

ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ

Статья 290 УК РФ. ПОЛУЧЕНИЕ ВЗЯТКИ.

Получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе

Статья 292 УК РФ. СЛУЖЕБНЫЙ ПОДЛОГ.

Служебный подлог, то есть внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности.

Статья 285 УК РФ. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ.

Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.



Статья 286 УК РФ. ПРЕВЫШЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ

Совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных

интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

СЛОВАРЬ

В «Федеральном Законе Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" **«Коррупция** – это: а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте "а" настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица».

Взятничество—это:

- ◆ коррупционное правонарушение;
- ◆ обеспечивает частные интересы в ущерб государственным;
- ◆ имеет латентный (скрытый) характер (так как в большинстве случаев нет потерпевших в физическом смысле слова);
- ◆ все участники коррупционной сделки получают выгоду;
- ◆ подлежит уголовной ответственности.

Взяткодатель - это лицо или организация, дающая взятку, т.е. обещает, предлагает или дает взятку. Как правило, студенты рассматриваются в качестве потенциальных взяткодателей.

Взяточник - это должностное лицо, которое берет взятку, т.е. принимает обещание взятки, предложение взятки или саму взятку.

Вымогательство - это требование взятки с применением угроз. Так, например, преподаватели требуют взятки с абитуриентов и студентов в обмен на положительные оценки.

Блат - это особое, положительное отношение, осуществляемое преподавателями к определенным студентам на основе родственных, дружеских, или иных отношений в нарушение установленных правил.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 25

Адрес: 152912 г. Рыбинск
пр. Ленина 158

Телефон: (4855)55-64-66

«Мы строим будущее»

«Коррупция - зло, не допустим его!»

(для педагога)





«Коррупция в образовании — это использование служебного положения для получения личной выгоды, что существенно влияет на возможности доступа к образованию, его качество и справедливость».



Исторические корни коррупции восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или

вождю была нормой. По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

Признаки коррупции:

1. принимается решение, нарушающее закон или неписанные общественные нормы;
2. обе стороны действуют по обоюдному согласию;
3. обе стороны получают незаконные выгоды и преимущества;
4. обе стороны стараются скрыть свои действия.

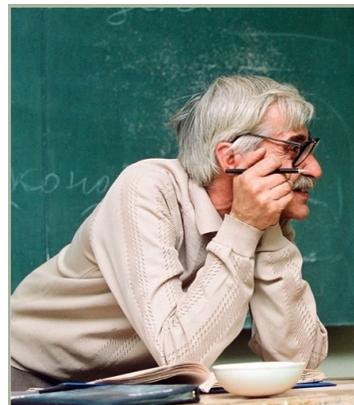
Признаки вымогательства взятки:

- предлагают дополнительные занятия, на которых будут рассматриваться вопросы билетов и ответы на них;
- обязывают оставить о себе «добрую память» на кафедре перед госэкзаменами;
- намекают о «знаках внимания» перед сессией;
- чтобы сдать зачет (экзамен, лабораторную) необходимо обязательно купить учебник у преподавателя;
- с первых занятий — постоянное запугивание студентов нереальностью сдачи экзамена или зачёта по предмету.

Личность учителя

• Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.

- Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.



Взаимоотношения учителя с обществом и государством

- Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
 - Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Взаимоотношения учителя с учениками

- Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.
- Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям.

- Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.
- Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.
- Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.
- Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

