоустройство придомовых территорий	01.01.2021	01.01.2023	Зам. Директора по общим вопросам	Договоры	Руководитель проекта

	-садовые и огородные культуры - приобретение посадочного материала и т.п.					
8.1	КТ: договор с предприятиями города		01.02.2021	Руководитель проекта	Договор	Директор

### 3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Департамент образования Ярославкой области	Лобода Ирина Валентиновна Директор департамента образования Ярославкой области	Повышение качества профессионального образования обучающихся, увеличение процента трудоустройства выпускников
2.	Администрация города Департамент ЖКХ Управляющие компании города ТЖС ООО « Энергосистемы» ООО «Дорстрой» ООО « Северный Водоканал»	Руководители	Реализация проекта «Умный город». Повышение качества подготовки квалифицированных кадров Повышение квалификации работников на базе ООО
4.	Обучающиеся		Возможность трудоустройства по специальности, повышение уровня профессионального мастерства

### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

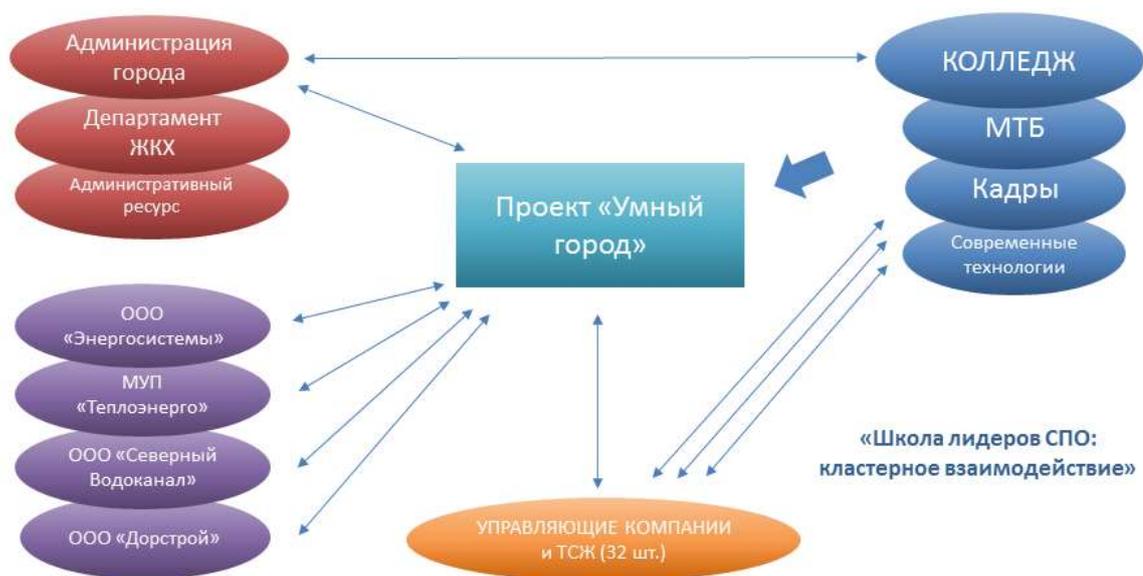
№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Стихийные бедствия (пожары, ураганы и т.д.) (-)	Противопожарные мероприятия, укрепление строений, мониторинг метеоданных и т.д.
2.	Повышение конкурентоспособности и привлекательности колледжа на рынке образовательных услуг (+)	Расширение перечня реализуемых образовательных услуг, увеличение пула заинтересованных сторон
3.	Срыв сроков реализации проекта(-)	Мониторинг плана мероприятий по реализации проекта, изменение сроков выполнения контрольных точек
4.	Увеличение количества участников кластера (+)	Расширение возможностей сотрудничества

### 3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Статус проекта	Руководитель проекта	ДО ЯО	10 числа каждого месяца	Эл. почта
2.	Информация о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Не реже 2-х раз в месяц	Телефонная связь, электронная почта, видеоконференцсвязь
3.	О выполнении контрольной точки	Администратор проекта	Руководитель проекта	Не позже сроков графиков и контрольных точек 1 раз в месяц	Совещание
4	Информация о статусе рисков и возможностей по проекту	Администратор проекта	Руководитель проекта	Не реже 1 раз в месяц	Совещание

5.	Обмен опытом, текущие вопросы	Ответственные за достижение результатов проекта	Участники проекта	Не реже 1 раз в месяц	Совещание
6.	Результаты реализации проекта по годам	Руководитель проекта	ДО ЯО	Август 2021	В электронном виде

### 3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2



### 3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

#### 3.1.3.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 3 (полное):</b>	Разработка механизма взаимодействия с работодателями во время производственной практики обучающихся колледжа на основе мобильного приложения
<b>Наименование проекта 3 (сокращенное):</b>	Цифровой производственный дневник
<b>Срок начала и окончания проекта 3</b>	Февраль 2020 г. – 2024г.

### 3.1.3.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	Разработать механизм взаимодействия с работодателями для более эффективного и оперативного сопровождения обучающихся во время производственной практики						
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
2020				2021	2022	2023	
<b>Показатели проекта 3 и их значения по годам</b>	Доля обучающихся, проходящих производственную практику на предприятиях с использованием мобильного приложения «ЦЭД» (% в год)	целевой	0	50	60	70	75
	Количество предприятий, на базе которых проводится производственная практика обучающихся с использованием мобильного приложения ЦЭД	целевой	0	80	90	100	100
	Количество профессий и специальностей, по которым организованы производственные практики с использованием мобильного приложения ЦЭД	целевой	0	16	17	18	19
	Количество обучающихся получивших оценки «4» и «5» за отчет по производственной практике	целевой	0	20%	30%	60%	90%
	Увеличение рабочего времени мастеров п/о для	Аналитический	Увеличилось/не				

	выполнения ими иных трудовых функций		увеличи лось				
	Фактическое соответствие выполняемых обучающимся работ программе производственной практики	Аналитиче ский	Соответ ствует/н е соответс твует				

### 3.1.3.3. Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: разработка проекта цифрового производственного дневника для сопровождения обучающихся во время производственной практики			
1.1.	Результат 1.1: Тайминг работы мастера производственного обучения во время сопровождения обучающихся на производственной практике	01.09.2020	
1.2.	Результат 1.2: Проект мобильного приложения цифрового производственного дневника	01.09.2020- 01.05.2021	Проект
Задача 2. Разработка мобильного приложения			
2.1	Результат 2.1: Мобильное приложение ЦПД	01.06.2021- 01.10.2021	Мобильное приложение
Задача 3: Апробация мобильного приложения с действующими руководителями практики обучающихся			
3.1	Результат 3.1: Положение об использовании цифрового производственного дневника	01.05.2021	Положение
3.2	Результат 3.2: Методические рекомендации по использованию ЦЭД	01.05.2021	Методические рекомендации
3.3	Результат 3.3: Договор о создании мобильного приложения. Проведение тендера и заключение договора на исполнение технического задания по созданию мобильного приложения	01.09.2021- 30.06.2022	Договор
4	Соглашение с работодателями о сотрудничестве	01.10.2021	Соглашение
4.1	Результат 4.1. Увеличение числа пользователей приложением «ЦПД»	01.12.2021- 30.06.2024	Установка мобильного приложения для всех действующих участников ПП обучающихся

### 3.1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Мартиросян Н.М.	Завуч	Директор Ерастова С.Г.	100%
2.	Администратор проекта	Бурова Т.Г.	Зам.директора по ПР	Мартиросян Н.М.	100%
Результат 1.1.: Тайминг работы мастера производственного обучения во время сопровождения обучающихся на производственной практике					
3.	Участник проекта	Френкель В.А.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Мартиросян Н.М.	Завуч	Директор Ерастова С.Г.	100%
5.	Участник проекта	Френкель В.А.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
6.	Участник проекта	Сизова Л.В.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
7.	Участник проекта	Завьялова Э.В.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
Результат 1.2.: Проект мобильного приложения цифрового производственного дневника					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Мартиросян Н.М.	Завуч	Директор Ерастова С.Г.	100%
9.	Участник проекта	Френкель В.А.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
10.	Участник проекта	Сагитов В.Р.	Системный администратор	Мартиросян Н.М.	100%
Результат 2.1: Мобильное приложение ЦПД					
11	Ответственный за достижение результата проекта	Бурова Т.Г.	Зам.директора по ПР	Мартиросян Н.М.	100%
12	Участник проекта	Френкель В.А.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
13	Участник проекта	Завьялова Э.В.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
Результат 2.1: Договор о создании мобильного приложения					

14	Ответственный за достижение результата проекта	Мартиросян Н.М.	Завуч	Директор Ерастова С.Г.	100%
15	Участник проекта	Сагитов В.Р.	Системный администратор	Мартиросян Н.М.	100%
Результат 3.1: Положение об использовании цифрового производственного дневника					
17	Ответственный за достижение результата проекта	Бурова Т.Г.	Зам.директора по ПР	Мартиросян Н.М.	100%
18	Участник проекта	Сагитов В.Р.	Системный администратор	Мартиросян Н.М.	100%
19	Участник проекта	Френкель В.А.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
20	Участник проекта	Завьялова Э.В.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
21	Участник проекта	Сизова Л.В.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
Результат 3.2.: Методические рекомендации по использованию ЦЭД					
22	Ответственный за достижение результата проекта	Бурова Т.Г.	Зам.директора по ПР	Мартиросян Н.М.	100%
23	Участник проекта	Сагитов В.Р.	Системный администратор	Мартиросян Н.М.	100%
24	Участник проекта	Френкель В.А.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
25	Участник проекта	Завьялова Э.В.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
26	Участник проекта	Сизова Л.В.	Мастер п/о	Бурова Т.Г.	100%
Результат 3.3: Договор о создании мобильного приложения. Проведение тендера и заключение договора на исполнение технического задания по созданию мобильного приложения					
27	Ответственный за достижение результата проекта	Бурова Т.Г.	Зам.директора по ПР	Мартиросян Н.М.	100%
28	Участник проекта	Сагитов В.Р.	Системный администратор	Мартиросян Н.М.	100%
29	Участник проекта	Шипунова Ю.В.	Зам.директора по общим вопросам	Бурова Т.Г.	100%

Результат 4.1. Увеличение числа пользователей приложением «ЦПД»					
	Ответственный за достижение результата проекта	Бурова Т.Г.	Зам.директора по ПР	Мартиросян Н.М.	100%
	Участник проекта	Сагитов В.Р.	Системный администратор	Мартиросян Н.М.	100%
	Участник проекта	Мартиросян Н.М.	Завуч	Директор Ерастова С.Г.	100%

### 3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Задача 1 разработка проекта цифрового производственного дневника для сопровождения обучающихся во время производственной практики						
1.	Результат 1.1.: Тайминг работы мастера производственного обучения во время сопровождения обучающихся на производственной практики					
1.1.1.	Мероприятие: Утверждение состава рабочей группы	01.05.2020	01.05.2020	Мартиросян Н.М.	Приказ	Ерастова С.Г.
1.1.2	Мероприятие: Определение целей и задач для работы проектного офиса	01.05.2020	01.05.2020	Руководитель проекта	Протокол заседания проектного офиса	Директор
1.1.3	Мероприятие: Определение ответственности каждого в проекте	01.05.2020	01.05.2020	Руководитель проекта	Матрица ответственности	Директор
1.1.4	Мероприятие: Мониторинг выполнения контрольных точек дорожной карты	01.05.2020	01.09.2020	Руководитель проекта	Отчет	Директор
1.1.5	Мероприятие: Формирование (разработка) Паспорта проекта и «дорожной карты»	01.05.2020	10.05.2020	Руководитель проекта	Паспорт Дорожная карта	Директор
1.2.	Результат 1.2.: Проект мобильного приложения цифрового производственного дневника					
1.2.1	Мероприятие: анализ программ производственной практики совместно с работодателями	01.09.2020	01.11.2020	Мастера п/о	Таблица	Руководитель проекта
1.2.2	Мероприятие: создание макета приложения и вложений к нему: -договор о прохождении ПП -программа практики	01.11.2020	01.05.2021	Мастера п/о Руководитель базы производст	Макет мобильного приложения	Руководитель проекта

	-описание компетенций по выходу обучающегося на ПП -характеристика обучающегося по освоенным компетенциям (в %) -индивидуальный план-график на каждого обучающегося -характеристика выполненных работ -рейтинг участников -обратная связь			венной практики Работодатели системный администратор		
1.2	КТ: макет приложения с обозначенными, детально проработанными и описанными функциями		21.05.2021	Системный администратор	Утвержденная модель макета приложения «ЦПД»	Руководитель проекта
2.	Задача 2 Разработка мобильного приложения					
2.1.1.	Разработка технического задания				Тех задание	
2.1.2.	Проведение конкурсных процедур				Выбор разработчика приложения	
	Заключение договора на разработку мобильного приложения				Договор	
	К.Т. Мобильное приложение ЦПД					
3	Результат 3.1: Положение об использовании цифрового производственного дневника					
3.1.1.	Мероприятие: Разработка нормативно-правового пакета, регламентирующего деятельность «ЦПД»	01.05.2020	01.07.2020	Проектная команда	перечень документов	Директор, Руководитель проекта
3.1.2	Мероприятие: Разработка локальных актов по деятельности мастеров п/о с применением «ЦПД»	01.05.2020	01.07.2020	Проектная команда	Локальные акты	Руководитель проекта
3.1.	КТ: Утверждены нормативные документы		01.07.2020	Проектная команда	Приказ	Руководитель проекта
3.2	Результат 3.2.: Методические рекомендации по использованию ЦЭД					
3.2.1	Мероприятие: Разработка Методических рекомендаций по работе с приложением «ЦПД»,	01.05.2020	01.07.2020	Проектная команда	Методическое	Директор, Руководитель

					рекомендац ии	итель проекта
3.2.2	Результат 3.3: Договор о создании мобильного приложения. Проведение тендера и заключение договора на исполнение технического задания по созданию мобильного приложения					
3.2.3	Мероприятие: поиск фирм-разработчиков мобильных приложений	01.05.2021	01.07.2021	Системный администратор	Контакты фирм-производителей моб. приложений	Администратор проекта
3.2	КТ: договор о создании мобильного приложения		01.07.2020	Заместитель директора по общим вопросам	Договор	Администратор проекта
4	Результат 4.1. Увеличение числа пользователей приложением «ЦПД»					
4.1.1	Мероприятие: встреча с представителями работодателей	01.07.2020	01.09.2020	Мастера п/о	План-график	Руководитель проекта
4.1.2	КТ: заключение соглашений с работодателями, руководителями баз ПП	01.09.2020	01.01.2021	Заместитель директора по ПР	Соглашения	Директор
4.1.3	Мероприятие: регистрация и согласие руководителей баз ПП на платформе «ЦПД»	01.01.2021	01.02.2021	Мастера п/о	Скриншоты рабочего приложения по своей группе	Системный администратор
4.1.4	Мероприятие: отчет мастеров п/о о количестве зарегистрированных пользователей из числа работодателей	01.02.2021	01.03.2021	Мастера п/о	Отчет	Руководитель проекта
4.1.5	Мероприятие: собрание мастеров п/о по результатам периода апробации «ЦПД»		01.11.2021	Администратор проекта, мастера п/о, системный администратор	Протокол собрания	Руководитель проекта
4.1.6	Мероприятие: план график внедрения «ЦПД» всеми мастерами п/о колледжа		01.11.2021	Администратор проекта, заместитель	План-график	Руководителем проекта

				директора по ПР		
4.1	К.Т.: Приложение «ЦПД» в активной работе		01.03.2021	Системный администратор	Сводку по количеству и активности пользователей	Руководитель проекта

### 3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	Колледж	Директор	Уникальное приложение, аналогов которого нет в области, в профессиональных ОО
2.	Обучающиеся	Представитель молодежного совета колледжа	Количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по ПП, Гарантированное трудоустройство
3.	Мастера производственного обучения	Заместитель директора по ПР	-оптимизация рабочего времени мастеров п/о -заключение договоров по прохождению ПП обучающимися
4.	Работодатели	Директора и руководители практик обучающихся на ПП	Возможность участвовать в подготовке квалифицированных работников своей отрасли, путем внесения необходимых корректив в программы практики, основываясь на реальную ситуацию в своей организации на сегодняшний день.

### 3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Отсутствие практического опыта у отдельных мастеров производственного обучения по работе в цифровой среде (-)	Организация методического сопровождения
2.	Увеличение количества участников(+)	Расширение возможностей приложения
3.	Создание среды для работодателей, посредством которой они становятся полноправными участниками и частью колледжа.	Создание мобильного приложения, учитывая пожелания и требования всех участвующих сторон (+)

### 3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Статус проекта	Руководитель проекта	ДО ЯО	10 числа каждого месяца	Эл. почта
2.	Информация о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Не реже 2-х раз в месяц	Телефонная связь, электронная почта, видеоконференцсвязь
3.	О выполнении контрольной точки	Администратор проекта	Руководитель проекта	Не позже сроков графиков и контрольных точек 1 раз в месяц	Совещание
4	Информация о статусе рисков и возможностей по проекту	Администратор проекта	Руководитель проекта	Не реже 1 раз в месяц	Совещание
5.	Обмен опытом, текущие вопросы	Ответственные за достижение результатов проекта	Участники проекта	Не реже 1 раз в месяц	Совещание

6.	Результаты реализации проекта по годам	Руководитель проекта	ДО ЯО	Август 2021	В электронно м виде
----	--	----------------------	-------	-------------	---------------------

### 3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		N1	N+1	N+2	N+3	N+4	N+5	
1.	Результат 1.1.:							
1.1.	федеральный бюджет							
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
1.3.	консолидированный бюджет							
1.3.1.	областной бюджет							
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета							
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований							
1.4.	внебюджетные источники							
2.	Результат 1.2.:							
2.1.	федеральный бюджет							
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
2.3.	консолидированный бюджет							
2.3.1.	областной бюджет							
2.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета							
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований							
2.4.	внебюджетные источники	0,1						
Всего по проекту, в том числе:		0,1						

### 3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 4

<b>Наименование проекта 4 (полное):</b>	Создание цифровой образовательной среды в ГПОУ ЯО Рыбинском колледже городской инфраструктуры
<b>Наименование проекта 4 (сокращенное):</b>	Цифровая среда
<b>Срок начала и окончания проекта 4</b>	Май 2020 – май 2021

### 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 4

<b>Цель проекта 4</b>	Создание условий для обеспечения равного доступа к информационным системам и ресурсам всем участникам образовательных отношений.						
<b>Показатели проекта 4 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
				<b>2020</b>	<b>2021</b>		
	Количество модернизированных локально-вычислительных сетей, ед.	основной	1	1			
	Количество созданных учебных кабинетов, оснащенных оборудованием, поставляемым в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», ед.	основной	2	2			
	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м	основной	160	160			
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ППК в ходе реализации проекта, в общем количестве педагогических работников, %	аналитический	100	50	100		
Количество открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий с использованием установленного оборудования и нового программного обеспечения, ед.	основной	10	10	10			

Доля педагогических работников, принявших участие в открытых учебных и внеклассных мероприятиях в общем количестве педагогических работников, %	аналитический	100	50	100		
Количество методических рекомендаций по организации образовательного процесса с использованием цифрового образовательного контента, ед.	основной	5	5	5		
Количество разделов на официальном сайте, групп в социальных сетях, сопровождающие ход проекта, ед.	основной	2	1	2		

### 3.1.1.3. Результаты проекта 4

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1. Создание организационных и нормативных условий функционирования цифровой образовательной среды</i>			
<i>1.1.</i>	<i>Результат 1.1.</i> Разработан пакет нормативных документов	<i>До 20.05.2020</i>	Приказ о формировании рабочей группы, паспорт проекта, дорожная карта реализации проекта
<i>Задача 2: Создание материально-технических условий функционирования цифровой образовательной среды</i>			
<i>2.1.</i>	<i>Результат 2.1.</i> Модернизирована информационно-телекоммуникационная инфраструктура колледжа	<i>До 20.07.2020</i>	Высокоскоростной интернет; Единая локальная сеть.
<i>2.2.</i>	<i>Результат 2.2.</i> Подготовлено помещение для хранения оборудования и назначен сотрудник, ответственный за прием и хранение оборудования	<i>До 25.06.2020</i>	Приказ о назначении ответственного сотрудника; Оборудованное помещение для хранения оборудования.
<i>2.3</i>	<i>Результат 2.3.</i> Отремонтированы и оборудованы два учебных кабинета	<i>До 25.08.2020</i>	Косметический ремонт кабинетов; Приобретение необходимой учебной мебели.
<i>Задача 3. Создание кадровых условий функционирования цифровой образовательной среды</i>			

3.1	<i>Результат 3.1.</i> Обучены педагогические работники по ППК в ИРО г. Ярославль	До 30.06.2020	ППК «Информационная безопасность в ПОО»
3.2	<i>Результат 3.2.</i> Разработана и реализована корпоративная программа повышения квалификации.	До 30.11.2020	ППК «Возможности цифровой образовательной среды»
3.3	<i>Результат 3.3.</i> Разработаны методические рекомендации по организации образовательного процесса и внеурочной деятельности с использованием цифрового образовательного контента	До 30.11.2020	Утверждение Методических рекомендаций на МК колледжа; Тиражирование Методических рекомендаций
<b>Задача 4:</b> Организация коммуникационной среды и формирование сообществ участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом			
4.1	<i>Результат 4.1.</i> Проведены открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия с использованием установленного оборудования и нового программного обеспечения	До 30.12.2020	Учебные занятия по общеобразовательным и специальным дисциплинам, классные часы, предметные внеурочные мероприятия
4.2	<i>Результат 4.2.</i> Создан раздел на официальном сайте колледжа, группа в социальных сетях	До 20.05.2020	Раздел «Цифровая образовательная среда»
4.3	<i>Результат 4.3.</i> Проведен семинар «Цифровая образовательная среда ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры»	До 30.09.2020	Приказ о формировании рабочей группы для подготовки к семинару; программа проведения семинара.

### 3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Бутнева И.А.	Заместитель директора	Ерастова С.Г.	100%
2.	Администратор проекта	Кузнецова О.Е.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Бельская И.А.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%
Результат 1.1.					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Мартиросян Н.М.	Заведующий учебной частью	Бутнева И.А.	100%
5.	Участник проекта	Шипунова Ю.В.	зам. руководителя	Бутнева И.А.	100%

6.	Участник проекта	Сагитов В.Р.	Системный администратор	Бутнева И.А.	100%
7.	Участник проекта	Эльтекова М.Е.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%
Результат 2.1					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Шипунова Ю.В.	Заместитель директора	Бутнева И.А.	100%
9.	Участник проекта	Сагитов В.Р.	Системный администратор	Бутнева И.А.	100%
Результат 2.2					
10	Ответственный за достижение результата проекта	Шипунова Ю.В.	Заместитель директора	Бутнева И.А.	100%
11	Участник проекта	Сагитов В.Р.	Системный администратор	Бутнева И.А.	100%
Результат 2.3					
12	Ответственный за достижение результата проекта	Шипунова Ю.В.	Заместитель директора	Бутнева И.А.	100%
13	Участник проекта	Сагитов В.Р.	Системный администратор	Бутнева И.А.	100%
14	Участник проекта	Кузнецова О.Е.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%
Результат 3.1					
15	Ответственный за достижение результата проекта	Мартиросян Н.М.	Заведующий учебной частью	Бутнева И.А.	100%
16	Участник проекта	Бельская И.А.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%
17	Участник проекта	Эльтекова М.Е.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%
Результат 3.2					
18	Ответственный за достижение результата проекта	Сагитов В.Р.	Системный администратор	Бутнева И.А.	100%
19	Участник проекта	Бельская И.А.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%
20	Участник проекта	Эльтекова М.Е.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%

Результат 3.3					
21	Ответственный за достижение результата проекта	Мартиросян Н.М.	Заведующий учебной частью	Бутнева И.А.	100%
22	Участник проекта	Бельская И.А.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%
23	Участник проекта	Эльтекова М.Е.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%
24	Участник проекта	Кузнецова О.Е.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%
Результат 4.1					
25	Ответственный за достижение результата проекта	Мартиросян Н.М.	Заведующий учебной частью	Бутнева И.А.	100%
26	Участник проекта	Бельская И.А.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%
27	Участник проекта	Эльтекова М.Е.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%
Результат 4.2					
28	Ответственный за достижение результата проекта	Сагитов В.Р.	Системный администратор	Бутнева И.А.	100%
29	Участник проекта	Бельская И.А.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%
30	Участник проекта	Эльтекова М.Е.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%
Результат 4.3					
31	Ответственный за достижение результата проекта	Мартиросян Н.М.	Заведующий учебной частью	Бутнева И.А.	100%
32	Участник проекта	Бельская И.А.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%
33	Участник проекта	Эльтекова М.Е.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%
34	Участник проекта	Кузнецова О.Е.	Преподаватель	Бутнева И.А.	100%

### 3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 4

№ п/п	Наименование мероприятия, точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Разработан пакет нормативных документов (5 документов)	06.05.20	20.05.20	Мартиросян Н.М.	Приказ формирования рабочей группы, паспорт проекта, дорожная карта реализации проекта	Зам. директора Бутнева И.А.
1.1.1.	Мероприятие: Создание рабочей группы по разработке пакета документов.	06.05.20	06.05.20	Мартиросян Н.М.	Приказ формирования группы	Зам. директора Бутнева И.А.
1.1.2.	Утверждение пакета документов Советом колледжа	15.05.20	20.05.20	Зам. директора Бутнева И.А.	Утвержденный Советом колледжа пакет документов	Директор Колледжа Ерастова С.Г.
1.1.	КТ: Пакет нормативных документов готов к работе					
2.	Результат 2.1 Модернизирована информационно-телекоммуникационная инфраструктура колледжа	20.05.20	20.07.20	Шипунова Ю.В.		Зам. директора Бутнева И.А.
2.1.1.	Мероприятие: Обследование текущего состояния информационно-телекоммуникационной структуры колледжа	20.05.20	20.06.20	Шипунова Ю.В.	Справка о состоянии информационно-телекоммуникационной инфраструктуры колледжа	Зам. директора Бутнева И.А.
2.1.2.	Мероприятие: Работы по модернизации информационно-телекоммуникационной структуры	20.06.20	20.07.20	Шипунова Ю.В.	Договор о проведении необходимых работ	Зам. директора Бутнева И.А.

2.1	КТ: Информационно-коммуникационная инфраструктура колледжа готова к подключению оборудования	20.07.20	20.07.20	Шипунова Ю.В.	Акт выполненных работ	Зам. директора Бутнева И.А.
3.	Результат 2.2: Подготовлено помещение для хранения оборудования и назначен сотрудник, ответственный за прием и хранение оборудования	20.06.20	25.06.20	Сагитов В.Р.	Оборудованное помещение для хранения оборудования	Зам. директора Бутнева И.А.
2.2.1.	Мероприятие: Издан приказ о назначении сотрудника, ответственного за прием и хранение оборудования	20.05.20	25.05.20	Зам. директора Бутнева И.А.	Приказ о назначении ответственного	Директор Ерастова С.Г.
2.2.2.	Утверждение приказа директором	25.05.20	25.05.20	Зам. директора Бутнева И.А.	Утвержденный приказ о назначении ответственного	Директор Ерастова С.Г.
2.2.3.	Мероприятие: Определение помещения и его подготовка к хранению оборудования	20.06.20	25.06.20	Сагитов В.Р.	Оборудованное помещение для хранения оборудования	Зам. директора Бутнева И.А.
2.2	КТ: Помещение готово к хранению оборудования, существует сотрудник, ответственный за прием и хранение оборудования	20.06.20	25.06.20	Сагитов В.Р.	Оборудованное помещение для хранения оборудования	Зам. директора Бутнева И.А.
4.	Результат 2.3: Отремонтированы и оборудованы два учебных кабинета	20.06.20	25.08.20	Кузнецова О.Е.	Косметический ремонт кабинетов; Приобретение необходимой учебной мебели	Зам. директора Бутнева И.А.
2.3.1.	Мероприятие: Косметический ремонт двух учебных кабинетов	20.06.20	25.08.20	Кузнецова О.Е.	Смета на ремонт; Два отремонтированных кабинета	Зам. директора Бутнева И.А.

	Два отремонтированных учебных кабинета	20.06.20	25.08.20	Кузнецова О.Е.	Акт выполненных работ; Два отремонтированных кабинета	Зам. директора Бутнева И.А.
2.3.2.	Мероприятие: Приобретение необходимой учебной мебели	20.06.20	25.08.20	Шипунова Ю.В.	Заявка на приобретение учебной мебели; Поставлено два комплекта учебной мебели	Зам. директора Бутнева И.А.
	Приобретено два комплекта учебной мебели	20.06.20	25.08.20	Кузнецова О.Е.	Поставлено два комплекта учебной мебели	Зам. директора Бутнева И.А.
2.3.3.	Мероприятие: Установка и настройка оборудования	20.06.20	25.08.20	Сагитов В.Р.	Акт выполненных работ	Зам. директора Бутнева И.А.
	Два оборудованных учебных кабинета	20.06.20	25.08.20	Кузнецова О.Е.	Готовые к работе кабинеты	Зам. директора Бутнева И.А.
	КТ: Два готовых к учебным занятиям кабинета	25.08.20	25.08.20	Кузнецова О.Е.	Инвентаризационная ведомость	Зам. директора Бутнева И.А.
5.	Результат 3.1: Обучены педагогические работники по ППК в ИРО г. Ярославль	01.06.20	30.06.20	Зам. директора Бутнева И.А..	Приказ о направлении на КПК	Директор Ерастова С.Г.
3.1.1.	Мероприятие: Направление педагогических работников на КПК «Информационная безопасность в ПОО» в ИРО г. Ярославль	01.06.20	30.06.20	Зам. директора Бутнева И.А..	Приказ о направлении на КПК	Директор Ерастова С.Г.
	Обучены педагогические работники в ИРО г. Ярославль	01.06.20	30.06.20	Мартиросьян Н.М.	Удостоверения прохождения обучения по ППК	Зам. директора Бутнева И.А.
	КТ: Обучены педагогические работники по ППК	01.06.20	30.06.20	Кузнецова О.Е.	Удостоверения прохождения	Зам. директор

	«Информационная безопасность в ПОО» в ИРО г. Ярославль				ии обучения по ППК	а Бутнева И.А.
6.	Результат 3.2: Разработана и реализована корпоративная программа повышения квалификации.	28.08.20	30.11.20	Кузнецова О.Е.	Программа повышения квалификации	Зам. директора Бутнева И.А.
3.2.1.	Мероприятие: Разработка программы корпоративных КПК	28.08.20	30.09.20	Кузнецова О.Е.	Программа повышения квалификации	Зам. директора Бутнева И.А.
	Разработана программа повышения квалификации	28.08.20	30.09.20	Кузнецова О.Е.	Программа повышения квалификации	Зам. директора Бутнева И.А.
3.2.2.	Мероприятие: Обучение педагогических работников на корпоративных КПК	28.08.20	30.09.20	Кузнецова О.Е.	Программа повышения квалификации	Зам. директора Бутнева И.А.
	Обучены педагогические работники на корпоративных КПК	28.08.20	30.09.20	Кузнецова О.Е.	Удостоверения о прохождении обучения по ППК	Зам. директора Бутнева И.А.
	КТ: Обучены по ППК педагогические работники	28.08.20	30.09.20	Кузнецова О.Е.	Удостоверения о прохождении обучения по ППК	Зам. директора Бутнева И.А.
7.	Результат 3.3: Разработаны методические рекомендации по организации образовательного процесса и внеурочной деятельности с использованием цифрового образовательного контента	30.10.20	30.11.20	Кузнецова О.Е.		Зам. директора Бутнева И.А.
3.3.1.	Мероприятие: Приказ о формировании рабочей группы для разработки методических рекомендаций	28.08.20	30.09.20	Зам. директора Бутнева И.А..	Приказ о создании рабочей группы	Директор Ерастова С.Г.
	Создана рабочая группа по созданию методических рекомендаций	28.08.20	30.09.20	Бельская И.А.		Зам. директора Бутнева И.А.
3.3.2.	Мероприятие: Рассмотрение и утверждение методических рекомендаций по организации образовательного процесса с использованием цифрового	28.08.20	30.09.20	Бельская И.А.	Протоколы заседаний МК	Зам. директора Бутнева И.А.

	образовательного контента на методических комиссиях колледжа					
	Рассмотрены и утверждены методические рекомендации по организации образовательного процесса с использованием цифрового образовательного контента	28.08.20	30.09.20	Бельская И.А.	Протоколы заседаний МК	Зам. директор а Бутнева И.А.
	КТ: Утверждены методические рекомендаций по организации образовательного процесса с использованием цифрового образовательного контента на методических комиссиях колледжа	28.08.20	30.09.20	Бельская И.А.	Протоколы заседаний МК	Зам. директор а Бутнева И.А.
8.	Результат 4.1: Проведены открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия с использованием установленного оборудования и нового программного обеспечения	01.12.20	30.04.21	Бельская И.А.	Протоколы заседаний МК	Зам. директор а Бутнева И.А.
4.1.1.	Мероприятие: Составление плана проведения открытых мероприятий	01.12.20	30.04.21	Бельская И.А.	Протоколы заседаний МК	Зам. директор а Бутнева И.А.
	Составлен план проведения открытых мероприятий	01.12.20	30.04.21	Мартиросян Н.М.	Протоколы заседаний МК	Зам. директор а Бутнева И.А.
	КТ: Составлен план проведения открытых мероприятий	01.12.20	30.12.20	Мартиросян Н.М.	Протоколы заседаний МК	Зам. директор а Бутнева И.А.
4.1.2.	Мероприятие: Оказание консультативной помощи педагогическим работникам при подготовке к открытым мероприятиям	01.12.20	30.04.21	Бельская И.А.	Протоколы заседаний МК	Зам. директор а Бутнева И.А.
	Составлен план проведения консультаций	01.12.20	30.04.21	Бельская И.А.	Протоколы заседаний МК	Зам. директор а Бутнева И.А.
	КТ: проведение консультаций	01.12.20	30.04.21	Мартиросян Н.М.	Протоколы заседаний МК	Зам. директор а Бутнева И.А.
4.1.3.	Мероприятие: Проведение открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий с использованием установленного	01.12.20	30.04.21	Мартиросян Н.М.	Протоколы заседаний МК	Зам. директор а Бутнева И.А.

	оборудования и программного обеспечения					
	Проведены учебные занятия и внеклассные мероприятия	28.08.20	30.09.20	Мартиросян Н.М.	Протоколы заседаний МК	Зам. директора Бутнева И.А.
	КТ: Проведены открытые мероприятия	28.08.20	30.09.20	Мартиросян Н.М.	Протоколы заседаний МК	Зам. директора Бутнева И.А.
9.	Результат 4.2: Создан раздел на официальном сайте колледжа, группа в социальных сетях	28.06.20	30.09.20	Сагитов В.Р.	План реализации проекта; Раздел на сайте, группа ВКонтакте	Зам. директора Бутнева И.А.
4.2.1.	Мероприятие: Создание раздела на официальном сайте колледжа «Цифровая образовательная среда» и группы в социальной сети ВКонтакте	28.06.20	30.09.20	Сагитов В.Р.	План реализации проекта;	Зам. директора Бутнева И.А.
	Создан раздел на официальном сайте и группа в социальной сети ВКонтакте	28.06.20	30.09.20	Сагитов В.Р.	Раздел на сайте, группа ВКонтакте	Зам. директора Бутнева И.А.
	КТ: Создание раздела на сайте колледжа и группы в контакте	28.06.20	30.09.20	Сагитов В.Р.	План реализации проекта;	Зам. директора Бутнева И.А.
10.	Результат 4.3: Проведен семинар «Цифровая образовательная среда ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры»	01.05.21	30.05.21	Мартиросян Н.М.	Приказ о подготовке к региональному семинару	Зам. директора Бутнева И.А.
4.3.1.	Мероприятие: Приказ о формировании рабочей группы для проведения регионального семинара «Цифровая образовательная среда в ГПОУ ЯО Рыбинском колледже городской инфраструктуры»	01.05.21	30.05.21	Зам. директора Бутнева И.А..	Приказ о создании рабочей группы	Директор Ерастова С.Г.
	Формирование рабочей группы	01.05.21	30.05.21	Мартиросян Н.М.	Проект приказа о создании рабочей группы	Зам. директора Бутнева И.А..
	КТ: Подписан приказ о формировании рабочей группы	01.05.21	30.05.21	Зам. директора	Приказ о создании	Директор

				Бутнева И.А..	рабочей группы	Ерастова С.Г.
4.3.2.	Мероприятие: Составление плана проведения семинара «Цифровая образовательная среда в ГПОУ ЯО Рыбинском колледже городской инфраструктуры»	01.05.21	30.05.21	Эльтекова М.Е.	План проведения семинара	Зам. директор а Бутнева И.А.
	План проведения семинара подготовлен	01.05.21	30.05.21	Эльтекова М.Е.	План проведения семинара	Зам. директор а Бутнева И.А.
	КТ: Составлен план проведения семинара	01.05.21	30.05.21	Эльтекова М.Е.	План проведения семинара	Зам. директор а Бутнева И.А.
4.3.1.	Мероприятие Проведение семинара «Цифровая образовательная среда в ГПОУ ЯО Рыбинском колледже городской инфраструктуры»	01.05.21	30.05.21	Эльтекова М.Е.	Приказ о проведении регионального семинара; программа семинара	Зам. директор а Бутнева И.А.
	Семинар готов к проведению	01.05.21	30.05.21	Эльтекова М.Е.	Приказ о проведении регионального семинара; программа семинара	Зам. директор а Бутнева И.А.
	КТ: Проведение семинара «Цифровая образовательная среда в ГПОУ ЯО Рыбинском колледже городской инфраструктуры»	01.05.21	30.05.21	Эльтекова М.Е.	Приказ о проведении регионального семинара; программа семинара	Зам. директор а Бутнева И.А.

### 3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 4

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	ГПОУ ЯО РКГИ	директор ГПОУ ЯО РКГИ	повышение рейтинга РКГИ использование электронных форм обучения переподготовка и систематическое повышение квалификации кадров

2.	департамент образования Ярославской области	директор	реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
5.	обучающиеся	ГПОУ ЯО РКГИ	получение востребованной на рынке труда профессии
6.	родители	ГПОУ ЯО РКГИ	благополучное будущее выпускника ПОО

### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 4

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточное финансирование для создания условий реализации проекта - Использование внебюджетных средств+	Увеличение срока реализации проекта
2.	Неготовность педагогических кадров к работе в цифровой образовательной среде – Обучение педагогических кадров +	Стимулирование участников проекта. Повышение квалификации педагогических кадров Использование корпоративного обучения
3.	Нарушение сроков разработки нормативно-правовой документации для реализации проекта создание рабочих групп+	Опережающая подготовка необходимой документации
4.	Нарушение сроков реализации проекта - Возможность осуществления контроля за ходом проекта на каждом этапе +	Возможность увеличения срока исполнения проекта

### 3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Пакет нормативных документов	Директор	Педагогические работники	20.05.2020	Педагогический совет
2.	Договор о модернизации информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа	Директор	Подрядные организации	До 20.06.2020	Договор
3.	Приказ о назначении сотрудника, ответственного за получение информации	Директор	Ответственный сотрудник	25.05.2020	лично

	хранение оборудования				
4.	Акт выполненных работ по ремонту учебных кабинетов	Подрядная организация	Директор	25.08.2020	лично
5.	Заявка на приобретение учебной мебели	Заведующие учебными кабинетами	Директор	20.06.2020	лично
6.	Приказ о направлении на курсы повышения квалификации	Директор	Педагогические работники	01.06.2020	лично
7.	Методические рекомендации	Руководитель проекта	Педагогические работники	30.11.2020	Рассылка по эл. почте
8.	Приказ о проведении регионального семинара	Директор	Педагогические работники	01.12.2020	Рассылка по эл. почте

### 3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2020 год	2021 год	N+2	N+3	N+4	N+5	
1.	<b>Результат 1.1: Разработан пакет нормативных документов</b>							
1.1.	федеральный бюджет							
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ							
1.3.	консолидированный бюджет							
1.3.1.	областной бюджет							
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета							
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований							
1.4.	внебюджетные источники							
2.	<b>Результат 2.1: Модернизирована информационно-телекоммуникационная инфраструктура колледжа</b>							

2.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
2.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							
2.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	30 т. р.						30 т. р.
2.3.1.	<i>областной бюджет</i>	30 т. р.						30 т. р.
2.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>							
2.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>							
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>							
2.	<b>Результат 2.2:</b> Подготовлено помещение для хранения оборудования и назначен сотрудник, ответственный за прием и хранение оборудования							
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
2.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							
2.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
2.3.1.	<i>областной бюджет</i>							
2.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>							
2.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>							
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>							
3.	<b>Результат 2.3:</b> Отремонтированы и оборудованы два учебных кабинета							
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
3.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							
3.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
3.3.1.	<i>областной бюджет</i>	40 т. р.						40

3.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>							
3.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>							
3.4.	<i>внебюджетные источники</i>							
4.	<i>Результат 3.1: Обучены педагогические работники по ППК в ИРО г. Ярославль</i>							
4.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
4.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							
4.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
4.3.1.	<i>областной бюджет</i>							
4.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>							
4.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>							
4.4.	<i>внебюджетные источники</i>							
5.	<i>Результат 3.2: Разработана и реализована корпоративная программа повышения квалификации.</i>							
5.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
5.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							
5.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
5.3.1.	<i>областной бюджет</i>	15						15
5.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>							
5.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>							
5.4.	<i>внебюджетные источники</i>							

6.	<b>Результат 3.3:</b> Разработаны методические рекомендации по организации образовательного процесса и внеурочной деятельности с использованием цифрового образовательного контента							
6.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
6.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							
6.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
6.3.1.	<i>областной бюджет</i>	15						15
6.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>							
6.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>							
6.4.	<i>внебюджетные источники</i>							
7.	<b>Результат 4.1:</b> Проведены открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия с использованием установленного оборудования и нового программного обеспечения							
7.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
7.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							
7.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
7.3.1.	<i>областной бюджет</i>							
7.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>							
7.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>							
7.4.	<i>внебюджетные источники</i>							
8.	<b>Результат 4.2:</b> Создан раздел на официальном сайте колледжа, группа в социальных сетях							
8.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
8.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							

8.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
8.3.1.	<i>областной бюджет</i>							
8.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>							
8.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>							
8.4.	<i>внебюджетные источники</i>							
9.	<b>Результат 4.3:</b> Проведен семинар «Цифровая образовательная среда ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры»							
9.1.	<i>федеральный бюджет</i>							
9.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>							
9.3.	<i>консолидированный бюджет</i>							
9.3.1.	<i>областной бюджет</i>		15					15
9.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>							
9.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>							
9.4.	<i>внебюджетные источники</i>							
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		70	15					85

### 3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 4

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал колледжа. В ПОО должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения.

**Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития профессиональной образовательной организации Государственного профессионального образовательного учреждения Рыбинского колледжа городской инфраструктуры с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

**4.1. Кадровый потенциал**

**Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов**

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1	Создание РПСВ по наиболее востребованным и перспективным для Ярославской области строительным профессиям. Стройка.ру	1. Мастер п/о	2 чел - 40ч/нед Уровень образования – высшее профессиональное	Привлечение новых штатных сотрудников по трудовому договору	бюджетные ассигнования	35 т.р
		2. Системный администратор	1 чел. -40ч./нед. Уровень образования – среднее или высшее профессиональное	Анализ резюме и интервьюирование	бюджетные ассигнования	20 т.р
		3. Преподаватель	5 чел. Согласно учебных планов по мере формирования групп. Образование среднее или высшее профессиональное	Анализ резюме и интервьюирование	бюджетные ассигнования	20 т.р
		4. Руководитель структурного подразделения	1 чел. -40ч./нед. Уровень образования – среднее или высшее профессиональное	Анализ резюме и интервьюирование	бюджетные ассигнования	20 т.р

## 4.2. Финансы

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения*	Объем финансирования, млн.руб.				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Целевой результат/ Проект 1	ГЗ	5				
		ОУ	0.5	0.5	0.5		
		ФБ/РБ Программа «Доступная среда»	3.18338 0/1.300 425				
		Грант		27,8+ 2,78			
		<b>Всего:</b>					
2	Целевой результат/ Проект 2	ГЗ	1				
		ОУ					
		<b>Всего:</b>					
3	Целевой результат/ Проект 3	ГЗ					
		ОУ	0,1				
		<b>Всего:</b>					
	<b>Всего по разработанным проектам в Программе:</b>		11.0838 05	31.08	0.5		

## 4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование направления/ целевого результата/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Создать материально-технические условия для обучения по трём строительным профессиям и одной специальности/ оборудованы 5 мастерских по компетенциям: кирпичная кладка, строительство 3D принтером, электромонтаж, сантехника и отопление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.	<p>Кирпичная кладка: кельма каменщика, расшивка для формирования швов плоская и вогнутая, молоток–кирочка, рулетка, складной метр, металлическая линейка, правило, уровень строительный, угольник металлический, киянка, транспортир-угломер, тачка строительная, резервуар для раствора, верстак.</p> <p>Электромонтаж: ящик для материалов, верстак, пояс для инструмента, пассатижи, боковые кусачки, устройство для снятия изоляции, нож для резки и зачистки кабеля с ручкой и фиксатором, набор отверток плоских и крестовых, мультиметр универсальный, уровень, молоток, струбцина, напильник, рулетка, круглогубцы, угломер.</p>

		<u>Сантехника и отопление:</u> параллельные тиски, верстак слесарный, ножовка по металлу, плоскогубцы комбинированные, напильник слесарный, ножницы для резки металла, рулетка, уровень, шпилькорез, ключ трубный, молоток слесарный, ключ разводной, калибратор.
--	--	---

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Создать материально-технические условия для обучения по трём строительным профессиям и одной специальности/оборудованы 5 мастерских по компетенциям: кирпичная кладка, строительство 3D принтером, электромонтаж, сантехника и отопление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.	<u>Кирпичная кладка:</u> Камнерезный станок 3шт. Уровень электронный 9шт. Электронный угломер 9шт. Проточный раствор смеситель 2шт. Ноутбук 1шт. МФУ 1шт. <u>Строительство 3D принтером:</u> Компьютер с ПО 4шт. Строительный 3D принтер 4шт. Резервуар для раствора 4шт. Растворная мешалка 4шт. Станция подачи смеси 4шт. Мойка высокого давления 4 шт. Расходные комплектующие Ноутбук 1шт. МФУ 1шт. <u>Электромонтаж:</u> Шуруповерт аккумуляторный 10шт. Фен технический 5шт. Пылесос аккумуляторный 10шт. Маркировочное устройство 10шт. Расходные комплектующие Ноутбук 1шт. МФУ 1шт. Прибор многофункциональный для проведения измерений 2шт. Компьютер с ПО 10шт. <u>Сантехника и отопление:</u> Электрогидравлический пресс 5шт. Расходные комплектующие	455 206 92 240 65 39 650 11 500 540 2 000 3 000 1 200 600 65 39 160 130 440 300 100 65 39 450 700 1 050 500	Грант

	Пресс-клещи 10 шт.	800	
	Трубогиб 5шт.	950	
	Дрель-шуруповёрт 5шт.	180	
	Цифровой уровень 5шт.	150	
	Ноутбук 1шт.	65	
	МФУ 1шт.	39	
	Проектор 1шт.	60	
	Принтер 1шт.	40	
	<u>Эксплуатация и обслуживание</u> <u>многоквартирного дома:</u>		
	Компьютер с ПО 10шт.	700	
	Принтер 10шт.	400	
	Прибор измерения температуры воздуха 10шт.	380	
	Прибор измерения температуры жидкостей 10шт.	227	
	Видеокамера 1шт.	250	
	Ноутбук 1шт.	65	
	МФУ 1шт.	39	

#### 4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Обеспечение сетевого учебного процесса, осуществляемого с использованием <b>компьютерной техникой</b> со специальным программным обеспечением.	100 учебных ПК для прохождения учебных курсов, имеющие выход в интернет для доступа к образовательному цифровому контенту, созданному на базе виртуальной обучающей среды. 4 учебных кабинета оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами преподавателей с предоставлением доступа в Интернет.
2	Организация электронной учебной среды.	Система управления курсами Moodle - web-сервер для организации взаимодействия между преподавателями и обучающимися, для организации сетевых курсов Конструктор учебных курсов iSpring Suite – для самостоятельной разработки преподавателями электронных учебных пособий.

3	Создание собственных электронных учебных средств.	2 кабинета оснащены мультимедиа устройствами для записи видеоуроков и проведения дистанционных он-лайн уроков: микрофон, аудиокolonки, видеокамера. Интерактивной доской (стационарная), интерактивной панелью (мобильная), которые представляют собой сенсорный дисплей, работающий, как часть системы, в которую также входит компьютер и проектор, и позволяет записать видеофайл занятия для передачи слушателям сетевого курса, провести вебинар.
4	Сторонние ИТ-услуги	Электронные образовательные ресурсы для обучающихся: федеральные, региональные,

**Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг**

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Организация электронной учебной среды.	iSpring Learn – платформа дистанционного обучения Конструктор курсов iSpring Learn –	497 400  65 000	Субсидии на выполнение ГЗ. Программа «Доступная среда»
2	Приобретение электронных учебно - методических комплексов	Программно-учебные модули "Академия-Медиа»	250 000	Субсидии на выполнение ГЗ. Программа «Доступная среда»
3	Приобретение лицензионного программного обеспечения	Программный комплекс Гранд Смета	27.000	Субсидии на выполнение ГЗ. Программа «Доступная среда»
4.	Разработка цифрового приложения «Производственный дневник» для смартфона	Mobile Roadie – платформа для мобильного приложения		Внебюджет

## 4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/ Проекта	Целевая аудитория мероприятий направления/ Проекта (1/2/3) как объект маркетингового воздействия* (при наличии)	Маркетинговая цель**	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта ***	
				Наименование	Стоимость, тыс. руб.
1	Обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через создание региональных площадок с прогрессивной материально-технической и учебно-методической базами	1. Участники сетевого объединения (ДО, колледжи)	-Повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг -Повышение осведомленности о возможностях обучения строительным профессиям -Привлечение новых абитуриентов для колледжа -Создание базы данных о возможных выпускниках	- Проведение педсовета - Подготовка рекламных продуктов (Буклеты, видеоролики и тд) - Подготовка официальных писем в общественные организации города - Официальная информация на сайте - Создание и обеспечение работы групп в социальных сетях	
		2. Педагогическое сообщество			
		3. Обучающиеся и их родители (законные представители)			
		4. Центр занятости населения			
		5. Работодатели			
2	Развитие информационного обеспечения и создание онлайн-среды колледжа, включающего современные образовательные ресурсы и сервисы	1. Педагогическое сообщество	-Повышение осведомленности о возможностях онлайн-среды -Привлечение новых абитуриентов для колледжа -Создание фирменного стиля (Бренда) и его продвижение	- Подготовка рекламных продуктов (Буклеты, видеоролики и тд) - Официальная информация на сайте - Создание и обеспечение работы групп в социальных сетях	30
		2. Обучающиеся и их родители (законные представители)			
		2. работодатели			
3	Обеспечение соответствия компетенций выпускников текущим и перспективным требованиям работодателей региона	1. Педагогическое сообщество	-Повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг - Возможность использования базы вакансий предприятий - Создание базы данных выпускников - Привлечение рабочих кадров для работодателя	- Подготовка рекламных продуктов (Буклеты, видеоролики и тд) - Официальная информация на сайте - Создание и обеспечение работы групп в социальных сетях	30
		2. Обучающиеся и их родители (законные представители)			
		3. работодатели			
		4. Центр занятости населения			

**Раздел V. Управление Программой развития профессиональной образовательной организации Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

**5.1 «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры**

**Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры**

№ п/п	Наименование целевого результата, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	<b>Целевой результат 1:</b> Не менее 10 ПОО региона в рамках сетевого взаимодействия удовлетворяют на 95% к декабрю 2024года текущие потребности региона в высококвалифицированных кадрах для строительной отрасли.	2021	2024	Бурова Т.Г.	Анализ текущих потребностей региона	Руководитель РПСВ
1.1.	КТ: 2.Организационная структура управления сетью готова к работе 3.ОПОП по указанным компетенциям соответствует требованиям стандартов WSR 4. Учебно-методическое обеспечение для реализации сетевых модулей программ с применением ЭО и ДОТ разработано и размещено на платформе Моодл 5.Разработаны и реализованы программы повышения квалификации для административных(1) и педагогических работников(2) 6. Не менее 10 педагогических работников прошли повышение квалификации на базе предприятий-партнеров 7. Помещения под производственные мастерские	сент2021	окт 2021	Бурова Т,Г	модель структуры	Руководитель РПСВ
		окт 2021	ноябрь 2021	Дмитриева Т.В	программа	Руководитель РПС
		2021	2022	Педагоги колледжа	Учебное пособие, методические рекомендации	Председатель ЦК
		2022	2023	Бутнева И.А	программы	методист
		2023	2024	Бутнева И.А	удостоверения	руководитель
		2023	2024	Шипунова Ю.В.	Акт приемки	руководитель

	отремонтированы и готовы к установке оборудования 8. Мастерские готовы к работе Итоговая контрольная точка: РПСВ удовлетворяет на 95% к декабрю 2024года текущие потребности региона в высококвалифицированных кадрах для строительной отрасли.	2023	2024	Шипунова Ю.В.	Акт приемки	
2.	<b>Целевой результат 2:</b> Создан учебно-производственный кластер для формирования профессиональных компетенций у выпускников по профессиям сферы ЖКХ					
2.1.	<b>КТ:</b> 1. Графики прохождения мастерами и преподавателями стажировок на предприятиях 2. Заключенные соглашения о сотрудничестве на взаимовыгодных условиях 3. Открытие групп профессиональной переподготовки работников предприятий на базе колледжа 4. Созданы рабочие места на предприятиях, на базах ПОО г. Рыбинска 5. Открытие площадки WSR 6. Аккредитация профессии 50+ 7. Прием нового оборудования для лаборатории профессии «Работник зеленого строительства» 8. Договор с предприятиями горзеленстроя города 9. Договор с управляющими компаниями города	2020 2021 2022 2022 2022 2022 2023 2023 2024	2021 2022 2022 2023 2023 2023 2024 2024	Бурова Т.Г. Бурова Т.Г. Дмитриева Т.В. Шильников А.В. Бурова Т.Г. Бурова Т.Г. Галич Т.И. Бурова Т.Г. Бурова Т.Г.	графики соглашения приказ приказ приказ Акт приемки договор договор	зам директор азам. Директор а зам директор а
3	<b>Целевой результат 3:</b> <i>Разработано, апробировано и внедрено в образовательный процесс мобильное приложение ЦЭД</i>					

3.1	КТ: 1. Утверждены нормативные документы	2021	2022	Мартirosян Н.М	документы	зам директор азам директор а	
	2. Заключение соглашений с работодателями, руководителями баз ПП	2021	2022	Бурова Т.Г.	соглашение		
	3.2	3. Макет приложения с обозначенными, детально проработанными и описанными функциями	2021	2022	Мартirosян Н.М.		макет
	4. Договор о создании мобильного приложения	2022	2022	Шипунова Ю.В.	договор		
	5. Приложение «ЦПД» в активной работе	2022	2023	Мартirosян Н.М.	Анализ работы		

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. <http://docs.cntd.ru/document/412703993>
2. <https://edu.gov.ru/national-project/>
3. <https://rkadr.miccedu.ru/>
4. Методическое пособие «Инновационные модели развития региональной системы профессионального образования»  
Часть 3. Инновационные практики развития профессионального образования региона  
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» Ярославль 2018
5. <http://profedutop50.ru/>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Приказ ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования» №01-03/40 от 21.03.2019  
«Об утверждении проекта «Создание сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по приоритетным направлениям подготовки кадров в Ярославской области»

Приложение 1

2. Приказ от 21.02.2020 № 01-08/38 «О создании проектного офиса по разработке и реализации Программы развития колледжа на 2020-2024 г.г.

Приложение 2

3. Соглашение о сетевом взаимодействии

Приложение 3

4. Соглашение о сотрудничестве №2704

Приложение 4

## Приложение 1

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ярославской области  
«Институт развития образования»

### ПРИКАЗ

от 21.03.2019

№ 01-03/40

Об утверждении проекта  
«Создание сетевых объединений профессиональных  
образовательных организаций и работодателей  
по приоритетным направлениям подготовки  
кадров в Ярославской области»

В рамках исполнения государственного задания ГАУ ДПО ЯО ИРО на 2019 г. (техническое задание 2 на выполнение работ по «Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования» (организация и сопровождение проектов в региональной системе образования) и в целях разработки типового механизма создания и функционирования сетевых объединений профессиональных образовательных организаций Ярославской области (далее – ПОО ЯО), нацеленного на повышение качества подготовки кадров путем концентрации высокопроизводительных и эффективных образовательных ресурсов

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить паспорт (Приложение 1) и дорожную карту (Приложение 2) проекта «Создание сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по приоритетным направлениям подготовки кадров в Ярославской области»
2. Утвердить состав проектной группы (Приложение 3).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора Г.А.Уланову.



А.В. Золотарева

## Приложение 2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ РЫБИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

### П Р И К А З

г.Рыбинск

21.02.2020 г.

01-08/38

О создании проектного офиса  
по разработке и реализации программы  
развития колледжа на 2020-2024 годы

С целью обеспечения эффективной реализации, координации и управления проектом; совершенствования механизма взаимодействия участников проекта и в рамках реализации Программы профессиональной переподготовки «Управление региональным отраслевым взаимодействием в среднем профессиональном образовании («Школа лидеров СПОО: отраслевое сетевое взаимодействие»)» реализуемой ФГАОУ ДПО «ГИНФО»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать проектный офис по разработке и реализации проектов программы развития РКГИ
2. Назначить:
  - руководителем проектного офиса Ерастову С.Г., директора колледжа
  - куратором проекта Никанову И.И., руководителя центра инклюзивного образования
  - администратором проекта Прохорову И.С., специалиста отдела кадров
  - руководителями рабочих групп:  
Бурову Т.Г., заместителя директора  
Бутневу И.А., заместителя директора  
Назарову Е.В., заместителя директора
3. Утвердить Положение о проектном офисе по разработке Программы развития колледжа на 2020-2024 гг.
4. Разместить приказ на официальном сайте колледжа
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор колледжа

С. Г.Ерастова

## Приложение 3

### Соглашение о сетевом взаимодействии

Г. \_\_\_\_\_  
Г. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_, в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с одной  
Стороны, и

\_\_\_\_\_, в лице \_\_\_\_\_,  
действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой Стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», в  
рамках сетевого взаимодействия с целью создания условий для инновационного развития Сторон, оптимизации  
образовательного процесса, обмена информацией и недостающими образовательными ресурсами заключили  
Соглашение о нижеследующем:

#### 1. Предмет Соглашения

1.1. Стороны признают, что их научный, учебно-методический, кадровый и материально-технический потенциал позволяет им путем объединения усилий установить долгосрочное и взаимовыгодное сотрудничество путем организации совместной деятельности в области реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с использованием сетевых форм согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Стороны осуществляют сотрудничество в следующих основных направлениях:

- разработка и реализация основных профессиональных программ;
- формирование инновационной образовательной среды;
- организация совместной деятельности Сторон при осуществлении образовательной деятельности, при подготовке конкурентоспособных специалистов для предприятий и организаций Ярославской области;
- организация библиотечного сотрудничества;
- внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организация обмена ведущими преподавателями, повышение эффективности образовательного процесса;
- формирование кадрового ресурса для обеспечения эффективной работы каждого из участников;
- организация и проведение совместных мероприятий;
- организация и проведение совместных спортивных и культурно- массовых студенческих мероприятий;
- организация профильного обучения в общеобразовательных организациях.

#### 2. Обязанности Сторон

Стороны обязуются принимать все меры для эффективного внедрения сетевой формы реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

В этих целях Стороны берут на себя обязательства по осуществлению следующих направлений сотрудничества:

2.1. В сфере разработки и реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ:

- подготавливают полные циклы видео-лекций для отдельных дисциплин с возможностью совместного использования в режиме закрытого персонифицированного авторизованного доступа на специально разработанном ресурсе в сети Интернет (перечень дисциплин, трудоемкость и сроки устанавливаются согласованным планом работ);

- создают фонд «Золотых лекций» (направлены на усиление мотивации обучающихся, раскрытие специфики отдельных дисциплин, нюансов особо сложных разделов);

- определяют концептуальные положения и принципы сетевой формы взаимодействия в обмене иным учебным контентом при реализации основных профессиональных образовательных программ;

- организуют рабочие группы для разработки основных профессиональных образовательных программ, определяют обязанности каждой Стороны при их реализации, а также порядок утверждения программ, установления форм текущего контроля и итоговой аттестации выпускников, осуществляют подготовку документов для лицензирования указанных образовательных программ;

- осуществляют прием обучающихся по программам, реализуемым путем использования сетевых форм в порядке и на условиях, предусмотренных отдельным договором, заключаемым по каждой образовательной программе, в том числе обеспечивают заключение договоров с обучающимися о сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ в порядке, предусмотренном ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- реализуют указанные программы в соответствии с заключенным между Сторонами договором, осуществляют обучение, организуют все виды практик, предусмотренных основной образовательной программой, осуществляют текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся, а также обеспечивают выдачу документов об образовании;

- обеспечивают привлечение внебюджетных средств и благотворительных источников.

2.2. В сфере организации межбиблиотечного сотрудничества:

- создают совместный банк электронных полнотекстовых изданий для отдельных направлений подготовки;
- определяют ответственных работников для создания единых электронных каталогов, фондов;
- принимают меры по созданию и внедрению единого стандарта доступа и предоставления запрашиваемых данных;
- обеспечивают создание, функционирование и обновление центральной межбиблиотечной базы, подключенной к электронным библиотечным системам;
- обеспечивают разработку и внедрение индивидуального заказа на получение редких изданий через межбиблиотечный абонемент;
- включают в список обязательной рассылки изданий, выпущенных одной из образовательных организаций, библиотеки партнеров;
- обеспечивают предоставление доступа к библиотечному фонду для сотрудников и студентов Сторон.

2.3. В сфере внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс:

- определяют ответственных работников для разработки стратегий развития информатизации, а также апробации технологий электронного обучения для реализации основных образовательных программ с применением информационно-телекоммуникационных сетей и элементов электронного обучения;
- проводят мониторинг развития электронного обучения;
- обеспечивают создание, функционирование и обновление единой технической электронной платформы учебных курсов и образовательных технологий в сети Интернет;
- принимают меры по внедрению и совместному использованию дистанционных образовательных технологий партнерами.

2.4. В сфере организации обмена ведущими преподавателями:

- внедряют систему обмена ведущими преподавателями при проведении курсов повышения квалификации преподавательского состава партнеров, а также в программах для третьих лиц, реализуемых на договорной основе, в том числе при помощи системы вебинаров по договоренности Сторон;
- организуют совместные курсы по выбору;
- формируют общие группы студентов и педагогических работников для зарубежных командировок;
- осуществляют взаимное рецензирование научных разработок, а также учебно-методических пособий;
- обеспечивают участие ведущих преподавателей в образовательном процессе партнеров.

2.5. В сфере организации и проведения научных мероприятий:

- организуют и проводят совместные научные мероприятия (конкурсы, олимпиады, конференции и пр.) различного уровня;
- проводят научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы путем привлечения педагогических кадров партнеров;
- организуют подготовку кадров высшей квалификации по приоритетным специальностям партнеров;

2.6. В сфере организации и проведения совместных спортивных и культурно-массовых студенческих мероприятий:

- осуществляют обмен информацией о проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий для студентов;
- обмениваются опытом создания оптимальной социокультурной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности студента;
- проводят встречи студентов, достигших наиболее высоких результатов в спортивной и творческой деятельности;
- организуют участие студентов в спортивных и творческих мероприятиях, проводимых партнерами;
- содействуют формированию здорового образа жизни у студентов через организацию совместных акций и проектов;
- разрабатывают научно-методические материалы по развитию творческой и спортивной деятельности студентов;
- обмениваются опытом по организации дополнительного профессионального студенческого образования.

### **3. Особые условия**

3.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием профессиональных образовательных организаций осуществляет Координационный совет, в состав которого входят представители от каждого партнера.

3.3. Детализированный план реализации положений данного Соглашения определяется приложениями. Приложения являются неотъемлемой частью данного Соглашения.

3.4. Приложения к данному Соглашению подвергаются ежегодной корректировке в период сентября-октября текущего года. Корректировка включает в себя процедуру коллегиального обсуждения необходимых изменений и дополнений, вносимых в приложения для повышения эффективности и результативности достижения целей данного Соглашения. Дополнения и изменения вносятся исключительно после согласия Сторон.

3.5. Реализация Соглашения предусматривает ежегодную процедуру подведения итогов совместной деятельности на базе одного из партнеров, с ежегодной ротацией по месту проведения.

### **4. Изменение и расторжение Соглашения**

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются дополнительным соглашением

Сторон, которое является неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

4.2. Соглашение может быть расторгнуто досрочно в одностороннем порядке по письменному соглашению Сторон.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах (по одному на каждую из Сторон), имеющих равную юридическую силу.

5.2. Срок действия Соглашения — 5 лет. Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на 5 лет. В случае, если одна из Сторон не заявит о желании расторгнуть Соглашение за один месяц до истечения его срока, Соглашение считается продленным на тот же срок. Досрочное расторжение Соглашения возможно по желанию любой из Сторон в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения его условий.

5.3. Споры, возникающие при исполнении настоящего соглашения, разрешаются путем переговоров.

#### **6. Адреса и реквизиты Сторон**

(наименование должности руководителя)

(наименование должности руководителя)

---

(подпись)

(расшифровка)

(подпись)

(расшифровка)

## Приложение 4

### СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 2704

г. Рыбинск

27 апреля 2020 г.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры, именуемый в дальнейшем «Колледж», в лице директора Ерастовой Светланы Германовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Общество с ограниченной ответственностью «АМТ», именуемое в дальнейшем «АМТ», в лице Генерального директора Маслова Александра Владимировича, действующего на основании Устава, с другой стороны, при совместном наименовании «Стороны», заключили между собой настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Стороны руководствуются по существу настоящего Соглашения действующим законодательством Российской Федерации, прямо или косвенно регламентирующим отношения Сторон, учредительными документами и нормативно-правовыми актами Сторон.
2. Стороны пришли к соглашению, что их намерениям и интересам соответствует установление долгосрочного и взаимовыгодного сотрудничества в области строительной 3D печати.
3. Колледж с момента подписания настоящего Соглашения будет разрабатывать документацию и планировать следующие действия:
  - процедуру закупки строительных 3D принтеров «АМТ»;
  - график обучения сотрудников на курсах проектирования под строительную 3D печать.
4. «АМТ» с момента подписания настоящего Соглашения будет планировать следующие действия:
  - поставку и пусконаладочные работы строительных 3D принтеров;
  - обучение сотрудников Колледжа на курсах проектирования под строительную 3D печать согласно предоставленного графика;
  - профессиональную информационную и методическую поддержку Колледжу в области строительной 3D печати.
5. Для реализации этих намерений каждая их сторон будет разрабатывать необходимые документы, а также осуществит прочие нужные действия.
6. Данное соглашение носит предварительный характер и не налагает на его участников никаких обязательств.

7. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания и действует до 30 декабря 2021 года. По окончании срока действия Соглашение утрачивает силу и не связывает Стороны обязательством.

8. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

9. Реквизиты сторон:

**ГПОУ ЯО Рыбинский колледж  
городской инфраструктуры**

**Директор**



/ С.Г.Ерастова /

**ООО «АМТ»**

Юридический адрес 121205, г. Москва, территория Сколково инновационного центра, бульвар Большой, дом 42, строение 1, эт/пом 0/№102

Почтовый адрес: 150010, г. Ярославль, ул. Звездная, д.19, почтовое отделение 10, а/я 04

ИНН 7731381403

**Генеральный директор**



/ А.В.Маслов /